

**HUBUNGAN ANTARA KARAKTER GEMAR MEMBACA  
DAN KETERAMPILAN MEMBACA DENGAN HASIL  
BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS III SD  
GUGUS III KECAMATAN BULELENG**



**OLEH  
NI PUTU YUNI KARTINI  
NIM 1611031182**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

**HUBUNGAN ANTARA KARAKTER GEMAR MEMBACA  
DAN KETERAMPILAN MEMBACA DENGAN HASIL  
BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS III SD  
GUGUS III KECAMATAN BULELENG**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**NI PUTU YUNI KARTINI**

**NIM 1611031182**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Luh Putu Putri Mahadewi, S.Pd., M.S.  
NIP. 19820910 200501 2 001

Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850705 201012 1 007

Skripsi oleh Ni Putu Yuni Kartini ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 30 Desember 2020

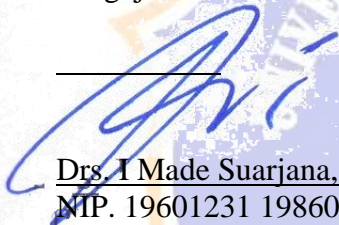
Dewan Penguji,

Penguji I



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

Penguji II



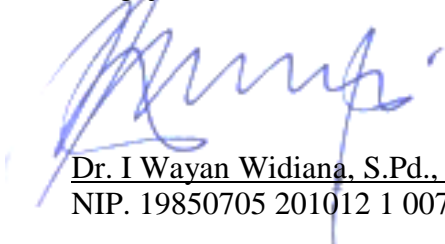
Drs. I Made Suarjana, M. Pd.  
NIP. 19601231 198603 1 022

Penguji III



Luh Putu Putrini Mahadewi, S. Pd., M. S.  
NIP. 19820910 200501 2 001

Penguji IV



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850705 201012 1 007

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 30 Desember 2020



**Mengetahui,**

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP 19591231 198403 1 009



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Antara Karakter Gemar Membaca dan Ketrampilan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas III SD Gugus III Kecamatan Buleleng” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian di temukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya tulis saya ini.



Singaraja, 29 Desember 2020  
Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Yuni Kartini  
NIM. 1611031182

## PRAKATA

Puji Syukur panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena dengan berkat rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan Antara Karakter Gemar Membaca dan Keterampilan Membaca dengan Hasil Belajar Kelas III SD Gugus III Kecamatan Buleleng**”. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulisan skripsi ini mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. I Nyoman Jampel., M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.

5. Ibu Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S, selaku Pembimbing I yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya, dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya, dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan PGSD Undiksha yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
8. Kepala sekolah, guru-guru, dan pegawai di Gugus III kecamatan Buleleng yang sudah membantu selama pengumpulan data berlangsung dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa proposal ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Penulis berharap proposal ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam pendidikan.

Singaraja, 10 Juli 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

### HALAMAN

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>LEMBAR LOGO</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>PRAKATA</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	001
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	009
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	009
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	010
1.5 Tujuan Penelitian.....	010
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	010
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	011
1.6.2 Manfaat Praktis.....	011
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teoretis.....	013
2.1.1 Karakter Gemar Membaca.....	013
2.1.1.1 Pendidikan Karakter.....	013
2.1.1.2 Gemar Membaca.....	018
2.1.1.3 Pembentukan Karakter Gemar Membaca.....	020
2.1.1.4 Indikator Karakter Gemar Membaca.....	023

2.1.2 Keterampilan Membaca Siswa.....	024
2.1.2.1 Definisi Keterampilan Membaca .....	024
2.1.2.2 Manfaat Membaca.....	026
2.1.2.3 Fungsi Membaca.....	027
2.1.2.4 Tujuan Membaca.....	028
2.1.2.5 Jenis- Jenis Membaca.....	029
2.1.2.6 Proses dan Perkembangan Membaca.....	031
2.1.2.7 Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Membaca.....	034
2.1.2.8 Indikator Keterampilan Membaca Siswa .....	035
2.1.3 Hasil Belajar Bahasa Indonesia .....	037
2.1.3.1 Deskripsi Teori Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	037
2.1.3.2 Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia .....	041
2.1.3.3 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	042
2.1.3.4 Indikator Hasil Belajar Bahasa Indonesia .....	044
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	046
2.3 Kerangka Berpikir.....	049
2.4 Hipotesis Penelitian.....	051

