LAMPIRAN





PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA SATUAN PENDIDIKAN SMP NEGERI 1 SELAT



Alamat :Jln Saraswati No.17 Muncan, Kec. Selat, Kab. Karangasem, 80862

SURAT KETERANGAN
Nomor: 423.7/73/Dikdas/SMPN 1 Selat/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: I Ketut Nika, S.Pd

NIP

: 196810051991031009

Jabatan

: Kepala SMP Negeri 1 Selat

Menerangkan, bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama

: I Gede Yoga Widiarta

NIM

: 1514041012

Jurusan

: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas

: Ilmu Hukum dan Sosial

Memang benar mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian pada bulan April - Mei 2019 di kelas VII SMP Negeri 1 Selat.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan dapat di pergunakan sebagai mana mestinya.

Selat, 6 Mei 2019

MP Negeri 1 Selat

ika, S.Pd

IP 196810051991031009

DAFTAR NAMA KELAS VII SMP NEGERI 1 SELAT

No	Nama	Nilai	Kategori	Tuntas/Tidak Tuntas
1	I Komang Tri Agustia	70	Cukup Baik	Tidak Tuntas
2	I Gede Eka Gunawan	75	Baik	Tuntas
3	I Gusti Ayu Epiyanti	80	Baik	Tuntas
4	I Gusti Ayu Lona Trista Wicitra	80	Baik	Tuntas
5	I Gusti Bagus Yoga Diputra	75	Baik	Tuntas
6	I Gusti Ngurah Agung Putra Wijaya	70	Cukup Baik	Tidak Tuntas
7	I Gusti Ngurah Bawa	80	Baik	Tuntas
8	I Kadek Agus Aditya	75	Baik	Tuntas
9	I Kadek Agus Juniawan	80	Baik	Tuntas
10	I Kadek Fajar Aryasa	60	Cukup Baik	Tidak Tuntas
11	I Ketut Surya Edy Pranata	80	Baik	Tuntas
12	I Komang Juniantara	80	Baik	Tuntas
13	I Komang Sumerta	75	Baik	Tuntas
14	I Putu Hendra	65	Cukup Baik	Tidak Tuntas
15	I Wayan Bayu Tirtawan	70	Cukup Baik	Tidak Tuntas
16	Ida Bagus Putu Wisnu Kencana	75	Baik	Tuntas
17	Luh Gede Senja Septiari	65	Cukup Baik	Tidak Tuntas
18	Ni Kadek Aris Krisna Dewi	80	A Baik	Tuntas
19	Ni Kadek Puspita Dewi	75	Baik	Tuntas
20	Ni Kadek Yuni Ernawati	65	Cukup Baik	Tidak Tuntas
21	Ni Ketut Juniartini	75	Baik	Tuntas
22	Ni Komang Ayu Januari Karang	80	Baik	Tuntas
23	Ni Komang Budiani Kusuma Dewi	80	Baik	Tuntas
24	Ni Komang Santi Ariani	75	B <mark>a</mark> ik	Tuntas
25	Ni Komang Sri Agustini	70	Cukup Baik	Tidak Tuntas
26	Ni Luh De Padmarini	80	Baik	Tuntas
27	Ni Luh Eka Suardiani	65	Cukup Baik	Tidak Tuntas
28	Ni Luh Tusti Merta	75	Baik	Tuntas
29	Ni Luh Vinartini	70	Cukup Baik	Tidak Tuntas
30	Putu Satya Darma Laksana	75	Baik	Tuntas

NAMA KELOMPOK PPKn KELAS VII

KELOMPOK I		
I Komang Tri Agustia		
I Gede Eka Gunawan		
I Gusti Ayu Epiyanti		
I Gusti Ayu Lona Trista Wicitra		
I Gusti Bagus Yoga Diputra		

KELOMPOK II		
I Gusti Ngurah Agung Putra Wijaya		
I Gusti Ngurah Bawa		
I Kadek Agus Aditya		
I Kadek Agus Juniawan		
I Kadek Fajar Aryasa		

KELOMPOK III		
I Ketut Surya Edy Pranata		
I Komang Juniantara		
I Komang Sumerta		
I Putu Hendra		
I Wayan Bayu Tirtawan		

KELOMPOK V		
Ni Ketut Juniartini		
Ni Komang Ayu Januari Karang		
Ni Komang Budiani Kusuma Dewi		
Ni Komang Santi Ariani		
Ni Komang Sri Agustini		

KELOMPOK VI		
Ni Luh De Padmarini		
Ni Luh Eka Suardiani		
Ni Luh Tusti Merta		
Ni Luh Vinartini		
Putu Satya Darma Laksana		



KELAS VII SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN : 2018/2019



NAMA : I GEDE YOGA WIDIARTA

NIM : 1514041012

SMP N 1 SELAT
KECAMATAN SELAT
KABUPATEN KARANGASEM
PROVINSI BALI



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Selat

Mata Pelajaran : PKn Kelas / Semester : VII / 1

Materi Pokok :

PPKn : Norma-norma di masyarakat.Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (120 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, yang dan logis dalam karya estetis, dalam gerakan yang dan mencerminkan anak sehat, dalam tindakan mencerminkan yang perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

PPKn

Kompetensi Dasar (KD):

3.3 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

Indikator:

- 3.3.1 Menjelaskan pengertian norma
- 4.3.2 Menjelaskan tujuan norma.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- 1. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan pengertian norma dengan benar.
- 2. Melalui penugasan, siswa mampu menjelaskan tujuan norma dengan tepat.

D. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

- 1. Religius
- 2. Nasionalis
- 3. Mandiri
- 4. Gotong royong
- 5. Integritas

E. PEMBELAJARAN ABAD 21

- 1. Critical Thinking and Problem Solving
- 2. Creativity and Innovation
- 3. Communication
- 4. Collaboration

F. MATERI PEMBELAJARAN

Pengertian norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan.

