

LAMPIRAN 1



**SURAT
TERKAIT
PENELITIAN**

Lampiran 1.1

SURAT KETERANGAN OBSERVASI DI SD NEGERI 1 JINENGDALEM



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 JINENGDALEM
Alamat : Banjar Dinas Dalem, Desa Jinengdalem, Kec/Kab. Buleleng

SURAT KETERANGAN

No. 045.2/190/TU/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Jinengdalem Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama	: Ni Putu Yuni Kartini
NIM	: 1611031182
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan observasi di SD Negeri 1 Jinengdalem pada:

Hari/Tgl	: Rabu, 20 November 2019
Kelas	: III (Tiga)

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jinengdalem, 20 November 2019
 Kelapa SD Negeri 1 Jinengdalem



Made Waluyati, S.Pd. SD
 NIP 19640413 198606 2 001

Lampiran 1.2

SURAT KETERANGAN OBSERVASI DI SD NEGERI 2 JINENGDALEM



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 JINENGDALEM
 Alamat: Banjar Dinas Gambah, Desa Jinengdalem, Kec./Kab. Buleleng
 Email: jinengdalem@gmail.com

SURAT KETERANGAN**No: 045.2/971/TU/2019**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Jinengdalem Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Yuni Kartini
 NIM : 1611031182
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

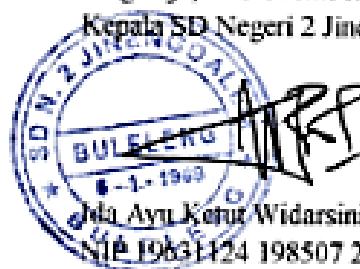
Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan observasi di SD Negeri 2 Jinengdalem pada :

Hari, tanggal : Rabu, 20 November 2019
 Kelas : III (Tiga)

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 November 2019

Kepala SD Negeri 2 Jinengdalem,



Jada Ayu Ketut Widarsini, S.Pd.
 NIP. 19831124 198507 2 001

Lampiran 1.3

SURAT KETERANGAN OBSERVASI DI SD NEGERI 3 JINENGDALEM



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 JINENGDALEM
Alamat : BD. Ketug-ketug, Desa Jinengdalem, Kec. Buleleng

SURAT KETERANGAN
No : 421.7/399/TU/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 3 Jinengdalem Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Yuni Kartini
 NIM : 1611031182
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan observasi di SD Negeri 3 Jinengdalem pada :

Hari / Tgl : Rabu, 20 Nopember 2019
 Kelas : III (Tiga)

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jinengdalem, 20 Nopember 2019
 Kepala SD Negeri 3 Jinengdalem



DESAK MADE ENDANG ESFANA DEWI, S.Pd
 NIP. 49860704 201101 2 014

Lampiran 1.4

SURAT KETERANGAN OBSERVASI DI SD NEGERI 5 JINENGDALEM



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 JINENGDALEM
KECAMATAN BULELENG

Alamat: Banjar Dinas Dusun Tingkih Kerep, Desa Jinengdalem Buleleng 81151
Email: sdnlmjinengdalem@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No : 046.04/TU/2019

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 5 Jinengdalem Kecamatan Buleleng ,
Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Yuni kartini
NIM : 1611031182
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan observasi di SD Negeri 5 Jinengdalem
pada :

Hari / Tgl : Rabu, 20 November 2019
Kelas : III (Tiga)

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Jinengdalem, 20 November 2019

Kepala SD Negeri 5 Jinengdalem



Drs. I Made Sunstika

NIP 19631231 198404 1 030

Lampiran 1.5

SURAT KETERANGAN OBSERVASI DI SD NEGERI 1 POH BERGONG



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 POH BERGONG
Alamat: Dusun Poh, Desa Poh Bergong, Kec. Buleleng

SURAT KETERANGAN

No: 046.2/145/TU/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Poh Bergong Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Yuni Kartini
NIM : 1611031182
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan observasi di SD Negeri 1 Poh Bergong pada :

Hari, tanggal : Rabu, 20 November 2019
Kelas : III (Tiga)

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 November 2019
Kepala SD Negeri 1 Poh Bergong

Gede Ngurah Adnyana, S.Pd.
NIP 19740510 199803 1 003

Lampiran 1.6

SURAT KETERANGAN OBSERVASI DI SD NEGERI 2 POH BERGONG



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN BULELENG
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 POH BERGONG
Alamat : Dusun Bergong, Desa Poh Bergong Kabupaten Buleleng-Bali

SURAT KETERANGAN
No : 423.7/063/PENDAS/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Poh Bergong, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

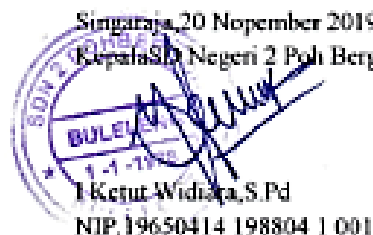
Nama : Ni Putu Yuni Kartini
 NIM : 1611031182
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan observasi di SD Negeri 2 Poh Bergong pada :

Hari / Tgl : Rabu, 20 Nopember 2019
 Kelas : III (Tiga)

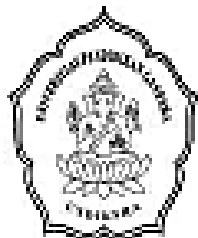
Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Nopember 2019
 Kepala SD Negeri 2 Poh Bergong


 Ketut Widia, S.Pd
 NIP. 19650414 198804 1 001

Lampiran 1.7

SURAT PENGANTAR UJI COBA PENELITIAN DI SD NEGERI 1 BANYUBIRU



KEMENTERIAN RESET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 15 Mei 2020

Nomor : 963/UN48.10.1/LT/2020
 Hal : Permohonan ijin Uji Instrumen

Yth. Kepala SD Negeri 1 Banyubiru
 di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba Instrumen penelitian di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Ni Putu Yuni Kartini
 NIM : 1611031182
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Wakil Dekan

Wakil Dekan I,

Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19710815200112 1 001

Tembusan
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip

Lampiran 1.8

SURAT PENGANTAR UJI COBA PENELITIAN DI SD NEGERI 3 BANYUBIRU



KEMENTERIAN RESET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 15 Mei 2020

Nomor : 964/UN48.10.1/LT/2020
 Hal : Permohonan ijin Uji Instrumen

Yth. Kepala SD Negeri 3 Banyubiru
 di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba Instrumen penelitian di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Ni Putu Yuni Kartini
 NIM : 1611031182
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



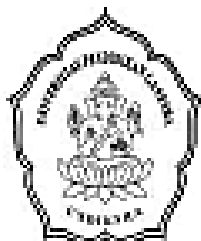
Wakil Dekan I,

Prof. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19710815200112 1 001

Tembusan
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip

Lampiran 1.9

SURAT PENGANTAR UJI COBA PENELITIAN DI SD NEGERI 3 BANJAR TENGAH



KEMENTERIAN RESET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 15 Mei 2020

Nomor : 965/UN48.10.1/LT/2020
 Hal : Permohonan ijin Uji Instrumen

Yth. Kepala SD Negeri 3 Banjar Tengah
 di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba Instrumen penelitian di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Ni Putu Yuni Kartini
 NIM : 1611031182
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Wakil Dekan
 Wakil Dekan I,

Madu Teguh, S.Pd., M.Pd.
 FIPNIP/19710815200112 1 001

Tembusan
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip

Lampiran 1.10

SURAT KETERANGAN VALIDASI KONSTRUK KUESIONER (UJI *JUDGES/ JUDGES EXPERT*) AHLI I



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANG UJI *JUDGES I*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd, M.Pd.
 NIDN : 2013. 5. 85
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Putu Yuni Kartini
 NIM : 1611031182
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Juli 2020
Dosen/Pakar,

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd, M.Pd.
 NIDN. 2013. 5. 85

Lampiran 1.11

PENILAIAN *JUDGES* I PADA KUESIONER KARAKTER GEMAR MEMBACA

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* I
INSTRUMEN ANGKET ATAU KUESIONER KARAKTER GEMAR
MEMBACA**

NO SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓
17		✓
18		✓
19		✓

20		✓
21		✓
22		✓
23		✓
24		✓
25		✓

Singaraja, 3 Juli 2020
Desen Pakar,


Ni Wayan Eka Wilinstini, S.Pd, M.Pd,
NIDN. 2013.5.85



Lampiran 1.12

PENILAIAN *JUDGES* I PADA KUESIONER KETERAMPILAN MEMBACA SISWA

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* I
INSTRUMEN ANGKET ATAU KUESIONER KETERAMPILAN
MEMBACA

NO SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		√
2		√
3		√
4		√
5		√
6		√
7		√
8		√
9		√
10		√
11		√
12		√
13		√
14		√
15		√
16		√
17		√
18		√
19		√

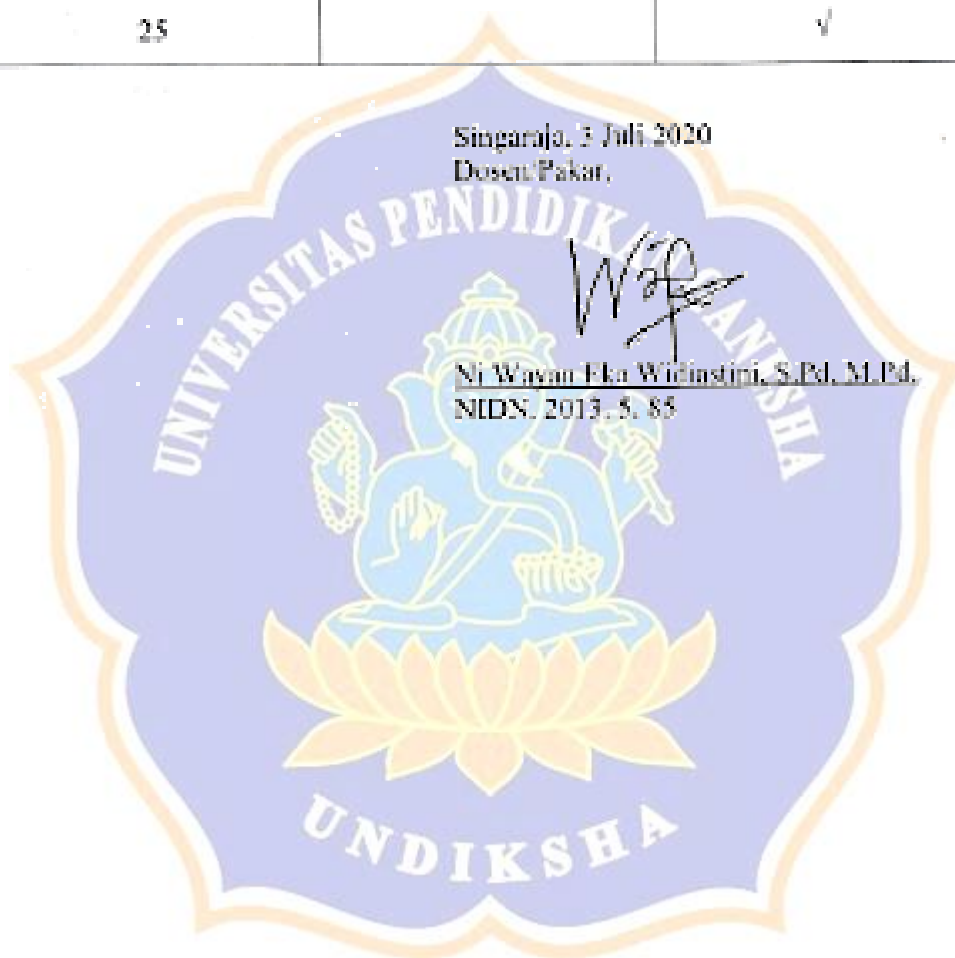
20		√
21		√
22		√
23		√
24		√
25		√

Singaraja, 3 Juli 2020

Dosen/Pakar,



Ni Wayan Eka Widinistini, S.Pd, M.Pd,
NIDN. 2013. 5. 85



Lampiran 1.13

SURAT KETERANGAN VALIDASI KONSTRUK KUESIONER (UJI *JUDGES/ JUDGES EXPERT*) AHLI II



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANG UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Rediani, S.Pd., M.Pd.
 NIDN : 2013.5.94
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Putu Yuni Karini
 NIM : 1611031182
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 Juli 2020
 Dosen/Pakar,

Ni Wayan Rediani, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 2013.5.94

Lampiran 1.14

PENILAIAN *JUDGES* II PADA KUESIONER KARAKTER GEMAR MEMBACA

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* II
INSTRUMEN ANGKET ATAU KUESIONER KARAKTER GEMAR
MEMBACA**

NO SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		/
2		/
3		/
4		/
5		/
6		/
7		/
8		/
9		/
10		/
11		/
12		/
13		/
14		/
15		/
16		/
17		/
18		/
19		/

20		J
21		J
22		J
23		J
24		J
25		J

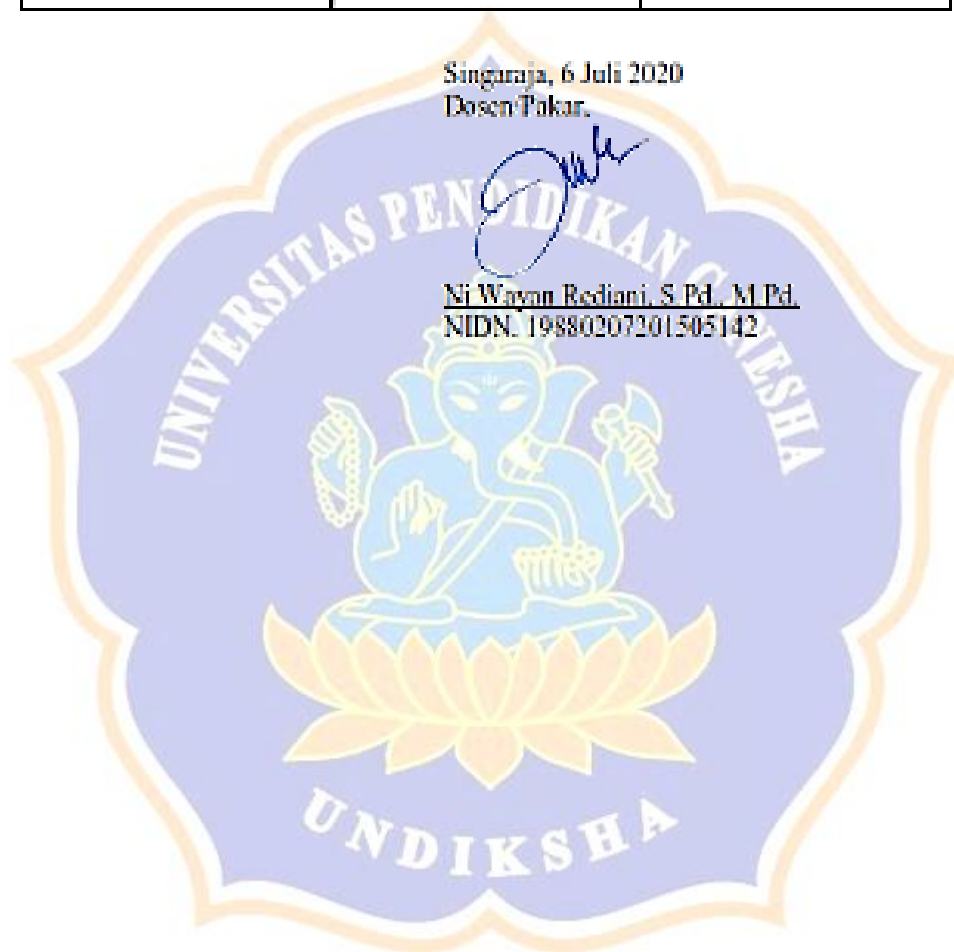
Singaraja, 6 Juli 2020

Dosen/Pakar,



Ni Wawan Rediani, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 19880207201505142



Lampiran 1.15

PENILAIAN *JUDGES* II PADA KUESIONER KETERAMPILAN MEMBACA SISWA


**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* II
INSTRUMEN ANGKET ATAU KUESIONER KETERAMPILAN
MEMBACA**

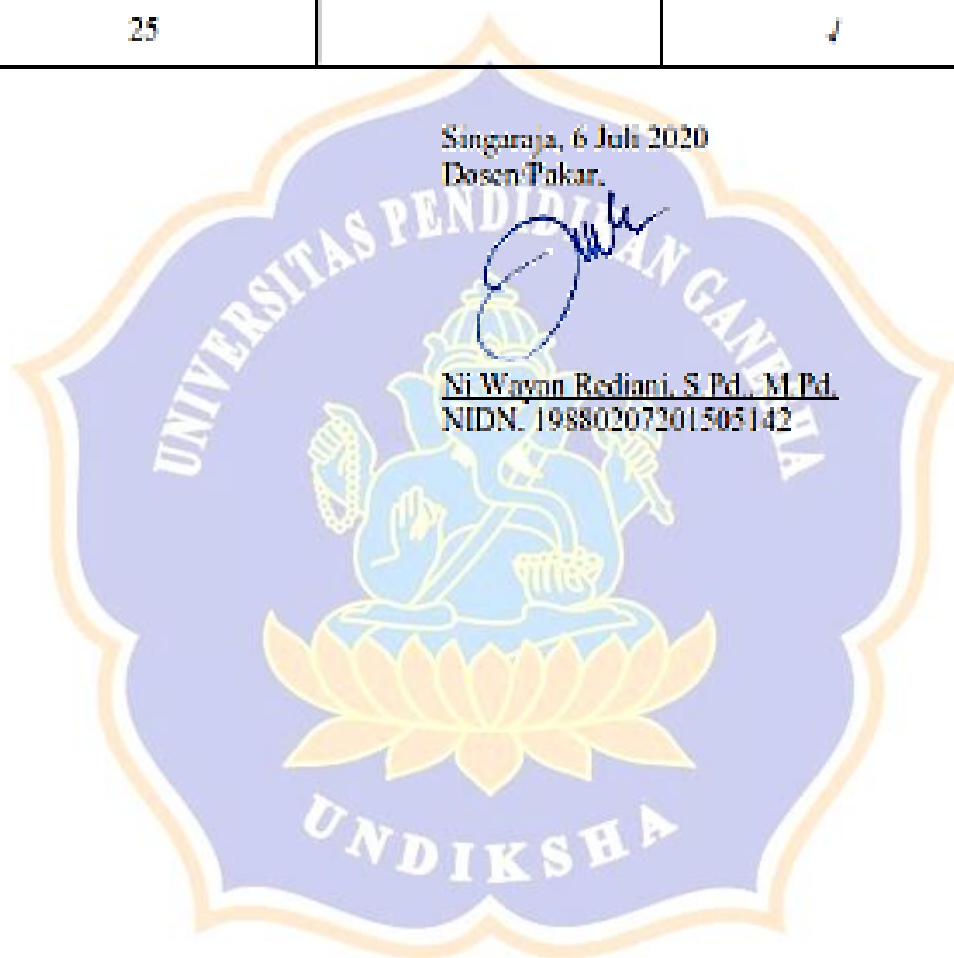
NO SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		<i>J</i>
2		<i>J</i>
3		<i>J</i>
4		<i>J</i>
5		<i>J</i>
6		<i>J</i>
7		<i>J</i>
8		<i>J</i>
9		<i>J</i>
10		<i>J</i>
11		<i>J</i>
12		<i>J</i>
13		<i>J</i>
14		<i>J</i>
15		<i>J</i>
16		<i>J</i>
17		<i>J</i>
18		<i>J</i>
19		<i>J</i>

20		✓
21		✓
22		✓
23		✓
24		✓
25		✓

Singaraja, 6 Juli 2020

Dosen/Pakar,


Ni Wayan Rediani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 19880207201505142



Lampiran 1.16

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN UJI COBA PENELITIAN DI SD
NEGERI 1 BANYUBIRU**



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
UPT. DINAS PENDIDIKAN
KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KECAMATAN NEGARA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANYUBIRU
Alamat : Jln. Denpasar-Gilimanuk, Desa Banyubiru
Email : sd_1banyubiru@jabna.com



SURAT KETERANGAN

No. 412/420.KESRA/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Banyubiru, Kecamatan Negara, Kabupaten Jemberana, menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Yuni Kartini
 NIM : 1611031182
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan Uji Instrument di SD Negeri 1 Banyubiru pada:

Hari/Tgl : Senin, 13 Juli 2020
 Kelas : III (Tiga) Tahun Pelajaran 2019/2020

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banyubiru, 13 Juli 2020
Kepala SD Negeri 1 Banyubiru


Wawan Kertayasa, S.Pd
 NIP. 19640303 198304 1 008

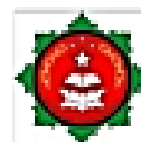
Lampiran 1.17

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN UJI COBA PENELITIAN DI SD
NEGERI 3 BANYUBIRU**



**PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SD NEGERI 3 BANYUBIRU**

*Alamat : Jalan Jurusan Cepel, Desa Banyubiru Negara -Dali
Email : sd3banyubiru@gmail.com*



SURAT KETERANGAN

No. 129/Kesra.420/SDN3BNY/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 3 Banyubiru Kecamatan Negara, Kabupaten Jemberana, menerangkan bahwa:

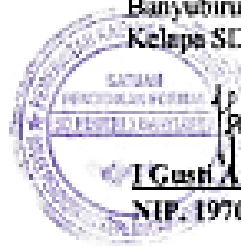
Nama : Ni Putu Yuni Kartini
NIM : 1611031182
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan Uji Instrument di SD Negeri 3 Banyubiru pada:

Hari/Tgl : Selasa, 14 Juli 2020
Kelas : III (Tiga) Tahun Pelajaran 2019/2020

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banyubiru, 14 Juli 2020
Kepala SD Negeri 3 Banyubiru



I Gusti Ayu Kade Puspa Adl.S.Pd
NIP. 197040701 199803 2 007

Lampiran 1.18

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN UJI COBA PENELITIAN DI SD
NEGERI 3 BANJAR TENGAH**



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBERANA
UPT. DINAS PENDIDIKAN
KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KECAMATAN NEGARA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BANJAR TENGAH
Alamat : Jln. Nakula No. 1 Kelurahan Banjar Tengah
Email : sdnegeri3banjartengah@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN
No. 169/420/SDN.3BT/VI/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 3 Banjar Tengah, Kecamatan Negara, Kabupaten Jemberana, menerangkan bahwa:

Nama	: Ni Putu Yuni Kartini
NIM	: 1611031182
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan Uji Instrument di SD Negeri 3 Banjar Tengah pada:

Hari/Tgl	: Rabu, 15 Juli 2020
Kelas	: III (Tiga) Tahun Pelajaran 2019/2020

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjar Tengah, 15 Juli 2020
 Kelapa SD Negeri 3 Banjar Tengah



I Gede Sumerta, S.Pd
 NIP. 19710620 197106 1 001

Lampiran 1.19

**SURAT PENGANTAR MELAKSANAKAN PENELITIAN DAN PENGUMPULAN DATA
DI SD NEGERI 1 JINENGDALEM**



KEMENTERIAN RESET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 15 Mei 2020

Nomor : 472/UN48.10.1/LT/2020
 Hal : Permohonan ijin Penelitian Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 1 Jinengdalem
 di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian dan pengumpulan data di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Ni Putu Yuni Kartini
 NIM : 1611031182
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.


 Wakil Dekan I,
 Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19710815200112 1 001

Tembusan
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip

Lampiran 1.20

**SURAT PENGANTAR MELAKSANAKAN PENELITIAN DAN PENGUMPULAN DATA
DI SD NEGERI 2 JINENGDALEM**



**KEMENTERIAN RESET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>**

Singaraja, 15 Mei 2020

Nomor : 472/UN48.10.1/LT/2020
Hal : Permohonan ijin Penelitian Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 2 Jinengdalem
di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian dan pengumpulan data di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Ni Putu Yuni Kartini
NIM : 1611031182
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 1.21

**SURAT PENGANTAR MELAKSANAKAN PENELITIAN DAN PENGUMPULAN DATA
DI SD NEGERI 3 JINENGDALEM**



**KEMENTERIAN RESET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>**

Singaraja, 15 Mei 2020

Nomor : 472/UN48.10.1/LT/2020
Hal : Permohonan ijin Penelitian Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 3 Jinengdalem
di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian dan pengumpulan data di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut,

Nama : Ni Putu Yuni Kartini
NIM : 1611031182
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



n-Dekan
Wakil Dekan I,

I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121 001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 1.22

**SURAT PENGANTAR MELAKSANAKAN PENELITIAN DAN PENGUMPULAN DATA
DI SD NEGERI 5 JINENGDALEM**



KEMENTERIAN RESET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 15 Mei 2020

Nomor : 472/UN48.10.1/LT/2020
Hal : Permohonan ijin Penelitian Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 5 Jinengdalem
di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian dan pengumpulan data di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Ni Putu Yuni Kartini
NIM : 1611031182
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.


 Irena Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 Wakil Dekan I
 FIP NIP. 19710815200112 1 001

Tembusan
3. Kasubbag Akademik FIP
4. Arsip

Lampiran 1.23

**SURAT PENGANTAR MELAKSANAKAN PENELITIAN DAN PENGUMPULAN DATA
DI SD NEGERI 1 POH BERGONG**



**KEMENTERIAN RESET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>**

Singaraja, 15 Mei 2020

Nomor : 472/UN48.10.1/LT/2020
Hal : Permohonan ijin Penelitian Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 1 Poh Bergong
di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian dan pengumpulan data di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Ni Putu Yuni Kartini
NIM : 1611031182
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Wakil Dekan I,

Irena Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
PUNP/197108152001121001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 1.24

**SURAT PENGANTAR MELAKSANAKAN PENELITIAN DAN PENGUMPULAN DATA
DI SD NEGERI 2 POH BERGONG**



KEMENTERIAN RESET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 15 Mei 2020

Nomor : 472/UN48.10.1/LT/2020
Hal : Permohonan ijin Penelitian Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 2 Poh Bergong
di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian dan pengumpulan data di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Ni Putu Yuni Kartini
NIM : 1611031182
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Tembusan
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 1.25

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN DI SD NEGERI 1
JINENGDALEM**



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KECAMATAN BULELENG
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 JINENGDALEM**

*Alamat : Banjar Dinas Dalem, Desa Jinengdalem, Kec. Buleleng Kab.
Buleleng*

**SURAT KETERANGAN
No : 043.2/212/TU/VII/2020**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Jinengdalem Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama	: Ni Putu Yuni Kartini
NIM	: 1611031182
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Institusi	: Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian yang berjudul "Hubungan Antara Karakter Gemar Membaca dan Keterampilan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas III SD Gugus III Kecamatan Buleleng" dari tanggal 20 Juli s/d 22 Juli 2020.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Juli 2020

Kepala SD Negeri 1 Jinengdalem



Wyan Ariana, S.Pd., M.Pd.

NIP.19760724 199203 1 005

Lampiran 1.26

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN DI SD NEGERI 2
JINENGDALEM**



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
KECAMATAN BULELENG
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 JINENGDALEM**

Alamat : Banjar Dinas Gambang, Desa Jinengdalem, Kec./Kab.Buleleng

SURAT KETERANGAN

No : 015.2/996/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Jinengdalem Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama	: Ni Putu Yuni Kartini
NIM	: 1611031182
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Institusi	: Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian yang berjudul "Hubungan Antara Karakter Gemar Membaca dan Keterampilan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas III SD Gugus III Kecamatan Buleleng" dari tanggal 20 Juli s/d 22 Juli 2020.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Juli 2020
Kepala SD Negeri 2 Jinengdalem

Ida Ayu Ketih Widarsini, S.Pd.
NIP.19631124 198507 2 001

Lampiran 1.27

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN DI SD NEGERI 3
JINENGDALEM**



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KECAMATAN BULELENG
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 JINENGDALEM
*Alamat : BD, Ketug-Ketug, Desa Jinengdalem, Kec./Kab.Buleleng***

SURAT KETERANGAN

NO : 045-2 /15 /SPN 3 Jinengdalem /2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 3 Jinengdalem Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama	: Ni Putu Yuni Kartini
NIM	: 1611031182
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Institusi	: Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian yang berjudul "Hubungan Antara Karakter Gemar Membaca dan Keterampilan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas III SD Gugus III Kecamatan Buleleng" dari tanggal 20 Juli s/d 22 Juli 2020.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Juli 2020

Kepala SD Negeri 3 Jinengdalem

Ni Ketut Tistawati, S.Pd.

NIP.19631231 198611 2 136

Lampiran 1.28

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN DI SD NEGERI 5
JINENGDALEM**



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KECAMATAN BULELENG
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 JINENGDALEM**

*Alamat : Banjar Dinas Dusun Tingkih Kerep, Desa Jinengdalem,
Kec./Kab.Buleleng*

SURAT KETERANGAN

No : 006/04/10/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 5 Jinengdalem Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama	: Ni Putu Yuni Kartini
NIM	: 1611031182
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Institusi	: Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian yang berjudul "Hubungan Antara Karakter Gemar Membaca dan Keterampilan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas III SD Gugus III Kecamatan Buleleng" dari tanggal 20 Juli s/d 22 Juli 2020.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Juli 2020

Kepala SD Negeri 5 Jinengdalem



Drs. I Made Suastika

NIP-19631231 198404 1 030

Lampiran 1.29

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN DI SD NEGERI 1
POH BERGONG**



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KECAMATAN BULELENG
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 POH BERGONG**

Alamat : Dusun Poh, Desa Poh Bergong, Kec. Buleleng

SURAT KETERANGAN

No : 095.2/16/TV/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Poh Bergong Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Yuni Kartini
NIM : 1611031182
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian yang berjudul "Hubungan Antara Karakter Gemar Membaca dan Keterampilan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas III SD Gugus III Kecamatan Buleleng" dari tanggal 20 Juli s/d 22 Juli 2020.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Juli 2020
Kepala SD Negeri 1 Poh Bergong

Gede Ngurah Adnyana, S. Pd.
 NIP 19740510-199803 1 003

Lampiran 1.30

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN DI SD NEGERI 2
POH BERGONG**



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
KECAMATAN BULELENG**

SEKOLAH DASAR NEGERI 2 POH BERGONG

Alamat : Dusun Bergong, Desa Poh Bergong, Kabupaten Buleleng-Bali

SURAT KETERANGAN

No : 42.7/95/SD//VII/2020

Yang bertandatangan di bawahini, Kepala SD Negeri 2 Poh Bergong Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama	: Ni Putri Yuni Kartini
NIM	: 1611031182
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Institusi	: Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian skripsi di SD Negeri 2 Poh Bergong terhadap siswa kelas III Tahun Pelajaran 2019/2020 Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng pada tanggal 20 Juli 2020.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


 Mulya, 21 Juli 2020
 Kepala SD Negeri 2 Poh Bergong
 Ketut Widiarta, S.Pd.
 NIP 19630414 198804 1 001



LAMPIRAN 2
**INSTRUMEN
PENELITIAN**

Lampiran 2.1

KISI-KISI KUESIONER KARAKTER GEMAR MEMBACA YANG DIUJICOBAKAN

Variabel	Indikator	Item		Jumlah
		Positif	Negatif	
	Jumlah daftar buku atau tulisan yang dibaca peserta didik.	1, 2, 3,	4, 5	5
	Frekuensi kunjungan perpustakaan dan toko buku.	6, 7, 8, 11, 12	9, 10	7
	Saling tukar bacaan dengan teman.	13, 14, 15, 16	17, 18	6
	Pembelajaran yang memotivasi anak menggunakan referensi.	19, 20, 23, 24	21, 22, 25	7
Jumlah		16	9	25



Lampiran 2.2

SKOR ITEM ALTERNATIF JAWABAN RESPONDEN KARAKTER GEMAR MEMBACA

Kuesioner	Skor	
	Positif	Negatif
Sangat setuju	4	1
Setuju	3	2
Tidak setuju	2	3
Sangat tidak setuju	1	4



Lampiran 2.3

KUISIONER UJI COBA KARAKTER GEMAR MEMBACA

A. Identitas Siswa

Nama :
 Kelas :
 No. Absen :
 Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Kuisisioner

1. Tulislah identitas diri pada bagian kolom identitas.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan baik dan teliti.
3. Jawablah pernyataan dengan jujur dan sesuai dengan pendapat anak-anak sendiri.
4. Beri tanda silang (X) pada huruf a, b, c, dan d yang anda anggap paling sesuai dengan pendapat anda.

C. Daftar Pernyataan

1. Saya membaca buku lebih dari satu buku setiap hari.

A. Sangat setuju	C. Kurang setuju
B. Setuju	D. Tidak Setuju
2. Saya membaca satu buku setiap hari.

A. Sangat setuju	C. Kurang setuju
B. Setuju	D. Tidak Setuju
3. Saya membaca lebih dari satu judul bacaan yang saya suka.

A. Sangat setuju	C. Kurang setuju
B. Setuju	D. Tidak Setuju
4. Saya membaca satu buku pada saat diminta oleh orang tua.

A. Sangat setuju	C. Kurang setuju
B. Setuju	D. Tidak Setuju
5. Saya malas membaca terlalu banyak buku.

A. Sangat setuju	C. Kurang setuju
B. Setuju	D. Tidak Setuju

6. Saya berkunjung ke perpustakaan sekolah setiap hari.
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak Setuju
7. Saya tertarik dengan buku-buku yang ada di perpustakaan.
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak Setuju
8. Saya senang dan tertarik dengan buku-buku yang terdapa di toko buku.
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak Setuju
9. Saya merasa bosan membaca buku di perpustakaan.
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak Setuju
10. Saya lebih mengasyikan bermain dengan teman-teman dibandingkan baca buku di perpustakaan.
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak Setuju
11. Saya pernah mengunjungi toko buku.
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak Setuju
12. Saya membaca berbagai buku yang ada di perpustakaan.
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak Setuju
13. Saya senang meminjam buku bacaan dengan teman.
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak Setuju
14. Saya pernah bertukar buku bacaan dengan teman.
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak Setuju
15. Saya pernah membaca buku bersama dengan teman.
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak Setuju

16. Saya meminjam buku teman yang menarik bagi saya.
- A. Sangat setuju C. Kurang setuju
B. Setuju D. Tidak Setuju
17. Saya merasa lebih baik membaca buku milik sendiri dari pada meminjam buku teman.
- A. Sangat setuju C. Kurang setuju
B. Setuju D. Tidak Setuju
18. Saya lebih baik membaca buku sendiri dibandingkan membaca dengan teman.
- A. Sangat setuju C. Kurang setuju
B. Setuju D. Tidak Setuju
19. Saya perlu membaca agar naik kelas, karena orang tua merasa bangga jika saya naik kelas dengan nilai bagus.
- A. Sangat setuju C. Kurang setuju
B. Setuju D. Tidak Setuju
20. Saya merasa harus memperoleh nilai bagus jadi saya harus rajin baca buku.
- A. Sangat setuju C. Kurang setuju
B. Setuju D. Tidak Setuju
21. Saya merasa lebih baik menunggu penjelasan guru dari pada membaca buku.
- A. Sangat setuju C. Kurang setuju
B. Setuju D. Tidak Setuju
22. Saya malas membaca buku jika yang disampaikan oleh guru kurang menarik.
- A. Sangat setuju C. Kurang setuju
B. Setuju D. Tidak Setuju
23. Saya membaca buku sebelum dan setelah guru menerangkan.
- A. Sangat setuju C. Kurang setuju
B. Setuju D. Tidak Setuju
24. Saya membaca buku jika guru menjelaskan materi yang membuat saya tertarik.
- A. Sangat setuju C. Kurang setuju
B. Setuju D. Tidak Setuju
25. Saya membaca buku jika diminta oleh guru.
- A. Sangat setuju C. Kurang setuju
B. Setuju D. Tidak Setuju

Lampiran 2.4

**KISI-KISI KUESIONER KETERAMPILAN MEMBACA SISWA YANG
DIUJICOBAKAN**

Variabel	Indikator	Item		Jumlah
		Positif	Negatif	
	Memahami pengertian sederhana yang terdapat dalam teks bacaan.	1, 2, 3, 4, 5	6, 7	7
	Memahami suatu makna atau signifikansi yang meliputi: relevansi atau keadaan kebudayaan, reaksi ketika membaca, maksud daripada tujuan pengarang	8, 9, 10, 11, 12, 13	14, 15, 16	9
	Mengevaluasi (menilai) terhadap isi dan bentuk dalam teks bacaan.	17, 18, 19	20, 21	5
	Kecepatan membaca yang fleksibel dengan bersesuaian terhadap keadaan.	22, 23	24, 25	4
	Jumlah	16	9	25

Lampiran 2.5

**SKOR ITEM ALTERNATIF JAWABAN RESPONDEN KETERAMPILAN MEMBACA
SISWA**

Kuesioner	Skor	
	Positif	Negatif
Sangat setuju	4	1
Setuju	3	2
Tidak setuju	2	3
Sangat tidak setuju	1	4



Lampiran 2.6

KUISIONER UJI COBA KETERAMPILAN MEMBACA SISWA

A. Identitas Siswa

Nama :
 Kelas :
 No. Absen :
 Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Kuisioner

1. Tulislah identitas diri pada bagian kolom identitas.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan baik dan teliti.
3. Jawablah pernyataan dengan jujur dan sesuai dengan pendapat anak-anak sendiri.
4. Beri tanda silang (X) pada huruf a, b, c, dan d yang anda anggap paling sesuai dengan pendapat anda.

C. Daftar Pernyataan

1. Saya mudah memahami isi bacaan yang saya baca.

A. Sangat setuju	C. Kurang setuju
B. Setuju	D. Tidak Setuju
2. Dengan membaca secara mendetail saya mudah memahami isi bacaan secara menyeluruh.

A. Sangat setuju	C. Kurang setuju
B. Setuju	D. Tidak Setuju
3. Saya mudah memahami kalimat ungkapan (kalimat saran, kalimat masukan, dan kalimat penyelesaian masalah).

A. Sangat setuju	C. Kurang setuju
B. Setuju	D. Tidak Setuju
4. Saya mudah memahami makna kata-kata yang ada dalam suatu bacaan.

A. Sangat setuju	C. Kurang setuju
B. Setuju	D. Tidak Setuju
5. Saya mudah memahami isi bacaan teks percakapan yang saya baca.

A. Sangat setuju	C. Kurang setuju
B. Setuju	D. Tidak Setuju
6. Saya kesulitan memahami isi bacaan yang saya baca.

A. Sangat setuju	C. Kurang setuju
B. Setuju	D. Tidak Setuju

7. Saya kesulitan memahami perbedaan kalimat saran, kalimat masukan, dan kalimat penyelesaian masalah.
- A. Sangat setuju
B. Setuju
C. Kurang setuju
D. Tidak Setuju
8. Saya mudah memahami pesan-pesan yang disampaikan penulis dalam suatu bacaan yang saya baca.
- A. Sangat setuju
B. Setuju
C. Kurang setuju
D. Tidak Setuju
9. Saya memahami tanda baca pada cerita dongeng.
- A. Sangat setuju
B. Setuju
C. Kurang setuju
D. Tidak Setuju
10. Dengan membaca saya mendapatkan hiburan.
- A. Sangat setuju
B. Setuju
C. Kurang setuju
D. Tidak Setuju
11. Saya mudah memahami makna cerita yang terdapat dalam suatu bacaan.
- A. Sangat setuju
B. Setuju
C. Kurang setuju
D. Tidak Setuju
12. Saya merasakan suasana senang, gembira, dan sedih saat membaca sebuah buku cerita.
- A. Sangat setuju
B. Setuju
C. Kurang setuju
D. Tidak Setuju
13. Dengan membaca buku saya memperoleh banyak informasi.
- A. Sangat setuju
B. Setuju
C. Kurang setuju
D. Tidak Setuju
14. Saya kesulitan memahami tujuan penulis yang terdapat pada bacaan.
- A. Sangat setuju
B. Setuju
C. Kurang setuju
D. Tidak Setuju
15. Saya merasa bosan saat membaca buku cerita karena jalan cerita kurang menarik.
- A. Sangat setuju
B. Setuju
C. Kurang setuju
D. Tidak Setuju
16. Saya kesulitan memahami makna yang disampaikan penulis dalam baca.
- A. Sangat setuju
B. Setuju
C. Kurang setuju
D. Tidak Setuju

Lampiran 2.7

**KISI-KISI KUESIONER KARAKTER GEMAR MEMBACA YANG DIGUNAKAN
DALAM PENELITIAN**

Variabel	Indikator	Item		Jumlah
		Positif	Negatif	
	Jumlah daftar buku atau tulisan yang dibaca peserta didik.	1, 2, 3,	4	4
	Frekuensi kunjungan perpustakaan dan toko buku.	5, 6, 7, 10, 11	8, 9	7
	Saling tukar bacaan dengan teman.	12, 13, 14	15	4
	Pembelajaran yang memotivasi anak menggunakan referensi.	16, 17, 19	18, 20	5
	Jumlah	12	6	20



Lampiran 2.8

KUISIONER KARAKTER GEMAR MEMBACA YANG DIGUNAKAN DALAM PENELITIAN

A. Identitas Siswa

Nama :
 Kelas :
 No. Absen :
 Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Kuisisioner

1. Tulislah identitas diri pada bagian kolom identitas.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan baik dan teliti.
3. Jawablah pernyataan dengan jujur dan sesuai dengan pendapat anak-anak sendiri.
4. Beri tanda silang (X) pada huruf a, b, c, dan d yang anda anggap paling sesuai dengan pendapat anda.

C. Daftar Pernyataan

1. Saya membaca buku lebih dari satu buku setiap hari.

A. Sangat setuju	C. Kurang setuju
B. Setuju	D. Tidak Setuju
2. Saya membaca satu buku setiap hari.

A. Sangat setuju	C. Kurang setuju
B. Setuju	D. Tidak Setuju
3. Saya membaca lebih dari satu judul bacaan yang saya sukai.

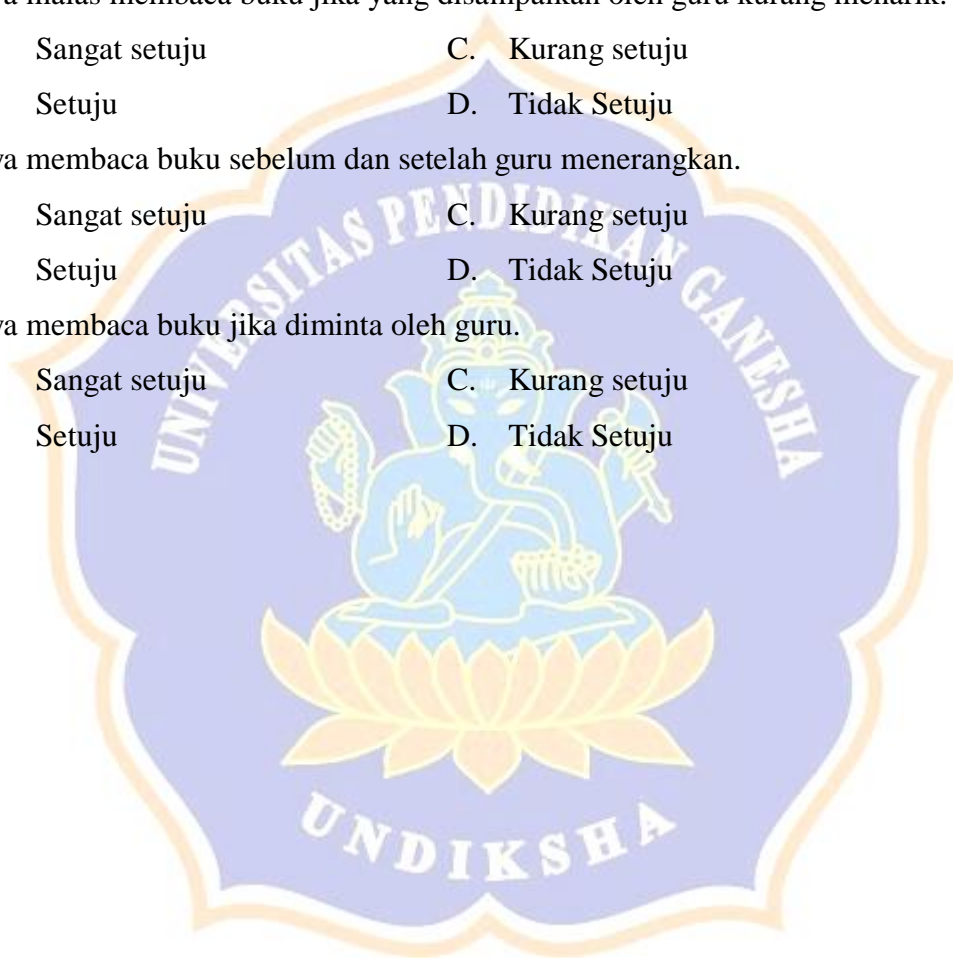
A. Sangat setuju	C. Kurang setuju
B. Setuju	D. Tidak Setuju
4. Saya membaca satu buku pada saat diminta oleh orang tua.

