

## Lampiran 01 Surat Pengumpulan Data



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**KAMPUS DENPASAR**

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

**SURAT PENGANTAR**

No. 1980/UN48.10.6/KM/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : Ni Luh Nuryani  
 NIM : 1711031264  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Daring *Flipbook* Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD Tahun 2020/2021

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 27 November 2020  
 Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP. 19560520 198303 1002

## Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SDN 3 PENINJOAN**  
 Alamat : *Mapagan, Peninjoan, Kec. Tembuku, Kab. Bangli*  
 Email : [sdtigapeninjoan@yahoo.co.id](mailto:sdtigapeninjoan@yahoo.co.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 800/ 18/ SD

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SDN 3 Peninjoan Kecamatan Tembuku:

Nama : I Dewa Ayu Suryani, S.Pd.,SD.,M.Pd  
 NIP : 19621009 198304 2 014  
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Ni Luh Nuryani  
 NIM : 1711031264  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD Negeri 3 Peninjoan Tahun 2020/2021.

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SDN 3 Peninjoan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 09 Febuari 2021

Mengetahui

Kepala SDN 3 Peninjoan

I Dewa Ayu Suryani, S.Pd.,SD.,M.Pd

NIP 19621009 198304 2 014



## Lampiran 03 Surat Validitas Ahli Isi Pembelajaran



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0164/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Drs. DB.KT.NGR. Semara Putra, S.Pd., M.For.  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Nuryani  
NIM : 1711031264  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD Negeri 3 Peninjoan Tahun 2020/2021

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021

Ketua,  


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 04 Surat Validitas Ahli Ahli Desain Dan Media Pembelajaran



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0254 /UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Dr. I G. A. Agung Sri Asri, M.Pd.  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Nuryani  
 NIM : 1711031264  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD Negeri 3 Peninjoan Tahun 2020/2021

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 05 Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas

**INSTRUMEN WAWANCARA**

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Peninjoan

Nama Guru : I Nyoman Tantra, S.Pd

Bidang Studi : Guru Wali Kelas V

Kelas/Semester : V/II

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Dalam pembelajaran jarak jauh ini apakah bapak mengalami kesulitan dalam menyampaikan materi mengenai system pernapasan manusia pada muatan IPA siswa kelas V?	Untuk penyampaian materi tidak ada kesulitan, namun beberapa siswa ada yang belum mampu memahami materi dengan penjelasan yang agak cepat, sehingga ada beberapa siswa tersebut yang belum mengerti.
2.	Dalam menyampaikan materi system pernapasan manusia sumber belajar apa saja yang bapak gunakan?	Sumber belajar yang digunakan yaitu buku siswa yang dibagikan dari sekolah.
3.	Dalam proses pembelajaran jarak jauh ini, model dan metode pembelajaran apa yang bapak gunakan?	Sejauh ini metode yang saya gunakan dalam pembelajaran jarak jauh ini yaitu memberikan tugas serta tanya jawab melalui Whatshapp Group.

4.	Apakah dalam menyampaikan materi tersebut bapak menggunakan bantuan media pembelajaran?	Media pembelajaran yang khusus tidak saya gunakan karena di buku siswa sudah ada materinya, jadi mereka bisa melihat dan membaca melalui buku saja kadang juga diberikan tampilan video yang sudah ada di youtube.
5.	Berdasarkan pandangan dan pengamatan bapak selama ini dalam pembelajaran jarak jauh, bagaimana respon siswa terhadap proses pembelajaran di kelas?	Sejauh ini pembelajaran masih berjalan dengan baik. Namun memang ada beberapa karakter siswa yang agak sulit untuk diberikan materi atau penjelasan melalui whatsapp. Karena siswa cenderung merasakan bosan karena pembelajarannya yang kurang menarik.

## Lampiran 06 Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik

Timestamp	Nama	No. Absen	1. Menurut saya pembelajaran IPA dalam pembelajarn daring .....	2. Penjelasan guru mengenai materi sistem penerapan ma nusia dalam pembelajaran daring.....	3. Menurut saya materi sistem penerapan manusia pada buku siswa.....	4. Saya senang mengikuti pembelajaran daring apabila menggunakan sumber belajar	5. Bagaimana cara guru menjelaskan materi IPA dalam pembelajaran daring	6. Apakah kamu senang belajar IPA dengan menggunakan media gambar ilustrasi berisikan	7. Media pembelajaran apa yang biasa digunakan oleh guru saat
12/30/2020	I Wayan Mudiana	27	membosankan	menarik	sulit dipahami	gambar ilustrasi	penugasan	senang	buku
12/30/2020	I Kadek Riky	29	membosankan	tidak menarik	sulit dipahami	penjelasan guru	penugasan	senang	video
12/30/2020	I Kadek Candra Yudana	25	membosankan	tidak menarik	sulit dipahami	buku siswa	penugasan	senang	buku
12/30/2020	I Dewa Ayu Sukma D. S	17	membosankan	tidak menarik	sulit dipahami	gambar ilustrasi	penugasan	senang	buku
12/30/2020	Ni Ketut Juliantari	10	membosankan	tidak menarik	sulit dipahami	buku siswa	penugasan	senang	buku
12/30/2020	Ni Kadek Nuhpita Dewi	9	membosankan	tidak menarik	sulit dipahami	gambar ilustrasi	penugasan	senang	video
12/30/2020	Ni Kadek Olipia	24	membosankan	tidak menarik	mudah dipahami	gambar ilustrasi	penugasan	senang	buku
12/30/2020	I Putu Wardana	8	membosankan	tidak tidarik	sulit dipahami	penjelasan guru	penugasan	senang	buku
12/30/2020	Ni Putu Anggreni	5	membosankan	tidak menarik	sulit dipahami	gambar ilustrasi	penugasan	senang	buku
12/30/2020	I Wayan Seputra	16	menyenangkan	tidak menarik	mudah dipahami	gambar ilustrasi	penugasan	senang	buku
12/30/2020	Ni Wayan Marselawati	11	membosankan	tidak menarik	sulit dipahami	gambar ilustrasi	penugasan	senang	video
12/30/2020	Ni Wayan Oktapiani	4	menyenangkan	tidak menarik	mudah dipahami	gambar ilustrasi	penugasan	senang	video
12/30/2020	Ni Luh Dinda Lestari	35	membosankan	tidak menarik	sulit dipahami	gambar ilustrasi	penugasan	senang	buku
12/30/2020	Ketut Widia Swati	6	membosankan	tidak menarik	sulit dipahami	gambar ilustrasi	penugasan	senang	buku
12/30/2020	Ni Wayan Rina Dwipayanti	15	membosankan	tidak menarik	sulit dipahami	gambar ilustrasi	penugasan	senang	buku
12/30/2020	I Putu Raditya Wicaksana	13	membosankan	tidak menarik	mudah dipahami	penjelasan guru	penugasan	senang	buku
12/30/2020	I kadek mahendra	1	membosankan	tidak menarik	mudah dipahami	penjelasan guru	penugasan	senang	buku
12/30/2020	I Kadek Andika	18	membosankan	tidak tidarik	sulit dipahami	gambar ilustrasi	penugasan	senang	buku
12/30/2020	Ni Wayan Wenten	31	membosankan	tidak menarik	sulit dipahami	gambar ilustrasi	penugasan	senang	buku
12/30/2020	Ni Made Adianta	23	membosankan	tidak tidarik	mudah dipahami	gambar ilustrasi	penugasan	senang	buku
12/30/2020	Ni Kadek Vinayani	21	membosankan	tidak tidarik	sulit dipahami	buku siswa	penugasan	senang	buku
12/30/2020	I Komang Ariadi	34	menyenangkan	tidak menarik	sulit dipahami	buku siswa	penugasan	senang	buku
12/30/2020	Ni Wayan Sopianingsih	12	menyenangkan	tidak menarik	sulit dipahami	gambar ilustrasi	penugasan	senang	buku
12/30/2020	Desak Kompyang Desi	2	membosankan	tidak menarik	sulit dipahami	gambar ilustrasi	penugasan	senang	buku
12/30/2020	Ni Kadek Parwati	7	membosankan	tidak menarik	sulit dipahami	gambar ilustrasi	penugasan	senang	buku
12/30/2020	I Komang Gede Arta Triwiguna	26	membosankan	tidak menarik	sulit dipahami	buku siswa	penugasan	senang	buku
12/30/2020	Ni Kadek Padmiasih	3	membosankan	tidak menarik	sulit dipahami	gambar ilustrasi	penugasan	senang	buku
12/30/2020	Ni Komang Arsani	28	menyenangkan	tidak menarik	mudah dipahami	gambar ilustrasi	penugasan	senang	buku
12/30/2020	I Putu Arya Wijaksana	14	membosankan	tidak menarik	sulit dipahami	gambar ilustrasi	penugasan	senang	buku
12/30/2020	I Wayan Kerta Yasa	30	membosankan	tidak menarik	sulit dipahami	gambar ilustrasi	penugasan	senang	buku
12/30/2020	I Wayan Suastana	20	membosankan	tidak tidarik	sulit dipahami	gambar ilustrasi	penugasan	senang	buku
12/30/2020	I Kadek Adi Wira Wijaya	19	membosankan	tidak menarik	sulit dipahami	gambar ilustrasi	penugasan	senang	buku
12/30/2020	Sang Ayu Made Murdianingsih	33	membosankan	tidak menarik	mudah dipahami	gambar ilustrasi	penugasan	senang	buku
12/30/2020	I Putu Yuda Pratama	22	membosankan	tidak menarik	sulit dipahami	gambar ilustrasi	penugasan	senang	video
12/30/2020	I Kadek Swastawan	32	menyenangkan	tidak menarik	mudah dipahami	gambar ilustrasi	penugasan	senang	buku

