

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdul majid. (2006). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: pt remaja rosdakarya.
- Adnyani, D. A. D., Ganing, N. N., & I Ketut Adnyana Putra. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Media Audio Visual terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 94–100. (diakses pada tanggal 1 Februari 2021)
- Afifah, E. . (2019). Efektivitas Problem Based Learning dan Problem Soving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education*, 4(1), 95–107. (diakses pada tanggal 7 Februari 2021)
- Agung, a. A. G. 2014. Metodologi penelitian pendidikan. Singaraja: fip undiksha.
- Agung, a. A. G. 2017. Buku ajar evaluasi pendidikan. Singaraja: universitas.
- Ali, M., & Amalia, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Sub Konsep Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bio Edcatio*, 3(2), 73–78. (diakses pada tanggal 8 Februari 2021)
- Ambarsari, D. W., & Hartono, B. (2017). Pengembangan Media Pop Culture Up Rumah Adat Jawa Untuk Pembelajaran Menyusun Teks Deskripsi Pada Peserta Didik Smp Kelas Vii. *Semantik*, 6(2). (diakses pada tanggal 7 Februari 2021)
- Ananda, R. (2017). Penerapan Pendekatan Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Sekolah (JS)*, 1(2), 66–75. (diakses pada tanggal 10 Februari 2021)
- Anjarsari, K. . (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Chips Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Mimbar PGSD*, 5(2). (diakses pada tanggal 10 Februari 2021)
- Arikunto, suharsimi. 2010. Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. Jakarta: rineka cipta.
- Ariyanti, N. D., Haryono, & Masykuri, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Stoikiometri Dengan menggunakan model pembelajaran problem solving berbantuan modul di Kelas X Mia 2 Sma Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 6(1), 62–68.

<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia> (diakses pada tanggal 10 Februari 2021)

Damayanti, M., & Fauzan, M. . (2018). Pengaruh Model Pembelajaran berbasis Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *J-HEST*, 1(1). (diakses pada tanggal 10 Februari 2021)

Dantes. 2012. metode penelitian. Yogyakarta : c.v andi offset.

Dwiningsih, K., Sukarmin, N., Muchlis, N., & Rahma, P. T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Menggunakan Media Laboratorium Virtual Berdasarkan Paradigma Pembelajaran Di Era Global. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 156–176. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v6n2.p156--176> (diakses pada tanggal 15 Februari 2021)

Ermida hotmartua sitorus, “*pengembangan lks berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan keterampilan berfikir kritis di smp 6 medan*”. *Jurnal: universitas negeri medan*, h.184. (diakses pada tanggal 1 desember 2020).

Isra nurmati dkk.2012 “*pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran (rpp) dan penilaian diri berbasis metakognisi untuk statistik elementer*”. (diakses pada tanggal 13 september 2020).

Joko santosa dkk.2013 “*pakom pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran (rpp) berdasarkan kurikulum 2013 di pcm kecamatan matesihkaranganyar*” <https://doaj.org/article/90e4a8be07fd436b850779fcbd6d79dd>(diakses pada tanggal 13 september 2020).

Kemendikbud. 2016. Permendikbud nomor 22 tahun 2016 tentang standar isi. Jakarta: kemendikbud.

Koyan, i wayan. 2012. Buku ajar 2012: statistik dua: analisis varian, kovarians dan jalur. Singaraja: universitas pendidikan ganesha press.

Kunandar.2011. Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai profesi guru. Jakarta: rajawali pres.

M. Ikhsan, said munzir, lia fitria 2017 ”*kemampuan berpikir kritis dan metakognisi siswa dalam menyelesaikan masalah matematika melalui pendekatan problemsolving*”. <https://doaj.org/article/0042e664632c40e9bed3081f906187f8>(diakses pada tanggal 12 september 2020).

Makhrus, M., Harjono, A., Syukur, A., Bahri, S., & Muntari, M. (2019). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) terhadap Kesiapan Guru sebagai “Role Model” Keterampilan abad 21 pada Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(1).

