

## DAFTAR RUJUKAN

- Anggraeni, P. 2019. Tesis. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Tahap Pembiasaan untuk Meningkatkan Karakter Gemar Membaca di SDN Jetak Kecamatan Sukapura Kabupaten Probolinggo Provinsi Jawa Timur. Jumat, 24 April 2020.
- Aripin, Z. 2016. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Atika, N. Z., & Junaidi. 2019. Hubungan Karakter Siswa dengan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas X dan XI IPS di SMA Negeri 2 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 20-17.
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cahyono, T. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwekrto: Yasamas.
- Candiasa. 2011. *Statistik Multivariat disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha.
- Dalman. 2017. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: rajawali Pers.
- Dibia. 2018. *Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Dewi, G. A., Sulastri, *et al.* 2015. “Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbasis Pendidikan Karakter terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia Kelas V semester II”. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume3. Nomor 1.
- Dwimayanti, R. K., & Wiyasa. 2013. Peranan Metode SAS untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Hasil Belajar Siswa Kelas II pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, Vol 1 No. 1.
- Elisa, *et al.* 2019. Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, Vol 7 No. 2.

- Erwenta, *et al.* 2018. The Values of Character Education in the Didong Art Performance: A Study of Enculturatioan Process in Gayonese Society. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5(4), 196-203.
- Estiningtyas, W. R., Suyanto, *et al.* 2016. “Pengaruh Model Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Panjatan”. *Jurnal Kalam Cendikia PGSD Kebumen*. Volume 5. Nomor 5.
- Ghozali, I. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: BPFE Universitas Diponegoro
- Gustientiedina & Ambiyar. 2018. Pengaruh Prestasi Tentang Dunia Kerja dan Minat Keahlian dengan Hasil belajar Mahasiswa Program Studi Teknik Informasi Sekolah Tinggi Ilmu Komputer Pelita Indonesia. *Jurnal Mimbar Ilmu*, Vol. 23 No.3.
- Harahap, E. O. 2019. Hubungan Antara Kemampuan Memahami Isi Bacaan dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV Sd Negeri 067690 Medan Johor Tahun Pelajaran 2017/2018. *Komunikologi: Jurnal Pengembagn Ilmu Komunikasi dan Sosial*, 3(1), 53-58.
- Hardianti, T. U., *et al.* 2013, metode SQ3R Untuk Meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks bahasa jerman, <https://jerman.upi.edu>. 2013, halaman 7
- Hasanudin, C., & Puspita, E. L. 2017. Peningkatan motivasi dan keterampilan membaca permulaan siswa kelas i melalui media aplikasi bamboomedia bmgames apps. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1–13. Doi <http://doi.org/10.21070/pedagogia.v6i1.618>.
- Hidayah, N. 2016. *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Hisken, L. J. 2011. The Correlation Between Self-Esteem and Student Reading Ability, Reading Level, And Academic Achievement. *University of Central Missouri*.

- Kholidha, N., & Rusydi, S. I. 2015. Hubungan Keterampilan Membaca dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Semester I SD Negeri Lumutan 1 Kecamatan Botolinggo Kabupaten Bondowoso Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 3(2), 13-20.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan GaneshaPress
- Kurniasih, I. dan Berlin Sani. 2017. *Pendidikan Karakter Internalisasi dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Surabaya: Kata Pena.
- Laili, I. F., & Mumtaz, N. 2014. Kontribusi penerapan pendidikan karakter (gemar membaca) terhadap keterampilan berbahasa siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V MI Darul Hikam Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 1(2).
- Mirasanthi, K. G., Suarjana, I. M., & Garminah, N. N. 2016. Analisis Kemampuan Siswa dalam Membaca Pemahaman Pada Wacana Narasi Kelas V SD Negeri 1 Penarukan. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1–10. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/7457/5083>
- Mustikowati, D., & Wijayanti, E. 2016. Meningkatkan semangat membaca dan menulis siswa sekolah dasar dengan permainan kata bersambut. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 1(1), 39-42.
- Nafi'ah, S. A. 2018. *Model- Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/ MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nahdly, M. A. 2017. Implementasi Strategi Pembelajaran Membaca dan Bercerita di Lembaga Pendidikan TK (Taman Kanak-Kanak). *MIYAH: Jurnal Studi Islam*, 13(02), 249-260.
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. A. 2017. *Landasan Pendidikan : Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Jakarta: Kencana.
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Oktarina, A. 2018. Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Program Literasi di SD N Golo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 30 Tahun Ke-7 2018*, 30(7), 2.941-2.951. [http:// journal.](http://journal.)

student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/13513/13060.

Selasa, 5 Mei 2020.

