

## Lampiran 01. Instrumen Validitas Kognitif

### INSTRUMEN VALIDITAS

Instrumen : Teknik Dasar Kognitif *Passing* Bola Voli  
Sasaran : Peserta Didik SMA PGRI Seririt  
Nama Peneliti : Putu Eka Yogantara  
Prodi : S1 Penjaskesrek

#### Validitas Tampang

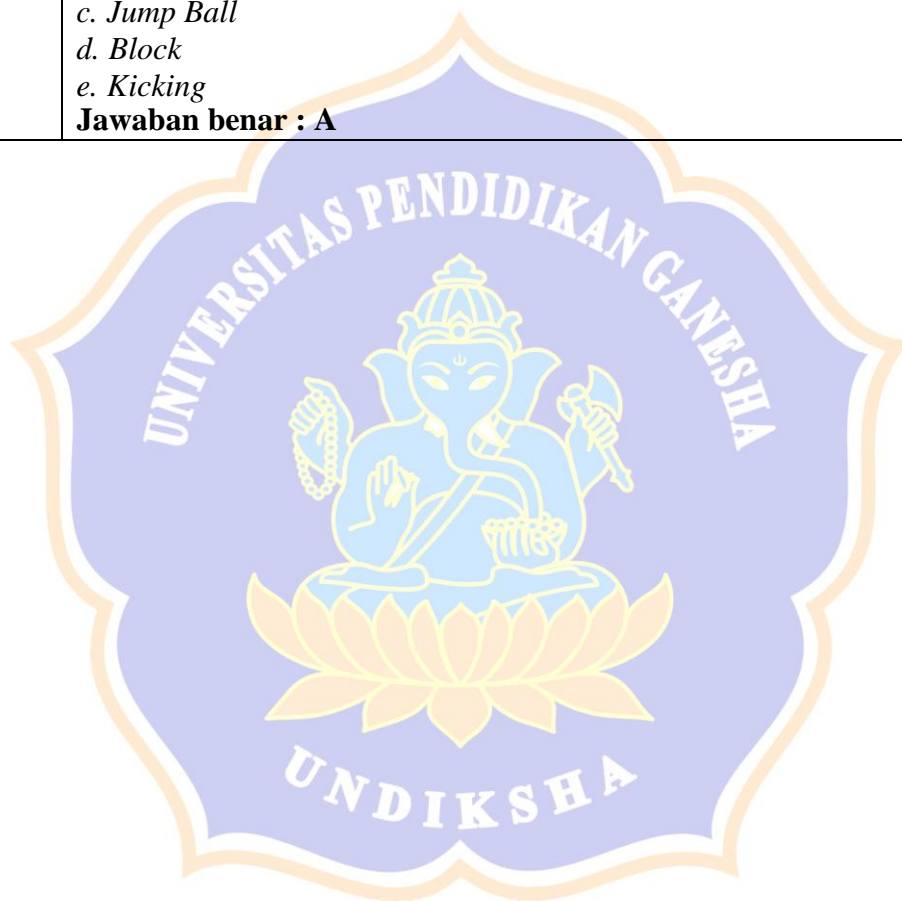
#### Aspek Kognitif Teknik Dasar *Passing* Atas dan *Passing* Bawah Bola Voli

NO	KOMPONEN PENILAIAN
<b>Sejarah dan Perkembangan Bola Voli</b>	
1	Permainan bola voli pada masa lalu bagi Bangsa Indonesia mempunyai peran.... a. Olahraga dan meningkatkan kebugaran b. Rekreasi dan kebahagiaan c. Prestasi dan mengharumkan nama bangsa d. Olahraga dan gerakan menentang penjajahan e. Kesehatan memupuk rasa persatuan <b>Jawaban benar : D</b>
2	Permainan bola voli diciptakan pertama kali oleh.... a. Agus Hidayat b. Bily Gate c. Wiliam G. Morgan d. James A. Naismeth e. George Lehman <b>Jawaban benar : C</b>
3	Sebelum dinamakan <i>volleyball</i> , pertama kali disebut dengan.... a. Mintonette b. Holyoke c. Base Ball d. Wood Ball e. Volejball <b>Jawaban benar : A</b>
4	Induk organisasi bola voli Internasional disebut.... a. PBVSI b. PSSI c. FIFA d. FIVB e. PERBASI <b>Jawaban benar : D</b>
5	Induk persatuan bola voli di Indonesia adalah....

NO	KOMPONEN PENILAIAN
	a. PSSI b. PBVSI c. FIBA d. PASI e. PERBASI <b>Jawaban benar : B</b>
<b>Sarana dan Prasarana Permainan Bola Voli</b>	
6	Panjang garis lapangan bola voli adalah..... a. 10 meter b. 15 meter c. 18 meter d. 20 meter e. 25 meter <b>Jawaban: C</b>
7	Tinggi net untuk putri dalam permainan bola voli adalah .... a. 2,15 meter b. 2,24 meter c. 2,43 meter d. 2,50 meter e. 2,75 meter <b>Jawaban: B</b>
8	Tinggi net untuk putra dalam permainan bola voli adalah..... a. 2,15 meter    c. 2,43meter    e. 2,75 meter b. 2,24 meter    d. 2,50 meter <b>Jawaban: C</b>
9	Jarak garis serang dari garis net adalah.... a. 1 meter            e. 4 meter b. 2 meter            d. 5 meter c. 3 meter <b>Jawaban: C</b>
10	Lebar lapangan bola voli adalah.... a. 8 meter            c. 10 metere. 12 meter b. 9 meter            d. 11 meter <b>Jawaban: B</b>
<b>Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Voli</b>	
11	Gerakan teknik dasar untuk mengoper bola ke teman adalah..... a. Teknik dasar <i>passing</i> b. Teknik dasar <i>servis</i> c. Teknik dasar <i>block</i> d. Teknik <i>dasar smash</i> e. Teknik <i>dasar control</i> <b>Jawaban: A</b>
12	Posisi tangan ketika melakukan <i>passing</i> atas bola voli adalah.... a. Tangan dirapatkan di depan badan b. Kedua tangan berada diatas kepala dan membentuk seperti mangkok

