

## Lampiran 01 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KOTA DENPASAR DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN  
DAN OLAH RAGA KOTA DENPASAR  
KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN DENPASAR TIMUR  
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PENATIH  
Alamat :JalanSiulan No.112 Br. Gunung, PenatihDangri, Telp. (0361)4701850  
E-mail : sdn4penatih@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 421.2/246/SDN4PNT/2021

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dra. Ni WayanSuciati, M.Pd

N I P : 19660326 200701 2 016

Pangkat/Gol :Penata Tingkat I, III / D

Jabatan: Kepala SD Negeri 4Penatih

Denganinimenerangkanbahwa:

Nama : I Made Mahendra Saputra

Tempat/Tgl. Lahir : Singaraja, 18 Februari 1999

NIM : 1711931201

Jurusan : PendidikanDasar

Fakultas : IlmuPendidikan

Memang benar telah melakukan observasi dan pengumpulan data di SD Negeri 4 Penatih yang dilaksanakan pada Rabu 02 Desember 2020 sehubungan dengan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya agar dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 28 Januari 2021

Kepala SD Negeri 4Penatih



Dra. Ni WayanSuciati, M.Pd  
NIP. 19660326 200701 2 016

Lampiran 02 Dokumentasi Wawancara dengan Guru Wali Kelas IV



## Lampiran 03 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK  
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS *PROJECT* DALAM  
MUATAN MATERI KENAMPAKAN ALAM MATA PELAJARAN IPS KELAS IV  
SD NEGERI 4 PENATIH  
( AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Animasi Berbasits *Project* Dalam Muatan Materi Kenampakan Alam Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 4 Penatih

Sasaran Program : Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Peneliti : I Made Mahendra Saputra

Pembimbing : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 1)

Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOR. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilakukannya penelitian mengenai "Pengembangan Media Video Animasi Berbasits *Project* Dalam Muatan Materi Kenampakan Alam Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 4 Penatih", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media Video Animasi sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian desain pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media Video Animasi yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media Video Animasi tersebut untuk pembelajaran IPS kelas IV SD. Penilaian, komentar dan masukan yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media Video Anmasti . Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian isi pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

---

**A. Petunjuk**

1. Instrumen ini diisi oleh Ibu/Bapak sebagai ahli media pelajaran tentang kualitas media video yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas materi dan kemanfaatan materi.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* ( ✓ ) pada kolom yang telah disediakan.

## Keterangan

- 4 = Sangat setuju
  - 3 = Setuju
  - 2 = Tidak setuju
  - 1 = Sangat tidak setuju
4. Komentar atau saran ditulis pada lembar yang telah disediakan.



**B. Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran**

No	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian video dengan karakteristik siswa			V	
2	Kesesuaian video dengan tujuan pembelajaran			V	
3	Materi dalam video pembelajaran dikemas secara runtut			V	
4	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD			V	
5	Bahasa yang digunakan mudah untuk dipahami			V	
6	Kejelasan uraian dan pembahasan				V
7	Kejelasan konten yang disediakan			V	
8	Video memotivasi minat belajar			V	
9	Meningkatkan perhatian siswa pada pembelajaran			V	
10	Konsistensi evaluasi dengan tujuan pembelajaran			V	
11	Memudahkan perhatian siswa terhadap materi			V	
12	Warna gambar nyaman dipandang			V	
13	Ketepatan ilustrasi pada deskripsi			V	

**C. Komentar dan Saran**

1. Gambar Monoton

2. Animasi monoton

.....  
 .....  
 .....

**D. Kesimpulan**

Pengembangan Media Video Animasi Berbasis *Project* Dalam Muatan Materi

Kenampakan Alam Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 4 Penatth dinyatakan \*)

Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran

Denpasar, 18 Januari 2021

Validator Desain Pembelajaran



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.  
 NIP. 19880706201504100

## Lampiran 04 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK  
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS *PROJECT* DALAM  
MUATAN MATERI KENAMPAKAN ALAM MATA PELAJARAN IPS KELAS IV  
SD NEGERI 4 PENATIH  
( AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Animasi Berbasis *Project* Dalam Muatan Materi Kenampakan Alam Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 4 Penatih

Sasaran Program : Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Peneliti : I Made Mahendra Saputra

Pembimbing : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 1)  
Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOR. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilakukannya penelitian mengenai "Pengembangan Media Video Animasi Berbasis *Project* Dalam Muatan Materi Kenampakan Alam Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 4 Penatih", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media Video Animasi sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian media pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media Video Animasi yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media Video Animasi tersebut untuk pembelajaran IPS kelas IV SD. Penilaian, komentar dan masukan yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media Video Animasi. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian isi pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

**A. Petunjuk**

1. Instrumen ini diisi oleh Ibu/Bapak sebagai ahli media pelajaran tentang kualitas media video yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas materi dan kemanfaatan materi.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

**Keterangan**

- 4 = Sangat setuju
  - 3 = Setuju
  - 2 = Tidak setuju
  - 1 = Sangat tidak setuju
4. Komentar atau saran ditulis pada lembar yang telah disediakan.