Dalam kehidupan sehari-hari, setiap orang atau individu senantiasa melakukan interaksi dengan individu atau kelompok lainnya. Jadi setiap manusia, baik sebagai individu atau anggota masyarakat selalu membutuhkan bantuan orang lain. Dalam interaksi sosial tersebut, setiap individu bertindak sesuai dengan kedudukan, status sosial, dan peran yang mereka

masing-masing. Tindakan manusia dalam interaksi sosial itu senantiasa didasari oleh nilai dan norma yang berlaku di masyarakat.

Macam-macam norma.

Berikut di bawah ini adalah beberapa norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat di Indonesia. Norma memiliki fungsi sebagai pedoan dan pengatur dasar kehidupan seseorang dalam bermasyarakat untuk mewujudkan kehidupan antara manusia yang aman, tentram dan sejahtera.

1. Norma Sopan Santun

Norma sopan santun adalah norma yang mengatur tata pergaulan sesama manusia di dalam masyarakat.

Contoh:

- Hormat terhadap orang tua dan guru
- Berbicara dengan bahasa yang sopan kepada semua orang
- Tidak suka berbohong
- Berteman dengan siapa saja
- Memberikan tempat duduk di bis umum pada lansia dan wanita hamil

2. Norma Agama

Norma agama adalah norma yang mengatur kehidupan manusia yang berasal dari peraturan kitab suci melalui wahyu yang diturunkan nabi berdasarkan atas agama atau kepercayaannya masing-masing. Agama adalah sesuatu hal yang pribadi yang tidak dapat dipaksakan yang tercantum dalam undang-undang dasar '45 pasal 29.

Contoh:

- Membayar zakat tepat pada waktunya bagi penganut agama islam
- Menjalankan perintah Tuhan YME
- Menjauhi apa-apa yang dilarang oleh agama

3. Norma Hukum

Norma hukum adalah norma yang mengatur kehidupan sosial kemasyarakatan yang berasal dari kitab undang-undang hukum yang berlaku di negara kesatuan republik indonesia untuk menciptakan kondisi negara yang damai, tertib, aman, sejahtera, makmur dan sebagainya.

Contoh:

- Tidak melanggar rambu lalu-lintas walaupun tidak ada polantas
- Menghormati pengadilan dan peradilan di Indonesia
- Taat membayar pajak
- Menghindari KKN / korupsi kolusi dan nepotisme

G. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik (Mengamati, Menanya, Menalar, Mencoba, dan

Mengomunikasikan).

2. Metode : Permainan/simulasi, diskusi kelompok, tanya jawab,

penugasan, dan ceramah

3. Model Pembelajaran : Teams Games Tournament (TGT)

H. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar prilaku yang sesuai dan melanggar norma

I. SUMBER BELAJAR

- 1. Buku Siswa Tema 8 : *Daerah tempat tinggalku* Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- 2. Lingkungan sekitar
- 3. Internet

J. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pertemuan I

Pendahuluan

a. Apersepsi

Mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersihan, kelas, dan lain-lain)

b. Memotivasi

Penjajakan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang akan diajarkan.

c. Memberikan informasi tentang kompetensi yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

- 1). Eksplorasi
- Guru menjelaskan pengertian norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan. Secara Dapat dipercaya (Trustworthines), Rasa hormat dan perhatian (respect), Tekun (diligence), Jujur (fairnes)
- Mengadakan kajian referensi tentang norma-norma kebiasaan dan adat istiadat di masyarakat Secara Dapat dipercaya (Trustworthines), Rasa hormat dan perhatian (respect), Tekun (diligence), Jujur (fairnes) Serta Kewarganegaraan (citizenship)
- 2). Elaborasi
- Membagi siswa dalam kelompok.
- Meminta siswa berpresentasi di depan kelas.
- Meminta tanggapan dari kelompok lain.
- 3) Konfirmasi
- Guru mengklarifikasi tentang hakikat norma dalam masyarakat.

Penutup

- a. Mengadakan post test.
- b. Guru memberi tugas rumah kepada siswa (secara berkelompok) untuk mempersiapkan materi selanjutnya.

2. Pertemuan II

Pendahuluan

a. Apersepsi

Mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersihan kelas, dan lain-lain)

b. Memotivasi

Melakukan penjajakan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan tentang materi minggu sebelumnya.

c. Memberikan informasi tentang kompetensi yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

1). Eksplorasi

- Guru menjelaskan tujuan norma.
- 2). Elaborasi
- Melakukan kajian referensi dan mendiskusikan tentang macam-macam norma dan sanksinya.
- Meminta siswa berpresentasi di depan kelas.
- Meminta tanggapan dari kelompok lain.
- 3) Konfirmasi
- Guru mengklarifikasi tentang macam-macam norma dan sanksinya.

Penutup

a. Mengadakan post test.

Memberi tugas berupa pengamatan terhadap penerapan norma di sekolah untuk dipresentasikan pada minggu berikutnya.

3. Pertemuan III

Pendahuluan

a. Apersepsi

Mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersihan kelas, dan lain-lain)

PENDIDIR

b. Memotivasi

Melakukan penjajakan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan tentang tugas yang diberikan.

c. Memberikan informasi tentang kompetensi yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

- 1). Eksplorasi
- Guru menjelaskan pengertian norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara;menguraikan macam-macam norma.
- 2). Elaborasi
- Mengatur kelompok diskusi.
- Meminta siswa mempresentasikan hasil pengamatan penerapan norma di sekolah.
- 3) Konfirmasi
- Guru mengklarifikasi dan menyimpulkan pentingnya penerapan norma.

