

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER*  
TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR  
*PASSING BOLA VOLI* PADA PESERTA DIDIK KELAS  
XI SMA PGRI SERIRIT TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi**

**Oleh**

**Putu Eka Yogantara**

**NIM 1416011023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI**

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2021**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.  
NIP. 196307091990031001

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198206062008121002

Skripsi oleh Putu Eka Yogantara  
telah dipertahankan di depan dewan penguji

Dewan Penguji,



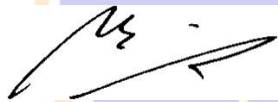
Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.  
NIP. 196307091990031001

(Ketua)



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198206062008121002

(Anggota)



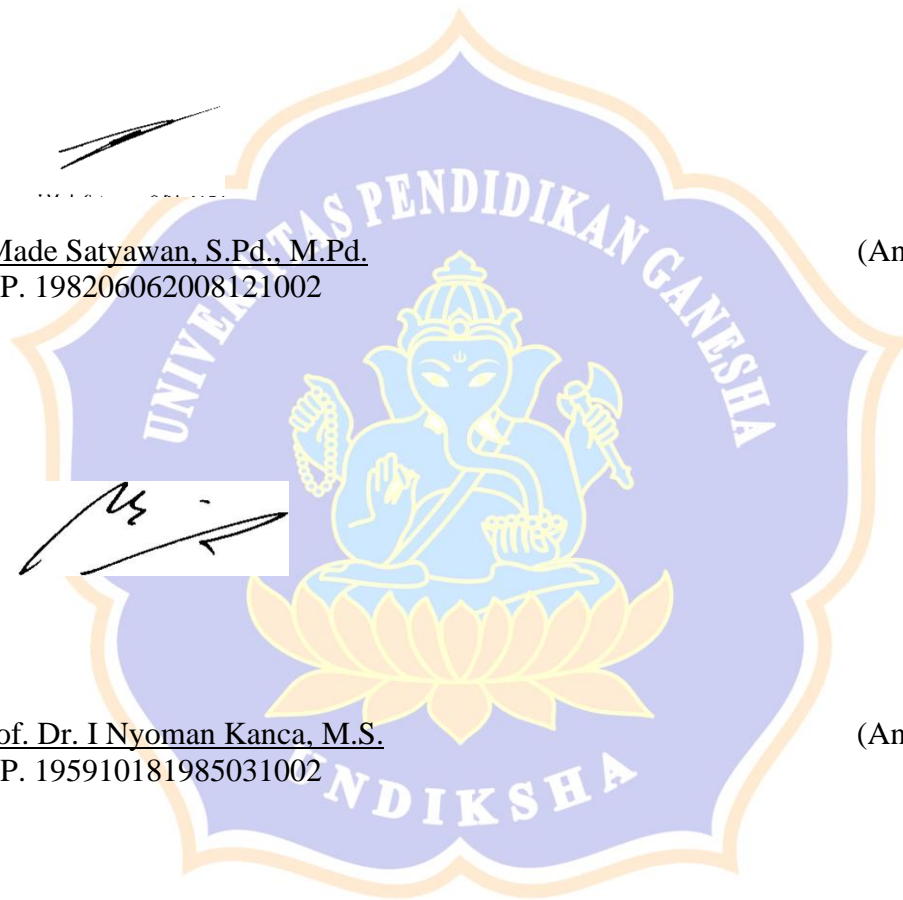
Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S.  
NIP. 195910181985031002

(Anggota)



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.  
NIP. 198003112008121002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 08 Februari 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP. 19680517 200112 1 001

I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198501172008121 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Budaya Astia, S.Pd., M.Or.  
NIP. 19680408 199703 2 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas XI SMA PGRI Seririt Tahun Pelajaran 2019/2020”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Desember 2020  
Yang membuat pernyataan,



Putu Eka Yogantara  
NIM. 1416011023



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Kooperatif Tipe Nubred Head Together (NHT)* Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bola Voli Pada Peserta didik Kelas XI SMA PGRI Seririt Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan proposal ini peneliti banyak mendapat bimbingan, arahan, saran dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi. Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
4. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Kordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi. Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
5. Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd., M.Or., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam hal administrasi selama peneliti menempuh pendidikan.
6. Gede Dody Trisna MS, S.Or., M.Or., Kepala laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan di program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, dalam memfasilitasi peralatan selama proses pendidikan.



7. Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
8. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Dewan Penguji: Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd., I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S., Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi dalam penelitian skripsi ini.
10. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
11. Staf Pegawai di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian proposal ini.
12. Drs. I Made Utama, sebagai Kepala SMA PGRI Seririt yang telah memberikan kesempatan peneliti melakukan penelitian di SMA PGRI Seririt.
13. Putu Arnawa., S.Pd., sebagai Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA PGRI Seririt yang telah memberikan arahan, saran serta bimbingan selama proses penelitian di SMA PGRI Seririt
14. Peserta didik kelas XI MIPA dan kelas XI IS yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran serta masukan sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 08 Februari 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN Sampul .....	i
HALAMAN Judul.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PESERTUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xxv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
14.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
14.2 Identifikasi Masalah.....	4
14.3 Pembatasan Masalah.....	5
14.4 Rumusan Masalah.....	6
14.5 Tujuan Penelitian.....	6
14.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).....	8
2.1.1 Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).....	8
2.1.2 Sistematisa Pembelajaran PJOK.....	9
2.2 Permainan Bola Voli.....	12
2.3 Hasil Belajar.....	19
2.4 Model Pembelajaran.....	22
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif.....	25
2.6 Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	31
2.7 Model Pembelajaran Konvensional.....	32



2.8	Penelitian yang Relevan .....	34
2.9	Kerangka Berpikir .....	35
2.10	Hipotesis Penelitian .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>39</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
3.2	Rancangan Penelitian .....	39
3.3	Subyek Penelitian .....	40
3.4	Variabel Penelitian .....	41
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	42
3.5.1	Metode Pengumpulan Data .....	42
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data .....	43
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data .....	51
3.6.1	Uji Normalitas Sebaran Data .....	51
3.6.2	Uji Homogenitas Varians .....	52
3.6.3	Uji Hipotesis.....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>55</b>
4.1	Deskripsi Data .....	55
4.2	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	57
4.2.1	Uji Normalitas.....	58
4.2.2	Uji Homogenitas .....	58
4.2.3	Uji Hipotesis.....	59
4.3	Pembahasan .....	61
4.4	Implikasi .....	65
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>64</b>
5.1	Rangkuman.....	64
5.2	Simpulan.....	65
5.3	Saran.....	65
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	25
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT .....	30
Tabel 2.3 Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional.....	32
Tabel 3.1 Subjek Penelitian Pada Masing-Masing Perlakuan.....	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Bola Voli Aspek Kognitif.....	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Deskripsi Lembar Observasi Aspek Afektif.....	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Voli Aspek Psikomotor.....	44
Tabel 3.5 Tabulasi Silang.....	48
Tabel 4.1 Rangkuman Analisis Nilai Hasil Belajar Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Voli .....	53
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....	56
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians Menggunakan <i>Levene's</i> <i>Test of Equality of Error Varians</i> <sup>a</sup> .....	57
Tabel 4.4 Hasil dari Independen Sampel Test .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Teknik Dasar Sikap Awal <i>Passing</i> Atas .....	13
Gambar 2.2 Teknik Dasar Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Atas .....	14
Gambar 2.3 Teknik Dasar Sikap Akhir <i>Passing</i> Atas .....	15
Gambar 2.4 Teknik Dasar Sikap Awal <i>Passing</i> Bawah.....	16
Gambar 2.5 Teknik Dasar Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Bawah.....	17
Gambar 2.6 Teknik Dasar Sikap Akhir <i>Passing</i> Bawah .....	18
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir .....	34
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian. ....	37
Gambar 4.1 Grafik Nilai Kelas Eksperimen .....	54
Gambar 4.2 Grafik Nilai Kelas Kontrol.....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Instrumen Validitas Kognitif.....	68
Lampiran 02. Instrument Validitas Psikomotor.....	76
Lampiran 03. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	79
Lampiran 04. Data Hasil Observasi Awal Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Voli ... 107	
Lampiran 05. Rekapitulasi Data .....	110
Lampiran 06. Surat Tugas.....	122
Lampiran 07. Riwayat Hidup .....	125
Lampiran 08. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	126