## Lampiran 07 Silabus Tematik Kelas V

**1.1 SILABUS TEMATIK KELAS V**

1.2 Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Peninjoan

1.3 Tema 2 : Udara Bersih Bagi Kesehatan

1.4 Subtema 1 : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih

1.5 Kelas/Semester : V/I (Satu)

**Tahun Pelajaran : 2020/2021**

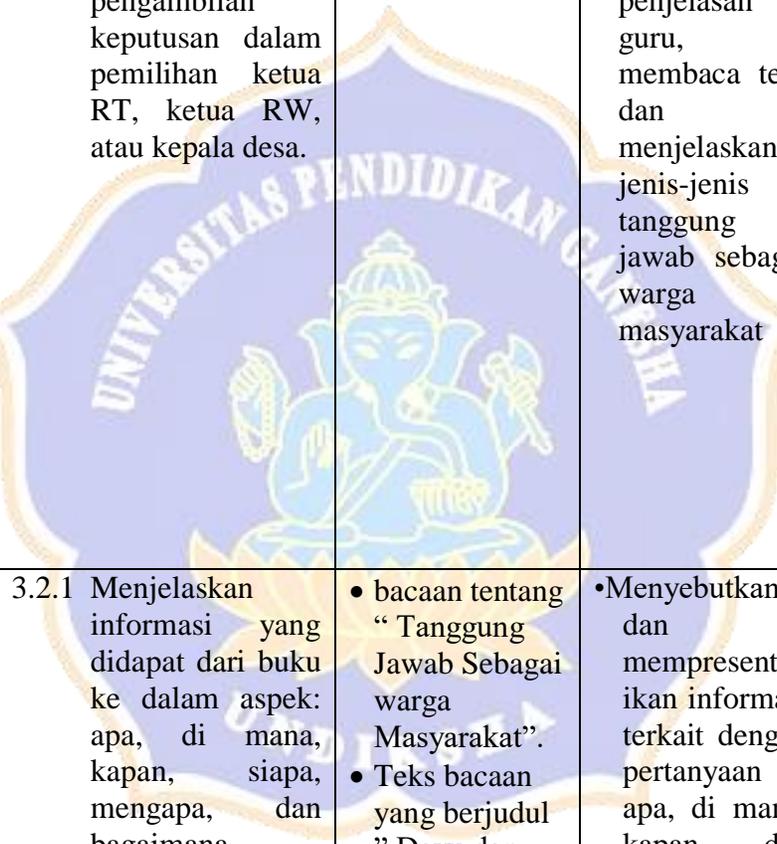
1.6

**1.7 KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	<p>1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam</p>	<p>1.2.1 Melakukan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2.1 Menerapkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2.1 Mengetahui makna tanggung jawab sebagai warga</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis-jenis tanggung jawab sebagai warga masyarakat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca informasi dan menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat</li> <li>Mengamati gambar atau membaca teks tentang pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, Ketua RW,</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawab</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Internet (www.gurumaju.com)</li> <li>Lingkungan</li> </ul>

	<p>kehidupan sehari-hari</p> <p>3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>masyarakat.</p> <p>4.2.1 Mengikuti pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa.</p>		<p>atau kepala desa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak penjelasan guru, membaca teks dan menjelaskan jenis-jenis tanggung jawab sebagai warga masyarakat</li> </ul>	<p>dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan</li> <li>Mendiskusikan dan mencari</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	<p>3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</p> <p>4.2 Menyajikan hasil klasifikasi</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</p> <p>4.2.1 Menuliskan informasi yang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bacaan tentang “ Tanggung Jawab Sebagai warga Masyarakat”.</li> <li>Teks bacaan yang berjudul ” Dayu dan Ikan Emas”</li> <li>Teks bacaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan dan mempresentasikan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa</li> </ul>	<p>menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan dan mencari</li> </ul>		

	informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.	“Melihat Jejak Merapi di Kaliadem”.	• Membaca teks dalam buku.	informasi dalam kelompok dan mampu membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan		
IPA	3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia 4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	3.2.1 Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia. 4.2.1 Membuat bagan fungsi alat pernapasan pada manusia	• Bagan cara kerja organ pernapasan manusia. • bacaan sistem pernapasan pada manusia. • Bacaan tentang organ pernapasan hewan. • Fungsi organ pernapasan pada manusia.	• Menemukan informasi dan membuat bagan cara kerja tentang organ-organ pernapasan hewan • Mendeskripsikan dan membuat bagan cara kerja organ-organ pernapasan pada manusia	informasi dari teks bacaan, siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pernapasan pada manusia • Menuliskan dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks, mengidentifikasi, dan membuat bagan fungsi organ pernapasan pada manusia</li> </ul>	<p>terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, siapa, dan mengapa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, Ketua RW, atau kepala desa, siswa dapat melihat wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat</li> </ul>		
IPS	<p>3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan</p>	<p>3.3.1 Identifikasi Jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang jasa.</p> <p>4.3.1 Menyajikan hasil karya satu produk unggulan dari daerah setempat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bacaan tentang Jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat.</li> <li>• Jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kegiatan wawancara jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi</li> <li>• Membaca informasi, mengidentifikasi, dan mempresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang: pertanian,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa mampu</li> </ul>		

	<p>masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa</p>		<p>peternakan, perkebunan dan kehutanan, perikanan, pertambangan dan perindustrian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca informasi, mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang jasa</li> <li>• Melakukan presentasi dan menyajikan satu produk unggulan dari daerah setempat yang merepresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan</li> </ul>	<p>mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang jasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor</li> <li>• Menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha</li> </ul>		
--	--	---	---	--	--	--

				<p>ekonomi masyarakat setempat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan presentasi dan menceritakan hasil pengamatannya atas pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat</li> <li>• Melakukan diskusi dan mengambil keputusan bersama tentang</li> </ul>	<p>dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang: pertanian, peternakan, perkebunan dan kehutanan, perikanan, pertambangan dan perindustrian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa dapat menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat</li> </ul>		
--	--	--	---	---	---	--	--

				tanggung jawab sebagai warga masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak penjelasan guru dan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia</li> <li>Menyimak penjelasan guru dan membaca teks siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri lagu bertangga nada minor</li> <li>Menuliskan pendapat, siswa mampu menggali informasi dari teks berkaitan</li> </ul>	
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.2 Memahami tangga nada.</p> <p>4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.</p>	<p>3.2.1 Mengetahui Lagu bertangga nada minor</p> <p>4.2.1 Memainkan alat musik sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>teks lagu “ Hari Merdeka”.</li> <li>tangga nada mayor dan minor.</li> <li>Bacaan tentang tangga nada minor dan mayor.</li> <li>Ciri- ciri lagu nada minor.</li> <li>ciri-ciri lagu tangga nada diatonis minor.</li> <li>lagu ” Gugur Bunga”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor</li> <li>Menyanyikan lagu “Hari Merdeka”</li> <li>Bermain alat musik sederhana</li> <li>Melakukan praktik/ memainkan alat musik sederhana</li> <li>Membaca teks dan mengidentifikasi ciri-ciri lagu bertangga nada minor</li> <li>Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor</li> </ul>		

					<p>dengan pertanyaan apa dan bagaimana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak penjelasan guru dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis tanggung jawab sebagai warga masyarakat</li> </ul> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan dalam bentuk peta pikiran dan mempresentasikan informasi dari teks bacaan</li> </ul>		
--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca teks siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa</li><li>• Menyayikan lagu, sehingga siswa mampu bermain alat musik sederhana</li><li>• Membuat bagan siswa mampu menjelaskan bagan cara</li></ul>	
--	--	---	--	---	--