Penutup

a. Mengadakan post test

Memberi tugas rumah untuk mempersiapkan materi berikutnya

K. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Indikator	Teknik	Bentuk	Instrumen
pencapaian	penilaian	Instrume	
	_	n	
•Menjelaskan	Tes	Pilihan	Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang
pengertian	tertulis	Ganda	tepat!
norma,			1. Pengertian norma adalah
kebiasaan dan			a. aturan-aturan hukum yang berlaku
adat istiadat.			dalam kehidupan bermasyarakat,
- M 1 1			berbangsa dan bernegara
Menjelaskan manfaat norma			b. ketentuan hukum yang tertulis
mamaat norma			secara sistematis dan dibuat oleh
			pihak yang berwenang
pentingnya			c. kebiasaan-kebiasaan yang berlaku
norma dalam			dalam masyarakat dan berjalan
kehidupan		.cP	sebagai aturan hidup
bermasyarakat		CT AS	d. Kaidah-kaidah atau ketentuan-
dengan jiwa		N. Comment	ketentuan yang dijadikan peraturan
kewarganegar		\$ 5	hidup sehingga mempengaruhi tingkah
aan (citizenship	Ė	3 (1)	laku dalam masyarakat
)(NK,			2. Manfaat yang didapat jika seseorang patuh
kewarganegar			terhadap norma yang berlaku adalah
aan (COST	a. merasa aman dalam setiap langkah
citizenship)			hidupnya
			b. mendapat penghargaan sebagai pribadi
 Menjelaskan 		N _D	yang baik <mark>(</mark>
macam-			c. mudah memperoleh segala apa yang
macam norma			diinginkan
			d. selalu mendapat kesempatan untuk melakukan sesuatu
•Menjelaskan			3. Norma yang sanksinya berupa rasa
sumber- sumber norma			menyesal disebut norma
masyarakat.			A. kesusilaan
mas y arakat.			B. kemasyarakatan
•Menjelaskan			C. agama
sanksi			D. kesopanan
pelanggaran			4. Kelebihan manusia dengan makhluk ciptaan
norma			Tuhan lainnya adalah manusia dikaruniai
			A. bentuk fisik yang sempurna
			B. rasa malu

	0 1 1 ""
	C. akal pikiran
	D. hati nurani
	5. Manusia dapat membentuk kelompok dan
	menciptakan pakaian dengan
	menggunakan
	A. nalurinya
	B. daya pikirnya
	C. rasa estetikanya
	D. etika dan khayalannya
	• •
	6. Pada hakikatnya, manusia mempunyai dua
	hasrat, yaitu ingin
	A.bahagia dan jaya
	B. dihormati dan terhormat
	C. menjadi satu dengan manusia lain dan
	alam sekitarnya
	D.sempurna dan bahagia
	7. Kaidah hidup yang paling tua adalah norma
, cPl	NDIDA
all Ab	A.kesusilaan
	B. adat atau kema <mark>s</mark> yarakatan
T 2 . 6	C. agama
	D.hukum
	8. Kaidah atau norma yang jenis sanksinya
(2)	berupa pengusiran dari kelompoknya
	disebut kaidah
7/ 6/6/6/	A.kesusilaan
	B. adat atau kemasyarakatan
	C. agama
N _N	D.hukum
	9. Di antara kaidah hidup di bawah ini, yang
	mempunyai sanksi paling tegas, baik di
	dunia maupun di akhirat, adalah
	A.kesusilaan
	B. adat atau kemasyarakatan
	C. agama
	D.hukum
	10. Tujuan yang paling mendasar diciptakannya
	kaidah atau norma dalam masyarakat adalah
	untuk mewujudkan
	A.kepastian hukum
	B. ketertiban dalam masyarakat
	C. keadilan sosial
	D.kebahagiaan bagi masyarakat
l l	

Tes tertulis Uraian	11. Salah satu ciri norma hukum bila dibandingkan dengan norma lainnya adalah dari segi sanksinya, yaitu A. sudah ditentukan terlebih dahulu B. tegas dan keras C. tidak memandang siapa yang bersalah D.dibuat oleh lembaga kemasyarakatan 12. Norma mempunyai fungsi yang sangat penting dalam masyarakat, yaitu untuk A. menegakkan keadilan B. menegakkan kebenaran C. menciptakan ketertiban D. mewujudkan kebersamaan Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat, singkat, dan jelas! 1. Jelaskan hakikat norma yang berlaku dalam masyarakat! 2. Jelaskan arti pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara! 3. Uraikanlah macam—macam norma yang berlaku dalam masyarakat! 4. Jelaskan perbedaan norma dilihat dari sumber, kekuatan mengikat, dan jenis sanksi yang diberikan kepada pelanggarnya! 5. Berikan contoh perbuatan yang menjunjung tinggi norma yang berlaku di masyarakat! 6. Jelaskan pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat 7. Jelaskan macam-macam norma yang ada di masyarakat! 8. Jelaskan Sumber-sumber norma dalam masyarakat! 9. Jelaskan sanksi pelanggaran norma kesusilaan di masyarakat!
---------------------	---

Mengetahui, Guru Kelas VII		Selat, Mahasiswa
 NIP		I Gede Yoga Widiarta NIM 1514041012
	Mengetahui, Kepala SMP N 1 Selat	
	NIP	
	ONDIKS	HI.



KELAS VII SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN : 2018/2019



NAMA : I GEDE YOGA WIDIARTA

NIM : 1514041012

SMP N 1 SELAT
KECAMATAN SELAT
KABUPATEN KARANGASEM
PROVINSI BALI



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Selat

Mata Pelajaran : PKn Kelas / Semester : VII / 1

Materi Pokok :

PPKn : Norma-norma di masyarakat.Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (120 menit)

L. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, yang dan logis dalam karya estetis, dalam gerakan yang dan mencerminkan anak sehat, dalam tindakan mencerminkan yang perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

M. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

PPKn

Kompetensi Dasar (KD):

4.3 Mendeskripsikan hakikat norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan yang berlaku dalam masyarakat.

Indikator:

- 3.4.1 Menjelaskan pengertian kebiasaan
- 3.4.2 Menjelaskan pengertian nilai

N. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- 3. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan pengertian kebiasaan dengan benar.
- 4. Melalui penugasan, siswa mampu menjelaskan pengertian nilai dengan tepat.

O. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

- 6. Religius
- 7. Nasionalis
- 8. Mandiri
- 9. Gotong royong
- 10. Integritas

P. PEMBELAJARAN ABAD 21

- 5. Critical Thinking and Problem Solving
- 6. Creativity and Innovation
- 7. Communication
- 8. Collaboration

Q. MATERI PEMBELAJARAN

Nilai adalah sesuatu yang berharga, bermutu, menunjukkan kualitas dan berguna bagi manusia. Sesuatu itu bernilai berarti sesuatu itu berharga atau berguna bagi kehidupan manusia. Sifat-sifat nilai menurut Bambang Daroeso (1986) adalah Sebagai berikut. a. Nilai itu suatu realitas abstrak dan ada dalam kehidupan manusia. Nilai yang bersifat abstrak tidak dapat diindra. Hal yang dapat diamati hanyalah objek yang bernilai itu. Misalnya, orang yang memiliki kejujuran. Kejujuran adalah nilai,tetapi kita tidak bisa mengindra kejujuran itu. Yang dapat kita indra adalah kejujuran itu.

- b. Nilai memiliki sifat normatif, artinya nilai mengandung harapan, cita-cita, dan suatu keharusan sehingga nilai nemiliki sifat ideal (das sollen). Nilai diwujudkan dalam bentuk norma sebagai landasan manusia dalam bertindak. Misalnya, nilai keadilan. Semua orang berharap dan mendapatkan dan berperilaku yang mencerminkan nilai keadilan.
- c. Nilai berfungsi sebagai daya dorong/motivator dan manusia adalah pendukung nilai. Manusia bertindak berdasar dan didorong oleh nilai yang diyakininya.Misalnya, nilai ketakwaan. Adanya nilai ini menjadikan semua orang terdorong untuk bisa mencapai derajat ketakwaan.
- Kebiasaan berasal dari kata biasa, yang mengandung arti pengulangan atau sering melakukan. Hal ini sesuai dengan apa yang dikatakan Parea (1987), bahwa kebiasaan itu terjadi melalui pengulangan. Sesuai dengan pernyataan tersebut, maka jika suatu perbuatan atau tingkah laku yang dilakukan seseorang secara berulang-ulang dalam hal yang sama, akan menjadi suatu kebiasaan. Sedangkan menurut Witherington (1982), kebiasaan merupakan suatu cara bertindak yang telah dikuasai yang bersifat tahan uji, seragam dan banyak sedikitnya otomatis. Kebiasaan biasanya terjadi tanpa disertai kesadaran pada pihak yang memiliki kebiasaan itu. Menurut Soejono (1988), kebiasaan diarikan sebagai perbuatan yang berlangsung secara mekanis, berhubungan telah berkali dan berupaya.
 - Jadi dapat disimpulkan bahwa kebiasaan itu merupakan suatu cara bertindak yang telah dikuasai yang berlangsung secara otomatis mekanis yang terjadi secara berulang-ulang.
- Adat adalah aturan kebiasaan kebiasaan yang tumbuh dan terbentuk dari suatu masyarakat yang dijunjung tinggi oleh masyarakat pendukungnya.

R. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

4. Pendekatan : Saintifik (Mengamati, Menanya, Menalar, Mencoba, dan

Mengomunikasikan).

5. Metode : Permainan/simulasi, diskusi kelompok, tanya jawab,

penugasan, dan ceramah

6. Model Pembelajaran : Teams Games Tournament (TGT)

S. MEDIA PEMBELAJARAN

2. Gambar prilaku kebiasaan seseorang

T. SUMBER BELAJAR

- 4. Buku Siswa Tema 8 : *Daerah tempat tinggalku* Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- 5. Lingkungan sekitar
- 6. Internet

U. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pertemuan I

Pendahuluan

a. Apersepsi

Mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersihan, kelas, dan lain-lain) Mengaitkan konteks, yaitu kondisi kehidupan nyata siswa dengan meteri yang akan dibahas.

b. Memotivasi

Penjajakan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang akan diajarkan.

c. Memberikan informasi tentang kompetensi yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

- 1). Eksplorasi
- Guru menjelaskan pengertian kebiasaan. Secara Dapat dipercaya (Trustworthines), Rasa hormat dan perhatian (respect), Tekun (diligence), Jujur (fairnes)
- Mengadakan kajian referensi tentang kebiasaan di masyarakat Secara Dapat dipercaya (
 Trustworthines), Rasa hormat dan perhatian (respect), Tekun (diligence), Jujur (fairnes) Serta Kewarganegaraan (citizenship)
- 2). Elaborasi
- Membagi siswa dalam kelompok.

- Meminta siswa berpresentasi di depan kelas.
- Meminta tanggapan dari kelompok lain.
- 3) Konfirmasi
- Guru mengklarifikasi tentang hakikat kebiasaan dan nilai dalam masyarakat.

Penutup

- c. Mengadakan post test.
- d. Guru memberi tugas rumah kepada siswa (secara berkelompok) untuk mempersiapkan materi selanjutnya.

2. Pertemuan II

Pendahuluan

a. Apersepsi

Mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersihan kelas, dan lain-lain)

b. Memotivasi

Melakukan penjajakan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan tentang materi minggu sebelumnya.

c. Memberikan informasi tentang kompetensi yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

- 1). Eksplorasi
- Guru menjelaskan pengertian nilai
- 2). Elaborasi
- Melakukan kajian referensi dan mendiskusikan tentang macam-macam nilai.
- Meminta siswa berpresentasi di depan kelas.
- Meminta tanggapan dari kelompok lain.
- 3) Konfirmasi
- Guru mengklarifikasi tentang hakikat nilai.

