

**PENGARUH METODE *HYPNOTEACHING*  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 MUNCAR**



**JURUSAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2021**

**PENGARUH METODE *HYPNOTEACHING*  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 MUNCAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh**

**Arga Dinasty**

**NIM 1613011104**

**JURUSAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2021**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS – TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT- SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


**Menyetujui,**

Pembimbing I,



Dr. I Made Sugiarta, M.Si.  
NIP. 19671020 199303 1 001

Pembimbing II,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19880617 201404 1 001

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

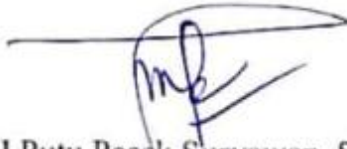
Skripsi oleh Arga Dinasty ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 19 Maret 2021

Dewan Penguji,



Dr. I Made Sugiarta, M.Si.  
NIP. 19671020 199303 1 001

(Ketua)



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19880617 201404 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 19621215 198803 1 002

(Anggota)



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.  
NIP. 19640615 198902 1 001

(Anggota)

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Mei 2021

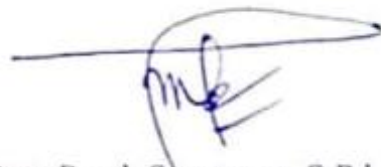
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd.,M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
DEKAN

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Metode Hypnoteaching Terhadap Motivais Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Muncar**” beserta seluruh isinya adalah benar- benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Maret 2021

Yang membuat pernyataan,



Arga Dinasty

NIM. 1613011104

## PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi eksperimen yang berjudul **“Pengaruh Metode *Hypnoteaching* Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Muncar”** selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelas sarjana yang menandakan telah menyelesaikan studi di program studi S1 Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi penelitian ini, sebagai penulis telah menemukan berbagai masalah, tetapi berkat bantuan dan kerjasama dari semua pihak penulis dapat mengatasi masalah tersebut. Melalui kesempatan yang berbahagia ini, penulis mengucapkan terimakasih yang tulus kepada :

1. Bapak Dr. I Made Sugiarta, M.Si selaku Pembimbing Akademik (PA) atau Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan arahan serta bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak I Putu Pasek Suryawan, S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan arahan serta bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Matematika, yang telah memberikan informasi dan masukan dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
4. Dra. Sulis Nurwidayanti, selaku Kepala SMP Negeri 1 Muncar yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
5. Wijiani, S.Pd, selaku guru matematika yang mengajar di kelas VIII A dan VIII B yang telah membimbing dan bekerjasama dalam pelaksanaan penelitian.
6. Rekan-Rekan Mahasiswa dan Mahasiswi Jurusan Matematika khususnya Program Studi S1 Pendidikan Matematika, yang telah memberikan informasi dan masukan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
7. Keluarga Penulis yang telah memberikan segala doa, dukungan dan motivasi demi kelancaran dan keberhasilan penulis dalam menyusun laporan ini.

Sebagai manusia yang setiap langkahnya pasti pernah melakukan kesalahan, Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan dari berbagai pihak guna penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kehidupan pendidikan pada umumnya dan khususnya yaitu pembaca.

Singaraja, 27 Maret 2021

Penulis





## DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK .....	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Asumsi Dan Keterbatasan.....	9
1.6 Definisi Operasional .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
2.1 Metode <i>Hypnoteaching</i> .....	13
2.2 Motivasi Belajar.....	24
2.3 Metode Pembelajaran Konvensional .....	29
2.4 Penelitian yang Relevan.....	31
2.5 Kerangka Berpikir.....	34
2.6 Hipotesis Penelitian .....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1. Jenis Penelitian.....	38
3.2. Populasi dalam Penelitian .....	38

3.3.	Sampel dalam Penelitian.....	39
3.4.	Variabel Penelitian.....	46
3.5.	Rancangan Penelitian.....	47
3.6.	Prosedur Penelitian .....	48
3.7.	Instrumen Penelitan .....	50
3.8.	Teknik Analisis Data.....	58
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN .....		63
4.1.	Hasil Penelitian .....	63
4.2.	Pengujian Hipotesis Penelitian .....	64
4.3.	Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP .....		75
5.1	Simpulan .....	75
5.2	Saran .....	75
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1. Langkah - langkah Metode <i>Hypnoteaching</i> dengan Pendekatan Saintifik.....	22
Tabel 2. 2. Langkah - Langkah Metode Diskusi dengan Pendekatan Saintifik....	30
Tabel 3. 1. Populasi Penelitian.....	37
Tabel 3. 2. ANAVA Satu Jalur .....	39
Tabel 3. 3. Hasil Ringkasan Uji Normalitas Pada Populasi.....	42
Tabel 3. 4. Ringkasan Uji Kesetaraan Data Populasi dengan Uji ANAVA .....	44
Tabel 3. 5. Desain Penelitian .....	46
Tabel 3. 6. Pedoman Penskoran Butir Pernyataan Menggunakan Skala Linkert .	49
Tabel 3. 7. Kisi - Kisi Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	50
Tabel 3. 8. Ringkasan Hasil Analisis Uji Validitas Konstruk Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	54
Tabel 3. 9. Ringkasan Hasil Analisis Uji Reliabilitas Instrumen.....	59
Tabel 4. 1. Ringkasan Hasil Rata - Rata .....	64
Tabel 4. 2. Ringkasan Hasil Data Normalitas dengan Uji Liliefors .....	66
Tabel 4. 3. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Varians dengan Uji Levene .....	67
Tabel 4. 4. Ringkasan Hasil Uji Hipotesis dengan Uji t Satu Ekor .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01. *Nilai Ulangan Akhir Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Muncar pada Semester Genap Tahun ajaran 2019/2020*

Lampiran 02. *Uji Normalitas Data Populasi Penelitian*

Lampiran 03. *Uji Homogenitas Data Populasi Penelitian*

Lampiran 04. *Uji Kesetaraan Populasi Penelitian*

Lampiran 05. *Kisi - Kisi Angket Uji Coba Motivasi Belajar Matematika Siswa*

Lampiran 06. *Analisis Validitas Isi Angket Uji Coba Motivasi Belajar Matematika Siswa*

Lampiran 07. *Analisis Validitas Konstruk Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa*

Lampiran 08. *Analisis Reabilitas Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa*

Lampiran 09. *Kisi - Kisi Post-Test Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa*

Lampiran 10. *Hasil Data Post - Test Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol*

Lampiran 11. *Uji Normalitas Data Motivasi Belajar Matematika Siswa*

Lampiran 12. *Uji Homogenitas Data Motivasi Belajar Matematika Siswa*

Lampiran 13. *Uji Hipotesis*

Lampiran 14. *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Eksperimen*

Lampiran 15. *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Kontrol*

Lampiran 16. *Lembar Kerja Siswa*

Lampiran 17. *Jurnal Mengajar Daring*

Lampiran 18 *Dokumentasi*