				<p>kerja organ pernapasan manusia</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca teks, siswa mampu menjelaskan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, dan mengapa</li><li>• Membuat kegiatan wawancara, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di sekitarnya</li><li>• Menggunakan hasil dari kegiatan</li></ul>	
--	--	---	--	---	--

					<p>wawancara, siswa mampu membuat satu produk unggulan dari daerah setempat yang merepresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat setempat</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca teks dalam buku, siswa dapat menjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, di mana, dan bagaimana</li><li>• Melakukan presentasi, siswa dapat</li></ul>		
--	--	---	--	--	---	--	--

				<p>menyajikan satu produk unggulan dari daerah setempat yang merepresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat setempat</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan presentasi, siswa dapat menceritakan hasil pengamatannya atas pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa sebagai</li></ul>	
--	--	---	--	--	--

					<p>wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat bagan, siswa dapat menjelaskan fungsi organ pernapasan pada manusia</li><li>• Melakukan praktik, siswa mampu memainkan alat musik sederhana</li><li>• Mendiskusikan, siswa mampu mengambil keputusan bersama untuk membagi tugas</li></ul>		
--	--	---	--	--	---	--	--

					<p>mencari contoh dan berlatih menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercerita, siswa mampu melaporkan pengalaman proses pengambilan keputusan bersama sebagai warga kelas</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--



Bangli, 4 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala SDN 3 Peninjoan



I Dewa Ayu Suryani, S.Pd.SD., M.Pd  
NIP 19621009 198304 2 014

Guru Kelas V

A handwritten signature in black ink, appearing to be "I Nyoman Tantra".

I Nyoman Tantra, S.Pd  
NIP 19681231 200801 1 223



## Lampiran 08 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 3 Peninjoan  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1  
**Tema** : Udara Bersih ( Tema 2)  
**Sub Tema** : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)  
**Muatan** : IPA  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** :

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI -1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI -2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI -3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI -4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan

anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.	3.2.1 menjelaskan pengertian sistem pernapasan manusia.
		3.2.2 Mengidentifikasi bagian-bagian sistem pernapasan manusia
		3.2.3 Menjelaskan fungsi organ pernapasan manusia
		3.2.4 Menjelaskan cara memelihara organ pernapasan manusia
		3.2.5 Menuliskan nama, ciri dan penyebab penyakit yang menyerang organ pada saluran pernapasan manusia

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks media *Flipbook*, siswa mampu menafsirkan pengertian sistem pernapasan manusia.

2. Setelah membaca teks media *Flipbook*, siswa mampu menganalisis bagian-bagian sistem pernapasan manusia.
3. Setelah membaca teks media *Flipbook*, siswa mampu menguraikan fungsi organ pernapasan manusia.
4. Setelah membaca teks media *Flipbook*, siswa mampu menelaah cara memelihara organ pernapasan manusia.
5. Setelah membaca teks media *Flipbook*, siswa mampu menafsirkan nama, ciri dan penyebab penyakit yang menyerang organ pada saluran pernapasan manusia.

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Materi Sistem Pernapasan Manusia
2. Teks lagu “ Garuda Pancasila”

#### **E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar.</li> <li>2. Guru mengajak siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>4. Guru menyampaikan tema pembelajaran yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Udara Bersih”. <b>Gotong Royong</b></li> <li>5. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa menyanyikan lagu ”Garuda Pancasila”.</li> <li>6. Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang dibahas pada tema.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja ciri-ciri makhluk hidup?</li> </ol> </li> <li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa dengan menampilkan ilustrasi gambar mengenai materi</li> </ol>	70 menit

	<p>yang akan dibahas yaitu “Sistem Pernapasan Manusia”</p> <p><b>(Mengkomunikasikan)</b></p> <p>2. Guru memberikan media <i>Flipbook</i> pada siswa</p> <p>3. Siswa mengamati gambar yang diberikan oleh guru tentang materi sistem pernapasan manusia.</p> <p><b>(Mengamati)</b></p> <p>4. Siswa membaca dengan cermat bacaan pada media <i>Flipbook</i>.</p> <p>5. Siswa mencari informasi penting pada bacaan dan merumuskan komponen-komponen penting dalam materi. <b>(Mengumpulkan Informasi)</b></p> <p>6. Siswa diberikan kesempatan oleh guru untuk bertanya terkait hal yang belum dipahami. <b>(Menanya)</b></p> <p>7. Siswa mendengarkan intruksi terkait kegiatan yang diberikan oleh guru.</p> <p>8. Siswa mencoba mempraktekkan sendiri cara menghirup dan mengeluarkan udara di dalam tubuh.</p> <p>9. Guru dan siswa melakukan diskusi terkait pengamatannya dan memecahkan permasalahan yang ditemukan.</p> <p>10. Siswa berlatih membuat kesimpulan dari materi yang dibahas. <b>(Mengasosiasikan)</b></p> <p>11. Siswa menyampaikan hasil kesimpulan yang telah diberikan.</p>	
--	--	--

<p><b>Penutup</b></p>	<p>1. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari ini, kegiatan dapat berupa tanya jawab sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li> <li>b. Apakah kalian menemukan kesulitan?</li> <li>c. Apa yang masih belum kalian pahami?</li> <li>d. Apa yang paling kalian sukai dalam kegiatan hari ini?</li> </ol> <p>2. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang terkait dengan materi pembelajaran hari ini yaitu tentang system pernapasan manusia.</p> <p>3. Guru melaksanakan evaluasi untuk mengukur tingkat pemahaman siswa</p> <p>4. Siswa menjawab soal evaluasi secara mandiri. <b>(Megasosiasikan)</b></p> <p>5. Siswa mengumpulkan hasil evaluasi kepada guru</p> <p>6. Guru mengajak siswa mensyukuri nikmat Tuhan yang diberikan, tentang manfaat air bagi kehidupan manusia dan lingkungan.</p> <p>7. Kegiatan kelas diakhiri dengan salam dan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</p>	<p>20 menit</p>
-----------------------	---	-----------------

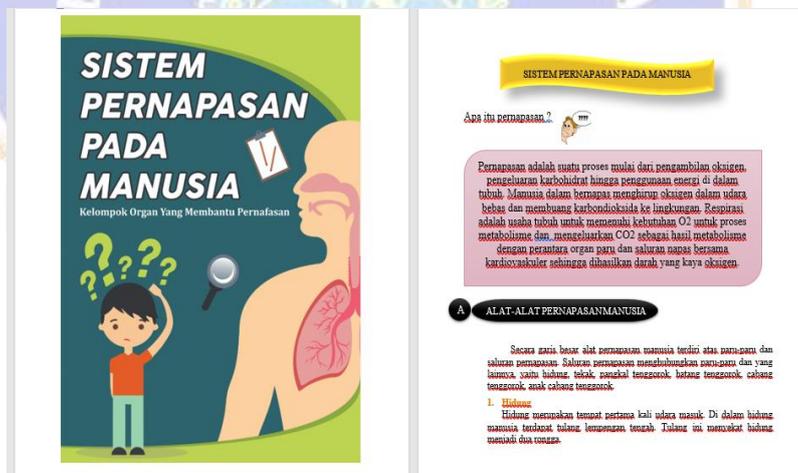
## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Sumber Pembelajaran

- a. Buku Guru Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev. 2017)
- b. Buku Siswa Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev. 2017)
- c. Buku Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI Kelas V, Jakarta: PT. Sekawan Cipta Karya.

### 2. Media Pembelajaran

- a. Materi Pembelajaran yang dibuat dalam Flipbook.