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	053
3.2 Rancangan Penelitian.....	053
3.3 Prosedur Penelitian.....	055
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	056
3.4.1 Populasi.....	056
3.4.2 Sampel.....	057
3.5 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	060
3.5.1 Kontrol Validitas Internal.....	060
3.5.2 Kontrol Validitas Internal.....	061
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	061
3.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	062
3.6.2 Instrumen Penelitian .....	063
3.6.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	065

3.6.4 Pengujian Instrumen Penelitian.....	067
3.6.4.1 Uji Validitas Konstrak ( <i>Constrack Validity</i> ).....	067
3.6.4.2 Konsistensi Internal Butir .....	069
3.6.4.3 Reliabilitas.....	070
3.7 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .....	071
3.8 Teknik Analisis Data.....	079
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	079
3.8.2 Uji Asumsi.....	082
3.8.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	082
3.8.2.2 Uji Linieritas Data dan Keberartian Arah Regresi....	084
3.8.2.3 Uji Multikolinieritas.....	084
3.8.2.4 Uji Autokorelasi.....	085
3.8.3.5 Uji Heteroskedastisitas.....	086
3.8.3 Uji Regresi Linier Sederhana .....	087
3.8.4 Uji Regresi Linier Berganda .....	092

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian.....	098
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	098
4.1.2 Pengujian Asumsi.....	102
4.1.2.1 Pengujian Normalitas Sebaran Data.....	102
4.1.2.2 Pengujian Linieritas Data dan Keberartian Arah Regresi.....	105
4.1.2.3 Pengujian Multikolinieritas.....	107
4.1.2.4 Pengujian Autokorelasi.....	108
4.1.2.5 Pengujian Heteroskedastisitas.....	109
4.1.3 Pengujian Hipotesis .....	110
4.1.2.1 Pengujian Hipotesis Pertama.....	110
4.1.2.2 Pengujian Hipotesis Kedua .....	114
4.1.2.4 Pengujian Hipotesis Ketiga.....	117
4.2 Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	121
4.3 Implikasi .....	127
4.3.1 Implikasi Teoretis.....	127