A. Sangat setuju	C. Kurang setuju
B. Setuju	D. Tidak Setuju
5. Saya berkunjung ke perpustakaan sekolah setiap hari.

A. Sangat setuju	C. Kurang setuju
B. Setuju	D. Tidak Setuju

6. Saya tertarik dengan buku-buku yang ada di perpustakaan.
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak Setuju
7. Saya senang dan tertarik dengan buku-buku yang terdapa di toko buku.
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak Setuju
8. Saya merasa bosan membaca buku di perpustakaan.
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak Setuju
9. Saya lebih mengasyikan bermain dengan teman-teman dibandingkan baca buku di perpustakaan.
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak Setuju
10. Saya pernah mengunjungi toko buku.
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak Setuju
11. Saya membaca berbagai buku yang ada di perpustakaan.
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak Setuju
12. Saya pernah bertukar buku bacaan dengan teman.
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak Setuju
13. Saya pernah membaca buku bersama dengan teman.
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak Setuju
14. Saya meminjam buku teman yang menarik bagi saya.
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak Setuju
15. Saya lebih baik membaca buku sendiri dibandingkan membaca dengan teman.
 - A. Sangat setuju
 - B. Setuju
 - C. Kurang setuju
 - D. Tidak Setuju

16. Saya perlu membaca agar naik kelas, karena orang tua merasa bangga jika saya naik kelas dengan nilai bagus.
- A. Sangat setuju
B. Setuju
C. Kurang setuju
D. Tidak Setuju
17. Saya merasa harus memperoleh nilai bagus jadi saya harus rajin baca buku.
- A. Sangat setuju
B. Setuju
C. Kurang setuju
D. Tidak Setuju
18. Saya malas membaca buku jika yang disampaikan oleh guru kurang menarik.
- A. Sangat setuju
B. Setuju
C. Kurang setuju
D. Tidak Setuju
19. Saya membaca buku sebelum dan setelah guru menerangkan.
- A. Sangat setuju
B. Setuju
C. Kurang setuju
D. Tidak Setuju
20. Saya membaca buku jika diminta oleh guru.
- A. Sangat setuju
B. Setuju
C. Kurang setuju
D. Tidak Setuju



Lampiran 2.9

**KISI-KISI KUESIONER KETERAMPILAN MEMBACA SISWA YANG DIGUNAKAN
DALAM PENELITIAN**

Variabel	Indikator	Item		Jumlah
		Positif	Negatif	
	Memahami pengertian sederhana yang terdapat dalam teks bacaan.	1, 2, 3, 4	5	5
	Memahami suatu makna atau signifikansi yang meliputi: relevansi atau keadaan kebudayaan, reaksi ketika membaca, maksud daripada tujuan pengarang	6, 7, 8, 9, 10	11, 12, 13	8
	Mengevaluasi (menilai) terhadap isi dan bentuk dalam teks bacaan.	14, 15	16, 17	4
	Kecepatan membaca yang fleksibel dengan bersesuaian terhadap keadaan.	18	19, 20	3
	Jumlah	12	8	20

Lampiran 2.10

KUISIONER KETERAMPILAN MEMBACA SISWA YANG DIGUNAKAN DALAM PENELITIAN

A. Identitas Siswa

Nama :
 Kelas :
 No. Absen :
 Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Kuisioner

1. Tulislah identitas diri pada bagian kolom identitas
2. Bacalah setiap pernyataan dengan baik dan teliti.
3. Jawablah pernyataan dengan jujur dan sesuai dengan pendapat anak-anak sendiri.
4. Beri tanda silang (X) pada huruf a, b, c, dan d yang anda anggap paling sesuai dengan pendapat anda.

C. Daftar Pernyataan

1. Saya mudah memahami isi bacaan yang saya baca.

A. Sangat setuju	C. Kurang setuju
B. Setuju	D. Tidak Setuju
2. Dengan membaca secara mendetail saya mudah memahami isi bacaan secara menyeluruh.

A. Sangat setuju	C. Kurang setuju
B. Setuju	D. Tidak Setuju
3. Saya mudah memahami kalimat ungkapan (kalimat saran, kalimat masukan, dan kalimat penyelesaian masalah).

A. Sangat setuju	C. Kurang setuju
B. Setuju	D. Tidak Setuju
4. Saya mudah memahami isi bacaan teks percakapan yang saya baca.

A. Sangat setuju	C. Kurang setuju
B. Setuju	D. Tidak Setuju

LAMPIRAN 3

**ANALISIS UJI
COBA
INSTRUMEN
PENELITIAN**

The background of the page features a large, semi-transparent watermark of the Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) logo. The logo is circular with a blue and gold color scheme, containing a central emblem and the text 'UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA' around the perimeter.

Lampiran 3.1

DAFTAR NAMA SISWA KELAS III SAAT UJI COBA KUESIONER

Kode Responden	Nama Siswa	Asal Sekolah
R1	Ahmad Reza Pratama	SD Negeri 1 Bangubiru
R2	Ahmad Sholehudin Rachmat	SD Negeri 1 Bangubiru
R3	Alit Arya Januarta	SD Negeri 1 Bangubiru
R4	Candra Prajna Wibisana	SD Negeri 1 Bangubiru
R5	Dewa Ayu Kade Divta Abiwanda	SD Negeri 1 Bangubiru
R6	Erwin Alfaro Ibrahim	SD Negeri 1 Bangubiru
R7	I Kadek Dika Darma Yoga	SD Negeri 1 Bangubiru
R8	I Kadek Agus Rio Artawan	SD Negeri 1 Bangubiru
R9	I Ketut Ari Wahyu Apriliayuda	SD Negeri 1 Bangubiru
R10	I Ketut Agus Wahyu Adbyana	SD Negeri 1 Bangubiru
R11	I Ketut Nanda Ariawan	SD Negeri 1 Bangubiru
R12	I Komang Yoga Iswara	SD Negeri 1 Bangubiru
R13	I Made Suastika Wijaya	SD Negeri 1 Bangubiru
R14	I putu Krsna Satvika Mahajana	SD Negeri 1 Bangubiru
R15	Kadek Indira Ayuswari	SD Negeri 1 Bangubiru
R16	Ni Gusti Ayu Agung Purnama Putri	SD Negeri 1 Bangubiru
R17	Ni Kadek Ananda Putri Gautama	SD Negeri 1 Bangubiru
R18	Ni Kadek Nia Saraswati	SD Negeri 1 Bangubiru
R19	Ni Ketut Ayu Mariastiti	SD Negeri 1 Bangubiru
R20	Ni Ketut Mas Putri Syahrini	SD Negeri 1 Bangubiru
R21	Ni Komang Kirana Saraswati	SD Negeri 1 Bangubiru
R22	Ni Komang Nadha Prasitha	SD Negeri 1 Bangubiru
R23	Ni Luh Putu Mirah Pradnya Dewi	SD Negeri 1 Bangubiru
R24	Ni Putu Arya Diyandra Putri Pratita Wirata	SD Negeri 1 Bangubiru
R25	Ni Putu Aulia Deviyanti	SD Negeri 1 Bangubiru
R26	Ni Putu Mita Sastrawati	SD Negeri 1 Bangubiru
R27	Putu Octavia Satya Dewi	SD Negeri 1 Bangubiru
R28	A. Khairul Azamal-Wafi	SD Negeri 3 Bangubiru
R29	Arif Rizky Hadi	SD Negeri 3 Bangubiru
R30	Dewe Kadek Tegug Budiantara	SD Negeri 3 Bangubiru
R31	I Made Difta Marta Wiguna	SD Negeri 3 Bangubiru
R32	I Putu Ngurah Oko Aryawan	SD Negeri 3 Bangubiru
R33	Komang Bagas Pratama	SD Negeri 3 Bangubiru
R34	I Kadek Dwi Kari Arta Aditya	SD Negeri 3 Bangubiru
R35	Kadek Bayu Arta Wiguna	SD Negeri 3 Bangubiru
R36	Muhamad Rifky Irwansyah	SD Negeri 3 Bangubiru
R37	Muhamad Rizky Ardiansyah	SD Negeri 3 Bangubiru
R38	Nadira Chika Zakrani	SD Negeri 3 Bangubiru
R39	Ni Putu Ayesha Nariswari	SD Negeri 3 Bangubiru
R40	Ni Luh Putu Gea Diah Cahyani	SD Negeri 3 Bangubiru
R41	Ni Putu Nitha Widayanti	SD Negeri 3 Bangubiru

Kode Responden	Nama Siswa	Asal Sekolah
R42	Rizka Maulidya	SD Negeri 3 Bangubiru
R43	Akbar Maulana	SD Negeri 3 Bangubiru
R44	Putu Jesika Cahyani	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R45	Ayudyah Navisa	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R46	Decita Safira	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R47	Dewo Gede Widi Srinanda	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R48	Dinda Nurul Shafitri	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R49	Fardan Riski Rama Dani	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R50	Gusti Ngurah Anelhisca Gilang Karmana	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R51	I Komang Aditya Putra Mahardika	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R52	I Komang Rapa Arka Aditya	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R53	Arya Wika Palguna	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R54	I Made Arya Satya Vedanta Krisna	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R55	I Made Refandi Dharma Wiyantara	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R56	I Putu Diemas Aryandika	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R57	I Putu Dylah Aditya Putra	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R58	I Putu Bayu Wiranbawa	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R59	I Putu Refito Putra Diantara	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R60	I. A Celeste Cealia M.P.	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R61	Kadek Dita Septiani Putri	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R62	Kesiya	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R63	Kepin Radian Tara	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R64	Komang Arya Panji Prasetya	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R65	Mariel	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R66	Ni Kadek Dwi Septiani	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R67	Ni Komang Winda Oktasari	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R68	Ni Luh Putu Anandia Putri Prames Wari	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R69	Ni Putu Ghea Sasmita Yuliana	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R70	Ni Putu Sintya Radna Dwi	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R71	Ni Wayan Widiantari	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R72	Putra Bimantara	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R73	Silvia Martha Kristiani	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R74	I Putu Satya W.D.	SD Negeri 3 Banjar Tengah
R75	I Kadek Arya Bhisma	SD Negeri 3 Banjar Tengah

Lampiran 3.2

REKAPAN SKOR VALIDASI KONSTRUK KUESIONER (UJI *JUDGES/ JUDGES EXPERT*) KARAKTER GEMAR MEMBACA

Instrumen dalam penelitian ini merupakan kuesioner yang dinilai oleh dua pakar. Adapun kedua penilai tersebut dan kualifikasinya ialah berikut.

Judges	Nama Penilai serta Jabatan
Judges I	Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S.
Judges II	Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

Selanjutnya hasil penilaian judges terhadap kuesioner pada profil tanggapan kesulitan ialah berikut

a) Secara Kualitatif

Pada segi proses pengapdasian, judges I menyarankan supaya pernyataan dalam kuesioner menggunakan bahasa yang sesuai dengan siswa di jenjang sekolah dasar sedangkan judges II menyarankan untuk membuat jawaban berupa objektif pada pernyataan karena tidak menggunakan kalimat tanya.

b) Secara Kuantitatif

Perhitungan pada formula *Gregory* dengan dua penilai, yaitu sebagai berikut.

- ✓ Tabulasi data kuesioner pada karakter gemar membaca.

Penilai I		Penilai II	
Ya	Tidak	Ya	Tidak
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, dan 25		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, dan 25	

- ✓ Tabulasi silang 2x2

		Penilai I	
		Kurang relevan	Sangat relevan
Kurang relevan	Kurang relevan	(A) 0	(B) 0
	Sangat relevan	(C) 0	(D) 25

$$\text{Validasi Konstruk} = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$\text{Validasi Konstruk} = \frac{25}{0+0+0+25}$$

$$\text{Validasi Konstruk} = 1$$

Jadi, koefisien validasi konstruk pada karakter gemar membaca adalah 1

Lampiran 3.3

Rekapan Skor Validasi Konstruk Kuesioner (Uji *Judges/ Judges Expert*) Keterampilan Membaca Siswa

Instrumen dalam penelitian ini merupakan kuesioner yang dinilai oleh dua pakar. Adapun kedua penilai tersebut dan kualifikasinya ialah berikut.

Judges	Nama Penilai serta Jabatan
Judges I	Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S.
Judges II	Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

Selanjutnya hasil penilaian judges terhadap kuesioner pada profil tanggapan kesulitan ialah berikut

a) Secara Kualitatif

Pada segi proses pengapdasian, judges I menyarankan supaya pernyataan dalam kuesioner menggunakan bahasa yang sesuai dengan siswa di jenjang sekolah dasar sedangkan judges II menyarankan untuk membuat jawaban berupa objektif pada pernyataan karena tidak menggunakan kalimat tanya.

b) Secara Kuantitatif

Perhitungan pada formula *Gregory* dengan dua penilai, yaitu sebagai berikut.

- ✓ Tabulasi data kuesioner pada keterampilan membaca siswa

Penilai I		Penilai II	
Ya	Tidak	Ya	Tidak
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, dan 25		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, dan 25	

- ✓ Tabulasi silang 2x2

		Penilai I	
		Kurang relevan	Sangat relevan
Kurang relevan	Kurang relevan	(A) 0	(B) 0
	Sangat relevan	(C) 0	(D) 25

$$\text{Validasi Konstruk} = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$\text{Validasi Konstruk} = \frac{25}{0+0+0+25}$$

$$\text{Validasi Konstruk} = 1$$

Jadi, koefisien validasi konstruk pada keterampilan membaca siswa adalah 1

Lampiran 3.4

REKAPAN PADA SKOR UJI COBA KUESIONER KARAKTER GEMAR MEMBACA

Responden	Nomor Item Kuesioner														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
R1	3	1	4	1	4	3	2	4	1	4	2	4	4	3	2
R2	2	2	3	2	1	3	3	3	2	3	2	1	3	1	3
R3	4	2	4	1	4	3	4	2	3	2	4	1	2	3	2
R4	4	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	1	4
R5	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	1	2	2	1	3
R6	3	3	4	4	4	4	3	3	3	1	2	2	4	2	4
R7	3	1	4	1	3	3	4	2	4	2	3	2	3	4	2
R8	4	3	2	3	3	1	4	3	1	1	1	3	3	2	3
R9	4	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	1	4
R10	3	2	4	2	4	2	3	1	4	4	1	4	2	4	2
R11	2	3	2	2	1	2	4	4	3	1	3	2	2	3	2
R12	2	2	4	3	2	2	3	2	3	3	2	1	4	4	4
R13	1	3	2	1	4	3	3	2	4	2	4	1	2	3	1
R14	1	2	3	4	2	4	4	2	3	4	4	4	3	1	3
R15	4	1	4	2	3	1	4	2	4	4	1	3	1	3	2
R16	1	2	3	1	1	1	2	3	2	3	2	3	4	4	3
R17	1	2	3	2	2	3	2	2	3	1	3	1	4	4	4
R18	3	1	4	1	3	4	3	2	4	2	3	1	2	3	1
R19	3	2	3	2	2	4	4	1	2	3	4	2	3	1	4
R20	1	3	2	3	1	4	4	2	3	1	4	1	1	4	2
R21	1	3	1	3	4	3	4	3	1	2	3	3	4	2	3
R22	1	3	4	4	2	3	1	4	2	2	4	1	4	3	2
R23	3	3	2	4	4	1	1	3	3	1	3	4	2	2	4
R24	3	1	4	2	4	3	4	3	1	4	4	3	3	1	3
R25	1	4	2	3	3	2	4	4	2	3	4	2	3	1	3
R26	3	4	1	3	2	3	4	1	3	1	2	4	2	4	3
R27	3	2	4	1	3	2	4	3	4	2	3	2	1	2	4
R28	3	3	4	1	2	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4
R29	3	3	3	1	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	4
R30	3	3	3	2	2	3	3	4	1	3	3	3	4	4	3
R31	4	4	3	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3
R32	3	3	3	2	2	2	4	4	1	1	3	3	3	3	3
R33	2	1	3	2	2	2	1	1	2	2	3	4	2	2	1
R34	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	3	3
R35	3	3	1	1	1	4	1	1	1	1	3	2	2	3	1

Responden	Nomor Item Kuesioner										Y	Y ²
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
R1	1	4	2	4	1	4	2	4	3	2	69	4761
R2	2	3	2	1	3	2	2	4	4	1	58	3364
R3	4	2	4	2	4	1	4	4	1	4	71	5041
R4	4	1	3	2	4	3	1	4	4	4	72	5184
R5	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	57	3249
R6	3	1	3	3	2	4	2	4	4	2	74	5476
R7	4	1	4	2	4	1	4	4	2	4	71	5041
R8	1	2	4	1	4	2	3	3	4	4	65	4225
R9	2	3	2	3	1	4	2	4	4	3	62	3844
R10	4	1	4	2	3	2	3	4	2	4	71	5041
R11	4	2	3	1	4	2	3	2	3	4	64	4096
R12	2	3	1	1	2	4	2	4	4	1	65	4225
R13	3	2	4	2	4	2	3	3	2	1	62	3844
R14	1	4	2	3	1	3	2	4	3	4	71	5041
R15	4	1	4	3	2	4	1	4	2	4	68	4624
R16	3	2	3	1	4	4	2	2	4	4	64	4096
R17	3	4	2	1	2	4	2	4	4	3	66	4356
R18	4	2	4	1	4	2	4	2	4	1	65	4225
R19	2	4	3	3	3	2	1	4	1	3	66	4356
R20	3	3	1	1	2	4	2	4	4	4	64	4096
R21	2	4	1	4	3	2	3	4	4	2	69	4761
R22	4	2	3	2	4	1	3	3	2	4	68	4624
R23	2	1	1	3	4	2	3	4	4	4	68	4624
R24	2	4	3	2	1	4	2	3	2	4	70	4900
R25	2	4	1	3	2	3	1	4	2	2	65	4225
R26	4	4	1	3	4	3	3	4	2	3	71	5041
R27	2	1	2	4	3	2	4	1	3	2	64	4096
R28	4	1	1	4	4	1	2	4	4	2	75	5625
R29	3	2	1	4	4	2	1	3	3	4	67	4489
R30	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	71	5041
R31	3	2	2	3	3	2	2	4	4	2	70	4900
R32	3	3	3	4	4	1	2	4	3	2	69	4761
R33	3	2	1	1	2	3	2	3	3	3	53	2809
R34	1	2	2	3	3	2	2	1	3	4	59	3481
R35	3	2	1	1	1	2	3	3	3	2	49	2401

Responden	Nomor Item Kuesioner														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
R36	2	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	1	2
R37	2	3	3	2	2	1	2	1	2	1	3	2	3	3	3
R38	4	3	4	4	2	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4
R39	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
R40	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4
R41	1	3	3	1	2	2	1	1	1	1	3	3	3	3	3
R42	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3
R43	3	3	4	4	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4
R44	2	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4
R45	1	1	3	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	3	3
R46	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
R47	4	3	3	2	2	3	3	4	3	2	4	4	2	4	4
R48	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2
R49	1	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	3	3	3	3
R50	2	3	4	1	1	3	2	3	4	3	4	4	4	1	4
R51	2	1	1	4	3	1	3	1	2	4	3	4	3	1	4
R52	3	3	4	2	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3
R53	4	4	4	2	4	2	4	3	2	4	4	4	2	3	3
R54	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4
R55	3	3	3	2	2	4	3	3	2	2	4	4	3	3	3
R56	4	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4
R57	3	4	3	2	1	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3
R58	3	3	4	1	2	2	1	1	1	2	2	4	2	3	4
R59	3	3	2	2	3	3	2	2	1	1	3	4	1	3	3
R60	1	1	3	4	3	4	1	2	1	2	2	1	2	3	4
R61	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2
R62	3	3	3	4	1	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4
R63	3	1	3	3	2	4	1	2	2	2	3	3	1	2	3
R64	1	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2
R65	3	3	3	2	2	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4
R66	3	3	3	3	4	2	4	4	2	3	3	3	3	4	3
R67	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4
R68	3	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	1	3	2	2
R69	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
R70	3	4	3	4	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3

Responden	Nomor Item Kuesioner										Y	Y ²
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
R36	1	2	1	3	4	1	2	1	2	3	50	2500
R37	3	1	2	1	1	1	1	3	3	1	50	2500
R38	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	86	7396
R39	3	2	2	4	4	4	3	3	2	3	74	5476
R40	2	2	4	2	3	3	2	4	3	3	78	6084
R41	1	2	2	3	1	2	1	3	2	2	50	2500
R42	4	3	4	3	4	3	4	4	1	2	81	6561
R43	3	2	4	4	3	2	4	3	2	3	78	6084
R44	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	85	7225
R45	2	1	1	1	1	3	2	1	1	2	40	1600
R46	4	2	2	4	3	3	1	4	3	4	85	7225
R47	2	2	4	4	4	4	2	4	3	1	77	5929
R48	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	64	4096
R49	3	2	1	4	3	2	2	3	4	1	56	3136
R50	4	1	1	4	4	3	3	1	4	4	72	5184
R51	3	3	1	1	1	3	1	1	2	1	54	2916
R52	3	2	4	2	4	1	2	3	4	3	73	5329
R53	4	2	2	4	4	1	4	4	3	4	81	6561
R54	4	4	4	1	2	3	4	2	1	2	78	6084
R55	3	2	2	4	4	2	2	4	3	2	72	5184
R56	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	85	7225
R57	4	2	2	4	3	3	3	4	4	3	75	5625
R58	3	1	1	2	1	1	1	3	4	1	53	2809
R59	3	2	1	2	4	1	2	3	3	2	59	3481
R60	4	2	2	1	2	3	1	2	3	2	56	3136
R61	2	2	2	2	3	1	3	3	3	1	61	3721
R62	3	2	3	4	4	2	3	4	3	2	80	6400
R63	3	2	1	1	2	2	1	3	2	3	55	3025
R64	3	4	2	3	3	1	2	1	3	2	59	3481
R65	3	1	3	4	3	2	3	3	4	2	75	5625
R66	3	2	4	4	4	4	3	4	2	1	78	6084
R67	2	3	4	4	3	3	2	3	3	1	84	7056
R68	2	2	2	3	3	2	1	3	2	2	55	3025
R69	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	90	8100
R70	3	2	4	4	3	2	4	2	3	2	76	5776

Responden	Nomor Item Kuesioner									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
R71	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4
R72	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4
R73	1	3	3	3	3	2	3	1	1	1
R74	3	4	2	2	2	1	2	3	2	1
R75	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3
$\sum X$	203	200	226	181	184	209	224	204	188	180
$\sum X^2$	41209	40000	51076	32761	33856	43681	50176	41616	35344	32400

Responden	Nomor Item Kuesioner									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
R71	4	3	1	4	4	4	4	3	4	4
R72	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4
R73	1	3	3	2	2	1	2	3	1	4
R74	3	2	3	1	1	2	3	2	3	1
R75	4	4	2	2	4	4	2	4	2	3
$\sum X$	223	212	201	212	230	218	175	188	203	223
$\sum X^2$	49729	44944	40401	44944	52900	47524	30625	35344	41209	49729

Responden	Nomor Item Kuesioner					Y	Y ²
	21	22	23	24	25		
R71	3	4	2	4	4	88	7744
R72	2	3	4	2	4	86	7396
R73	2	1	1	1	1	49	2401
R74	2	2	1	1	1	50	2500
R75	2	3	4	2	2	80	6400
$\sum X$	181	181	234	215	196	5091	354543
$\sum X^2$	32761	32761	54756	46225	38416	1044387	

Lampiran 3.5

TABEL BANTU PERHITUNGAN $\{(X_{ke-n})(Y)\}$ DI *PRODUCT MOMENT* KUESIONER KARAKTER GEMAR MEMBACA

Responden	Perkalian $\{(X_{ke-n})(Y)\}$									
	X_1Y	X_2Y	X_3Y	X_4Y	X_5Y	X_6Y	X_7Y	X_8Y	X_9Y	$X_{10}Y$
R1	207	69	276	69	276	207	138	276	69	276
R2	116	116	174	116	58	174	174	174	116	174
R3	284	142	284	71	284	213	284	142	213	142
R4	288	216	144	216	144	216	288	144	216	216
R5	114	114	114	114	171	114	57	171	114	114
R6	222	222	296	296	296	296	222	222	222	74
R7	213	71	284	71	213	213	284	142	284	142
R8	260	195	130	195	195	65	260	195	65	65
R9	248	124	186	124	124	124	124	124	124	62
R10	213	142	284	142	284	142	213	71	284	284
R11	128	192	128	128	64	128	256	256	192	64
R12	130	130	260	195	130	130	195	130	195	195
R13	62	186	124	62	248	186	186	124	248	124
R14	71	142	213	284	142	284	284	142	213	284
R15	272	68	272	136	204	68	272	136	272	272
R16	64	128	192	64	64	64	128	192	128	192
R17	66	132	198	132	132	198	132	132	198	66
R18	195	65	260	65	195	260	195	130	260	130
R19	198	132	198	132	132	264	264	66	132	198
R20	64	192	128	192	64	256	256	128	192	64
R21	69	207	69	207	276	207	276	207	69	138
R22	68	204	272	272	136	204	68	272	136	136
R23	204	204	136	272	272	68	68	204	204	68
R24	210	70	280	140	280	210	280	210	70	280
R25	65	260	130	195	195	130	260	260	130	195
R26	213	284	71	213	142	213	284	71	213	71
R27	192	128	256	64	192	128	256	192	256	128
R28	225	225	300	75	150	300	300	300	75	150
R29	201	201	201	67	134	201	201	201	134	67
R30	213	213	213	142	142	213	213	284	71	213
R31	280	280	210	140	140	210	210	210	140	140
R32	207	207	207	138	138	138	276	276	69	69
R33	106	53	159	106	106	106	53	53	106	106
R34	177	177	177	118	118	177	177	177	118	118

Responden	Perkalian $\{(X_{ke-n})(Y)\}$								
	$X_{11}Y$	$X_{12}Y$	$X_{13}Y$	$X_{14}Y$	$X_{15}Y$	$X_{16}Y$	$X_{17}Y$	$X_{18}Y$	$X_{19}Y$
R1	138	276	276	207	138	69	276	138	276
R2	116	58	174	58	174	116	174	116	58
R3	284	71	142	213	142	284	142	284	142
R4	144	216	216	72	288	288	72	216	144
R5	57	114	114	57	171	171	171	228	171
R6	148	148	296	148	296	222	74	222	222
R7	213	142	213	284	142	284	71	284	142
R8	65	195	195	130	195	65	130	260	65
R9	186	62	186	62	248	124	186	124	186
R10	71	284	142	284	142	284	71	284	142
R11	192	128	128	192	128	256	128	192	64
R12	130	65	260	260	260	130	195	65	65
R13	248	62	124	186	62	186	124	248	124
R14	284	284	213	71	213	71	284	142	213
R15	68	204	68	204	136	272	68	272	204
R16	128	192	256	256	192	192	128	192	64
R17	198	66	264	264	264	198	264	132	66
R18	195	65	130	195	65	260	130	260	65
R19	264	132	198	66	264	132	264	198	198
R20	256	64	64	256	128	192	192	64	64
R21	207	207	276	138	207	138	276	69	276
R22	272	68	272	204	136	272	136	204	136
R23	204	272	136	136	272	136	68	68	204
R24	280	210	210	70	210	140	280	210	140
R25	260	130	195	65	195	130	260	65	195
R26	142	284	142	284	213	284	284	71	213
R27	192	128	64	128	256	128	64	128	256
R28	300	300	300	300	300	300	75	75	300
R29	201	201	201	201	268	201	134	67	268
R30	213	213	284	284	213	213	142	142	284
R31	140	280	210	210	210	210	140	140	210
R32	207	207	207	207	207	207	207	207	276
R33	159	212	106	106	53	159	106	53	53
R34	118	59	59	177	177	59	118	118	177

Responden	Perkalian $\{(X_{ke-n})(Y)\}$					
	$X_{20}Y$	$X_{21}Y$	$X_{22}Y$	$X_{23}Y$	$X_{24}Y$	$X_{25}Y$
R1	69	276	138	276	207	138
R2	174	116	116	232	232	58
R3	284	71	284	284	71	284
R4	288	216	72	288	288	288
R5	114	171	114	171	114	114
R6	148	296	148	296	296	148
R7	284	71	284	284	142	284
R8	260	130	195	195	260	260
R9	62	248	124	248	248	186
R10	213	142	213	284	142	284
R11	256	128	192	128	192	256
R12	130	260	130	260	260	65
R13	248	124	186	186	124	62
R14	71	213	142	284	213	284
R15	136	272	68	272	136	272
R16	256	256	128	128	256	256
R17	132	264	132	264	264	198
R18	260	130	260	130	260	65
R19	198	132	66	264	66	198
R20	128	256	128	256	256	256
R21	207	138	207	276	276	138
R22	272	68	204	204	136	272
R23	272	136	204	272	272	272
R24	70	280	140	210	140	280
R25	130	195	65	260	130	130
R26	284	213	213	284	142	213
R27	192	128	256	64	192	128
R28	300	75	150	300	300	150
R29	268	134	67	201	201	268
R30	213	142	213	213	213	142
R31	210	140	140	280	280	140
R32	276	69	138	276	207	138
R33	106	159	106	159	159	159
R34	177	118	118	59	177	236

Responden	Perkalian $\{(X_{ke-n})(Y)\}$									
	X_1Y	X_2Y	X_3Y	X_4Y	X_5Y	X_6Y	X_7Y	X_8Y	X_9Y	$X_{10}Y$
R35	147	147	49	49	49	196	49	49	49	49
R36	100	50	150	100	100	150	150	150	100	100
R37	100	150	150	100	100	50	100	50	100	50
R38	344	258	344	344	172	344	344	344	172	258
R39	222	222	222	148	148	222	222	222	222	296
R40	234	234	234	234	234	312	156	234	312	156
R41	50	150	150	50	100	100	50	50	50	50
R42	243	324	162	243	162	243	324	243	324	243
R43	234	234	312	312	156	312	312	234	234	156
R44	170	170	255	170	170	340	340	340	340	340
R45	40	40	120	40	120	40	80	40	40	40
R46	340	255	340	340	170	340	340	340	340	340
R47	308	231	231	154	154	231	231	308	231	154
R48	192	192	192	192	128	192	192	192	128	128
R49	56	56	168	56	56	56	168	168	56	56
R50	144	216	288	72	72	216	144	216	288	216
R51	108	54	54	216	162	54	162	54	108	216
R52	219	219	292	146	146	219	292	219	292	146
R53	324	324	324	162	324	162	324	243	162	324
R54	312	312	234	312	234	156	312	234	234	234
R55	216	216	216	144	144	288	216	216	144	144
R56	340	255	340	170	340	340	340	255	170	255
R57	225	300	225	150	75	150	225	150	225	225
R58	159	159	212	53	106	106	53	53	53	106
R59	177	177	118	118	177	177	118	118	59	59
R60	56	56	168	224	168	224	56	112	56	112
R61	183	183	183	183	122	122	183	183	122	122
R62	240	240	240	320	80	320	240	320	320	240
R63	165	55	165	165	110	220	55	110	110	110
R64	59	118	118	118	118	177	177	118	177	177
R65	225	225	225	150	150	300	225	300	150	300
R66	234	234	234	234	312	156	312	312	156	234
R67	336	336	336	252	336	336	336	252	336	336
R68	165	55	110	165	110	110	110	165	110	110

Responden	Perkalian $\{(X_{ke-n})(Y)\}$								
	$X_{11}Y$	$X_{12}Y$	$X_{13}Y$	$X_{14}Y$	$X_{15}Y$	$X_{16}Y$	$X_{17}Y$	$X_{18}Y$	$X_{19}Y$
R35	147	98	98	147	49	147	98	49	49
R36	100	50	50	50	100	50	100	50	150
R37	150	100	150	150	150	150	50	100	50
R38	258	344	258	344	344	344	172	344	344
R39	222	222	222	222	222	222	148	148	296
R40	312	312	312	312	312	156	156	312	156
R41	150	150	150	150	150	50	100	100	150
R42	324	324	243	324	243	324	243	324	243
R43	234	234	234	234	312	234	156	312	312
R44	340	340	85	340	340	340	340	255	340
R45	40	80	40	120	120	80	40	40	40
R46	340	340	255	255	340	340	170	170	340
R47	308	308	154	308	308	154	154	308	308
R48	128	128	192	192	128	192	128	128	192
R49	168	168	168	168	168	168	112	56	224
R50	288	288	288	72	288	288	72	72	288
R51	162	216	162	54	216	162	162	54	54
R52	219	219	219	219	219	219	146	292	146
R53	324	324	162	243	243	324	162	162	324
R54	234	234	312	312	312	312	312	312	78
R55	288	288	216	216	216	216	144	144	288
R56	255	255	255	340	340	255	255	340	340
R57	300	225	225	300	225	300	150	150	300
R58	106	212	106	159	212	159	53	53	106
R59	177	236	59	177	177	177	118	59	118
R60	112	56	112	168	224	224	112	112	56
R61	183	122	183	183	122	122	122	122	122
R62	320	320	160	320	320	240	160	240	320
R63	165	165	55	110	165	165	110	55	55
R64	177	118	177	118	118	177	236	118	177
R65	225	300	225	225	300	225	75	225	300
R66	234	234	234	312	234	234	156	312	312
R67	336	336	252	252	336	168	252	336	336
R68	165	55	165	110	110	110	110	110	165

Responden	Perkalian $\{(X_{ke-n})(Y)\}$					
	$X_{20}Y$	$X_{21}Y$	$X_{22}Y$	$X_{23}Y$	$X_{24}Y$	$X_{25}Y$
R35	49	98	147	147	147	98
R36	200	50	100	50	100	150
R37	50	50	50	150	150	50
R38	258	258	258	344	258	344
R39	296	296	222	222	148	222
R40	234	234	156	312	234	234
R41	50	100	50	150	100	100
R42	324	243	324	324	81	162
R43	234	156	312	234	156	234
R44	340	255	340	340	255	340
R45	40	120	80	40	40	80
R46	255	255	85	340	255	340
R47	308	308	154	308	231	77
R48	192	128	64	192	192	192
R49	168	112	112	168	224	56
R50	288	216	216	72	288	288
R51	54	162	54	54	108	54
R52	292	73	146	219	292	219
R53	324	81	324	324	243	324
R54	156	234	312	156	78	156
R55	288	144	144	288	216	144
R56	340	170	340	255	340	340
R57	225	225	225	300	300	225
R58	53	53	53	159	212	53
R59	236	59	118	177	177	118
R60	112	168	56	112	168	112
R61	183	61	183	183	183	61
R62	320	160	240	320	240	160
R63	110	110	55	165	110	165
R64	177	59	118	59	177	118
R65	225	150	225	225	300	150
R66	312	312	234	312	156	78
R67	252	252	168	252	252	84
R68	165	110	55	165	110	110

Responden	Perkalian $\{(X_{ke-n})(Y)\}$									
	X_1Y	X_2Y	X_3Y	X_4Y	X_5Y	X_6Y	X_7Y	X_8Y	X_9Y	$X_{10}Y$
R69	360	360	180	270	180	360	360	360	360	360
R70	228	304	228	304	152	152	228	304	228	228
R71	352	352	264	264	352	176	352	352	352	352
R72	344	344	344	344	258	344	258	172	344	344
R73	49	147	147	147	147	98	147	49	49	49
R74	150	200	100	100	100	50	100	150	100	50
R75	240	320	320	320	320	320	160	320	320	240
$\sum \{(X_{ke-n})(Y)\}$	14235	13965	15570	12588	12655	14568	15677	14315	13251	12722

Responden	Perkalian $\{(X_{ke-n})(Y)\}$								
	$X_{11}Y$	$X_{12}Y$	$X_{13}Y$	$X_{14}Y$	$X_{15}Y$	$X_{16}Y$	$X_{17}Y$	$X_{18}Y$	$X_{19}Y$
R69	360	360	270	360	360	360	360	270	360
R70	228	304	228	228	228	228	152	304	304
R71	352	264	88	352	352	352	352	264	352
R72	258	344	258	344	344	344	258	344	172
R73	49	147	147	98	98	49	98	147	49
R74	150	100	150	50	50	100	150	100	150
R75	320	320	160	160	320	320	160	320	160
$\sum \{(X_{ke-n})(Y)\}$	15488	14839	13800	14773	15980	15154	12038	13251	14289

Responden	Perkalian $\{(X_{ke-n})(Y)\}$					
	$X_{20}Y$	$X_{21}Y$	$X_{22}Y$	$X_{23}Y$	$X_{24}Y$	$X_{25}Y$
R69	360	270	360	270	360	270
R70	228	152	304	152	228	152
R71	352	264	352	176	352	352
R72	344	172	258	344	172	344
R73	196	98	49	49	49	49
R74	50	100	100	50	50	50
R75	240	160	240	320	160	160
$\sum \{(X_{ke-n})(Y)\}$	15568	12445	12724	16267	14744	13637

Lampiran 3.6

**TABEL BANTU PERHITUNGAN $\{X^2\}$ DI *PRODUCT MOMENT* KUESIONER
KARAKTER GEMAR MEMBACA**

Responden	Kuadrat dari (X_{ke-n}^2)									
	(X_1^2)	(X_2^2)	(X_3^2)	(X_4^2)	(X_5^2)	(X_6^2)	(X_7^2)	(X_8^2)	(X_9^2)	(X_{10}^2)
R1	9	1	16	1	16	9	4	16	1	16
R2	4	4	9	4	1	9	9	9	4	9
R3	16	4	16	1	16	9	16	4	9	4
R4	16	9	4	9	4	9	16	4	9	9
R5	4	4	4	4	9	4	1	9	4	4
R6	9	9	16	16	16	16	9	9	9	1
R7	9	1	16	1	9	9	16	4	16	4
R8	16	9	4	9	9	1	16	9	1	1
R9	16	4	9	4	4	4	4	4	4	1
R10	9	4	16	4	16	4	9	1	16	16
R11	4	9	4	4	1	4	16	16	9	1
R12	4	4	16	9	4	4	9	4	9	9
R13	1	9	4	1	16	9	9	4	16	4
R14	1	4	9	16	4	16	16	4	9	16
R15	16	1	16	4	9	1	16	4	16	16
R16	1	4	9	1	1	1	4	9	4	9
R17	1	4	9	4	4	9	4	4	9	1
R18	9	1	16	1	9	16	9	4	16	4
R19	9	4	9	4	4	16	16	1	4	9
R20	1	9	4	9	1	16	16	4	9	1
R21	1	9	1	9	16	9	16	9	1	4
R22	1	9	16	16	4	9	1	16	4	4
R23	9	9	4	16	16	1	1	9	9	1
R24	9	1	16	4	16	9	16	9	1	16
R25	1	16	4	9	9	4	16	16	4	9
R26	9	16	1	9	4	9	16	1	9	1
R27	9	4	16	1	9	4	16	9	16	4
R28	9	9	16	1	4	16	16	16	1	4
R29	9	9	9	1	4	9	9	9	4	1
R30	9	9	9	4	4	9	9	16	1	9
R31	16	16	9	4	4	9	9	9	4	4
R32	9	9	9	4	4	4	16	16	1	1
R33	4	1	9	4	4	4	1	1	4	4
R34	9	9	9	4	4	9	9	9	4	4

Responden	Kuadrat dari (X_{ke-n}^2)								
	(X_{11}^2)	(X_{12}^2)	(X_{13}^2)	(X_{14}^2)	(X_{15}^2)	(X_{16}^2)	(X_{17}^2)	(X_{18}^2)	(X_{19}^2)
R1	4	16	16	9	4	1	16	4	16
R2	4	1	9	1	9	4	9	4	1
R3	16	1	4	9	4	16	4	16	4
R4	4	9	9	1	16	16	1	9	4
R5	1	4	4	1	9	9	9	16	9
R6	4	4	16	4	16	9	1	9	9
R7	9	4	9	16	4	16	1	16	4
R8	1	9	9	4	9	1	4	16	1
R9	9	1	9	1	16	4	9	4	9
R10	1	16	4	16	4	16	1	16	4
R11	9	4	4	9	4	16	4	9	1
R12	4	1	16	16	16	4	9	1	1
R13	16	1	4	9	1	9	4	16	4
R14	16	16	9	1	9	1	16	4	9
R15	1	9	1	9	4	16	1	16	9
R16	4	9	16	16	9	9	4	9	1
R17	9	1	16	16	16	9	16	4	1
R18	9	1	4	9	1	16	4	16	1
R19	16	4	9	1	16	4	16	9	9
R20	16	1	1	16	4	9	9	1	1
R21	9	9	16	4	9	4	16	1	16
R22	16	1	16	9	4	16	4	9	4
R23	9	16	4	4	16	4	1	1	9
R24	16	9	9	1	9	4	16	9	4
R25	16	4	9	1	9	4	16	1	9
R26	4	16	4	16	9	16	16	1	9
R27	9	4	1	4	16	4	1	4	16
R28	16	16	16	16	16	16	1	1	16
R29	9	9	9	9	16	9	4	1	16
R30	9	9	16	16	9	9	4	4	16
R31	4	16	9	9	9	9	4	4	9
R32	9	9	9	9	9	9	9	9	16
R33	9	16	4	4	1	9	4	1	1
R34	4	1	1	9	9	1	4	4	9

Responden	Kuadrat dari (X_{ke-n}^2)					
	(X_{20}^2)	(X_{21}^2)	(X_{22}^2)	(X_{23}^2)	(X_{24}^2)	(X_{25}^2)
R1	1	16	4	16	9	4
R2	9	4	4	16	16	1
R3	16	1	16	16	1	16
R4	16	9	1	16	16	16
R5	4	9	4	9	4	4
R6	4	16	4	16	16	4
R7	16	1	16	16	4	16
R8	16	4	9	9	16	16
R9	1	16	4	16	16	9
R10	9	4	9	16	4	16
R11	16	4	9	4	9	16
R12	4	16	4	16	16	1
R13	16	4	9	9	4	1
R14	1	9	4	16	9	16
R15	4	16	1	16	4	16
R16	16	16	4	4	16	16
R17	4	16	4	16	16	9
R18	16	4	16	4	16	1
R19	9	4	1	16	1	9
R20	4	16	4	16	16	16
R21	9	4	9	16	16	4
R22	16	1	9	9	4	16
R23	16	4	9	16	16	16
R24	1	16	4	9	4	16
R25	4	9	1	16	4	4
R26	16	9	9	16	4	9
R27	9	4	16	1	9	4
R28	16	1	4	16	16	4
R29	16	4	1	9	9	16
R30	9	4	9	9	9	4
R31	9	4	4	16	16	4
R32	16	1	4	16	9	4
R33	4	9	4	9	9	9
R34	9	4	4	1	9	16

Responden	Kuadrat dari (X_{ke-n}^2)									
	(X_1^2)	(X_2^2)	(X_3^2)	(X_4^2)	(X_5^2)	(X_6^2)	(X_7^2)	(X_8^2)	(X_9^2)	(X_{10}^2)
R35	9	9	1	1	1	16	1	1	1	1
R36	4	1	9	4	4	9	9	9	4	4
R37	4	9	9	4	4	1	4	1	4	1
R38	16	9	16	16	4	16	16	16	4	9
R39	9	9	9	4	4	9	9	9	9	16
R40	9	9	9	9	9	16	4	9	16	4
R41	1	9	9	1	4	4	1	1	1	1
R42	9	16	4	9	4	9	16	9	16	9
R43	9	9	16	16	4	16	16	9	9	4
R44	4	4	9	4	4	16	16	16	16	16
R45	1	1	9	1	9	1	4	1	1	1
R46	16	9	16	16	4	16	16	16	16	16
R47	16	9	9	4	4	9	9	16	9	4
R48	9	9	9	9	4	9	9	9	4	4
R49	1	1	9	1	1	1	9	9	1	1
R50	4	9	16	1	1	9	4	9	16	9
R51	4	1	1	16	9	1	9	1	4	16
R52	9	9	16	4	4	9	16	9	16	4
R53	16	16	16	4	16	4	16	9	4	16
R54	16	16	9	16	9	4	16	9	9	9
R55	9	9	9	4	4	16	9	9	4	4
R56	16	9	16	4	16	16	16	9	4	9
R57	9	16	9	4	1	4	9	4	9	9
R58	9	9	16	1	4	4	1	1	1	4
R59	9	9	4	4	9	9	4	4	1	1
R60	1	1	9	16	9	16	1	4	1	4
R61	9	9	9	9	4	4	9	9	4	4
R62	9	9	9	16	1	16	9	16	16	9
R63	9	1	9	9	4	16	1	4	4	4
R64	1	4	4	4	4	9	9	4	9	9
R65	9	9	9	4	4	16	9	16	4	16
R66	9	9	9	9	16	4	16	16	4	9
R67	16	16	16	9	16	16	16	9	16	16
R68	9	1	4	9	4	4	4	9	4	4