Bangli, 10 Desember 2020

Wali Kelas V

Mahasiswa

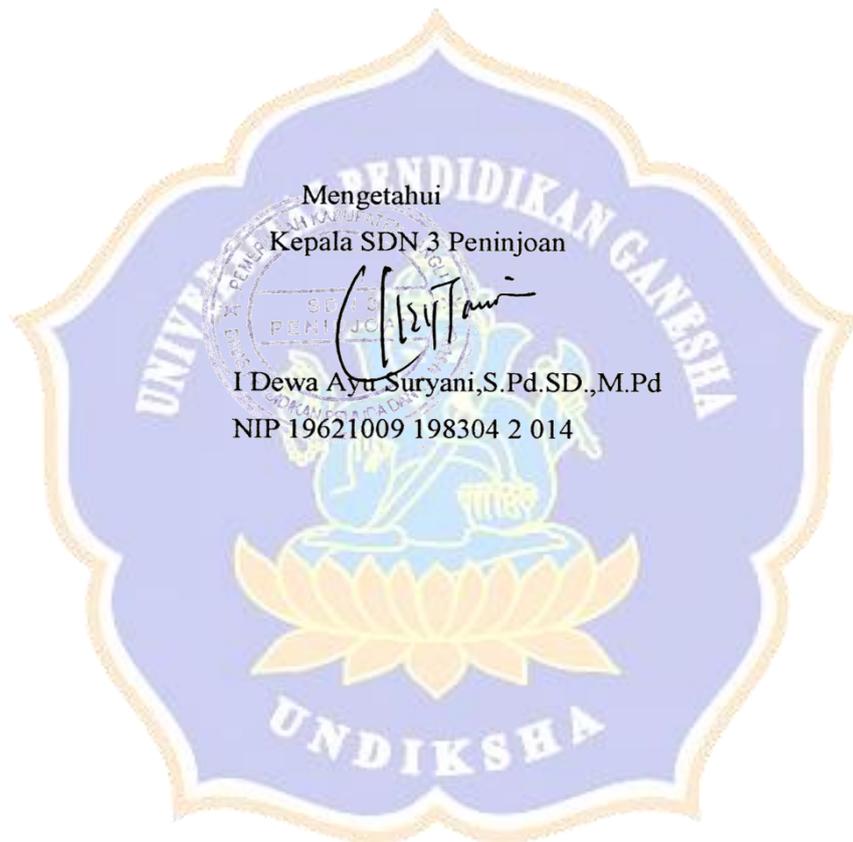


I Nyoman Tantra, S.Pd

Ni Luh Nuryani

NIP. 19681231 200801 1 223

NIM. 1711031264



## Lampiran Penilaian

### PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### 1. Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama	Aspek yang dinilai															
		Percaya diri				Disiplin				Tanggung Jawab				Kerjasama			
1		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
2																	
3																	
4																	
Dst																	

#### Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup), B (Baik), SB (Sangat Baik) : 4

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang Organ Pernapasan Manusia	Bagan dibuat dengan tepat disertai penjelasan yang lengkap dan benar	Bagan dibuat dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan kurang tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan tidak tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan dalam mengolah informasi	Bagan sangat mudah dibaca dan sangat	Bagan mudah dibaca dan mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca namun	Bagan agak sulit dibaca dan dimengerti

dalam Bentuk Bagan	mudah dimengerti		agak sulit dimengerti	
--------------------	------------------	--	-----------------------	--

## Lampiran Materi

### Sistem Pernapasan Manusia

Pernapasan adalah suatu proses mulai dari pengambilan oksigen, pengeluaran karbohidrat hingga penggunaan energi di dalam tubuh. Manusia dalam bernapas menghirup oksigen dalam udara bebas dan membuang karbondioksida ke lingkungan. Respirasi adalah usaha tubuh untuk memenuhi kebutuhan O<sub>2</sub> untuk proses metabolisme dan mengeluarkan CO<sub>2</sub> sebagai hasil metabolisme dengan perantara organ paru dan saluran napas bersama kardiovaskuler sehingga dihasilkan darah yang kaya oksigen.

#### a. Alat-alat pernapasan manusia

Secara garis besar alat pernapasan manusia terdiri atas paru-paru dan saluran pernapasan. Saluran pernapasan menghubungkan paru-paru dan yang lainnya, yaitu hidung, tekak, pangkal tenggorok, batang tenggorok, cabang tenggorok, anak cabang tenggorok.

##### 1. Hidung

Hidung merupakan tempat pertama kali udara masuk. Di dalam hidung manusia terdapat tulang lempengan tengah. Tulang ini menyekat hidung menjadi dua rongga.

Rongga sebelah kanan dan rongga sebelah kiri. Di dalam rongga hidung terdapat rambut hidung dan selaput lendir.

a. Rambut Hidung

Berdirilah di depan cermin dengan sedikit mendongakkan kepalamu. Amati lubang hidungmu. Bersihkan terlebih dahulu lubang hidungmu dari kotoran. Apakah yang terdapat di dinding lubang hidungmu? Dalam rongga hidung terdapat rambut hidung. Nah, apakah fungsi rambut hidung? Rambut hidung berfungsi sebagai penyaring kotoran yang masuk bersama udara yang dihirup.

b. Selaput Lendir

Pernahkah kamu bersin? Coba kamu perhatikan pada saat kamu bersin. Apa yang keluar dari lubang hidungmu? Saat bersin, biasanya ada cairan yang keluar dari rongga hidung. Cairan tersebut dihasilkan oleh selaput lendir. Selaput lendir memiliki fungsi yang sama seperti halnya rambut hidung. Selaput lendir berfungsi menyaring kotoran dan kuman yang masuk ke dalam rongga hidung.

2. Pangkal Tenggorok/Laring

Pangkal tenggorok terdiri atas katup pangkal tenggorok (epiglottis) dan beberapa tulang rawan yang membentuk jalan. Pada pangkal tenggorok terdapat pita suara. Apakah pita suara itu? Dan apakah pita suara laki-laki dan perempuan sama? Pita suara adalah organ yang berfungsi memberikan warna suara. Ukuran pita suara laki-laki lebih besar daripada pita suara perempuan. Hal ini menjadikan nada suara laki-laki lebih rendah dan lebih besar. Sedangkan nada suara perempuan lebih tinggi dan lebih kecil. Nah apakah fungsi epiglottis? Saat

berbicara maka epiglottis akan turun menutupi saluran makanan. Sedangkan saat makan epiglottis terangkat sehingga saluran makanan terbuka dan saluran udara tertutup. Jadi, hal inilah yang menyebabkan pada saat makan kita tidak boleh berbicara.

### 3. Batang Tenggorok/Trakea

Pada trakea, terdapat katup epiglottis. Katup ini bekerja dengan cara membuka jika bernapas atau berbicara dan menutup saat menelan makanan. Fungsi trakea yang pertama yaitu sebagai penyedia akses pernapasan bagi tubuh,

### 4. Cabang Batang Tenggorok/ Bronkus

Trakea bercabang dua, masing-masing menuju paru-paru. Cabang ini dinamakan bronkus. Sama halnya dengan trakea, bronkus tersusun atas tulangtulang rawan yang berbentuk cincin.

### 5. Anak Cabang Batang Tenggorok

Bronkus bercabang dua atau tiga sesuai dengan jumlah gelambir (lobus) paru-paru. Bronkus paru-paru kanan bercabang tiga dan bronkus paru-paru kiri bercabang dua. Bronkus bercabang lagi menjadi saluran-saluran kecil yang disebut bronkiolus, dan berakhir sebagai gelembung-gelembung yang sangat kecil yang disebut alveolus.

### 6. Paru-Paru (Pulma)

Setelah udara melewati hidung dan saluran pernapasan maka udara masuk ke dalam paru-paru. Paru-paru manusia berjumlah satu pasang yaitu kiri dan kanan. Paru-paru kanan terdiri tiga gelambir (lobus) dan paru-paru kiri terdiri dua gelambir. Paru-paru dibungkus oleh selaput paru-paru (pleura).

Pertukaran udara yang banyak mengandung oksigen dan udara yang banyak mengandung karbon dioksida berlangsung di dalam alveolus.

### **b. Cara memelihara Organ Pernapasan**

Kita harus tetap memelihara organ pernapasan, karena jika tidak dipelihara dengan baik maka dapat mempengaruhi kondisi kesehatan tubuh kita. Berikut beberapa cara untuk memelihara organ pernapasan manusia.

#### **a) Rutin berolahraga**

Rutin berolahraga adalah cara menjaga organ pernapasan yang sangat efektif. Sebab dengan aktif bergerak, sirkulasi di tubuh akan berjalan dengan lancar. Dengan begitu, organ pernapasan terutama paru-paru akan selalu terjaga kesehatannya.

#### **b) Mengonsumsi makanan bergizi**

Mengonsumsi makanan bergizi juga sangat berpengaruh pada kesehatan organ pernapasan. Orang yang kekurangan nutrisi, terbukti lebih rentan mengalami berbagai gangguan pernapasan. Beberapa vitamin dan mineral yang penting untuk menjaga organ pernapasan antara lain adalah: 1) Vitamin A, 2) Vitamin C, 3) Vitamin E, 4) Zinc, 5) Kalium, 6) Selenium, 7) Magnesium.