4.3.2 Implikasi Praktis.....	127
------------------------------	-----

**BAB V PENUTUP**

4.1 Rangkuman.....	128
4.2 Simpulan.....	131
4.3 Saran.....	131

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

**PERNYATAAN**



## DAFTAR TABEL

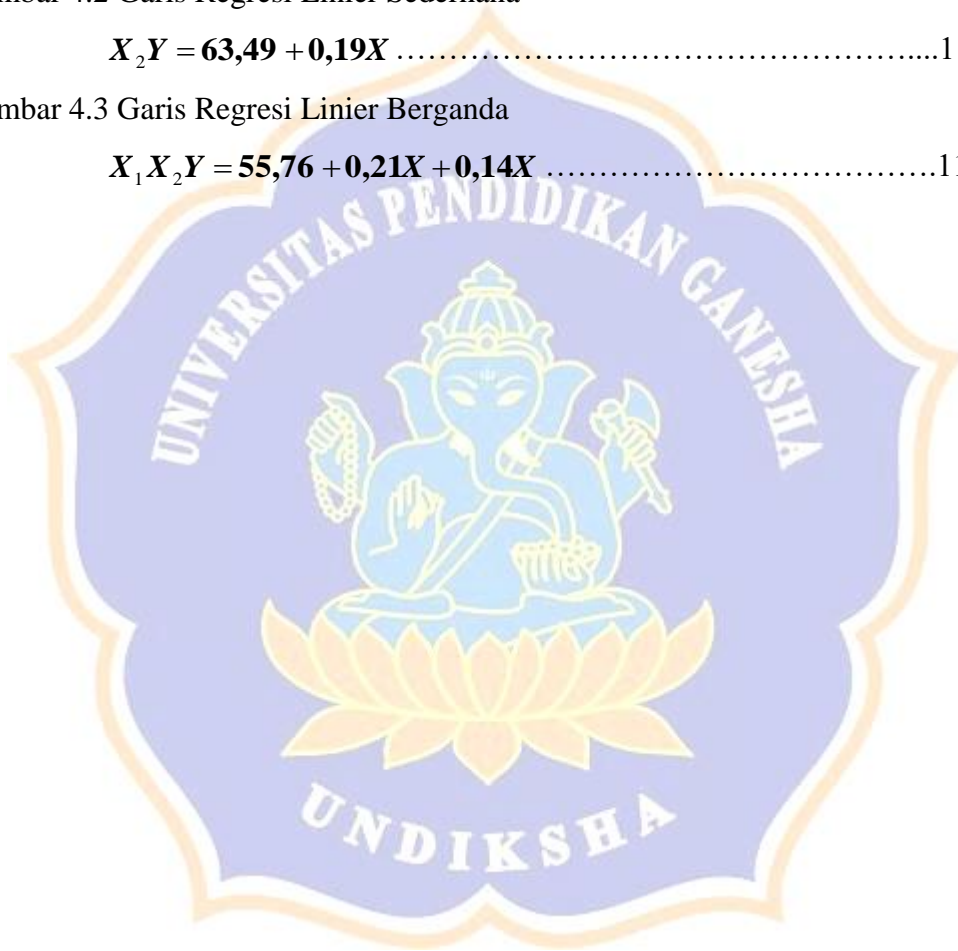
Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Nilai Pendidikan Karakter.....	016
Tabel 2.2 Perkembangan membaca di SD.....	033
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian.....	057
Tabel 3.2 Sampel Tiap Sekolah di SD Gugus III Kecamatan Buleleng.....	059
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Karakter Gemar Membaca yang Diujicobakan.....	063
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Keterampilan Membaca yang Diujicobakan.....	063
Tabel 3.5 Skor Item Alternatif Jawaban Responden.....	065
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Uji Gregory.....	068
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Konstruk Kuesioner Karakter Gemar Membaca.....	069
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Konstruk Kuesioner Keterampilan Membaca Siswa.....	069
Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Konsistensi Internal Butir Kuesioner Karakter Gemar Membaca.....	073
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Kuesioner Karakter Gemar Membaca yang Digunakan.....	075
Tabel 3.11 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Konsistensi Internal Butir Kuesioner Keterampilan Membaca.....	076
Tabel 3.12 Kisi-Kisi Kuesioner Keterampilan Membaca yang Digunakan.....	078
Tabel 3.13 Pedoman Konversi Nilai Standar Skala Empat Karakter Gemar Membaca.....	079
Tabel 3.14 Konversi Nilai Standar Skala Empat Kuesioner Karakter Gemar Membaca.....	080
Tabel 3.15 Pedoman Konversi Nilai Standar Skala Empat Keterampilan Membaca Siswa.....	081