**B. Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran**

No	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Teks dapat dibaca dengan jelas			V	
2	Penggunaan gambar yang tepat			V	
3	Penggunaan jenis huruf dan ukuran yang tepat				V
4	Penempatan gambar yang tepat			V	
5	Penggunaan jarak, baris, alenia dan karakter pada setiap kata				V
6	Komposisi yang digunakan dalam video (transisi, animasi, efek)			V	
7	Pemilihan warna dengan kombinasi yang tepat			V	
8	Ketepatan musik latar ( <i>back sound</i> )				V
9	Penggunaan narasi pada video sesuai dengan materi pelajaran			V	
10	Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar			V	
11	Kesesuaian durasi video			V	
12	Kemampuan cover cd untuk mengemas video			V	
13	Kejelasan suara presenter dalam video				V
14	Kejelasan suara narator dalam video				V
15	Kesesuaian cover cd terhadap isi/konten			V	
16	Kesesuaian video dengan isi				V

**C. Komentar dan Saran**

1. Gambar Monoton

2. Animasi monoton

.....  
 .....  
 .....

**D. Kesimpulan**

Pengembangan Media Video Animasi Berbasis *Project* Dalam Muatan Materi

Kenampakan Alam Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 4 Ponath dinyatakan \*)

Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran

Denpasar, 18 Januari 2021

Validator Media Pembelajaran



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.  
 NIP. 19880706201504100



## Lampiran 05 Silabus Tematik Kelas IV

## SILABUS TEMATIK KELAS IV

Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
 Subtema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku  
 Semester : I (Satu)

## KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama. 2.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sebagai wujud	1.2.1 Menunjukkan hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 2.2.1 Mematuhi hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.1 Mengidentifikasi hak dan kewajiban	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan.</li> <li>• Hak dan kewajiban ketika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi dan tanya jawab tentang hak dan kewajiban secara seimbang ketika memanfaatkan hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar</li> <li>• Melakukan refleksi dan mendiskusikan hak dan kewajiban tentang kegiatan menanam dan</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet (Gurumaju.com)</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak 4.2.1 Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak	memanfaatkan tumbuhan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	merawat tumbuhan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun daftar pertanyaan tentang hak dan kewajiban untuk memelihara hewan dan tumbuhan</li> </ul>	tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> Pengetahuan Tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan identifikasi masalah keseimbangan</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	3.3.1 Mengidentifikasi ciri-ciri pertanyaan yang baik 4.3.1 Mengelompokkan pertanyaan berdasarkan ciri-ciri pertanyaan yang baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara.</li> <li>• Ciri-ciri pertanyaan yang baik dan benar.</li> <li>• Melakukan wawancara</li> <li>• Membuat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan apresiasi dan saran atas hasil karya temannya</li> <li>• Membaca dan mencermati keterampilan dan sikap yang baik dalam melakukan wawancara</li> <li>• Melakukan simulasi wawancara kepada masyarakat sekitar sesuai pertanyaan yang telah disusun</li> </ul>			

			daftar pertanyaan untuk wawancara.		lingkungan		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	3.8.1 Mengidentifikasi masalah-masalah keseimbangan lingkungan 4.8.1 Melakukan identifikasi masalah keseimbangan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi masalah-masalah keseimbangan lingkungan</li> <li>Karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai.</li> <li>Bagian tumbuhan dan fungsinya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati teks/gambar tentang hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar</li> <li>Mengamati dan mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya (tumbuhan yang ada di sekitar)</li> <li>Menanam satu jenis tanaman dan merawatnya</li> <li>Membuat jadwal merawat tanaman</li> <li>Membuat tabel pengamatan untuk mencatat pertumbuhan tanaman yang dirawatnya. (dibutuhkan waktu untuk dapat mengisi dan melaporkannya)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pengamatan bentang alam Indonesia (pantai, dataran rendah dan dataran tinggi)</li> <li>Mendiskusikan sikap bijak terhadap tumbuhan di lingkungan sekitar</li> <li>Menyusun daftar pertanyaan tentang hak dan kewajiban untuk memelihara hewan dan tumbuhan</li> <li>Membuat</li> </ul>		

Ilmu Pengetahuan Sosial	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat. 4.1.1 Menyajikan informasi hasil identifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat</li> <li>Contoh pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pengamatan bentang alam Indonesia (pantai, dataran rendah dan dataran tinggi)</li> <li>Menggal informasi tentang karakteristik tempat tinggal dan pemanfaatan sumber daya alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pertanyaan tentang hasil karya temannya</li> <li>Mengelompokkan pertanyaan berdasarkan pertanyaan yang baik</li> <li>Memahami ciri-ciri pertanyaan yang baik</li> <li>Menggal informasi tentang karakteristik tempat tinggal dan pemanfaatan sumber daya alam</li> <li>Mendiskusikan hak dan kewajiban tentang kegiatan menanam dan</li> </ul>		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik	3.4.1 Menjelaskan teknik membuat kolase 4.4.1 Membuat kolase dari bahan alam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik membuat kolase.</li> <li>Membuat kolase dari bahan alam.</li> <li>Cara mengapres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berkreasi membuat kolase dari bahan alam tentang hewan atau tumbuhan di sekitarnya.</li> </ul>			

			<p>iasi karya seni kolase.</p>		<p>merawat tumbuhan</p> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Melakukan simulasi wawancara kepada masyarakat sekitar sesuai pertanyaan yang telah disusun</li> <li>• Berkreasi membuat kolase dari bahan alam tentang hewan atau tumbuhan di sekitarnya</li> <li>•Melakukan identifikasi bagian-bagian</li> </ul>	
--	--	--	--------------------------------	--	---	--



					<p>tumbuhan dan fungsinya (tumbuhan yang ada di sekitar)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat jadwal merawat tanaman</li> <li>•Melakukan apresiasi karya seni kolase dari bahan alam tentang hewan atau tumbuhan di sekitarnya</li> <li>•Melakukan simulasi wawancara kepada masyarakat sekitar sesuai pertanyaan yang telah disusun</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--

## Lampiran 06 RPP Kelas IV

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 4 PENATIH
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 3	: Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 1	: Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Muatan Pelajaran	: IPS/ Kenampakan Alam
Alokasi Waktu	: 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya estesis dalam gerakan mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.  
 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi

**C. INDIKATOR**

- Siswa dapat mengidentifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya

---

alamnya bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menyimak video pembelajaran dari Channel youtube , siswa mampu mengidentifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
2. Dengan menyimak video pembelajaran dari Channel youtube siswa mampu menyajikan informasi hasil identifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat dengan sistematis.

