

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS *PROBLEM SOLVING* DAN TRI HITA KARANA MUATAN MATERI KERAGAMAN BUDAYA PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS IV SD N 5 PEDUNGAN DENPASAR SELATAN

Oleh

I Gusti Made Adi Suputra, NIM 1711031172

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian Pengembangan ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dan belum tersedia perangkat pembelajaran *berbasis problem solving* yang diterapkan pada muatan materi IPS di kelas IV. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis *problem solving* untuk muatan materi IPS pada siswa kelas IV. Penelitian Pengembangan menggunakan model ADDIE (*Analyzed, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Ahli uji rancangan produk dalam pengembangan perangkat pembelajaran meliputi: (1) ahli isi materi, (2) ahli desain pembelajaran, (3) ahli media pembelajaran, dan subjek uji coba produk meliputi (4) uji coba perorangan. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini menggunakan metode *problem solving* kuesioner/angket, observasi, wawancara. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa (1) rancang bangun perangkat pembelajaran berbasis *problem solving* terdiri dari lima tahapan yaitu: analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. (2) media perangkat pembelajaran berbasis *problem solving* memiliki kelayakan menurut *review* (a) hasil uji ahli isi mata pelajaran diperoleh skor 95% dengan kualifikasi sangat baik, (b) hasil uji ahli desain pembelajaran diperoleh skor 95,45% dengan kualifikasi sangat baik, (c) hasil uji ahli media pembelajaran diperoleh skor 93,18% dengan kualifikasi sangat baik, (d) hasil uji coba perorangan pada 3 orang siswa diperoleh dengan skor 93,17% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil analisis data uji produk oleh para ahli (ahli isi muatan pelajaran, ahli desain instruksional, ahli media pembelajaran) dan hasil uji subjek pengguna (siswa) disimpulkan bahwa media perangkat pembelajaran hasil penelitian ini adalah layak digunakan dalam pembelajaran muatan IPS di kelas IV sekolah dasar. Implikasi dari penelitian ini yakni secara empiris terbukti bahwa menggunakan perangkat pembelajaran mampu meningkatkan motivasi siswa dalam belajar karena perangkat pembelajaran ini dirancang untuk menghindari kejenuhan siswa dalam belajar serta ini memotivasi guru untuk memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada di sekolah

Kata kunci: Perangkat Pembelajaran, IPS, Problem Solving, Tri Hita Karana.

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
BERBASIS *PROBLEM SOLVING* DAN TRI HITA
KARANA MUATAN MATERI KERAGAMAN
BUDAYA PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS IV SD
N 5 PEDUNGAN DENPASAR SELATAN**

By

I Gusti Made Adi Suputra, NIM 1711031172

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This development research was motivated by the low students' learning outcomes in social studies subjects. There was no problem solving-based learning tools applied to the social studies content in grade IV. Therefore, this study aimed to develop a problem-solving-based learning instrument for social studies content for grade IV students. The study used the ADDIE (Analyzed, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. This study concluded that the results of the subject content experts test obtained a score of 95% with very good qualifications, , the results of the design experts test obtained a score of 95.45% with very good qualifications, the results of the media experts test obtained a score of 93.18% with very good qualifications, and the results of individual trials on three students obtained the score of 93.17% with very good qualifications. Based on the results of the analysis of product test data by experts (content experts, instructional design experts, learning media experts, and the users of subject test results), it can be concluded that the learning instrument of the study is suitable for use in teaching social studies content in elementary school grade IV. The implications of this study are empirically proves that using video can enhance students' motivation in learning because this learning video is designed to avoid boredom of students in learning and this motivates teachers to utilize the facilities and infrastructure in the school.

Keyword: *Learning Instrument, Social Sciences, Problem Solving, Tri Hita Karana.*