Tabel 3.16 Konversi Nilai Standar Skala Empat Kuesioner	
Keterampilan Membaca Siswa.....	081
Tabel 3.17 Rumus Uji Normalitas Sebaran Data Kolmogorov- Smirnov.....	082
Tabel 3.18 Kualifikasi nilai d.....	086
Tabel 3.19 Pedoman Interpretasi pada Koefisien Korelasi Karakter	
Gemar Membaca.....	088
Tabel 3.20 Pedoman Interpretasi pada Koefisien Korelasi	
Keterampilan Membaca Siswa.....	089
Tabel 3.21 Daftar Analysis of Varians (ANOVA) untuk Regresi	
Linier Sederhana.....	091
Tabel 3.22 Daftar Analysis of Varians (ANOVA) untuk Regresi	
Linier Berganda.....	095
Tabel 4.1 Deskripsi Umum Karakter Gemar Membaca, Keterampilan	
Membaca Siswa, dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	098
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Karakter Gemar Membaca.....	099
Tabel 4.3 Skor per Aspek Kuesioner Karakter Gemar Membaca.....	100
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Keterampilan Membaca Siswa.....	101
Tabel 4.5 Skor per Aspek Kuesioner Keterampilan Membaca Siswa.....	101
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Variabel Penelitian.....	103
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Residual Sebaran pada	
Hubungan Variabel.....	103
Tabel 4.8 Ringkasan Umum Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	
Penelitian.....	104
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Linieritas Data Penelitian.....	105
Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas Data Penelitian.....	106
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas pada Prediktor.....	107
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji Autokorelasi Data Penelitian.....	108
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Heteroskedastisitas pada Data Penelitian.....	110
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Uji Regresi pada Data Penelitian.....	110
Tabel 4.15 Hasil Uji Keberartian dan Garis Regresi $X_1Y$ .....	111
Tabel 4.16 Hasil Uji Keberartian dan Garis Regresi $X_2Y$ .....	115
Tabel 4.17 Hasil Uji Keberartian dan Garis Regresi $X_1X_2Y$ .....	118

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Proses Kegiatan Membaca di SD.....	037
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	054
Gambar 4.1 Garis Regresi Linier Sederhana $X_1Y = 61,74 + 0,23X$ .....	112
Gambar 4.2 Garis Regresi Linier Sederhana $X_2Y = 63,49 + 0,19X$ .....	116
Gambar 4.3 Garis Regresi Linier Berganda $X_1X_2Y = 55,76 + 0,21X + 0,14X$ .....	119



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
<b>Lampiran 1. Surat terkait Penelitian</b>	
Lampiran 1.1 Surat Keterangan Observasi di SD Negeri 1 Jinengdalem.....	141
Lampiran 1.2 Surat Keterangan Observasi di SD Negeri 2 Jinengdalem.....	142
Lampiran 1.3 Surat Keterangan Observasi di SD Negeri 3 Jinengdalem.....	143
Lampiran 1.4 Surat Keterangan Observasi di SD Negeri 5 Jinengdalem.....	144
Lampiran 1.5 Surat Keterangan Observasi di SD Negeri 1 Poh Bergong.....	145
Lampiran 1.6 Surat Keterangan Observasi di SD Negeri 2 Poh Bergong.....	146
Lampiran 1.7 Surat Pengantar Uji Coba Penelitian di SD Negeri 1 Banyubiru.....	147
Lampiran 1.8 Surat Pengantar Uji Coba Penelitian di SD Negeri 3 Banyubiru.....	148
Lampiran 1.9 Surat Pengantar Uji Coba Penelitian di SD Negeri 3 Banjar Tengah.....	149
Lampiran 1.10 Surat Keterangan Validasi Konstruk Kuesioner (Uji <i>Judges/ Judges Expert</i> ) Ahli I.....	150
Lampiran 1.11 Penilaian <i>Judges</i> I pada Kuesioner Karakter Gemar Membaca.....	151
Lampiran 1.12 Penilaian <i>Judges</i> I pada Kuesioner Keterampilan Membaca Siswa.....	153
Lampiran 1.13 Surat Keterangan Validasi Konstruk Kuesioner (Uji <i>Judges/ Judges Expert</i> ) Ahli II.....	155
Lampiran 1.14 Penilaian <i>Judges</i> II pada Kuesioner Karakter Gemar Membaca.....	156