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

Kenampakan Alam. Kenampakan alam/bentang alam merupakan bentuk permukaan bumi yang terjadi secara alami. Contoh kenampakan alam yaitu pantai, Dataran Tinggi dan Dataran Rendah. Kenampakan alam adalah bentuk muka bumi yang terjadi secara alamiah. Kenampakan alam dibagi menjadi dua yaitu Kenampakan daratan dan Kenampakan perairan.

a. Pantai

Pantai adalah wilayah perbatasan daratan dan laut

Pantai ada dua macam pantai Laut dan pantai curam.

1. Pantai Landai contohnya pantai Ancol di Jakarta
2. Pantai curam contohnya pantai Mengantail di Jawa tengah

Daerah pantai umumnya Landai dan berpasir

Ciri-ciri pantai

- 1 Tanah berpasir sehingga mudah menyerap air
- 2 Terdapat tumbuhan yang memiliki akar nafas
- 3 Memiliki garis pantai yang permanen dan terjaga dengan baik
- 4 Memiliki muara
- 5 Terdapat ekosistem Mangrove untuk mencegah abrasi

Sumber daya alam pantai

Pasir pantai, garam laut, berbagai jenis ikan dan berbagai rumput laut

---

Manfaat pantai

Budidaya ikan, pertanian garam, pelabuhan kapal dan objek wisata.

Mata pencaharian penduduk di pantai

Berikut ini mata pencarian yang ada di sekitar pantai :

1. Nelayan
2. Petani garam
3. Petani kelapa
4. Peternak ikan
5. Penjaga pantai

b. Dataran tinggi

Permukaan bumi yang ketinggiannya 500 m di atas permukaan laut.

Umumnya Bkt dan sangat disukai banyak orang

Ciri ciri dataran tinggi

1. Beriklim sejuk sehingga cocok untuk objek wisata
2. Memiliki Udara kering dibandingkan wilayah lain
3. Curah hujan lebih rendah daripada dataran rendah
4. Pertanyaan dibuat terasering
5. Amplitudo suhu dan iklim tinggi

Sumber daya alam di dataran tinggi

1. Perkebunan teh
2. Perkebunan kopi
3. Perkebunan karet
4. Kentang
5. Kubis
6. Strawberry

Manfaat dataran tinggi

1. Untuk perkebunan seperti : perkebunan teh, kopi, karet dan lainnya



2. Untuk objek wisata
3. Pembangkit listrik tenaga air

Mata pencaharian penduduk di dataran tinggi

Berikut ini mata pencaharian penduduk yang ada di sekitar dataran tinggi :

1. Petani
2. Peternak
3. Pedagang
4. Pekerja perkebunan
5. Pemandu wisata

c. Dataran Rendah

Dataran rendah adalah permukaan bumi yang datar dengan ketinggian kurang dari 200 m di atas permukaan laut.

Ciri ciri dataran rendah

1. Ketinggian kurang dari 200 m di atas permukaan laut
2. Tanah lebih subur dan banyak penduduk
3. Tekanan udara lebih tinggi daripada daerah pegunungan
4. Banyak di sekitar pantai dan pedalaman
5. Terjadi akibat proses Sedimentasi

Sumber daya alam di dataran rendah

1. Padi
3. Jagung
4. Pisang

Manfaat dataran rendah

1. Pemukiman penduduk
2. Peternakan hewan



3. Lahan pertanian
4. Perkebunan untuk tumbuhan tertentu dan lahan industri, contohnya industri tembakao

Mata pencarian penduduk di dataran rendah

Berikut ini mata pencarian yang ada di sekitar dataran rendah

1. Buruh
2. Petani
3. Pedagang
4. Peternak
5. Wirausaha





**F. METODE PEMBELAJARAN**

- a. Penugasan
- b. Tanya Jawab

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</p> <p><b>Religius</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran lewat google classroom.</li> <li>1 Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peduli Terhadap Makhluk Hidup".</li> <li>1 Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menonton video yang dishare guru lewat google classroom berjudul kenampakan alam (<b>Literasi</b>)</li> <li>▪ Siswa dipersilahkan mengajukan pertanyaan (<b>Mandiri</b>)</li> <li>▪ Guru dan siswa berdiskusi di forum google classroom (<b>Gotong Royong</b>)</li> <li>▪ Guru menyimpulkan hasil diskusi bersama siswa (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> <li>▪ Siswa mencatat tumbuhan yang ada di sekitar (<b>mengkomunikasikan</b>)</li> <li>▪ Siswa mengisi tabel tentang karakteristik bentang alam tersebut berdasarkan informasi yang ada dalam bacaan.</li> <li>▪ Siswa menulis tumbuhan yang hidup di sekitar serta karakteristik dan manfaatnya</li> </ul>	35 Menit X 30 JP

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>)</li> <li>1. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>1. Siswa melaksanakan evaluasi tulis</li> <li>1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ul>	15 menit
----------------	--	----------

#### H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
SD N 4 Penatih

Denpasar, 31 Desember 2020  
Guru Wali Kelas 4B



## Lampiran 07 Surat Pengantar Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
 KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

**SURAT PENGANTAR**

No. 0303/UN48.10.6/KM/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : I Made Mahendra Saputra  
 NIM : 1711031201  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Judul : Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Project dalam Muatan Materi  
 Kenampakan Alam Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 4 Penatih

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

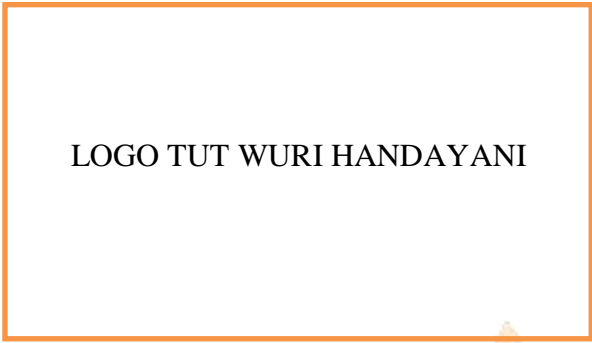

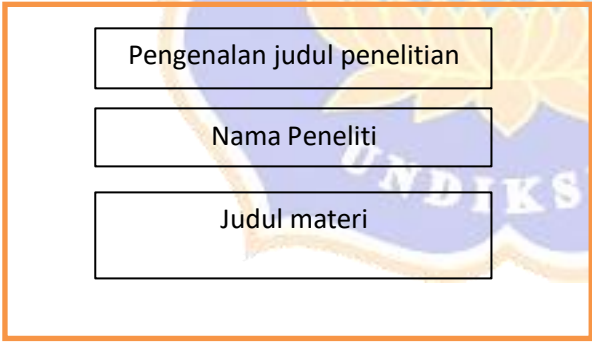
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 15 Februari 2021  
 Ketua,



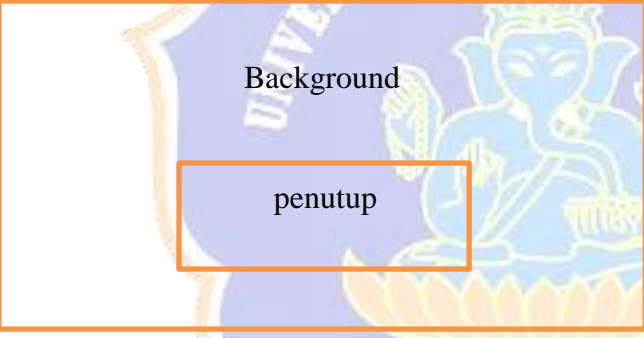
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002



Lampiran 08 *Story Board*

NO	VISUAL	KETERANGAN
1	 <p>LOGO TUT WURI HANDAYANI</p>	<p>Scene Pembuka menampilkan logo Tut Wuri Handayani Yang diiringi musik instrumental</p>
2	 <p>LOGO UNDIKSHA</p>	<p>Scene Pembuka menampilkan logo Undiksha Yang diiringi musik instrumental</p>
3	 <p>Pengenalan judul penelitian</p> <p>Nama Peneliti</p> <p>Judul materi</p>	<p>Scene Pembuka menampilkan judul penelitian, nama peneliti dan judul materi. Yang diiringi musik instrumental</p>

4	<p>Pengenalan oleh Peneliti</p>	<p>Pada Scene ini ditampilkan animasi suasana pantai yang diiringi salam pembuka oleh pembawa materi</p> <p><b>Background: Animasi orang dan papan tulis</b>  <b>Musik pengiring: Musik Instrumental</b></p>
5	<p>Materi Kenampakan Alam</p>	<p>Pada Scene ini dipaparkan mengenai materi kenampakan alam oleh penjelasan dari pembawa materi</p> <p><b>Musik pengiring: Musik Instrumental</b></p>
6	<p>Animasi Bagian dari Kenampakan Alam</p>	<p>Pada Scene ini dipaparkan mengenai bagian dari kenampakan alam</p> <p><b>Animasi: contoh dari kenampakan alam</b></p> <p><b>Musik pengiring: Musik Instrumental</b></p>
5	<p>Pantai</p>	<p>Pada Scene ini dipaparkan mengenai materi mengenai pantai</p> <p><b>Musik pengiring: Musik Instrumental</b></p>

7	 <p style="text-align: center;">Dataran Rendah</p>	<p>Pada Scene ini dipaparkan mengenai materi dataran rendah</p> <p><b>background: papan tulis</b></p> <p><b>Musik pengiring: Musik Instrumental</b></p>
8.	 <p style="text-align: center;">Dataran Tinggi</p>	<p>Pada Scene ini ditampilkan materi dari dataran tinggi</p> <p><b>background : papan tulis dan contoh gambar dari dataran tinggi</b></p>
9	 <p style="text-align: center;">Background</p> <p style="text-align: center;">penutup</p>	<p>Pada Scene ini ditampilkan latihan soal dari materi kenampakan alam</p> <p><b>Animasi : karakter orang</b></p> <p><b>Background: papan tulis</b></p>

## KOMPONEN NASKAH

### A. Identitas Naskah

1. **Judul** : Kenampakan Alam
2. **Durasi** : 8 menit
3. **Penulis** : I Made Mahendra Saputra  
1711031201

### B. Ide Pokok :

### C. Ide Penunjang : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan rumahku

1. Kenampakan Alam

### D. Karakteristik Audience

No	Karakteristik
1	Umur minimal 9 tahun
2	Dapat mendengarkan dengan baik
3	Dapat membaca dengan baik

### E. Treatment

#### 01 OPENING

Diawali dengan menampilkan cuplikan-cuplikan video logo Tut Wuri Handayani dan logo UNDIKSHA

#### 02 PENJELASAN

Menampilkan identitas video berupa judul dan nama pembuat

#### 03 PENGANTAR MATERI

Memberikan stimulasi tentang materi kenampakan alam yang akan disampaikan

#### 04 PENJELASAN

Memberikan penjelasan tentang kenampakan alam

#### 05 PENJELASAN

Memberikan stimulasi tentang materi jenis-jenis kenampakan alam dan pembangiannya.

#### 06 PENJELASAN

Memberikan penjelasan tentang jenis-jenis kenampakan alam yang ada di Indonesia

#### 07 PENJELASAN

Pengertian kenampakan alam pantai beserta contohnya.

**08 PENJELASAN**

Menjelaskan ciri-ciri pantai ,manfaat pantai, sumber daya alam dipantai dan mata pencaharian penduduk di pantai.

**09 PENJELASAN**

Memberikan penjelasan tentang dataran tinggi beserta ciri-cirinya.

**10 PENJELASAN**

Memberikan penjelasan tentang sumber daya alam didataran tinggi dan mamfaat dataran tinggi.

**11 PENJELASAN**

Menjelaskan tentang mata pencaharian penduduk di dataran tinggi.

**12 PENJELASAN**

Menjelaskan tentang dataran rendah beserta ciri-cirinya.

**013PENJELASAN**

Menjelaskan sumber daya alam yang ada di dataran rendah dan mamfaat sumber daya alam didataran rendah

**14 PENJELASAN**

Memberikan penjelas mata pencaharian penduduk di dataran rendah.

**15 PENUTUP**

Memberikan ucapan terimakasih serta pesan motivasi yang berkaitan dengan video kepada siswa.

**F. Naskah**

<b>NO</b>	<b>VISUAL</b>	<b>AUDIO</b>
001		Musik latar
002		Musik latar
003	<b>BG PAPAN TULIS</b>	Musik latar Narator : Hai adik-adikbagaimana kabar kalian hari ini. tentunya semoga semua baik-baik saja kan?naapada pembelajaran hari ini kita akan belajar mengenai materi kenampakan alam



004	<b>BG PAPAN TULIS</b>	<p>Musik latar</p> <p>Narator :  Kenampakan alam adalah bentuk muka bumi yang terjadi secara alamiah. Kenampakan alam dibagi menjadi dua yaitu Kenampakan daratan dan Kenampakan perairan.</p> <p>Mari kita simak Kenampakan alam yang ada di Indonesia.</p>
005	<b>BG PAPAN TULIS</b>	<p>Musik latar</p> <p>Narator :  Pertama yaitu Pantai  Pantai adalah wilayah perbatasan daratan dan laut  Pantai ada dua macam pantai Laut dan pantai curam.  1. Pantai Landai contohnya pantai Ancol di Jakarta  2. Pantai curam contohnya pantai Mengantai yang berada di Jawa tengah  Daerah pantai umumnya Landai dan berpasir</p>
006	<b>BG PAPAN TULIS</b>	<p>Musik latar  narator:  Ciri-ciri pantai  Yang pertama Tanah berpasir sehingga mudah menyerap air.  Yang kedua Terdapat tumbuhan yang memiliki akar nafas.  ketiga Memiliki garis pantai yang permanen dan terjaga dengan baik  yang keempat Memiliki muara dan yang terakhir Terdapat ekosistem Mangrove untuk mencegah abrasi.</p>
007	<b>BG PAPAN TULIS</b>	<p>Musik latar</p> <p>Narator :  Sumber daya alam pantai yaitu Pasir pantai, garam laut, berbagai jenis ikan dan berbagai rumput laut</p>

008	<b>BG PAPAN TULIS</b>	<p>Musik latar</p> <p>Narator : Manfaat pantai yaitu Budidaya ikan, pertanian garam, pelabuhan kapal dan objek wisata.</p>
009	<b>BG ALAM</b>	<p>Musik latar</p> <p>Narator : Mata pencaharian penduduk di pantai Berikut Ini mata pencarian yang ada di sekitar pantai Pertama Nelayan Kedua Petani garam Ketiga Petani kelapa Keempat Peternak ikan Dan yang kelima Penjaga pantai.</p>
010	<b>BG ALAM</b>	<p>Musik latar</p> <p>Narator</p> <p>Dataran tinggi adalah Permukaan bumi yang ketinggiannya 500 m di atas permukaan laut. Umumnya bukit dan sangat disukai banyak orang</p>
011	<b>BG PAPAN TULIS</b>	<p>Musik latar</p> <p>Narator: Ciri ciri dataran tinggi Pertama, Beriklim sejuk sehingga cocok untuk objek wisata. Dua, Memiliki Udara kering dibandingkan wilayah lain Tiga , Curah hujan lebih rendah daripada dataran rendah Empat , Pertanyaan dibuat terasering Dan lima , Amplitudo suhu dan iklim tinggi</p>
012	<b>BG PAPAN TULIS</b>	<p>Musik latar</p> <p>narator: Sumber daya alam di dataran tinggi</p>