NO	KOMPONEN PENILAIAN
	c. Tangan terkuat berada disamping badan d. Tangan kiri memegang bola dan tangan kanan bersiap memukul bola e. Kedua tangan berada disamping badan <b>Jawaban benar : B</b>
13	Pengertian teknik dasar <i>passing</i> adalah..... a. Mengoper bola ke teman untuk mendapatkan umpan yang bagus b. Mengoper bola untuk mendapatkan poin c. Mengoper bola untuk melewati net d. Mengoper bola dengan tangan e. Mengoper bola ke lawan <b>Jawaban benar : A</b>
14	K arah manakah pandangan mata pada saat melakukan sikap awal teknik dasar <i>passing</i> bawah bola voli..... a. Pandangan mata ke arah datangnya bola b. Pandangan mata diarahkan lurus ke depan c. Pandangan mata diarahkan pada arah sampingkanan d. Mata dipejamkan e. Pandangan ke lawan <b>Jawaban : A</b>
15	Bagaimana posisi kedua lengan pada saat melakukan sikap akhir teknik dasar <i>passing</i> bawah bola voli.... a. Kedua lengan tetap lurus b. Kedua lengan ditekuk c. Kedua lengan dibawa kesamping kiri d. Kedua lengan dibawa kesamping kanan e. Kedua lengan diregangkan <b>Jawaban benar : A</b>
<b>Peraturan Permainan Bola Voli</b>	
16	Jumlah pemain tiap tim dalam permainan bola voli adalah .... a. 1                      c. 4                      e. 6 b. 2                      d. 5 <b>Jawaban : E</b>
17	Pemain yang bertugas sebagai pengumpan disebut.... a. <i>Set-Upper</i> b. <i>Smasher</i> c. <i>Defender</i> d. <i>Libero</i> e. <i>Striker</i> <b>Jawaban benar : A</b>
18	Pemain bertahan yang bisa bebas keluar dan masuk tetapi tidak boleh men- <i>smash</i> ke seberang net disebut .... a. <i>Set-Upper</i> b. <i>Smasher</i> c. <i>Defender</i>

NO	KOMPONEN PENILAIAN
	<p>d. <i>Libero</i>  e. <i>Striker</i>  <b>Jawaban benar : D</b></p>
19	<p>Poin yang harus dicapai dalam permainan bola voli oleh setiap tim untuk mencapai kemenangan adalah.....  a. 20 poin      c. 25 poin      e. 30 poin  b. 23 poin      d. 28 poin  <b>Jawaban benar : C</b></p>
20	<p>Dalam permainan voli, teknik yang dilakukan untuk memulai permainan disebut ...  a. <i>Service</i>  b. <i>Kick Off</i>  c. <i>Jump Ball</i>  d. <i>Block</i>  e. <i>Kicking</i>  <b>Jawaban benar : A</b></p>



**Validitas Isi**  
**Aspek Kognitif Teknik Dasar *Passing* Atas dan *Passing* Bawah Bola Voli**

**PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER**

1. Berikan tanda check (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian.
2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :

- 4 = Sangat Relevan  
 3 = Relevan  
 2 = Tidak Relevan  
 1 = Sangat Tidak Relevan

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN				KR	SR
		1	2	3	4		
<b>Sejarah dan Perkembangan Bola Voli</b>							
1	Permainan bola voli pada masa lalu bagi Bangsa Indonesia mempunyai peran.... a. Olahraga dan meningkatkan kebugaran b. Rekreasi dan kebahagiaan c. Prestasi dan mengharumkan nama bangsa d. Olahraga dan gerakan menentang penjajahan. e. Kesehatan memupuk rasa persatuan <b>Jawaban benar : D</b>						
2	Permainan bola voli diciptakan pertama kali oleh.... a. Agus Hidayat b. Bily Gate c. Wiliam G. Morgan d. James A. Naismeth e. George Lehman <b>Jawaban benar : C</b>						
3	Sebelum dinamakan <i>volleyball</i> , pertama kali disebut dengan.... a. Mintonette b. Holyoke c. Base Ball d. Wood Ball e. Volejball <b>Jawaban benar : A</b>						
4	Induk organisasi bola voli Internasional disebut.... a. PBVSI b. PSSI						



NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN				KR	SR
		1	2	3	4		
	c. FIFA d. FIVB e. PERBASI <b>Jawaban benar : D</b>						
5	Induk persatuan bola voli di Indonesia adalah.... a. PSSI b. PBVSI c. FIBA d. PASI e. PERBASI <b>Jawaban benar : B</b>						
<b>Sarana dan Prasarana Permainan Bola Voli</b>							
6	Panjang garis lapangan bola voli adalah..... a. 10 meter b. 15 meter c. 18 meter d. 20 meter e. 25 meter <b>Jawaban: C</b>						
7	Tinggi net untuk putri dalam permainan bola voli adalah .... a. 2,15 meter c. 2,43 meter e. 2,75 meter b. 2,24 meter d. 2,50 meter <b>Jawaban: B</b>						
8	Tinggi net untuk putra dalam permainan bola voli adalah..... a. 2,15 meter c. 2,43meter e. 2,75 meter b. 2,24 meter d. 2,50 meter <b>Jawaban: C</b>						
9	Jarak garis serang dari garis net adalah.... a. 1 meter d. 4 meter b. 2 meter e. 5 meter c. 3 meter <b>Jawaban: C</b>						
10	Lebar lapangan bola voli adalah.... a. 8 meter c. 10 metere. 12 meter b. 9 meter d. 11 meter <b>Jawaban: B</b>						
<b>Teknik Dasar Passing Bola Voli</b>							
11	Gerakan teknik dasar untuk mengoper bola ke teman adalah..... a. Teknik dasar <i>passing</i> b. Teknik dasar <i>servis</i> c. Teknik dasar <i>block</i>						

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN				KR	SR
		1	2	3	4		
	d. Teknik <i>dasar smash</i> e. Teknik <i>dasar control</i> <b>Jawaban: A</b>						
12	Posisi tangan ketika melakukan <i>passing</i> atas bola voli adalah.... a. Tangan dirapatkan di depan badan b. Kedua tangan berada diatas kepala dan membentuk seperti mangkok c. Tangan terkuat berada disamping badan d. Tangan kiri memegang bola dan tangan kanan bersiap memukul bola e. Kedua tangan berada disamping badan <b>Jawaban benar : B</b>						
13	Pengertian teknik dasar <i>passing</i> adalah..... a. Mengoper bola ke teman untuk mendapatkan umpan yang bagus b. Mengoper bola untuk mendapatkan poin c. Mengoper bola untuk melewati net d. Mengoper bola dengan tangan e. Mengoper bola ke lawan <b>Jawaban benar : A</b>						
14	Kearah manakah pandangan mata pada saat melakukan sikap awal teknik dasar <i>passing</i> bawah bola voli..... a. Pandangan mata ke arah datangnya bola b. Pandangan mata diarahkan lurus ke depan c. Pandangan mata diarahkan pada arah sampingkanan d. Mata dipejamkan e. Pandangan ke lawan <b>Jawaban : A</b>						
15	Bagaimana posisi kedua lengan pada saat melakukan sikap akhir teknik dasar <i>passing</i> bawah bola voli.... a. Kedua lengan tetap lurus b. Kedua lengan ditekuk c. Kedua lengan dibawa kesamping kiri d. Kedua lengan dibawa kesamping kanan e. Kedua lengan diregangkan <b>Jawaban benar : A</b>						
<b>Peraturan Permainan Bola Voli</b>							
16	Jumlah pemain tiap tim dalam permainan bola voli adalah .... a. 1                      c. 4                      e. 6 b. 2                      d. 5						

