

**HUBUNGAN ANTARA KARAKTER GEMAR MEMBACA DAN
KETERAMPILAN MEMBACA DENGAN HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA KELAS III SD GUGUS III
KECAMATAN BULELENG**

Oleh

Ni Putu Yuni Kartini, NIM. 1611031182

Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh karakter gemar membaca dan keterampilan membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas III SD Gugus III Kecamatan Buleleng. Penelitian ini menggunakan rancangan *ex post facto* dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Gugus III Kecamatan Buleleng yang berjumlah 104 orang. Sampel pada penelitian ini ada 82 orang yang ditentukan dari populasi menggunakan teknik *proportionate Stratified random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan teknik non tes dengan instrumen dalam bentuk kuesioner yang terdiri dari 25 pernyataan untuk pengambilan data karakter gemar membaca dan keterampilan membaca. Data pada hasil belajar bahasa Indonesia diperoleh dengan teknik pencatatan dokumen. Setelah data diperoleh, sebelum dilanjutkan ke pengujian hipotesis dilakukan uji prasyarat analisis dengan uji normalitas sebaran data, uji linieritas dan keberartian arah regresi, uji multikolinieritas, uji autokorelasi, serta uji heteroskedastisitas. Data hasil penelitian yang telah memenuhi uji prasyarat analisis di uji menggunakan analisis statistik inferensial dengan teknik analisis regresi ganda. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang positif secara bersama-sama antara karakter gemar membaca dan keterampilan membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia berdasarkan nilai $F_{hitung} = 16,16 > F_{tabel} = 3,11$ dengan SE sebesar 29%. Artinya, sumbangan secara bersama- sama antara karakter gemar membaca dan keterampilan membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia sebesar 29% pada siswa kelas III SD Gugus III Kecamatan Buleleng. Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah dipaparkan, direkomendasikan kepada kepala sekolah sebagai upaya meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia di sekolah secara merata pada pertimbangan dalam mengambil suatu keputusan dengan memperhatikan karakter dan keterampilan membaca siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar Bahasa Indonesia, Karakter Gemar Membaca, dan Keterampilan Membaca.

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of reading habits and reading skills on Indonesian language learning outcomes in third grade students of SD Cluster III, Buleleng District. This study uses an ex post facto design with a correlational approach. The population in this study were all third grade students of SD Cluster III, Buleleng District, totaling 104 people. The sample in this study were 82 people who were determined from the population using the proportionate stratified random sampling technique. The data collection method used a non-test technique with an instrument in the form of a questionnaire consisting of 25 statements to collect data on reading habits and reading skills. Data on Indonesian language learning outcomes were obtained by document recording techniques. After the data was obtained, before proceeding to hypothesis testing, the analysis prerequisite test was carried out with the normality test of the data distribution, linearity test and the significance of the regression direction, multicollinearity test, autocorrelation test, and heteroscedasticity test. The research data that have met the analysis prerequisite test are tested using inferential statistical analysis with multiple regression analysis techniques. The results showed that there was a jointly positive relationship between the character of reading pleasure and reading skills with Indonesian language learning outcomes based on the value of $F_{count} = 16.16 > F_{table} = 3.11$ with an SE of 29%. This means that the joint contribution between the character of reading pleasure and reading skills with Indonesian language learning outcomes is 29% for third grade students of SD Cluster III, Buleleng District. In connection with the results of the research that has been described, it is recommended to school principals as an effort to improve Indonesian language learning outcomes in schools evenly on consideration in making a decision by paying attention to the character and reading skills of students.

Keywords: Indonesian Language Learning Outcomes, Reading Love Character, and Reading Skills.