

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
BERBASIS *PROBLEM SOLVING* DAN TRI HITA  
KARANA MUATAN MATERI KERAGAMAN  
BUDAYA PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS IV SD  
N 5 PEDUNGAN DENPASAR SELATAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**I Gusti Made Adi Suputra**

**NIM 1711031172**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2021**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

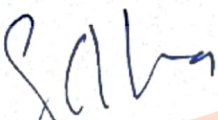
**Drs. I Wayan Sujana, S. Pd., M. Pd**  
NIP 195912311984031010

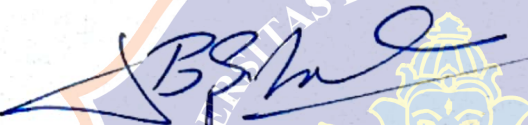
Pembimbing II,

**Dra. Ni Nyoman Ganing, M. Hum**  
NIP.1959042211986032001

Skripsi oleh I Gsuti Made Adi Suputra telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal, 22 Februari 2021

Dewan Penguji,

  
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M. Pd., M. Sc (Ketua)  
NIP 198605172015041001

  
Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M. For. (Anggota)  
NIP 195710071988031001

  
Drs. I Wawan Sujana, S. Pd., M. P.d. (Anggota)  
NIP 195912311984031010

  
Dra. Ni Nyoman Ganing, M. Hum (Anggota)  
NIP 195904221198603200

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : .....  
Tanggal : .....

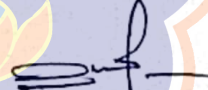


Mengetahui:

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 31 Mei 2021



Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Solving Tri Hita Karena Muatan Materi Keragaman Budaya Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 5 Pedungan”. beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



## PRAKATA

Puja dan Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta waranugraha-Nya, skripsi dengan judul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Problem Solving* Tri hita Karena Muatan Materi Keragaman Budaya Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD N 5 Pedungan Denpasar Selatan” ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat yaitu untuk menyelesaikan studi dalam memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Penulisan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd. M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPP PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.
6. Drs. I Wayan Sujana, S. Pd., M. P.d. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M. Hum, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
8. Bapak dan ibu dosen serta pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
9. Ni Wayan Sutini, S.P.d, selaku Kepala SDN 5 Pedungan yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Ni Ayu Ketut Arini, S.Pd.,SD, selaku guru kelas IV SDN 5 Pedungan, yang selalu membantu, membimbing, memberi motivasi dalam melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
11. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD Negeri 5 Pedungan yang memberi keramahan dan kenyamanan serta bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
12. Siswa kelas IVB SD Negeri 5 Pedungan yang telah membantu dan merespon dengan baik penelitian yang dilaksanakan.
13. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Keluarga besar, atas dukungan, motivasi dan pengertian yang tinggi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian



skripsi ini dan semoga penelitian dapat berguna dalam pengembangan pendidikan.

Denpasar, 09 Februari 2021

Penulis



## Daftar Isi

### Halaman

LOGO UNDIKSHA.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	v
PRAKARTA .....	vi
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumuasan Masalah.....	7
1.5 Tujuan penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Di Harapkan .....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan.....	11
1.10 Definisi Istilah atau Kata Kunci.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori .....	13
2.1.1 Pengembangan .....	13

2.1.1.1	Definisi Pengembangan.....	13
2.1.1.2	Model-model Pengembangan.....	14
1)	Model Pengembangan <i>ADDIE</i> .....	14
2.1.2	Perangkat Pembelajaran.....	15
2.1.3	Media Pembelajaran.....	16
2.1.3.1	Fungsi dan Media Pembelajaran.....	16
2.1.4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	17
2.1.5	Bahan Ajar .....	18
2.1.5.1	Karakteristik Bahan Ajar .....	19
2.1.5.2	Jenis-jenis Bahan Ajar .....	19
2.1.5.3	Prinsip-prinsip Pengembangan Bahan Ajar.....	20
2.1.6	LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) .....	20
2.1.6.1	Manfaat LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) .....	22
2.1.6.2	Fungsi LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) .....	22
2.1.7	<i>Problem Solving</i> .....	23
2.1.7.1	Model Pembelajaran Berbasis <i>Problem Solving</i> Tri Hita Karana .....	24
2.1.8	Hakikat IPS.....	25
2.1.8.1	Materi Keragaman Budaya Pembelajaran kelas IV .....	28
2.2	Kajian Penelitian yang Relevan .....	29
2.3	Kerangka Berfikir.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	36
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	38
3.3	Uji Coba Produk.....	40
3.3.1	Desain Uji Coba .....	41
3.3.1.1	Review Para Ahli.....	41
3.3.1.2	Uji Coba Produk .....	41
3.3.2	Subjek Uji Coba .....	42
3.3.2.1	Tahap <i>Review</i> Para Ahli.....	42
3.3.2.2	Tahap Uji Coba Perorangan.....	42
3.3.3	Jenis Data .....	43
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	43