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN				KR	SR
		1	2	3	4		
	<b>Jawaban : E</b>						
17	<p>Pemain yang bertugas sebagai pengumpan disebut....</p> <p>a. <i>Set-Upper</i></p> <p>b. <i>Smasher</i></p> <p>c. <i>Defender</i></p> <p>d. <i>Libero</i></p> <p>e. <i>Striker</i></p> <p><b>Jawaban benar : A</b></p>						
18	<p>Pemain bertahan yang bisa bebas keluar dan masuk tetapi tidak boleh men-<i>smash</i> ke seberang net disebut ....</p> <p>a. <i>Set-Upper</i></p> <p>b. <i>Smasher</i></p> <p>c. <i>Defender</i></p> <p>d. <i>Libero</i></p> <p>e. <i>Striker</i></p> <p><b>Jawaban benar : D</b></p>						
19	<p>Poin yang harus dicapai dalam permainan bola voli oleh setiap tim untuk mencapai kemenangan adalah.....</p> <p>a. 20 poin c. 25 poin e. 30 poin</p> <p>b. 23 poin d. 28 poin</p> <p><b>Jawaban benar : C</b></p>						
20	<p>Dalam permainan voli, teknik yang dilakukan untuk memulai permainan disebut ...</p> <p>a. <i>Service</i></p> <p>b. <i>Kick Off</i></p> <p>c. <i>Jump Ball</i></p> <p>d. <i>Block</i></p> <p>e. <i>Kick in</i></p> <p><b>Jawaban benar : A</b></p>						



## Lampiran 02. Instrumen Validitas Psikomotor

### INSTRUMEN VALIDITAS

Instrumen : Aspek Psikomotor Teknik Dasar *Passing* Bola Voli  
Sasaran : Peserta Didik SMA PGRI Seririt  
Nama Peneliti : Putu Eka Yogantara  
Prodi : S1 Penjaskesrek

#### Validitas Tampang Aspek Psikomotor Teknik Dasar *Passing* Bola Basket

NO	KOMPONEN PENILAIAN
<b>Sikap Awal Teknik Dasar <i>Passing</i> Atas Bola Voli</b>	
1	Kaki dibuka selebar bahu, dan lutut sedikit ditekuk.
2	Badan sedikit condong ke depan.
3	Kedua tangan berada di atas kepala, dengan jari-jari tangan dibuka dan membentuk seperti mangkuk.
4	Jarak kedua tangan tidak terlalu jauh dan juga tidak terlalu dekat.
5	Pandangan tertuju pada bola.
<b>Sikap Pelaksanaan Teknik Dasar <i>Passing</i> Atas Bola Voli</b>	
6	Terima bola pada saat di atas dahi, lengan diluruskan dengan gerakan agak eksplosif untuk mendorong bola.
7	Perkenaan bola pada permukaan jari-jari ruas pertama dan kedua, yang dominan mendorong bola adalah ibu jari, jari telunjuk dan jari tengah.
8	Koordinasi gerak tangan, lengan, badan, lutut dan kaki secara serempak hingga menciptakan rangkaian gerakan yang harmonis.
9	Pindahkan berat badan ke arah sasaran.
10	Arahkan bola sesuai ketinggian yang diinginkan.
<b>Sikap Akhir Teknik Dasar <i>Passing</i> Atas Bola Voli</b>	
11	Luruskan tangan sepenuhnya.
12	Pandangan selalu mengikuti bola
13	Badan lebih diluruskan.
14	Pinggul bergerak maju ke arah sasaran
15	Pindahkan berat badan ke sasaran.
<b>Sikap Awal Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli</b>	
16	Kaki dibuka selebar bahu.
17	Lutut sedikit ditekuk
18	Badan sedikit condong ke depan.
19	Kedua siku lurus serta dikunci, dan tangan saling berpegangan.
20	Pandangan ke arah datangnya bola.
<b>Sikap Pelaksanaan Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli</b>	
21	Terima bola pada saat di depan badan dan ayunkan kedua lengan ke arah bola
22	Perkenaan bola pada bagian proksal dari lengan, di atas dari pergelangan tangan.

NO	KOMPONEN PENILAIAN
23	Bergerak ke arah bola
24	Berat badan dialihkan ke depan
25	Koordinasi gerak tangan, lengan, badan, lutut dan kaki secara serempak hingga menciptakan rangkaian gerak yang harmonis.
<b>Sikap Akhir Teknik Dasar Passing Bawah Bola Voli</b>	
26	Jari tangan tetap digenggam
27	Siku tetap terkunci
28	Lengan sejajar di bawah bahu
29	Pindahkan berat badan ke arah sasaran
30	Pandangan mengikuti arah bola

**Validitas Isi**  
**Aspek Psikomotor Teknik Dasar Passing Bola Basket**

**PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER**

- Berikan tanda check (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
  - 4 = Sangat Relevan
  - 3 = Relevan
  - 2 = Tidak Relevan
  - 1 = Sangat Tidak Relevan

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIAN PENILAIAN				KR	SR
		1	2	3	4		
<b>Sikap Awal Teknik Dasar Passing Atas Bola Voli</b>							
1	Kaki dibuka selebar bahu, dan lutut sedikit ditekuk.						
2	Badan sedikit condong ke depan.						
3	Kedua tangan berada di atas kepala, dengan jari-jari tangan dibuka dan membentuk seperti mangkuk.						
4	Jarak kedua tangan tidak terlalu jauh dan juga tidak terlalu dekat.						
5	Pandangan tertuju pada bola.						
<b>Sikap Pelaksanaan Teknik Dasar Passing Atas Bola Voli</b>							
6	Terima bola pada saat di atas dahi, lengan diluruskan dengan gerakan agak eksplosif untuk mendorong bola.						
7	Perkenaan bola pada permukaan jari-jari						

