

DAFTAR PUSTAKA

- A.Anggoro, M. Mustafid, dan R. Rahmawati. 2016. *Pengendalian Kualitas Data Atribut Multivariat dengan Mahalanobis Distance dan T2 Hotelling (Studi Kasus PT Metec Semarang)*. Jurnal Gaussian, Vol. 5, No. 3, PP. 311-320. <https://doi.org/10.14710/j.gauss.v5i3.14687>. Diunduh pada tanggal 20 September 2020.
- A.M, Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Abu, Ahmadi. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adithya, Tommy, dan Muin, Abdul. 2013. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Write Pair Switch untuk Meningkatkan Aktivitas Komunikasi Matematis Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung. Volume 1: 180-188.
- Adithya, Tommy. 2014. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Write Pair Switch untuk Meningkatkan Aktivitas Komunikasi Matematis Siswa*. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/view/5598>. Diunduh pada tanggal 14 Juli 2020.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danim, Sudarwan. 2013. *Sejarah dan Metodologi*. Jakarta: EGC.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jacobs, G.M. 2009. *Learning Cooperative Learning via Cooperative Learning : A Sourcebook of Lesson Plans for Teacher Education on Cooperative Learning*. Singapore: SEAMEO Regional Language Center.

- KBBI. 2018. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online] diakses tanggal 20 September 2020.
- Kurnia, Elniati, dan Amalita. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Write Pair Switch Pemahaman Konsep Matematika*. Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika. Vol. 7 No. 3.
- Mattoliang, Lisnasari Andi. 2017. *The Effectiveness Of Generative Learning Model With Write-Pair-Switch Strategy In Mathematics Learning Of Grade X Students At Sma Negeri 9 Makassar*. Jurnal Daya Matematis. Volume 5: 153-161.
- Permendikbud. 2018. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 42 Tahun 2018 Tentang Kebijakan Nasional Kebahasaan dan Kesastraan*.
- Retnawati, Heri. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, Singgih. 2016. *Panduan Lengkap SPSS*. Jakarta: Elekmedia Computindo.
- Siregar, Syofian. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2016. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. 2014. *Metodologi Penelitian Cetakan ke-25*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Trisna, Silvi dan Putri Pratiwi. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran WPS dalam Meningkatkan Kompetensi Pembelajaran Fisika Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa STKIP PGRI Sumatera Barat*. *Education and Science Physics Journal*. E-ISSN : 2503-3425. JRFES Vol 1, No. 1 (2014) 19 -27P- ISSN : 2407-35

Widarjono, Agus. 2015. *Statistika Terapan Edisi Pertama*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.

Widiantari. 2012. *Model Pembelajaran Konvensional*. Bandung: Pustaka Setia.

Winkel, W.S. 2014. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.

Yamin, Martinis. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).