Lampiran 1.15 Penilaian <i>Judges</i> II pada Kuesioner Keterampilan Membaca Siswa.....	158
Lampiran 1.16 Surat Keterangan telah Melaksanakan Uji Coba Penelitian di SD Negeri 1 Banyubiru.....	160
Lampiran 1.17 Surat Keterangan telah Melaksanakan Uji Coba Penelitian di SD Negeri 3 Banyubiru.....	161
Lampiran 1.18 Surat Keterangan telah Melaksanakan Uji Coba Penelitian di SD Negeri 3 Banjar Tengah.....	162
Lampiran 1.19 Surat Pengantar Melaksanakan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Jinengdalem.....	163
Lampiran 1.20 Surat Pengantar Melaksanakan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Jinengdalem.....	164
Lampiran 1.21 Surat Pengantar Melaksanakan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Jinengdalem.....	165
Lampiran 1.22 Surat Pengantar Melaksanakan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 5 Jinengdalem.....	166
Lampiran 1.23 Surat Pengantar Melaksanakan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Poh Bergong.....	167
Lampiran 1.24 Surat Pengantar Melaksanakan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Poh Bergong.....	168
Lampiran 1.25 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 1 Jinengdalem.....	169
Lampiran 1.26 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 2 Jinengdalem.....	170
Lampiran 1.27 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 3 Jinengdalem.....	171
Lampiran 1.28 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 5 Jinengdalem.....	172
Lampiran 1.29 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 1 Poh Bergong.....	173
Lampiran 1.30 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 2 Poh Bergong.....	174



## **Lampiran 2. Instrumen Penelitian**

Lampiran 2.1 Kisi-Kisi Kuesioner Karakter Gemar Membaca yang Diujicobakan.....	176
Lampiran 2.2 Skor Item Alternatif Jawaban Responden Karakter Gemar Membaca.....	177
Lampiran 2.3 Kuisisioner Uji Coba Karakter Gemar Membaca.....	178
Lampiran 2.4 Kisi-Kisi Kuesioner Keterampilan Membaca yang Diujicobakan.....	181
Lampiran 2.5 Skor Item Alternatif Jawaban Responden Keterampilan Membaca.....	182
Lampiran 2.6 Kuisisioner Uji Coba Keterampilan Membaca.....	183
Lampiran 2.7 Kisi-Kisi Kuesioner Karakter Gemar Membaca yang Digunakan dalam Penelitian.....	186
Lampiran 2.8 Kuisisioner Karakter Gemar Membaca yang Digunakan dalam Penelitian.....	187
Lampiran 2.9 Kisi-Kisi Kuesioner Keterampilan Membaca yang Digunakan dalam Penelitian.....	190
Lampiran 2.10 Kuisisioner Keterampilan Membaca yang Digunakan dalam Penelitian.....	191
<b>Lampiran 3. Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian</b>	
Lampiran 3.1 Daftar Nama Siswa Kelas III Saat Uji Coba Kuesioner.....	195
Lampiran 3.2 Rekapitan Skor Validasi Konstruksi Kuesioner (Uji <i>Judges/ Judges Expert</i> ) Karakter Gemar Membaca.....	197
Lampiran 3.3 Rekapitan Skor Validasi Konstruksi Kuesioner (Uji <i>Judges/</i> <i>Judges Expert</i> ) Keterampilan Membaca Siswa.....	198
Lampiran 3.4 Rekapitan pada Skor Uji Coba Kuesioner Karakter Gemar Membaca .....	199
Lampiran 3.5 Tabel Bantu Perhitungan $\{(X_{ke-n})(Y)\}$ di <i>Product Moment</i> Kuesioner Karakter Gemar Membaca .....	204
Lampiran 3.6 Tabel Bantu Perhitungan $\{X^2\}$ di <i>Product Moment</i> Kuesioner Karakter Gemar Membaca.....	211