- Oktaviana, D., & Iwit, P. 2018. Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*. Volume 8. Nomor 2.
- Omeri, N. 2015. Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan: Manajer Pendidikan, Volume 9, Nomor 3, Juli 2015, hlm. 464-468.
- Pantu, A., & Buhari, L. 2014. Pendidikan Karakter dan Bahasa. *Al-Ulum*, 14(1), 153-170.
- Prihantini, A. 2015. *Master Bahasa Indonesia: Panduan Tata Bahasa Indonesia Terlengkap*. Yogyakarta: PT Benteng Pustaka.
- Purnomo, R. A. 2016. *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Ponorogo: WAGE Group.
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media flashcard pada siswa kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127-137.
- Ramadania, Fajarika. 2016. Konsep Bahasa Berbasis Teks pada Buku Ajar Kurikulum 2013. *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, Vol. 1 No. 2.
- Saddhono, K., & Slamet. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2016. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Saputra, A. H., Putra, A. E., & Jambi, U. N. 2019. Analisis Karakter Gemar Membaca Siswa SMP Negeri 30 Muaro Jambi. *mixed method*. 4, 182–188. Jumat, 8 Mei 2020
- Sari, Puput Purwita. 2018. Penanaman Nilai Karakter Gemar Membaca. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 7(2). 205-2017.
- Saroni, Mohammad. 2019. Pendidikan Karakter tanpa Kekerasan: Upaya Membentuk Karakter Bangsa yang Lebih Baik. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.



- Sartono. 2014. Membangun Minat Baca Siswa Mengoptimalkan Perpustakaan Sekolah. Dalam <http://perpustakaan.kaltimprov.go.id/berita-557> membangun-minat-baca-sisa-mengoptimalkan-perpustakaan-sekolah.014,html. Diakses 10 Juli 2020.
- Setiawati, L. 2015. Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 16(1), 65–73. <https://doi.org/10.33830/jp.v16i1.336>. Rabu 22 April 2020.
- Siregar, S. 2015. *Statistik Terapan untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: KENCANA
- Sofyan, M. H. A. 2016. Meningkatkan motivasi membaca. *IQRA: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi (e-Journal)*, 9(2), 1-11.
- Sriwilujeng, D. 2017. *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Erlangga.
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublis.
- Sudarsana, Undang. 2014. *Pembinaan Minat Baca*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Sudijono, A. 2013. *Pengantar Evaluasi pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Sugiarti, U. 2012. Pentingnya Pembinaan Kegiatan Membaca Sebagai Implikasi Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Basastra*, 1(1).
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono & Susanto, A. 2015. *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel*. CV. Bandung: Alfabeta.
- Supratiknya, A. 2012. *Penilaian Hasil Belajar Dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.
- Suprihatiningrum, J. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sutaryono, *et al.* 2019. Parents' Education Degree, Character Education In Children, and Primary Students Social Science Learning Outcomes. In *International Conference Primary Education Research Pivotal*

- Literature and Research UNNES 2018 (ic PEOPLE UNNES 2018)*. Atlantis Press.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Mengajar di Sekolah Dasar Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Syarbini, A. 2017. *Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga: Studi Tentang Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga Perspektif Islam*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Tantawi, I. 2014. *Bahasa Indonesia Akademik*. Bandung: Citapustaka Media
- Tarigan, G. H. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Undang- Undang Republik Indonesia no. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 2003. Jakarta: Sekretaris Negara Republik Indonesia
- Viandhy, A. O. 2014. Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Niat Ulang dengan Menggunakan Produk yang lain melalui Kepercayaan Nasabah Bank Syariah Mandiri Kantor Cabang Boulevard di Surabaya. *JESTT*. Volume 1. Nomor 8
- Wahidin, M. S. 2019. Hubungan Pendidikan Karakter dan Kecerdasan Emosional (EQ) dengan Hasil Belajar PKN pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 10 Tegineneng. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1).
- Wati, et al. 2018. Contribution of Reading Comprehension Ability and Learning Motivation to Writing. In *International Conferences on Educational, Social Sciences amd Technology* (pp. 999-1004). Fakultas Ilmu Pendidikan UNP.
- Wibowo. 2012. *Manajemen Kinerja*. Jakarta: raja Grafindo Persada.
- Wicaksono, A., Ekowati, D. W., & Yulianti. 2019. Peningkatan keterampilan Menulis Puisi Dengan Model Amati, Tiru, Modifikasi Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas IV SDN Purwantoro 2 Malang, 03(01), 1–8.
- Widianto, R., Suropto, et al. 2016. “Pengaruh Pendekatan Whole Language dalam Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 2 Kalibeji Tahun Ajaran 2012/ 2013” *Jurnal Kalam Cendikia PGSD Kebumen*. Volume 5. Nomor 5.

Wulandari, *et al.* 2015. “*Aplikasi Informasi Lokasi Jalan Rusak Berbasis Web dan Android*”, Vol.1, No.1 April 2015.

Yaumi, M. 2014. *Pendidikan Karakter, Landasan, Pilar & Implementasi* . Jakarta: Prenadamedia Grup.

Yin, *et al.* 2019. Exploring the relationships between reading behavior patterns and learning outcomes based on log data from e-books: A human Faktor Approach. *Intrnational Jurnal of Human-Computer Interaction*, 35(4-5), 313-322.