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIAN PENILAIAN				KR	SR
		1	2	3	4		
	ruas pertama dan kedua, yang dominan mendorong bola adalah ibu jari, jari telunjuk dan jari tengah.						
8	Koordinasi gerak tangan, lengan, badan, lutut dan kaki secara serempak hingga menciptakan rangkaian gerakan yang harmonis.						
9	Pindahkan berat badan ke arah sasaran.						
10	Arahkan bola sesuai ketinggian yang diinginkan.						
<b>Sikap Akhir Teknik Dasar Passing Atas Bola Voli</b>							
11	Luruskan tangan sepenuhnya.						
12	Pandangan selalu mengikuti bola						
13	Badan lebih diluruskan.						
14	Pinggul bergerak maju ke arah sasaran.						
15	Pindahkan berat badan ke sasaran.						
<b>Sikap Awal Teknik Dasar Passing Bawah Bola Voli</b>							
16	Kaki dibuka selebar bahu.						
17	Lutut sedikit ditekuk						
18	Badan sedikit condong ke depan.						
19	Kedua siku lurus serta dikunci, dan tangan saling berpegangan.						
20	Pandangan ke arah datangnya bola.						
<b>Sikap Pelaksanaan Teknik Dasar Passing Bawah Bola Voli</b>							
21	Terima bola pada saat di depan badan dan ayunkan kedua lengan ke arah bola.						
22	Perkenaan bola pada bagian proksal dari lengan, di atas dari pergelangan tangan.						
23	Bergerak ke arah bola						
24	Berat badan dialihkan ke depan						
25	Koordinasi gerak tangan, lengan, badan, lutut dan kaki secara serempak hingga menciptakan rangkaian gerak yang harmonis.						
<b>Sikap Akhir Teknik Dasar Passing Bawah Bola Voli</b>							
26	Jari tangan tetap digenggam						
27	Siku tetap terkunci						
28	Lengan sejajar di bawah bahu						
29	Pindahkan berat badan ke arah sasaran						
30	Pandangan mengikuti arah bola						

### Lampiran 03. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA PGRI SERIRIT  
Kelas/ Semester : XI/ Genap  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan  
Materi Pokok : Permainan Bola Besar (Bola Voli)  
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan ( 3 X 45 menit)

#### A. Kompetensi Inti

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial (rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah) dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

KI3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.
INDKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	INDKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)



<p>3.1.1 Menjelaskan ketrampilan gerak permainan bola voli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Passing bawah</i></li> <li>▪ <i>Passing atas</i></li> </ul> <p>3.1.2 Menganalisis variasi dan kombinasi ketrampilan gerak passing bawah dan passing atas secara berpasangan</p>	<p>4.1.1 Mendemonstrasikan ketrampilan bermain bola voli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gerakan <i>passing bawah</i> dan <i>passing atas</i> secara berpasangan</li> </ul>
---	---

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD dengan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan :

1. Dapat menjelaskan keterampilan permainan bola voli:
  - *Passing bawah*
  - *Passing atas*
2. Menganalisis variasi dan kombinasi ketrampilan passing bawah dan passing atas pada permainan bola voli
3. Mendemonstrasikan keterampilan permainan bola voli:
  - Melakukan gerakan passing bawah dan passing atas secara berpasangan dengan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi dan kreatifitas (4C) selama proses pembelajaran.

### D. Materi Pembelajaran

1. Teori Teknik permainan bola voli:
  - *Passing bawah*
  - *Passing atas*
2. Menganalisis Variasi dan Kombinasi Gerakan *Passing bawah* dan *Passing atas*
3. Keterampilan Bermain bola voli:
  - *Passing bawah*
  - *Passing atas*



### **E. Metode/Model Pembelajaran**

Metode : Penomoran, Pengajuan Pertanyaan, Berpikir Bersama, Pemberian jawaban

Model : Kooperatif Tipe NHT

### **F. Media/Alat**

1. Media Pembelajaran : Video Gerakan *Passing bawah* dan *Passing atas* dalam bola voli
2. Alat Pembelajaran : Ruang terbuka yang datar dan aman (lapangan bola voli), Bola voli, Peluit, Stopwatch, Laptop, Proyektor.

### **G. Sumber Belajar**

Buku pegangan Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/MA/ Kelas XI, KEMENDIKBUD 2014

### **H. Langkah Pembelajaran**

1. Pendahuluan (5 menit)

Guru:

- a. Memberi salam dan berdoa
- b. Menyanyikan lagu Indonesia Raya
- c. Melakukan Literasi
- d. Mengecek kehadiran peserta didik
- e. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan
- f. Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan keterampilan permainan bola voli
- g. Menyampaikan garis besar cakupan materi keterampilan permainan bola voli dan kegiatan yang akan dilakukan
- h. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi keterampilan permainan bola voli
- i. Melakukan warming-up

## 2. Kegiatan Inti (10 menit)

Peserta didik:

- a. Mengamati video tentang melakukan gerakan *passing bawah* dan *passing atas*
- b. Berdiskusi dengan rekan sekelompok untuk mengidentifikasi topik berkenaan dengan video tentang teknik dasar menyundul bola dan bertanya kepada guru seandainya ada yang tidak dipahami.
- c. Melakukan perencanaan gerakan latihan keterampilan *passing bawah dan passing atas* dalam permainan bola voli.
- d. Peserta didik melaksanakan keterampilan gerak *passing bawah dan passing atas*
- e. Membuat laporan tentang gerakan keterampilan melakukan *passing bawah dan passing atas* dalam permainan bola voli yang telah dilakukan dan meminta masukan kepada guru seandainya masih ada gerakan yang tidak dipahami.
- f. Melakukan gerakan keterampilan dan Evaluasi teknik *passing bawah dan passing atas* dalam permainan bola voli sesuai dengan saran perbaikan dari guru.
- g. Membuat kesimpulan sementara berdasarkan gerakan keterampilan melakukan *passing bawah dan passing atas* dalam permainan bola voli yang sudah dilakukan.
- h. Tes praktik keterampilan permainan bola voli meliputi teknik :
- i. Gerakan *passing bawah dan passing atas* dilakukan secara berkelompok
- j. Pendinginan.

## 3. Penutup (5 menit)

- a. Melakukan penilaian (tes tertulis) untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator.
- b. Memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan tentang keterampilan *passing bawah dan passing atas* dalam permainan bola voli
- c. Menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

- d. Menyanyikan lagu wajib Nasional.
- e. Berdoa dan memberi salam.

## I. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Praktik

### 2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Tes Uraian
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian praktik

### 3. Instrumen Penilaian (terlampir)

### 4. Remedial

- Pembelajaran remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran tergantung jumlah siswa.