Responden	Kuadrat dari (X_{ke-n}^2)								
	(X_{11}^2)	(X_{12}^2)	(X_{13}^2)	(X_{14}^2)	(X_{15}^2)	(X_{16}^2)	(X_{17}^2)	(X_{18}^2)	(X_{19}^2)
R35	9	4	4	9	1	9	4	1	1
R36	4	1	1	1	4	1	4	1	9
R37	9	4	9	9	9	9	1	4	1
R38	9	16	9	16	16	16	4	16	16
R39	9	9	9	9	9	9	4	4	16
R40	16	16	16	16	16	4	4	16	4
R41	9	9	9	9	9	1	4	4	9
R42	16	16	9	16	9	16	9	16	9
R43	9	9	9	9	16	9	4	16	16
R44	16	16	1	16	16	16	16	9	16
R45	1	4	1	9	9	4	1	1	1
R46	16	16	9	9	16	16	4	4	16
R47	16	16	4	16	16	4	4	16	16
R48	4	4	9	9	4	9	4	4	9
R49	9	9	9	9	9	9	4	1	16
R50	16	16	16	1	16	16	1	1	16
R51	9	16	9	1	16	9	9	1	1
R52	9	9	9	9	9	9	4	16	4
R53	16	16	4	9	9	16	4	4	16
R54	9	9	16	16	16	16	16	16	1
R55	16	16	9	9	9	9	4	4	16
R56	9	9	9	16	16	9	9	16	16
R57	16	9	9	16	9	16	4	4	16
R58	4	16	4	9	16	9	1	1	4
R59	9	16	1	9	9	9	4	1	4
R60	4	1	4	9	16	16	4	4	1
R61	9	4	9	9	4	4	4	4	4
R62	16	16	4	16	16	9	4	9	16
R63	9	9	1	4	9	9	4	1	1
R64	9	4	9	4	4	9	16	4	9
R65	9	16	9	9	16	9	1	9	16
R66	9	9	9	16	9	9	4	16	16
R67	16	16	9	9	16	4	9	16	16
R68	9	1	9	4	4	4	4	4	9

Responden	Kuadrat dari (X_{ke-n}^2)					
	(X_{20}^2)	(X_{21}^2)	(X_{22}^2)	(X_{23}^2)	(X_{24}^2)	(X_{25}^2)
R35	1	4	9	9	9	4
R36	16	1	4	1	4	9
R37	1	1	1	9	9	1
R38	9	9	9	16	9	16
R39	16	16	9	9	4	9
R40	9	9	4	16	9	9
R41	1	4	1	9	4	4
R42	16	9	16	16	1	4
R43	9	4	16	9	4	9
R44	16	9	16	16	9	16
R45	1	9	4	1	1	4
R46	9	9	1	16	9	16
R47	16	16	4	16	9	1
R48	9	4	1	9	9	9
R49	9	4	4	9	16	1
R50	16	9	9	1	16	16
R51	1	9	1	1	4	1
R52	16	1	4	9	16	9
R53	16	1	16	16	9	16
R54	4	9	16	4	1	4
R55	16	4	4	16	9	4
R56	16	4	16	9	16	16
R57	9	9	9	16	16	9
R58	1	1	1	9	16	1
R59	16	1	4	9	9	4
R60	4	9	1	4	9	4
R61	9	1	9	9	9	1
R62	16	4	9	16	9	4
R63	4	4	1	9	4	9
R64	9	1	4	1	9	4
R65	9	4	9	9	16	4
R66	16	16	9	16	4	1
R67	9	9	4	9	9	1
R68	9	4	1	9	4	4

Responden	Kuadrat dari (X_{ke-n}^2)									
	(X_1^2)	(X_2^2)	(X_3^2)	(X_4^2)	(X_5^2)	(X_6^2)	(X_7^2)	(X_8^2)	(X_9^2)	(X_{10}^2)
R69	16	16	4	9	4	16	16	16	16	16
R70	9	16	9	16	4	4	9	16	9	9
R71	16	16	9	9	16	4	16	16	16	16
R72	16	16	16	16	9	16	9	4	16	16
R73	1	9	9	9	9	4	9	1	1	1
R74	9	16	4	4	4	1	4	9	4	1
R75	9	16	16	16	16	16	4	16	16	9
$(\sum X_{ke-n}^2)$	625	604	734	513	516	657	746	628	556	516

Responden	Kuadrat dari (X_{ke-n}^2)									
	(X_{11}^2)	(X_{12}^2)	(X_{13}^2)	(X_{14}^2)	(X_{15}^2)	(X_{16}^2)	(X_{17}^2)	(X_{18}^2)	(X_{19}^2)	
R69	16	16	9	16	16	16	16	9	16	
R70	9	16	9	9	9	9	4	16	16	
R71	16	9	1	16	16	16	16	9	16	
R72	9	16	9	16	16	16	9	16	4	
R73	1	9	9	4	4	1	4	9	1	
R74	9	4	9	1	1	4	9	4	9	
R75	16	16	4	4	16	16	4	16	4	
$(\sum X_{ke-n}^2)$	723	690	599	678	768	700	477	568	651	

Responden	Kuadrat dari (X_{ke-n}^2)					
	(X_{20}^2)	(X_{21}^2)	(X_{22}^2)	(X_{23}^2)	(X_{24}^2)	(X_{25}^2)
R69	16	9	16	9	16	9
R70	9	4	16	4	9	4
R71	16	9	16	4	16	16
R72	16	4	9	16	4	16
R73	16	4	1	1	1	1
R74	1	4	4	1	1	1
R75	9	4	9	16	4	4
$(\sum X_{ke-n}^2)$	749	505	511	806	685	604

Lampiran 3.7

**TABEL UJI KONSISTENSI INTERNAL BUTIR KARAKTER GEMAR MEMBACA
MENGUNAKAN BANTUAN MICROSOFT EXCELL 2010**

Kuesioner	$\sum X_{ke-n}$	$(\sum X_{ke-n})^2$	$\sum \{(X_{ke-n})(Y)\}$	$(\sum X_{ke-n}^2)$	r_{xy}	Keputusan
Kuesioner 1	203	41.209	14.235	625	0,553	Digunakan
Kuesioner 2	200	40.000	13.965	604	0,489	Digunakan
Kuesioner 3	226	51.076	15.570	734	0,332	Digunakan
Kuesioner 4	181	32.761	12.588	513	0,365	Digunakan
Kuesioner 5	184	33.856	12.655	516	0,217	Gugur
Kuesioner 6	209	43.681	14.568	657	0,466	Digunakan
Kuesioner 7	224	50.176	15.677	746	0,568	Digunakan
Kuesioner 8	204	41.616	14.315	628	0,577	Digunakan
Kuesioner 9	188	35.344	13.251	556	0,562	Digunakan
Kuesioner 10	180	32.400	12.722	516	0,580	Digunakan
Kuesioner 11	223	49.729	15.488	723	0,478	Digunakan
Kuesioner 12	212	44.944	14.839	690	0,497	Digunakan
Kuesioner 13	201	40.401	13.800	599	0,212	Gugur
Kuesioner 14	212	44.944	14.773	678	0,455	Digunakan
Kuesioner 15	230	52.900	15.980	768	0,490	Digunakan
Kuesioner 16	218	47.524	15.154	700	0,462	Digunakan
Kuesioner 17	175	30.625	12.038	477	0,203	Gugur
Kuesioner 18	188	35.344	13.251	568	0,526	Digunakan
Kuesioner 19	203	41.209	14.289	651	0,534	Digunakan
Kuesioner 20	223	49.729	15.568	749	0,491	Digunakan
Kuesioner 21	181	32.761	12.445	505	0,203	Gugur
Kuesioner 22	181	32.761	12.724	511	0,537	Digunakan
Kuesioner 23	234	54.756	16.267	806	0,464	Digunakan
Kuesioner 24	215	46.225	14.744	685	0,191	Gugur
Kuesioner 25	196	38.416	13.637	604	0,367	Digunakan

Lebih lanjut guna mendapatkan nilai r_{xy} , selanjutnya dianalisis dengan *Microsoft Excell 2010* (cara manual) sehingga hasil uji konsistensi internal butir pernyataan nomor 1 memakai rumus *product moment*, yaitu: $N = 75$, $\sum Y = 5.091$, serta $(\sum Y^2) = 354.543$ sebagai berikut.

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{(N)\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{(N)\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(N)(\sum Xn Y) - (\sum Xn)(\sum Y)}{\sqrt{\{(N)(\sum X^2) - (\sum Xn)^2\} \{(N)(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{x1y} = \frac{(N)(\sum X_1 Y) - (\sum X_1)(\sum Y)}{\sqrt{\{(N)(\sum X^2) - (\sum X_1)^2\} \{(N)(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{x1y} = \frac{(75)(14.235) - (203)(5.091)}{\sqrt{\{(75)(625) - (203)^2\} \{(75)(354.543) - (5.091)^2\}}}$$

$$r_{x1y} = \frac{(1.067.625) - (1.033.473)}{\sqrt{\{(46.875) - (41.209)\} \{(26.590.725) - (25.918.281)\}}}$$

$$r_{x1y} = \frac{34.152}{\sqrt{(5.666)(672.444)}}$$

$$r_{x1y} = \frac{34.152}{\sqrt{3.810.067.704}}$$

$$r_{x1y} = \frac{34.152}{61.726}$$

$$r_{x1y} = 0,553286$$

$$r_{x1y} = 0,553 \text{ (khusus untuk konsistensi internal butir pernyataan nomor 1)}$$

Perhitungan di atas dilakukan dari butir pernyataan nomor 1 sampai 25 dengan nilai dari $N = 75$, $\sum Y = 5.091$, dan $(\sum Y^2) = 354.543$ adalah sama pada masing-masing konsistensi internal butir kuesioner karakter gemar membaca serta taraf signifikansi 5% memiliki r_{xy} tabel = 0,227. Hasil r_{x1y} hitung = 0,553 sehingga keadaan tersebut berarti memenuhi syarat *valid* karena $0,553 > 0,227$ yang berujung pada pernyataan yang digunakan.

Lampiran 3.8

**TABEL UJI RELIABILITAS KARAKTER GEMAR MEMBACA MENGGUNAKAN
BANTUAN MICROSOFT EXCELL 2010**

Kuesioner	S_{ke-i}^2	Kuesioner	S_{ke-i}^2	Kuesioner	S_{ke-i}^2
Kuesioner 1	1,02	Kuesioner 11	0,81	Kuesioner 21	0,92
Kuesioner 2	0,95	Kuesioner 12	1,23	Kuesioner 22	1,00
Kuesioner 3	0,72	Kuesioner 13	0,82	Kuesioner 23	1,03
Kuesioner 4	1,03	Kuesioner 14	1,06	Kuesioner 24	0,93
Kuesioner 5	0,87	Kuesioner 15	0,85	Kuesioner 25	1,24
Kuesioner 6	1,01	Kuesioner 16	0,90	$\sum S_i^2$	25,46
Kuesioner 7	1,04	Kuesioner 17	0,93		
Kuesioner 8	0,99	Kuesioner 18	1,31		
Kuesioner 9	1,15	Kuesioner 19	1,37		
Kuesioner 10	1,14	Kuesioner 20	1,16		

Selanjutnya reliabilitas pada penelitian ini menggunakan rumus *Alpha Cronbach*, yakni nilai $n = 25$ dan $S_t^2 = 121,16$. Selain itu, pengujian reliabilitas ini dengan cara manual sehingga hasil reliabilitas pada kuesioner karakter gemar membaca ialah sebagai berikut.

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{25}{25-1} \right) \left(1 - \frac{25,46}{121,16} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{25}{24} \right) (1 - 0,21)$$

$$r_{11} = (1,04)(0,79)$$

$$r_{11} = 0,8228$$

$$r_{11} = 0,82$$

Interprestasi uraian hasil di atas adalah termasuk dalam reliabilitas yang kuesionernya mempunyai reliabilitas tinggi.

Lampiran 3.9

**REKAPAN PADA SKOR UJI COBA KUESIONER KETERAMPILAN MEMBACA
SISWA**

Responden	Nomor Item Kuesioner														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
R1	4	3	1	1	4	2	3	3	1	4	3	3	4	1	3
R2	3	3	2	4	1	2	1	4	3	2	3	2	4	2	3
R3	2	3	2	4	1	2	1	4	3	2	3	2	4	2	3
R4	2	2	4	3	2	2	3	2	3	4	4	4	2	3	1
R5	4	3	1	1	3	2	3	4	2	3	3	2	4	1	3
R6	4	1	4	2	3	1	4	2	4	1	3	2	4	1	4
R7	4	2	1	1	4	2	3	3	1	4	3	3	4	1	3
R8	3	1	4	1	3	4	3	2	4	2	3	1	4	2	4
R9	3	2	3	2	2	4	1	1	2	3	1	4	2	4	3
R10	4	3	3	2	1	4	1	3	2	3	3	4	3	3	1
R11	3	4	3	2	1	3	1	1	3	3	4	3	4	1	2
R12	4	3	4	1	2	1	3	4	1	2	3	4	3	3	3
R13	3	3	2	2	3	1	1	4	1	1	3	3	3	2	1
R14	4	2	3	3	3	2	2	3	1	2	3	4	4	2	2
R15	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2
R16	3	3	2	4	1	4	3	4	1	2	3	4	3	2	2
R17	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	4	4	3	4	2
R18	2	4	2	3	3	2	1	4	2	3	1	3	2	4	1
R19	4	4	1	3	1	4	1	1	3	2	4	3	4	4	1
R20	3	2	4	1	3	2	1	3	4	1	2	4	2	1	2
R21	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	1
R22	3	4	2	2	3	2	2	3	4	4	3	4	4	2	1
R23	3	3	3	2	2	3	3	4	1	4	4	3	3	2	2
R24	4	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
R25	3	3	3	2	2	3	1	4	1	3	3	3	3	3	3
R26	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2
R27	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
R28	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	1
R29	3	4	2	2	3	2	2	3	4	4	3	4	4	2	1
R30	3	2	2	1	3	2	4	4	2	3	1	1	2	4	3
R31	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2
R32	3	4	3	3	4	3	2	2	1	4	4	3	4	3	2
R33	1	2	2	1	1	3	2	1	1	4	2	1	2	1	3
R34	3	1	3	2	1	1	3	2	3	3	2	3	3	2	2
R35	1	1	3	2	3	2	2	3	2	1	3	2	1	1	2

Responden	Nomor Item Kuesioner										Y	Y ²
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
R1	2	3	1	4	2	3	3	1	3	1	63	3969
R2	1	4	2	3	1	3	2	2	3	4	64	4096
R3	1	4	2	3	1	3	2	2	3	4	63	3969
R4	1	2	4	2	3	2	1	4	4	1	65	4225
R5	2	3	1	4	2	3	3	1	3	1	62	3844
R6	3	2	4	1	4	1	3	4	2	4	68	4624
R7	2	3	1	4	2	3	3	1	3	1	62	3844
R8	1	4	2	4	2	3	1	2	4	1	65	4225
R9	3	3	2	1	3	4	2	4	1	3	63	3969
R10	4	4	2	3	1	3	3	2	3	4	69	4761
R11	4	3	1	3	1	3	2	2	3	4	64	4096
R12	4	1	1	2	3	2	1	4	4	1	64	4096
R13	4	4	1	3	2	4	1	3	2	1	58	3364
R14	1	2	3	2	4	4	4	4	3	4	71	5041
R15	1	3	1	1	4	1	3	4	2	4	64	4096
R16	4	4	2	4	2	3	3	1	3	1	68	4624
R17	1	2	4	2	1	3	1	4	4	3	69	4761
R18	3	2	3	1	3	4	2	4	2	2	63	3969
R19	3	4	3	3	1	2	4	4	2	3	69	4761
R20	4	3	2	4	2	3	2	1	3	2	61	3721
R21	1	2	3	3	2	2	3	3	1	1	59	3481
R22	2	3	2	3	2	1	3	4	1	2	66	4356
R23	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	71	5041
R24	3	3	2	2	2	2	4	4	4	2	70	4900
R25	4	4	1	2	1	3	3	4	3	2	67	4489
R26	1	2	3	2	2	3	4	3	3	3	60	3600
R27	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	65	4225
R28	1	2	3	3	2	2	3	3	1	1	59	3481
R29	2	3	2	3	2	1	3	4	1	2	66	4356
R30	4	1	1	1	4	4	3	3	3	2	63	3969
R31	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	63	3969
R32	1	3	2	2	1	2	4	3	2	2	67	4489
R33	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	41	1681
R34	1	2	2	2	3	3	3	2	2	1	55	3025
R35	3	2	1	1	1	1	3	2	2	3	48	2304

Responden	Nomor Item Kuesioner														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
R36	4	3	4	2	4	4	2	4	1	3	4	3	3	2	4
R37	4	1	3	2	1	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1
R38	3	1	1	4	1	1	1	3	1	3	3	3	4	1	2
R39	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	4	4	2	2
R40	4	4	4	2	4	2	3	3	2	4	3	3	3	4	2
R41	3	1	2	4	3	1	1	3	3	3	2	3	3	1	1
R42	3	4	4	3	4	4	1	2	1	4	4	3	4	2	3
R43	3	3	2	2	1	1	1	2	1	3	3	4	1	1	2
R44	2	2	1	2	1	2	3	2	3	3	2	1	3	2	1
R45	4	4	3	1	1	4	1	4	4	4	4	3	3	2	2
R46	3	3	1	2	1	1	3	1	2	3	4	2	1	1	2
R47	3	3	4	2	3	1	3	1	1	4	4	2	4	3	2
R48	3	3	1	1	1	2	2	3	4	1	3	4	1	2	1
R49	2	2	2	1	1	3	3	2	1	2	2	2	2	1	1
R50	3	3	3	2	4	2	2	3	3	4	3	4	4	2	2
R51	2	1	1	1	2	3	2	3	1	1	3	2	1	3	1
R52	2	3	1	3	1	4	4	1	3	1	4	1	4	2	2
R53	3	3	3	3	4	2	2	3	4	4	3	3	3	2	3
R54	3	4	3	2	4	2	2	3	4	3	3	4	3	2	4
R55	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	4
R56	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	1	4
R57	4	3	4	2	4	4	2	4	1	4	3	3	4	1	4
R58	1	2	4	2	1	2	1	3	2	1	3	3	1	1	2
R59	1	3	2	2	2	1	2	2	1	1	3	2	3	2	1
R60	1	3	2	1	1	1	1	4	2	1	3	3	3	1	2
R61	2	4	2	4	1	2	1	1	2	3	1	3	2	1	1
R62	4	4	1	3	2	4	4	1	3	2	4	3	4	4	1
R63	3	2	4	1	3	1	1	1	1	1	2	4	2	1	2
R64	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	1
R65	3	4	2	2	3	2	2	4	1	4	3	4	4	2	1
R66	4	4	4	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2
R67	3	3	2	2	1	1	1	1	3	1	2	3	3	1	1
R68	3	3	2	2	3	4	1	2	1	3	4	3	4	2	3
R69	3	3	2	2	1	1	1	1	4	1	3	4	3	2	2
R70	2	2	1	3	2	1	3	2	3	3	2	1	3	1	1

Responden	Nomor Item Kuesioner										Y	Y ²
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
R36	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	72	5184
R37	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	38	1444
R38	2	3	4	1	1	2	3	2	3	1	54	2916
R39	1	3	3	3	4	2	3	2	3	2	68	4624
R40	4	4	2	4	4	3	3	3	3	1	78	6084
R41	1	2	2	2	1	1	3	1	1	2	50	2500
R42	2	1	3	4	4	1	4	3	3	4	75	5625
R43	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	54	2916
R44	2	1	2	2	1	3	3	2	2	2	50	2500
R45	4	4	2	4	2	4	1	4	4	4	77	5929
R46	1	2	1	1	1	1	4	2	3	1	47	2209
R47	3	2	1	4	4	1	4	2	3	4	68	4624
R48	2	3	2	3	1	1	2	4	4	1	55	3025
R49	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	40	1600
R50	1	3	3	2	4	4	4	3	2	2	72	5184
R51	1	2	3	1	1	1	1	2	3	1	43	1849
R52	1	3	3	1	3	1	3	2	4	1	58	3364
R53	2	3	2	3	2	2	3	3	4	2	71	5041
R54	2	4	3	3	2	2	4	3	3	4	76	5776
R55	4	4	1	2	4	3	4	4	4	2	82	6724
R56	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	85	7225
R57	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	75	5625
R58	2	3	3	2	2	1	3	3	1	1	50	2500
R59	2	4	2	2	1	1	4	2	4	1	51	2601
R60	1	3	1	3	3	1	3	1	3	1	49	2401
R61	3	2	1	1	3	1	2	4	2	2	51	2601
R62	3	4	3	3	4	2	4	4	2	3	76	5776
R63	1	3	2	1	2	3	2	1	1	1	46	2116
R64	1	2	3	1	2	2	3	3	1	1	57	3249
R65	2	3	2	3	4	4	3	4	4	2	72	5184
R66	4	4	2	2	4	3	3	3	3	2	74	5476
R67	1	2	2	2	1	1	3	1	1	2	44	1936
R68	2	1	3	2	3	4	4	3	3	1	66	4356
R69	2	3	1	2	1	3	2	3	1	1	52	2704
R70	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	51	2601

Responden	Nomor Item Kuesioner									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
R71	4	4	4	1	2	4	1	4	2	4
R72	3	3	1	2	1	1	3	1	2	1
R73	3	3	1	2	1	1	3	1	2	3
R74	2	3	2	2	2	1	2	2	3	1
R75	3	3	2	1	1	1	1	1	2	4
$\sum X$	221	212	191	165	167	171	155	195	170	202
$\sum X^2$	48841	44944	36481	27225	27889	29241	24025	38025	28900	40804

Responden	Nomor Item Kuesioner									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
R71	4	3	3	4	2	4	4	2	4	2
R72	4	2	1	3	1	3	2	2	1	1
R73	4	2	1	3	2	3	2	4	1	1
R74	3	2	3	2	1	2	4	4	2	1
R75	3	3	3	1	2	1	3	3	3	1
$\sum X$	223	218	220	153	153	168	204	161	176	168
$\sum X^2$	49729	47524	48400	23409	23409	28224	41616	25921	30976	28224

Responden	Nomor Item Kuesioner					Y	Y ²
	21	22	23	24	25		
R71	4	1	4	4	1	76	5776
R72	1	4	2	1	1	47	2209
R73	1	4	2	3	2	55	3025
R74	1	4	2	1	1	53	2809
R75	1	3	1	3	1	51	2601
$\sum X$	174	212	203	192	150	4624	293310
$\sum X^2$	30276	44944	41209	36864	22500	869600	

Lampiran 3.10

**TABEL BANTU PERHITUNGAN $\{(X_{ke-n})(Y)\}$ DI *PRODUCT MOMENT* KUESIONER
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA**

Responden	Perkalian $\{(X_{ke-n})(Y)\}$									
	X_1Y	X_2Y	X_3Y	X_4Y	X_5Y	X_6Y	X_7Y	X_8Y	X_9Y	$X_{10}Y$
R1	252	189	63	63	252	126	189	189	63	252
R2	192	192	128	256	64	128	64	256	192	128
R3	126	189	126	252	63	126	63	252	189	126
R4	130	130	260	195	130	130	195	130	195	260
R5	248	186	62	62	186	124	186	248	124	186
R6	272	68	272	136	204	68	272	136	272	68
R7	248	124	62	62	248	124	186	186	62	248
R8	195	65	260	65	195	260	195	130	260	130
R9	189	126	189	126	126	252	63	63	126	189
R10	276	207	207	138	69	276	69	207	138	207
R11	192	256	192	128	64	192	64	64	192	192
R12	256	192	256	64	128	64	192	256	64	128
R13	174	174	116	116	174	58	58	232	58	58
R14	284	142	213	213	213	142	142	213	71	142
R15	128	192	192	192	128	192	192	192	128	192
R16	204	204	136	272	68	272	204	272	68	136
R17	207	138	207	138	207	207	138	138	207	276
R18	126	252	126	189	189	126	63	252	126	189
R19	276	276	69	207	69	276	69	69	207	138
R20	183	122	244	61	183	122	61	183	244	61
R21	177	177	177	177	118	118	59	177	177	177
R22	198	264	132	132	198	132	132	198	264	264
R23	213	213	213	142	142	213	213	284	71	284
R24	280	280	210	140	140	210	210	210	140	210
R25	201	201	201	134	134	201	67	268	67	201
R26	120	120	180	120	120	120	120	120	120	120
R27	195	195	195	130	130	195	195	195	130	195
R28	177	177	177	177	118	118	59	177	177	177
R29	198	264	132	132	198	132	132	198	264	264
R30	189	126	126	63	189	126	252	252	126	189
R31	189	189	189	126	189	126	189	126	189	189
R32	201	268	201	201	268	201	134	134	67	268
R33	41	82	82	41	41	123	82	41	41	164
R34	165	55	165	110	55	55	165	110	165	165

Responden	Perkalian $\{(X_{ke-n})(Y)\}$								
	$X_{11}Y$	$X_{12}Y$	$X_{13}Y$	$X_{14}Y$	$X_{15}Y$	$X_{16}Y$	$X_{17}Y$	$X_{18}Y$	$X_{19}Y$
R1	189	189	252	63	189	126	189	63	252
R2	192	128	256	128	192	64	256	128	192
R3	189	126	252	126	189	63	252	126	189
R4	260	260	130	195	65	65	130	260	130
R5	186	124	248	62	186	124	186	62	248
R6	204	136	272	68	272	204	136	272	68
R7	186	186	248	62	186	124	186	62	248
R8	195	65	260	130	260	65	260	130	260
R9	63	252	126	252	189	189	189	126	63
R10	207	276	207	207	69	276	276	138	207
R11	256	192	256	64	128	256	192	64	192
R12	192	256	192	192	192	256	64	64	128
R13	174	174	174	116	58	232	232	58	174
R14	213	284	284	142	142	71	142	213	142
R15	192	256	128	128	128	64	192	64	64
R16	204	272	204	136	136	272	272	136	272
R17	276	276	207	276	138	69	138	276	138
R18	63	189	126	252	63	189	126	189	63
R19	276	207	276	276	69	207	276	207	207
R20	122	244	122	61	122	244	183	122	244
R21	177	177	177	118	59	59	118	177	177
R22	198	264	264	132	66	132	198	132	198
R23	284	213	213	142	142	284	213	142	213
R24	210	210	210	140	140	210	210	140	140
R25	201	201	201	201	201	268	268	67	134
R26	180	180	180	120	120	60	120	180	120
R27	195	195	195	130	130	195	195	130	130
R28	177	177	177	118	59	59	118	177	177
R29	198	264	264	132	66	132	198	132	198
R30	63	63	126	252	189	252	63	63	63
R31	126	189	189	126	126	189	126	126	126
R32	268	201	268	201	134	67	201	134	134
R33	82	41	82	41	123	41	82	41	41
R34	110	165	165	110	110	55	110	110	110

Responden	Perkalian $\{(X_{ke-n})(Y)\}$					
	$X_{20}Y$	$X_{21}Y$	$X_{22}Y$	$X_{23}Y$	$X_{24}Y$	$X_{25}Y$
R1	126	189	189	63	189	63
R2	64	192	128	128	192	256
R3	63	189	126	126	189	252
R4	195	130	65	260	260	65
R5	124	186	186	62	186	62
R6	272	68	204	272	136	272
R7	124	186	186	62	186	62
R8	130	195	65	130	260	65
R9	189	252	126	252	63	189
R10	69	207	207	138	207	276
R11	64	192	128	128	192	256
R12	192	128	64	256	256	64
R13	116	232	58	174	116	58
R14	284	284	284	284	213	284
R15	256	64	192	256	128	256
R16	136	204	204	68	204	68
R17	69	207	69	276	276	207
R18	189	252	126	252	126	126
R19	69	138	276	276	138	207
R20	122	183	122	61	183	122
R21	118	118	177	177	59	59
R22	132	66	198	264	66	132
R23	213	213	213	213	213	142
R24	140	140	280	280	280	140
R25	67	201	201	268	201	134
R26	120	180	240	180	180	180
R27	130	195	195	195	195	65
R28	118	118	177	177	59	59
R29	132	66	198	264	66	132
R30	252	252	189	189	189	126
R31	189	189	189	126	126	126
R32	67	134	268	201	134	134
R33	41	41	82	82	82	41
R34	165	165	165	110	110	55

Responden	Perkalian $\{(X_{ke-n})(Y)\}$									
	X_1Y	X_2Y	X_3Y	X_4Y	X_5Y	X_6Y	X_7Y	X_8Y	X_9Y	$X_{10}Y$
R35	48	48	144	96	144	96	96	144	96	48
R36	288	216	288	144	288	288	144	288	72	216
R37	152	38	114	76	38	38	114	76	38	38
R38	162	54	54	216	54	54	54	162	54	162
R39	204	204	204	204	204	136	68	204	204	204
R40	312	312	312	156	312	156	234	234	156	312
R41	150	50	100	200	150	50	50	150	150	150
R42	225	300	300	225	300	300	75	150	75	300
R43	162	162	108	108	54	54	54	108	54	162
R44	100	100	50	100	50	100	150	100	150	150
R45	308	308	231	77	77	308	77	308	308	308
R46	141	141	47	94	47	47	141	47	94	141
R47	204	204	272	136	204	68	204	68	68	272
R48	165	165	55	55	55	110	110	165	220	55
R49	80	80	80	40	40	120	120	80	40	80
R50	216	216	216	144	288	144	144	216	216	288
R51	86	43	43	43	86	129	86	129	43	43
R52	116	174	58	174	58	232	232	58	174	58
R53	213	213	213	213	284	142	142	213	284	284
R54	228	304	228	152	304	152	152	228	304	228
R55	246	328	328	164	328	328	328	328	328	164
R56	340	255	255	340	255	340	170	255	255	340
R57	300	225	300	150	300	300	150	300	75	300
R58	50	100	200	100	50	100	50	150	100	50
R59	51	153	102	102	102	51	102	102	51	51
R60	49	147	98	49	49	49	49	196	98	49
R61	102	204	102	204	51	102	51	51	102	153
R62	304	304	76	228	152	304	304	76	228	152
R63	138	92	184	46	138	46	46	46	46	46
R64	171	171	171	171	114	114	57	171	171	171
R65	216	288	144	144	216	144	144	288	72	288
R66	296	296	296	296	148	148	222	222	148	222
R67	132	132	88	88	44	44	44	44	132	44
R68	198	198	132	132	198	264	66	132	66	198

Responden	Perkalian $\{(X_{ke-n})(Y)\}$								
	$X_{11}Y$	$X_{12}Y$	$X_{13}Y$	$X_{14}Y$	$X_{15}Y$	$X_{16}Y$	$X_{17}Y$	$X_{18}Y$	$X_{19}Y$
R35	144	96	48	48	96	144	96	48	48
R36	288	216	216	144	288	144	144	216	216
R37	76	76	38	38	38	38	38	38	38
R38	162	162	216	54	108	108	162	216	54
R39	204	272	272	136	136	68	204	204	204
R40	234	234	234	312	156	312	312	156	312
R41	100	150	150	50	50	50	100	100	100
R42	300	225	300	150	225	150	75	225	300
R43	162	216	54	54	108	108	162	54	108
R44	100	50	150	100	50	100	50	100	100
R45	308	231	231	154	154	308	308	154	308
R46	188	94	47	47	94	47	94	47	47
R47	272	136	272	204	136	204	136	68	272
R48	165	220	55	110	55	110	165	110	165
R49	80	80	80	40	40	40	40	40	40
R50	216	288	288	144	144	72	216	216	144
R51	129	86	43	129	43	43	86	129	43
R52	232	58	232	116	116	58	174	174	58
R53	213	213	213	142	213	142	213	142	213
R54	228	304	228	152	304	152	304	228	228
R55	246	246	164	246	328	328	328	82	164
R56	255	255	340	85	340	340	255	255	340
R57	225	225	300	75	300	225	225	150	150
R58	150	150	50	50	100	100	150	150	100
R59	153	102	153	102	51	102	204	102	102
R60	147	147	147	49	98	49	147	49	147
R61	51	153	102	51	51	153	102	51	51
R62	304	228	304	304	76	228	304	228	228
R63	92	184	92	46	92	46	138	92	46
R64	171	171	171	114	57	57	114	171	57
R65	216	288	288	144	72	144	216	144	216
R66	222	222	222	148	148	296	296	148	148
R67	88	132	132	44	44	44	88	88	88
R68	264	198	264	132	198	132	66	198	132

Responden	Perkalian $\{(X_{ke-n})(Y)\}$					
	$X_{20}Y$	$X_{21}Y$	$X_{22}Y$	$X_{23}Y$	$X_{24}Y$	$X_{25}Y$
R35	48	48	144	96	96	144
R36	144	144	216	216	216	144
R37	38	38	76	76	38	38
R38	54	108	162	108	162	54
R39	272	136	204	136	204	136
R40	312	234	234	234	234	78
R41	50	50	150	50	50	100
R42	300	75	300	225	225	300
R43	162	162	108	162	108	162
R44	50	150	150	100	100	100
R45	154	308	77	308	308	308
R46	47	47	188	94	141	47
R47	272	68	272	136	204	272
R48	55	55	110	220	220	55
R49	40	40	80	120	40	40
R50	288	288	288	216	144	144
R51	43	43	43	86	129	43
R52	174	58	174	116	232	58
R53	142	142	213	213	284	142
R54	152	152	304	228	228	304
R55	328	246	328	328	328	164
R56	340	340	255	340	340	340
R57	300	300	225	150	150	225
R58	100	50	150	150	50	50
R59	51	51	204	102	204	51
R60	147	49	147	49	147	49
R61	153	51	102	204	102	102
R62	304	152	304	304	152	228
R63	92	138	92	46	46	46
R64	114	114	171	171	57	57
R65	288	288	216	288	288	144
R66	296	222	222	222	222	148
R67	44	44	132	44	44	88
R68	198	264	264	198	198	66

Responden	Perkalian $\{(X_{ke-n})(Y)\}$									
	X_1Y	X_2Y	X_3Y	X_4Y	X_5Y	X_6Y	X_7Y	X_8Y	X_9Y	$X_{10}Y$
R69	156	156	104	104	52	52	52	52	208	52
R70	102	102	51	153	102	51	153	102	153	153
R71	304	304	304	76	152	304	76	304	152	304
R72	141	141	47	94	47	47	141	47	94	47
R73	165	165	55	110	55	55	165	55	110	165
R74	106	159	106	106	106	53	106	106	159	53
R75	153	153	102	51	51	51	51	51	102	204
$\sum \{(X_{ke-n})(Y)\}$	13982	13440	12122	10321	10747	11006	9648	12364	10634	12878

Responden	Perkalian $\{(X_{ke-n})(Y)\}$								
	$X_{11}Y$	$X_{12}Y$	$X_{13}Y$	$X_{14}Y$	$X_{15}Y$	$X_{16}Y$	$X_{17}Y$	$X_{18}Y$	$X_{19}Y$
R69	156	208	156	104	104	104	156	52	104
R70	102	51	153	51	51	102	51	102	102
R71	304	228	228	304	152	304	304	152	304
R72	188	94	47	141	47	141	94	94	47
R73	220	110	55	165	110	165	110	220	55
R74	159	106	159	106	53	106	212	212	106
R75	153	153	153	51	102	51	153	153	153
$\sum \{(X_{ke-n})(Y)\}$	13975	13690	13978	9735	9766	10778	12889	10069	11280

Responden	Perkalian $\{(X_{ke-n})(Y)\}$					
	$X_{20}Y$	$X_{21}Y$	$X_{22}Y$	$X_{23}Y$	$X_{24}Y$	$X_{25}Y$
R69	52	156	104	156	52	52
R70	153	102	153	102	102	102
R71	152	304	76	304	304	76
R72	47	47	188	94	47	47
R73	55	55	220	110	165	110
R74	53	53	212	106	53	53
R75	51	51	153	51	153	51
$\sum \{(X_{ke-n})(Y)\}$	10852	11179	13188	12909	12227	9653

Lampiran 3.11

**TABEL BANTU PERHITUNGAN $\{X^2\}$ DI *PRODUCT MOMENT* KUESIONER
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA**

Responden	Kuadrat dari (X_{ke-n}^2)									
	(X_1^2)	(X_2^2)	(X_3^2)	(X_4^2)	(X_5^2)	(X_6^2)	(X_7^2)	(X_8^2)	(X_9^2)	(X_{10}^2)
R1	16	9	1	1	16	4	9	9	1	16
R2	9	9	4	16	1	4	1	16	9	4
R3	4	9	4	16	1	4	1	16	9	4
R4	4	4	16	9	4	4	9	4	9	16
R5	16	9	1	1	9	4	9	16	4	9
R6	16	1	16	4	9	1	16	4	16	1
R7	16	4	1	1	16	4	9	9	1	16
R8	9	1	16	1	9	16	9	4	16	4
R9	9	4	9	4	4	16	1	1	4	9
R10	16	9	9	4	1	16	1	9	4	9
R11	9	16	9	4	1	9	1	1	9	9
R12	16	9	16	1	4	1	9	16	1	4
R13	9	9	4	4	9	1	1	16	1	1
R14	16	4	9	9	9	4	4	9	1	4
R15	4	9	9	9	4	9	9	9	4	9
R16	9	9	4	16	1	16	9	16	1	4
R17	9	4	9	4	9	9	4	4	9	16
R18	4	16	4	9	9	4	1	16	4	9
R19	16	16	1	9	1	16	1	1	9	4
R20	9	4	16	1	9	4	1	9	16	1
R21	9	9	9	9	4	4	1	9	9	9
R22	9	16	4	4	9	4	4	9	16	16
R23	9	9	9	4	4	9	9	16	1	16
R24	16	16	9	4	4	9	9	9	4	9
R25	9	9	9	4	4	9	1	16	1	9
R26	4	4	9	4	4	4	4	4	4	4
R27	9	9	9	4	4	9	9	9	4	9
R28	9	9	9	9	4	4	1	9	9	9
R29	9	16	4	4	9	4	4	9	16	16
R30	9	4	4	1	9	4	16	16	4	9
R31	9	9	9	4	9	4	9	4	9	9
R32	9	16	9	9	16	9	4	4	1	16
R33	1	4	4	1	1	9	4	1	1	16
R34	9	1	9	4	1	1	9	4	9	9

Responden	Kuadrat dari (X_{ke-n}^2)								
	(X_{11}^2)	(X_{12}^2)	(X_{13}^2)	(X_{14}^2)	(X_{15}^2)	(X_{16}^2)	(X_{17}^2)	(X_{18}^2)	(X_{19}^2)
R1	9	9	16	1	9	4	9	1	16
R2	9	4	16	4	9	1	16	4	9
R3	9	4	16	4	9	1	16	4	9
R4	16	16	4	9	1	1	4	16	4
R5	9	4	16	1	9	4	9	1	16
R6	9	4	16	1	16	9	4	16	1
R7	9	9	16	1	9	4	9	1	16
R8	9	1	16	4	16	1	16	4	16
R9	1	16	4	16	9	9	9	4	1
R10	9	16	9	9	1	16	16	4	9
R11	16	9	16	1	4	16	9	1	9
R12	9	16	9	9	9	16	1	1	4
R13	9	9	9	4	1	16	16	1	9
R14	9	16	16	4	4	1	4	9	4
R15	9	16	4	4	4	1	9	1	1
R16	9	16	9	4	4	16	16	4	16
R17	16	16	9	16	4	1	4	16	4
R18	1	9	4	16	1	9	4	9	1
R19	16	9	16	16	1	9	16	9	9
R20	4	16	4	1	4	16	9	4	16
R21	9	9	9	4	1	1	4	9	9
R22	9	16	16	4	1	4	9	4	9
R23	16	9	9	4	4	16	9	4	9
R24	9	9	9	4	4	9	9	4	4
R25	9	9	9	9	9	16	16	1	4
R26	9	9	9	4	4	1	4	9	4
R27	9	9	9	4	4	9	9	4	4
R28	9	9	9	4	1	1	4	9	9
R29	9	16	16	4	1	4	9	4	9
R30	1	1	4	16	9	16	1	1	1
R31	4	9	9	4	4	9	4	4	4
R32	16	9	16	9	4	1	9	4	4
R33	4	1	4	1	9	1	4	1	1
R34	4	9	9	4	4	1	4	4	4

Responden	Kuadrat dari (X_{ke-n}^2)					
	(X_{20}^2)	(X_{21}^2)	(X_{22}^2)	(X_{23}^2)	(X_{24}^2)	(X_{25}^2)
R1	4	9	9	1	9	1
R2	1	9	4	4	9	16
R3	1	9	4	4	9	16
R4	9	4	1	16	16	1
R5	4	9	9	1	9	1
R6	16	1	9	16	4	16
R7	4	9	9	1	9	1
R8	4	9	1	4	16	1
R9	9	16	4	16	1	9
R10	1	9	9	4	9	16
R11	1	9	4	4	9	16
R12	9	4	1	16	16	1
R13	4	16	1	9	4	1
R14	16	16	16	16	9	16
R15	16	1	9	16	4	16
R16	4	9	9	1	9	1
R17	1	9	1	16	16	9
R18	9	16	4	16	4	4
R19	1	4	16	16	4	9
R20	4	9	4	1	9	4
R21	4	4	9	9	1	1
R22	4	1	9	16	1	4
R23	9	9	9	9	9	4
R24	4	4	16	16	16	4
R25	1	9	9	16	9	4
R26	4	9	16	9	9	9
R27	4	9	9	9	9	1
R28	4	4	9	9	1	1
R29	4	1	9	16	1	4
R30	16	16	9	9	9	4
R31	9	9	9	4	4	4
R32	1	4	16	9	4	4
R33	1	1	4	4	4	1
R34	9	9	9	4	4	1

Responden	Kuadrat dari (X_{ke-n}^2)									
	(X_1^2)	(X_2^2)	(X_3^2)	(X_4^2)	(X_5^2)	(X_6^2)	(X_7^2)	(X_8^2)	(X_9^2)	(X_{10}^2)
R35	1	1	9	4	9	4	4	9	4	1
R36	16	9	16	4	16	16	4	16	1	9
R37	16	1	9	4	1	1	9	4	1	1
R38	9	1	1	16	1	1	1	9	1	9
R39	9	9	9	9	9	4	1	9	9	9
R40	16	16	16	4	16	4	9	9	4	16
R41	9	1	4	16	9	1	1	9	9	9
R42	9	16	16	9	16	16	1	4	1	16
R43	9	9	4	4	1	1	1	4	1	9
R44	4	4	1	4	1	4	9	4	9	9
R45	16	16	9	1	1	16	1	16	16	16
R46	9	9	1	4	1	1	9	1	4	9
R47	9	9	16	4	9	1	9	1	1	16
R48	9	9	1	1	1	4	4	9	16	1
R49	4	4	4	1	1	9	9	4	1	4
R50	9	9	9	4	16	4	4	9	9	16
R51	4	1	1	1	4	9	4	9	1	1
R52	4	9	1	9	1	16	16	1	9	1
R53	9	9	9	9	16	4	4	9	16	16
R54	9	16	9	4	16	4	4	9	16	9
R55	9	16	16	4	16	16	16	16	16	4
R56	16	9	9	16	9	16	4	9	9	16
R57	16	9	16	4	16	16	4	16	1	16
R58	1	4	16	4	1	4	1	9	4	1
R59	1	9	4	4	4	1	4	4	1	1
R60	1	9	4	1	1	1	1	16	4	1
R61	4	16	4	16	1	4	1	1	4	9
R62	16	16	1	9	4	16	16	1	9	4
R63	9	4	16	1	9	1	1	1	1	1
R64	9	9	9	9	4	4	1	9	9	9
R65	9	16	4	4	9	4	4	16	1	16
R66	16	16	16	16	4	4	9	9	4	9
R67	9	9	4	4	1	1	1	1	9	1
R68	9	9	4	4	9	16	1	4	1	9

Responden	Kuadrat dari (X_{ke-n}^2)								
	(X_{11}^2)	(X_{12}^2)	(X_{13}^2)	(X_{14}^2)	(X_{15}^2)	(X_{16}^2)	(X_{17}^2)	(X_{18}^2)	(X_{19}^2)
R35	9	4	1	1	4	9	4	1	1
R36	16	9	9	4	16	4	4	9	9
R37	4	4	1	1	1	1	1	1	1
R38	9	9	16	1	4	4	9	16	1
R39	9	16	16	4	4	1	9	9	9
R40	9	9	9	16	4	16	16	4	16
R41	4	9	9	1	1	1	4	4	4
R42	16	9	16	4	9	4	1	9	16
R43	9	16	1	1	4	4	9	1	4
R44	4	1	9	4	1	4	1	4	4
R45	16	9	9	4	4	16	16	4	16
R46	16	4	1	1	4	1	4	1	1
R47	16	4	16	9	4	9	4	1	16
R48	9	16	1	4	1	4	9	4	9
R49	4	4	4	1	1	1	1	1	1
R50	9	16	16	4	4	1	9	9	4
R51	9	4	1	9	1	1	4	9	1
R52	16	1	16	4	4	1	9	9	1
R53	9	9	9	4	9	4	9	4	9
R54	9	16	9	4	16	4	16	9	9
R55	9	9	4	9	16	16	16	1	4
R56	9	9	16	1	16	16	9	9	16
R57	9	9	16	1	16	9	9	4	4
R58	9	9	1	1	4	4	9	9	4
R59	9	4	9	4	1	4	16	4	4
R60	9	9	9	1	4	1	9	1	9
R61	1	9	4	1	1	9	4	1	1
R62	16	9	16	16	1	9	16	9	9
R63	4	16	4	1	4	1	9	4	1
R64	9	9	9	4	1	1	4	9	1
R65	9	16	16	4	1	4	9	4	9
R66	9	9	9	4	4	16	16	4	4
R67	4	9	9	1	1	1	4	4	4
R68	16	9	16	4	9	4	1	9	4

Responden	Kuadrat dari (X_{ke-n}^2)					
	(X_{20}^2)	(X_{21}^2)	(X_{22}^2)	(X_{23}^2)	(X_{24}^2)	(X_{25}^2)
R35	1	1	9	4	4	9
R36	4	4	9	9	9	4
R37	1	1	4	4	1	1
R38	1	4	9	4	9	1
R39	16	4	9	4	9	4
R40	16	9	9	9	9	1
R41	1	1	9	1	1	4
R42	16	1	16	9	9	16
R43	9	9	4	9	4	9
R44	1	9	9	4	4	4
R45	4	16	1	16	16	16
R46	1	1	16	4	9	1
R47	16	1	16	4	9	16
R48	1	1	4	16	16	1
R49	1	1	4	9	1	1
R50	16	16	16	9	4	4
R51	1	1	1	4	9	1
R52	9	1	9	4	16	1
R53	4	4	9	9	16	4
R54	4	4	16	9	9	16
R55	16	9	16	16	16	4
R56	16	16	9	16	16	16
R57	16	16	9	4	4	9
R58	4	1	9	9	1	1
R59	1	1	16	4	16	1
R60	9	1	9	1	9	1
R61	9	1	4	16	4	4
R62	16	4	16	16	4	9
R63	4	9	4	1	1	1
R64	4	4	9	9	1	1
R65	16	16	9	16	16	4
R66	16	9	9	9	9	4
R67	1	1	9	1	1	4
R68	9	16	16	9	9	1

Responden	Kuadrat dari (X_{ke-n}^2)									
	(X_1^2)	(X_2^2)	(X_3^2)	(X_4^2)	(X_5^2)	(X_6^2)	(X_7^2)	(X_8^2)	(X_9^2)	(X_{10}^2)
R69	9	9	4	4	1	1	1	1	16	1
R70	4	4	1	9	4	1	9	4	9	9
R71	16	16	16	1	4	16	1	16	4	16
R72	9	9	1	4	1	1	9	1	4	1
R73	9	9	1	4	1	1	9	1	4	9
R74	4	9	4	4	4	1	4	4	9	1
R75	9	9	4	1	1	1	1	1	4	16
$(\sum X_{ke-n}^2)$	701	660	563	423	457	475	391	589	468	632

Responden	Kuadrat dari (X_{ke-n}^2)									
	(X_{11}^2)	(X_{12}^2)	(X_{13}^2)	(X_{14}^2)	(X_{15}^2)	(X_{16}^2)	(X_{17}^2)	(X_{18}^2)	(X_{19}^2)	
R69	9	16	9	4	4	4	9	1	4	
R70	4	1	9	1	1	4	1	4	4	
R71	16	9	9	16	4	16	16	4	16	
R72	16	4	1	9	1	9	4	4	1	
R73	16	4	1	9	4	9	4	16	1	
R74	9	4	9	4	1	4	16	16	4	
R75	9	9	9	1	4	1	9	9	9	
$(\sum X_{ke-n}^2)$	707	690	716	377	377	472	620	407	490	

Responden	Kuadrat dari (X_{ke-n}^2)					
	(X_{20}^2)	(X_{21}^2)	(X_{22}^2)	(X_{23}^2)	(X_{24}^2)	(X_{25}^2)
R69	1	9	4	9	1	1
R70	9	4	9	4	4	4
R71	4	16	1	16	16	1
R72	1	1	16	4	1	1
R73	1	1	16	4	9	4
R74	1	1	16	4	1	1
R75	1	1	9	1	9	1
$(\sum X_{ke-n}^2)$	470	492	660	627	568	388

Lampiran 3.12

TABEL UJI KONSISTENSI INTERNAL BUTIR KETERAMPILAN MEMBACA SISWA MENGGUNAKAN BANTUAN *MICROSOFT EXCELL 2010*

Kuesioner	$\sum X_{ke-n}$	$(\sum X_{ke-n})^2$	$\sum \{(X_{ke-n})(Y)\}$	$(\sum X_{ke-n}^2)$	r_{xy}	Keputusan
Kuesioner 1	221	48841	13982	701	0,557	Digunakan
Kuesioner 2	212	44944	13440	660	0,523	Digunakan
Kuesioner 3	191	36481	12122	563	0,436	Digunakan
Kuesioner 4	165	27225	10321	423	0,211	Gugur
Kuesioner 5	167	27889	10747	457	0,539	Digunakan
Kuesioner 6	171	29241	11006	475	0,554	Digunakan
Kuesioner 7	155	24025	9648	391	0,120	Gugur
Kuesioner 8	195	38025	12364	589	0,416	Digunakan
Kuesioner 9	170	28900	10634	468	0,185	Gugur
Kuesioner 10	202	40804	12878	632	0,499	Digunakan
Kuesioner 11	223	49729	13975	707	0,376	Digunakan
Kuesioner 12	218	47524	13690	690	0,367	Digunakan
Kuesioner 13	220	48400	13978	716	0,543	Digunakan
Kuesioner 14	153	23409	9735	377	0,413	Digunakan
Kuesioner 15	153	23409	9766	377	0,456	Digunakan
Kuesioner 16	168	28224	10778	472	0,474	Digunakan
Kuesioner 17	204	41616	12889	620	0,426	Digunakan
Kuesioner 18	161	25921	10069	407	0,201	Gugur
Kuesioner 19	176	30976	11280	490	0,539	Digunakan
Kuesioner 20	168	28224	10852	470	0,563	Digunakan
Kuesioner 21	174	30276	11179	492	0,530	Digunakan
Kuesioner 22	212	44944	13188	660	0,166	Gugur
Kuesioner 23	203	41209	12909	627	0,493	Digunakan
Kuesioner 24	192	36864	12227	568	0,491	Digunakan
Kuesioner 25	150	22500	9653	388	0,476	Digunakan

Lebih lanjut guna mendapatkan nilai r_{xy} , selanjutnya dianalisis dengan *Microsoft Excell 2010* (cara *manual*) sehingga hasil uji konsistensi internal butir pernyataan nomor 1 memakai rumus *product moment*, yaitu: $N = 75$, $\sum Y = 4.624$, serta $(\sum Y^2) = 293.310$ sebagai berikut.