Penutup

a. Mengadakan post test.

Memberi tugas berupa pengamatan terhadap penerapan nilai di sekolah untuk dipresentasikan pada minggu berikutnya.

3. Pertemuan III

Pendahuluan

a. Apersepsi

Mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersihan kelas, dan lain-lain)

b. Memotivasi

Melakukan penjajakan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan tentang tugas yang diberikan.

c. Memberikan informasi tentang kompetensi yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

- 1). Eksplorasi
- Guru menjelaskan pengertian kebiasaan dan norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara;menguraikan macam-macam norma.
- 2). Elaborasi
- Mengatur kelompok diskusi.
- Meminta siswa mempresentasikan hasil pengamatan penerapan kebiasaan dan norma di sekolah.
- 3) Konfirmasi
- Guru mengklarifikasi dan menyimpulkan pentingnya penerapan kebiasaan dan nilai.

Penutup

b. Mengadakan *post test*

Memberi tugas rumah untuk mempersiapkan materi berikutnya

V. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Indikator	Teknik	Bentuk	Instrumen
pencapaian	penilaian	Instrume	
	_	n	
 Menjelaskan 	Tes	Pilihan	Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang
pengertian	tertulis	Ganda	tepat!
norma,			13. Manfaat yang didapat jika seseorang patuh
kebiasaan dan			terhadap norma yang berlaku adalah
adat istiadat.			e. merasa aman dalam setiap langkah
3.6 1 1			hidupnya
•Menjelaskan			f. mendapat penghargaan sebagai pribadi
manfaat norma			yang baik
M ' 1 1			g. mudah memperoleh segala apa yang diinginkan
Menjelaskan pentingnya			h. selalu mendapat kesempatan untuk
norma dalam		1	melakukan sesuatu
kehidupan		. 01	14. Kelebihan manusia dengan makhluk ciptaan
bermasyarakat	//	TABL	Tuhan lainnya adalah manusia dikaruniai
dengan jiwa		480	A STATE OF THE STA
kewarganegar	1	£ . 6	A. bentuk fisik yang sempurna
aan (5 0	B. rasa malu
citizenship)(NK,		W (1)	C. akal piki <mark>ra</mark> n
kewarganegar			D. hati nura <mark>n</mark> i
aan (15. Manusia dapat membentuk kelompok dan menciptakan pakaian dengan
citizenship)			menggunakan
			A. nalurinya
 Menjelaskan 		ONI	B. daya pikirnya
macam-			C. rasa estetikanya
macam norma			D. etika dan khayalannya
			16. Pada hakikatnya, manusia mempunyai dua
Menjelaskan			hasrat, yaitu ingin
sumber-			A.bahagia dan jaya
sumber norma			B. dihormati dan terhormat
masyarakat.			C. menjadi satu dengan manusia lain dan
Moniol1			alam sekitarnya
Menjelaskan sanksi			D.sempurna dan bahagia 17. Di antara kaidah hidup di bawah ini, yang
pelanggaran			mempunyai sanksi paling tegas, baik di
norma			dunia maupun di akhirat, adalah
			A.kesusilaan
			B. adat atau kemasyarakatan
			C. agama

		D.hukum			
		18. Tujuan yang paling mendasar diciptakannya			
		kaidah atau norma dalam masyarakat adalah			
		untuk mewujudkan			
		A.kepastian hukum			
		B. ketertiban dalam masyarakat			
		C. keadilan sosial			
Tes		D.kebahagiaan bagi masyarakat			
tertulis	Uraian				
		Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan			
		tepat, singkat, dan jelas!			
		10. Jelaskan arti pentingnya norma dalam			
		kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan			
		bernegara!			
		11. Berikan contoh perbuatan yang menjunjung			
		tinggi norma yang berlaku di masyarakat!			
		12. Jelaskan macam-macam norma yang ada di			
	ALS P.	masyarakat!			
	Sell.	13. Jelaskan Sumber-sumber norma dalam			
		masyarakat!			
	1 a =	14. Jelaskan sanksi pelanggaran norma			
	5 812	kesusilaan di masy <mark>a</mark> rakat!			

DADIKSH

Mengetahui,		Selat,
Guru Kelas VII		Mahasiswa
 NIP		I Gede Yoga Widiarta NIM 1514041012
	Mengetahui, Kepala SMP N 1 Selat	
	NIP	
	MDIKS	HA

SOAL POST TEST SIKLUS I

Mata Pelajaran : PKn Kelas/Semester: VII/2 Waktu : 60 Menit

PETUNJUK PENGERJAAN

- 1. Tulislah identitas dengan benar pada lembar jawaban.
- 2. Jawablah semua pertanyaan di bawah ini, dengan memberi tanda (X) pada salah satu jawaban yang anda anggap paling benar.
- 3. Periksa dan bacalah dengan cermat soal-soal sebelum anda menjawabnya.
- 4. Periksalah jawaban anda sebelum diserahkan kepada pengawas/guru.