3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	43
3.4.2. Instrumen Penumpulan Data .....	44
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	48
3.5.1 Teknik Deskriptif Kuantitatif .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	51
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba .....	51
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	75
4.1.3 Revisi Produk .....	78
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Problem solving</i> .....	83
4.2.2 Validitas Perangkat Pembelajaran Muatan IPS .....	90
4.3 Implikasi Penelitian .....	94
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman .....	96
5.2 Simpulan .....	99
5.3 Saran .....	99
DAFTAR RUJUKAN .....	101
LAMPIRAN .....	104
RIWAYAT HIDUP .....	192



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran .....	45
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Design Pembelajaran .....	46
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Media .....	47
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Respon Siswa .....	47
Tabel 3.5 Skala Likert .....	49
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Lima .....	50
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar Dan Indikator Pembelajaran IPS .....	54
Tabel 4.2 Storyboard Perangkat Pembelajaran .....	57
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran .....	67
Tabel 4.4 Kategori Tingkat Pencapaian Skala Likert .....	68
Tabel 4.5 Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran .....	69
Tabel 4.6 Hasil Nilai Ahli Desain Pembelajaran .....	69
Tabel 4.7 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	71
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Media Pembelajaran .....	71
Tabel 4.9 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	73
Tabel 4.10 Penilaian Uji Coba Perorangan.....	73
Tabel 4.11 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	75
Tabel 4.12 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Video Pembelajaran.....	76
Tabel 4.13 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Isi Materi Pelajaran.....	79
Tabel 4.14 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran.....	80
Tabel 4.15 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Desain Pembelajaran.....	81
Tabel 4.16 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan .....	82

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1 Model Pengembangan <i>ADDIE</i> .....	37
Gambar 4.1 Wawancara Dengan Guru Kelas IV .....	54
Gambar 4.2 Buku Paket Sumber Belajar .....	56
Gambar 4.3 Papan Tulis dan Proyektor .....	56
Gambar 4.4 Alur Penyusunan RPP .....	57
Gambar 4.5 Perancangan Bagian Pengenalan Materi .....	61
Gambar 4.6 Perancangan Bagian Isi Materi .....	61
Gambar 4.7 Perancangan Bahan Ajar .....	62
Gambar 4.8 Perancangan Materi Bahan Ajar .....	62
Gambar 4.9 Perancangan LKPD .....	63
Gambar 4.10 Soal LKPD .....	63
Gambar 4.11 Perancangan Power Point .....	64
Gambar 4.12 Uji Coba Perorangan .....	65
Gambar 4.13 Bahan Ajar Sebelum Revisi .....	79
Gambar 4.14 Bahan Ajar Sesudah Revisi .....	79
Gambar 4.15 Revisi Kesimpulan Power Point .....	80
Gambar 4.16 Revisi Tujuan Pembelajaran .....	81
Gambar 4.17 Revisi Kegiatan Pembelajaran .....	82
Gambar 4.18 Desain Bahan Ajar Perangkat Pembelajaran .....	87
Gambar 4.19 Desain Power Point .....	87
Gambar 4.20 Desain LKPD .....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 01. Surat Pengumpulan Data .....	104
Lampiran 02. Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian.....	105
Lampiran 03 Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	106
Lampiran 04 Surat Validasi Desain Media Pembelajaran .....	107
Lampiran 05 Hasil Wawancara Dengan Guru .....	108
Lampiran 06 Angket Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	110
Lampiran 07 Angket Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	113
Lampiran 08 Angket Penilaian Respon Siswa .....	116
Lampiran 09 Silabus .....	118
Lampiran 10 RPP Pembelajaran Tematik Kelas IV.....	131
Lampiran 11 Bahan Ajar dan LKPD.....	144
Lampiran 12 Media Power Point .....	174
Lampiran 13 Instrumen Validasi Ahli Isi Materi.....	181
Lampiran 14 Instrumen Validitas Ahli Desain Pembelajaran.....	184
Lampiran 15 Instrumen Validitas Ahli Media Pembelajaran .....	187
Lampiran 16 Hasil Kuisisioner Uji Coba Perorangan .....	190
Lampiran 17 Dokumentasi Observasi Penelitian.....	191