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{(N)\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{(N)\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(N)(\sum X_n Y) - (\sum X_n)(\sum Y)}{\sqrt{\{(N)(\sum X^2) - (\sum X_n)^2\} \{(N)(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{x1y} = \frac{(N)(\sum X_1 Y) - (\sum X_1)(\sum Y)}{\sqrt{\{(N)(\sum X^2) - (\sum X_1)^2\} \{(N)(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{x1y} = \frac{(75)(13.982) - (221)(4624)}{\sqrt{\{(75)(701) - (221)^2\} \{(75)(293.310) - (4624)^2\}}}$$

$$r_{x1y} = \frac{(1.048.650) - (1.021.904)}{\sqrt{\{(52.575) - (48.841)\} \{(21.998.250) - (21.381.376)\}}}$$

$$r_{x1y} = \frac{26.746}{\sqrt{(3.734)(616.874)}}$$

$$r_{x1y} = \frac{26.746}{\sqrt{2.303.407.516}}$$

$$r_{x1y} = \frac{26.746}{47.994}$$

$$r_{x1y} = 0,557280$$

$$r_{x1y} = 0,557 \text{ (khusus untuk konsistensi internal butir pertanyaan nomor 1)}$$

Perhitungan di atas dilakukan dari butir pernyataan nomor 1 sampai 25 dengan nilai dari $N = 75$, $\sum Y = 4.624$, serta $(\sum Y^2) = 293.310$ adalah sama pada masing-masing konsistensi internal butir kuesioner keterampilan membaca siswa serta taraf signifikansi 5% memiliki r_{xy} tabel = 0,227. Hasil r_{x1y} hitung = 0,557 sehingga keadaan tersebut berarti memenuhi syarat *valid* karena $0,557 > 0,227$ yang berujung pada pernyataan yang digunakan.

Lampiran 3.13

TABEL UJI RELIABILITAS KETERAMPILAN MEMBACA SISWA MENGGUNAKAN BANTUAN MICROSOFT EXCELL 2010

Kuesioner	S_{ke-i}^2	Kuesioner	S_{ke-i}^2	Kuesioner	S_{ke-i}^2
Kuesioner 1	0,67	Kuesioner 11	0,59	Kuesioner 21	1,19
Kuesioner 2	0,82	Kuesioner 12	0,76	Kuesioner 22	0,82
Kuesioner 3	1,03	Kuesioner 13	0,95	Kuesioner 23	1,05
Kuesioner 4	0,81	Kuesioner 14	0,88	Kuesioner 24	1,03
Kuesioner 5	1,15	Kuesioner 15	0,88	Kuesioner 25	1,19
Kuesioner 6	1,15	Kuesioner 16	1,29	$\sum S_i^2$	24,67
Kuesioner 7	0,95	Kuesioner 17	0,88		
Kuesioner 8	1,11	Kuesioner 18	0,83		
Kuesioner 9	1,12	Kuesioner 19	1,04		
Kuesioner 10	1,19	Kuesioner 20	1,27		

Selanjutnya reliabilitas pada penelitian ini menggunakan rumus *Alpha Cronbach*, yakni nilai $n = 25$ dan $S_t^2 = 111,15$. Selain itu, pengujian reliabilitas ini dengan cara manual sehingga hasil reliabilitas pada kuesioner karakter gemar membaca ialah sebagai berikut.

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{25}{25-1} \right) \left(1 - \frac{24,67}{111,15} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{25}{24} \right) (1 - 0,22)$$

$$r_{11} = (1,04)(0,78)$$

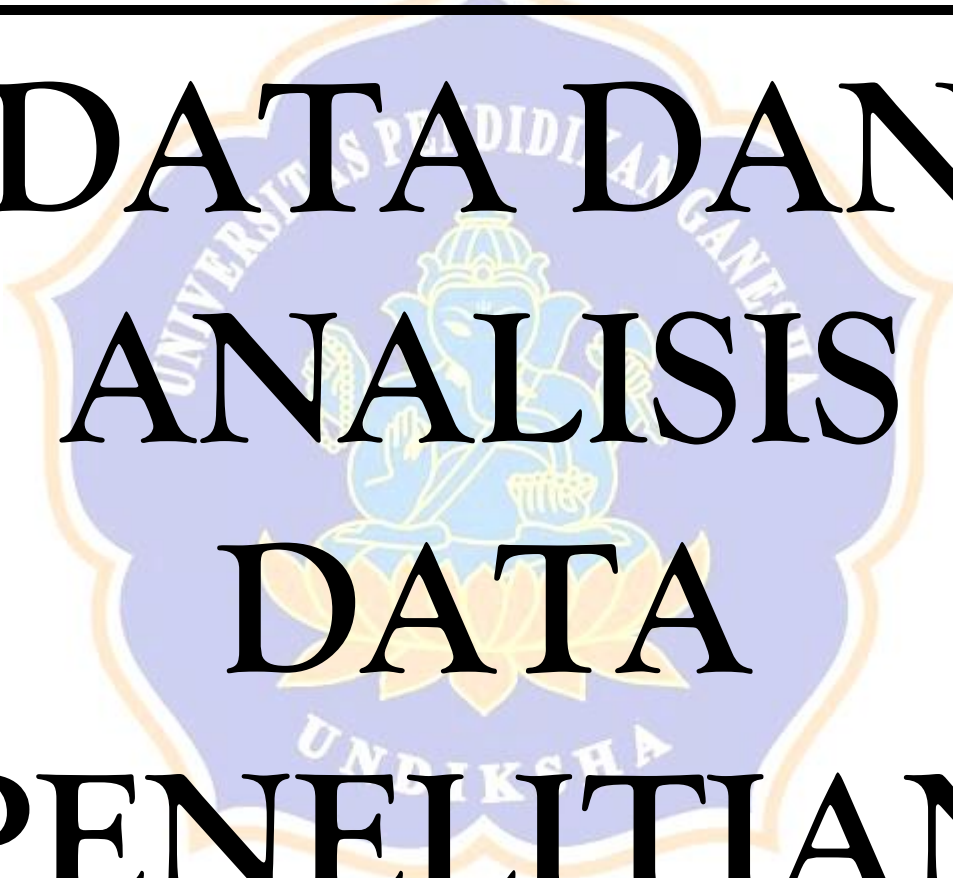
$$r_{11} = 0,8105$$

$$r_{11} = 0,81$$

Interprestasi uraian hasil di atas adalah termasuk dalam reliabilitas yang kuesionernya mempunyai reliabilitas tinggi.

LAMPIRAN 4

DATA DAN ANALISIS DATA PENELITIAN

The background features a large, semi-transparent watermark of the Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) logo. The logo is a shield-shaped emblem with a blue and gold color scheme. It contains a central figure, likely a deity or a personification of knowledge, surrounded by text in Indonesian. The text 'UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA' is visible at the top, and 'UNDIKSHA' is visible at the bottom.

Lampiran 4.1

**Daftar Nama Siswa Kelas III SD dan Data
Rekap Nilai UTS di Gugus III Kecamatan Buleleng**

A) Data Rekap Nilai UTS SD Negeri 1 Jinengdalem Kelas III Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020

Kode Responden SD Negeri 1 Jinengdalem	Nama Siswa	Bahasa Indonesia
		KKM = 68
R1	Gede Agna Anditha Pratama	64
R2	Gede Agus Indra Putra	69
R3	Gede Deric Krisna Wijaya	69
R4	Kadek Erik Indrayani	68
R5	Kadek Juni Setiawati	67
R6	Kadek Merta Dwi Putri	62
R7	Kadek Mulyani Anggita Putri	62
R8	Kadek Renita Ayu Widihiasari	81
R9	Kadek Sri Nadya Utami	79
R10	Ketut Lia Febrianti	76
R11	Ketut Padma Lingga Wardani	76
R12	Komang Cahaya Maha Rani	76
R13	Komang Dela Noviantari	75
R14	Komang Mayanda Dila Yanti	73
R15	Komang Vigor Dharmawan	73
R16	Kuru Nandana Mandala Presad	73
R17	Luh Dita Oktarisa Dewi	60
R18	Luh Saptiani	73
R19	Made Candra Regina Putri	71
R20	Ni Luh Patricia Meilani Sephrya	70
R21	Ni Luh Putu Indra Pratiwi	70
R22	Putu Gede Kayana Aditya Mendanta	69
Jumlah		1556
Rerata		70,73

B) Data Rekap Nilai UTS SD Negeri 2 Jinengdalem Kelas III Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020

Kode Responden SD Negeri 2 Jinengdalem	Nama Siswa	Bahasa Indonesia
		KKM = 70
R1	Kadek Anindia Milana Putri	70
R2	Kadek Ardipa Wiguna	70
R3	Komang Kamania Widyanata	65
R4	Komang Kania Putri Sumawan	62
R5	Komang Mita Sari	77
R6	Luh Amelia Kirani	77
R7	Luh Kirana Wiwa Widyanata	76
R8	Putu Ranga Desta Nanta	71
R9	Putu Yuningsih	75
R10	Kadek Desta Purnama Yasa	76
Jumlah		719
Rerata		71,90



C) Data Rekap Nilai UTS SD Negeri 3 Jinengdalem Kelas III Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020

Kode Responden SD Negeri 3 Jinengdalem	Nama Siswa	Bahasa Indonesia
		KKM = 70
R1	Gede Andara Sumbrasa Yasa	82
R2	Gede Chalwin Yuda Wirawan	74
R3	Gede Wira Adistiawan	71
R4	Kade Aldi Dwi Purnama	71
R5	Kade Tia Aprilia	71
R6	Ketut Ayu Ratna Ningsih	70
R7	Ketut Krisdina Yanti	70
R8	Ketut Saputra Wijaya	67
R9	Komang Angga Setiawan	66
R10	Luh Oktia Cantika Devi	64
R11	Made Martha Chantika Putri	64
R12	Ayu Wilia	64
R13	Trisna kusuma	80
Jumlah		914
Rerata		70,31



D) Data Rekap Nilai UTS SD Negeri 5 Jinengdalem Kelas III Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020

Kode Responden SD Negeri 5 Jinengdalem	Nama Siswa	Bahasa Indonesia
		60
R1	Gede Ari Suartama	60
R2	Gede Ariadi Sudarmawan	60
R3	Gede Kartika Yasa	63
R4	Gede Septa Wira Pratama	75
R5	I Ketut Sudiarta	77
R6	Kadek Adi Pranata	80
R7	Kadek Ardiana	60
R8	Kadek Puspa Dewi Darmayanti	58
R9	Kadek Nada Apriliawati	65
R10	Kadek Raditya Dinata	64
R11	Komang Aulia Kurniawati	77
R12	Komang Fandi Darmawan	76
R13	Komang Hendra Ariawan	76
R14	Komang Tristan Anta Wiguna	70
R15	Luh Nadya Novyanti	75
R16	Luh Okta Cani Asih	76
R17	Luh Putu Anggreni	75
R18	Luh Putu Darmayanti	68
R19	Luh Siska Mei Maharani	77
R20	Kadek Pebriyani	77
R21	Kadek Sintya Dewi	80
R22	Putu Adi Mahendra	77
R23	Putu Rediawan	64
R24	Putu Sany Nayani	61
R25	Putu Wiwik Kusumyanthi	60
Jumlah		1751
Rerata		70,04

E) Data Rekap Nilai UTS SD Negeri 1 Poh Bergong Kelas III Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020

Kode Responden SD Negeri 1 Poh Bergong	Nama Siswa	Bahasa Indonesia
		KKM = 65
R1	I Gede Agus Putrawan	60
R2	Ni Komang Andri Yani	70
R3	Putu Ayu Melinda Putri	65
R4	I Komang Adi Putra Wiguna	65
R5	NiLuh Apriliya Suriyamtini	65
R6	I Gede Ariada	65
R7	Made Adi Budiasa	65
R8	I Kadek Budayasa Putra	60
R9	Kadek Budi Renitasari	65
R10	Gede Candra Putra Wahyudi	80
R11	Komang Deva Sastrawan	75
R12	Luh Eka Sukriyani	70
R13	Kadek Nova Dwipayana	70
R14	Ni Luh Putu Puspa Juliantara	70
R15	Made Rediasih	70
R16	I Gede Sudi Artayasa	70
R17	Ni Komang Widi Sukasari	70
Jumlah		1155
Rerata		67,94



F) Data Rekap Nilai UTS SD Negeri 2 Poh Bergong Kelas III Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020

Kode Responden SD Negeri 2 Poh Bergong	Nama Siswa	Bahasa Indonesia
		KKM = 67
R1	Putu Aby Sunanta	65
R2	Gede Agus Ari Sukrawan	65
R3	I Made Arta Wijaya	50
R4	Komang Ayunita Wulandari	87
R5	Putu Budi Artawan	84
R6	Kadek Dyari Sukma Yani	84
R7	Kadek Eka Purnama Sari	82
R8	Ni Komang Fenny Adinda Putri	82
R9	Ni Ketut Finna Adinda Putri	82
R10	I Gede Gusdha Putra Sanjaya	65
R11	Kadek Rangga Dwipayana	77
R12	Ni Luh Putu Sariani	72
R13	Kadek Sukra Sariada	72
R14	Komang Winda Noviadnyani	72
R15	Kadek Yoga Sugiantara	72
R16	Gede Yuda Raditya	67
R17	Luh Ucik Purniari	67
Jumlah		1245
Rerata		73,24



Lampiran 4.2

Daftar Nama Siswa Kelas III untuk Data Penelitian

Kode Responden Penelitian	Kode Responden SD Negeri	Nama Siswa	Asal Sekolah
R1	R7	Kadek Mulyani Anggita Putri	SD Negeri 1 Jinengdalem
R2	R8	Kadek Renita Ayu Widihiasari	SD Negeri 1 Jinengdalem
R3	R9	Kadek Sri Nadya Utami	SD Negeri 1 Jinengdalem
R4	R10	Ketut Lia Febrianti	SD Negeri 1 Jinengdalem
R5	R11	Ketut Padma Lingga Wardani	SD Negeri 1 Jinengdalem
R6	R12	Komang Cahaya Maha Rani	SD Negeri 1 Jinengdalem
R7	R13	Komang Dela Noviantari	SD Negeri 1 Jinengdalem
R8	R14	Komang Mayanda Dila Yanti	SD Negeri 1 Jinengdalem
R9	R15	Komang Vigor Dharmawan	SD Negeri 1 Jinengdalem
R10	R16	Kuru Nandana Mandala Presad	SD Negeri 1 Jinengdalem
R11	R18	Luh Saptiani	SD Negeri 1 Jinengdalem
R12	R19	Made Candra Regina Putri	SD Negeri 1 Jinengdalem
R13	R20	Ni Luh Patricia Meilani Sephrya	SD Negeri 1 Jinengdalem
R14	R21	Ni Luh Putu Indra Pratiwi	SD Negeri 1 Jinengdalem
R15	R22	Putu Gede Kayana Aditya Mendanta	SD Negeri 1 Jinengdalem
R16	R2	Gede Agus Indra Putra	SD Negeri 1 Jinengdalem
R17	R3	Gede Deric Krisna Wijaya	SD Negeri 1 Jinengdalem
R18	R4	Kadek Erik Indrayani	SD Negeri 1 Jinengdalem
R19	R4	Komang Kania Putri Sumawan	SD Negeri 2 Jinengdalem
R20	R5	Komang Mita Sari	SD Negeri 2 Jinengdalem
R21	R6	Luh Amelia Kirani	SD Negeri 2 Jinengdalem
R22	R7	Luh Kirana Wiwa Widyanata	SD Negeri 2 Jinengdalem
R23	R10	Kadek Desta Purnama Yasa	SD Negeri 2 Jinengdalem
R24	R9	Putu Yuningsih	SD Negeri 2 Jinengdalem
R25	R1	Kadek Anindia Milana Putri	SD Negeri 2 Jinengdalem
R26	R2	Kadek Ardipa Wiguna	SD Negeri 2 Jinengdalem
R27	R10	Luh Oktia Cantika Devi	SD Negeri 3 Jinengdalem
R28	R11	Made Martha Chantika Putri	SD Negeri 3 Jinengdalem
R29	R12	Ayu Wilia	SD Negeri 3 Jinengdalem
R30	R13	Trisna kusuma	SD Negeri 3 Jinengdalem
R31	R2	Gede Chalwin Yuda Wirawan	SD Negeri 3 Jinengdalem
R32	R3	Gede Wira Adistiawan	SD Negeri 3 Jinengdalem
R33	R4	Kade Aldi Dwi Purnama	SD Negeri 3 Jinengdalem
R34	R5	Kade Tia Aprilia	SD Negeri 3 Jinengdalem

Kode Responden Penelitian	Kode Responden SD Negeri	Nama Siswa	Asal Sekolah
R35	R6	Ketut Ayu Ratna Ningsih	SD Negeri 3 Jinengdalem
R36	R7	Ketut Krisdina Yanti	SD Negeri 3 Jinengdalem
R37	R9	Kadek Nada Apriliawati	SD Negeri 5 Jinengdalem
R38	R10	Kadek Raditya Dinata	SD Negeri 5 Jinengdalem
R39	R11	Komang Aulia Kurniawati	SD Negeri 5 Jinengdalem
R40	R12	Komang Fandi Darmawan	SD Negeri 5 Jinengdalem
R41	R13	Komang Hendra Ariawan	SD Negeri 5 Jinengdalem
R42	R14	Komang Tristan Anta Wiguna	SD Negeri 5 Jinengdalem
R43	R15	Luh Nadya Novyanti	SD Negeri 5 Jinengdalem
R44	R16	Luh Okta Cani Asih	SD Negeri 5 Jinengdalem
R45	R17	Luh Putu Anggreni	SD Negeri 5 Jinengdalem
R46	R18	Luh Putu Darmayanti	SD Negeri 5 Jinengdalem
R47	R19	Luh Siska Mei Maharani	SD Negeri 5 Jinengdalem
R48	R20	Kadek Pebriyani	SD Negeri 5 Jinengdalem
R49	R21	Kadek Sintya Dewi	SD Negeri 5 Jinengdalem
R50	R22	Putu Adi Mahendra	SD Negeri 5 Jinengdalem
R51	R23	Putu Rediawan	SD Negeri 5 Jinengdalem
R52	R3	Gede Kartika Yasa	SD Negeri 5 Jinengdalem
R53	R4	Gede Septa Wira Pratama	SD Negeri 5 Jinengdalem
R54	R5	I Ketut Sudiarta	SD Negeri 5 Jinengdalem
R55	R6	Kadek Adi Pranata	SD Negeri 5 Jinengdalem
R56	R7	Kadek Ardiana	SD Negeri 5 Jinengdalem
R57	R10	Gede Candra Putra Wahyudi	SD Negeri 1 Poh Bergong
R58	R11	Komang Deva Sastrawan	SD Negeri 1 Poh Bergong
R59	R12	Luh Eka Sukriyani	SD Negeri 1 Poh Bergong
R60	R13	Kadek Nova Dwipayana	SD Negeri 1 Poh Bergong
R61	R14	Ni Luh Putu Puspa Juliantara	SD Negeri 1 Poh Bergong
R62	R15	Made Rediasih	SD Negeri 1 Poh Bergong
R63	R16	I Gede Sudi Artayasa	SD Negeri 1 Poh Bergong
R64	R2	Ni Komang Andri Yani	SD Negeri 1 Poh Bergong
R65	R3	Putu Ayu Melinda Putri	SD Negeri 1 Poh Bergong
R66	R4	I Komang Adi Putra Wiguna	SD Negeri 1 Poh Bergong
R67	R5	NiLuh Apriliya Suriyantini	SD Negeri 1 Poh Bergong
R68	R6	I Gede Ariada	SD Negeri 1 Poh Bergong
R69	R7	Made Adi Budiasa	SD Negeri 1 Poh Bergong
R70	R4	Komang Ayunita Wulandari	SD Negeri 2 Poh Bergong
R71	R5	Putu Budi Artawan	SD Negeri 2 Poh Bergong
R72	R6	Kadek Dyari Sukma Yani	SD Negeri 2 Poh Bergong

Kode Responden Penelitian	Kode Responden SD Negeri	Nama Siswa	Asal Sekolah
R73	R7	Kadek Eka Purnama Sari	SD Negeri 2 Poh Bergong
R74	R8	Ni Komang Fenny Adinda Putri	SD Negeri 2 Poh Bergong
R75	R9	Ni Ketut Finna Adinda Putri	SD Negeri 2 Poh Bergong
R76	R11	Kadek Rangga Dwipayana	SD Negeri 2 Poh Bergong
R77	R12	Ni Luh Putu Sariyani	SD Negeri 2 Poh Bergong
R78	R13	Kadek Sukra Sariada	SD Negeri 2 Poh Bergong
R79	R14	Komang Winda Noviadnyani	SD Negeri 2 Poh Bergong
R80	R15	Kadek Yoga Sugiantara	SD Negeri 2 Poh Bergong
R81	R16	Gede Yuda Raditya	SD Negeri 2 Poh Bergong
R82	R17	Luh Ucik Purniari	SD Negeri 2 Poh Bergong



Lampiran 4.3

Rekapan Skor Data Penelitian pada Kuesioner Karakter Gemar Membaca

Kode Responden Penelitian	Nomor Item Kuesioner										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
R1	1	1	1	4	1	3	4	4	2	2	1
R2	3	4	2	2	2	3	3	2	3	4	3
R3	2	1	4	1	2	1	3	2	3	4	3
R4	2	1	3	3	1	1	2	1	3	2	2
R5	4	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2
R6	2	3	2	2	2	3	4	1	2	3	4
R7	4	3	2	2	1	3	4	3	2	2	4
R8	3	2	1	2	2	3	4	4	4	3	2
R9	3	2	2	3	4	4	2	2	3	4	2
R10	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	2
R11	2	4	3	1	1	4	2	3	2	2	4
R12	2	3	1	3	4	2	3	3	1	2	2
R13	1	2	2	2	3	1	2	3	3	3	2
R14	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4
R15	2	2	1	1	1	2	1	3	1	2	2
R16	4	1	2	1	3	1	2	3	2	3	4
R17	4	1	1	2	4	3	1	1	1	2	1
R18	2	3	2	1	2	4	2	2	3	3	2
R19	1	2	1	2	3	3	2	1	3	1	1
R20	4	2	1	1	4	3	1	1	4	2	3
R21	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R22	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3
R23	4	2	4	2	4	3	2	2	4	2	4
R24	2	3	2	2	4	4	2	2	3	3	2
R25	2	1	2	1	2	4	2	2	3	3	2
R26	2	1	2	1	2	4	2	2	3	3	2
R27	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3
R28	1	1	1	1	4	3	2	1	4	2	1
R29	1	3	2	1	2	1	1	2	2	3	2
R30	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3	3
R31	3	2	4	2	4	3	2	1	4	2	3
R32	1	3	2	1	2	3	2	2	3	1	2
R33	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4
R34	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	1
R35	4	4	4	4	2	1	1	2	4	1	2

Kode Responden Penelitian	Nomor Item Kuesioner									Y
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
R1	1	2	4	4	4	2	2	3	1	47
R2	2	4	4	4	3	2	3	3	2	58
R3	4	2	4	2	2	3	4	3	2	52
R4	1	3	1	2	1	2	2	1	3	37
R5	4	2	3	3	3	2	3	1	4	58
R6	4	3	2	3	2	3	4	3	3	55
R7	3	3	2	4	3	2	3	4	1	55
R8	4	3	2	3	3	2	4	4	3	58
R9	3	4	2	3	1	2	2	3	4	55
R10	4	3	4	3	2	4	3	3	2	64
R11	3	3	3	1	2	3	4	3	2	52
R12	3	1	2	4	4	3	2	3	4	52
R13	3	4	3	2	3	1	3	3	1	47
R14	2	3	3	4	2	4	3	3	3	64
R15	1	1	2	1	2	1	2	3	1	32
R16	2	3	2	3	3	4	2	4	3	52
R17	1	1	3	1	1	3	2	2	2	37
R18	2	3	3	2	2	2	3	2	2	47
R19	2	1	1	2	2	1	3	3	2	37
R20	2	4	3	2	1	3	2	2	2	47
R21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
R22	4	3	3	4	4	3	3	3	2	64
R23	4	4	3	1	4	3	2	2	2	58
R24	2	3	3	2	2	3	3	3	2	52
R25	2	3	3	2	2	3	3	3	2	47
R26	2	3	3	2	2	3	3	3	2	47
R27	4	3	3	4	4	3	3	3	2	64
R28	1	1	3	1	1	3	2	2	2	37
R29	2	3	3	2	2	1	1	1	2	37
R30	4	4	3	4	2	3	3	2	2	55
R31	1	2	3	1	1	3	2	2	2	47
R32	2	1	1	2	2	1	2	2	2	37
R33	2	2	2	4	2	4	4	1	4	64
R34	1	1	4	1	1	1	1	4	1	52
R35	1	1	2	4	2	1	4	2	1	47

Kode Responden Penelitian	Nomor Item Kuesioner										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
R36	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	2
R37	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
R38	4	4	4	1	1	1	1	1	4	1	1
R39	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1
R40	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	1
R41	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4
R42	1	1	1	3	1	1	1	1	2	4	2
R43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
R44	3	4	3	2	1	3	3	2	1	3	3
R45	3	3	4	2	1	3	3	2	3	3	3
R46	2	4	3	1	1	1	3	2	1	3	1
R47	3	3	3	1	3	4	3	4	4	4	4
R48	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4
R49	4	3	4	3	4	4	3	1	4	3	3
R50	3	2	3	3	1	4	3	4	3	3	3
R51	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4
R52	1	1	3	2	1	1	3	4	1	4	3
R53	4	4	4	3	4	4	3	1	4	3	3
R54	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	3
R55	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R56	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3
R57	4	4	3	4	4	1	4	1	4	4	4
R58	4	4	4	3	4	4	3	1	4	3	4
R59	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	4
R60	1	4	1	1	1	3	1	1	4	1	2
R61	3	3	3	3	2	3	3	2	1	1	1
R62	4	4	4	2	1	3	3	2	1	1	1
R63	1	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1
R64	4	4	4	4	3	3	3	1	3	3	4
R65	1	1	2	3	1	3	2	1	1	2	1
R66	1	2	1	3	2	2	2	2	2	4	4
R67	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1
R68	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1
R69	1	1	1	3	1	3	1	2	3	1	1
R70	4	4	4	4	2	3	4	4	1	4	4

Kode Responden Penelitian	Nomor Item Kuesioner									Y
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
R36	2	2	3	3	2	2	3	2	2	47
R37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
R38	4	4	4	1	4	1	1	4	1	47
R39	1	1	1	1	1	2	2	4	4	52
R40	4	1	1	1	1	1	1	4	1	52
R41	1	1	1	1	1	1	1	4	4	55
R42	1	1	3	1	1	2	1	1	3	32
R43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
R44	2	3	3	2	4	3	3	3	4	55
R45	2	3	3	2	1	3	3	3	2	52
R46	1	2	1	2	2	3	1	2	1	37
R47	3	4	3	2	2	4	4	4	2	64
R48	3	4	1	4	4	4	4	4	4	72
R49	4	4	4	2	2	3	3	4	2	64
R50	2	3	3	2	2	3	3	3	2	55
R51	2	3	3	2	2	3	3	3	2	58
R52	1	1	1	2	2	1	1	3	1	37
R53	4	4	4	2	2	3	3	3	2	64
R54	2	3	1	1	2	3	3	3	2	37
R55	1	3	4	4	4	4	3	3	4	72
R56	2	3	3	2	2	3	3	3	3	58
R57	4	4	4	3	4	4	4	4	4	72
R58	4	4	4	2	1	2	3	4	2	64
R59	1	1	1	2	2	1	3	3	3	47
R60	1	4	4	2	1	3	4	4	4	47
R61	1	1	1	1	1	2	1	1	3	37
R62	1	4	4	3	2	1	2	2	2	47
R63	1	1	1	1	2	1	2	2	2	30
R64	3	4	3	2	1	3	1	1	1	55
R65	1	1	1	1	2	2	1	1	2	30
R66	4	4	4	2	1	2	2	2	1	47
R67	1	2	3	3	2	2	3	3	3	37
R68	1	4	4	2	1	1	4	1	1	37
R69	2	1	1	2	2	1	1	3	1	32
R70	4	3	3	4	4	4	4	4	4	72

Kode Responden Penelitian	Nomor Item Kuesioner										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
R71	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3
R72	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
R73	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1
R74	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	4
R75	2	3	4	4	4	4	2	2	1	3	1
R76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R77	1	1	4	2	1	1	2	2	1	2	1
R78	1	3	1	1	1	1	2	2	1	3	1
R79	4	4	1	2	4	4	2	1	4	3	1
R80	1	3	4	1	4	4	2	2	1	3	4
R81	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1
R82	3	1	3	2	1	1	4	1	2	2	2
$\sum X$	221	230	223	202	211	227	207	192	224	223	205

Kode Responden Penelitian	Kode Responden Penelitian									Y
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
R71	3	4	4	2	2	3	3	3	4	64
R72	4	4	4	3	4	2	4	4	3	72
R73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
R74	1	4	3	1	1	1	2	1	2	32
R75	2	3	3	2	2	1	3	4	2	52
R76	4	4	4	2	2	1	3	4	4	72
R77	2	1	1	1	1	1	2	2	1	30
R78	2	1	1	2	2	1	3	2	1	32
R79	2	4	3	2	2	1	3	3	2	52
R80	2	1	4	2	2	2	1	2	2	47
R81	1	4	4	1	1	4	2	1	2	37
R82	4	4	4	4	1	2	2	2	2	47
$\sum X$	197	225	228	192	180	197	217	228	195	4224

Lampiran 4.4

Rekapan Skor Data Penelitian pada Kuesioner Keterampilan Membaca Siswa

Kode Responden Penelitian	Nomor Item Kuesioner										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
R1	1	2	4	2	3	4	2	2	1	4	4
R2	4	3	2	2	4	3	3	4	4	1	3
R3	3	3	4	2	3	2	2	1	2	2	2
R4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3
R5	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3
R6	4	3	2	2	3	4	4	3	2	4	4
R7	4	2	3	3	2	4	3	2	3	1	2
R8	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
R9	4	1	2	3	4	2	3	4	4	3	1
R10	2	3	3	1	3	2	1	2	3	1	1
R11	3	4	3	3	2	3	4	2	2	4	4
R12	4	4	3	2	3	3	2	4	3	4	2
R13	3	2	4	3	2	3	2	3	4	2	3
R14	3	2	2	2	3	3	1	2	3	4	3
R15	1	3	3	1	2	1	1	3	2	3	2
R16	3	1	2	1	3	2	1	2	3	1	1
R17	3	3	1	2	1	3	3	1	3	1	4
R18	1	1	2	3	2	1	3	1	1	3	2
R19	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2
R20	2	4	2	4	2	2	2	4	4	4	2
R21	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2
R22	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	2
R23	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2
R24	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	4
R25	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2
R26	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	1
R27	3	3	2	3	1	3	3	3	1	1	2
R28	1	1	2	2	1	2	2	3	3	1	1
R29	3	3	2	3	1	3	3	3	1	1	2
R30	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2
R31	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2
R32	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2
R33	4	3	2	3	3	2	4	1	3	3	2
R34	2	1	1	3	4	2	3	3	2	1	1
R35	1	1	3	1	1	3	3	3	1	1	4

Kode Responden Penelitian	Nomor Item Kuesioner									Y
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
R1	2	2	4	1	2	4	4	2	4	54
R2	2	1	2	2	1	1	2	4	4	52
R3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	54
R4	4	3	4	3	2	4	2	4	3	67
R5	2	4	3	4	4	3	2	4	4	67
R6	2	3	2	4	2	4	2	2	3	59
R7	1	2	3	4	2	4	2	3	4	54
R8	2	4	2	2	2	4	4	2	4	67
R9	2	1	3	2	2	2	3	4	2	52
R10	2	1	2	3	2	2	2	2	1	39
R11	2	2	4	3	2	3	3	2	4	59
R12	3	3	2	4	2	2	3	3	3	59
R13	3	3	2	3	2	3	2	1	2	52
R14	3	2	2	3	3	3	2	4	2	52
R15	3	2	2	4	2	4	4	4	2	49
R16	3	1	3	2	2	2	2	1	1	37
R17	2	4	4	2	4	2	3	2	4	52
R18	3	2	1	3	2	1	2	3	2	39
R19	3	2	1	1	3	2	3	3	3	39
R20	3	4	4	4	4	4	4	4	4	67
R21	2	3	2	3	2	3	3	3	2	52
R22	3	4	3	3	2	3	3	4	2	59
R23	2	2	4	3	4	4	2	3	4	59
R24	3	4	3	3	2	4	3	3	2	59
R25	3	1	2	3	1	2	3	2	2	46
R26	2	2	3	3	2	3	3	3	2	49
R27	3	1	3	3	2	2	3	2	2	46
R28	1	2	2	3	2	1	1	1	2	34
R29	2	1	3	3	2	3	3	2	2	46
R30	2	1	3	3	2	2	3	2	2	49
R31	3	1	3	3	3	3	3	3	2	52
R32	3	1	3	3	2	3	3	3	2	52
R33	1	1	3	1	1	4	1	1	3	46
R34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32
R35	1	4	4	3	2	3	3	3	4	49

Kode Responden Penelitian	Nomor Item Kuesioner										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
R36	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	2
R37	1	3	1	2	1	1	3	2	4	4	4
R38	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	3
R39	4	4	3	4	3	4	4	1	4	1	4
R40	1	1	4	1	2	3	4	3	4	4	3
R41	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4
R42	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2
R43	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1
R44	3	4	3	1	4	4	1	4	4	4	2
R45	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	2
R46	1	2	3	4	1	1	2	4	1	2	3
R47	4	4	3	3	1	2	1	1	1	2	1
R48	1	1	1	3	2	4	4	4	1	4	1
R49	1	1	2	1	4	3	3	3	2	4	3
R50	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
R51	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	2
R52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
R53	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
R54	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4
R55	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R56	3	1	3	1	1	1	1	2	4	3	2
R57	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
R58	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	1
R59	1	3	1	1	2	3	3	3	3	4	2
R60	1	4	1	4	3	1	1	3	4	4	2
R61	4	4	4	3	1	3	3	3	1	1	1
R62	3	1	3	1	2	3	4	3	3	1	2
R63	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2
R64	3	1	3	4	4	3	3	3	1	3	2
R65	3	1	3	1	1	3	2	3	1	1	2
R66	1	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1
R67	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1
R68	4	4	2	3	2	3	3	3	3	4	2
R69	4	4	4	3	2	2	4	4	3	4	1
R70	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4

Kode Responden Penelitian	Nomor Item Kuesioner									Y
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
R36	2	2	3	3	4	2	3	2	4	59
R37	3	4	2	4	3	1	3	4	2	52
R38	1	1	3	2	1	1	1	1	1	34
R39	4	4	4	3	4	3	3	4	2	67
R40	3	2	4	1	1	4	4	2	1	52
R41	4	4	4	4	2	2	2	4	2	67
R42	4	2	3	3	3	3	3	2	4	59
R43	2	2	4	4	1	4	4	4	4	67
R44	1	1	3	3	3	1	3	3	2	54
R45	2	2	3	3	2	2	3	2	2	49
R46	2	3	3	3	3	4	4	4	4	54
R47	3	1	3	4	4	4	4	4	4	54
R48	1	1	2	1	2	1	1	1	1	37
R49	3	3	3	3	3	2	3	3	4	54
R50	4	1	1	1	4	1	1	4	3	37
R51	4	2	3	4	2	2	3	3	2	59
R52	2	2	4	4	1	4	4	4	1	67
R53	2	2	3	3	3	2	3	3	1	54
R54	1	1	2	4	4	3	2	2	4	59
R55	4	4	4	4	2	4	4	4	4	77
R56	4	2	3	3	2	2	3	3	2	46
R57	4	4	4	4	4	4	4	4	2	77
R58	3	4	3	4	4	4	4	4	4	67
R59	2	2	3	3	2	2	3	3	3	49
R60	2	2	4	4	4	1	4	1	4	54
R61	1	1	3	3	1	1	3	3	2	46
R62	2	2	3	3	2	2	3	3	3	49
R63	2	2	4	4	2	2	4	4	3	67
R64	2	2	3	3	2	2	3	3	2	52
R65	1	1	1	1	1	2	1	1	2	32
R66	2	2	3	1	2	2	1	3	2	34
R67	1	1	4	4	1	1	4	4	1	59
R68	2	2	3	3	2	4	3	3	4	59
R69	1	1	3	3	1	1	3	4	2	54
R70	4	2	4	1	4	1	4	4	4	67

Kode Responden Penelitian	Nomor Item Kuesioner										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
R71	2	2	4	2	4	2	2	2	2	4	4
R72	4	4	2	4	2	1	4	3	1	4	1
R73	3	4	4	4	4	2	1	1	1	1	1
R74	2	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1
R75	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4
R76	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4
R77	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	3
R78	4	3	4	2	4	3	3	1	4	4	1
R79	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2
R80	4	4	4	4	1	1	3	1	4	1	3
R81	3	1	3	3	2	4	4	1	4	4	1
R82	1	1	1	3	1	1	1	4	1	1	1
$\sum X$	234	223	228	224	205	225	226	226	219	220	191

Kode Responden Penelitian	Kode Responden Penelitian										Y
	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
R71	4	2	3	3	2	2	2	4	2	54	
R72	4	1	1	2	2	4	4	3	3	54	
R73	1	1	3	4	2	3	3	1	2	46	
R74	3	2	2	4	2	3	1	4	2	39	
R75	3	3	3	3	3	3	3	1	2	59	
R76	4	1	4	4	4	2	1	4	4	67	
R77	3	2	3	3	2	3	1	1	2	54	
R78	1	4	3	1	2	4	4	1	1	54	
R79	2	2	3	3	2	3	3	3	3	54	
R80	1	2	1	3	4	4	2	1	4	52	
R81	1	2	3	1	2	3	3	1	3	49	
R82	1	1	1	4	1	2	4	2	2	34	
$\sum X$	196	175	234	238	192	216	228	226	214	4340	

Lampiran 4.5

Rekapan Skor Data Penelitian pada Hasil Belajar Bahasa Indonesia

Kode Responden Penelitian	Skor	Kode Responden Penelitian	Skor	Kode Responden Penelitian	Skor
R1	67	R36	77	R71	77
R2	82	R37	84	R72	77
R3	71	R38	64	R73	82
R4	76	R39	77	R74	63
R5	76	R40	76	R75	82
R6	76	R41	76	R76	88
R7	75	R42	70	R77	72
R8	80	R43	84	R78	63
R9	80	R44	76	R79	85
R10	67	R45	75	R80	72
R11	72	R46	67	R81	67
R12	71	R47	77	R82	72
R13	70	R48	77	$\sum x$	6050
R14	77	R49	80		
R15	67	R50	77		
R16	72	R51	80		
R17	64	R52	72		
R18	64	R53	75		
R19	67	R54	77		
R20	77	R55	84		
R21	85	R56	64		
R22	76	R57	80		
R23	76	R58	75		
R24	75	R59	70		
R25	77	R60	70		
R26	70	R61	70		
R27	63	R62	70		
R28	84	R63	70		
R29	80	R64	70		
R30	80	R65	72		
R31	71	R66	72		
R32	71	R67	80		
R33	67	R68	64		
R34	71	R69	67		
R35	70	R70	64		