---- SELAMAT MENGERJAKAN -----

- 1. Perbedaan antara Adat dan Hukum Adat terletak pada ...
 - a. Sumbernya
 - b. Isinya
 - c. Sankinya
 - d. Daerah Berlakunya
- 2. Ada empat macam norma, kecuali ...
 - a. Agama
 - b. Kesopanan
 - c. Keuilaan
 - d. Kepercayaan
- 3. Ciri orang yang patuh adalah memiliki sikap...
 - a. Menghormati pejabat negara
 - b. Menghargai pendapat orang lain
 - c. Menghindari perbuatan terlarang
 - d. Menghindari perselisihan pendapat
- 4. Sanksi yang tepat diberikan kepada siswa yang melanggar tata tertib sekolah ialah ...
 - a. Diberi tugas membersihkan WC
 - b. Membuat karangan mengenai peraturan
 - c. Dipulangkan dari sekolah
 - d. Dilaporkan kepada polisi
- 5. Tujuan diciptakannya peraturan atau hukum oleh negara ialah ...
 - a. Memperlancar pembangunan
 - b. Melindungi hak fakir miskin

- c. Menciptakan keamanan dan ketertiban
- d. Meringankan tugas polisi
- 6. Jika kita mematuhi peraturan dan menjalankan tata tertib, harus diartikan bahwa...
 - a. Kita takut akan hukuma
 - b. Kewajiban warga negara untuk mematuhi segala perturan yang berlaku
 - c. Ingin berbuat baik di hadapan pimpinan
 - d. Merupakan keharusan karena kita rakyat
- 7. Perbuatan yang mencerminkan adanya kesadaran hukum adalah
 - a. Melaksanakan penataran secara bersama
 - b. Membayar pajak tepat waktu
 - c. Menolong korban kecelakaan lalu lintas
 - d. Menyumbang dana untuk pembangunan jalan
- 8. Salah satu cara meningkatkan kesadaran hukum warga negara ialah dengan...
 - a. Menyeberang jalan pada zebra cros
 - b. Membuang sampah pada tempatnya
 - c. Memperbanyak rambu-rambu lalu lintas
 - d. Memberikan penyuluhan hukum
- 9. Norma yang merupakan peraturan yang dianggap hidup sebagai suara hati manusia adalah...
 - a. Norma agama
 - b. Norma hokum
 - c. Norma kesusilaan
 - d. Norma kesopanan

- 10. Manfaat norma dalam kehidupan bermasyarakat adalah...
 - a. Merupakan ciri khas negara hokum
 - b. Supaya keinginan tidak saling berbenturan
 - c. Menjaga nama baik dalam masyarakat
 - d. Untuk menertibkan masyarakat
- 11. Seorang pejabat yang memiliki perilaku baik biasanya...
 - a. Selalu izin untuk kepentingan keluarga
 - b. Mematuhi disiplin pegawai
 - c. Mengikuti kehendak atasan
 - d. Memerhatikan teman sekantor
- 12. Dalam kehidupan bernegara, norma yang dianggap paling tegas adalah norma...
 - a. Agama
 - b. Kesopanan
 - c. Kesusilaan
 - d. Hukum
- 13. Tujuan pokok dari hukum, adalah...
 - a. Keseimbangan
 - b. Keselarasan
 - c. Kepastian
 - d. Ketertiban
- 14. Hukum yang sedang berlaku pada suatu negara dan waktu tertentu, adalah...
 - a. Ius Constituendum
 - b. Ius Soli
 - c. Ius Sanguinus
 - d. Ius Constitutum
- 15. Salah satu sumber hukum diantaranya adalah...
 - a. Jurisprudence
 - b. Undang undang
 - c. Dekrit
 - d. Coup d'etat

- 16. Hukum yang dicita citakan oleh bangsa Indonesia adalah...
 - a. Hukum nasional
 - b. Sistem hukum nasional
 - c. Sub sistem hukum nasional
 - d. Sub hukum nasional
- 17. Menyebrang jalan melalui zebra cross, sebaiknya dilakukan karena...
 - a. ingin dipuji
 - b. takut
 - c. sesuai dengan aturan yang berlaku
 - d. terpaksa
- 18. Penduduk adalah seseorang yang...
 - a. Tinggal di suatu tempat
 - b. Tinggal di suatu tempat tertentu
 - c. Tinggal di suatu daerah
 - d. Tinggal di suatu daerah tertentu
- 19. Usaha yang paling tepat dilakukan oleh setiap warga negara agar kepatuhan terhadap norma dapat meningkat ialah...
 - a. Mengumpulkan buku-buku yang berisi norma
 - b. Membantu polisi menangkap penjahat
 - c. Melaksanakan siskamling setiap malam
 - d. Menjauhi perbuatan yang dilarang
- 20. Contoh bentuk pelanggaran yang melanggar berbagai norma baik norma agama, hukum, kesusilaan maupun kesopanan ialah...
 - a. Mencuri
 - b. Menghina tetangga
 - c. Menggunjing orang
 - d. Memfitnah

SOAL POST TEST SIKLUS II

Mata Pelajaran : PKn Kelas/Semester: VII/2 Waktu : 60 Menit

PETUNJUK PENGERJAAN

- 5. Tulislah identitas dengan benar pada lembar jawaban.
- 6. Jawablah semua pertanyaan di bawah ini, dengan memberi tanda (X) pada salah satu jawaban yang anda anggap paling benar.
- 7. Periksa dan bacalah dengan cermat soal-soal sebelum anda menjawabnya.
- 8. Periksalah jawaban anda sebelum diserahkan kepada pengawas/guru.

---- SELAMAT MENGERJAKAN -----

- 1. Contoh sikap dan perilaku yang sesuai dengan norma di lingkungan keluarga adalah...
 - a. Tidak memalsukan tanda tangan
 - b. Membayar retribusi sampah dan parkir
 - c. Menggunakan helm pada saat mengendarai motor
 - d. Membereskan tempat tidur
- 2. Warga negara yang baik adalah warga negara yang mematuhi hukum atas dasar...
 - a. Takut dikenakan sanksi hukum
 - b. Menjaga ketertiban,kenyamanan, ketenteraman dan keadilan
 - c. Diharuskan oleh pemerintah
 - d. Rugi fisik dan materi jika melanggar hukum
- 3. Contoh perbuatan siswa yang mencerminkan ketaatan terhadap peraturan tertulis di sekolah adalah...
 - a. Melaksanakan apa saja perintah guru
 - b. Memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap
 - c. Mengerjakan pekerjaan rumah di sekolah
 - d. Membaca buku di perpustakaan ketika pelajaran berlangsung

