

## DAFTAR PUSTAKA

- Candiasa, I M. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I M. 2010b. *Statistika Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Diantari, P., dkk. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis *Hypnoteaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD”. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3103/2577> (diakses tanggal 09 Februari 2020).
- Djamarah, Saiful Bahri., dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Erman, S., dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FMIPA UPI.
- Ghufro, M. A. 2018. Revolusi Industri 4.0: “Tantangan, Peluang dan Solusi Bagi Dunia Pendidikan”. Tersedia pada <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/dispanas2018/article/view/73/45> (diakses tanggal 04 Maret 2020).
- Hajar, I. 2011. *Hypnoteaching: Memaksimalkan Hasil Proses Belajar-Mengajar dengan Hipnoterapi*. Yogyakarta : Diva Press.
- Hakim, A. 2011. *Hypnosis in The Teaching Cara Dahsyat Mendidik dan Mengajar*. Jakarta: Visi Media.
- Hamalik, O. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Edisi 1 Cetakan ke -20. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hastjarjo. T.D. 2019. “Rancangan Eksperimen- Kuasi ‘*Quasi – Experimental Design*’ ”. Tersedia pada <https://journal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/download/38619/pdf> (diakses tanggal 20 Desember 2020).
- Indrawan, Rully., dan Poppy. Yaniawati. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Cetakan Ke-3. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kasmaja, H. 2016. “Efektivitas Implementasi Metode *Hypnoteaching* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SMP Negeri 41 Bulukumba”. Tersedia pada

<https://ojs.unm.ac.id/JEST/article/view/1889/990> (diakses tanggal 03 Februari 2020).

- Lase, D. 2019. "Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0". Tersedia pada [https://www.researchgate.net/publication/337077769\\_Pendidikan\\_di\\_Era\\_Revolusi\\_Industri\\_40](https://www.researchgate.net/publication/337077769_Pendidikan_di_Era_Revolusi_Industri_40) (diakses tanggal 04 Maret 2020 ).
- Latifah, U. 2019. " Metode *Hypnoteaching* Pada Pembelajaran Tematik Di Madrasah Ibtidaiyah Istiqomah Sambas purbalingga". Tersedia pada <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/5447/2/UMI%20LATIFAH-METODE%20HYPNOTEACHING.pdf> (diakses tanggal 03 Februari 2020).
- Navis. A. A. 2013. *Hypnoteaching Revolusi Gaya Mengajar untuk Melejitkan Prestasi Siswa*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Puspendik. 2019. Grafik Capaian Nasional. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Tersedia pada: [https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian\\_nasional!99&99!T&T&T&N&1&!1!&](https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian_nasional!99&99!T&T&T&N&1&!1!&) (diakses tanggal 04 Maret 2020).
- Qomario. 2018. "Pengaruh *Hypnoteaching* dalam Contextual Teaching And Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis". Tersedia pada <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE> (diakses tanggal 07 Februari 2020).
- Rahmawati dan Hasbullah. 2015. "Pengaruh Penerapan Metode *Hypnoteaching* Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Indraprasta PGRI". Tersedia pada [https://www.researchgate.net/publication/323164682\\_Pengaruh\\_Penerapan\\_Metode\\_Hypnoteaching\\_Terdapat\\_Motivasi\\_Belajar\\_Mahasiswa\\_Universitas\\_Indraprasta\\_PGRI](https://www.researchgate.net/publication/323164682_Pengaruh_Penerapan_Metode_Hypnoteaching_Terdapat_Motivasi_Belajar_Mahasiswa_Universitas_Indraprasta_PGRI) (diakses tanggal 03 april 2019).
- Safitri, D.N. dan Nelly. I. P. 2017. "Efektifitas Pembelajaran Matematika Dengan *Hypnoteaching* Terhadap Prestasi Mahasiswa Pada Mata Kuliah Geometri II IKIP PGRI Bojonegoro". Tersedia pada <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/edumath/article/view/264> (diakses tanggal 29 Desember 2020 ).
- Salami. 2017. "*Hypnotic Teacher* dan *Hypnoteaching*", Tersedia pada <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/2043> (diakses tanggal 30 Januari 2020).
- Sanjaya, W. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Edisi 1 Cetakan ke-12. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Sardiman, A. M. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Siagian. 2016. “Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika”. Tersedia pada <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/download/117/94> (diakses tanggal 11 Februari 2020) .
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharta, I.G.P. 2017. “*Hypnoteaching* Dalam Pembelajaran Matematika: Apa dan Bagaimana” Makalah disajikan dalam *Seminar Pendidikan dengan Tema Pembelajaran Matematika dengan Metode Hypnoteaching Sebagai Upaya Meningkatkan Efektifitas Belajar Siswa*, FMIPA Universitas Pendidikan Ganesha 22 Februari 2017.
- Sugiono. 2018. *Metode Penelitian Manajemen*. Cetakan ke-6. Bandung: Alfabet.
- Sukmadinata, N.S. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunaryo. 1989. *Strategi Belajar Mengajar Dalam Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: DEPDIKBUD.
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19) Tersedia pada : <http://pgdikmen.kemdikbud.go.id/read-news/surat-edaran-mendikbud-nomor-4-tahun-2020>. (diakses tanggal 10 November 2020) .
- Suryabrata, S. 2016. *Metodologi Penelitian*. Edisi 2 Cetakan ke-27. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Syuwandi. 2016. “ Efektivitas Penerapan Metode *Hypnoteaching* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Alla Kabupaten Enrekang” Tersedia pada <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/6487/1/Syuwandi.pdf> ( Diakses pada 03 April 2019 ) .
- Taufik , A., Suryanti. 2018. “Efektifitas Penerapan Metode Pembelajaran *Hypnoteaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika”. Tersedia pada: <https://www.scilit.net/article/09bff0ded8acd3cd47b09c9ccc589f55> (diakses tanggal 29 Desember 2020) .
- Tohir, M. 2019. “ Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015”. Tersedia pada [https://www.researchgate.net/publication/337717927\\_Hasil\\_PISA\\_Indonesia\\_Tahun\\_2018\\_Turun\\_Dibanding\\_Tahun\\_2015?enrichId=rgreq-01ba487e7750968a8a990eeab72f14e8-XXX&enrichSource=Y292ZXJQYWdlOzMzNzcxNzkyNztBUzo4NDUz](https://www.researchgate.net/publication/337717927_Hasil_PISA_Indonesia_Tahun_2018_Turun_Dibanding_Tahun_2015?enrichId=rgreq-01ba487e7750968a8a990eeab72f14e8-XXX&enrichSource=Y292ZXJQYWdlOzMzNzcxNzkyNztBUzo4NDUz)

NDI3NzM4Nzg3ODZAMTU3ODU1NjgzMTQwNw%3D%3D&el=1\_x\_2&\_esc=publicationCoverPdf (diakses tanggal 04 Maret 2020 ).

World Bank. 2020. *The Human Capital Index 2020 Update : Human Capital in the Time of COVID-19*. Tersedia pada <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/34432> (diakses tanggal 20 Desember 2020).

Yan, N. 2010. *The Secret of Stage Hypnosis Revealed*. Jakarta: Gramedia.

Yustisia, N. 2012. *Hypnoteaching : Seni Mengeksplorasi Otak Siswa*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

