

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar PPKn dengan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan Media *Question Card* pada siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Selat, Karangasem, Bali tahun pelajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua kali siklus tindakan. Tahapan-tahapan dalam setiap siklus adalah perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP N 1 Selat yang berjumlah 30 orang. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan metode tes melalui tes obyektif. Selanjutnya data yang telah dikumpulkan dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan Media *Question Card* pada siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Selat dapat meningkatkan hasil belajar PKn. Hal ini dapat dilihat dari: (1) Terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar PKn yaitu siklus I sebesar 74, daya serap 74%, dengan ketuntasan belajar klasikal 67%. Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar PKn pada siklus II yaitu sebesar 80,3, daya serap 80,3%, dengan ketuntasan belajar klasikal 100%.

Kata kunci: hasil belajar, *question card*, TGT



ABSTRACT

This study aimed to knows the students improvement in PPKn learning outcome by using *Teams Games Tournament* (TGT) learning model with the Question Card media for seventh grades student of SMP Negeri 1 Selat, Karangasem, Bali year of study 2018/2019. This research is Classroom Action Research (CAR) in which done by two cycles action. There are several steps for each cycles, those are planning, implementation and evaluation. The subject of this research is 30 students from seventh grades of SMP Negeri 1 Selat. The research data were collected by using objective test method. The data will be analyze by using descriptive quantitative. The result of this research shows that the implementation using *Teams Games Tournament* (TGT) with the Question Card media for seventh grades students of SMP Negeri 1 Selat can improve the student's learning outcome. It can be seen from: (1)There is a improvement of the average value in PKn on the first cycle is 74, absorption 74% with the classical learning mastery is 67%. Then in the second cycle the result of study PKn is 80,3, with absorption 80,3%, and the classical mastery is 100%.

Key words: result of study, *question card*, TGT.

