

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin.(2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Z., Rumansyah, & Arizona, K. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 64–70. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.111>
- Agung,A.A.G.2014.*BukuAjarMetodologi Penelitian Pendidikan*.Yogyakarta: Aditya Media Publishing
- Agustiën, R. Umanah, N.dkk.2018.“Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman di Bondowoso Dengan Model Addie Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS”. *Jurnal Edukasi*, Volume 1,(19-23) tersedia pada <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/view/8010> (diakses pada tanggal 25 Agustus 2020)
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asis Saefuddin dan Ika Berdiati. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, Azhar. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawal Pers
- Cahyadi, R.A.H. 2019.“Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model”.*Halaqa: Islamic Education Journal*. Volume 3 (35-43) tersedia pada <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/halaqa/article/view/2124> (diakses pada tanggal 25 Agustus 2020)
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.

Tersedia pada <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/download/89/pdf>
(diakses pada tanggal 15 Desember 2020)

Efendi, Y.A, Pramono, E. dkk.2020.”Pengembangan Media Video Animasi Motion Graphics Pada Mata Pelajaran IPS Di SDN Pandanrejo 1 Kabupaten Malang”*JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*Volume. 6, Nomor. 2, April 2020, Halaman 97-102 tersedia pada <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/article/view/8016>(diakses pada tanggal 28 Juli 2020)

Hasanah, U. dan Nulhakim, L. 2015.“Pengembangan Media Pembelajaran Film Animasi Sebagai Media Pembelajaran Konsep Fotosintesis”*Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*,Volume 1 nomor 1, (91-106).tersedia pada <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPI/article/view/283>(diakses pada tanggal 24 juli 2020)

Hilmi, M.Z. 2017. “Implementasi Pendidikan Ips Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah” *JIME*. Volume 3. Nomor 2 Tersedia pada <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/198>(diakses pada tanggal 24 Juli 2020)

Jembari, T, Tastra, K. dkk.2015. “Pengembangan Video Animasi Dua Dimensi Dengan Model Waterfall Pada Pembelajaran IPS Kelas VIII”*e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 3 nomor 1 tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/5702/0>(diakses pada tanggal 25 Agustus 2020)

Koyan, Wayan. 2007. *Statistika Terapan*. Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 53–65. Tersedia pada <https://www.syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/jeill/article/view/1820>
(diakses pada tanggal 15 Desember 2020)

- Merisa, M.Pd dkk.2017 “*Materi Pokok Komputer dan Media Pembelajaran* “. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi tersedia pada <https://scholar.google.co.id/citations?user=-zemmfmAAAAJ&hl=id>(diakses pada tanggal 27 juli 2020)
- Murda, I Nyoman.dan Yudiana, I Kadek Edi. 2016. *Bahan Ajar Konsep Dasar IPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Nurjanah , E. Rifai , M. 2017 “*Identifikasi Kenampakan Alam Kabupaten Pacitan Sebagai Bahan Ajar IPS Kelas V SD*” *Jurnal Studi Sosial* volume 3 nomor 1 tersedia pada <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/gulawentah/article/view/1361>(diakses pada tanggal 24 juli 2020)
- Ponza, J.R. Jampel.dkk.2018 “*Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar*”*Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*.Volume 6 Nomor (1) halaman .9-19 tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20257>(diakses pada tanggal 24 juli 2020)
- Prasetyo, F. (2019).Pentingnya Model Project Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep di IPS.In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 1, 818–822.
<http://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/download/117/114>
- Pribadi, Benny A. 2017. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Riyana, Cipi. 2012. *Komponen Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rohani.(2019). *Diktat Media Pembelajaran*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 95.
- Ruslan.2016. *Animasi Perkembangan dan konsepnya*. Bogor: ghalia Indonesia
- Sriwitari, N.Y., dan I.G.N., Widnyana. (2014). *Desain Komunikasi Visual*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sugiono.2016 . ‘*Metode Penelitian & Pengembangan*.Bandung’’: Alfabeta’
- Sugiono. 2016.”*Pendekatan penelitian, Kualitatif, Kuantitatif dan R & D Bndung*”:Alfabeta
- Sukmara, I .WS, rustono.dkk. 2017 “*Pengembangan Multimedia Adobe Captivate sebagai Media Pembelajaran IPS pada Materi Kenampakan Alam dan Sosial Budaya di Indonesia untuk Siswa Kelas IV*” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 4 nomor 1 tersedia pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/7198> (diakses pada tanggal 8 Agustus 2020)
- Sakdiyah, S, H. Heraris, D , W. 2016 “*Peningkatan Pemahaman Kenampakan Alam Dan Buatan Melalui Metode Karyawisata*” *JPIG (Jurnal Pendidikan Ilmu Geografi)* Volume 1 nomor 1.tersedia pada <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPIG/article/view/1436> (diakses pada tanggal 23 juli 2020)
- Setyosari.P. 2015.*Teknologi Pembelajaran dan Desain Pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Sucilestari, R., & Arizona, K. (2018). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi (ISBN : 978-602-61265-2-8)*, Juni 2018 *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi (ISBN : 978-602-61265-2-8)*, Juni 2018. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 1(1), 436–441. <https://www.jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/Semnaship/article/viewFile/700/647>
- Surahman, E, Nukmiman.2017. “*Peran Guru IPS Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa Smp*” *Jurnal Pendidikan IPS*. Volume 4 nomor 1 tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/8660> (diakses pada tanggal 7 agustus 2020)
- Stoller, F. 2006.*Establishing a theoretical foundation for Project-Based Learning in second and foreign language contexts*. In Beckett, G., H. & P. C. Miller

(Eds.), *Project-Based Second and Foreign Language education: past, present, and 77*. Greenwich, Connecticut: Information Age Publishing.

Susanto,A.2013.*Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta :
Kencana.

Suartama, I kadek 2016 “Evaluasi dan Kriteria Kualitas Media Pembelajaran”

tersedia pada <http://etheses.uin-malang.ac.id/23757/1/16140028.pdf> (diakses pada tanggal 6 september 2020)

Sudarma, I.K., dkk. (2015). *Desain Pesan Kajian Analisis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Syupriyanti1 , L. Miaz, Y. 2019 “*Pengembangan Audio Visual Interaktif Berbasis Adobe Flash Pada Materi Kenampakan Alam Di Lingkungan Sekitarku Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*” *Jurnal Basicedu*. Volume 3 nomor 2 tersedia pada <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/44> (diakses pada tanggal 7 Agustus 2020)

Tegeh, I. M. dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Widodo, Arif. 2017. “*Analisis Nilai-Nilai Falsafah Jawa Dalam Buku Pitutur Luhur Budaya Jawa Karya Gunawan Sumodiningrat Sebagai Sumber Belajar Pada Pembelajaran IPS*”.*Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*. Volume 11 nomor 2, (152-179) tersedia pada <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI/article/view/1887> (diakses pada tanggal 24 juli 2020)

Wati, E R.2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena