

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* MATERI
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA PADA MUATAN IPA SISWA KELAS V
SD NEGERI 3 PENINJOAN TAHUN 2020/2021**

Oleh

Ni Luh Nuryani, NIM 1711031264

Jurusan Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui rancang bangun media pembelajaran *Flipbook* Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD dan mengetahui kelayakan media pembelajaran *Flipbook* Materi Sistem Pernapasan Manusia pada muatan IPA siswa kelas V SD. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development and Implementation, Evaluation*) sebagai langkah-langkah sistematis dalam proses pengembangan produk. Metode yang digunakan yaitu metode non tes yang meliputi wawancara dan angket/kuisisioner sebagai instrument pengumpulan data. Teknik analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif kuantitatif dan teknik analisis data deskriptif kualitatif. Uji coba pada penelitian pengembangan ini meliputi ahli isi pembelajaran, ahli media pembelajaran, ahli desain pembelajaran dan menggunakan subjek yaitu siswa kelas V Sekolah Dasar. Hasil penilaian media dari penilaian ahli isi pembelajaran memperoleh persentase skor (98%) dengan kualifikasi sangat baik, hasil penilaian ahli media pembelajaran memperoleh persentase skor (93%) dengan kualifikasi sangat baik, hasil penilaian ahli desain pembelajaran memperoleh persentase skor (92,5%) dengan kualifikasi sangat baik, dan dari subjek uji coba perorangan dari siswa memperoleh persentase skor (95%) dengan kualifikasi sangat baik. Dari hasil uji coba dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *flipbook* layak digunakan pada proses pembelajaran.

Kata-kata kunci: pengembangan, media, flipbook

ABSTRACT

This development research aims to determine the design of the Flipbook learning media for the Human Respiratory System Material on the Science Content of the Fifth Grade Elementary School students and to determine the feasibility of the Human Respiratory System Flipbook learning media on the Science content of the fifth grade elementary school students. This study uses the ADDIE development model (Analyze, Design, Development and Implementation, Evaluation) as systematic steps in the product development process. The method used is a non-test method which includes interviews and questionnaires/questionnaires as data collection instruments. The analysis technique used in this research is descriptive quantitative data analysis technique and qualitative descriptive data analysis technique. The trials in this development research include learning content experts, learning media experts, learning design experts and using the subject, namely the fifth grade elementary school students. The results of the media assessment from the assessment of learning content experts obtained a percentage score (98%) with very good qualifications, the results of the assessment of the learning media experts obtained a percentage score (93%) with very good qualifications, the results of the assessment of learning design experts obtained a percentage score (92.5%) with very good qualifications, and from individual test subjects, the students obtained a percentage score (95%) with very good qualifications. From the test results, it can be concluded that the flipbook learning media is suitable for use in the learning process.

Keywords: development, media, flipbook

