

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AREA BERBANTUAN GAME  
BASA BALI BERBASIS ANDROID TERHADAP HASIL BELAJAR ANAK  
USIA DINI DI TK LAB UNDIKSHA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program**

**Sarjana Pendidikan Teknik Informatika**

**Oleh**

**Made Yuda Pebriandana Putra**

**NIM 1315051057**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA**

**FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

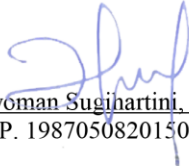
**SINGARAJA**

**2021**


**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS**  
**DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK**  
**MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I

  
Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19870508201504 2 003

Pembimbing II

  
I Gede Mahendra Darmawiguna, S.Kom., M.Sc.  
NIP. 19850104201012 1 004

Skripsi oleh Made Yuda Pebriandana Putra

Telah dipertahakan di depan dewan penguji

Pada tanggal : 30 Januari 2019

Dewan Penguji



I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198709072015041001

(Ketua)



Gede Aditra Pradnyana, S.Kom., M.Kom.  
NIP. 1989011920155041004

(Anggota)



Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198705082015042003

(Anggota)



I Gede Mahendra Darmawiguna, S.Kom., M.Sc.  
NIP. 198501042010121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

Guna memnuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

pada

hari : Rabu

tanggal : 30 Januari 2019

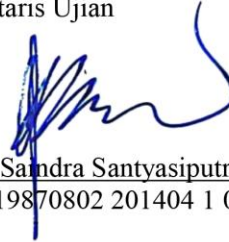
Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. Ni Ketut Agustini, S.Si., M.Si  
NIP. 19740803 200003 2 001

Sekretaris Ujian



Gede Sandra Santyasiputra, S.T., M.Cs  
NIP. 19870802 201404 1 001

Mengesahkan  
Dean Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. I Gede Soudirtha, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19710616 200812 1 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul ” **Pengaruh Model Pembelajaran Area Berbantuan Game Basa Bali Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Anak Usia Dini Di TK LAB Undiksha**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Juni 2021

Yang membuat pernyataan



Made Yuda Pebriandana Putra  
NIM. 1315051057

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul” **Pengaruh Model Pembelajaran Area Berbantuan Game Basa Bali Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Anak Usia Dini Di TK LAB Undiksha**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ida Shang Hyang Widhi Wasa yang selalu menyertai setiap langkah saya dalam menyusun SKRIPSI.
2. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan.
3. I Made Agus Wirawan, S.Kom., M.Cs selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Informatika.
4. Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. I Gede Mahendra Darmawiguna, S.Kom., M.Sc. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala Sekolah TK LAB Undiksha yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu guru pengajar pada kelompok B.
8. Staf pegawai di TK LAB Undiksha yang selalu memberikan kelancaran dalam pencarian data untuk penyelesaian skripsi ini.
9. Siswa-siswi kelompok B yang telah membantu dalam penelitian.
10. I Wayan Budana dan Kadek Ayu Putrika selaku orang tua penulis yang telah memberikan dorongan, semangat, doa serta bantuan baik moral maupun material.

11. Putu Lisa Pebriarini Dewi selaku kakak penulis yang selalu memberikan inspirasi dan penyemangat.
12. Sahabat-sahabat sebagai tim sukses yang selalu bersedia saling membantu selama pengerjaan skripsi serta teman-teman PTI yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 28 Juni 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	III
PERNYATAAN.....	VI
KATA PERSEMBAHAN.....	VII
MOTTO .....	VIII
PRAKATA.....	IX
ABSTRAK.....	XI
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL.....	XV
DAFTAR GAMBAR .....	XVI
DAFTAR LAMPIRAN.....	XVII
BAB I .....	19
PENDAHULUAN .....	19
1.1 LATAR BELAKANG .....	19
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	22
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	23
1.4 BATASAN MASALAH PENELITIAN.....	23
1.5 MANFAAT HASIL PENELITIAN.....	23
BAB II.....	25
KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....	25
2.1 KAJIAN PUSTAKA .....	25
2.2 LANDASAN TEORI.....	29
2.2.1 Pengertian Teori Belajar .....	29
2.2.2 Teori Belajar Konstruktivisme.....	30
2.3 MODEL PEMBELAJARAN AREA .....	31
2.4 BAHASA BALI.....	33
2.5 GAME .....	34
2.5.1 Pengertian Game.....	34
2.5.2 Jenis - Jenis Game.....	35
2.5.3 Game Edukasi.....	36



2.6 HASIL BELAJAR .....	37
2.6.1 Definisi Hasil Belajar.....	37
2.6.2 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	37
2.7 KERANGKA BERPIKIR.....	38
2.8 HIPOTESIS PENELITIAN .....	40
BAB III .....	41
METODOLOGI PENELITIAN.....	41
3.1 JENIS PENELITIAN.....	41
3.2 RANCANGAN PENELITIAN.....	41
3.3 LOKASI PENELITIAN .....	42
3.4 POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN .....	42
3.4.1 Populasi Penelitian.....	42
3.4.2 Sampel Penelitian .....	43
3.4 VARIABEL PENELITIAN.....	43
3.4.1 Variabel Bebas.....	44
3.4.2 Variabel Terikat .....	44
3.5 PROSEDUR PENELITIAN .....	44
3.6 TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	45
3.7 INSTRUMEN PENELITIAN.....	47
3.7.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.8 UJI COBA INSTRUMEN .....	47
3.8.1 Uji Validitas.....	48
3.8.2 Uji Reliabilitas .....	50
3.9 METODE ANALISIS DATA.....	51
3.9.1 Stastistik Deskriptif.....	51
3.9.2 Statistik inferensial .....	55
3.9.3 Uji hipotesis .....	57
3.9.3 Teknik Analisis Deskriptif Respon Siswa .....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	61
4.1 DESKRIPSI DATA HASIL PENELITIAN .....	61