### 5. Pengayaan

- a. Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan dengan langkah sebagai berikut:
- b. Peserta didik yang mencapai nilai  $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$  diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

- c. Siswa yang mencapai nilai  $n > n(\text{maksimum})$  diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui,  
Kepala SMA PGRI SERIRIT

Mengetahui,  
Guru Pamong

Drs. I Made Sutama

NIP.

Putu Arnawa, S.Pd

NIP.

Singaraja, 25 November 2019

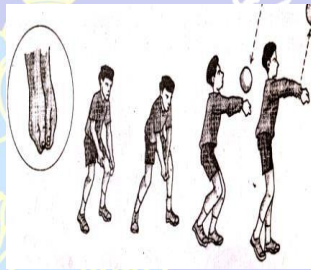
Mahasiswa Penelitian




Putu Eka Yogantara

NIM. 1416011023

## A. Materi/Lembar Kerja

No	Materi	Deskripsi Tugas	Umpan Balik	
			Siswa 1 .....	Siswa 2 .....
1.	<p>Passing bawah</p> <p>Persiapan (Sikap awal) bergerak ke arah bola dan atur posisi tubuh, genggam jemari tangan, kaki dalam posisi meragang dengan santai, bahu terbuka lebar, tekuk lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah, bentuk landasan dengan lengan, sikut terkunci, lengan sejajar dengan paha, pinggang lurus, pandangan ke arah bola</p>	<p>Lakukan gerakan passing bawah bola voli dengan teknik gerakan sebagai berikut secara berpasangan dengan teman dari kelompok lain selama 2 menit !</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan teknik passing bawah</li> </ul> 		
2.	<p><b>Passing atas</b></p> <p>1) Persiapan melakukan gerakan passing atas:</p> <p>a) Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, kedua lutut direndahkan</p>	<p>Lakukanlah! Menggiring bolabasket sejauh setengah lapangan selama 1 menit dengan teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan teknik</li> </ul>		



<p>hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan. X Semester I</p> <p>b) Posisi lengan di depan badan dengan kedua telapak tangan dan jari-jari renggang sehingga membentuk seperti mangkuk di depan atas muka (wajah)</p> <p>c) Pandangan ke arah bola</p> <p>2) Gerakan passing atas:</p> <p>a) Dorongkan kedua lengan menyongsong arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat.</p> <p>b) Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah atas wajah.</p> <p>c) Perkenaan bola yang baik adalah tepat mengenai jari-jari tangan.</p> <p>3) Akhir gerakan passing atas:</p> <p>a) Tumit terangkat dari lantai.</p> <p>b) Pinggul dan lutut naik</p>	<p>passing atas</p>  <p><small>Gambar 1.20 Posisi tangan dan tubuh saat passing atas</small></p>		
--	--	--	--

	serta kedua lengan lurus. c) Pandangan ke arah bola			
--	--	--	--	--

### KISI-KISI PENULISAN SOAL

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : XI

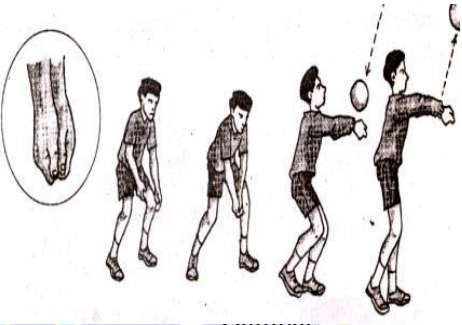
Materi : Permainan Bola Voli

IPK	MATERI PELAJARAN	KELAS/SEMESTER	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMENT
3.1.1 Menjelaskan keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola voli.	Bola Voli Teknik passing bawah Teknik passing atas	XI/ 1	Disajikan gambar dan narasi singkat, peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan keterampilan gerak permainan bola voli</li> </ul>	Penerapan	Tes Tertulis	Uraian
3.1.1. Menganalisis keterampilan gerak permainan bola voli.			Disajikan narasi singkat, peserta didik dapat ; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menganalisis keterampilan gerak dalam permainan bola voli</li> </ul> Disajikan gambar dan	Penalaran	Tes Tertulis	Uraian

			<p>narasi singkat peserta didik dapat ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menganalisis keterampilan gerak dalam permainan bola voli</li> </ul>			
4.1.1 Mendemonstrasikan keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola Voli			<p>Mendemonstrasikan keterampilan permainan bola voli (passing bawah dan passing atas)</p>		Tes Praktik	Unjuk Kerja
4.1.2 Mempraktikkan analisis keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola voli.			<p>Mempraktikkan analisis keterampilan gerak permainan bola voli (passing bawah dan passing atas)</p>		Tes Praktik	Unjuk Kerja

## KARTU SOAL

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/ Semester : XI/ Ganjil  
 Materi : Permainan Bola Voli


Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>	
<b>MATERI</b>	<b>NOMOR SOAL</b>	Perhatikan gambar dibawah ini!
Bola Voli Teknik passing bawah	<b>1</b>	 <p>Dari gambar tersebut fungsi akhir dari passing bawah dalam permainan bola voli adalah?</p>
<b>INDIKATOR SOAL</b>	<b>KUNCI JAWABAN</b>	
Disajikan gambar dan narasi singkat peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menganalisis keterampilan gerak dalam permainan bola voli</li> </ul>	Fungsi dari passing bawah yaitu untuk melambungkan bola dengan baik ke teman seregu dalam permainan	

## KARTU SOAL

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan


Kelas/ Semester : XI/ Genap

Materi : Permainan Bola Voli

<p>3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.</p>	<p><b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b></p>	
<p><b>MATERI</b></p>	<p><b>NOMOR SOAL</b></p>	<p>Perhatikan gambar dibawah ini!</p>
<p>Bola Voli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik passing atas</li> </ul>	<p>2</p>	
<p><b>INDIKATOR SOAL</b></p>	<p style="text-align: center;">Gambar 1</p> <p>Dari gambar tersebut fungsi akhir dari passing atas dalam permainan bola voli adalah?</p>	
<p>Disajikan gambar dan narasi singkat peserta didik dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menganalisis keterampilan gerak dalam permainan bola voli</li> </ul>	<p><b>KUNCI JAWABAN</b></p> <p>Fungsi dari passing atas yaitu selain mengoper bola ke temang seregu, passing atas juga bisa berfungsi sebagai pengumpang bola smesh</p>	

<p>3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan</p>	<p><b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b></p>	
---	----------------------------------	--



bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.		
<b>MATERI</b>	<b>NOMOR SOAL</b>	Pada gambar di bawah ini teknik passing atas tersebut perkenaan bola pada:
Bola voli ; • Teknik passing atas	<b>3</b>	
<b>INDIKATOR SOAL</b>		 <p>A. Perkenaan pada ruas jari pertama B. Perkenaan pada ujung jari tangan C. Perkenaan pada ruas ketiga jari tangan D. Perkenaan pada telapak tangan E. Perkenaan pada semua ruas jari tangan</p>
Disajikan gambar dan narasi singkat peserta didik dapat ▪ Menganalisis keterampilan gerak dalam permainan bola voli		<b>KUNCI JAWABAN</b> A.