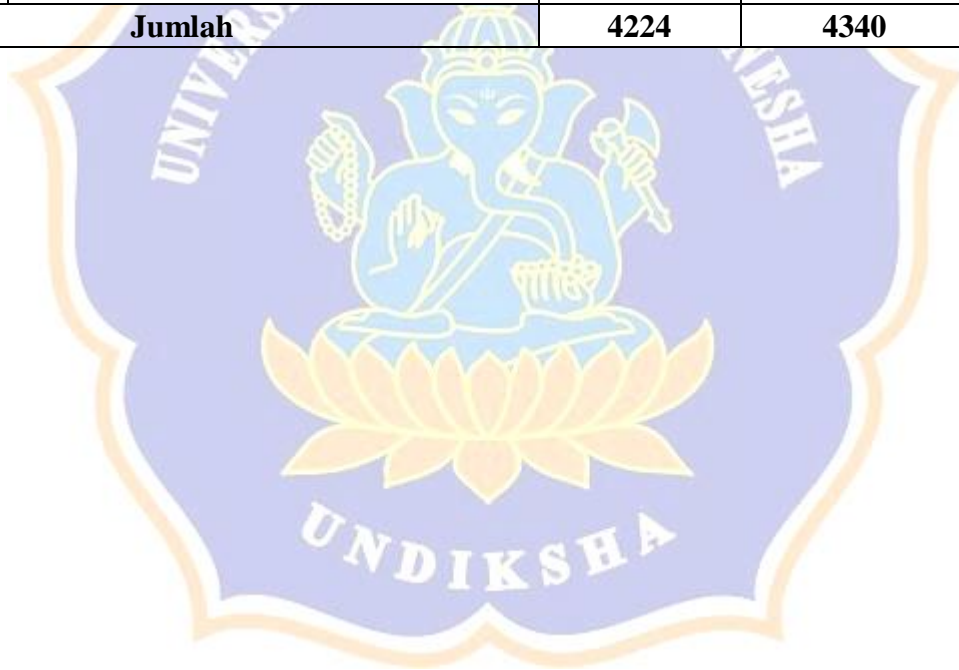
Lampiran 4.6

Ringkasan Skor Data Penelitian

Kode Responden Penelitian	Nama Siswa	Skor Kuesioner Karakter Gemar Membaca	Skor Kuesioner Keterampilan Membaca Siswa	Skor pada Hasil Belajar Bahasa Indonesia
R1	Kadek Mulyani Anggita Putri	47	54	67
R2	Kadek Renita Ayu Widihiasari	58	52	82
R3	Kadek Sri Nadya Utami	52	54	71
R4	Ketut Lia Febrianti	37	67	76
R5	Ketut Padma Lingga Wardani	58	67	76
R6	Komang Cahaya Maha Rani	55	59	76
R7	Komang Dela Noviantari	55	54	75
R8	Komang Mayanda Dila Yanti	58	67	80
R9	Komang Vigor Dharmawan	55	52	80
R10	Kuru Nandana Mandala Presad	64	39	67
R11	Luh Saptiani	52	59	72
R12	Made Candra Regina Putri	52	59	71
R13	Ni Luh Patricia Meilani Sephrya	47	52	70
R14	Ni Luh Putu Indra Pratiwi	64	52	77
R15	Putu Gede Kayana Aditya Mendanta	32	49	67
R16	Gede Agus Indra Putra	52	37	72
R17	Gede Deric Krisna Wijaya	37	52	64
R18	Kadek Erik Indrayani	47	39	64
R19	Komang Kania Putri Sumawan	37	39	67
R20	Komang Mita Sari	47	67	77
R21	Luh Amelia Kirani	79	52	85
R22	Luh Kirana Wiwa Widyanata	64	59	76
R23	Kadek Desta Purnama Yasa	58	59	76
R24	Putu Yuningsih	52	59	75
R25	Kadek Anindia Milana Putri	47	46	77
R26	Kadek Ardipa Wiguna	47	49	70
R27	Luh Oktia Cantika Devi	64	46	63
R28	Made Martha Chantika Putri	37	34	84
R29	Ayu Wilia	37	46	80
R30	Trisna kusuma	55	49	80
R31	Gede Chalwin Yuda Wirawan	47	52	71
R32	Gede Wira Adistiawan	37	52	71
R33	Kade Aldi Dwi Purnama	64	46	67

Kode Responden Penelitian	Nama Siswa	Skor Kuesioner Karakter Gemar Membaca	Skor Kuesioner Keterampilan Membaca Siswa	Skor pada Hasil Belajar Bahasa Indonesia
R34	Kade Tia Aprilia	52	32	71
R35	Ketut Ayu Ratna Ningsih	47	49	70
R36	Ketut Krisdina Yanti	47	59	77
R37	Kadek Nada Apriliawati	79	52	84
R38	Kadek Raditya Dinata	47	34	64
R39	Komang Aulia Kurniawati	52	67	77
R40	Komang Fandi Darmawan	52	52	76
R41	Komang Hendra Ariawan	55	67	76
R42	Komang Tristan Anta Wiguna	32	59	70
R43	Luh Nadya Novyanti	79	67	84
R44	Luh Okta Cani Asih	55	54	76
R45	Luh Putu Anggreni	52	49	75
R46	Luh Putu Darmayanti	37	54	67
R47	Luh Siska Mei Maharani	64	54	77
R48	Kadek Pebriyani	72	37	77
R49	Kadek Sintya Dewi	64	54	80
R50	Putu Adi Mahendra	55	37	77
R51	Putu Rediawan	58	59	80
R52	Gede Kartika Yasa	37	67	72
R53	Gede Septa Wira Pratama	64	54	75
R54	I Ketut Sudiarta	37	59	77
R55	Kadek Adi Pranata	72	77	84
R56	Kadek Ardiana	58	46	64
R57	Gede Candra Putra Wahyudi	72	77	80
R58	Komang Deva Sastrawan	64	67	75
R59	Luh Eka Sukriyani	47	49	70
R60	Kadek Nova Dwipayana	47	54	70
R61	Ni Luh Putu Puspa Juliantara	37	46	70
R62	Made Rediasih	47	49	70
R63	I Gede Sudi Artayasa	30	67	70
R64	Ni Komang Andri Yani	55	52	70
R65	Putu Ayu Melinda Putri	30	32	72
R66	I Komang Adi Putra Wiguna	47	34	72
R67	NiLuh Apriliya Suriyamtini	37	59	80
R68	I Gede Ariada	37	59	64
R69	Made Adi Budiasa	32	54	67
R70	Komang Ayunita Wulandari	72	67	64

Kode Responden Penelitian	Nama Siswa	Skor Kuesioner Karakter Gemar Membaca	Skor Kuesioner Keterampilan Membaca Siswa	Skor pada Hasil Belajar Bahasa Indonesia
R71	Putu Budi Artawan	64	54	77
R72	Kadek Dyari Sukma Yani	72	54	77
R73	Kadek Eka Purnama Sari	72	46	82
R74	Ni Komang Fenny Adinda Putri	32	39	63
R75	Ni Ketut Finna Adinda Putri	52	59	82
R76	Kadek Rangga Dwipayana	72	67	88
R77	Ni Luh Putu Sariani	30	54	72
R78	Kadek Sukra Sariada	32	54	63
R79	Komang Winda Noviadnyani	52	54	85
R80	Kadek Yoga Sugiantara	47	52	72
R81	Gede Yuda Raditya	37	49	67
R82	Luh Ucik Purniari	47	34	72
Jumlah		4224	4340	6050



Lampiran 4.7

Skala Penilaian Data Skor Kuesioner

Diketahui : Skor maksimal ideal = 80
 Skor minimal ideal = 20

Ditanyakan : Skala penilaian data pada skor kuesioner =.....?

Pembahasan :

- ✓ Mencari M_i adalah sebagai berikut.

$$M_i = \frac{1}{2} (\text{Skor Maksimal Ideal} + \text{Skor Minimal Ideal})$$

$$M_i = \frac{1}{2} (80 + 20)$$

$$M_i = \frac{100}{2}$$

$$M_i = 50$$

- ✓ Mencari Sd_i adalah sebagai berikut.

$$Sd_i = \frac{1}{6} (\text{Skor Maksimal Ideal} - \text{Skor Minimal Ideal})$$

$$Sd_i = \frac{1}{6} (80 - 20)$$

$$Sd_i = \frac{60}{6}$$

$$Sd_i = 10$$

Adapun pedoman konversi nilai standar skala empat untuk karakter gemar membaca dan keterampilan membaca siswa adalah sebagai berikut.

Interval Skor Rerata	Kategori
$\bar{X} \geq M_i + 1,5 Sd_i$	Sangat Baik
$M_i \leq \bar{X} < M_i + 1,5 Sd_i$	Baik
$M_i - 1,5 Sd_i \leq \bar{X} < M_i$	Kurang
$\bar{X} \leq M_i - 1,5 Sd_i$	Sangat Kurang

Perhitungan pada masing- masing skala ialah berikut.

✓ Skala Sangat Baik

$$\bar{X} \geq M_i + 1,5 Sd_i$$

$$\bar{X} \geq 50 + 1,5 (10)$$

$$\bar{X} \geq 50 + 15$$

$$\bar{X} \geq 65$$

✓ Skala Kurang

$$M_i - 1,5 Sd_i \leq \bar{X} < M_i$$

$$50 - 1,5 (10) \leq \bar{X} < 50$$

$$50 - 15 \leq \bar{X} < 50$$

$$35 \leq \bar{X} < 50$$

✓ Skala Baik

$$M_i \leq \bar{X} < M_i + 1,5 Sd_i$$

$$50 \leq \bar{X} < 50 + 1,5 (10)$$

$$50 \leq \bar{X} < 50 + 15$$

$$50 \leq \bar{X} < 65$$

✓ Skala Sangat Kurang

$$\bar{X} \leq M_i - 1,5 Sd_i$$

$$\bar{X} \leq 50 - 1,5 (10)$$

$$\bar{X} \leq 50 - 15$$

$$\bar{X} \leq 35$$

Tabel Skala Penilaian Data Skor Kuesioner

Interval Skor Rerata	Kategori
$\bar{X} \geq 65$	Sangat Baik
$50 \leq \bar{X} < 65$	Baik
$35 \leq \bar{X} < 50$	Kurang
$\bar{X} \leq 35$	Sangat Kurang

Lampiran 4.8

Distribusi Frekuensi Skor Karakter Gemar Membaca

Kode Responden Penelitian	Skor	Frekuensi	Kode Responden Penelitian	Skor	Frekuensi	Kode Responden Penelitian	Skor	Frekuensi
R63	30		R80	47		R58	64	
R65	30		R82	47		R71	64	
R77	30		R3	52		R48	72	
R15	32		R11	52		R55	72	
R42	32		R12	52		R57	72	
R69	32		R16	52		R70	72	
R74	32		R24	52		R72	72	
R78	32		R34	52		R73	72	
R4	37		R39	52		R76	72	
R17	37		R40	52		R21	79	
R19	37		R45	52		R37	79	
R28	37		R75	52		R43	79	
R29	37		R79	52		Jumlah		82
R32	37		R6	55				
R46	37		R7	55				
R52	37		R9	55				
R54	37		R30	55				
R61	37		R41	55				
R67	37		R44	55				
R68	37		R50	55				
R81	37		R64	55				
R1	47		R2	58				
R13	47		R5	58				
R18	47		R8	58				
R20	47		R23	58				
R25	47		R51	58				
R26	47		R56	58				
R31	47		R10	64				
R35	47		R14	64				
R36	47		R22	64				
R38	47		R27	64				
R59	47		R33	64				
R60	47		R47	64				
R62	47		R49	64				
R66	47		R53	64				

Berdasar pada tabel di atas, adapun konversi nilai absolut skala empat pada distribusi frekuensi skor karakter gemar membaca, yaitu sebagai berikut.

Interval Skor Rerata	Kategori	Frekuensi Siswa	Presentase (%)
$\bar{X} \geq 65$	Sangat Baik	7 + 3	$\left(\frac{10}{82}\right)(100)$
$50 \leq \bar{X} < 65$	Baik	11 + 8 + 6 + 10	$\left(\frac{35}{82}\right)(100)$
$35 \leq \bar{X} < 50$	Kurang	13 + 16	$\left(\frac{29}{82}\right)(100)$
$\bar{X} \leq 35$	Sangat Kurang	3 + 5	$\left(\frac{8}{82}\right)(100)$
Jumlah		82	100,00

Sehingga tabel di atas menjadi:

Interval Skor Rerata	Kategori	Frekuensi Siswa	Presentase (%)
$\bar{X} \geq 65$	Sangat Baik	10	12,20
$50 \leq \bar{X} < 65$	Baik	35	42,68
$35 \leq \bar{X} < 50$	Kurang	29	35,37
$\bar{X} \leq 35$	Sangat Kurang	8	9,76
Jumlah		82	100,00

Lampiran 4.9

Distribusi Frekuensi Skor Keterampilan Membaca Siswa

Kode Responden Penelitian	Skor	Frekuensi	Kode Responden Penelitian	Skor	Frekuensi	Kode Responden Penelitian	Skor	Frekuensi
R34	32		R32	52		R8	67	
R65	32		R37	52		R20	67	
R28	34		R40	52		R39	67	
R38	34		R64	52		R41	67	
R66	34		R80	52		R43	67	
R82	34		R1	54		R52	67	
R16	37		R3	54		R58	67	
R48	37		R7	54		R63	67	
R50	37		R44	54		R70	67	
R10	39		R46	54		R76	67	
R18	39		R47	54		R55	77	
R19	39		R49	54		R57	77	
R74	39		R53	54		Jumlah		82
R25	46		R60	54				
R27	46		R69	54				
R29	46		R71	54				
R33	46		R72	54				
R56	46		R77	54				
R61	46		R78	54				
R73	46		R79	54				
R15	49		R6	59				
R26	49		R11	59				
R30	49		R12	59				
R35	49		R22	59				
R45	49		R23	59				
R59	49		R24	59				
R62	49		R36	59				
R81	49		R42	59				
R2	52		R51	59				
R9	52		R54	59				
R13	52		R67	59				
R14	52		R68	59				
R17	52		R75	59				
R21	52		R4	67				
R31	52		R5	67				

Berdasar pada tabel di atas, adapun konversi nilai absolut skala empat pada distribusi frekuensi skor karakter gemar membaca, yaitu sebagai berikut.

Interval Skor Rerata	Kategori	Frekuensi Siswa	Presentase (%)
$\bar{X} \geq 65$	Sangat Baik	12 + 2	$\left(\frac{14}{82}\right)(100)$
$50 \leq \bar{X} < 65$	Baik	12 + 15 + 13	$\left(\frac{40}{82}\right)(100)$
$35 \leq \bar{X} < 50$	Kurang	3 + 4 + 7 + 8	$\left(\frac{22}{82}\right)(100)$
$\bar{X} \leq 35$	Sangat Kurang	2 + 4	$\left(\frac{6}{82}\right)(100)$
Jumlah		82	100,00

Sehingga tabel di atas menjadi:

Interval Skor Rerata	Kategori	Frekuensi Siswa	Presentase (%)
$\bar{X} \geq 65$	Sangat Baik	14	17,07
$50 \leq \bar{X} < 65$	Baik	40	48,78
$35 \leq \bar{X} < 50$	Kurang	22	26,83
$\bar{X} \leq 35$	Sangat Kurang	6	7,32
Jumlah		82	100,00

Lampiran 4.10

Tabel Hasil Uji Deskriptif Karakter Gemar Membaca, Keterampilan Membaca Siswa, dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan IBM SPSS Statistics Version 25

```

FREQUENCIES VARIABLES=Karakter_Gemar_Membaca Keterampilan_Membaca_Siswa
  Hasil_Belajar_Bahasa_Indonesia
  /NTILES=4
  /STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM SEMEAN MEAN MEDIAN
MODE SUM SKEWNESS SESKEW
  KURTOSIS SEKURT
  /GROUPED=Karakter_Gemar_Membaca Keterampilan_Membaca_Siswa
Hasil_Belajar_Bahasa_Indonesia
  /ORDER=ANALYSIS.

```



Frequencies

		Statistics		
		Karakter Gemar Membaca	Keterampilan Membaca Siswa	Hasil Belajar Bahasa Indonesia
	Valid	82	82	82
	Missing	0	0	0
Mean		51.5122	52.9268	73.7805
Std. Error of Mean		1.42421	1.12106	.67676
Median		51.4444 ^a	53.0370 ^a	74.3077 ^a
Mode		47.00	54.00	77.00
Std. Deviation		12.89678	10.15167	6.12831
Variance		166.327	103.056	37.556
Skewness		.211	-.084	.081
Std. Error of Skewness		.266	.266	.266
Kurtosis		-.639	-.087	-.682
Std. Error of Kurtosis		.526	.526	.526
Range		49.00	45.00	25.00
Minimum		30.00	32.00	63.00
Maximum		79.00	77.00	88.00
Sum		4224.00	4340.00	6050.00
	25	41.1379 ^b	47.6000 ^b	69.5000 ^b
	50	51.4444	53.0370	74.3077
	75	59.8750	59.0000	77.9474

a. Calculated from grouped data.

b. Percentiles are calculated from grouped data.

Frequency Table

Karakter Gemar Membaca

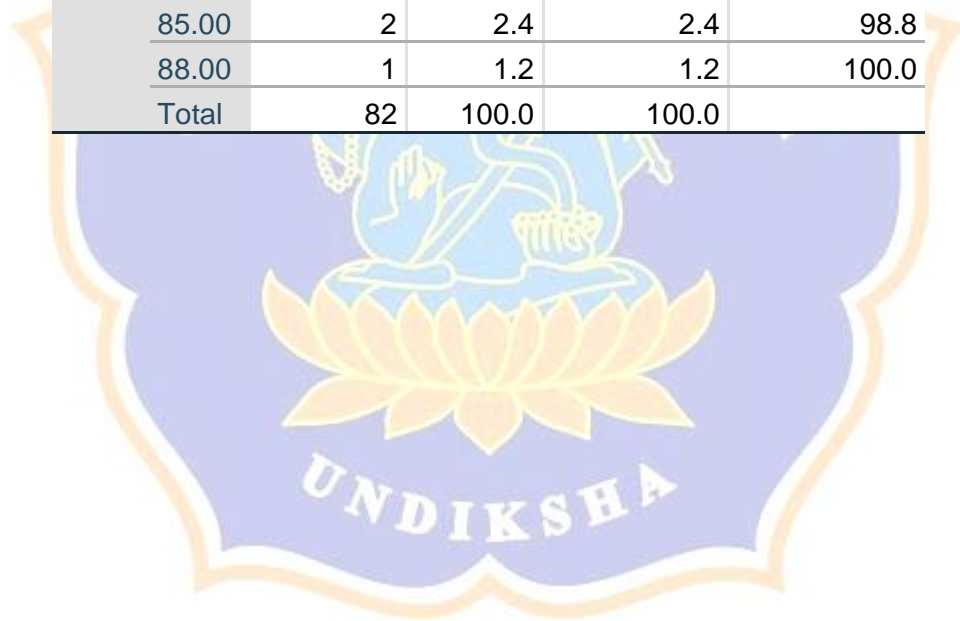
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
30.00	3	3.7	3.7	3.7
32.00	5	6.1	6.1	9.8
37.00	13	15.9	15.9	25.6
47.00	16	19.5	19.5	45.1
52.00	11	13.4	13.4	58.5
55.00	8	9.8	9.8	68.3
58.00	6	7.3	7.3	75.6
64.00	10	12.2	12.2	87.8
72.00	7	8.5	8.5	96.3
79.00	3	3.7	3.7	100.0
Total	82	100.0	100.0	

Keterampilan Membaca Siswa

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
32.00	2	2.4	2.4	2.4
34.00	4	4.9	4.9	7.3
37.00	3	3.7	3.7	11.0
39.00	4	4.9	4.9	15.9
46.00	7	8.5	8.5	24.4
49.00	8	9.8	9.8	34.1
52.00	12	14.6	14.6	48.8
54.00	15	18.3	18.3	67.1
59.00	13	15.9	15.9	82.9
67.00	12	14.6	14.6	97.6
77.00	2	2.4	2.4	100.0
Total	82	100.0	100.0	

Hasil Belajar Bahasa Indonesia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
63.00	3	3.7	3.7	3.7
64.00	6	7.3	7.3	11.0
67.00	8	9.8	9.8	20.7
70.00	10	12.2	12.2	32.9
71.00	5	6.1	6.1	39.0
72.00	8	9.8	9.8	48.8
75.00	5	6.1	6.1	54.9
76.00	8	9.8	9.8	64.6
77.00	11	13.4	13.4	78.0
80.00	8	9.8	9.8	87.8
82.00	3	3.7	3.7	91.5
84.00	4	4.9	4.9	96.3
85.00	2	2.4	2.4	98.8
88.00	1	1.2	1.2	100.0
Total	82	100.0	100.0	



Lampiran 4.11

**Deskripsi Indikator pada Kuesioner Karakter Gemar Membaca menggunakan bantuan
Microsoft Excell 2010**

Indikator	Nomor Butir	Jumlah Skor	Skor Rerata	Skor Ideal	Skor Konversi	Kategori
	1	221				
	2	230				
	3	223				
	4	202				
	5	211				
	6	227				
	7	207				
	8	192				
	9	224				
	10	223				
	11	205				
	12	197				
	13	225				
	14	228				
	15	192				
	16	180				
	17	197				
	18	217				
	19	228				
	20	195				

Keterangan:

Skor rerata ialah jumlah skor tiap aspek dibagi dengan jumlah responden

Skor konversi adalah skor rerata dibagi dengan skor ideal, selanjutnya dikali jumlah responden

Interval Skor Rerata	Kategori
$\bar{X} \geq 65$	Sangat Baik
$50 \leq \bar{X} < 65$	Baik
$35 \leq \bar{X} < 50$	Kurang
$\bar{X} \leq 35$	Sangat Kurang

Lampiran 4.12

Deskripsi Indikator pada Kuesioner Keterampilan Membaca Siswa menggunakan bantuan *Microsoft Excell 2010*

Indikator	Nomor Butir	Jumlah Skor	Skor Rerata	Skor Ideal	Skor Konversi	Kategori
	1	234				
	2	223				
	3	228				
	4	224				
	5	205				
	6	225				
	7	226				
	8	226				
	9	219				
	10	220				
	11	191				
	12	196				
	13	175				
	14	234				
	15	238				
	16	192				
	17	216				
	18	228				
	19	226				
	20	214				

Keterangan:

Skor rerata ialah jumlah skor tiap aspek dibagi dengan jumlah responden

Skor konversi adalah skor rerata dibagi dengan skor ideal, selanjutnya dikali jumlah responden

Interval Skor Rerata	Kategori
$\bar{X} \geq 65$	Sangat Baik
$50 \leq \bar{X} < 65$	Baik
$35 \leq \bar{X} < 50$	Kurang
$\bar{X} \leq 35$	Sangat Kurang

Lampiran 4.13

Tabel nilai Kolmogorov- Smirnov

n	$\alpha = 0,20$	$\alpha = 0,10$	$\alpha = 0,05$	$\alpha = 0,02$	$\alpha = 0,01$
01	0,900	0,950	0,975	0,990	0,995
02	0,684	0,776	0,842	0,900	0,929
03	0,565	0,636	0,708	0,785	0,829
04	0,493	0,565	0,624	0,689	0,734
05	0,447	0,509	0,563	0,627	0,669
06	0,410	0,468	0,519	0,577	0,617
07	0,381	0,436	0,483	0,538	0,576
08	0,359	0,410	0,454	0,507	0,542
09	0,339	0,387	0,430	0,480	0,513
10	0,323	0,369	0,409	0,457	0,486
11	0,308	0,352	0,391	0,437	0,468
12	0,296	0,338	0,375	0,419	0,449
13	0,285	0,325	0,361	0,404	0,432
14	0,275	0,314	0,349	0,390	0,418
15	0,266	0,304	0,338	0,377	0,404
16	0,258	0,295	0,327	0,366	0,392
17	0,250	0,286	0,318	0,355	0,381
18	0,244	0,279	0,309	0,346	0,371
19	0,237	0,271	0,301	0,337	0,361
20	0,232	0,265	0,294	0,329	0,352
21	0,226	0,259	0,287	0,321	0,344
22	0,221	0,253	0,281	0,314	0,337
23	0,216	0,247	0,275	0,307	0,330
24	0,212	0,242	0,269	0,301	0,323
25	0,208	0,238	0,264	0,295	0,317

n	$\alpha = 0,20$	$\alpha = 0,10$	$\alpha = 0,05$	$\alpha = 0,02$	$\alpha = 0,01$
26	0,204	0,233	0,259	0,290	0,311
27	0,200	0,229	0,254	0,284	0,305
28	0,197	0,225	0,250	0,279	0,300
29	0,193	0,221	0,246	0,275	0,295
30	0,190	0,218	0,242	0,270	0,290
35	0,177	0,202	0,224	0,251	0,269
40	0,165	0,189	0,210	0,235	0,252
45	0,156	0,179	0,198	0,222	0,238
50	0,148	0,170	0,188	0,211	0,226
55	0,142	0,162	0,180	0,201	0,216
60	0,136	0,155	0,172	0,193	0,207
65	0,131	0,149	0,166	0,185	0,199
70	0,126	0,144	0,160	0,179	0,192
75	0,122	0,139	0,154	0,173	0,185
80	0,118	0,135	0,150	0,167	0,179
85	0,114	0,131	0,145	0,162	0,174
90	0,111	0,127	0,141	0,158	0,169
95	0,108	0,124	0,137	0,154	0,165
100	0,106	0,121	0,134	0,150	0,161
Pendekatan:	$\frac{1,07}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,22}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,36}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,52}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,63}{\sqrt{N}}$

Nilai kritis *Kolmogorov- Smirnov* pada data penelitian ini, dicari dengan cara $\frac{1,36}{\sqrt{N}}$ karena memiliki jumlah $N = 82$ yang tidak ada di nilai N pada Tabel *Kolmogorov- Smirnov* tersebut di atas.

$$D_{kritis} = \frac{1,36}{\sqrt{N}}$$

$$D_{kritis} = \frac{1,36}{\sqrt{82}} \rightarrow D_{kritis} = \frac{1,36}{9,06} = 0,15$$

$$D_{kritis} = 0,15$$

Lampiran 4.14

Tabel Hasil Uji Normalitas Data pada Kuesioner Karakter Gemar Membaca menggunakan bantuan Microsoft Excell 2010

Nilai	Frekuensi	$f(x)$	$F(X)$	$Z = \frac{X_i - \bar{X}}{SD}$	$F(Z)$	$D = F(X) - F(Z) $
30	3	0,037	0,037	-1,668	0,048	0,011
32	5	0,061	0,098	-1,513	0,065	0,032
37	13	0,159	0,256	-1,125	0,130	0,126
47	16	0,195	0,451	-0,350	0,363	0,088
52	11	0,134	0,585	0,038	0,515	0,070
55	8	0,098	0,683	0,270	0,607	0,076
58	6	0,073	0,756	0,503	0,693	0,064
64	10	0,122	0,878	0,968	0,834	0,044
72	7	0,085	0,963	1,589	0,944	0,019
79	3	0,037	1,000	2,131	0,983	0,017

Keterangan:

\bar{X} = Rerata dari data penelitian = 51,51
 SD = Standar deviasi dari data penelitian = 12,90

Pada pemaparan di atas, terlihat bahwa nilai D_{\max} sama dengan 0,126 atau dibulatkan menjadi 0,13. Nilai tersebut lebih kecil dari D_{kritis} sehingga variabel karakter gemar membaca merupakan dalam keadaan berdistribusi normal.

Lampiran 4.15

Tabel Hasil Uji Normalitas Data pada Kuesioner Keterampilan Membaca Siswa menggunakan bantuan Microsoft Excell 2010

Nilai	Frekuensi	$f(x)$	$F(X)$	$Z = \frac{X_i - \bar{X}}{SD}$	$F(Z)$	$D = F(X) - F(Z) $
32	2	0,024	0,024	-2,061	0,020	0,005
34	4	0,049	0,073	-1,864	0,031	0,042
37	3	0,037	0,110	-1,569	0,058	0,051
39	4	0,049	0,159	-1,372	0,085	0,073
46	7	0,085	0,244	-0,682	0,248	0,004
49	8	0,098	0,341	-0,387	0,349	0,008
52	12	0,146	0,488	-0,091	0,464	0,024
54	15	0,183	0,671	0,106	0,542	0,129
59	13	0,159	0,829	0,598	0,725	0,104
67	12	0,146	0,976	1,386	0,917	0,058
77	2	0,024	1,000	2,371	0,991	0,009

Keterangan:

\bar{X} = Rerata dari data penelitian = 52,93
 SD = Standar deviasi dari data penelitian = 10,15

Pada pemaparan di atas, terlihat bahwa nilai D_{\max} sama dengan 0,129 atau dibulatkan menjadi 0,13. Nilai tersebut lebih kecil dari D_{kritis} sehingga variabel keterampilan membaca siswa merupakan dalam keadaan berdistribusi normal.

Lampiran 4.16

Tabel Uji Normalitas Data pada Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan *Microsoft Excell 2010*

Nilai	Frekuensi	$f(x)$	$F(X)$	$Z = \frac{X_i - \bar{X}}{SD}$	$F(Z)$	$D = F(X) - F(Z) $
63	3	0,037	0,037	-1,759	0,039	0,003
64	6	0,073	0,110	-1,596	0,055	0,055
67	8	0,098	0,207	-1,106	0,134	0,073
70	10	0,122	0,329	-0,617	0,269	0,061
71	5	0,061	0,390	-0,454	0,325	0,065
72	8	0,098	0,488	-0,291	0,386	0,102
75	5	0,061	0,549	0,199	0,579	0,030
76	8	0,098	0,646	0,362	0,641	0,005
77	11	0,134	0,780	0,525	0,700	0,080
80	8	0,098	0,878	1,015	0,845	0,033
82	3	0,037	0,915	1,341	0,910	0,005
84	4	0,049	0,963	1,668	0,952	0,011
85	2	0,024	0,988	1,831	0,966	0,021
88	1	0,012	1,000	2,320	0,990	0,010

Keterangan:

\bar{X} = Rerata dari data penelitian = 73,78
 SD = Standar deviasi dari data penelitian = 6,13

Pada pemaparan di atas, terlihat bahwa nilai D_{\max} sama dengan 0,102 atau dibulatkan menjadi 0,10. Nilai tersebut lebih kecil dari D_{kritis} sehingga variabel hasil belajar bahasa indonesia merupakan dalam keadaan berdistribusi normal.

Lampiran 4.17

Tabel Hasil Uji Normalitas Residual Data antara Karakter Gemar Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan *Microsoft Excell 2010*

Sebelum mencari nilai D_{\max} terlebih dahulu mencari nilai dari residual antara karakter gemar membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia selanjutnya dikelompokkan ialah sebagai berikut

Kode Responden Penelitian	Skor Kuesioner Karakter Gemar Membaca	Skor pada Hasil Belajar Bahasa Indonesia	Residual	Ketika Diurutkan		
				Responden	Skor Residual	Frekuensi
R1	47	67	-5,72542	R27	-13,70046	1
R2	58	82	6,70249	R56	-11,29751	1
R3	52	71	-2,89455	R10	-9,70046	
R4	37	76	5,61284	R33	-9,70046	
R5	58	76	0,70249	R18	-8,72542	
R6	55	76	1,40397	R38	-8,72542	
R7	55	75	0,40397	R17	-6,38716	
R8	58	80	4,70249	R68	-6,38716	
R9	55	80	5,40397	R74	-6,21803	
R10	64	67	-9,70046	R78	-6,21803	
R11	52	72	-1,89455	R1	-5,72542	1
R12	52	71	-2,89455	R64	-4,59603	1
R13	47	70	-2,72542	R19	-3,38716	
R14	64	77	0,29954	R46	-3,38716	
R15	32	67	-2,21803	R81	-3,38716	
R16	52	72	-1,89455	R3	-2,89455	
R17	37	64	-6,38716	R12	-2,89455	
R18	47	64	-8,72542	R34	-2,89455	
R19	37	67	-3,38716	R13	-2,72542	
R20	47	77	4,27458	R26	-2,72542	
R21	79	85	4,79215	R35	-2,72542	
R22	64	76	-0,70046	R59	-2,72542	
R23	58	76	0,70249	R60	-2,72542	
R24	52	75	1,10545	R62	-2,72542	
R25	47	77	4,27458	R15	-2,21803	
R26	47	70	-2,72542	R69	-2,21803	
R27	64	63	-13,70046	R11	-1,89455	
R28	37	84	13,61284	R16	-1,89455	
R29	37	80	9,61284	R31	-1,72542	1
				Ketika Diurutkan		
				Responden	Skor Residual	Frekuensi

	Membaca	Indonesia				
R30	55	80	5,40397	R53	-1,70046	
R31	47	71	-1,72542	R58	-1,70046	
R32	37	71	0,61284	R48	-1,57107	
R33	64	67	-9,70046	R72	-1,57107	
R34	52	71	-2,89455	R70	-1,45711	1
R35	47	70	-2,72542	R66	-0,72542	
R36	47	77	4,27458	R80	-0,72542	
R37	79	84	3,79215	R82	-0,72542	
R38	47	64	-8,72542	R22	-0,70046	1
R39	52	77	3,10545	R61	-0,38716	1
R40	52	76	2,10545	R14	0,29954	
R41	55	76	1,40397	R47	0,29954	
R42	32	70	0,78197	R71	0,29954	
R43	79	84	3,79215	R7	0,40397	1
R44	55	76	1,40397	R32	0,61284	1
R45	52	75	1,10545	R5	0,70249	
R46	37	67	-3,38716	R23	0,70249	
R47	64	77	0,29954	R42	0,78197	1
R48	72	77	-1,57107	R24	1,10545	
R49	64	80	3,29954	R45	1,10545	
R50	55	77	2,40397	R63	1,24963	1
R51	58	80	4,70249	R6	1,40397	
R52	37	72	1,61284	R41	1,40397	
R53	64	75	-1,70046	R44	1,40397	
R54	37	77	6,61284	R57	1,42893	1
R55	72	84	5,42893	R52	1,61284	1
R56	58	64	-11,29751	R40	2,10545	1
R57	72	80	1,42893	R50	2,40397	1
R58	64	75	-1,70046	R39	3,10545	1
R59	47	70	-2,72542	R65	3,24963	
R60	47	70	-2,72542	R77	3,24963	
R61	37	70	-0,38716	R49	3,29954	1
R62	47	70	-2,72542	R73	3,42893	1
R63	30	70	1,24963	R37	3,79215	
R64	55	70	-4,59603	R43	3,79215	
R65	30	72	3,24963	R20	4,27458	
R66	47	72	-0,72542	R25	4,27458	
				Ketika Diurutkan		
				Responden	Skor Residual	Frekuensi

	Gemar Membaca	Bahasa Indonesia				
R67	37	80	9,61284	R36	4,27458	
R68	37	64	-6,38716	R8	4,70249	
R69	32	67	-2,21803	R51	4,70249	
R70	72	64	-1,45711	R21	4,79215	1
R71	64	77	0,29954	R9	5,40397	
R72	72	77	-1,57107	R30	5,40397	
R73	72	82	3,42893	R55	5,42893	1
R74	32	63	-6,21803	R4	5,61284	
R75	52	82	8,10545	R54	6,61284	
R76	72	88	9,42893	R2	6,70249	1
R77	30	72	3,24963	R75	8,10545	1
R78	32	63	-6,21803	R76	9,42893	1
R79	52	85	11,10545	R29	9,61284	
R80	47	72	-0,72542	R67	9,61284	
R81	37	67	-3,38716	R79	11,10545	1
R82	47	72	-0,72542	R28	13,61284	1

Berikut merupakan tabel hasil uji normalitas residual data antara karakter gemar membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia sebagai berikut.

Nilai	Frekuensi	$f(x)$	$F(X)$	$Z = \frac{X_i - \bar{X}}{SD}$	$F(Z)$	$D = F(X) - F(Z) $
-13,70046	1	0,012	0,012	-2,727	0,003	0,009
-11,29751	1	0,012	0,024	-2,254	0,012	0,012
-9,70046	2	0,024	0,049	-1,940	0,026	0,023
-8,72542	2	0,024	0,073	-1,748	0,040	0,033
-6,38716	2	0,024	0,098	-1,288	0,099	0,001
-6,21803	2	0,024	0,122	-1,255	0,105	0,017
-5,72542	1	0,012	0,134	-1,158	0,123	0,011
-4,59603	1	0,012	0,146	-0,936	0,175	0,028
-3,38716	3	0,037	0,183	-0,698	0,243	0,060
-2,89455	3	0,037	0,220	-0,601	0,274	0,054
-2,72542	6	0,073	0,293	-0,568	0,285	0,008
-2,21803	2	0,024	0,317	-0,468	0,320	0,003
-1,89455	2	0,024	0,341	-0,404	0,343	0,002
-1,72542	1	0,012	0,354	-0,371	0,355	0,002
-1,70046	2	0,024	0,378	-0,366	0,357	0,021
-1,57107	2	0,024	0,402	-0,341	0,367	0,036
Nilai	Frekuensi	$f(x)$	$F(X)$	$Z = \frac{X_i - \bar{X}}{SD}$	$F(Z)$	$D = F(X) - F(Z) $
-1,45711	1	0,012	0,415	-0,318	0,375	0,039

-0,72542	3	0,037	0,451	-0,174	0,431	0,020
-0,70046	1	0,012	0,463	-0,169	0,433	0,031
-0,38716	1	0,012	0,476	-0,108	0,457	0,018
0,29954	3	0,037	0,512	0,027	0,511	0,001
0,40397	1	0,012	0,524	0,048	0,519	0,005
0,61284	1	0,012	0,537	0,089	0,535	0,001
0,70249	2	0,024	0,561	0,107	0,542	0,018
0,78197	1	0,012	0,573	0,122	0,549	0,024
1,10545	2	0,024	0,598	0,186	0,574	0,024
1,24963	1	0,012	0,610	0,214	0,585	0,025
1,40397	3	0,037	0,646	0,245	0,597	0,050
1,42893	1	0,012	0,659	0,250	0,599	0,060
1,61284	1	0,012	0,671	0,286	0,612	0,058
2,10545	1	0,012	0,683	0,383	0,649	0,034
2,40397	1	0,012	0,695	0,441	0,671	0,05
3,10545	1	0,012	0,707	0,579	0,719	0,012
3,24963	2	0,024	0,732	0,608	0,728	0,003
3,29954	1	0,012	0,744	0,618	0,732	0,012
3,42893	1	0,012	0,756	0,643	0,740	0,016
3,79215	2	0,024	0,780	0,715	0,763	0,018
4,27458	3	0,037	0,817	0,809	0,791	0,026
4,70249	2	0,024	0,841	0,894	0,814	0,027
4,79215	1	0,012	0,854	0,911	0,819	0,035
5,40397	2	0,024	0,878	1,032	0,849	0,029
5,42893	1	0,012	0,890	1,037	0,850	0,040
5,61284	2	0,024	0,915	1,073	0,858	0,056
6,70249	1	0,012	0,927	1,287	0,901	0,026
8,10545	1	0,012	0,939	1,563	0,941	0,002
9,42893	1	0,012	0,951	1,823	0,966	0,015
9,61284	2	0,024	0,976	1,860	0,969	0,007
11,10545	1	0,012	0,988	2,153	0,984	0,003
13,61284	1	0,012	1,000	2,646	0,996	0,004

Keterangan:

\bar{X} = Rerata dari data residu = 0,16

SD = Standar deviasi dari data residu = 5,08

Hasil pengujian normalitas residu sebaran data yang terlihat pada Tabel tersebut, yaitu nilai D_{\max} sama dengan 0,060 atau dibulatkan menjadi 0,06. Nilai tersebut lebih kecil dari D_{kritis} sehingga *residual* pada hubungan variabel tersebut merupakan terdistribusi secara normal.

Lampiran 4.18

Tabel Hasil Uji Normalitas Residual Data antara Keterampilan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan *Microsoft Excell 2010*

Sebelum mencari nilai D_{\max} terlebih dahulu mencari nilai dari residual antara keterampilan membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia selanjutnya dikelompokkan sebagai berikut

Kode Responden Penelitian	Skor Kuesioner Keterampilan Membaca Siswa	Skor pada Hasil Belajar Bahasa Indonesia	Residual	Ketika Diurutkan		
				Responden	Skor Residual	Frekuensi
R1	54	67	-6,98923	R70	-12,51786	1
R2	52	82	8,39979	R78	-10,98923	1
R3	54	71	-2,98923	R68	-10,96178	1
R4	67	76	-0,51786	R17	-9,60021	1
R5	67	76	-0,51786	R27	-9,43315	1
R6	59	76	1,03822	R56	-8,43315	1
R7	54	75	1,01077	R74	-8,07158	1
R8	67	80	3,48214	R18	-7,07158	1
R9	52	80	6,39979	R1	-6,98923	
R10	39	67	-4,07158	R46	-6,98923	
R11	59	72	-2,96178	R69	-6,98923	1
R12	59	71	-3,96178	R63	-6,51786	1
R13	52	70	-3,60021	R38	-6,09903	1
R14	52	77	3,39979	R15	-6,01668	
R15	49	67	-6,01668	R81	-6,01668	
R16	37	72	1,31744	R33	-5,43315	1
R17	52	64	-9,60021	R42	-4,96178	1
R18	39	64	-7,07158	R52	-4,51786	1
R19	39	67	-4,07158	R10	-4,07158	
R20	67	77	0,48214	R19	-4,07158	
R21	52	85	11,39979	R60	-3,98923	1
R22	59	76	1,03822	R12	-3,96178	1
R23	59	76	1,03822	R13	-3,60021	
R24	59	75	0,03822	R64	-3,60021	
R25	46	77	4,56685	R26	-3,01668	
R26	49	70	-3,01668	R35	-3,01668	
R27	46	63	-9,43315	R59	-3,01668	
R28	34	84	13,90097	R62	-3,01668	
R29	46	80	7,56685	R3	-2,98923	1
				Ketika Diurutkan		
				Responden	Skor Residual	Frekuensi

	Siswa	Indonesia				
R30	49	80	6,98332	R11	-2,96178	1
R31	52	71	-2,60021	R31	-2,60021	
R32	52	71	-2,60021	R32	-2,60021	
R33	46	67	-5,43315	R61	-2,43315	1
R34	32	71	1,28999	R77	-1,98923	1
R35	49	70	-3,01668	R80	-1,60021	1
R36	59	77	2,03822	R58	-1,51786	1
R37	52	84	10,39979	R4	-0,51786	
R38	34	64	-6,09903	R5	-0,51786	
R39	67	77	0,48214	R41	-0,51786	
R40	52	76	2,39979	R24	0,03822	1
R41	67	76	-0,51786	R20	0,48214	
R42	59	70	-4,96178	R39	0,48214	
R43	67	84	7,48214	R7	1,01077	
R44	54	76	2,01077	R53	1,01077	
R45	49	75	1,98332	R6	1,03822	
R46	54	67	-6,98923	R22	1,03822	
R47	54	77	3,01077	R23	1,03822	
R48	37	77	6,31744	R34	1,28999	1
R49	54	80	6,01077	R16	1,31744	1
R50	37	77	6,31744	R57	1,53704	1
R51	59	80	5,03822	R66	1,90097	
R52	67	72	-4,51786	R82	1,90097	
R53	54	75	1,01077	R45	1,98332	1
R54	59	77	2,03822	R44	2,01077	1
R55	77	84	5,53704	R36	2,03822	
R56	46	64	-8,43315	R54	2,03822	
R57	77	80	1,53704	R65	2,28999	1
R58	67	75	-1,51786	R40	2,39979	1
R59	49	70	-3,01668	R47	3,01077	
R60	54	70	-3,98923	R71	3,01077	
R61	46	70	-2,43315	R72	3,01077	
R62	49	70	-3,01668	R14	3,39979	1
R63	67	70	-6,51786	R8	3,48214	1
R64	52	70	-3,60021	R25	4,56685	1
R65	32	72	2,28999	R51	5,03822	
R66	34	72	1,90097	R67	5,03822	
				Ketika Diurutkan		
				Responden	Skor Residual	Frekuensi

	Membaca Siswa	Bahasa Indonesia				
R67	59	80	5,03822	R55	5,53704	1
R68	59	64	-10,96178	R49	6,01077	1
R69	54	67	-6,98923	R48	6,31744	
R70	67	64	-12,51786	R50	6,31744	
R71	54	77	3,01077	R9	6,39979	1
R72	54	77	3,01077	R30	6,98332	1
R73	46	82	9,56685	R75	7,03822	1
R74	39	63	-8,07158	R43	7,48214	1
R75	59	82	7,03822	R29	7,56685	1
R76	67	88	11,48214	R2	8,39979	1
R77	54	72	-1,98923	R73	9,56685	1
R78	54	63	-10,98923	R37	10,39979	1
R79	54	85	11,01077	R79	11,01077	1
R80	52	72	-1,60021	R21	11,39979	1
R81	49	67	-6,01668	R76	11,48214	1
R82	34	72	1,90097	R28	13,90097	1

Berikut merupakan tabel hasil uji normalitas residual data antara keterampilan membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia sebagai berikut.