- 4. Perhatikan perilaku warga negara di bawah ini!
 - 1. Membayar pajak bumi dan bangunan
 - 2. Mematuhi rambu-rambu lalu lintas
 - 3. Melaksanakan ronda malam bila diperintah saja
 - 4. Menjaga keutuhan fasilitas milik negara

Perilaku warga negara tersebut yang sesuai dengan norma di masyarakat adalah ditunjukkan oleh nomor

- a. 1, 3 dan 4
- b. 1, 2 dan 4
- c. 2, 3 dan 4
- d. 1. 2 dan 3
- 5. Partisipasi yang dituntut dari setiap warga negara dalam mengisi kemerdekaan dapat dilakukan dengan cara ...
 - a. Aktif berperan serta dalam pembangunan sesuai profesinya
 - b. Ikut serta memerangi musuh dari luar negeri
 - c. Membangun rumah sederhana di dekat sungai
 - d. Naik kereta api tanpa membayar karcis
- 6. Sikap dan perilaku yang harus ditunjukkan warga negara dalam meneruskan cita-cita pahlawan bangsa adalah dengan cara ...
 - a. Pantang menyerah dalam merebut jabatan di pemerintahan
 - b. Suka membantu orang lain supaya disebut pahlawan bangsa
 - c. Mentaati peraturan yang menguntungkan kita
 - d. Rela berkorban untuk kepentingan bangsa tanpa pamrih
- 7. Usaha yang dapat dilakukan siswa dalam mewujudkan cita-cita proklamasi adalah...
 - a. Harus menjadi anggota TNI
 - b. Menjaga perbatasan wilayah
 - c. Ikut mengangkat senjata
 - d. Belajar yang rajin untuk kemajuan bangsa

- 8. Sebagai generasi penerus perjuangan bangsa, kita wajib menghargai jasa-jasa para pahlawan dengan cara ...
 - a. Menjadikan namanya sebagai nama jalan
 - b. Tabur bunga pada peringatan hari pahlawan
 - c. Melanjutkan perjuangan dengan pembangunan di segala bidang
 - d. Menuntut kepada pemerintah untuk mendapat penghargaan
- 9. 1. Giat belajar untuk meraih kesuksesan di masa depan
 - 2. Selalu menentang kebijakan pemerintah yang berkuasa
 - 3. Bersikap kritis terhadap kebijakan pemerintah yang tidak sesuai aspirasi masyarakat
 - 4. Aktif dalam berbagai kegiatan untuk mendapat kedudukan terhormat

Contoh sikap dan perilaku positif warga negara terhadap Proklamasi Kemerdekaan RI ditunjukkan oleh nomor ...

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 3 dan 4
- 10. Aturan hidup yang berupa perintah, larangan dan sanksi serta berlaku sebagai petunjuk dalam kehidupan sehari-hari adalah pengertian dari...
 - a. Adat istiadat
 - b. Norma
 - c. Hukum
 - d. Kebiasaan
- 11. Salah satu tujuan dibuatnya peraturan dalam kehidupan masyarakat adalah untuk ...
 - a. Mengekang kebebasan hidup seseorang dalam masyarakat
 - b. Membatasi seseorang dalam bergaul di tengah-tengah masyarakat
 - c. Mengatur sikap dan perilaku dalam kehidupan bermasyarakat
 - d. Memberikan hukuman kepada masyarakat yang bersalah

- 12. Perbuatan yang mencerminkan pelaksanaan ketaatan terhadap norma kesopanan adalah ...
 - a. Berkata jujur kepada orang lain
 - b. Berbakti kepada orang tua
 - c. Orang muda menghormati yang tua
 - d. Taat pada peraturan lalu lintas
- 13. Perilaku berbohong adalah salah satu pelanggaran terhadap norma kesusilaan. Sanksi dari pelanggaran norma ini adalah...
 - a. Akan masuk neraka di akhir zaman
 - b. Dijatuhi hukuman penjara oleh negara
 - c. Diasingkan oleh masyarakat selamanya
 - d. Perasaan bersalah dan rasa malu
- 14. Manfaat ketaatan terhadap peraturan yang berlaku bagi diri sendiri adalah ...
 - a. Ketenangan dan tidak merasa dikejar-kejar perasaan bersalah
 - b. Terciptanya ketertiban dan keamanan di masyarakat
 - c. Hak dan kewajiban dapat terlaksana secara seimbang
 - d. Terciptanya keharmonisan dalam kehidupan masyarakat
- 15. 1. Berisi perintah dan atau larangan
 - 2. Dibuat oleh lembaga yang berwenang atau pemerintah
 - 3. Adanya sanksi yang jelas dan tegas
 - 4. Sanksi hukum dapat di atur

Dari pernyataan tersebut di atas yang merupakan ciri-ciri norma hukum adalah...

- a. 1, 2, 3
- b. 1, 2, 4
- c. 1, 3, 4
- d. 2, 3, 4
- 16. Hukum menurut bentuknya ada yang tertulis dan tidak tertulis. Salah satu bentuk hukum tertulis dalam kehidupan bernegara adalah...
 - a. Undang-undang
 - b. Kebiasaan
 - c. Adat istiadat
 - d. Moral