## INSTRUMEN TES TERTULIS

Satuan Pendidikan : SMA PGRI SERIRIT

Kelas/ Semester : XI/ Genap

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan

Materi Pokok : Permainan Bola Voli

Kompetensi Dasar:

3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

Indikator Pencapaian Kompetensi:

i. Menganalisis variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola voli.

ii. Menganalisis keterampilan gerak permainan bola voli.

4.1.1 Mempraktekkan variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola voli.

4.1.2 Mempraktikkan analisis keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola voli.

SOAL:



Gambar 2

Perhatikan gambar diatas, gambar tersebut menunjukkan orang sedang melakukan teknik dasar passing bawah.

- Menurut pendapat anda bagaimana cara melakukan teknik dasar passing bawah yang benar?
- Pedoman Penskoran

Skor 10, jika penjelasan benar dan lengkap  
 Skor 5, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap  
 Skor 0, jika seluruh penjelasan tidak benar

c. Pengolahan Skor

Skor Maksimum (SM) = 6

Nilai = (SM/10) x 100

Tabel 01.konversi Nilai berdasarkan Permendikbud No. 53 Tahun 2015

Sikap		Pengetahuan		Ketrampilan		Ket
Skor	Predikat	Skor	Huruf	Capaian Optimum	Huruf	
90-100	SB (Sangat Baik)	90-100	A	90-100	A	TUNTAS
78-89	B (Baik)	78-89	B	78-89	B	TUNTAS
75-77	C (Cukup)	75-77	C	75-77	C	TUNTAS
< 75	K (Kurang)	< 75	D	< 75	D	BELUM TUNTAS

**INSTRUMEN TES PSIKOMOTOR**

Satuan Pendidikan : SMA PGRI Seririt

Kelas/ Semester : XII/ Ganjil

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan

Materi Pokok : Permainan Bola Voli

**Kompetensi Dasar:**

- 3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk mengasihkan koordinasi gerak yang baik.
- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

Indictor Pencapaian Kompetensi

3.1.3 Menganalisis variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola voli.

3.1.4 Menganalisis keterampilan gerak permainan bola voli.

4.1.1 Mempraktekkan variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola voli.

4.1.2 Mempraktikkan analisis keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola voli.

Petunjuk Unjuk Kerja:

Lakukan gerakan sikap passing atas dan passing bawah

Rubrik penilaian ketrampilan teknik dasar bola voli

No	Nama	Penilaian gerakan passing bawah dalam bola voli			Jumlah Skor	Nilai Akhir (skala 100)	Ket
		Tahap Persiapan	Tahap Pelaksanaan	Akhir Gerakan			
		Skor 3	Skor 3	Skor 2			
1							
2							
3							
4							
Dst							
Nilai Maximal : 10							

d. Pedoman Penskororan

Gerakan passing bawah dengan tahapan-tahapan yang benar (Skor Maksimal 10)

Tugas gerak I. Tahap persiapan saat melakukan gerakan passing bawah

Skor Maksimal 3

Skor	Deskripsi
3	<p>Terpenuhnya tiga komponen sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan</li> <li>2. Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan hingga kedua ibu jari-jari</li> </ol>

	sejajar 3. Pandangan kea arah datangnya bola
2	2 dari komponen diatas terpenuhi
1	1 dari komponen diatas terpenuhi
0	Tidak ada kriteria dari komponen diatas terpenuhi

Tugas gerak II. Tahap pelaksanaan saat melakukan gerakan passing bawah  
Skor Maksimal 3

Skor	Deskripsi
3	Terpenuhnya tiga komponen sebagai berikut : 1. Dorongan kedua lengan kea rah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai. 2. Usahakan arah datangnya bola tepat ditengah-tengah badan. 3. Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan.
2	2 dari komponen diatas terpenuhi
1	1 dari komponen diatas terpenuhi
0	Tidak ada kriteria dari komponen diatas terpenuhi

Tugas gerak III. Akhir gerakan saat melakukan gerakan passing bawah  
Skor Maksimal 2

Skor	Deskripsi
2	Terpenuhnya dua komponen sebagai berikut : 1. Tumit terangkat dari lantai 2. Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus 3. Pandangan mengikuti arah datangnya bola
1	1 dari komponen diatas terpenuhi
0	Tidak ada kriteria dari komponen diatas terpenuhi

Skor Maksimum (SM) = 10

$$\text{NILAI} = (\text{SM}/10) \times 100$$



No	Nama	Penilaian gerakan passing atas dalam bola voli			Jumlah Skor	Nilai Akhir (skala 100)	Ket
		Tahap Persiapan	Tahap Pelaksanaan	Akhir Gerakan			
		Skor 3	Skor 3	Skor 2			
1							
2							
3							
4							
Dst							
Nilai Maximal : 10							

e. Pedoman Penskororan

Gerakan passing bawah dengan tahapan-tahapan yang benar (Skor Maksimal 10)

Tugas gerak I. Tahap persiapan saat melakukan gerakan passing atas

Skor Maksimal 3

Skor	Deskripsi
3	<p>Terpenuhnya tiga komponen sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan</li> <li>2. Posisi lengan di depan badan dengan kedua telapak tangan dan jari-jari renggang sehingga membentuk seperti mangkuk di depan atas muka(wajah)</li> <li>3. Pandangan ke arah bola</li> </ol>
2	2 dari komponen diatas terpenuhi
1	1 dari komponen diatas terpenuhi
0	Tidak ada kriteria dari komponen diatas terpenuhi

Tugas gerak II. Tahap pelaksanaan saat melakukan gerakan passing atas

Skor Maksimal 3

Skor	Deskripsi
3	Terpenuhnya tiga komponen sebagai berikut :

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dorongkan kedua lengan menyongsong arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat.</li> <li>2. Usahakan arah datangnya bola tepat ditengah-tengah wajah</li> <li>3. Perkenaan bola yang baik adalah tepat mengenai jari-jari tangan.</li> </ol>
2	2 dari komponen diatas terpenuhi
1	1 dari komponen diatas terpenuhi
0	Tidak ada kriteria dari komponen diatas terpenuhi