#### **c) Minum banyak air putih**

Banyak minum air putih adalah salah satu cara menjaga organ pernapasan paling sederhana. Dengan banyak minum air, mukus atau lendir yang setiap harinya menumpuk di saluran pernapasan akan mudah larut sehingga tidak menyumbat maupun menimbulkan gejala gangguan pernapasan.

d) **Rajin mencuci tangan**

Saat ini mungkin sudah banyak yang paham bahwa rajin mencuci tangan bisa memberikan manfaat yang begitu besar untuk kesehatan organ pernapasan, terutama saat wabah penyakit menyerang. Tidak hanya Covid-19, penyakit pernapasan lain seperti flu juga bisa dicegah apabila sudah rajin membersihkan tangan. Kebiasaan baik ini akan membantu berbagai virus, bakteri, maupun kotoran yang bisa menimbulkan penyakit, tidak masuk ke tubuh. Cucilah tangan dengan sabun dan air mengalir dengan cara yang tepat. Apabila sedang tidak ada akses ke air mengalir, gunakan hand sanitizer untuk mendapatkan manfaat yang sama.

e) **Tidak merokok**

Kebiasaan yang paling bayak menyebabkan kerusakan organ pernapasan adalah merokok. Jadi, salah satu cara menjaga organ pernapasan yang paling efektif adalah dengan tidak merokok. Kanker paru-paru adalah salah satu jenis kanker yang paling banyak terjadi di Indonesia. Maka dari itu, sebaiknya segera hentikan kebiasaan buruk ini.

f) **Menghindari paparan polusi**

Terus-menerus terpapar polusi, bisa membuat organ pernapasan Anda, terutama paru-paru, terganggu. Ingat, polusi bukan hanya asap kendaraan. Asap rokok, asap pabrik, hingga bahan kimia yang terlepas ke udara juga bisa merusak sistem pernapasan.

g) **Menjadikan rumah sebagai area yang asri**

Memelihara banyak tanaman di rumah akan membuat udara di area tempat tinggal Anda menjadi lebih segar. Pasalnya, tanaman akan membantu

meningkatkan produksi oksigen di udara dan menyaring polusi dan racun yang terdapat di sekitar kita

#### h) **Memeriksa kesehatan pribadi secara berkala**

Terakhir, cara menjaga organ pernapasan yang belum banyak orang lakukan adalah menjalani pemeriksaan kesehatan secara berkala atau *regular medical check up*. Kebanyakan orang baru datang ke dokter ketika sudah ada keluhan. Padahal, pemeriksaan kesehatan secara berkala bisa membantu mendeteksi berbagai penyakit pernapasan. Sebab, tidak sedikit penyakit di sistem pernapasan kita yang tidak menimbulkan gejala dan baru akan terasa sakit ketika kondisinya sudah parah.

#### c. **Penyebab Penyakit yang Menyerang Organ pada Saluran Pernapasan Manusia**

Proses pernapasan dapat terganggu jika ada salah satu alat pernapasan mengalami gangguan. Gangguan tersebut dapat disebabkan oleh kuman maupun polusi udara.

Beberapa penyebab penyakit pada alat pernapasan sebagai berikut.

- a. Influenza (flu) merupakan penyakit yang disebabkan oleh virus. Orang yang terserang flu akan mengalami demam, menggigil, batuk, sakit kepala, bersin-bersin, serta nyeri punggung. Lendir yang keluar dari hidung menutup lubang hidung sehingga udara terhalang masuk dan mengganggu pernapasan.
- b. Sesak napas merupakan gangguan pernapasan karena udara yang tercemar oleh asap. Asap dapat berasal dari pembakaran sampah, kendaraan

bermotor, dan rokok. Selain asap, debu juga dapat mengakibatkan sesak napas.

- c. Asma yaitu gangguan pernapasan karena penyempitan saluran pernapasan.

Menyempitnya saluran pernapasan dapat terjadi karena beberapa hal berikut.

- 1) Udara yang tercemar oleh asap dan debu.
- 2) Udara yang terlalu dingin.
- 3) Keadaan jiwa penderita, misalnya stres dan tekanan emosi.

- d. Radang paru-paru karena bakteri Tuberkulosis. Radang yang disebabkan oleh bakteri ini biasa disebut TBC paru-paru.

- e. Bronkitis yaitu adanya peradangan pada batang tenggorok (bronkus).

#### **d. Mekanisme Pernapasan**

Dalam mengambil nafas ke dalam tubuh dan membuang napas ke udara dilakukan dengan dua cara pernapasan, yaitu:

##### 1. Pernapasan Dada

Bagian tubuh yang berperan dalam pernapasan dada, yaitu:

- a) Otot antar tulang rusuk luar berkontraksi atau mengerut
- b) Tulang rusuk terangkat ke atas
- c) Rongga dada membesar yang mengakibatkan tekanan udara dalam dada kecil sehingga udara masuk ke dalam badan.

Pernapasan dada atau *costal breathing*. Inspirasi dimulai dari otot interkostalis eksterna yang berkontraksi. Akibatnya, tulang-tulang rusuk terangkat ke atas dan menyebabkan rongga dada dan volume paru-paru membesar. Sebaliknya, ketika

ekspirasi otot interkostalis internal berelaksasi sehingga tulang-tulang rusuk menjadi turun dan volume rongga dada pun menurun.

#### 1. Pernapasan Perut

Bagian tubuh yang berperan pada pernapasan perut, yaitu:

- a) Otot diafragma pada perut mengalami kontraksi
- b) Diafragma datar
- c) Volume rongga dada menjadi besar yang mengakibatkan tekanan udara pada dada mengecil sehingga udara masuk ke paru-paru.

Pernapasan perut atau *diaphragmatic breathing*. Inspirasi dimulai abdomen bergerak ke arah luar sebagai akibat berkontraksinya otot diafragma yang turun ke bawah secara mendatar, sehingga rongga dada membesar dan menurunkan tekanan udara di paru-paru. Pada saat ekspirasi otot-otot diafragma berelaksasi dengan cara mengendur dan cenderung melengkung ke atas. Akibatnya, tekanan udara di dalam paru-paru menjadi lebih tinggi karena volume rongga dada maupun rongga paru-paru mengecil. Normalnya manusia butuh kurang lebih 300 liter oksigen perhari. Dalam keadaan tubuh bekerja berat maka oksigen atau O<sub>2</sub> yang diperlukan pun menjadi berlipat-lipat kali dan bisa sampai 10 hingga 15 kali lipat. Ketika oksigen menembus selaput alveolus, hemoglobin akan mengikat oksigen yang banyaknya akan disesuaikan dengan besar kecil tekanan udara.

## Lampiran Soal

## SOAL EVALUASI

**Nama** :  
**No. Absen** :  
**Kelas** :

**Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!**

1. Apakah yang dimaksud dengan sistem pernapasan ?

Jawab:.....  
 .....  
 .....

2. Apa saja yang termasuk ke dalam bagian-bagian saluran pernapasan pada manusia? Coba jelaskan secara urut !

Jawab:.....  
 .....  
 .....

3. Apakah fungsi pita suara dalam organ pernapasan ?

Jawab:.....  
 .....  
 .....

4. Bagaimana cara kalian untuk menjaga sistem pernapasan agar tetap sehat?

Jawab:.....  
 .....  
 .....

5. Bagaimanakah proses pertukaran gas pada alveolus?

Jawab:.....  
 .....  
 .....

**SELAMAT BEKERJA !!**

### Kunci Jawaban

1. Pernapasan adalah suatu proses mulai dari pengambilan oksigen, pengeluaran karbohidrat hingga penggunaan energi di dalam tubuh.
2. Bagian-bagian dari sistem pernapasan yaitu : hidung – pangkal tenggorok – batang tenggorok – cabang batang tenggorok – anak cabang batang tenggorok – paru-paru.
3. Pita suara adalah organ yang berfungsi memberikan warna suara.
4. Cara memelihara organ pernapasan
  - a. Rutin berolahraga
  - b. Mengonsumsi makanan bergizi
  - c. Minum banyak air putih
  - d. Rajin mencuci tangan
  - e. Tidak merokok
  - f. Menghindari paparan polusi
  - g. Menjadikan rumah area yang asri
  - h. Memeriksa kesehatan pribadi secara berkala
5. Difusi.

Lampiran 09 Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran

**INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* MATERI  
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA PADA MUATAN IPA SISWA KELAS V  
SD NEGERI 3 PENINJOAN TAHUN 2020/2021**

**RIVIEW AHLI ISI PEMBELAJARAN**

**A. Identitas**

Nama : Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.For

Jabatan : Validator

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

**B. Petunjuk**

1. Lembar instrument ini untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli isi pembelajaran mengenai kualitas media pembelajaran *Flipbook* yang dikembangkan.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Melalui kuisisioner ini, Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *Flipbook* ini sebagai dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang dikembangkan.
4. Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian Bapak/Ibu, dengan ketentuan sebagai berikut.