- Marina purnama simanjuntak.2014 “*pengembangan model pembelajaran problem solving berbasis video terhadap metakognisi dan pemahaman konsep fisika*”. (diakses pada tanggal 14 september 2020).
- Meilan arsanti (2018) “*pengembangan bahan ajar mata kuliah penulisan kreatif bermuatan nilai-nilai pendidikan karakter religius bagi mahasiswa prodi pbsi, fkip, unissula*”. Jurnal kredo volume 1 nomor 2. (diakses pada tanggal 12 september 2020).
- Mujiyanto solichin (2017) “*analisis daya beda soal, taraf kesukaran, validitas butir tes, interpretasi hasil tes dan validitas ramalan dalam evaluasi pendidikan*” jurnal manajemen & pendidikan islam volume 2, nomor 2. (diakses pada tanggal 18 september 2020).
- Nababan, S. A., & Tanjung, H. S. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMA NEGERI 4 Wira Bangsa Kabupaten Aceh Barat. *Genta Mulia*, 11(2), 233–243.
- Nida, d.m. 2020. “*pengembangan media kartu bergambar berorientasi pendidikan karakter pada mata pelajaran bahasa bali*”. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jeu/article/view/25393/15781> pendidikan ganesha. (diakses pada tanggal 20 september 2020).
- Nua, m.t.p., wahdah, n., dkk (2018) “*pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) k-13 berbasis discovery learning siswa sma kelas x pada materi analisis vektor*” jurnal nalar pendidikan, volume 6 nomor 2. (95-104).
- Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013. (2013). *Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses*.
- Permendikbud. 2016. “peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia no. 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah”.
- Sadjati “*pengembangan bahan ajar*” modul 1. (diakses pada tanggal 15 september 2020).
- Siwo metro (2014) “*media pendidikan peran dan fungsi dalam pembelajaran*”. Jurnal tarbawiyah volume 11 nomor 1 edisi januari-juli 2014. (diakses pada tanggal 14 september 2020).
- Suartama, i kadek. 2016. “*evaluasi dan kriteria kualitas media pembeajaran*” tersedia pada <https://www.researchgate.net/publication/335541585> evaluasi\_dan\_kriteria\_kualitas\_multimedia\_pembeajaran. (diakses pada tanggal 10 Februari 2021)
- Sugiono. 2016. Metode penelitian & pengembangan. Bandung: alfabeta.

- Sugiyono. (2016). Pendekatan penelitian, kualitatif, kuantitatif, dan r & d. Bandung: alfabeta.
- Sugiyono. 2006. Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d. Bandung: alfabeta.
- Suratun, irwandani, sri latifah 2018 “*video pembelajaran berbasis problem solving terintegrasi chanel youtube: pengembangan pada materi cahaya kelas viii smp*”. (diakses pada tanggal 15 september 2020).
- Susanto,a.(2013). teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar, jakarta: kencana.
- Tegeh, I Made & I Made Kirna. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, i made dkk.2014. Model penelitian pengembangan. Yokyakarta: graha ilmu.
- Tegeh, Made Dkk.2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yokyakarta: Graha Terbuka.
- Tri syamsijulianto (2020) “penerapan media pembelajaran mobuya pada indahnya keragaman budaya bangsaku di sekolah dasar”. *Jurnal riset dan konseptual, volume 5 nomor 2 (209)*. (diakses pada tanggal 3 Februari 2021)
- Wahyu nandika (2019) “*pengaruh model pembelajaran discovery learning berbasis nilai tri hita karana terhadap kompetensi pengetahuan ips siswa kelas v sd n gugus jendral sudirman kecamatan Denpasar selatan*”. (diakses pada tanggal 5 Februari 2021)
- Widnyana, I. G. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SD gugus Untung Surapati Kecamatan Denpasar Timur Tahun Pelajaran 2016/2017. *Mimbar PGSD, 5(2)*. (diakses pada tanggal 5 Februari 2021)
- Wulandari, W., & Wahyudi. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving dan Problem Posing Ditinjau dari Kemampuan Berfikir Kritis Matematika Siswa Kelas 4. *Jurnal Sekolah Dasar, 1(1)*, 1–10. (diakses pada tanggal 9 Februari 2021)
- Yati suryati (2015) “*pengaruh metode pembelajaran problem solving terhadap kemampuan berpikir kritis dilihat dari gaya kognitif siswa*”. (diakses pada tanggal 12 september 2020). (diakses pada tanggal 9 Februari 2021)
- Yusuf, m. (2015) Asesmen dan Evaluasi Pendidikan. Jakarta: fajar interpratama mandiri.