Tugas gerak III. Akhir gerakan saat melakukan gerakan passing atas

Skor Maksimal 2

Skor	Deskripsi
2	<p>Terpenuhnya dua komponen sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Tumit terangkat dari lantai</li> <li>5. Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus</li> <li>6. Pandangan ke arah bola</li> </ol>
1	1 dari komponen diatas terpenuhi
0	Tidak ada kriteria dari komponen diatas terpenuhi

Skor Maksimum (SM) = 10

$$NILAI = (SM/10) \times 100$$

Tabel 01.konversi Nilai berdasarkan Permendikbud No. 53 Tahun 2015

Sikap		Pengetahuan		Ketrampilan		Ket
Skor	Predikat	Skor	Huruf	Capaian Optimum	Huruf	
90-100	SB (Sangat Baik)	90-100	A	90-100	A	TUNTAS
78-89	B (Baik)	78-89	B	78-89	B	TUNTAS
75-77	C (Cukup)	75-77	C	75-77	C	TUNTAS
< 75	K (Kurang)	< 75	D	< 75	D	BELUM TUNTAS

## KARTU TUGAS

Nama :  
 Kelas/ Semester : XI/ Ganjil  
 Hari/Tanggal :  
 Tahun Pelajaran : 2019/2020  
 Materi : Permainan Bola Voli  
 Pelaku : Melakukan gerakan sesuai dengan urutan gerak  
 Pengamat : Memberikan umpan balik dan mencatat penampilan pelaku

*Catatan: Hasil pengamatan didiskusikan dengan pelaku dan digunakan sebagai perbaikan pada fase pengulangan gerakan setelah diskusi. peran berganti setelah pelaku menyelesaikan tugas gerak yang harus dilakukan.*

No	Gerakan yang harus diamati pada passing Bawah	Kualitas gerakan		Catatan pengamat
1	Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan	B	K	
2	Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan hingga kedua ibu jari-jari sejajar			
3	Pandangan ke arah datangnya bola			
4	Dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai			
5	Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah badan			
6	Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan			
7	Tumit terangkat dari lantai			
8	Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan			

	lurus dan pandangan mengikuti arah gerakan bola			
--	---	--	--	--

### KARTU TUGAS

Nama :  
 Kelas/ Semester : XII/ Ganjil  
 Hari/Tanggal :  
 Tahun Pelajaran : 2019/2020  
 Materi : Permainan Bola Voli  
 Pelaku : Melakukan gerakan sesuai dengan urutan gerak  
 Pengamat : Memberikan umpan balik dan mencatat penampilan pelaku

*Catatan: Hasil pengamatan didiskusikan dengan pelaku dan digunakan sebagai perbaikan pada fase pengulangan gerakan setelah diskusi. peran berganti setelah pelaku menyelesaikan tugas gerak yang harus dilakukan.*

No	Gerakan yang harus diamati pada passing Atas	Kualitas gerakan		Catatan pengamat
		B	K	
1	Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan			
2	Posisi lengan di depan badan dengan kedua telapak tangan dan jari-jari renggang sehingga membentuk seperti mangkuk di depan atas muka(wajah)			
3	Pandangan ke arah datangnya bola			
4	Dorongkan kedua lengan ke arah datangnya			

	bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai			
5	Usahakan arah datangnya bola tepat di atas Wajah			
6	Perkenaan bola yang baik adalah tepat mengenai jari-jari tangan			
7	Tumit terangkat dari lantai			
8	Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus dan pandangan ke arah bola			

### Penilaian Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Instrumen penilaian pembelajaran remedial pada dasarnya sama dengan instrumen penilaian pembelajaran regular.
2. Instrumen penilaian pembelajaran pengayaan, untuk materi pengetahuan dan keterampilan:

Instrumen kompetensi pengetahuan:

Daftar Tugas

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Memahami teknik dasar passing dalam permainan bola voli	Penugasan	a. Carilah bentuk-bentuk tahapan teknik dasar passing bawah / atas dalam permainan bola voli!

Instrumen kompetensi keterampilan:

Lembar observasi

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Mempraktikkan gerak teknik passing dalam permainan bola voli	Tes Praktik	a. Praktikkan teknik dasar passing dalam permainan bola voli!



**BAHAN AJAR  
TEKNIK PASSING  
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI**

Satuan Pendidikan : SMA PGRI SERIRIT

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Kelas/Semester XI

**KOMPETENSI INTI**

KI3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

**INDIKATOR**

3.1.1. Menganalisis variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola voli.

3.1.2. Menganalisis keterampilan gerak permainan bola voli.

4.1.1 Mempraktekkan variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola voli.

4.1.2 Mempraktikkan analisis keterampilan gerak Permainan bola besar melalui permainan bola Voli.

**TUJUAN**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Kooperatif Tipe STAD dengan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan :

1. Dapat menjelaskan keterampilan gerak bermain bola voli:
2. Menganalisis variasi dan kombinasi ketrampilan passing atas dan passing bawah pada permainan bola voli.
3. Mendemonstrasikan keterampilan bermain bola voli:
  - Mengumpan dan mengontrol bola dengan passing atas dan passing bawah secara berpasangan dengan **berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi dan kreatifitas (4C)** selama proses pembelajaran.

## **Materi Pembelajaran**

### **1. Sejarah bola voli**

Sosok William B. Morgan adalah pencetus dari permainan bola voli pada tahun 1895 di Holyoke, Amerika Serikat. William B. Morgan sendiri adalah seorang pembina pendidikan jasmani pada Young Men Christain Association (YMCA). Karena perkembangan permainan bola voli yang begitu cepat maka YMCA mulai mengadakan kejuaraan bola voli secara nasional. Kemudian permainan bola voli ini menyebar ke seluruh dunia. Pada tahun 1974, pertama kali bola voli dipertandingkan di Polandia dengan peserta yang cukup banyak. Pada tahun 1984 didirikanlah Federasi Bola Voli Internasional atau *Internationnal Voli Ball Federation* (IVBF) yang waktu itu beranggotakan 15 negara dan berkedudukan di Paris. Organisasi ini sebagai induk dari permainan bola voli internasional.