		<p>Pertama Perkebunan teh  kedua Perkebunan kopi  tiga Perkebunan karet  empat Kentang  lima Kubis  dan yang terakhir adalah Strawberry</p>
013	<b>BG PAPAN TULIS</b>	<p>Musik latar</p> <p>Narator::</p> <p>Manfaat dataran tinggi  Yang pertama untuk perkebunan seperti : perkebunan teh, kopi, karet dan lainnya.yang kedua yaitu untuk objek wisata manfaat yang ketiga yaitu Pembangkit listrik tenaga air.</p>
014	<b>BG PAPAN TULIS</b>	<p>Musik latar  Narator</p> <p>Mata pencaharian penduduk di dataran tinggi  Berikut ini adalah mata pencaharian penduduk yang ada di sekitar dataran tinggi yaitu Petani,Peternak,Pedagang ,Pekerja perkebunan, dan Pemandu wisata.</p>
015	<b>BG ALAM</b>	<p>Musik latar  Narator</p> <p>Dataran Rendah  Dataran rendah adalah permukaan bumi yang datar dengan ketinggian kurang dari 200 meter di atas permukaan laut.</p>
	<b>BG PAPAN TULIS</b>	<p>Musik latar  Narator</p> <p>Ciri ciri dataran rendah  Pertama Ketinggian kurang dari 200 meter di atas permukaan laut  Dua, Tanah lebih subur dan banyak penduduk  Tiga, Tekanan udara lebih tinggi daripada daerah pegunungan  empat Banyak di sekitar pantai dan pedalaman</p>

		lima, Terjadi akibat proses Sedimentasi
016	<b>BG PAPAN TULIS</b>	<p>Musik latar</p> <p>narator</p> <p>Sumber daya alam di dataran rendah yaitu ada Padi, Jagung, dan Pisang</p>
017	<b>BG PAPAN TULIS</b>	<p>Musik pengiring</p> <p>Narator:</p> <p>Manfaat dataran rendah</p> <p>Yang pertama Pemukiman penduduk</p> <p>Kedua, Peternakan hewan</p> <p>Ketiga, bisa dimanfaatkan Lahan pertanian</p> <p>Terakhir bisa dimanfaatkan Perkebunan untuk tumbuhan tertentu dan lahan industri, contohnya industri tembakau</p>
018	<b>BG PAPAN TULIS</b>	<p>Musik</p> <p>Narator:</p> <p>Mata pencarian penduduk di dataran rendah</p> <p>Berikut ini mata pencarian yang ada di sekitar dataran rendah</p> <p>Yaitu sebagai Buruh, Sebagai Petani, sebagai Pedagang, sebagai Peternak dan Wirausaha</p>
019	<b>BG PAPAN TULIS</b>	<p>Musik latar</p> <p>Narator:</p> <p>Sekian pembelajaran untuk hari ini</p> <p>Semoga video ini bisa menambah wawasan kalian tentang kenampakan alam.</p> <p>Tetap jaga kesehatan ya</p> <p>Sampai jumpa</p>

Lampiran 09 Dokumentasi Observasi Penelitian



SD Negeri 4 Penatih



Papan Tulis



Proyektor



Uji Coba Perorangan

## Lampiran 10. Hasil Wawancara Dengan Guru

**HASIL WAWANCARA**

Nama Sekolah : SD Negeri 4 Penatih

Nama Guru : Ni Nyoman Wirati, S.Pd

Guru Kelas : IV B

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang menjadi kendala ibu saat melaksanakan pembelajaran secara daring?	Dalam masa sekarang yang kita hadapi pandemi yang merajalela, khususnya belajar pada kelas IV di SD Negeri 4 Penatih, kendalanya memang ada beberapa orang siswa yang tidak bisa mengikuti pembelajaran atau mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dipagi hari karena ada beberapa siswa yang orang tuanya bekerja, dan mulai mengikuti pembelajaran dan mengumpulkan tugas pada sore sampai dengan malam hari.
2	Selama kegiatan proses belajar mengajar apakah siswa bisa belajar mandiri?	Seperti yang dijelaskan pada kendala pembelajaran daring bahwa banyak siswa yang tidak memiliki handphone pribadi, sehingga siswa tidak bisa belajar secara mandiri.
3	Selama kegiatan proses belajar mengajar apakah siswa lebih menyukai pembelajaran dengan menggunakan media atau hanya dengan monoton dengan memberikan ceramah?	Jika dilihat dalam pelaksanaan pembelajaran selama ini memang siswa lebih senang jika menggunakan media video dan mereka biasanya lebih mudah mengerti pembelajarannya karena didalam video sudah dijelaskan.
4	Bagaimana respon siswa saat kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan media video pembelajaran ini?	Siswa merasa tertarik, dan siswa lebih cepat mengerti kemudian bisa langsung mengerjakan tugas yang diberikan. Karena dengan menggunakan media video pembelajaran ini siswa lebih cepat menangkap pelajaran.
5	Apakah ada permasalahan dalam pembelajaran yang berada di SD Negeri 4 Penatih? Contohnya seperti kekurangan media atau kekurangan fasilitas untuk pembelajaran.	Untuk fasilitas yang ada di sekolah sudah lumayan mencukupi seperti wifi tetapi kendala wifi yang tidak terlalu kencang, kemudian ada laptop, LCD, papan tulis yang sudah cukup dan tidak ada masalah. Tetapi kendalanya hanya kekurangan media pembelajaran.
6	Pada pembelajaran IPS dengan materi kenampakan alam apakah ibu pernah menggunakan	Untuk masalah pembelajaran kenampakan alam ibu belum pernah menggunakan media.

	media di dalam pembelajaran?	
7	Apakah menurut ibu media video animasi ini berpengaruh dalam materi kenampakan alam?	Sangat berpengaruh, karena siswa tidak bisa membayangkan materi kenampakan alam yang ada jika tidak terdapat contoh yang diberikan. Salah satu caranya dengan menampilkan video dengan menampilkan contoh kenampakan alam.