**4 = Sangat Setuju (SS)**

**3 = Setuju (S)**

**2 = Tidak Setuju (TS)**

**1 = Sangat Tidak Setuju (STS)**

5. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

### C. Angket Validasi Ahli Isi Pembelajaran

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
A	Aspek Kurikulum				
1	Kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi dasar	✓			
2	Kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator pembelajaran	✓			
3	Materi pembelajaran sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓			
B	Aspek Materi				
4	Materi pembelajaran tidak keluar dari cakupan tujuan pembelajaran	✓			
5	Cakupan materi tidak dangkal	✓			
6	Materi pembelajaran sudah sesuai dengan konsep yang sebenarnya	✓			
7	Materi yang disajikan menarik menarik sesuai tingkat perkembangan kognitif siswa	✓			
8	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa	✓			
9	Contoh materi pembelajaran pada media pembelajaran ditampilkan dengan jelas	✓			
10	Materi pembelajaran pada media pembelajaran sesuai dengan kehidupan nyata siswa		✓		
11	Materi yang diberikan dalam media pembelajaran merupakan materi yang digolongkan dengan jelas	✓			
C	Aspek Bahasa				
12	Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam media pembelajaran sudah sesuai kaidah	✓			
13	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
D	Aspek Evaluasi				
14	Memberikan keseimbangan proporsi soal latihan dengan materi pembelajaran yang diberikan	✓			
Jumlah		13	1		
Total		14			

Komentar dan saran

**D. Kesimpulan**

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 7 Januari 2020

Ahli Isi Pembelajaran



Drs. D. B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.  
NIP. 19580509 198503 1 002



## Lampiran 10 Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran

**INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* MATERI  
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA PADA MUATAN IPA SISWA KELAS V  
SD NEGERI 3 PENINJOAN TAHUN 2020/2021**

**REVIEW AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**

**A. Identitas**

Nama: Dr. I.G.A. Agung Sri Asri,M.Pd.

Jabatan : Validator

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

**B. Petunjuk**

1. Lembar instrument ini untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli desain pembelajaran mengenai kualitas media pembelajaran *Flipbook* yang dikembangkan.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Melalui kuisisioner ini, Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *Flipbook* ini sebagai dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang dikembangkan.
4. Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian Bapak/Ibu, dengan ketentuan sebagai berikut.

**4 = Sangat Setuju (SS)**

**3 = Setuju (S)**

**2 = Tidak Setuju (TS)**

**1 = Sangat Tidak Setuju (STS)**

5. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

### C. Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran

Catatan/Komentar:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
A	Aspek Tujuan				
1	Materi yang terdapat dalam media pembelajaran terlihat jelas dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	✓			
2	Tujuan pembelajaran, materi, dan evaluasi sudah sesuai	✓			
B	Aspek Strategi				
3	Memberikan langkah-langkah yang logis dalam penyampaian materi	✓			
4	Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi siswa	✓			
5	Memberikan contoh untuk pemahan konsep	✓			
6	Merefleksi siswa pada pembelajaran sebelumnya	✓			
7	Penyampaian materi dalam media pembelajaran mampu meningkatkan kemandirian belajar siswa		✓		
C	Aspek Evaluasi				
8	Pembelajaran dilengkapi dengan soal latihan sebagai acuan pemahaman konsep dan materi	✓			
9	Kesesuaian antara soal latihan yang digunakan dengan indikator dan tujuan pembelajaran		✓		
10	Kejelasan dalam memberikan petunjuk pengerjaan soal		✓		
	Jumlah	28	9		
	Total	37			

1. Tambahkan soal evaluasi dan profil pengembang di akhir media.

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan  
Bapak/Ibu

Denpasar, 29 Desember 2020  
Ahli Media Pembelajaran



Dr. I G. A. Agung Sri Asri, M.Pd.  
NIP 195512151983032001



Lampiran 11 Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran

**INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* MATERI  
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA PADA MUATAN IPA SISWA KELAS V  
SD NEGERI 3 PENINJOAN TAHUN 2020/2021**

**RIVIEW AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

**A. Identitas**

Nama: Dr. I.G.A. Agung Sri Asri, M.Pd

Jabatan : Validator

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

**B. Petunjuk**

1. Lembar instrument ini untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media pembelajaran mengenai kualitas media pembelajaran *Flipbook* yang dikembangkan.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Melalui kuisisioner ini, Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *Flipbook* ini sebagai dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang dikembangkan.
4. Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian Bapak/Ibu, dengan ketentuan sebagai berikut.

**4 = Sangat Setuju (SS)**

**3 = Setuju (S)**

**2 = Tidak Setuju (TS)**

**1 = Sangat Tidak Setuju (STS)**

5. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

### C. Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
A	Aspek Desain Pesan				
1	Ketepatan dalam memilih tema	✓			
2	Teks yang digunakan sudah tepat dan sudah bias dipahami siswa	✓			
3	Ketepatan dalam memilih font dalam menampilkan teks agar mudah dibaca dan dipahami		✓		
4	Komponen – komponen seperti (teks, gambar, warna) dalam media pembelajaran disajikan dengan sesuai dan jelas	✓			
5	Komposisi dan kombinasi warna yang tepat dan serasi		✓		
B	Aspek Pengoperasian				
6	Latar yang ditampilkan dalam media pembelajaran serasi dan seimbang	✓			
7	Media pembelajaran mudah dalam pengoperasian dan penggunaanya	✓			
8	Media pembelajaran mampu meningkatkan pengetahuan dan pemahaman siswa	✓			
9	Media pembelajaran dapat membangkitkan motivasi belajar siswa	✓			
C	Aspek Ketepatan terkini, Kejelasan				
10	Media pembelajaran dapat digunakan secara berulang	✓			
11	Materi pembelajaran yang terdapat dalam media pembelajaran merupakan materi yang tepat dan akurat	✓			
12	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran merupakan materi terbaru dan terkini		✓		
Jumlah		36	9		
Total		45			

Catatan/Komentar:

1.Revisi model desain pada media (menambahkan warna dan kolom2)

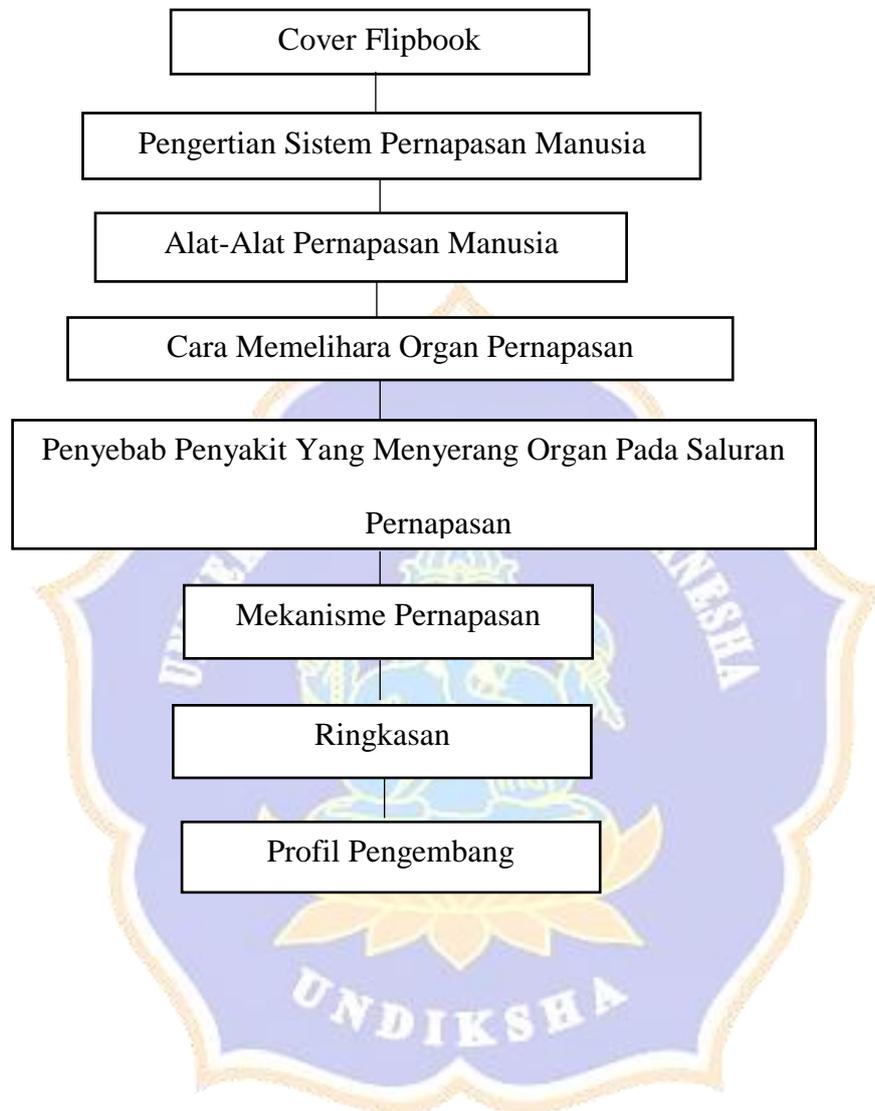
(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan  
Bapak/Ibu