Nilai	Frekuensi	$f(x)$	$F(X)$	$Z = \frac{X_i - \bar{X}}{SD}$	$F(Z)$	$D = F(X) - F(Z) $
-12,51786	1	0,012	0,012	-2,158	0,015	0,003
-10,98923	1	0,012	0,024	-1,894	0,029	0,005
-10,96178	1	0,012	0,037	-1,889	0,029	0,007
-9,60021	1	0,012	0,049	-1,655	0,049	0,000
-9,43315	1	0,012	0,061	-1,626	0,052	0,009
-8,43315	1	0,012	0,073	-1,454	0,073	0,000
-8,07158	1	0,012	0,085	-1,391	0,082	0,003
-7,07158	1	0,012	0,098	-1,219	0,111	0,014
-6,98923	2	0,024	0,122	-1,205	0,114	0,008
-6,98923	1	0,012	0,134	-1,205	0,114	0,020
-6,51786	1	0,012	0,146	-1,123	0,131	0,016
-6,09903	1	0,012	0,159	-1,051	0,147	0,012
-6,01668	2	0,024	0,183	-1,037	0,150	0,033
-5,43315	1	0,012	0,195	-0,937	0,175	0,021
-4,96178	1	0,012	0,207	-0,855	0,196	0,011
-4,51786	1	0,012	0,220	-0,779	0,218	0,001
Nilai	Frekuensi	$f(x)$	$F(X)$	$Z = \frac{X_i - \bar{X}}{SD}$	$F(Z)$	$D = F(X) - F(Z) $
-4,07158	2	0,024	0,244	-0,702	0,241	0,003

-3,98923	1	0,012	0,256	-0,688	0,246	0,010
-3,96178	1	0,012	0,268	-0,683	0,247	0,021
-3,60021	2	0,024	0,293	-0,621	0,267	0,025
-3,01668	4	0,049	0,341	-0,520	0,302	0,040
-2,98923	1	0,012	0,354	-0,515	0,303	0,050
-2,96178	1	0,012	0,366	-0,511	0,305	0,061
-2,60021	2	0,024	0,390	-0,448	0,327	0,063
-2,43315	1	0,012	0,402	-0,419	0,337	0,065
-1,98923	1	0,012	0,415	-0,343	0,366	0,049
-1,60021	1	0,012	0,427	-0,276	0,391	0,035
-1,51786	1	0,012	0,439	-0,262	0,397	0,042
-0,51786	3	0,037	0,476	-0,089	0,464	0,011
0,03822	1	0,012	0,488	0,007	0,503	0,015
0,48214	2	0,024	0,512	0,083	0,533	0,021
1,01077	2	0,024	0,537	0,174	0,569	0,033
1,03822	3	0,037	0,573	0,179	0,571	0,002
1,28999	1	0,012	0,585	0,222	0,588	0,003
1,31744	1	0,012	0,598	0,227	0,590	0,008
1,53704	1	0,012	0,610	0,265	0,604	0,005
1,90097	2	0,024	0,634	0,328	0,628	0,006
1,98332	1	0,012	0,646	0,342	0,634	0,013
2,01077	1	0,012	0,659	0,347	0,636	0,023
2,03822	2	0,024	0,683	0,351	0,637	0,046
2,28999	1	0,012	0,695	0,395	0,653	0,042
2,39979	1	0,012	0,707	0,414	0,660	0,047
3,01077	3	0,037	0,744	0,519	0,698	0,046
3,39979	1	0,012	0,756	0,586	0,721	0,035
3,48214	1	0,012	0,768	0,600	0,726	0,042
4,56685	1	0,012	0,780	0,787	0,784	0,004
5,03822	2	0,024	0,805	0,868	0,807	0,003
5,53704	1	0,012	0,817	0,954	0,830	0,013
6,01077	1	0,012	0,829	1,036	0,850	0,021
6,31744	2	0,024	0,854	1,089	0,862	0,008
6,39979	1	0,012	0,866	1,103	0,865	0,001
6,98332	1	0,012	0,878	1,204	0,886	0,008
7,03822	1	0,012	0,890	1,213	0,887	0,003
7,48214	1	0,012	0,902	1,290	0,901	0,001
7,56685	1	0,012	0,915	1,304	0,904	0,011
8,39979	1	0,012	0,927	1,448	0,926	0,001
9,56685	1	0,012	0,939	1,649	0,950	0,011
10,39979	1	0,012	0,951	1,793	0,963	0,012
11,01077	1	0,012	0,963	1,898	0,971	0,008
11,39979	1	0,012	0,976	1,965	0,975	0,000
Nilai	Frekuensi	$f(x)$	$F(X)$	$Z = \frac{X_i - \bar{X}}{SD}$	$F(Z)$	$D = F(X) - F(Z) $
11,48214	1	0,012	0,988	1,979	0,976	0,012

13,90097	1	0,012	1,000	2,396	0,992	0,008
----------	---	-------	-------	-------	-------	-------

Keterangan:

\bar{X} = Rerata dari data residu = 24×10^{-8}

SD = Standar deviasi dari data residu = 5,80

Hasil pengujian normalitas residu sebaran data yang terlihat pada Tabel tersebut, yaitu nilai D_{\max} sama dengan 0,065 atau dibulatkan menjadi 0,07. Nilai tersebut lebih kecil dari D_{kritis} sehingga *residual* pada hubungan variabel tersebut merupakan terdistribusi secara normal.



Tabel Hasil Uji Normalitas Residual Data secara bersama- sama antara Karakter Gemar Membaca dan Keterampilan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan *Microsoft Excell 2010*

Sebelum mencari nilai D_{\max} terlebih dahulu mencari nilai dari residual secara bersama- sama antara karakter gemar membaca dan keterampilan membaca dengan hasil belajar bahasa indonesia selanjutnya dikelompokkan sebagai berikut

Kode Respon den Peneliti an	Skor Kuesioner Karakter Gemar Membaca	Skor Kuesioner Keterampilan Membaca Siswa	Skor pada Hasil Belajar Bahasa Indonesia	Residual	Ketika Diurutkan		
					Respon den	Skor Residual	Freku ensi
R1	47	54	67	-5,97713	R70	-16,00099	1
R2	58	52	82	6,98073	R27	-12,46653	1
R3	52	54	71	-3,02883	R56	-10,20449	1
R4	37	67	76	3,36091	R33	-8,46653	1
R5	58	67	76	-1,05623	R68	-7,55271	1
R6	55	59	76	0,66117	R10	-7,51595	1
R7	55	54	75	0,34015	R18	-6,94017	1
R8	58	67	80	2,94377	R78	-6,82203	1
R9	55	52	80	5,61175	R17	-6,60213	1
R10	64	39	67	-7,51595	R38	-6,26118	1
R11	52	59	72	-2,70781	R1	-5,97713	1
R12	52	59	71	-3,70781	R74	-4,78507	1
R13	47	52	70	-2,70553	R64	-4,38825	1
R14	64	52	77	0,71869	R46	-3,87373	1
R15	32	49	67	-2,14304	R12	-3,70781	1
R16	52	37	72	0,27973	R58	-3,31827	1
R17	37	52	64	-6,60213	R81	-3,19474	1
R18	47	39	64	-6,94017	R3	-3,02883	1
R19	37	39	67	-1,83677	R60	-2,97713	1
R20	47	67	77	2,25751	R69	-2,82203	1
R21	79	52	85	5,56359	R11	-2,70781	1
R22	64	59	76	-1,23189	R13	-2,70553	1
R23	58	59	76	0,03015	R26	-2,29814	
R24	52	59	75	0,29219	R35	-2,29814	
R25	47	46	77	5,10925	R59	-2,29814	
R26	47	49	70	-2,29814	R62	-2,29814	
R27	64	46	63	-12,46653	R15	-2,14304	1
					Ketika Diurutkan		
					Respon	Skor	Freku

den Peneliti an	Karakter Gemar Membaca	Keterampilan Membaca Siswa	Belajar Bahasa Indonesia		den	<i>Residual</i>	ensi
R28	37	34	84	15,84222	R19	-1,83677	1
R29	37	46	80	10,21265	R31	-1,70553	1
R30	55	49	80	6,01914	R53	-1,55291	1
R31	47	52	71	-1,70553	R57	-1,35896	1
R32	37	52	71	0,39787	R72	-1,23562	1
R33	64	46	67	-8,46653	R22	-1,23189	1
R34	52	32	71	-0,04129	R63	-1,16671	1
R35	47	49	70	-2,29814	R5	-1,05623	1
R36	47	59	77	3,34389	R80	-0,70553	1
R37	79	52	84	4,56359	R52	-0,63909	1
R38	47	34	64	-6,26118	R42	-0,50101	1
R39	52	67	77	1,20581	R41	-0,42521	1
R40	52	52	76	2,24277	R34	-0,04129	1
R41	55	67	76	-0,42521	R23	0,03015	1
R42	32	59	70	-0,50101	R61	0,21265	1
R43	79	67	84	2,52663	R16	0,27973	1
R44	55	54	76	1,34015	R24	0,29219	1
R45	52	49	75	1,65016	R7	0,34015	1
R46	37	54	67	-3,87373	R32	0,39787	1
R47	64	54	77	0,44709	R47	0,44709	
R48	72	37	77	1,07293	R71	0,44709	
R49	64	54	80	3,44709	R6	0,66117	1
R50	55	37	77	4,64871	R14	0,71869	1
R51	58	59	80	4,03015	R48	1,07293	1
R52	37	67	72	-0,63909	R39	1,20581	1
R53	64	54	75	-1,55291	R44	1,34015	1
R54	37	59	77	5,44729	R45	1,65016	1
R55	72	77	84	2,64104	R66	1,73882	
R56	58	46	64	-10,20449	R82	1,73882	
R57	72	77	80	-1,35896	R40	2,24277	1
R58	64	67	75	-3,31827	R20	2,25751	1
R59	47	49	70	-2,29814	R43	2,52663	1
R60	47	54	70	-2,97713	R77	2,59865	1
R61	37	46	70	0,21265	R55	2,64104	1
R62	47	49	70	-2,29814	R8	2,94377	1
R63	30	67	70	-1,16671	R36	3,34389	1
R64	55	52	70	-4,38825	R4	3,36091	1
					Ketika Diurutkan		

Respon den Peneliti an	Kuesioner Karakter Gemar Membaca	Kuesioner Keterampilan Membaca Siswa	Hasil Belajar Bahasa Indonesia		Respon den	Skor <i>Residual</i>	Freku ensi
R65	30	32	72	5,58619	R49	3,44709	1
R66	47	34	72	1,73882	R51	4,03015	1
R67	37	59	80	8,44729	R37	4,56359	1
R68	37	59	64	-7,55271	R50	4,64871	1
R69	32	54	67	-2,82203	R73	4,85075	1
R70	72	67	64	-16,00099	R25	5,10925	1
R71	64	54	77	0,44709	R54	5,44729	1
R72	72	54	77	-1,23562	R21	5,56359	1
R73	72	46	82	4,85075	R65	5,58619	1
R74	32	39	63	-4,78507	R9	5,61175	1
R75	52	59	82	7,29219	R30	6,01914	1
R76	72	67	88	7,99901	R2	6,98073	1
R77	30	54	72	2,59865	R75	7,29219	1
R78	32	54	63	-6,82203	R76	7,99901	1
R79	52	54	85	10,97117	R67	8,44729	1
R80	47	52	72	-0,70553	R29	10,21265	1
R81	37	49	67	-3,19474	R79	10,97117	1
R82	47	34	72	1,73882	R28	15,84222	1

Berikut merupakan tabel hasil uji normalitas residual data secara bersama-sama antara karakter gemar membaca dan keterampilan membaca dengan hasil belajar bahasa indonesia sebagai berikut.

Nilai	Frekuensi	$f(x)$	$F(X)$	$Z = \frac{X_i - \bar{X}}{SD}$	$F(Z)$	$D = F(X) - F(Z) $
-16,00099	1	0,012	0,012	-3,099	0,001	0,011
-12,46653	1	0,012	0,024	-2,415	0,008	0,017
-10,20449	1	0,012	0,037	-1,977	0,024	0,013
-8,46653	1	0,012	0,049	-1,640	0,051	0,002
-7,55271	1	0,012	0,061	-1,463	0,072	0,011
-7,51595	1	0,012	0,073	-1,456	0,073	0,000
-6,94017	1	0,012	0,085	-1,344	0,089	0,004
-6,82203	1	0,012	0,098	-1,321	0,093	0,004
-6,60213	1	0,012	0,110	-1,279	0,100	0,009
-6,26118	1	0,012	0,122	-1,213	0,113	0,009
-5,97713	1	0,012	0,134	-1,158	0,123	0,011
-4,78507	1	0,012	0,146	-0,927	0,177	0,031
-4,38825	1	0,012	0,159	-0,850	0,198	0,039

Nilai	Frekuensi	$f(x)$	$F(X)$	$Z = \frac{X_i - \bar{X}}{SD}$	$F(Z)$	$D = F(X) - F(Z) $
-3,87373	1	0,012	0,171	-0,750	0,227	0,056
-3,70781	1	0,012	0,183	-0,718	0,236	0,053
-3,31827	1	0,012	0,195	-0,643	0,260	0,065
-3,19474	1	0,012	0,207	-0,619	0,268	0,061
-3,02883	1	0,012	0,220	-0,587	0,279	0,059
-2,97713	1	0,012	0,232	-0,577	0,282	0,050
-2,82203	1	0,012	0,244	-0,547	0,292	0,048
-2,70781	1	0,012	0,256	-0,524	0,300	0,044
-2,70553	1	0,012	0,268	-0,524	0,300	0,032
-2,29814	4	0,049	0,317	-0,445	0,328	0,011
-2,14304	1	0,012	0,329	-0,415	0,339	0,010
-1,83677	1	0,012	0,341	-0,356	0,361	0,020
-1,70553	1	0,012	0,354	-0,330	0,371	0,017
-1,55291	1	0,012	0,366	-0,301	0,382	0,016
-1,35896	1	0,012	0,378	-0,263	0,396	0,018
-1,23562	1	0,012	0,390	-0,239	0,405	0,015
-1,23189	1	0,012	0,402	-0,239	0,406	0,003
-1,16671	1	0,012	0,415	-0,226	0,411	0,004
-1,05623	1	0,012	0,427	-0,205	0,419	0,008
-0,70553	1	0,012	0,439	-0,137	0,446	0,007
-0,63909	1	0,012	0,451	-0,124	0,451	0,000
-0,50101	1	0,012	0,463	-0,097	0,461	0,002
-0,42521	1	0,012	0,476	-0,082	0,467	0,008
-0,04129	1	0,012	0,488	-0,008	0,497	0,009
0,03015	1	0,012	0,500	0,006	0,502	0,002
0,21265	1	0,012	0,512	0,041	0,516	0,004
0,27973	1	0,012	0,524	0,054	0,522	0,003
0,29219	1	0,012	0,537	0,057	0,523	0,014
0,34015	1	0,012	0,549	0,066	0,526	0,023
0,39787	1	0,012	0,561	0,077	0,531	0,030
0,44709	2	0,024	0,585	0,087	0,535	0,051
0,66117	1	0,012	0,598	0,128	0,551	0,047
0,71869	1	0,012	0,610	0,139	0,555	0,054
1,07293	1	0,012	0,622	0,208	0,582	0,040
1,20581	1	0,012	0,634	0,234	0,592	0,042
1,34015	1	0,012	0,646	0,260	0,602	0,044
1,65016	1	0,012	0,659	0,320	0,625	0,033
1,73882	2	0,024	0,683	0,337	0,632	0,051
2,24277	1	0,012	0,695	0,434	0,668	0,027
2,25751	1	0,012	0,707	0,437	0,669	0,038
2,52663	1	0,012	0,720	0,489	0,688	0,032
2,59865	1	0,012	0,732	0,503	0,693	0,039
2,64104	1	0,012	0,744	0,512	0,696	0,048
2,94377	1	0,012	0,756	0,570	0,716	0,040

Nilai	Frekuensi	$f(x)$	$F(X)$	$Z = \frac{X_i - \bar{X}}{SD}$	$F(Z)$	$D = F(X) - F(Z) $
3,34389	1	0,012	0,768	0,648	0,741	0,027
3,36091	1	0,012	0,780	0,651	0,742	0,038
3,44709	1	0,012	0,793	0,668	0,748	0,045
4,03015	1	0,012	0,805	0,781	0,782	0,022
4,56359	1	0,012	0,817	0,884	0,812	0,005
4,64871	1	0,012	0,829	0,900	0,816	0,013
4,85075	1	0,012	0,841	0,940	0,826	0,015
5,10925	1	0,012	0,854	0,990	0,839	0,015
5,44729	1	0,012	0,866	1,055	0,854	0,012
5,56359	1	0,012	0,878	1,078	0,859	0,019
5,58619	1	0,012	0,890	1,082	0,860	0,030
5,61175	1	0,012	0,902	1,087	0,861	0,041
6,01914	1	0,012	0,915	1,166	0,878	0,036
6,98073	1	0,012	0,927	1,352	0,912	0,015
7,29219	1	0,012	0,939	1,412	0,921	0,018
7,99901	1	0,012	0,951	1,549	0,939	0,012
8,44729	1	0,012	0,963	1,636	0,949	0,014
10,21265	1	0,012	0,976	1,978	0,976	0,000
10,97117	1	0,012	0,988	2,125	0,983	0,005
15,84222	1	0,012	1,000	3,069	0,999	0,001

Keterangan:

$$\bar{X} = \text{Rerata dari data residu} = 12 \times 10^{-8}$$

$$SD = \text{Standar deviasi dari data residu} = 5,16$$

Hasil pengujian normalitas residu sebaran data yang terlihat pada Tabel tersebut, yaitu nilai D_{\max} sama dengan 0,065 atau dibulatkan menjadi 0,07. Nilai tersebut lebih kecil dari D_{kritis} sehingga *residual* pada hubungan variabel tersebut merupakan terdistribusi secara normal.

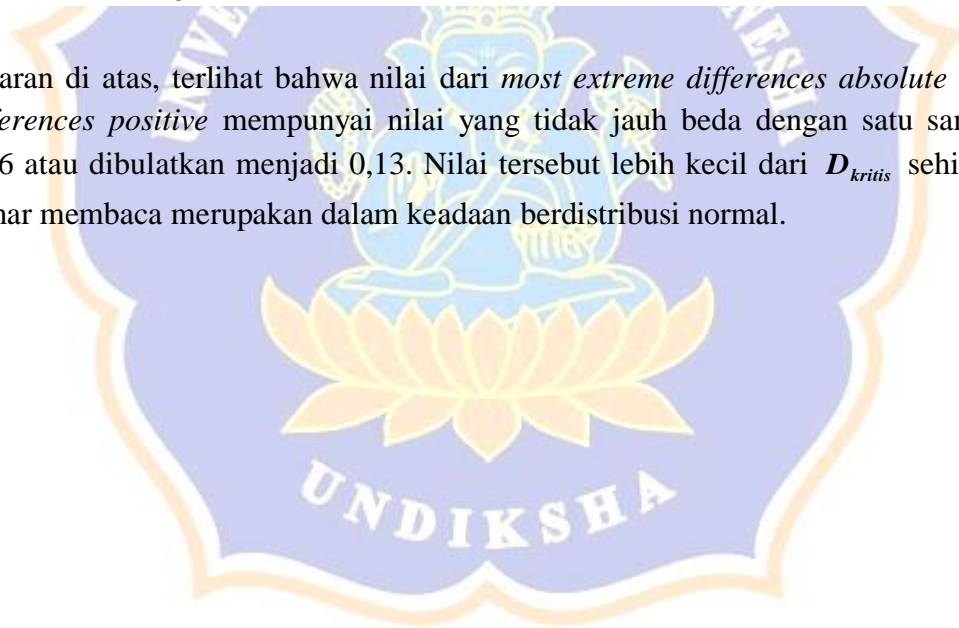
Lampiran 4.20

Tabel Hasil Uji Normalitas Kuesioner Karakter Gemar Membaca menggunakan bantuan IBM SPSS Statistics Version 25

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Karakter Gemar Membaca
N		82
	Mean	51.5122
	Std. Deviation	12.89678
	Absolute	.126
	Positive	.126
	Negative	-.107
Test Statistic		.126
Asymp. Sig. (2-tailed)		.003 ^c

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.

Pada pemaparan di atas, terlihat bahwa nilai dari *most extreme differences absolute* maupun *most extreme differences positive* mempunyai nilai yang tidak jauh beda dengan satu sama lain sama dengan 0,126 atau dibulatkan menjadi 0,13. Nilai tersebut lebih kecil dari D_{kritis} sehingga variabel karakter gemar membaca merupakan dalam keadaan berdistribusi normal.



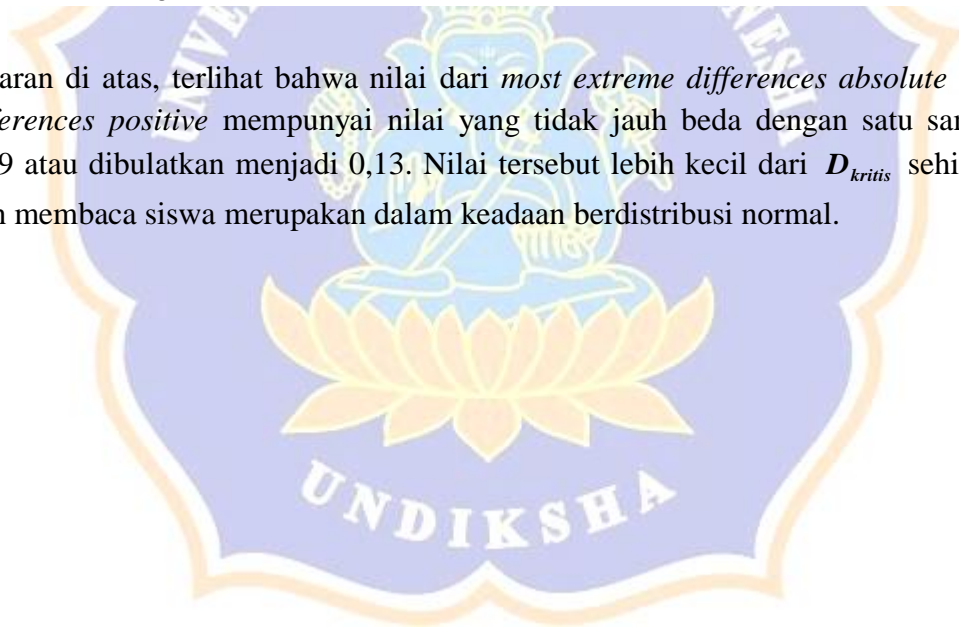
Lampiran 4.21

Tabel Hasil Uji Normalitas Kuesioner Keterampilan Membaca Siswa menggunakan bantuan IBM SPSS Statistics Version 25

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Keterampilan Membaca Siswa
N		82
	Mean	52.9268
	Std. Deviation	10.15167
	Absolute	.129
	Positive	.129
	Negative	-.122
	Test Statistic	.129
	Asymp. Sig. (2-tailed)	.002 ^c

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.

Pada pemaparan di atas, terlihat bahwa nilai dari *most extreme differences absolute* maupun *most extreme differences positive* mempunyai nilai yang tidak jauh beda dengan satu sama lain sama dengan 0,129 atau dibulatkan menjadi 0,13. Nilai tersebut lebih kecil dari D_{kritis} sehingga variabel keterampilan membaca siswa merupakan dalam keadaan berdistribusi normal.



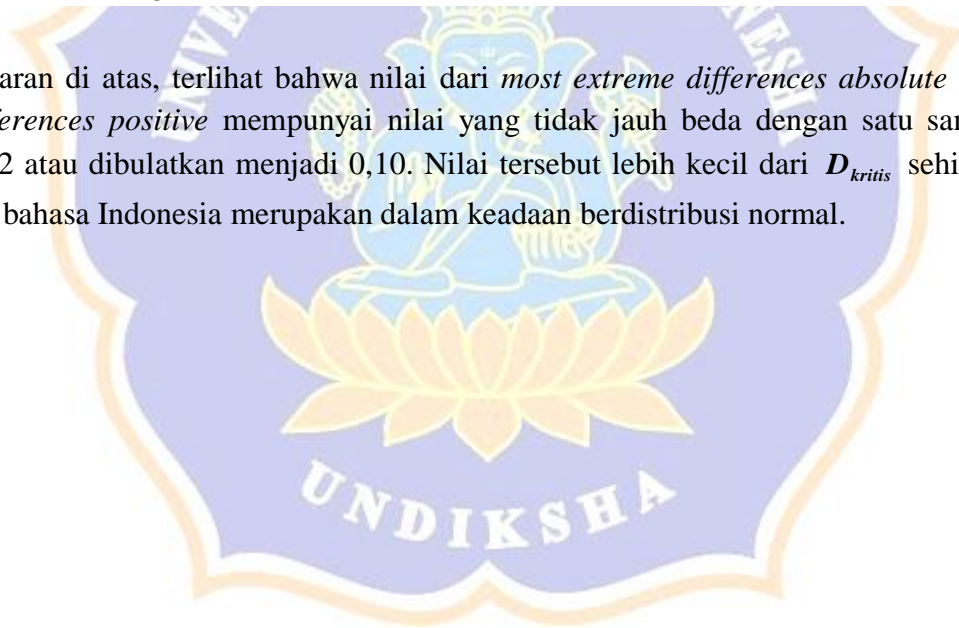
Lampiran 4.22

Tabel Uji Normalitas Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan IBM SPSS Statistics Version 25

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Hasil Belajar Bahasa Indonesia
N		82
	Mean	73.7805
	Std. Deviation	6.12831
	Absolute	.102
	Positive	.102
	Negative	-.093
Test Statistic		.102
Asymp. Sig. (2-tailed)		.034 ^c

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.

Pada pemaparan di atas, terlihat bahwa nilai dari *most extreme differences absolute* maupun *most extreme differences positive* mempunyai nilai yang tidak jauh beda dengan satu sama lain sama dengan 0,102 atau dibulatkan menjadi 0,10. Nilai tersebut lebih kecil dari D_{kritis} sehingga variabel hasil belajar bahasa Indonesia merupakan dalam keadaan berdistribusi normal.



Lampiran 4.23

Tabel Hasil Uji Normalitas Residual antara Karakter Gemar Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan IBM SPSS Statistics Version 25

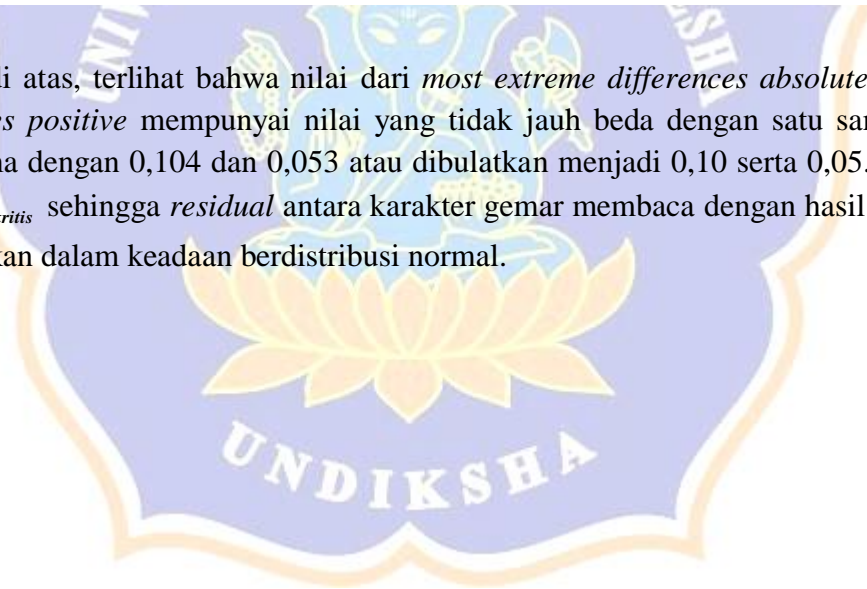
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Unstandardized Residual antara Karakter Gemar Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia

N		82
	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.33500574
	Absolute	.104
	Positive	.053
	Negative	-.104
Test Statistic		.104
Asymp. Sig. (2-tailed)		.028 ^c

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.

Pada pemaparan di atas, terlihat bahwa nilai dari *most extreme differences absolute* maupun *most extreme differences positive* mempunyai nilai yang tidak jauh beda dengan satu sama lain secara berturut-turut sama dengan 0,104 dan 0,053 atau dibulatkan menjadi 0,10 serta 0,05. Nilai tersebut lebih kecil dari D_{kritis} sehingga *residual* antara karakter gemar membaca dengan hasil belajar bahasa indonesia merupakan dalam keadaan berdistribusi normal.



Lampiran 4.24

Tabel Hasil Uji Normalitas Residual antara Keterampilan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan IBM SPSS Statistics Version 25

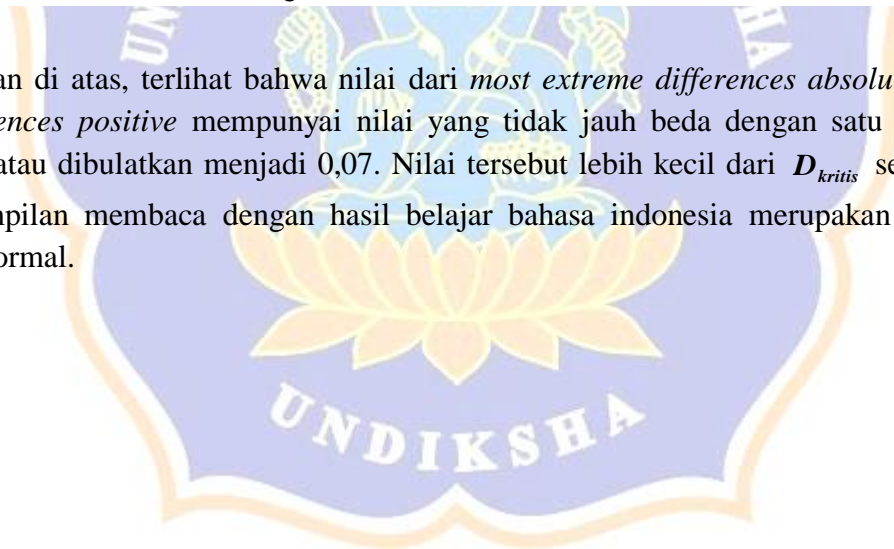
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Unstandardized Residual antara Keterampilan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia

N		82
	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.80147538
	Absolute	.065
	Positive	.065
	Negative	-.057
Test Statistic		.065
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.
- This is a lower bound of the true significance.

Pada pemaparan di atas, terlihat bahwa nilai dari *most extreme differences absolute* maupun *most extreme differences positive* mempunyai nilai yang tidak jauh beda dengan satu sama lain sama dengan 0,065 atau dibulatkan menjadi 0,07. Nilai tersebut lebih kecil dari D_{kritis} sehingga *residual* antara keterampilan membaca dengan hasil belajar bahasa indonesia merupakan dalam keadaan berdistribusi normal.



Lampiran 4.25

Tabel Hasil Uji Normalitas Residual Data secara bersama- sama antara Karakter Gemar Membaca dan Keterampilan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan IBM SPSS Statistics Version 25

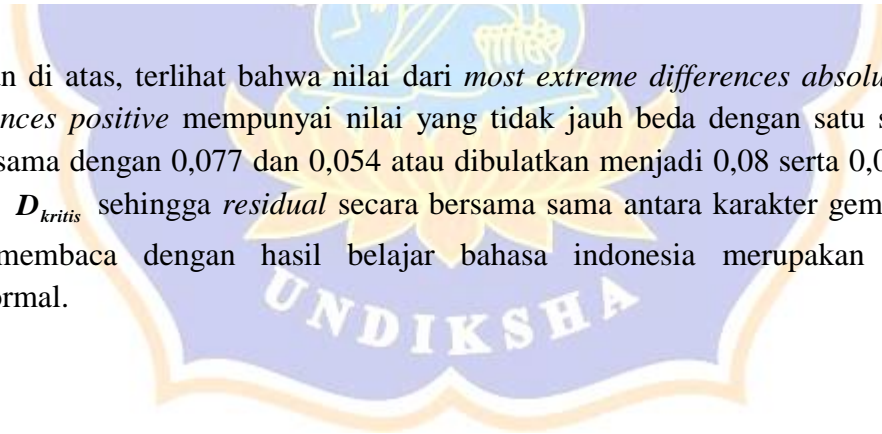
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Unstandardized Residual antara Karakter Gemar Membaca dan Keterampilan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia

N		82
	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.16271083
	Absolute	.077
	Positive	.054
	Negative	-.077
Test Statistic		.077
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.
- This is a lower bound of the true significance.

Pada pemaparan di atas, terlihat bahwa nilai dari *most extreme differences absolute* maupun *most extreme differences positive* mempunyai nilai yang tidak jauh beda dengan satu sama lain secara berturut- turut sama dengan 0,077 dan 0,054 atau dibulatkan menjadi 0,08 serta 0,05. Nilai tersebut lebih kecil dari D_{kritis} sehingga *residual* secara bersama sama antara karakter gemar membaca dan keterampilan membaca dengan hasil belajar bahasa indonesia merupakan dalam keadaan berdistribusi normal.



Lampiran 4.26

Tabel Hasil Uji Linieritas antara Karakter Gemar Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan *IBM SPSS Statistics Version 25*

Your temporary usage period for IBM SPSS Statistics will expire in 5544 days.

GET

FILE='C:\Users\Samsung\Desktop\OLAH DATA SPSS YUNI\8) Input Uji Linieritas X1Y.sav'.

DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.

MEANS TABLES=Hasil_Belajar_Bahasa_Indonesia BY Karakter_Gemar_Membaca

/CELLS=MEAN COUNT STDDEV

/STATISTICS LINEARITY.

ANOVA Table

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)	1118.243	9	124.249	4.650	.000
Linearity	736.604	1	736.604	27.568	.000
Deviation from Linearity	381.640	8	47.705	1.785	.094
Within Groups	1923.805	72	26.720		
Total	3042.049	81			

Berdasar pada pemaparan di atas, nilai signifikansi dari deviasi linieritas hubungan antara karakter gemar membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia sebesar 0,094 atau dibulatkan menjadi 0,09. Nilai tersebut lebih besar dibandingkan dengan 0,05 sehingga regresi antara variabel tersebut berbentuk linier. Lebih lanjut nilai signifikansi pada *Linearity* dari hubungan antara karakter gemar membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia sebesar 0,00 adalah lebih kecil dibandingkan dengan 0,05 yang mengakibatkan koefisien arah regresinya berarti.

Lampiran 4.27

Tabel Hasil Uji Linieritas antara Keterampilan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan IBM SPSS Statistics Version 25

Your temporary usage period for IBM SPSS Statistics will expire in 5544 days.

GET

FILE='C:\Users\Samsung\Desktop\OLAH DATA SPSS YUNI\9) Input Uji Linieritas X2Y.sav'.

DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.

MEANS TABLES=Hasil_Belajar_Bahasa_Indonesia BY Keterampilan_Membaca_Siswa
/CELLS=MEAN COUNT STDDEV
/STATISTICS LINEARITY.

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)	650.627	10	65.063	1.932	.055
Linearity	315.822	1	315.822	9.377	.003
Deviation from Linearity	334.805	9	37.201	1.104	.371
Within Groups	2391.422	71	33.682		
Total	3042.049	81			

Berdasar pada pemaparan di atas, nilai signifikansi dari deviasi linieritas hubungan antara keterampilan membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia sebesar 0,371 atau dibulatkan menjadi 0,37. Nilai tersebut lebih besar dibandingkan dengan 0,05 sehingga regresi antara variabel tersebut berbentuk linier. Lebih lanjut nilai signifikansi pada *Linearity* dari hubungan antara keterampilan membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia sebesar 0,00 adalah lebih kecil dibandingkan dengan 0,05 yang mengakibatkan koefisien arah regresinya berarti.

Lampiran 4.28

Tabel Hasil Uji Linieritas secara bersama- sama antara Karakter Gemar Membaca dan Keterampilan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan IBM SPSS Statistics Version 25

```

GET
  FILE='C:\Users\Samsung\Desktop\OLAH DATA SPSS YUNI\10) Input Uji
Linieritas X1X2Y.sav'.
DATASET NAME DataSet2 WINDOW=FRONT.
REGRESSION
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT Hasil_Belajar_Bahasa_Indonesia
  /METHOD=ENTER Karakter_Gemar_Membaca Keterampilan_Membaca_Siswa
  /SAVE PRED RESID.
GET
  FILE='C:\Users\Samsung\Desktop\DATA SPSS fiks YUNI\spss lama\10) Uji
Linieritas input X1X2Y.sav'.
DATASET NAME DataSet3 WINDOW=FRONT.
DATASET ACTIVATE DataSet2.
MEANS TABLES=Residual_X1_dan_X2_dengan_Y BY
Predicted_Value_X1_dan_X2_dengan_Y
  /CELLS=MEAN COUNT STDDEV
  /STATISTICS LINEARITY.

```

ANOVA Table

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)	1318.857	52	25.363	.876	.669
Linearity	.000	1	.000	.000	1.000
Deviation from Linearity	1318.857	51	25.860	.893	.646
Within Groups	840.083	29	28.968		
Total	2158.940	81			

Nilai signifikansi pada *Deviation from Linearity* dari hubungan secara bersama- sama antara karakter gemar membaca dan keterampilan membaca dengan hasil belajar bahasa indonesia sebesar 0,00 ialah lebih besar dari 0,05 yang mengakibatkan regresi antara variabel tersebut berbentuk linier.

Lampiran 4.29

Tabel Hasil Uji Multikolinieritas secara bersama- sama antara Karakter Gemar Membaca dan Keterampilan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan IBM SPSS Statistics Version 25

GET

FILE='C:\Users\Samsung\Desktop\OLAH DATA SPSS YUNI\11) Input Uji Multikolinieritas X1X2Y.sav'.

DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.

REGRESSION

/MISSING LISTWISE

/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA COLLIN TOL

/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)

/NOORIGIN

/DEPENDENT Hasil_Belajar_Bahasa_Indonesia

/METHOD=ENTER Karakter_Gemar_Membaca Keterampilan_Membaca_Siswa.

REGRESSION

/MISSING LISTWISE

/STATISTICS BCOV COLLIN TOL

/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)

/NOORIGIN

/DEPENDENT Hasil_Belajar_Bahasa_Indonesia

/METHOD=ENTER Karakter_Gemar_Membaca Keterampilan_Membaca_Siswa.

Coefficients^a

	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	55.758	3.519		15.847	.000		
Karakter Gemar Membaca	.210	.046	.443	4.556	.000	.952	1.051
Keterampilan Membaca Siswa	.136	.059	.225	2.315	.023	.952	1.051

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Bahasa Indonesia

Coefficients^a

	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
Karakter Gemar Membaca	.952	1.051
Keterampilan Membaca Siswa	.952	1.051

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Bahasa Indonesia

Pada uraian di atas menunjukkan nilai *tolerance* lebih dari 0,1 serta nilai *VIF* kurang dari 10 sehingga kondisi pada penelitian ini menyebabkan tidak terjadinya multikolinieritas.

Lampiran 4.30

Tabel Durbin-Watson 0,05 dengan $k = 2$ dan $n = 6$ sampai 85

n	k	dL	dU	n	k	dL	dU	n	k	dL	dU
6.	2.	0,61018	1,40015	33.	2.	1,38335	1,50784	60.	2.	1,54853	1,61617
7.	2.	0,69955	1,35635	34.	2.	1,39285	1,51358	61.	2.	1,55240	1,61892
8.	2.	0,76290	1,33238	35.	2.	1,40194	1,51914	62.	2.	1,55619	1,62161
9.	2.	0,82428	1,31988	36.	2.	1,41065	1,52451	63.	2.	1,55987	1,62425
10.	2.	0,87913	1,31971	37.	2.	1,41900	1,52971	64.	2.	1,56348	1,62683
11.	2.	0,92733	1,32409	38.	2.	1,42702	1,53475	65.	2.	1,56699	1,62936
12.	2.	0,97076	1,33137	39.	2.	1,43473	1,53963	66.	2.	1,57043	1,63184
13.	2.	1,00973	1,34040	40.	2.	1,44214	1,54436	67.	2.	1,57378	1,63427
14.	2.	1,04495	1,35027	41.	2.	1,44927	1,54895	68.	2.	1,57706	1,63665
15.	2.	1,07697	1,36054	42.	2.	1,45615	1,55340	69.	2.	1,58027	1,63898
16.	2.	1,10617	1,37092	43.	2.	1,46278	1,55773	70.	2.	1,58341	1,64127
17.	2.	1,13295	1,38122	44.	2.	1,46920	1,56193	71.	2.	1,58648	1,64352
18.	2.	1,15759	1,39133	45.	2.	1,47538	1,56602	72.	2.	1,58949	1,64571
19.	2.	1,18037	1,40118	46.	2.	1,48136	1,56999	73.	2.	1,59243	1,64788
20.	2.	1,20149	1,41073	47.	2.	1,48715	1,57386	74.	2.	1,59530	1,65001
21.	2.	1,22115	1,41997	48.	2.	1,49275	1,57762	75.	2.	1,59813	1,65209
22.	2.	1,23949	1,42888	49.	2.	1,49819	1,58129	76.	2.	1,60090	1,65413
23.	2.	1,25665	1,43747	50.	2.	1,50345	1,58486	77.	2.	1,60361	1,65614
24.	2.	1,27276	1,44575	51.	2.	1,50856	1,58835	78.	2.	1,60626	1,65812
25.	2.	1,28791	1,45371	52.	2.	1,51352	1,59174	79.	2.	1,60887	1,66006
26.	2.	1,30219	1,46139	53.	2.	1,51833	1,59505	80.	2.	1,61143	1,66197
27.	2.	1,31568	1,46878	54.	2.	1,52300	1,59829	81.	2.	1,61393	1,66385
28.	2.	1,32844	1,47589	55.	2.	1,52755	1,60144	82.	2.	1,61639	1,66569
29.	2.	1,34054	1,48275	56.	2.	1,53197	1,60452	83.	2.	1,61880	1,66751
30.	2.	1,35204	1,48936	57.	2.	1,53628	1,60754	84.	2.	1,62118	1,66929
31.	2.	1,36298	1,49574	58.	2.	1,54047	1,61048	85.	2.	1,62350	1,67105
32.	2.	1,37340	1,50190	59.	2.	1,54455	1,61336				

Keterangan:

k = banyaknya variabel bebas/ penjelas/ *independent* serta tidak termasuk variabel terikat/ *dependent*.

n = banyaknya observasi atau responden

Lampiran 4.31

Tabel Nilai Durbin-Watson (dL dan dU) pada Data Penelitian

n	k	dL	dU	n	k	dL	dU	n	k	dL	dU
6.	2.	0,61018	1,40015	33.	2.	1,38335	1,50784	60.	2.	1,54353	1,61617
7.	2.	0,69955	1,35635	34.	2.	1,39285	1,51358	61.	2.	1,55240	1,61892
8.	2.	0,76290	1,33238	35.	2.	1,40194	1,51914	62.	2.	1,55519	1,62161
9.	2.	0,82428	1,31988	36.	2.	1,41065	1,52451	63.	2.	1,55987	1,62425
10.	2.	0,87913	1,31971	37.	2.	1,41900	1,52971	64.	2.	1,56348	1,62683
11.	2.	0,92733	1,32409	38.	2.	1,42702	1,53475	65.	2.	1,56599	1,62936
12.	2.	0,97076	1,33137	39.	2.	1,43473	1,53963	66.	2.	1,57043	1,63184
13.	2.	1,00973	1,34040	40.	2.	1,44214	1,54436	67.	2.	1,57378	1,63427
14.	2.	1,04495	1,35027	41.	2.	1,44927	1,54895	68.	2.	1,57706	1,63665
15.	2.	1,07697	1,36054	42.	2.	1,45615	1,55340	69.	2.	1,58027	1,63898
16.	2.	1,10617	1,37092	43.	2.	1,46278	1,55773	70.	2.	1,58341	1,64127
17.	2.	1,13295	1,38122	44.	2.	1,46920	1,56193	71.	2.	1,58648	1,64352
18.	2.	1,15759	1,39133	45.	2.	1,47538	1,56602	72.	2.	1,58949	1,64571
19.	2.	1,18037	1,40118	46.	2.	1,48136	1,56999	73.	2.	1,59243	1,64788
20.	2.	1,20149	1,41073	47.	2.	1,48715	1,57386	74.	2.	1,59530	1,65001
21.	2.	1,22115	1,41997	48.	2.	1,49275	1,57762	75.	2.	1,59813	1,65209
22.	2.	1,23949	1,42888	49.	2.	1,49819	1,58129	76.	2.	1,60090	1,65413
23.	2.	1,25665	1,43747	50.	2.	1,50345	1,58486	77.	2.	1,60361	1,65614
24.	2.	1,27276	1,44575	51.	2.	1,50856	1,58835	78.	2.	1,60626	1,65812
25.	2.	1,28791	1,45371	52.	2.	1,51352	1,59174	79.	2.	1,60887	1,66006
26.	2.	1,30219	1,46139	53.	2.	1,51833	1,59505	80.	2.	1,61143	1,66197
27.	2.	1,31568	1,46878	54.	2.	1,52300	1,59829	81.	2.	1,61393	1,66385
28.	2.	1,32844	1,47589	55.	2.	1,52755	1,60144	82.	2.	1,61639	1,66569
29.	2.	1,34054	1,48275	56.	2.	1,53197	1,60452	83.	2.	1,61880	1,66751
30.	2.	1,35204	1,48936	57.	2.	1,53628	1,60754	84.	2.	1,62118	1,66929
31.	2.	1,36298	1,49574	58.	2.	1,54047	1,61048	85.	2.	1,62350	1,67105
32.	2.	1,37340	1,50190	59.	2.	1,54455	1,61336				

Berdasar pada pemaparan tersebut, nilai dL dan dU bisa dilihat dari Tabel Durbin- Watson untuk $\alpha = 5\%$ sehingga cara untuk mendapatkan nilai dL dan dU dengan melihat $k = 2$ dan $n = 82$ secara berturut- turut yaitu 1,61639 dan 1,66569 atau dibulatkan menjadi 1,616 dan 1,666. Selanjutnya nilai $4 - dL$ serta $4 - dU$ disesuaikan sehingga didapatkan secara berturut- turut ialah 2,384 dan 2,334.

