

**PENGARUH METODE *HYPNOTEACHING* TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1  
MUNCAR**

Oleh

**Arga Dinasty, NIM 1613011104**

**Program Studi Pendidikan Matematika**

**ABSTRAK**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh metode *hypnoteaching* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Muncar. Penelitian ini termasuk jenis penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan rancangan *post test only control grup*. Populasinya adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Muncar tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 274. Penentuan sampel dilakukan dengan cara teknik *cluster random sampling* yang disyaratkan terpenuhinya kesetaraan populasi menggunakan uji ANAVA satu jalur. Data penelitian adalah motivasi belajar matematika siswa yang diperoleh melalui penyebaran instrumen di akhir penelitian. Data dianalisis menggunakan uji t satu ekor dengan taraf signifikansi 5%. Hasil analisis menunjukkan nilai  $t_{hitung} = 3,032 > t_{tabel} = 1,996$  sehingga tolak  $H_0$  dan  $H_1$  diterima. Hasil analisis menjelaskan bahwa motivasi belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran metode *hypnoteaching* lebih tinggi daripada motivasi belajar matematika siswa kelompok yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian disimpulkan bahwa metode *hypnoteaching* berpengaruh terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Muncar. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji dan mengembangkan kembali terkait metode *hypnoteaching* dapat menggunakan pokok bahasan, situasi dan kondisi yang berbeda serta variabel yang relevan.

Kata – kata kunci : *Hypnoteaching*, Motivasi Belajar, Siswa SMP

**THE EFFECT OF *HYPNOTEACHING* METHOD ON THE MOTIVATION  
TO LEARN MATHEMATICS IN GRADE VIII STUDENTS AT SMP  
NEGERI 1 MUNCAR**

Oleh

**Arga Dynasty, NIM 1613011104**

**Program Studi Pendidikan Matematika**

***ABSTRACT***

*This research aimed to find out the influence of hypnoteaching method toward the students' motivation in learning mathematics in the eight grade students of SMP Negeri 1 Muncar. This research was a quasi-experiment research with post-test only controls group design. The population is eighth grade students of SMP Negeri 1 Muncar in the 2020/2021 school year which amounts to 274. The determination of samples is done by means of cluster random sampling techniques that require the fulfillment of population equality using one-way ANOVA test. Research Data is the motivation to learn mathematics students gained through the deployment of instruments at the end of the study. The data were analyzed using a single t-tail test with a significance level of 5%. The results showed the value  $t_{count} = 3,032 > t_{table} = 1,996$  so that reject  $H_0$  and  $H_1$  were accepted. The results of the analysis explained that the motivation of learning mathematics students who follow the learning hypnoteaching method is higher than the motivation of learning mathematics students of the group who follow conventional learning. Thus it is concluded that hypnoteaching method affects the motivation of learning mathematics students in eighth grade SMP Negeri 1 Muncar. Recommendations for further researchers who want to review and re-develop hypnoteaching methods can use different subject matter, different situations and conditions as well as relevant variables.*

**Keywords:** *Hypnoteaching, Learning Motivation, Junior High School Students*