Lampiran 3.7 Tabel Uji Konsistensi Internal Butir Karakter Gemar Membaca menggunakan bantuan <i>Microsoft Excell 2010</i> .....	218
Lampiran 3.8 Tabel Uji Reliabilitas Karakter Gemar Membaca menggunakan bantuan <i>Microsoft Excell 2010</i> .....	220
Lampiran 3.9 Rekap pada Skor Uji Coba Kuesioner Keterampilan Membaca Siswa.....	221
Lampiran 3.10 Tabel Bantu Perhitungan $\{(X_{ke-n})(Y)\}$ di <i>Product Moment</i> Kuesioner Keterampilan Membaca Siswa.....	226
Lampiran 3.11 Tabel Bantu Perhitungan $\{X^2\}$ di <i>Product Moment</i> Kuesioner Keterampilan Membaca Siswa.....	233
Lampiran 3.12 Tabel Uji Konsistensi Internal Butir Keterampilan Membaca Siswa Menggunakan Bantuan <i>Microsoft Excell 2010</i> .....	240
Lampiran 3.13 Tabel Uji Reliabilitas Keterampilan Membaca Siswa Menggunakan Bantuan <i>Microsoft Excell 2010</i> .....	242
<b>Lampiran 4. Data dan Analisis Data Penelitian</b>	
Lampiran 4.1 Daftar Nama Siswa Kelas III SD dan Data Rekap Nilai UTS di Gugus III Kecamatan Buleleng.....	244
Lampiran 4.2 Daftar Nama Siswa Kelas III untuk Data Penelitian.....	250
Lampiran 4.3 Rekap Skor Data Penelitian pada Kuesioner Karakter Gemar Membaca.....	253
Lampiran 4.4 Rekap Skor Data Penelitian pada Kuesioner Keterampilan Membaca Siswa.....	258
Lampiran 4.5 Rekap Skor Data Penelitian pada Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	263
Lampiran 4.6 Ringkasan Skor Data Penelitian.....	264
Lampiran 4.7 Skala Penilaian Data Skor Kuesioner.....	267
Lampiran 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Karakter Gemar Membaca.....	271
Lampiran 4.9 Distribusi Frekuensi Skor Keterampilan Membaca Siswa.....	273
Lampiran 4.10 Tabel Hasil Uji Deskriptif Karakter Gemar Membaca, Keterampilan Membaca, dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan <i>IBM SPSS Statistics Version 25</i> .....	275

Lampiran 4.11 Deskripsi Indikator pada Kuesioner Karakter Gemar Membaca menggunakan bantuan <i>Microsoft Excell 2010</i> .....	278
Lampiran 4.12 Deskripsi Indikator pada Kuesioner Keterampilan Membaca Siswa menggunakan bantuan <i>Microsoft Excell 2010</i> .....	279
Lampiran 4.13 Tabel nilai Kolmogorov- Smirnov .....	280
Lampiran 4.14 Tabel Hasil Uji Normalitas Data pada Kuesioner Karakter Gemar Membaca Menggunakan <i>Microsoft Excell 2010</i> .....	282
Lampiran 4.15 Tabel Hasil Uji Normalitas Data Kuesioner Keterampilan Membaca Siswa menggunakan <i>Microsoft Excell 2010</i> .....	283
Lampiran 4.16 Tabel Uji Normalitas Data pada Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan <i>Microsoft Excell 2010</i> .....	284
Lampiran 4.17 Tabel Hasil Uji Normalitas Residual Data antara Karakter Gemar Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan <i>Microsoft Excell 2010</i> .....	285
Lampiran 4.18 Tabel Hasil Uji Normalitas Residual Data antara Keterampilan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan <i>Microsoft Excell 2010</i> .....	289
Lampiran 4.19 Tabel Hasil Uji Normalitas Residual Data secara bersama- sama antara Karakter Gemar Membaca dan Keterampilan Membaca Siswa dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan <i>Microsoft Excell 2010</i> .....	294
Lampiran 4.20 Tabel Hasil Uji Normalitas Kuesioner Karakter Gemar Membaca menggunakan <i>IBM SPSS Statistics Version 25</i> ....	299
Lampiran 4.21 Tabel Hasil Uji Normalitas Kuesioner Keterampilan Membaca Siswa menggunakan <i>IBM SPSS Statistics 25</i> .....	300
Lampiran 4.22 Tabel Uji Normalitas Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan <i>IBM SPSS Statistics Version 25</i> .....	301
Lampiran 4.23 Tabel Hasil Uji Normalitas Residual antara Karakter Gemar Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan <i>IBM SPSS Statistics Version 25</i> .....	302