Denpasar, 29 Desember 2020  
Ahli Media Pembelajaran

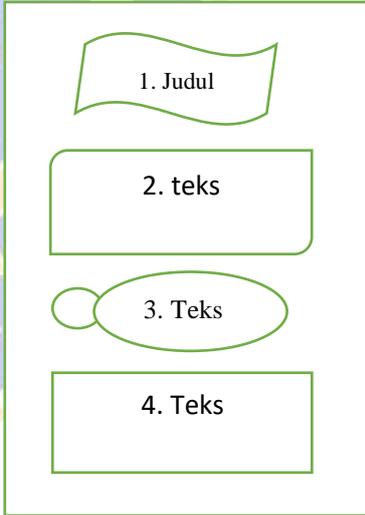


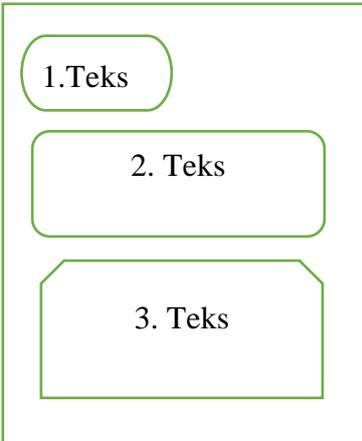
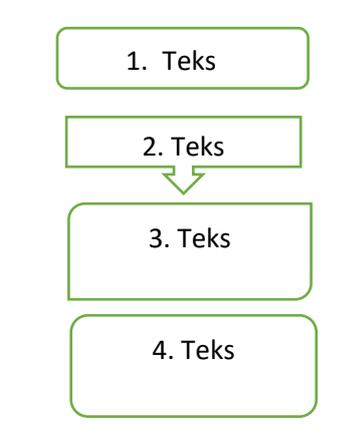
Dr. I G. A. Agung Sri Asri, M.Pd.  
NIP 195512151983032001

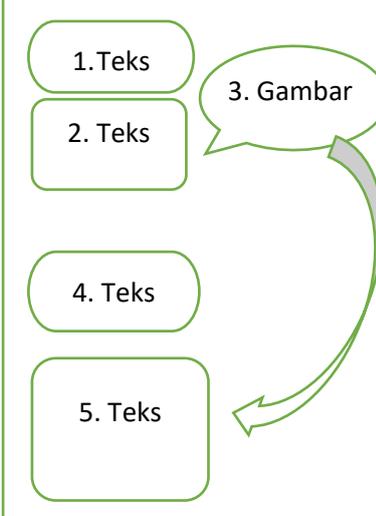
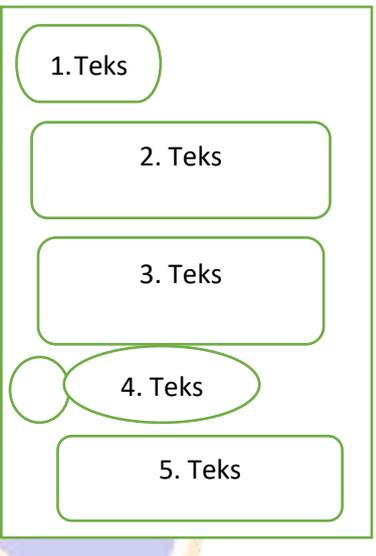


Lampiran 12 *Flow Chart Flipbook*a. *Flow Chart Media Flipbook*

Lampiran 13 *Story Board Flipbook*b. Storyboard *Flipbook*

Slide	Teks	Tampilan
1	Cover : SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA Kelompok Organ Yang Membantu Pernapasan	 <p>Teks dan gambar</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Judul : SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA</li> <li>2. Pernapasan adalah suatu proses mulai dari pengambilan oksigen, pengeluaran karbohidrat hingga penggunaan energi di dalam tubuh.</li> <li>3. ALAT- ALAT PERNAPASAN MANUSIA</li> <li>4. Penjelasan mengenai alat-alat pernapasan manusia</li> </ol>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Judul</li> <li>2. teks</li> <li>3. Teks</li> <li>4. Teks</li> </ol>

3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hidung</li> <li>2. Hidung merupakan tempat pertama kali udara masuk.</li> <li>3. a. Rambut Hidung a. Selaput Lendir</li> </ol>	
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pernapasan pada manusia dapat dilakukan lewat hidung dan dapat pula melalui mulut.</li> <li>2. Namun, pernapasan melalui hidung lebih baik dari pada melewati mulut. Mengapa demikian?</li> <li>3. a. Ingat bahwa di dalam hidung terdapat rambut hidung dan selaput lendir.</li> <li>4. Aku perlu Tahu</li> </ol>	
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pangkal Tenggorok/Laring</li> <li>2. Gambar Laring pada manusia</li> <li>3. Gambar Struktur Laring</li> <li>4. Pangkal tenggorok terdiri atas katup pangkal tenggorok (epiglotis) dan beberapa tulang rawan yang membentuk jalan.</li> <li>5. Batang Tenggorok/Trakea</li> <li>6. Penjelasan mengenai batang tenggorok</li> <li>7. Gambar Trakea</li> </ol>	

6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cabang Batang Tenggorok/Bronkus</li> <li>2. Trakea bercabang dua, masing-masing menuju paru-paru.</li> <li>3. Gambar Bronkus, Bronkiolus, alveolus.</li> <li>4. Anak Cabang Batang Tenggorok</li> <li>5. Bronkus bercabang dua atau tiga sesuai dengan jumlah gelambir (lobus) paru-paru.</li> </ol>	
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paru-Paru (Pulma)</li> <li>2. Setelah udara melewati hidung dan saluran pernapasan maka udara masuk ke dalam paru-paru.</li> <li>3. Aku Perlu Tahu</li> <li>4. CARA MEMELIHARA ORGAN PERNAPASAN</li> <li>5. Berikut beberapa cara untuk memelihara organ pernapasan manusia.</li> </ol>	
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rutin berolahraga</li> <li>2. Rutin berolahraga adalah cara menjaga organ pernapasan yang sangat efektif.</li> <li>3. Mengonsumsi makanan bergizi</li> <li>4. Mengonsumsi makanan bergizi juga sangat berpengaruh pada kesehatan organ pernapasan.</li> </ol>	

9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rajin mencuci tangan</li> <li>2. Saat ini mungkin sudah banyak yang paham bahwa rajin <u>mencuci tangan</u> bisa memberikan manfaat yang begitu besar untuk kesehatan organ pernapasan, terutama saat wabah penyakit menyerang.</li> <li>3. Tidak Merokok</li> <li>4. Saat ini mungkin sudah banyak yang paham bahwa rajin <u>mencuci tangan</u> bisa memberikan manfaat yang begitu besar untuk kesehatan organ pernapasan, terutama saat wabah penyakit menyerang.</li> <li>5. Menghindari paparan polusi</li> <li>6. Terus menerus terpapar polusi.</li> </ol>	<div style="border: 1px solid green; padding: 10px;"> <p>1. Teks</p> <p>2. Teks</p> <p>3. Teks</p> <p>4. Teks</p> <p>5.</p> <p>6. Teks</p> </div>
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjadikan rumah sebagai area yang asri</li> <li>2. Memelihara banyak tanaman di rumah akan membuat udara di area tempat tinggal.</li> <li>3. Memeriksa kesehatan pribadi secara berkala.</li> <li>4. <b>PENYEBAB PENYAKIT YANG MENYERANG ORGAN PADA SALURAN PERNAPASAN</b></li> <li>5. Proses pernapasan dapat terganggu jika ada salah satu alat pernapasan mengalami gangguan.</li> </ol>	<div style="border: 1px solid green; padding: 10px;"> <p>1. Teks</p> <p>2. Teks</p> <p>3. Teks</p> <p>4. Teks</p> <p>4. Teks</p> <p>6. Teks</p> </div>

11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Influenza (flu)</li> <li>2. Influenza (flu) merupakan penyakit yang disebabkan oleh virus.</li> <li>3. Sesak napas</li> <li>4. Sesak napas merupakan gangguan pernapasan karena udara yang tercemar oleh asap.</li> <li>5. Asma</li> <li>6. Asma yaitu gangguan pernapasan karena penyempitan saluran pernapasan.</li> </ol>	<div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> <p>1. Teks</p> <p>2. Teks</p> <p>3. Teks</p> <p>4. Teks</p> <p>5. Teks</p> <p>6. Teks</p> </div>
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radang paru-paru</li> <li>2. Radang paru-paru disebabkan karena bakteri tuberkulosis.</li> <li>3. Bronkitis</li> <li>4. Bronkitis yaitu adanya peradangan pada batang tenggorok (bronkus).</li> <li>5. MEKANISME PERNAPASAN</li> <li>6. Dalam mengambil nafas ke dalam tubuh dan membuang napas ke udara dilakukan dengan dua cara pernapasan, yaitu:</li> <li>7. Pernapasan Dada</li> <li>8. Bagian tubuh yang berperan dalam pernapasan dada, yaitu</li> </ol>	<div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> <p>1. Teks</p> <p>2. Teks</p> <p>3. Teks</p> <p>4. Teks</p> <p>5.</p> <p>6. Teks</p> <p>7. Teks</p> <p>8. Teks</p> </div>