Lampiran 4.32

Tabel Hasil Uji Autokorelasi secara bersama- sama antara Karakter Gemar Membaca dan Keterampilan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan IBM SPSS Statistics Version 25

```
GET
  FILE='C:\Users\Samsung\Desktop\OLAH DATA SPSS YUNI\12) Input Uji
Autokorelasi X1X2Y.sav'.
DATASET NAME DataSet2 WINDOW=FRONT.
REGRESSION
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT Hasil_Belajar_Bahasa_Indonesia
  /METHOD=ENTER Karakter_Gemar_Membaca Keterampilan_Membaca_Siswa
  /RESIDUALS DURBIN.
```

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.539 ^a	.290	.272	5.22765	2.024

a. Predictors: (Constant), Keterampilan Membaca Siswa, Karakter Gemar Membaca

b. Dependent Variable: Hasil Belajar Bahasa Indonesia

Berdasar pada pemaparan tersebut, nilai statistik Durbin- Watson (d) sama dengan 2,024. Nilai d berada pada interval $du < d < 4 - du$. Artinya, pengambilan keputusan dilaksanakan pada ketentuan nilai d lebih kecil dari $4 - du$ atau d tersebut lebih besar dari du sehingga secara matematis bisa dituliskan: $1,691 < d < 2,309$. Kualifikasi tersebut menerangkan tidak terjadinya autokorelasi positif dan negatif serta bermuara pada diterimanya keputusan untuk tidak dilakukan koreksi pada model persamaan regresi ganda dua prediktor yang digunakan pada penelitian.

Lampiran 4.33

Tabel Hasil Uji Heteroskedastisitas secara bersama- sama antara Karakter Gemar Membaca dan Keterampilan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan IBM SPSS Statistics Version 25

```
GET
FILE='C:\Users\Samsung\Desktop\DATA SPSS fiks YUNI\spss lama\13) Uji
Heteroskedastisitas input X1X2Y.sav'.
DATASET NAME DataSet4 WINDOW=FRONT.
DATASET ACTIVATE DataSet3.
REGRESSION
/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
/NOORIGIN
/DEPENDENT Hasil_Belajar_Bahasa_Indonesia
/METHOD=ENTER Karakter_Gemar_Membaca Keterampilan_Membaca_Siswa
/SAVE RESID.
COMPUTE Absolut_Residu_X1_dan_X2_dengan_Y=ABS(RES_1).
EXECUTE.
REGRESSION
/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
/NOORIGIN
/DEPENDENT Absolut_Residu_X1_dan_X2_dengan_Y
/METHOD=ENTER Karakter_Gemar_Membaca Keterampilan_Membaca_Siswa.
```

Coefficients ^a						
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.
	B	Std. Error	Beta			
(Constant)	6.084	2.306			2.638	.010
Karakter Gemar Membaca	.016	.030	.060		.530	.598
Keterampilan Membaca Siswa	-.058	.038	-.172		-1.513	.134

a. Dependent Variable: Absolut Unstandardized Residual antara Karakter Gemar Membaca dan Keterampilan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia

Uraian di atas menunjukkan nilai *sig. absolut residual* pada karakter gemar membaca dan keterampilan membaca siswa masing- masing adalah 0,598 dan 0,134 atau dibulatkan menjadi 0,60 serta 0,13. Nilai tersebut lebih besar dari *sig.* dengan 0,05 yang menyebabkan tidak terjadinya masalah heteroskedastisitas

Lampiran 4.34

Tabel Hasil Uji Regresi Linier Sederhana antara Karakter Gemar Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan IBM SPSS Statistics Version 25

GET

FILE='C:\Users\Samsung\Desktop\OLAH DATA SPSS YUNI\14) Input Uji Regresi Sederhana X1Y.sav'.

DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.

REGRESSION

/MISSING LISTWISE

/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA

/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)

/NOORIGIN

/DEPENDENT Hasil_Belajar_Bahasa_Indonesia

/METHOD=ENTER Karakter_Gemar_Membaca.

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Karakter Gemar Membaca ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Bahasa Indonesia

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.492 ^a	.242	.233	5.36825

a. Predictors: (Constant), Karakter Gemar Membaca

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Regression	736.604	1	736.604	25.560	.000 ^b
Residual	2305.445	80	28.818		
Total	3042.049	81			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Bahasa Indonesia

b. Predictors: (Constant), Karakter Gemar Membaca

	Coefficients ^a				
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	61.736	2.455		25.146	.000
Karakter Gemar Membaca	.234	.046	.492	5.056	.000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Bahasa Indonesia

Berdasarkan Tabel pada bagian *Coefficients* mempunyai persamaan regresi sederhana, yaitu $Y = 61,74 + 0,23X_1$ dengan F_{hitung} sebesar 25,56 yang berada di Tabel pada bagian *ANOVA* serta memiliki nilai signifikansi 0,00. Selanjutnya adapun nilai r dan R^2 secara berturut-turut ialah 0,492 dan 0,242 atau dibulatkan menjadi 0,49 serta 0,24 yang terdapat di Tabel pada bagian *Model Summary*.



Lampiran 4.35

Tabel Hasil Uji Regresi Linier Sederhana antara Keterampilan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan IBM SPSS Statistics Version 25

GET

```

FILE='C:\Users\Samsung\Desktop\OLAH DATA SPSS YUNI\15) Input Uji
Regresi Sederhana X2Y.sav'.
DATASET NAME DataSet2 WINDOW=FRONT.
REGRESSION
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT Hasil_Belajar_Bahasa_Indonesia
  /METHOD=ENTER Keterampilan_Membaca_Siswa.

```

Regression**Variables Entered/Removed^a**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Keterampilan Membaca Siswa ^b		Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Bahasa Indonesia

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.322 ^a	.104	.093	5.83762

a. Predictors: (Constant), Keterampilan Membaca Siswa

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Regression	315.822	1	315.822	9.268	.003 ^b
Residual	2726.226	80	34.078		
Total	3042.049	81			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Bahasa Indonesia

b. Predictors: (Constant), Keterampilan Membaca Siswa

	Coefficients ^a				
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	63.486	3.443		18.441	.000
Keterampilan Membaca Siswa	.195	.064	.322	3.044	.003

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Bahasa Indonesia

Berdasarkan Tabel pada bagian *Coefficients* mempunyai persamaan regresi sederhana, yaitu $Y = 63,49 + 0,19X_1$ dengan F_{hitung} sebesar 9,268 atau 9,27 yang berada di Tabel pada bagian ANOVA serta memiliki nilai signifikansi 0,003 sehingga dibulatkan menjadi 0,00. Selanjutnya adapun nilai r dan R^2 secara berturut-turut ialah 0,322 dan 0,104 atau dibulatkan menjadi 0,32 serta 0,10 yang terdapat di Tabel pada bagian *Model Summary*.



Lampiran 4.36

Tabel Hasil Uji Regresi Linier Berganda secara bersama- sama antara Karakter Gemar Membaca dan Keterampilan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan IBM SPSS Statistics Version 25

GET

```
FILE='C:\Users\Samsung\Desktop\OLAH DATA SPSS YUNI\16) Input Uji
Regresi Lnier Berganda X1X2Y.sav'.
DATASET NAME DataSet3 WINDOW=FRONT.
REGRESSION
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT Hasil_Belajar_Bahasa_Indonesia
  /METHOD=ENTER Karakter_Gemar_Membaca Keterampilan_Membaca_Siswa.
```

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Keterampilan Membaca Siswa, Karakter Gemar Membaca ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Bahasa Indonesia

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.539 ^a	.290	.272	5.22765

a. Predictors: (Constant), Keterampilan Membaca Siswa, Karakter Gemar Membaca

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Regression	883.109	2	441.554	16.157	.000 ^b
Residual	2158.940	79	27.328		
Total	3042.049	81			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Bahasa Indonesia

b. Predictors: (Constant), Keterampilan Membaca Siswa, Karakter Gemar Membaca

	Coefficients ^a		Standardized Coefficients Beta		
	Unstandardized Coefficients				
	B	Std. Error			
(Constant)	55.758	3.519		15.847	.000
Karakter Gemar Membaca	.210	.046	.443	4.556	.000
Keterampilan Membaca Siswa	.136	.059	.225	2.315	.023

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Bahasa Indonesia

Berdasarkan Tabel pada bagian *Coefficients* mempunyai persamaan regresi sederhana, yaitu $Y = 55,76 + 0,21X_1 + 0,14X_2$ dengan F_{hitung} sebesar 16,157 sehingga dibulatkan menjadi 16,16 yang berada di Tabel pada bagian *ANOVA* serta memiliki nilai signifikansi 0,003. Selanjutnya adapun nilai r dan R^2 secara berturut-turut ialah 0,539 dan 0,290 atau dibulatkan menjadi 0,54 serta 0,29 yang terdapat di Tabel pada bagian *Model Summary*.



Lampiran 4.37

Tabel F dengan Probabilitas 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	161,45	199,50	215,71	224,58	230,16	233,99	236,77	238,88	240,54	241,88
2	18,51	19,00	19,16	19,25	19,30	19,33	19,35	19,37	19,38	19,40
3	10,13	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,89	8,85	8,81	8,79
4	5,96	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96
5	5,05	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,77	4,74
6	4,39	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06
7	4,12	4,74	4,35	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,64
8	3,84	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,35
9	3,86	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,14
10	3,71	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,98
11	3,59	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,85
12	3,49	3,89	3,49	3,26	3,11	3,00	2,91	2,85	2,80	2,75
13	3,41	3,81	3,41	3,18	3,03	2,92	2,83	2,77	2,71	2,67
14	3,34	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,76	2,70	2,65	2,60
15	3,29	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,71	2,64	2,59	2,54
16	3,24	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49
17	3,20	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,61	2,55	2,49	2,45
18	3,16	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41
19	3,13	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,54	2,48	2,42	2,38
20	3,10	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,51	2,45	2,39	2,35
21	3,07	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32
22	3,05	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,46	2,40	2,34	2,30
23	3,03	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,44	2,37	2,32	2,27
24	3,01	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,42	2,36	2,30	2,25
25	2,99	3,39	2,99	2,76	2,60	2,49	2,40	2,34	2,28	2,24
26	3,37	3,37	2,98	2,74	2,59	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22
27	2,96	3,35	2,96	2,73	2,57	2,46	2,37	2,31	2,25	2,20
28	3,34	3,34	2,95	2,71	2,56	2,45	2,36	2,29	2,24	2,19
29	2,93	3,33	2,93	2,70	2,55	2,43	2,35	2,28	2,22	2,18
30	3,32	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,33	2,27	2,21	2,16
31	2,91	3,30	2,91	2,68	2,52	2,41	2,32	2,25	2,20	2,15
32	3,29	3,29	2,90	2,67	2,51	2,40	2,31	2,24	2,19	2,14
33	2,89	3,28	2,89	2,66	2,50	2,39	2,30	2,23	2,18	2,13
34	3,28	3,28	2,88	2,65	2,49	2,38	2,29	2,23	2,17	2,12
35	2,87	3,27	2,87	2,64	2,49	2,37	2,29	2,22	2,16	2,11

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
36	3,26	3,26	2,87	2,63	2,48	2,36	2,28	2,21	2,15	2,11
37	2,86	3,25	2,86	2,63	2,47	2,36	2,27	2,20	2,14	2,10
38	3,24	3,24	2,85	2,62	2,46	2,35	2,26	2,19	2,14	2,09
39	2,85	3,24	2,85	2,61	2,46	2,34	2,26	2,19	2,13	2,08
40	3,23	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,08
41	2,83	3,23	2,83	2,60	2,44	2,33	2,24	2,17	2,12	2,07
42	3,22	3,22	2,83	2,59	2,44	2,32	2,24	2,17	2,11	2,06
43	2,82	3,21	2,82	2,59	2,43	2,32	2,23	2,16	2,11	2,06
44	3,21	3,21	2,82	2,58	2,43	2,31	2,23	2,16	2,10	2,05
45	2,81	3,20	2,81	2,58	2,42	2,31	2,22	2,15	2,10	2,05
46	3,20	3,20	2,81	2,57	2,42	2,30	2,22	2,15	2,09	2,04
47	2,80	3,20	2,80	2,57	2,41	2,30	2,21	2,14	2,09	2,04
48	3,19	3,19	2,80	2,57	2,41	2,29	2,21	2,14	2,08	2,03
49	2,79	3,19	2,79	2,56	2,40	2,29	2,20	2,13	2,08	2,03
50	3,18	3,18	2,79	2,56	2,40	2,29	2,20	2,13	2,07	2,03
51	2,79	3,18	2,79	2,55	2,40	2,28	2,20	2,13	2,07	2,02
52	3,18	3,18	2,78	2,55	2,39	2,28	2,19	2,12	2,07	2,02
53	2,78	3,17	2,78	2,55	2,39	2,28	2,19	2,12	2,06	2,01
54	3,17	3,17	2,78	2,54	2,39	2,27	2,18	2,12	2,06	2,01
55	2,77	3,16	2,77	2,54	2,38	2,27	2,18	2,11	2,06	2,01
56	3,16	3,16	2,77	2,54	2,38	2,27	2,18	2,11	2,05	2,00
57	2,77	3,16	2,77	2,53	2,38	2,26	2,18	2,11	2,05	2,00
58	3,16	3,16	2,76	2,53	2,37	2,26	2,17	2,10	2,05	2,00
59	2,76	3,15	2,76	2,53	2,37	2,26	2,17	2,10	2,04	2,00
60	3,15	3,15	2,76	2,53	2,37	2,25	2,17	2,10	2,04	1,99
61	2,76	3,15	2,76	2,52	2,37	2,25	2,16	2,09	2,04	1,99
62	3,15	3,15	2,75	2,52	2,36	2,25	2,16	2,09	2,03	1,99
63	2,75	3,14	2,75	2,52	2,36	2,25	2,16	2,09	2,03	1,98
64	3,14	3,14	2,75	2,52	2,36	2,24	2,16	2,09	2,03	1,98
65	2,75	3,14	2,75	2,51	2,36	2,24	2,15	2,08	2,03	1,98
66	3,14	3,14	2,74	2,51	2,35	2,24	2,15	2,08	2,03	1,98
67	2,74	3,13	2,74	2,51	2,35	2,24	2,15	2,08	2,02	1,98
68	3,13	3,13	2,74	2,51	2,35	2,24	2,15	2,08	2,02	1,97
69	2,74	3,13	2,74	2,50	2,35	2,23	2,15	2,08	2,02	1,97
70	3,13	3,13	2,74	2,50	2,35	2,23	2,14	2,07	2,02	1,97
71	2,73	3,13	2,73	2,50	2,34	2,23	2,14	2,07	2,01	1,97
72	3,12	3,12	2,73	2,50	2,34	2,23	2,14	2,07	2,01	1,96
73	2,73	3,12	2,73	2,50	2,34	2,23	2,14	2,07	2,01	1,96

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
74	3,12	3,12	2,73	2,50	2,34	2,22	2,14	2,07	2,01	1,96
75	2,73	3,12	2,73	2,49	2,34	2,22	2,13	2,06	2,01	1,96
76	3,12	3,12	2,72	2,49	2,33	2,22	2,13	2,06	2,01	1,96
77	2,72	3,12	2,72	2,49	2,33	2,22	2,13	2,06	2,00	1,96
78	3,11	3,11	2,72	2,49	2,33	2,22	2,13	2,06	2,00	1,95
79	2,72	3,11	2,72	2,49	2,33	2,22	2,13	2,06	2,00	1,95
80	3,11	3,11	2,72	2,49	2,33	2,21	2,13	2,06	2,00	1,95
81	2,72	3,11	2,72	2,48	2,33	2,21	2,12	2,05	2,00	1,95
82	3,11	3,11	2,72	2,48	2,33	2,21	2,12	2,05	2,00	1,95
83	2,71	3,11	2,71	2,48	2,32	2,21	2,12	2,05	1,99	1,95
84	3,11	3,11	2,71	2,48	2,32	2,21	2,12	2,05	1,99	1,95
85	2,71	3,10	2,71	2,48	2,32	2,21	2,12	2,05	1,99	1,94



Lampiran 4.38

Nilai F Tabel dengan N1 = 1 dan N2 = 80 pada Probabilitas 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk penyebut (N1)		df untuk penyebut (N2)	df untuk penyebut (N1)		df untuk penyebut (N2)	df untuk penyebut (N1)	
	1	2		1	2		1	2
1	161,45	199,50	34	3,28	3,28	67	2,74	3,13
2	18,51	19,00	35	2,87	3,27	68	3,13	3,13
3	10,13	9,55	36	3,26	3,26	69	2,74	3,13
4	5,96	6,94	37	2,86	3,25	70	3,13	3,13
5	5,05	5,79	38	3,24	3,24	71	2,73	3,13
6	4,39	5,14	39	2,85	3,24	72	3,12	3,12
7	4,12	4,74	40	3,23	3,23	73	2,73	3,12
8	3,84	4,46	41	2,83	3,23	74	3,12	3,12
9	3,86	4,26	42	3,22	3,22	75	2,73	3,12
10	3,71	4,10	43	2,82	3,21	76	3,12	3,12
11	3,59	3,98	44	3,21	3,21	77	2,72	3,12
12	3,49	3,89	45	2,81	3,20	78	3,11	3,11
13	3,41	3,81	46	3,20	3,20	79	2,72	3,11
14	3,34	3,74	47	2,80	3,20	80	3,11	3,11
15	3,29	3,68	48	3,19	3,19	81	2,72	3,11
16	3,24	3,63	49	2,79	3,19	82	3,11	3,11
17	3,20	3,59	50	3,18	3,18	83	2,71	3,11
18	3,16	3,55	51	2,79	3,18	84	3,11	3,11
19	3,13	3,52	52	3,18	3,18	85	2,71	3,10
20	3,10	3,49	53	2,78	3,17			
21	3,07	3,47	54	3,17	3,17			
22	3,05	3,44	55	2,77	3,16			
23	3,03	3,42	56	3,16	3,16			
24	3,01	3,40	57	2,77	3,16			
25	2,99	3,39	58	3,16	3,16			
26	3,37	3,37	59	2,76	3,15			
27	2,96	3,35	60	3,15	3,15			
28	3,34	3,34	61	2,76	3,15			
29	2,93	3,33	62	3,15	3,15			
30	3,32	3,32	63	2,75	3,14			
31	2,91	3,30	64	3,14	3,14			
32	3,29	3,29	65	2,75	3,14			
33	2,89	3,28	66	3,14	3,14			

Lampiran 4.39

Nilai F Tabel dengan N1 = 2 dan N2 = 80 pada Probabilitas 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk penyebut (N1)		df untuk penyebut (N2)	df untuk penyebut (N1)		df untuk penyebut (N2)	df untuk penyebut (N1)	
	1	2		1	2		1	2
1	161,45	199,50	34	3,28	3,28	67	2,74	3,13
2	18,51	19,00	35	2,87	3,27	68	3,13	3,13
3	10,13	9,55	36	3,26	3,26	69	2,74	3,13
4	5,96	6,94	37	2,86	3,25	70	3,13	3,13
5	5,05	5,79	38	3,24	3,24	71	2,73	3,13
6	4,39	5,14	39	2,85	3,24	72	3,12	3,12
7	4,12	4,74	40	3,23	3,23	73	2,73	3,12
8	3,84	4,46	41	2,83	3,23	74	3,12	3,12
9	3,86	4,26	42	3,22	3,22	75	2,73	3,12
10	3,71	4,10	43	2,82	3,21	76	3,12	3,12
11	3,59	3,98	44	3,21	3,21	77	2,72	3,12
12	3,49	3,89	45	2,81	3,20	78	3,11	3,11
13	3,41	3,81	46	3,20	3,20	79	2,72	3,11
14	3,34	3,74	47	2,80	3,20	80	3,11	3,11
15	3,29	3,68	48	3,19	3,19	81	2,72	3,11
16	3,24	3,63	49	2,79	3,19	82	3,11	3,11
17	3,20	3,59	50	3,18	3,18	83	2,71	3,11
18	3,16	3,55	51	2,79	3,18	84	3,11	3,11
19	3,13	3,52	52	3,18	3,18	85	2,71	3,10
20	3,10	3,49	53	2,78	3,17			
21	3,07	3,47	54	3,17	3,17			
22	3,05	3,44	55	2,77	3,16			
23	3,03	3,42	56	3,16	3,16			
24	3,01	3,40	57	2,77	3,16			
25	2,99	3,39	58	3,16	3,16			
26	3,37	3,37	59	2,76	3,15			
27	2,96	3,35	60	3,15	3,15			
28	3,34	3,34	61	2,76	3,15			
29	2,93	3,33	62	3,15	3,15			
30	3,32	3,32	63	2,75	3,14			
31	2,91	3,30	64	3,14	3,14			
32	3,29	3,29	65	2,75	3,14			
33	2,89	3,28	66	3,14	3,14			

Lampiran 4.40

Nilai F Tabel dengan N1 = 2 dan N2 = 79 pada Probabilitas 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk penyebut (N1)		df untuk penyebut (N2)	df untuk penyebut (N1)		df untuk penyebut (N2)	df untuk penyebut (N1)	
	1	2		1	2		1	2
1	161,45	199,50	34	3,28	3,28	67	2,74	3,13
2	18,51	19,00	35	2,87	3,27	68	3,13	3,13
3	10,13	9,55	36	3,26	3,26	69	2,74	3,13
4	5,96	6,94	37	2,86	3,25	70	3,13	3,13
5	5,05	5,79	38	3,24	3,24	71	2,73	3,13
6	4,39	5,14	39	2,85	3,24	72	3,12	3,12
7	4,12	4,74	40	3,23	3,23	73	2,73	3,12
8	3,84	4,46	41	2,83	3,23	74	3,12	3,12
9	3,86	4,26	42	3,22	3,22	75	2,73	3,12
10	3,71	4,10	43	2,82	3,21	76	3,12	3,12
11	3,59	3,98	44	3,21	3,21	77	2,72	3,12
12	3,49	3,89	45	2,81	3,20	78	3,11	3,11
13	3,41	3,81	46	3,20	3,20	79	2,72	3,11
14	3,34	3,74	47	2,80	3,20	80	3,11	3,11
15	3,29	3,68	48	3,19	3,19	81	2,72	3,11
16	3,24	3,63	49	2,79	3,19	82	3,11	3,11
17	3,20	3,59	50	3,18	3,18	83	2,71	3,11
18	3,16	3,55	51	2,79	3,18	84	3,11	3,11
19	3,13	3,52	52	3,18	3,18	85	2,71	3,10
20	3,10	3,49	53	2,78	3,17			
21	3,07	3,47	54	3,17	3,17			
22	3,05	3,44	55	2,77	3,16			
23	3,03	3,42	56	3,16	3,16			
24	3,01	3,40	57	2,77	3,16			
25	2,99	3,39	58	3,16	3,16			
26	3,37	3,37	59	2,76	3,15			
27	2,96	3,35	60	3,15	3,15			
28	3,34	3,34	61	2,76	3,15			
29	2,93	3,33	62	3,15	3,15			
30	3,32	3,32	63	2,75	3,14			
31	2,91	3,30	64	3,14	3,14			
32	3,29	3,29	65	2,75	3,14			
33	2,89	3,28	66	3,14	3,14			

Lampiran 4.41

Nilai F Tabel dengan N1 = 8 dan N2 = 72 pada Probabilitas 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
51	2,79	3,18	2,79	2,55	2,40	2,28	2,20	2,13	2,07	2,02
52	3,18	3,18	2,78	2,55	2,39	2,28	2,19	2,12	2,07	2,02
53	2,78	3,17	2,78	2,55	2,39	2,28	2,19	2,12	2,06	2,01
54	3,17	3,17	2,78	2,54	2,39	2,27	2,18	2,12	2,06	2,01
55	2,77	3,16	2,77	2,54	2,38	2,27	2,18	2,11	2,06	2,01
56	3,16	3,16	2,77	2,54	2,38	2,27	2,18	2,11	2,05	2,00
57	2,77	3,16	2,77	2,53	2,38	2,26	2,18	2,11	2,05	2,00
58	3,16	3,16	2,76	2,53	2,37	2,26	2,17	2,10	2,05	2,00
59	2,76	3,15	2,76	2,53	2,37	2,26	2,17	2,10	2,04	2,00
60	3,15	3,15	2,76	2,53	2,37	2,25	2,17	2,10	2,04	1,99
61	2,76	3,15	2,76	2,52	2,37	2,25	2,16	2,09	2,04	1,99
62	3,15	3,15	2,75	2,52	2,36	2,25	2,16	2,09	2,03	1,99
63	2,75	3,14	2,75	2,52	2,36	2,25	2,16	2,09	2,03	1,98
64	3,14	3,14	2,75	2,52	2,36	2,24	2,16	2,09	2,03	1,98
65	2,75	3,14	2,75	2,51	2,36	2,24	2,15	2,08	2,03	1,98
66	3,14	3,14	2,74	2,51	2,35	2,24	2,15	2,08	2,03	1,98
67	2,74	3,13	2,74	2,51	2,35	2,24	2,15	2,08	2,02	1,98
68	3,13	3,13	2,74	2,51	2,35	2,24	2,15	2,08	2,02	1,97
69	2,74	3,13	2,74	2,50	2,35	2,23	2,15	2,08	2,02	1,97
70	3,13	3,13	2,74	2,50	2,35	2,23	2,14	2,07	2,02	1,97
71	2,73	3,13	2,73	2,50	2,34	2,23	2,14	2,07	2,01	1,97
72	3,12	3,12	2,73	2,50	2,34	2,23	2,14	2,07	2,01	1,96
73	2,73	3,12	2,73	2,50	2,34	2,23	2,14	2,07	2,01	1,96
74	3,12	3,12	2,73	2,50	2,34	2,22	2,14	2,07	2,01	1,96
75	2,73	3,12	2,73	2,49	2,34	2,22	2,13	2,06	2,01	1,96
76	3,12	3,12	2,72	2,49	2,33	2,22	2,13	2,06	2,01	1,96
77	2,72	3,12	2,72	2,49	2,33	2,22	2,13	2,06	2,00	1,96
78	3,11	3,11	2,72	2,49	2,33	2,22	2,13	2,06	2,00	1,95
79	2,72	3,11	2,72	2,49	2,33	2,22	2,13	2,06	2,00	1,95
80	3,11	3,11	2,72	2,49	2,33	2,21	2,13	2,06	2,00	1,95
81	2,72	3,11	2,72	2,48	2,33	2,21	2,12	2,05	2,00	1,95
82	3,11	3,11	2,72	2,48	2,33	2,21	2,12	2,05	2,00	1,95
83	2,71	3,11	2,71	2,48	2,32	2,21	2,12	2,05	1,99	1,95
84	3,11	3,11	2,71	2,48	2,32	2,21	2,12	2,05	1,99	1,95
85	2,71	3,10	2,71	2,48	2,32	2,21	2,12	2,05	1,99	1,94

Lampiran 4.42

Nilai F Tabel dengan $N1 = 9$ dan $N2 = 71$ pada Probabilitas 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
51	2,79	3,18	2,79	2,55	2,40	2,28	2,20	2,13	2,07	2,02
52	3,18	3,18	2,78	2,55	2,39	2,28	2,19	2,12	2,07	2,02
53	2,78	3,17	2,78	2,55	2,39	2,28	2,19	2,12	2,06	2,01
54	3,17	3,17	2,78	2,54	2,39	2,27	2,18	2,12	2,06	2,01
55	2,77	3,16	2,77	2,54	2,38	2,27	2,18	2,11	2,06	2,01
56	3,16	3,16	2,77	2,54	2,38	2,27	2,18	2,11	2,05	2,00
57	2,77	3,16	2,77	2,53	2,38	2,26	2,18	2,11	2,05	2,00
58	3,16	3,16	2,76	2,53	2,37	2,26	2,17	2,10	2,05	2,00
59	2,76	3,15	2,76	2,53	2,37	2,26	2,17	2,10	2,04	2,00
60	3,15	3,15	2,76	2,53	2,37	2,25	2,17	2,10	2,04	1,99
61	2,76	3,15	2,76	2,52	2,37	2,25	2,16	2,09	2,04	1,99
62	3,15	3,15	2,75	2,52	2,36	2,25	2,16	2,09	2,03	1,99
63	2,75	3,14	2,75	2,52	2,36	2,25	2,16	2,09	2,03	1,98
64	3,14	3,14	2,75	2,52	2,36	2,24	2,16	2,09	2,03	1,98
65	2,75	3,14	2,75	2,51	2,36	2,24	2,15	2,08	2,03	1,98
66	3,14	3,14	2,74	2,51	2,35	2,24	2,15	2,08	2,03	1,98
67	2,74	3,13	2,74	2,51	2,35	2,24	2,15	2,08	2,02	1,98
68	3,13	3,13	2,74	2,51	2,35	2,24	2,15	2,08	2,02	1,97
69	2,74	3,13	2,74	2,50	2,35	2,23	2,15	2,08	2,02	1,97
70	3,13	3,13	2,74	2,50	2,35	2,23	2,14	2,07	2,02	1,97
71	2,73	3,13	2,73	2,50	2,34	2,23	2,14	2,07	2,01	1,97
72	3,12	3,12	2,73	2,50	2,34	2,23	2,14	2,07	2,01	1,96
73	2,73	3,12	2,73	2,50	2,34	2,23	2,14	2,07	2,01	1,96
74	3,12	3,12	2,73	2,50	2,34	2,22	2,14	2,07	2,01	1,96
75	2,73	3,12	2,73	2,49	2,34	2,22	2,13	2,06	2,01	1,96
76	3,12	3,12	2,72	2,49	2,33	2,22	2,13	2,06	2,01	1,96
77	2,72	3,12	2,72	2,49	2,33	2,22	2,13	2,06	2,00	1,96
78	3,11	3,11	2,72	2,49	2,33	2,22	2,13	2,06	2,00	1,95
79	2,72	3,11	2,72	2,49	2,33	2,22	2,13	2,06	2,00	1,95
80	3,11	3,11	2,72	2,49	2,33	2,21	2,13	2,06	2,00	1,95
81	2,72	3,11	2,72	2,48	2,33	2,21	2,12	2,05	2,00	1,95
82	3,11	3,11	2,72	2,48	2,33	2,21	2,12	2,05	2,00	1,95
83	2,71	3,11	2,71	2,48	2,32	2,21	2,12	2,05	1,99	1,95
84	3,11	3,11	2,71	2,48	2,32	2,21	2,12	2,05	1,99	1,95
85	2,71	3,10	2,71	2,48	2,32	2,21	2,12	2,05	1,99	1,94

Lampiran 4.43

Tabel r Statistik dengan signifikansi 0,05

$df = n-2$	R 0,05	$df = n-2$	r 0,05	$df = n-2$	R 0,05
1	0,9969	36	0,3202	71	0,2303
2	0,9500	37	0,3160	72	0,2287
3	0,8783	38	0,3120	73	0,2272
4	0,8114	39	0,3081	74	0,2257
5	0,7545	40	0,3044	75	0,2242
6	0,7067	41	0,3008	76	0,2227
7	0,6664	42	0,2973	77	0,2213
8	0,6319	43	0,2940	78	0,2199
9	0,6021	44	0,2907	79	0,2185
10	0,5760	45	0,2876	80	0,2172
11	0,5529	46	0,2845	81	0,2159
12	0,5324	47	0,2816	82	0,2146
13	0,5140	48	0,2787	83	0,2133
14	0,4973	49	0,2759	84	0,2120
15	0,4821	50	0,2732	85	0,2108
16	0,4683	51	0,2706		
17	0,4555	52	0,2681		
18	0,4438	53	0,2656		
19	0,4329	54	0,2632		
20	0,4227	55	0,2609		
21	0,4132	56	0,2586		
22	0,4044	57	0,2564		
23	0,3961	58	0,2542		
24	0,3882	59	0,2521		
25	0,3809	60	0,2500		
26	0,3739	61	0,2480		
27	0,3673	62	0,2461		
28	0,3610	63	0,2441		
29	0,3550	64	0,2423		
30	0,3494	65	0,2404		
31	0,3440	66	0,2387		
32	0,3388	67	0,2369		
33	0,3338	68	0,2352		
34	0,3291	69	0,2335		
35	0,3246	70	0,2319		

Lampiran 4.44

Tabel r Statistik dengan $df = 80$ pada signifikansi 0,05

$df = n-2$	r 0,05	$df = n-2$	r 0,05	$df = n-2$	r 0,05
1	0,9969	36	0,3202	71	0,2303
2	0,9500	37	0,3160	72	0,2287
3	0,8783	38	0,3120	73	0,2272
4	0,8114	39	0,3081	74	0,2257
5	0,7545	40	0,3044	75	0,2242
6	0,7067	41	0,3008	76	0,2227
7	0,6664	42	0,2973	77	0,2213
8	0,6319	43	0,2940	78	0,2199
9	0,6021	44	0,2907	79	0,2185
10	0,5760	45	0,2876	80	0,2172
11	0,5529	46	0,2845	81	0,2159
12	0,5324	47	0,2816	82	0,2146
13	0,5140	48	0,2787	83	0,2133
14	0,4973	49	0,2759	84	0,2120
15	0,4821	50	0,2732	85	0,2108
16	0,4683	51	0,2706		
17	0,4555	52	0,2681		
18	0,4438	53	0,2656		
19	0,4329	54	0,2632		
20	0,4227	55	0,2609		
21	0,4132	56	0,2586		
22	0,4044	57	0,2564		
23	0,3961	58	0,2542		
24	0,3882	59	0,2521		
25	0,3809	60	0,2500		
26	0,3739	61	0,2480		
27	0,3673	62	0,2461		
28	0,3610	63	0,2441		
29	0,3550	64	0,2423		
30	0,3494	65	0,2404		
31	0,3440	66	0,2387		
32	0,3388	67	0,2369		
33	0,3338	68	0,2352		
34	0,3291	69	0,2335		
35	0,3246	70	0,2319		

Lampiran 4.45

Tabel Kerja Uji Linieritas antara Karakter Gemar Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan *Microsoft Excell 2010*

Kode Responden Penelitian	Kelompok	X1	n_i	Y	$X1^2$	Y^2	X1Y	JK(G)
R63		30		70	900	4.900	2.100	
R65		30		72	900	5.184	2.160	
R77		30		72	900	5.184	2.160	
R15		32		67	1.024	4.489	2.144	
R42		32		70	1.024	4.900	2.240	
R69		32		67	1.024	4.489	2.144	
R74		32		63	1.024	3.969	2.016	
R78		32		63	1.024	3.969	2.016	
R4		37		76	1.369	5.776	2.812	
R17		37		64	1.369	4.096	2.368	
R19		37		67	1.369	4.489	2.479	
R28		37		84	1.369	7.056	3.108	
R29		37		80	1.369	6.400	2.960	
R32		37		71	1.369	5.041	2.627	
R46		37		67	1.369	4.489	2.479	
R52		37		72	1.369	5.184	2.664	
R54		37		77	1.369	5.929	2.849	
R61		37		70	1.369	4.900	2.590	
R67		37		80	1.369	6.400	2.960	
R68		37		64	1.369	4.096	2.368	
R81		37		67	1.369	4.489	2.479	
R1		47		67	2.209	4.489	3.149	
R13		47		70	2.209	4.900	3.290	
R18		47		64	2.209	4.096	3.008	
R20		47		77	2.209	5.929	3.619	
R25		47		77	2.209	5.929	3.619	
R26		47		70	2.209	4.900	3.290	
R31		47		71	2.209	5.041	3.337	
R35		47		70	2.209	4.900	3.290	
R36		47		77	2.209	5.929	3.619	
R38		47		64	2.209	4.096	3.008	
R59		47		70	2.209	4.900	3.290	
R60		47		70	2.209	4.900	3.290	
R62		47		70	2.209	4.900	3.290	

Kode Responden Penelitian	Kelompok	X_1	n_i	Y	X_1^2	Y^2	X_1Y	$JK(G)$
R66		47		72	2.209	5.184	3.384	
R80		47		72	2.209	5.184	3.384	
R82		47		72	2.209	5.184	3.384	
R3		52		71	2.704	5.041	3.692	
R11		52		72	2.704	5.184	3.744	
R12		52		71	2.704	5.041	3.692	
R16		52		72	2.704	5.184	3.744	
R24		52		75	2.704	5.625	3.900	
R34		52		71	2.704	5.041	3.692	
R39		52		77	2.704	5.929	4.004	
R40		52		76	2.704	5.776	3.952	
R45		52		75	2.704	5.625	3.900	
R75		52		82	2.704	6.724	4.264	
R79		52		85	2.704	7.225	4.420	
R6		55		76	3.025	5.776	4.180	
R7		55		75	3.025	5.625	4.125	
R9		55		80	3.025	6.400	4.400	
R30		55		80	3.025	6.400	4.400	
R41		55		76	3.025	5.776	4.180	
R44		55		76	3.025	5.776	4.180	
R50		55		77	3.025	5.929	4.235	
R64		55		70	3.025	4.900	3.850	
R2		58		82	3.364	6.724	4.756	
R5		58		76	3.364	5.776	4.408	
R8		58		80	3.364	6.400	4.640	
R23		58		76	3.364	5.776	4.408	
R51		58		80	3.364	6.400	4.640	
R56		58		64	3.364	4.096	3.712	
R10		64		67	4.096	4.489	4.288	
R14		64		77	4.096	5.929	4.928	
R22		64		76	4.096	5.776	4.864	
R27		64		63	4.096	3.969	4.032	
R33		64		67	4.096	4.489	4.288	
R47		64		77	4.096	5.929	4.928	
R49		64		80	4.096	6.400	5.120	
R53		64		75	4.096	5.625	4.800	
R58		64		75	4.096	5.625	4.800	
R71		64		77	4.096	5.929	4.928	

Kode Responden Penelitian	Kelompok	X1	n _i	Y	X1 ²	Y ²	X1Y	JK(G)
R48		72		77	5.184	5.929	5.544	
R55		72		84	5.184	7.056	6.048	
R57		72		80	5.184	6.400	5.760	
R70		72		64	5.184	4.096	4.608	
R72		72		77	5.184	5.929	5.544	
R73		72		82	5.184	6.724	5.904	
R76		72		88	5.184	7.744	6.336	
R21				79		85	6.241	
R37	79		84	6.241		7.056	6.636	
R43	79		84	6.241		7.056	6.636	
Jumlah	Ada 10 Kelompok	4.224	82	6.050	231.060	449.414	314.799	1.923,81
Dengan $(\sum X_1)^2 = 17.842.176$								

Berdasar pada tabel kerja uji kuadrat galat antara karakter gemar membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia menggunakan bantuan *Microsoft Excell 2010*, adapun langkah- langkah dalam analisis uji regresi sederhana antara karakter gemar membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia, yaitu sebagai berikut.

- 1) Menentukan nilai b_1 dengan formula berikut

$$b_1 = \frac{(n_1)(\sum X_1 Y) - (\sum X_1)(\sum Y)}{(n_1)(\sum X_1^2) - (\sum X_1)^2}$$

$$b_1 = \frac{(82)(314.799) - (4.224)(6050)}{(82)(231.060) - (4.224)^2}$$

$$b_1 = \frac{(25.813.518 - 25.555.200)}{(18.946.920 - 17.842.176)}$$

$$b_1 = \frac{258.318}{1.104.744}$$

$$b_1 = 0,2338$$

$$b_1 = 0,23$$

- 2) Menghitung nilai a_1 dengan formula berikut

$$a_1 = \frac{(\sum Y)(\sum X_1^2) - (\sum X_1)(\sum X_1 Y)}{(n_1)(\sum X_1^2) - (\sum X_1)^2}$$

$$a_1 = \frac{(6050)(231.060) - (4.224)(314.799)}{(82)(231.060) - (4.224)^2}$$

$$a_1 = \frac{(1.397.913.000 - 1.329.710.976)}{(18.946.920 - 17.842.176)}$$

$$a_1 = \frac{68.202.024}{1.104.744}$$

$$a_1 = 61,74$$

- 3) Menentukan persamaan garis regresi sederhana $X_1 Y$ berikut

$$Y = a_1 + b_1 X_1 = 61,74 + 0,23 X_1$$

- 4) Menghitung Jumlah Kuadrat Total $\{JK(T)\}$

$$\{JK(T)\} = \sum Y^2$$

$$\{JK(T)\} = 449.414$$

- 5) Menghitung Jumlah Kuadrat Koefisien $\{JK(a)\}$

$$\{JK(a)\} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$\{JK(a)\} = \frac{(6.050)^2}{82}$$

$$\{JK(a)\} = \frac{36.602.500}{82}$$

$$\{JK(a)\} = 446.371,9512$$

$$\{JK(a)\} = 446.371,95$$

- 6) Menghitung Jumlah Kuadrat Regresi $\{JK_{\text{Regresi}}(b|a)\}$

$$\{JK_{\text{Regresi}}(b|a)\} = b \left\{ \sum X_1 Y - \frac{(\sum X_1)(\sum Y)}{n} \right\}$$

$$\{JK_{\text{Regresi}}(b|a)\} = (0,23) \left\{ (314.799) - \frac{(4.224)(6.050)}{82} \right\}$$

$$\{JK_{\text{Regresi}}(b|a)\} = (0,23) \left\{ (314.799) - \frac{25.555.200}{82} \right\}$$

$$\{JK_{\text{Regresi}}(b|a)\} = (0,23) \{314.799 - 311.648,78\}$$

$$\{JK_{\text{Regresi}}(b|a)\} = (0,23)(3150,22)$$

$$\{JK_{\text{Regresi}}(b|a)\} = 736,6036$$

$$\{JK_{\text{Regresi}}(b|a)\} = 736,60$$

7) Menghitung Jumlah Kuadrat Sisa $\{JK(S)\}$

$$\{JK(S)\} = \{JK(T)\} - \{JK(a)\} - \{JK_{\text{Regresi}}(b|a)\}$$

$$\{JK(S)\} = \{449.414\} - \{446.371,95\} - \{736,60\}$$

$$\{JK(S)\} = 2305,45$$

8) Menghitung Jumlah Kuadrat Galat $\{JK(G)\}$

$$\{JK(G)\} = \sum \left\{ Y^2 - \frac{(Y)^2}{n_i} \right\}$$

$$\{JK(G)\} = \sum \left\{ \left[(70)^2 + (72)^2 + (72)^2 - \frac{(70+72+72)^2}{3} \right] + \right. \\ \left. \left[(67)^2 + (70)^2 + (67)^2 + (63)^2 + (63)^2 - \frac{(67+70+67+63+63)^2}{5} \right] + \dots \right.$$

sampai pada kelompok kesepuluh

$$\{JK(G)\} = 2,67 + 36,00 + 520,31 + 230,44 + 219,64 + 69,50 + 211,33 + 284,40 + 348,86 + 0,67$$

$$\{JK(G)\} = 1.923,81$$

9) Menghitung Jumlah Kuadrat Tuna Cocok $\{JK(TC)\}$

$$\{JK(TC)\} = \{JK(S)\} - \{JK(G)\}$$

$$\{JK(TC)\} = 2.305,45 - 1.923,81$$

$$\{JK(TC)\} = 381,64$$

10) Menghitung derajat kebebasan (dk atau df)

$$dk(a) = 1$$

$$dk(b|a) = 1$$

$$dk \text{ sisa} = n - 2 = 82 - 2 = 80$$

$$dk \text{ tuna cocok} = k - 2 = 10 - 2 = 8$$

$$dk \text{ galat} = n - k = 82 - 10 = 72$$

11) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Total $\{RJK(T)\}$

$$\{RJK(T)\} = \frac{\{JK(T)\}}{n}$$

$$\{RJK(T)\} = \frac{449.414}{82}$$

$$\{RJK(T)\} = 5480,6585$$

$$\{RJK(T)\} = 5480,66$$

12) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Sisa $\{RJK(S)\}$

$$\{RJK(S)\} = \frac{\{JK(S)\}}{dk \text{ sisa}}$$

$$\{RJK(S)\} = \frac{2.305,45}{82}$$

$$\{RJK(S)\} = 28,1152$$

$$\{RJK(S)\} = 28,12$$

13) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Regresi $\{RJK(\text{regresi})\}$

$$\{RJK(\text{regresi})\} = \frac{\{JK_{\text{Regresi}}(b|a)\}}{1}$$

$$\{RJK(\text{regresi})\} = \frac{736,60}{1}$$

$$\{RJK(\text{regresi})\} = 736,60$$

14) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Tuna Cocok $\{RJK(TC)\}$

$$\{RJK(TC)\} = \frac{\{JK(TC)\}}{dk \text{ tuna cocok}}$$

$$\{RJK(TC)\} = \frac{381,64}{8}$$

$$\{RJK(TC)\} = 47,7050$$

$$\{RJK(TC)\} = 47,70$$

15) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Galat $\{RJK(G)\}$

$$\{RJK(G)\} = \frac{\{JK(G)\}}{dk \text{ galat}}$$

$$\{RJK(G)\} = \frac{1.923,81}{72}$$

$$\{RJK(G)\} = 26,7195$$

$$\{RJK(G)\} = 26,72$$

16) Menghitung nilai F_{Hitung} atau $F_{Regresi}$ pada uji keberartian arah regresi

$$F_{Regresi} = \frac{\{RJK(\text{regresi})\}}{\{RJK(S)\}}$$

$$F_{Regresi} = \frac{736,60}{28,12}$$

$$F_{Regresi} = 26,1995 = 26,20$$

17) Menghitung nilai F Tuna Cocok $\{F(TC)\}$ pada uji linieritas garis regresi

$$\{F(TC)\} = \frac{\{RJK(TC)\}}{\{RJK(G)\}}$$

$$\{F(TC)\} = \frac{47,70}{26,72}$$

$$\{F(TC)\} = 1,7854$$

$$\{F(TC)\} = 1,79$$

18) Mencari nilai F_{Tabel} pada uji keberartian arah regresi

$$F_{Tabel} = F(1 - \alpha) \{dk(b/a); dk\ sisa\}$$

$$F_{Tabel} = F(1 - 0,05) \{1; 80\}$$

$$F_{Tabel} = 3,96$$

Kriteria uji keberartian supaya signifikan pada persamaan regresi adalah F_{Hitung} variabel karakter gemar membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia adalah 26,20 lebih besar dari F_{Tabel} yang nilainya 3,96. Nilai F_{Tabel} didapatkan dengan melihat titik persentase distribusi F dengan probabilitas 0,05 ialah df pembilang (N1)= 1 dan df penyebut (N2)= 82-2= 80.