Lampiran 4.24 Tabel Hasil Uji Normalitas Residual antara Keterampilan Membaca Siswa dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan <i>IBM SPSS Statistics Version 25</i> .....	303
Lampiran 4.25 Tabel Hasil Uji Normalitas Residual Data secara bersama-sama antara Karakter Gemar Membaca dan Keterampilan Membaca Siswa dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan <i>IBM SPSS Statistics Version 25</i> .....	304
Lampiran 4.26 Tabel Hasil Uji Linieritas antara Karakter Gemar Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan <i>IBM SPSS Statistics Version 25</i> .....	305
Lampiran 4.27 Tabel Hasil Uji Linieritas antara Keterampilan Membaca Siswa dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan <i>IBM SPSS Statistics Version 25</i> .....	306
Lampiran 4.28 Tabel Hasil Uji Linieritas secara bersama- sama antara Karakter Gemar Membaca dan Keterampilan Membaca Siswa dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan <i>IBM SPSS Statistics Version 25</i> .....	307
Lampiran 4.29 Tabel Hasil Uji Multikolinieritas secara bersama- sama antara Karakter Gemar Membaca dan Keterampilan Membaca Siswa dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan <i>IBM SPSS Statistics Version 25</i> .....	308
Lampiran 4.30 Tabel Durbin-Watson 0,05 dengan $k = 2$ dan $n = 6$ sampai 85.....	309
Lampiran 4.31 Tabel Nilai Durbin-Watson ( <i>dL</i> dan <i>dU</i> ) Data Penelitian.....	310
Lampiran 4.32 Tabel Hasil Uji Autokorelasi secara bersama- sama antara Karakter Gemar Membaca dan Keterampilan Membaca Siswa dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan <i>IBM SPSS Statistics Version 25</i> .....	311
Lampiran 4.33 Tabel Hasil Uji Heteroskedastisitas secara bersama- sama antara Karakter Gemar Membaca dan Keterampilan Membaca Siswa dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan <i>IBM SPSS Statistics Version 25</i> .....	312

Lampiran 4.34 Tabel Hasil Uji Regresi Linier Sederhana antara Karakter Gemar Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan <i>IBM SPSS Statistics Version 25</i> .....	313
Lampiran 4.35 Tabel Hasil Uji Regresi Linier Sederhana antara Keterampilan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia berbantuan <i>IBM SPSS Statistics 25</i> .....	315
Lampiran 4.36 Tabel Hasil Uji Regresi Linier Berganda secara bersama- sama antara Karakter Gemar Membaca dan Keterampilan Membaca Siswa dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan <i>IBM SPSS Statistics Version 25</i> .....	317
Lampiran 4.37 Tabel F dengan Probabilitas 0,05.....	319
Lampiran 4.38 Nilai F Tabel dengan $N1 = 1$ dan $N2 = 80$ .....	322
Lampiran 4.39 Nilai F Tabel dengan $N1 = 2$ dan $N2 = 80$ .....	323
Lampiran 4.40 Nilai F Tabel dengan $N1 = 2$ dan $N2 = 79$ .....	324
Lampiran 4.41 Nilai F Tabel dengan $N1 = 8$ dan $N2 = 72$ .....	325
Lampiran 4.42 Nilai F Tabel dengan $N1 = 9$ dan $N2 = 71$ .....	326
Lampiran 4.43 Tabel r Statistik dengan signifikansi 0,05.....	327
Lampiran 4.44 Tabel r Statistik dengan $df = 80$ .....	328
Lampiran 4.45 Tabel Kerja Uji Linieritas antara Karakter Gemar Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan <i>Microsoft Excell 2010</i> .....	329
Lampiran 4.46 Tabel Kerja Uji Linieritas antara Keterampilan Membaca Siswa dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan <i>Microsoft Excell 2010</i> .....	337
Lampiran 4.47 Tabel Kerja Uji Regresi Linier Berganda secara bersama- sama antara Karakter Gemar Membaca dan Keterampilan Membaca Siswa dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia 1 menggunakan bantuan <i>Microsoft Excell 2010</i> .....	346