- 17. Manfaat melaksanakan norma hukum dengan penuh kesadaran adalah...
 - a. Menghilangkan tindak kejahatan dalam masyarakat
 - b. Menciptakan ketenteraman hidup dalam masyarakat
 - c. Mengurangi beban tugas aparat kepolisian
 - d. Meningkatkan kewibawaan penegak hukum
- 18. Penerapan tata tertib siswa di sekolah memiliki tujuan untuk...
 - a. Mengatur sikap dan perilaku siswa agar sesuai dengan ketentuan
 - b. Mendisiplinkan siswa agar tidak ada yang berbeda pendapat
 - c. Memberikan rasa takut dengan sanksi yang diberikan sekolah
 - d. Membatasi ruang gerak siswa di sekolah
- 19. Pasal 1 ayat 3 UUD 1945 menyebutkan bahwa "Indonesia adalah negara hukum". Hal ini memiliki makna bahwa...
 - a. Penyelenggaraan pemerintahan Negara Indonesia berlandaskan hukum
 - b. Negara Indonesia mempunyai hukum sejak zaman nenek moyang
 - c. Hukum di Indonesia dibuat oleh lembaga yang berwenang membuatnya
 - d. Negara Indonesia bangga menjadi negara hukum
- 20. Makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia adalah...
 - a. Perjuangan terakhir bangsa Indonesia
 - b. Kewajiban bangsa Indonesia
 - c. Tujuan akhir bangsa Indonesia
 - d. Titik puncak perjuangan bangsa Indonesia

No	Nama	Nilai	Kategori	Tuntas/Tidak
				Tuntas
1	I Komang Tri Agustia	70	Cukup Baik	Tidak Tuntas
2	I Gede Eka Gunawan	75	Baik	Tuntas
3	I Gusti Ayu Epiyanti	80	Baik	Tuntas
4	I Gusti Ayu Lona Trista Wicitra	80	Baik	Tuntas
5	I Gusti Bagus Yoga Diputra	75	Baik	Tuntas
6	I Gusti Ngurah Agung Putra Wijaya	70	Cukup Baik	Tidak Tuntas
7	I Gusti Ngurah Bawa	80	Baik	Tuntas
8	I Kadek Agus Aditya	75	Baik	Tuntas
9	I Kadek Agus Juniawan	80	Baik	Tuntas
10	I Kadek Fajar Aryasa	60	Cukup Baik	Tidak Tuntas
11	I Ketut Surya Edy Pranata	80	Baik	Tuntas
12	I Komang Juniantara	80	Baik	Tuntas
13	I Komang Sumerta	75	Baik	Tuntas
14	I Putu Hendra	65	Cukup Baik	Tidak Tuntas
15	I Wayan Bayu Tirtawan	70	Cukup Baik	Tidak Tuntas
16	Ida Bagus Putu Wisnu Kencana	75	Baik	Tuntas
17	Luh Gede Senja Septiari	65	Cukup Baik	Tidak Tuntas
18	Ni Kadek Aris Krisna Dewi	80	Baik	Tuntas
19	Ni Kadek Puspita Dewi	75	Baik	Tuntas
20	Ni Kadek Yuni Ernawati	65	Cukup Baik	Tidak Tuntas
21	Ni Ketut Juniartini	75	Baik	Tuntas
22	Ni Komang Ayu Januari Karang	80	Baik	Tuntas
23	Ni Komang Budiani Kusuma Dewi	80	B aik	Tuntas
24	Ni Komang Santi Ariani	75	Baik	Tuntas
25	Ni Komang Sri Agustini	70	Cukup Baik	Tidak Tuntas
26	Ni Luh De Padmarini	80	Baik	Tuntas
27	Ni Luh Eka Suardiani	65	Cukup Baik	Tidak Tuntas
28	Ni Luh Tusti Merta	75	Baik	Tuntas
29	Ni Luh Vinartini	70	Cukup Baik	Tidak Tuntas
30	Putu Satya Darma Laksana	75	Baik	Tuntas

SKOR HASIL BELAJAR PKn SIKLUS II

No	Nama	Nilai	Kategori	Tuntas/Tidak
				Tuntas
1	I Komang Tri Agustia		Baik	Tuntas
2	I Gede Eka Gunawan		Baik	Tuntas
3	3 I Gusti Ayu Epiyanti		Baik	Tuntas
4	I Gusti Ayu Lona Trista Wicitra	80	Baik	Tuntas
5	-		Sangat Baik	Tuntas
6	<u> </u>		Baik	Tuntas
7	I Gusti Ngurah Bawa	85	Sangat Baik	Tuntas
8	I Kadek Agus Aditya	85	Sangat Baik	Tuntas
9	I Kadek Agus Juniawan	80	B <mark>a</mark> ik	Tuntas
10	I Kadek Fajar Aryasa	80	Baik	Tuntas
11	I Ketut Surya Edy Pranata	85	Sangat Baik	Tuntas
12	I Komang Juniantara	85	Sangat Baik	Tuntas
13	I Komang Sumerta	75	Baik 🔁	Tuntas
14	I Putu Hendra	80	Baik	Tuntas
15	I Wayan Bayu Tirtawan	80	Baik	Tuntas
16	1		Baik	Tuntas
17	-		Baik	Tuntas
18			Baik	Tuntas
19	Ni Kadek Puspita Dewi		Sangat Baik	Tuntas
20	Ni Kadek Yuni Ernawati		Sangat Baik	Tuntas
21	Ni Ketut Juniartini		Baik	Tuntas
22	Ni Komang Ayu Januari Karang		Baik	Tuntas
23			Baik	Tuntas
24	Ni Komang Santi Ariani		Sangat Baik	Tuntas
25			Baik	Tuntas
26			Baik	Tuntas
27			Baik	Tuntas
28			Baik	Tuntas
29	Ni Luh Vinartini	80	Baik	Tuntas
30	Putu Satya Darma Laksana	85	Sangat Baik	Tuntas

DOKUMENTASI KEGIATAN PROSES BELAJAR MENGAJAR MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)

1. Dokumentasi Tahapan Penyajian Materi



2. Dokumentasi Tahapan Diskusi Kelompok



Gambar 03.



Gambar 04.

3. Dokumentasi Tahapan Permainan dan Pertandingan





4. Dokumentasi Tahapan Pemberian Penghargaan Pada Kelompok





Gambar 08.