19) Mencari nilai F_{Tabel} pada uji linieritas garis regresi

$$F_{Tabel} = F(1 - \alpha)(k - 2 ; n - k)$$

$$F_{Tabel} = F(1 - 0,05)(10 - 2 ; 82 - 10)$$

$$F_{Tabel} = F(1 - 0,05)(8 ; 72)$$

$$F_{Tabel} = 2,07$$

Kriteria pengujian syarat garis regresi yang linier bisa diketahui F_{Hitung} variabel karakter gemar membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia adalah 1,79 lebih kecil dari F_{Tabel} yang nilainya 2,07. Selanjutnya nilai F_{Tabel} diperoleh dari melihat titik persentase distribusi F dengan probabilitas 0,05 ialah df untuk pembilang (N1)= 10-2= 8 dan df untuk penyebut (N2)= 82-10= 72.

20) Menghitung koefisien korelasi r_{x_1y} sebagai berikut

$$r_{x_1y} = \frac{(n_1)(\sum X_1 Y) - (\sum X_1)(\sum Y)}{\sqrt{\{(n_1)(\sum X_1^2) - (\sum X_1)^2\} \{(n_1)(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{x_1y} = \frac{(82)(314.799) - (4.224)(6.050)}{\sqrt{\{(82)(231.060) - (4.224)^2\} \{(82)(449.414) - (6.050)^2\}}}$$

$$r_{x_1y} = \frac{25.813.518 - 25.555.200}{\sqrt{\{1.846.920 - (17.842.176)\} \{35.851.948 - (36.602.500)\}}}$$

$$r_{x_1y} = \frac{258.318}{\sqrt{(1.104.744)(249.448)}}$$

$$r_{x_1y} = \frac{258.318}{\sqrt{(2,7558)(10)^{11}}}$$

$$r_{x_1y} = \frac{258.318}{524.953,50}$$

$$r_{x_1y} = 0,4921$$

$$r_{x_1y} = 0,49$$

21) Menghitung nilai r Tabel dari koefisien korelasi r_{x_1y} sebagai berikut

r Tabel dengan taraf ($\alpha = 0,05$; $dk=82$) ialah memiliki r Tabel sebesar 0,22

Berlandaskan pada uraian di atas, adapun kekuatan hubungan antara karakter gemar membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia yang dinyatakan dengan r_{x_1y} sama dengan 0,49 lebih besar dari r_{Tabel} yang nilainya 0,22. Nilai r_{Tabel} diperoleh dengan melihat Tabel r statistika dengan signifikansi 0,05 dan $df = 82-2 = 80$. Artinya, nilai koefisien korelasi tersebut ialah signifikan yang mengungkapkan hubungan antara karakter gemar membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia mempunyai hubungan yang positif.

22) Menghitung koefisien determinasi R^2 sebagai berikut

$$R^2 = (r_{x_1y})^2$$

$$R^2 = (0,49)^2$$

$$R^2 = 0,2421$$

$$R^2 = 0,24$$

23) Menentukan persentase dari koefisien determinasi $X1Y$ ialah dengan dikalikannya $R^2 = 0,2421$ dengan 100% sehingga menghasilkan 24,21%. Artinya 24,21% dari hasil belajar bahasa Indonesia bisa dijelaskan oleh perubahan karakter gemar membaca.



Lampiran 4.46

Tabel Kerja Uji Linieritas antara Keterampilan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan *Microsoft Excell 2010*

Kode Responden Penelitian	Kelompok	X^2	n_i	Y	X^2	Y^2	X^2Y	$JK(G)$
R34		32		71	1.024	5.041	2.272	
R65		32		72	1.024	5.184	2.304	
R28		34		84	1.156	7.056	2.856	
R38		34		64	1.156	4.096	2.176	
R66		34		72	1.156	5.184	2.448	
R82		34		72	1.156	5.184	2.448	
R16		37		72	1.369	5.184	2.664	
R48		37		77	1.369	5.929	2.849	
R50		37		77	1.369	5.929	2.849	
R10		39		67	1.521	4.489	2.613	
R18		39		64	1.521	4.096	2.496	
R19		39		67	1.521	4.489	2.613	
R74		39		63	1.521	3.969	2.457	
R25		46		77	2.116	5.929	3.542	
R27		46		63	2.116	3.969	2.898	
R29		46		80	2.116	6.400	3.680	
R33		46		67	2.116	4.489	3.082	
R56		46		64	2.116	4.096	2.944	
R61		46		70	2.116	4.900	3.220	
R73		46		82	2.116	6.724	3.772	
R15		49		67	2.401	4.489	3.283	
R26		49		70	2.401	4.900	3.430	
R30		49		80	2.401	6.400	3.920	
R35		49		70	2.401	4.900	3.430	
R45		49		75	2.401	5.625	3.675	
R59		49		70	2.401	4.900	3.430	
R62		49		70	2.401	4.900	3.430	
R81		49		67	2.401	4.489	3.283	
R2		52		82	2.704	6.724	4.264	
R9		52		80	2.704	6.400	4.160	
R13		52		70	2.704	4.900	3.640	
R14		52		77	2.704	5.929	4.004	
R17		52		64	2.704	4.096	3.328	
R21		52		85	2.704	7.225	4.420	

Kode Responden Penelitian	Kelompok	X^2	n_i	Y	X^2	Y^2	X^2Y	$JK(G)$
R31		52		71	2.704	5.041	3.692	
R32		52		71	2.704	5.041	3.692	
R37		52		84	2.704	7.056	4.368	
R40		52		76	2.704	5.776	3.952	
R64		52		70	2.704	4.900	3.640	
R80		52		72	2.704	5.184	3.744	
R1		54		67	2.916	4.489	3.618	
R3		54		71	2.916	5.041	3.834	
R7		54		75	2.916	5.625	4.050	
R44		54		76	2.916	5.776	4.104	
R46		54		67	2.916	4.489	3.618	
R47		54		77	2.916	5.929	4.158	
R49		54		80	2.916	6.400	4.320	
R53		54		75	2.916	5.625	4.050	
R60		54		70	2.916	4.900	3.780	
R69		54		67	2.916	4.489	3.618	
R71		54		77	2.916	5.929	4.158	
R72		54		77	2.916	5.929	4.158	
R77		54		72	2.916	5.184	3.888	
R78		54		63	2.916	3.969	3.402	
R79		54		85	2.916	7.225	4.590	
R6		59		76	3.481	5.776	4.484	
R11		59		72	3.481	5.184	4.248	
R12		59		71	3.481	5.041	4.189	
R22		59		76	3.481	5.776	4.484	
R23		59		76	3.481	5.776	4.484	
R24		59		75	3.481	5.625	4.425	
R36		59		77	3.481	5.929	4.543	
R42		59		70	3.481	4.900	4.130	
R51		59		80	3.481	6.400	4.720	
R54		59		77	3.481	5.929	4.543	
R67		59		80	3.481	6.400	4.720	
R68		59		64	3.481	4.096	3.776	
R75		59		82	3.481	6.724	4.838	
R4		67		76	4.489	5.776	5.092	
R5		67		76	4.489	5.776	5.092	
R8		67		80	4.489	6.400	5.360	
R20		67		77	4.489	5.929	5.159	

Kode Responden Penelitian	Kelompok	X_2	n_i	Y	X_2^2	Y^2	X_2Y	$JK(G)$
R39		67		77	4.489	5.929	5.159	
R41		67		76	4.489	5.776	5.092	
R43		67		84	4.489	7.056	5.628	
R52		67		72	4.489	5.184	4.824	
R58		67		75	4.489	5.625	5.025	
R63		67		70	4.489	4.900	4.690	
R70		67		64	4.489	4.096	4.288	
R76		67		88	4.489	7.744	5.896	
R55				77		84	5.929	
R57	77		80	5.929		6.400	6.160	
Jumlah	Ada 11 Kelompok	4.340	82	6.050	238.050	449.414	321.831	2.391,42
Dengan $(\sum X_2)^2 = 18.835.600$								

Berdasar pada tabel kerja uji kuadrat galat antara karakter gemar membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia menggunakan bantuan *Microsoft Excell* 2010, adapun langkah- langkah dalam analisis uji regresi sederhana antara karakter gemar membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia, yaitu sebagai berikut.

- 1) Menentukan nilai b_2 dengan formula berikut

$$b_2 = \frac{(n_2)(\sum X_2 Y) - (\sum X_2)(\sum Y)}{(n_2)(\sum X_2^2) - (\sum X_2)^2}$$

$$b_2 = \frac{(82)(321.831) - (4.340)(6050)}{(82)(238.050) - (4.340)^2}$$

$$b_2 = \frac{133142}{684500}$$

$$b_2 = 0,1945$$

$$b_2 = 0,19$$

- 2) Menghitung nilai a_2 dengan formula berikut

$$a_2 = \frac{(\sum Y)(\sum X_2^2) - (\sum X_2)(\sum X_2 Y)}{(n_2)(\sum X_2^2) - (\sum X_2)^2}$$

$$a_2 = \frac{(6050)(238.050) - (4.340)(321.831)}{(82)(238.050) - (4.340)^2}$$

$$a_2 = \frac{(1440202500 - 1.396.746.540)}{(18.946.920 - 18.835.600)}$$

$$a_2 = \frac{43.455.960}{684.500}$$

$$a_2 = 63,4857$$

$$a_2 = 63,49$$

- 3) Menentukan persamaan garis regresi sederhana $X_2 Y$ berikut

$$Y = a_2 + b_2 X_2 = 63,49 + 0,19 X_2$$

- 4) Menghitung Jumlah Kuadrat Total $\{JK(T)\}$

$$\{JK(T)\} = \sum Y^2$$

$$\{JK(T)\} = 449.414$$

- 5) Menghitung Jumlah Kuadrat Koefisien $\{JK(a)\}$

$$\{JK(a)\} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$\{JK(a)\} = \frac{(6.050)^2}{82}$$

$$\{JK(a)\} = \frac{36.602.500}{82}$$

$$\{JK(a)\} = 446.371,9512$$

$$\{JK(a)\} = 446.371,95$$

- 6) Menghitung Jumlah Kuadrat Regresi $\{JK_{\text{Regresi}}(b|a)\}$

$$\{JK_{\text{Regresi}}(b|a)\} = b \left\{ \sum X_2 Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{n} \right\}$$

$$\{JK_{\text{Regresi}}(b|a)\} = (0,19) \left\{ (321.831) - \frac{(4.340)(6.050)}{82} \right\}$$

$$\{JK_{\text{Regresi}}(b|a)\} = (0,19) \left\{ (321.831) - \frac{26.257.000}{82} \right\}$$

$$\{JK_{\text{Regresi}}(b|a)\} = (0,19) \{321.831 - 320.207,32\}$$

$$\{JK_{\text{Regresi}}(b|a)\} = (0,19)(1623,68)$$

$$\{JK_{\text{Regresi}}(b|a)\} = 315,8223$$

$$\{JK_{\text{Regresi}}(b|a)\} = 315,82$$

7) Menghitung Jumlah Kuadrat Sisa $\{JK(S)\}$

$$\{JK(S)\} = \{JK(T)\} - \{JK(a)\} - \{JK_{\text{Regresi}}(b|a)\}$$

$$\{JK(S)\} = \{449,414\} - \{446,371,95\} - \{315,82\}$$

$$\{JK(S)\} = 2726,23$$

8) Menghitung Jumlah Kuadrat Galat $\{JK(G)\}$

$$\{JK(G)\} = \sum \left\{ Y^2 - \frac{(Y)^2}{n_i} \right\}$$

$$\{JK(G)\} = \sum \left\{ \left[(71)^2 + (72)^2 - \frac{(71+72)^2}{2} \right] + \right.$$

$$\left. \left[(84)^2 + (64)^2 + (72)^2 + (72)^2 - \frac{(84+64+72+72)^2}{4} \right] + \dots \right.$$

sampai pada kelompok kesebelas

$$\{JK(G)\} = 0,50 + 204,00 + 16,67 + 12,75 + 362,86 + 132,88 + 471,6 + 478,93 + 280,92 + 422,25 + 8,00$$

$$\{JK(G)\} = 2.391,42$$

9) Menghitung Jumlah Kuadrat Tuna Cocok $\{JK(TC)\}$

$$\{JK(TC)\} = \{JK(S)\} - \{JK(G)\}$$

$$\{JK(TC)\} = 2.726,23 - 2.391,42$$

$$\{JK(TC)\} = 334,80$$

10) Menghitung derajat kebebasan (dk atau df)

$$dk(a) = 1$$

$$dk(b|a) = 1$$

$$dk \text{ sisa} = n - 2 = 82 - 2 = 80$$

$$dk \text{ tuna cocok} = k - 2 = 11 - 2 = 9$$

$$dk \text{ galat} = n - k = 82 - 11 = 71$$

11) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Total $\{RJK(T)\}$

$$\{RJK(T)\} = \frac{\{JK(T)\}}{n}$$

$$\{RJK(T)\} = \frac{449.414}{82}$$

$$\{RJK(T)\} = 5480,6585$$

$$\{RJK(T)\} = 5480,66$$

12) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Sisa $\{RJK(S)\}$

$$\{RJK(S)\} = \frac{\{JK(S)\}}{dk \text{ sisa}}$$

$$\{RJK(S)\} = \frac{2.726,23}{82}$$

$$\{RJK(S)\} = 33,2467$$

$$\{RJK(S)\} = 33,25$$

13) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Regresi $\{RJK(\text{regresi})\}$

$$\{RJK(\text{regresi})\} = \frac{\{JK_{\text{Regresi}}(b|a)\}}{1}$$

$$\{RJK(\text{regresi})\} = \frac{315,82}{1}$$

$$\{RJK(\text{regresi})\} = 315,82$$

14) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Tuna Cocok $\{RJK(TC)\}$

$$\{RJK(TC)\} = \frac{\{JK(TC)\}}{dk \text{ tuna cocok}}$$

$$\{RJK(TC)\} = \frac{334,80}{9}$$

$$\{RJK(TC)\} = 37,2005$$

$$\{RJK(TC)\} = 37,20$$

15) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Galat $\{RJK(G)\}$

$$\{RJK(G)\} = \frac{\{JK(G)\}}{dk \text{ galat}}$$

$$\{RJK(G)\} = \frac{2.391,42}{71}$$

$$\{RJK(G)\} = 33,6820$$

$$\{RJK(G)\} = 33,68$$

16) Menghitung nilai F_{Hitung} atau $F_{Regresi}$ pada uji keberartian arah regresi

$$F_{Regresi} = \frac{\{RJK(regresi)\}}{\{RJK(S)\}}$$

$$F_{Regresi} = \frac{315,82}{33,25}$$

$$F_{Regresi} = 9,4994 = 9,50$$

17) Menghitung nilai F Tuna Cocok $\{F(TC)\}$ pada uji linieritas garis regresi

$$\{F(TC)\} = \frac{\{RJK(TC)\}}{\{RJK(G)\}}$$

$$\{F(TC)\} = \frac{37,20}{33,68}$$

$$\{F(TC)\} = 1,1045$$

$$\{F(TC)\} = 1,10$$

18) Mencari nilai F_{Tabel} pada uji keberartian arah regresi

$$F_{Tabel} = F(1 - \alpha) \{dk(b/a); dk sisa\}$$

$$F_{Tabel} = F(1 - 0,05) \{1; 80\}$$

$$F_{Tabel} = 3,96$$

Kriteria uji keberartian supaya signifikan pada persamaan regresi adalah F_{Hitung} variabel keterampilan membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia adalah 9,50 lebih besar dari F_{Tabel} yang nilainya 3,96. Nilai F_{Tabel} didapatkan dengan melihat titik persentase distribusi F dengan probabilitas 0,05 ialah df pembilang (N1)= 1 dan df penyebut (N2)= 82-2= 80.

19) Mencari nilai F_{Tabel} pada uji linieritas garis regresi

$$F_{Tabel} = F(1 - \alpha)(k - 2 ; n - k)$$

$$F_{Tabel} = F(1 - 0,05)(11 - 2 ; 82 - 11)$$

$$F_{Tabel} = F(1 - 0,05)(9 ; 71)$$

$$F_{Tabel} = 2,01$$

Kriteria pengujian syarat garis regresi yang linier bisa diketahui F_{Hitung} variabel keterampilan membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia adalah 1,10 lebih kecil dari F_{Tabel} yang nilainya 2,01. Selanjutnya nilai F_{Tabel} diperoleh dari melihat titik persentase distribusi F dengan probabilitas 0,05 ialah df untuk pembilang (N1)= 11-2= 9 dan df untuk penyebut (N2)= 82-11= 71.

20) Menghitung koefisien korelasi r_{x_2y} sebagai berikut

$$r_{x_2y} = \frac{(n_2)(\sum X_2 Y) - (\sum X_2)(\sum Y)}{\sqrt{\{(n_2)(\sum X_2^2) - (\sum X_2)^2\} \{(n_2)(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{x_2y} = \frac{(82)(321.831) - (4.340)(6.050)}{\sqrt{\{(82)(238.050) - (18.835.600)\} \{(82)(449.414) - (6.050)^2\}}}$$

$$r_{x_2y} = \frac{26.390.142 - 26.257.000}{\sqrt{\{19.520.100 - (18.835.600)\} \{36.851.948 - (36.602.500)\}}}$$

$$r_{x_2y} = \frac{133.142}{\sqrt{(684.500)(249.448)}}$$

$$r_{x_2y} = \frac{133.142}{\sqrt{(1,7075)(10)^{11}}}$$

$$r_{x_2y} = \frac{133.142}{413.215,63}$$

$$r_{x_2y} = 0,3222$$

$$r_{x_2y} = 0,32$$

21) Menghitung nilai r Tabel dari koefisien korelasi r_{x_2y} sebagai berikut

r Tabel dengan taraf ($\alpha = 0,05$; $dk=82$) ialah memiliki r Tabel sebesar 0,22

Berlandaskan pada uraian di atas, adapun kekuatan hubungan antara keterampilan membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia yang dinyatakan dengan r_{x_2y} sama dengan 0,32 lebih besar dari r_{Tabel} yang nilainya 0,22. Nilai r_{Tabel} diperoleh dengan melihat Tabel r statistika dengan signifikansi 0,05 dan $df = 82-2 = 80$. Artinya, nilai koefisien korelasi tersebut ialah signifikan yang mengungkapkan hubungan antara keterampilan membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia mempunyai hubungan yang positif.

22) Menghitung koefisien determinasi X_2Y sebagai berikut

$$R^2 = (r_{x_2y})^2$$

$$R^2 = (0,32)^2$$

$$R^2 = 0,1038$$

$$R^2 = 0,10$$

23) Menentukan persentase dari koefisien determinasi X_2Y ialah dengan dikalikannya $R^2 = 0,1038$ dengan 100% sehingga menghasilkan 10,38%. Artinya 10,38% dari hasil belajar bahasa Indonesia bisa dijelaskan oleh perubahan keterampilan membaca.

Lampiran 4.47

Tabel Kerja Uji Regresi Linier Berganda secara bersama- sama antara Karakter Gemar Membaca dan Keterampilan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan bantuan *Microsoft Excell 2010*

Kode Responden Penelitian	X1	X2	Y	X1 ²	X2 ²	Y ²	X1Y	X2Y	X1X2
R1	47	54	67	2.209	2.916	4.489	3.149	3.618	2.538
R2	58	52	82	3.364	2.704	6.724	4.756	4.264	3.016
R3	52	54	71	2.704	2.916	5.041	3.692	3.834	2.808
R4	37	67	76	1.369	4.489	5.776	2.812	5.092	2.479
R5	58	67	76	3.364	4.489	5.776	4.408	5.092	3.886
R6	55	59	76	3.025	3.481	5.776	4.180	4.484	3.245
R7	55	54	75	3.025	2.916	5.625	4.125	4.050	2.970
R8	58	67	80	3.364	4.489	6.400	4.640	5.360	3.886
R9	55	52	80	3.025	2.704	6.400	4.400	4.160	2.860
R10	64	39	67	4.096	1.521	4.489	4.288	2.613	2.496
R11	52	59	72	2.704	3.481	5.184	3.744	4.248	3.068
R12	52	59	71	2.704	3.481	5.041	3.692	4.189	3.068
R13	47	52	70	2.209	2.704	4.900	3.290	3.640	2.444
R14	64	52	77	4.096	2.704	5.929	4.928	4.004	3.328
R15	32	49	67	1.024	2.401	4.489	2.144	3.283	1.568
R16	52	37	72	2.704	1.369	5.184	3.744	2.664	1.924
R17	37	52	64	1.369	2.704	4.096	2.368	3.328	1.924
R18	47	39	64	2.209	1.521	4.096	3.008	2.496	1.833
R19	37	39	67	1.369	1.521	4.489	2.479	2.613	1.443
R20	47	67	77	2.209	4.489	5.929	3.619	5.159	3.149
R21	79	52	85	6.241	2.704	7.225	6.715	4.420	4.108
R22	64	59	76	4.096	3.481	5.776	4.864	4.484	3.776
R23	58	59	76	3.364	3.481	5.776	4.408	4.484	3.422
R24	52	59	75	2.704	3.481	5.625	3.900	4.425	3.068
R25	47	46	77	2.209	2.116	5.929	3.619	3.542	2.162
R26	47	49	70	2.209	2.401	4.900	3.290	3.430	2.303
R27	64	46	63	4.096	2.116	3.969	4.032	2.898	2.944
R28	37	34	84	1.369	1.156	7.056	3.108	2.856	1.258
R29	37	46	80	1.369	2.116	6.400	2.960	3.680	1.702
R30	55	49	80	3.025	2.401	6.400	4.400	3.920	2.695
R31	47	52	71	2.209	2.704	5.041	3.337	3.692	2.444
R32	37	52	71	1.369	2.704	5.041	2.627	3.692	1.924
R33	64	46	67	4.096	2.116	4.489	4.288	3.082	2.944

Kode Responden Penelitian	X1	X2	Y	X1 ²	X2 ²	Y ²	X1Y	X2Y	X1X2
R34	52	32	71	2.704	1.024	5041	3.692	2.272	1.664
R35	47	49	70	2.209	2.401	4.900	3.290	3.430	2.303
R36	47	59	77	2.209	3.481	5.929	3.619	4.543	2.773
R37	79	52	84	6.241	2.704	7.056	6.636	4.368	4.108
R38	47	34	64	2.209	1.156	4.096	3.008	2.176	1.598
R39	52	67	77	2.704	4.489	5.929	4.004	5.159	3.484
R40	52	52	76	2.704	2.704	5776	3.952	3.952	2.704
R41	55	67	76	3.025	4.489	5.776	4.180	5.092	3.685
R42	32	59	70	1.024	3.481	4.900	2.240	4.130	1.888
R43	79	67	84	6.241	4489	7.056	6.636	5.628	5.293
R44	55	54	76	3.025	2.916	5776	4.180	4.104	2.970
R45	52	49	75	2.704	2.401	5.625	3.900	3.675	2.548
R46	37	54	67	1.369	2.916	4.489	2.479	3.618	1.998
R47	64	54	77	4.096	2.916	5.929	4.928	4.158	3.456
R48	72	37	77	5.184	1.369	5.929	5.544	2.849	2.664
R49	64	54	80	4.096	2.916	6.400	5.120	4.320	3.456
R50	55	37	77	3.025	1.369	5.929	4.235	2.849	2.035
R51	58	59	80	3.364	3.481	6.400	4.640	4.720	3.422
R52	37	67	72	1.369	4489	5.184	2.664	4.824	2.479
R53	64	54	75	4.096	2.916	5.625	4.800	4.050	3.456
R54	37	59	77	1.369	3.481	5929	2.849	4.543	2.183
R55	72	77	84	5.184	5.929	7.056	6.048	6.468	5.544
R56	58	46	64	3.364	2.116	4.096	3.712	2.944	2.668
R57	72	77	80	5.184	5.929	6.400	5.760	6.160	5.544
R58	64	67	75	4.096	4.489	5.625	4.800	5.025	4.288
R59	47	49	70	2.209	2.401	4.900	3.290	3.430	2.303
R60	47	54	70	2.209	2.916	4.900	3.290	3.780	2.538
R61	37	46	70	1.369	2.116	4.900	2.590	3.220	1.702
R62	47	49	70	2.209	2.401	4900	3.290	3.430	2.303
R63	30	67	70	900	4.489	4.900	2.100	4.690	2.010
R64	55	52	70	3.025	2.704	4.900	3.850	3.640	2.860
R65	30	32	72	900	1.024	5.184	2.160	2.304	960
R66	47	34	72	2.209	1.156	5.184	3.384	2.448	1.598
R67	37	59	80	1.369	3.481	6.400	2.960	4.720	2.183
R68	37	59	64	1.369	3.481	4.096	2.368	3.776	2.183
R69	32	54	67	1.024	2.916	4.489	2.144	3.618	1.728
R70	72	67	64	5.184	4.489	4.096	4.608	4.288	4.824
R71	64	54	77	4.096	2.916	5.929	4.928	4.158	3.456

Kode Responden Penelitian	X1	X2	Y	X1 ²	X2 ²	Y ²	X1Y	X2Y	X1X2
R72	72	54	77	5.184	2.916	5.929	5.544	4.158	3.888
R73	72	46	82	5.184	2.116	6.724	5.904	3.772	3.312
R74	32	39	63	1.024	1.521	3.969	2.016	2.457	1.248
R75	52	59	82	2.704	3.481	6.724	4.264	4.838	3.068
R76	72	67	88	5.184	4.489	7.744	6.336	5.896	4.824
R77	30	54	72	900	2.916	5.184	2.160	3.888	1.620
R78	32	54	63	1.024	2.916	3.969	2.016	3.402	1.728
R79	52	54	85	2.704	2.916	7.225	4.420	4.590	2.808
R80	47	52	72	2.209	2.704	5.184	3.384	3.744	2.444
R81	37	49	67	1.369	2.401	4.489	2.479	3.283	1.813
R82	47	34	72	2.209	1.156	5.184	3.384	2.448	1.598
Jumlah	4.224	4.340	6.050	231.060	238.050	449.414	314.799	321.831	225.893

Berdasar pada tabel kerja di atas, adapun langkah- langkah dalam analisis uji regresi linier berganda secara bersama- sama antara karakter gemar membaca dan keterampilan membaca dengan hasil belajar bahasa indonesia menggunakan bantuan *Microsoft Excell 2010*, yaitu sebagai berikut.

1) Menghitung skor deviasi dari beberapa ukuran deskripsi

$$a) \sum x_1^2 = \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n}$$

$$\sum x_1^2 = 231.060 - \frac{(4.224)^2}{82}$$

$$\sum x_1^2 = 231.060 - \frac{1.7842.176}{82}$$

$$\sum x_1^2 = 231.060 - 217587,5122$$

$$\sum x_1^2 = 13.472,4878$$

$$\sum x_1^2 = 13.472,49$$

$$b) \sum x_2^2 = \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n}$$

$$\sum x_2^2 = 238.050 - \frac{(4.340)^2}{82}$$

$$\sum x_2^2 = 238.050 - \frac{18.835.600}{82}$$

$$\sum x_2^2 = 238.050 - 229702,4390$$

$$\sum x_2^2 = 8347,5610$$

$$\sum x_2^2 = 8347,56$$

$$c) \sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$\sum y^2 = 449.414 - \frac{(6.050)^2}{82}$$

$$\sum y^2 = 449.414 - \frac{36.602.500}{82}$$

$$\sum y^2 = 449.414 - 446.371,9512$$

$$\sum y^2 = 3.042,0488$$

$$\sum y^2 = 3.042,05$$

$$d) \sum x_1 y = \sum X_1 Y - \frac{(\sum X_1)(\sum Y)}{n}$$

$$\sum x_1 y = 314.799 - \frac{(4.224)(6.050)}{82}$$

$$\sum x_1 y = 314.799 - \frac{25.555.200}{82}$$

$$\sum x_1 y = 314.799 - 311.648,7805$$

$$\sum x_1 y = 3.150,2195$$

$$\sum x_1 y = 3.150,22$$

$$e) \sum x_2 y = \sum X_2 Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{n}$$

$$\sum x_2 y = 321.831 - \frac{(4.340)(6.050)}{82}$$

$$\sum x_2 y = 321.831 - \frac{26.257.000}{82}$$

$$\sum x_2 y = 321.831 - 320.207,3171$$

$$\sum x_2 y = 1.623,6829$$

$$\sum x_2 y = 1.623,68$$

$$f) \sum x_1 x_2 = \sum X_1 X_2 - \frac{(\sum X_1)(\sum X_2)}{n}$$

$$\sum x_1 x_2 = 225.893 - \frac{(4.224)(4.340)}{82}$$

$$\sum x_1 x_2 = 225.893 - \frac{18.332.160}{82}$$

$$\sum x_1 x_2 = 225.893 - 223.562,9268$$

$$\sum x_1 x_2 = 2.330,0732$$

$$\sum x_1 x_2 = 2.330,07$$

2) Menentukan nilai dari koefisien- koefisien dalam regresi linier berganda $X_1 X_2 Y$ sebagai berikut

✓ Mencari nilai b_1 dengan formula berikut.

$$b_1 = \frac{(\sum x_2^2)(\sum x_1 y) - (\sum x_1 x_2)(\sum x_2 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2}$$

$$b_1 = \frac{(8.347,56)(3.150,22) - (2.330,07)(1.623,68)}{(13.472,49)(8.347,56) - (2.330,07)^2}$$

$$b_1 = \frac{(26.296.649,46 - 3.783.300,03)}{(112.462.413,44 - 5.429.240,98)}$$

$$b_1 = \frac{22.513.349,44}{107.033.172,46}$$

$$b_1 = 0,2103$$

$$b_1 = 0,21$$

- ✓ Mencari nilai b_2 dengan formula berikut.

$$b_2 = \frac{(\sum x_1^2)(\sum x_2 y) - (\sum x_1 x_2)(\sum x_1 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2}$$

$$b_2 = \frac{(13.472,49)(1.623,68) - (2.330,07)(3.150,22)}{(13.472,49)(8.347,56) - (2.330,07)^2}$$

$$b_2 = \frac{(21.875.048,43 - 7.340.241,97)}{(112.462.413 - 5.429.240,98)}$$

$$b_2 = \frac{(14.534.806,46)}{(107.033.172,46)}$$

$$b_1 = 0,1358$$

$$b_2 = 0,14$$

- ✓ Menghitung Nilai a dengan formula berikut.

$$a = \frac{\sum Y}{n} - b_1 \frac{\sum X_1}{n} - b_2 \frac{\sum X_2}{n}$$

$$a = \frac{6050}{82} - (0,21) \frac{4.224}{82} - (0,14) \frac{4.340}{82}$$

$$a = 73,78 - (0,21)(51,51) - (0,14)(52,93)$$

$$a = 73,78 - 10,84 - 7,19$$

$$a = 55,76$$

- 3) Menentukan persamaan garis regresi sederhana $X_2 Y$ berikut
 $Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 = 55,76 + 0,21 X_1 + 0,14 X_2$

- 4) Menghitung Jumlah Kuadrat tiap sumber varian $\{JK\}$

- d) Menghitung Jumlah Kuadrat Total $\{JK(T)\}$

$$\{JK(T)\} = \sum y^2$$

$$\{JK(T)\} = 3.042$$

- e) Menghitung Jumlah Kuadrat Regresi $\{JK(\text{Regresi})\}$

$$\{JK(\text{Regresi})\} = (b_1)(\sum x_1 y) + (b_2)(\sum x_2 y)$$

$$\{JK(\text{Regresi})\} = (0,21)(3.150,22) + (0,14)(1.623,68)$$

$$\{JK(\text{Regresi})\} = 662,617 + 220,492$$

$$\{JK(\text{Regresi})\} = 883,109$$

$$\{JK(\text{Regresi})\} = 883,11$$

f) Menghitung Jumlah Kuadrat Sisa $\{JK(S)\}$

$$\{JK(S)\} = \{JK(T)\} - \{JK(\text{Regresi})\}$$

$$\{JK(S)\} = 3.042 - 883,11$$

$$\{JK(S)\} = 2.158,94$$

5) Menghitung derajat kebebasan (*dk* atau *df*) tiap sumber varian

$$dk \text{ total} = n - 1 = 82 - 1 = 81$$

$$dk \text{ regresi} = k = 2$$

$$dk \text{ sisa} = n - k - 1 = 82 - 2 - 1 = 79$$

6) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat $\{RJK\}$ tiap sumber varian

c) Mencari Rerata Jumlah Kuadrat Regresi $\{RJK(\text{regresi})\}$

$$\{JK(\text{Regresi})\} = \frac{\{JK(\text{Regresi})\}}{dk \text{ regresi}}$$

$$\{JK(\text{Regresi})\} = \frac{883,11}{2}$$

$$\{JK(\text{Regresi})\} = 441,5543$$

$$\{JK(\text{Regresi})\} = 441,55$$

d) Mencari Rerata Jumlah Kuadrat Sisa $\{RJK(S)\}$

$$\{RJK(S)\} = \frac{\{JK(S)\}}{dk \text{ sisa}}$$

$$\{RJK(S)\} = \frac{2.158,94}{79}$$

$$\{RJK(S)\} = 27,3284$$

$$\{RJK(S)\} = 27,33$$

- 7) Menghitung nilai F_{Hitung} atau $F_{Regresi}$ pada uji keberartian arah regresi

$$F_{Regresi} = \frac{\{RJK(\text{regresi})\}}{\{RJK(S)\}}$$

$$F_{Regresi} = \frac{441,55}{27,33}$$

$$F_{Regresi} = 16,1574$$

$$F_{Regresi} = 16,16$$

- 8) Mencari nilai F_{Tabel} pada uji keberartian arah regresi

$$F_{Tabel} = F(\alpha); \{dk(\text{regresi}); dk \text{ sisa}\}$$

$$F_{Tabel} = F(0,05); \{2; 79\}$$

$$F_{Tabel} = 3,11$$

Berlandaskan pada pemaparan di atas, guna melihat suatu kriteria pengujian untuk keberartian supaya signifikan pada persamaan regresi dapat diketahui dengan nilai F_{Hitung} pada secara bersama- sama antara karakter gemar membaca dan keterampilan membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia adalah 16,16 yang berarti nilai tersebut lebih kecil dari F_{Tabel} yang nilainya 3,11. Selanjutnya nilai pada F_{Tabel} diperoleh yakni dengan melihat suatu titik persentase distribusi F pada probabilitas 0,05 adalah df untuk pembilang (N1) yang bernilai 2 dan df untuk penyebut (N2)= 82-2-1= 79.

- 9) Menentukan nilai koefisien korelasi dari regresi linier berganda $r_{x_{12}}$ sebagai berikut.

$$r_{x_{12}} = \sqrt{\frac{(b_1)(\sum x_1 y) + (b_2)(\sum x_2 y)}{\sum y^2}}$$

$$r_{x_{12}} = \sqrt{\frac{(0,21)(3.150,22) + (0,14)(1.623,68)}{3.042}}$$

$$r_{x_{12}} = \sqrt{\frac{662,62 + 220,49}{3.042}}$$

$$r_{x_{12}} = \sqrt{\frac{883,11}{3.042}}$$

$$r_{x_{12}} = \sqrt{0,2903}$$

$$r_{x_{12}} = 0,5388$$

$$r_{x_{12}} = 0,54$$

10) Menentukan nilai koefisien dari regresi liner berganda dari $r_{x_{12}}$ sebagai berikut.

$$R^2 = (r_{x_{12}})^2$$

11) $R^2 = (0,54)^2$

12) $R^2 = 0,2916$

13) $R^2 = 0,29$

14) Menentukan nilai Sumbangan Relatif (**SR**) dari regresi liner berganda sebagai berikut.

a) Mencari **SR** dari hubungan antara karakter gemar membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia

$$SR_1 = \frac{(b_1)(\sum x_1 y)}{\{JK(\text{Regresi})\}} (100\%)$$

$$SR_1 = \frac{(0,21)(3.150,22)}{883,11} (100\%)$$

$$SR_1 = \frac{662,62}{883,11} (100\%)$$

$$SR_1 = 0,7503(100\%)$$

$$SR_1 = 75,03\%$$

b) Mencari **SR** dari hubungan antara keterampilan membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia

$$SR_2 = \frac{(b_2)(\sum x_2 y)}{\{JK(\text{Regresi})\}} (100\%)$$

$$SR_2 = \frac{(0,14)(1.623,68)}{883,11} (100\%)$$

$$SR_2 = \frac{220,492}{883,11} (100\%)$$

$$SR_2 = 0,2497(100\%)$$

$$SR_2 = 24,97\%$$

c) Mencari **SR** dari hubungan secara bersama- sama antara karakter gemar membaca dan keterampilan membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia.

$$SR_{12} = SR_1 + SR_2$$

$$SR_{12} = (75,03 + 24,97)\%$$

$$SR_{12} = 100,00\%$$

12) Menentukan nilai Sumbangan Efektif (**SE**) dari regresi liner berganda sebagai berikut.

✱ Mencari **SE** dari hubungan antara karakter gemar membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia

$$SE_1 = (SR_1)(R^2)$$

$$SE_1 = (75,03\%)(0,29)$$

$$SE_1 = 21,78\%$$

SE dari hubungan antara karakter gemar membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia adalah 22% yang menyatakan sumbangan karakter gemar membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia sebesar 22%.

- ✿ Mencari *SE* dari hubungan antara keterampilan membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia

$$SE_2 = (SR_1)(R^2)$$

$$SE_2 = (24,97\%)(0,29)$$

$$SE_2 = 7,25\%$$

SE dari hubungan antara keterampilan membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia adalah 7% yang menyatakan sumbangan keterampilan membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia sebesar 7%.

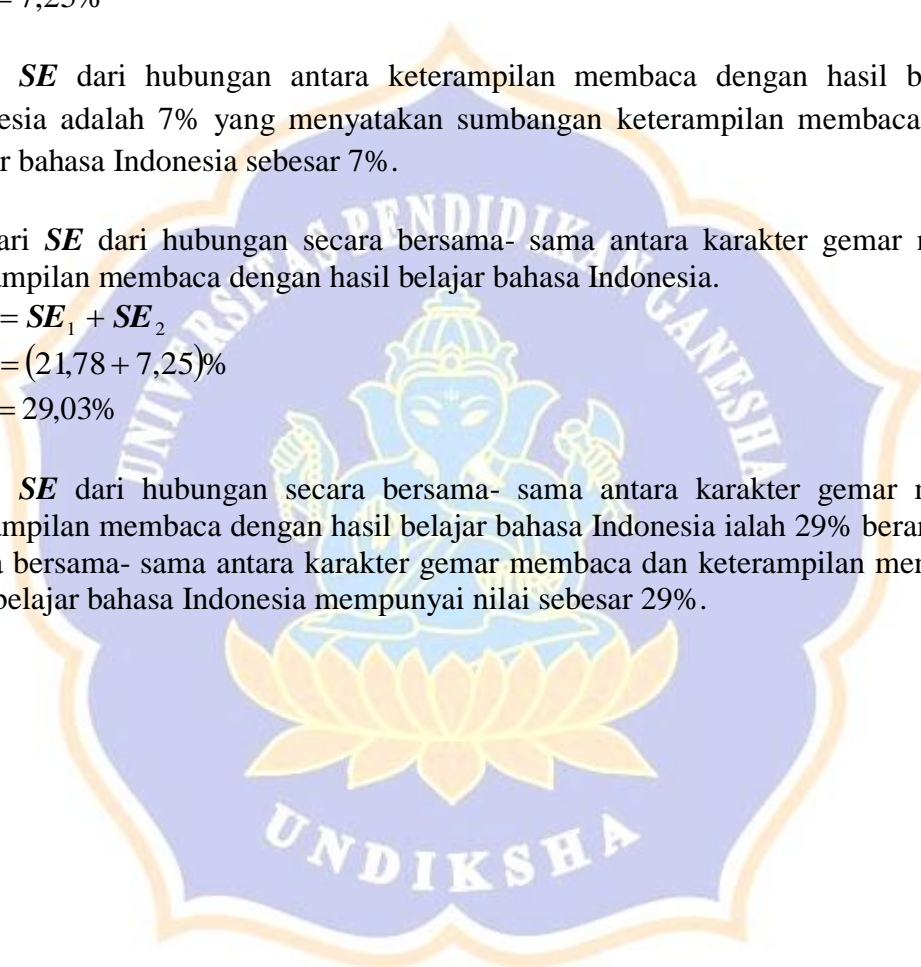
- ✿ Mencari *SE* dari hubungan secara bersama- sama antara karakter gemar membaca dan keterampilan membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia.

$$SE_{12} = SE_1 + SE_2$$

$$SE_{12} = (21,78 + 7,25)\%$$

$$SE_{12} = 29,03\%$$

SE dari hubungan secara bersama- sama antara karakter gemar membaca dan keterampilan membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia ialah 29% berarti sumbangan secara bersama- sama antara karakter gemar membaca dan keterampilan membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia mempunyai nilai sebesar 29%.



Lampiran 4.48

Dokumentasi saat Diskusi dengan Guru Wali Kelas III terkait Memberikan Uji Coba Kuesioner *Online* ke Siswa**SD Negeri 1 Banyubiru****SD Negeri 3 Banjar Tengah**

Lampiran 4.49

Dokumentasi Wawancara dengan Guru Wali Kelas III



SD Negeri 1 Poh Bergong



SD Negeri 2 Poh Bergong

Lampiran 4.50

Dokumentasi saat Observasi Pembelajaran dengan Guru Wali Kelas III



SD Negeri 5 Jinengdalem



SD Negeri 2 Poh Bergong



SD Negeri 1 Jinengdalem



Lampiran 4.51

Dokumentasi Papan Nama SD Gugus III Kecamatan Buleleng



SD Negeri 1 Jinengdalem



SD Negeri 2 Jinengdalem



SD Negeri 3 Jinengdalem



SD Negeri 5 Jinengdalem



SD Negeri 1 Poh Bergong



SD Negeri 2 Poh Bergong

Lampiran 4.52

Dokumentasi saat Diskusi terkait Memberikan Kuesioner *online* ke Siswa



SD Negeri 5 Jinengdalem

UNDIKSHA

RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Yuni Kartini lahir di Negara pada tanggal 11 November 1996. Anak pertama dari pasangan I Made Yasa dan Ni Made Wihartini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini Penulis Beralamat di Banjar Banyubiru, Kecamatan Negara, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Banyubiru pada tahun 2010. Pada jenjang SMP penulis menyelesaikan pendidikannya di SMP Negeri 4 Negara dan lulus pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan kejenjang sekolah menengah atas di SMA Negeri 2 Negara dan lulus pada tahun 2016. Penulis memilih untuk melanjutkan ke strata satu Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha mulai tahun 2016. Pada semester akhir tahun 2020 penulis telah menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Karakter Gemar Membaca dan Ketrampilan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas III SD Gugus III Kecamatan Buleleng”.