4.1.1 Deskripsi Data Hasil Post-test Siswa Kelompok Eksperimen.....	61
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Post-test Siswa Kelompok Kontrol .....	66
4.2 ANALISIS PRASYARAT DAN PENGUJIAN HIPOTESIS .....	71
4.2.1 Hasil Pengujian Normalitas Data.....	72
4.2.2 Hasil Pengujian Homogenitas Varians .....	75
4.2.3 Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian.....	76
4.3 HASIL RESPON SISWA.....	77
4.4 PEMBAHASAN .....	80
BAB V PENUTUP.....	84
5.1 SIMPULAN.....	84
5.2 SARAN .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	86
RIWAYAT HIDUP.....	88
LAMPIRAN.....	89



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Posttest-Only Control Design.....	41
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	42
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	43
Tabel 3.4 Tabel Validasi Perangkat Pembelajaran Dan Instrument Penelitian ....	48
Tabel 3.5 Matrik Tabulasi Penilaian Tes Dua Pakar.....	49
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	50
Tabel 3.7 Tingkat Reliabilitas .....	51
Tabel 3.8 Uji Mean Ideal Dan Standar Deviasi Ideal .....	52
Tabel 3.9 Kriteria Pemberian Skor Siswa.....	60
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Post Test Kelompok Eksperimen.....	63
Tabel 4.2 Analisis Deskriptif Data Kelompok Eksperimen.....	63
Tabel 4.3 Kategori Rentangan Interval Skor Kelompok Eksperimen.....	65
Tabel 4.4 Kategori Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen .....	65
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Post Test Kelompok Kontrol.....	68
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Data Kelompok Kontrol .....	68
Tabel 4.7 Kategori Rentangan Interval Skor Kelompok Kontrol .....	70
Tabel 4.8 Kategori Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	70
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Kelompok Eksperimen .....	72
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	73
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Varians dengan SPSS .....	75
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis dengan SPSS .....	77
Tabel 4.13 Kriteria Kategori Respon Siswa.....	79
Tabel 4.14 Sebaran Skor Respon Siswa.....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram Kerangka Berfikir.....	40
Gambar 3. 1 Diagram Hubungan Variabel Penelitian .....	44
Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar Kelompok Eksperimen .....	66
Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	71
Gambar 4.3 Histogram Uji Normalitas Kelompok Eksperimen .....	73
Gambar 4.4 Histogram Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	74
Gambar 4.5 Histogram Respon Siswa .....	79



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan.....	90
Lampiran 2 Surat Dukungan Penelitian .....	92
Lampiran 3 Lembar Kuisisioner Guru.....	93
Lampiran 4 Nilai Sebelumnya .....	101
Lampiran 5 Uji Kesetaraan .....	102
Lampiran 6 Absen Siswa .....	108
Lampiran 7 Instrumen Tes Kognitif Hasil Belajar.....	110
Lampiran 8 Lembar Soal Post-test.....	111
Lampiran 9 Rubrik Penilaian Soal <i>Posttest</i> .....	117
Lampiran 10 Hasil Uji Ahli .....	120
Lampiran 11 Lembar Jawaban Post-test Eksperimen .....	128
Lampiran 12 Lembar Jawaban Post-test Kontrol.....	134
Lampiran 13 Data Uji Post-test.....	140
Lampiran 14 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dengan Microsoft Excel 2016 .....	142
Lampiran 15 Uji Normalitas Kelompok Kontrol dengan Microsoft Excel 2016 .....	147
Lampiran 16 Output Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dengan SPSS 17.0.....	152
Lampiran 17 Output Uji Normalitas Kelompok Kontrol dengan SPSS 17.0 .....	153
Lampiran 18 Uji Homogenitas dengan Microsoft Excel 2016 .....	154
Lampiran 19 Output Uji Homogenitas dengan SPSS 17.0 .....	156
Lampiran 20 Uji Hipotesis dengan Micosoft Exceel 2016 .....	157
Lampiran 21 Output Uji Hipotesis dengan SPSS 17.0 .....	159
Lampiran 22 Hasil Angket Respon Siswa .....	160
Lampiran 23 Data Hasil Angket Respon Siswa.....	161
Lampiran 24 Silabus Tema Semester Ganjil.....	163
Lampiran 25 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen .....	165
Lampiran 26 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Kontrol.....	168
Lampiran 27 Dokumentasi Penelitian.....	171

Lampiran 28 Tabel R .....	172
Lampiran 29 Tabel Chi Kuadrat .....	173
Lampiran 30 Tabel F.....	174
Lampiran 31 Tabel T.....	175
Lampiran 32 Tabel Z.....	177