## Lampiran 11. Hasil Uji Coba Perorangan

**Angket Penilaian Respons Siswa Tentang Media Video Animasi  
Berbasis Project Dalam Muatan Materi Kenampakan Alam  
Mata Pelajaran IPS**

Pengisian Angket.

Pengisian angket bisa dilakukan dengan menyerahkan lembar angket secara tatap muka langsung dan tetap mengedepankan protokol kesehatan

Petunjuk pengisian angket :

- 1 Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
- 2 Berilah tanda centang (✓) pada alternatif jawaban SS, S, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Belajar dengan media menjadi menarik untuk dipelajari.	✓			
2	Media mudah digunakan	✓			
3	Tampilan media menarik		✓		
4	Media membantu memahami pembelajaran		✓		
5	Petunjuk dalam media mudah dipahami		✓		
6	Materi dalam media mudah dipelajari		✓		
7	Materi yang disajikan dalam media bermanfaat bagi kehidupan	✓			
8	Soal latihan dalam media mudah dipahami		✓		
9	Belajar menggunakan media ini membenarkan aktivitas belajar yang interaktif		✓		
10	Media dapat meningkatkan minat belajar		✓		
11	Media memberikan contoh yang diperlukan	✓			
12	Media memberikan contoh dengan lengkap dan jelas sesuai dengan materi.		✓		



## Keterangan :

SS - Sangat Setuju

S - Setuju

TS - Tidak Setuju

STS - Sangat Tidak Setuju

## Komentar :

Kudanya menarik dan tambahan keaktifan kelas.....

.....

.....

.....

Nama Siswa : M. Kadir Dewata Putra

**Angket Penilaian Respons Siswa Tentang Media Video Animasi  
Berbasis Project Dalam Muatan Materi Kenampakan Alam  
Mata Pelajaran IPS**

Pengisian Angket

Pengisian angket bisa dilakukan dengan menyerahkan lembar angket secara tatap muka langsung dan tetap mengedepankan protokol kesehatan

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternatif jawaban SS, S, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Belajar dengan media menjadi menarik untuk dipelajari	✓			
2	Media mudah digunakan		✓		
3	Tampilan media menarik	✓			
4	Media membantu memahami pembelajaran		✓		
5	Petunjuk dalam media mudah dipahami	✓			
6	Materi dalam media mudah dipelajari	✓			
7	Materi yang disajikan dalam media bermanfaat bagi kehidupan		✓		
8	Soal latihan dalam media mudah dipahami		✓		
9	Belajar menggunakan media ini memberikan aktivitas belajar yang interaktif		✓		
10	Media dapat meningkatkan minat belajar	✓			
11	Media memberikan contoh yang diperlukan.	✓			
12	Media memberikan contoh dengan lengkap dan jelas sesuai dengan materi.		✓		

**Keterangan :**

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

**Komentar :**

Widinya bagus dan indah

Nama Siswa : I. Mde. Rama. Dwi. Putra.



**Angket Penilaian Respons Siswa Tentang Media Video Animasi  
Berbasis Project Dalam Muatan Materi Kenampakan Alam  
Mata Pelajaran IPS**

Pengisian Angket

Pengisian angket bisa dilakukan dengan menyerahkan lembar angket secara tatap muka langsung dan tetap mengedepankan protokol kesehatan

Petunjuk pengisian angket

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternatif jawaban SS, S, TS, STS di kolom yang telah disediakan

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Belajar dengan media menjadi menarik untuk dipelajari		✓		
2	Media mudah digunakan		✓		
3	Tampilan media menarik		✓		
4	Media membantu memahami pembelajaran	✓			
5	Petunjuk dalam media mudah dipahami		✓		
6	Materi dalam media mudah dipelajari		✓		
7	Materi yang disajikan dalam media bermanfaat bagi kehidupan		✓		
8	Soal latihan dalam media mudah dipahami		✓		
9	Belajar menggunakan media ini membenarkan aktivitas belajar yang interaktif		✓		
10	Media dapat meningkatkan minat belajar		✓		
11	Media memberikan contoh yang diperlukan		✓		
12	Media memberikan contoh dengan lengkap dan jelas sesuai dengan materi	✓			

## Keterangan :

- SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju

## Komentar :

Ujiannya menarik dan kurnung sebasa

Nama Siswa : Mi... unyda... indana... Euthi...



Lampiran 12. Hasil *Review* Ahli Isi Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK  
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS *PROJECT* DALAM  
MUATAN MATERI KENAMPAKAN ALAM MATA PELAJARAN IPS KELAS IV  
SD NEGERI 4 PENATIH  
( AHLI ISI PEMBELAJARAN )**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Animasi Berbasis *Project* Dalam  
Muatan Materi Kenampakan Alam Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD  
Negeri 4 Penatih

Sasaran Program : Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Peneliti : I Made Mahendra Saputra

Pembimbing : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 1)  
Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOR. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. Made Putra, M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilakukannya penelitian mengenai "Pengembangan Media Video Animasi Berbasis *Project* Dalam Muatan Materi Kenampakan Alam Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 4 Penatih", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media Video Animasi sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian isi pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media Video Animasi yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media Video Animasi tersebut untuk pembelajaran IPS kelas IV SD. Penilaian, komentar dan masukan yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media Video Animasi. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian isi pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

### Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

### B. Penilaian Video Pembelajaran

No	Pernyataan	Jawaban			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
<b>Aspek Kurikulum</b>					
1.	Materi dalam video sesuai dengan kompetensi dasar	✓			
2.	Materi dalam video sesuai dengan indikator pembelajaran	✓			
3.	Materi dalam video sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			
<b>Aspek Materi</b>					
4.	Konsep dipaparkan dengan benar	✓			
5.	Materi disajikan secara sistematis	✓			
6.	Cakupan materi sesuai dengan siswa kelas IV	✓			
7.	Kejelasan uraian materi dengan contoh-contoh yang diberikan	✓			
8.	Percobaan yang dilakukan dalam video mendukung konsep materi		✓		
9.	Soal-soal yang disajikan melatih siswa berpikir tingkat tinggi (HOTS)		✓		
10.	Kesesuaian evaluasi dengan materi	✓			

**C. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

.....  
.....  
.....

**D. Kesimpulan**

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan





## Lampiran 13. Waktu Pelaksanaan Penelitian

**Jadwal Pelaksanaan Penelitian**

<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 31 Agustus 2020	Pengajuan judul
Selasa, 10 November 2020	Seminar Proposal
Selasa, 29 Desember 2020 – Senin, 21 Januari 2021	Uji Kelayakan Produk (Isi, Desain Pembelajaran, Media Pembelajaran)
Jumat, 25 Januari 2021	Uji Coba Perorangan di SD Negeri 4 Penatih

No.	Kegiatan	2020				2021		
		9	10	11	12	1	2	3
1.	Melakukan Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran	■						
2.	Penyusunan proposal penelitian	■	■					
3.	Seminar Proposal			■				
4.	Revisi Proposal			■				
5.	Penyusunan instrumen penelitian			■				
6.	Pengembangan Produk			■	■			
7.	Pengumpulan data ke lapangan				■	■		
8.	Analisis data				■	■		
9.	Penyusunan artikel penelitian				■	■		
10.	Penyusunan laporan penelitian				■	■	■	
11.	Ujian skripsi						■	■



## Lampiran 14 Surat Pengantar Uji Ahli Isi Mata Pelajaran



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0155/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Drs. Made Putra, M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Made Mahendra Saputra  
NIM : 1711031201  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul : Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Project dalam Muatan Materi Kenampakan Alam Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 4 Penatih

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021  
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 15 Surat Pengantar Uji Ahli Desain dan Ahli Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0245/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Alexander Simamora, S.E., S.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Made Mahendra Saputra  
NIM : 1711031201  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul : Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Project dalam Muatan Materi Kenampakan Alam Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 4 Penatih

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021  
Ketua,



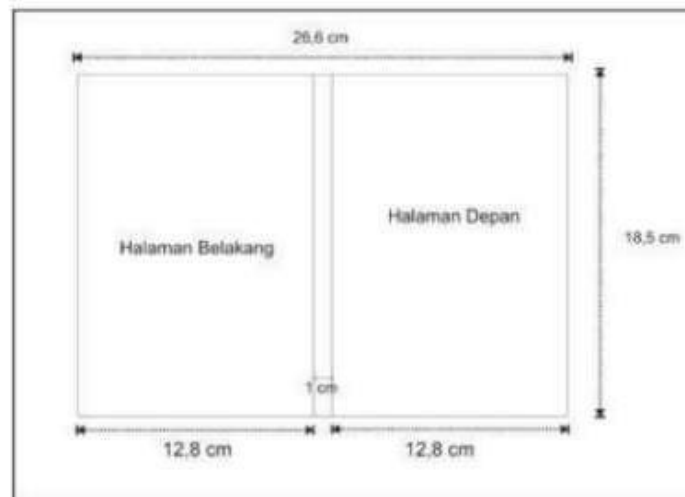
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 16 Cover CD

## Desain Cover CD

Desain cover CD ini menggunakan kertas Art Paper Glossy 120

Desain cover ini berukuran




BACK

FRONT

**Cara Penggunaan**

1. Persiapkan alat dan bahan seperti kaset, laptop, komputer, atau perangkat yang akan digunakan
2. Kemudian tekan tombol ON/OFF pada CD untuk menghidupkan CD
3. Setelah aktif tekan tombol OPEN/CLOSE untuk membuka tutup disk CD
4. Setelah terbuka masukan CD kedalam tempat yang sudah tersedia, pastikan posisi tidak terbalik
5. Setelah selesai tutup kembali tutup disk CD dengan menekan tombol OPEN/CLOSE
6. Tekan tombol play untuk memutar video pada CD ini
7. Jika ingin berhenti tekan tombol STOP
8. Kemudian jika sudah selesai tekan tombol OPEN/CLOSE untuk mengambil CD dari tempatnya
9. Kemudian tutup kembali disk CD tersebut.

**PENGEMBANG**




Nama: I Made Mahendra Saputra  
Nim : 1711031201  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha  
Email : Saputramahendra543@gmail.com  
Pembimbing 1 : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
Pembimbing 2 : Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.Pd.  
Ahli isi : Drs. I Made Putra, M.Pd.  
Ahli Desain & Media : Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.

**Video Animasi Kenampakan Alam kelas IV Sekolah Dasar**

**Video Animasi Kenampakan Alam kelas IV Sekolah Dasar**

**Video Animasi Kenampakan alam Kelas IV sekolah dasar**



## Desain CD

Desain CD ini menggunakan kertas Sticker

Desain cover ini berukuran diameter 11,6 cm