13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pernapasan dada atau <i>costal breathing</i>. Inspirasi dimulai dari otot interkostalis eksterna yang berkontraksi.</li> <li>2. Pernapasan Perut</li> <li>3. Bagian tubuh yang berperan pada pernapasan perut, yaitu:</li> <li>4. Pernapasan perut atau <i>diaphragmatic breathing</i>. Inspirasi dimulai abdomen bergerak ke arah luar sebagai akibat berkontraksinya otot diafragma yang turun ke bawah secara mendatar.</li> </ol>	<div style="border: 1px solid green; padding: 10px;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">1. Teks</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">2. Teks</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">3. Teks</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">4. Teks</div> </div>
14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manusia normalnya membutuhkan kurang lebih 300 liter oksigen perhari.</li> <li>2. Pada pembuluh darah arteri, tekanan oksigen dapat mencapai 100 mmHg dengan 19 cc oksigen.</li> <li>3. Ekspirasi (keluarnya udara pernapasan) disebabkan melemahnya (relaksasi) diafragma dan otot-otot rusuk yang dibantu kontraksi otot-otot perut.</li> <li>4. Gambar menarik napas dan menghembuskan napas.</li> </ol>	<div style="border: 1px solid green; padding: 10px;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">1. Teks</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">2. Teks</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">3. Teks</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;"> <div style="text-align: center; margin-bottom: 5px;">↑</div> 4. Teks </div> </div>
15	1. RINGKASAN	<div style="border: 1px solid green; padding: 10px; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 20px; width: 80%; margin: 0 auto;">1. Teks</div> </div>

16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soal Evaluasi</li> <li>2. Pada saat makan kita tidak diperbolehkan makan sambil berbicara, karena bisa tersedak. Hal ini disebabkan oleh?</li> <li>3. Bagian pada saluran pernapasan yang berfungsi untuk mencegah saluran pernapasan dan saluran pencernaan bercampur adalah?</li> <li>4. Dalam sistem pernapasan, pertukaran udara bersih dan kotor (O<sub>2</sub> dan CO<sub>2</sub>) terjadi pada?</li> <li>5. Bagian apa yang membedakan antara pernapasan dada dan pernapasan perut?</li> <li>6. Gangguan penyempitan saluran pernapasan bisa menyebabkan?</li> </ol>	<pre> graph TD     A[1 Teks] --&gt; B[2. Teks]     A --&gt; C[3. Teks]     A --&gt; D[4. Teks]     B --&gt; E[5. Teks]     D --&gt; F[6. Teks]   </pre>
17	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gambar Logo Undiksha</li> <li>2. Foto Profil Pengembang</li> <li>3. Profil Pengembang</li> </ol>	<pre> graph TD     A[1. Ga]     B[2. Gambar]     C[3. Teks]   </pre>

## Lampiran 15 Waktu Pelaksanaan Penelitian

Hari, Tanggal	Kegiatan
Senin, 31 Agustus 2020	Pengajuan Judul
Rabu, 11 November 2020	Seminar Proposal
Selasa, 29 Desember 2020	Uji Kelayakan Produk (Desain dan Media Pembelajaran)
Kamis, 07 Januari 2021	Uji Kelayakan Isi Pembelajaran
Jumat, 15 Januari 2021	Uji Coba Perorangan
	Ujian Skripsi

No	Kegiatan	2020				2021	
		9	10	11	12	1	2
1.	Melakukan analisis kebutuhan media <i>Flipbook</i>						
2.	Penyusunan proposal penelitian						
3.	Penyusunan instrument penelitian						
4.	Pengumpulan data ke lapangan						
5.	Analisis data						
6.	Penyusunan artikel penelitian						
7.	Penyusunan laporan penelitian						
8.	Ujian skripsi						

## Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian



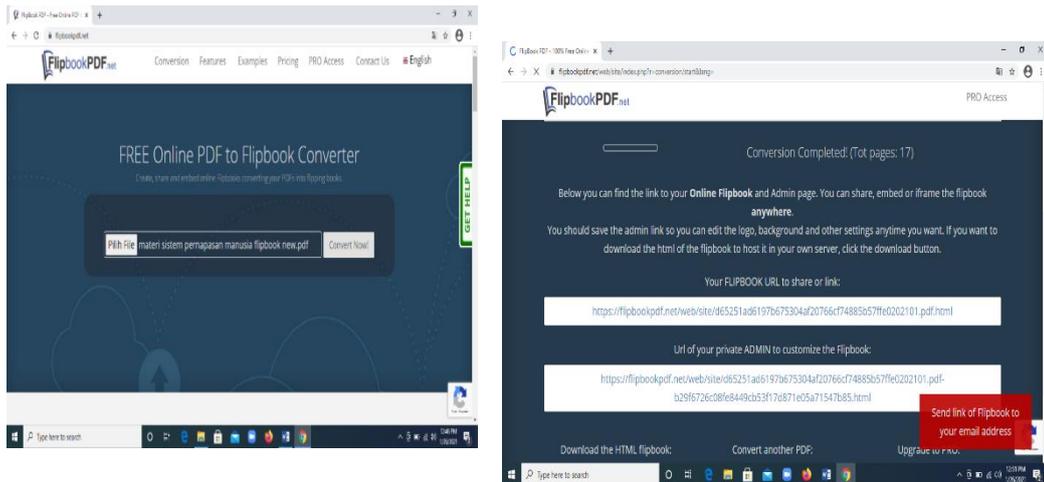
Wawancara dengan guru kelas5 SD Negeri 3 Peninjoan



Buku tematik yang digunakan sebagai sumber belajar



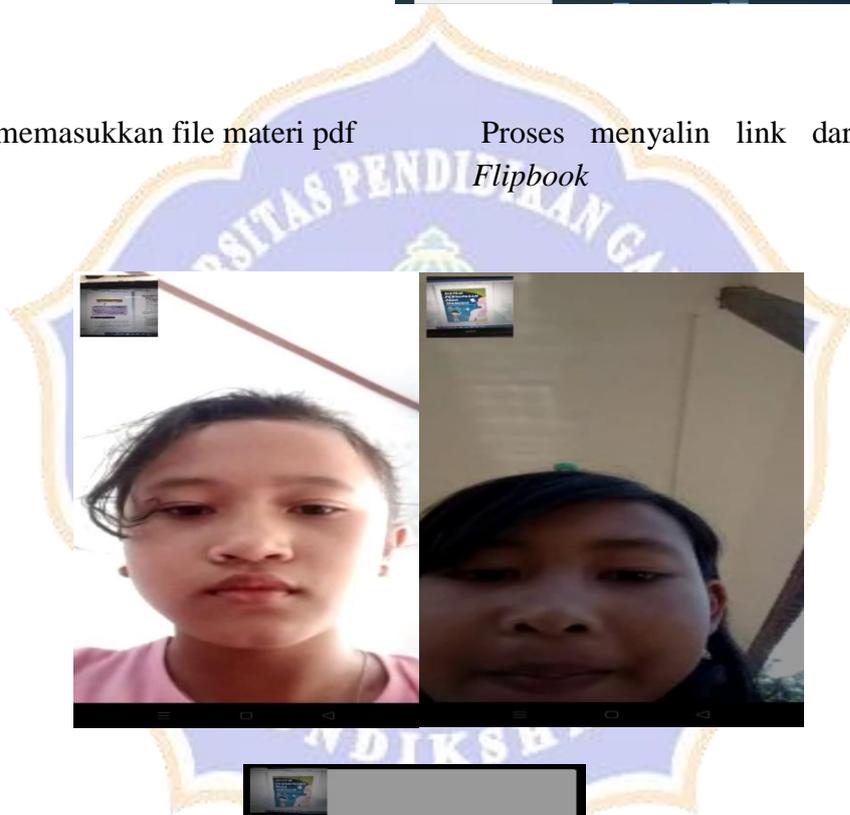
Papan Tulis yang digunakan sebagai media belajar



Proses memasukkan file materi pdf

Proses menyalin link dari media

*Flipbook*



Uji Coba Perorangan