#### **Permainan bola voli**

Pengertian Bola Voli Pengertian Bola voli adalah olahraga yang dimainkan oleh 2 tim yang berjumlah 6 orang tiap tim dalam satu lapangan yang dipisahkan oleh sebuah net. Permainan bola voli merupakan cabang olahraga yang sangat digemari, dan menurut para ahli saat ini bahwa permainan bola voli tercatat sebagai olahraga yang menempati urutan kedua yang paling digemari di dunia setelah sepak bola. Demikian pula di Indonesia, bola voli merupakan cabang olahraga yang sudah memasyarakat baik di lingkungan sekolah, instansi pemerintah maupun swasta, perguruan tinggi, serta di lingkungan umum.

*Servcie* adalah tehnik pada bola voli dimana pemain berdiri di belakang garis belakang lapangan, melemparkan bola ke udara, kemudian memukul bola tersebut kea rah lapangan atau area lawan. Tujuan melakukan servis adalah semaksimal mungkin mengarahkan adan menjatuhkan bola pada area lawan yang kosong atau terlihat lemah, sehingga tidak dapat diterima oleh tim lawan.

*Passing* adalah mengoperkan bola kepada teman sendiri dalam satu regu dengan suatu teknik tertentu, sebagai langkah awal untuk menyusun pola serangan kepada regu lawan. Dalam perkembanganya permainan bola voli membutuhkan passing yang akurat dan terampil agar didapatkan suatu kerjasama yang bagus untuk memenangkan suatu pertandingan.

*Smash* adalah pukulan yang utama dalam penyerangan dalam usaha mencapai kemenangan. Untuk mencapai keberhasilan yang gemilang dalam melakukan smash ini diperlukan raihan yang tinggi dan kemampuan meloncat yang tinggi. Smash akan tercapai apabila dari para pemain menguasai teknik dasar bola voli lainnya sebelum seorang pemain dapat melakukan smash yaitu adanya passing yang bagus. Smash merupakan suatu teknik yang mempunyai gerakan yang kompleks.

*Block* adalah upaya untuk membendung serangan dari lawan. Dalam melakukan block atau bendungan, seorang pemain bisa melakukannya secara sendirian (block tunggal) ataupun melakukannya secara berkawan. Untuk dapat melakukan block secara rapi dan berhasil diperlukan latihan yang banyak dan adanya kemampuan yang keras.

Dalam pembelajaran kali ini yang akan diajarkan adalah keterampilan gerak *service* dan *passing*.

## **2. Aktivitas Pembelajaran Permainan Bola Besar Variasi dan Kombinasi Menggunakan Bolavoli**

Aktivitas pembelajaran bolavoli dilakukan dengan bermain; latihan dan bermain, kegiatan latihan sebagai berikut :

### **a. Pembelajaran variasi keterampilan dasar servis atas bolavoli dengan konsisten dan tepat dalam berbagai situasi**

#### **1. Memukul bola ke lantai dengan menggunakan satu tangan**

Pelaksanaannya sebagai berikut:

- a. Berdiri saling berhadapan dengan jarak  $\pm 3$  m.
- b. Bola dipegang dengan tangan kiri di depan badan dan lambungkan ke atas.
- c. Pukul bola ke lantai (depan) menggunakan tangan kanan diawali dengan melentingkan pinggang ke belakang, yang telah



Gambar 1. Servis atas dengan memukul bola ke lantai

## 2. Servis ke arah teman, dan diterima dengan melalui passing bawah

Pelaksanaannya dapat dilakukan sebagai berikut:

- a. Sama dengan model I, namun bola dipukul ke teman.
- b. Latihan ini dilakukan berpasangan atau kelompok.



Gambar 2. Satas dengan lambungan teman

## 3. Servis atas ke arah sasaran pada lapangan melalui atas net

Pelaksanaannya dapat dilakukan sebagai berikut :

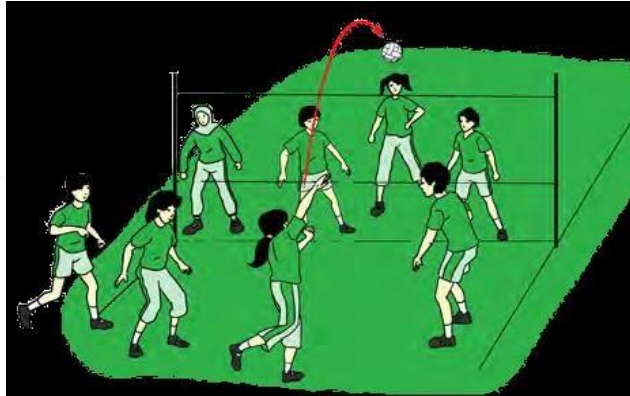
- a. Berdiri saling berhadapan dengan jarak  $\pm 3$  m.
- b. Lakukan latihan memukul bola seperti pada latihan-latihan sebelumnya, yang telah melakukan pukulan bergerak pindah tempat.
- c. Lakukan latihan dengan jarak yang bertambah jauh, dari jarak 6 m dan secara bertahap jarak memukul ditambah menjadi 7 m, 8 m, dan 9 m disesuaikan dengan tingkat kemampuan peserta didik.
- d. Lakukan berulang-ulang dan bergantian.
- e. Dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai kerjasama, keberanian, sportivitas.



- c. Bola harus ditangkap dan segera diservis kembali ke seberang lapangan.



- d. Pemenang adalah regu yang terlebih dahulu mencapai 15 angka.
- e. Kesalahan yang mengakibatkan perolehan angka bagi lawan.
  - 1. Bola menyentuh tanah/lantai.
  - 2. Bola ke luar lapangan dan Pemain menyentuh tali/net.
  - 3. Pemain menginjak lapangan lawan.



- f. Jumlah pemain 4-5 orang/regu.
- g. Luas lapangan dapat disesuaikan, misalnya 4 x 6 m atau 8 x 9 m.
- h. Tinggi net dua meter atau disesuaikan.

Gambar 4 Bermainan bolavoli menggunakan keterampilan passing bawah

#### 5. Bermain bolavoli menggunakan passing atas

Pelaksanaannya dapat dilakukan sebagai berikut :

- a. Bentuk peserta didik menjadi dua kelompok
- b. Permainan dimulai dengan lemparan melalui atas net.
- c. Bola yang dilempar lawan harus ditangkap dengan posisi passing atas dan ditolakkan ke atas.
- d. Lakukan passing atas/bawah 2x gerakan (sentuhan) kemudiandiumpkan ke arah teman satu lapangan.
- e. Setelah bola dimainkan oleh 3 orang pada satu lapangan,seberangkan bola ke lapangan lawan.
- f. Dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai kerjasama, keberanian, sportivitas dan kompetitif





Mengetahui,  
Kepala SMA PGRI SERIRIT

Mengetahui,  
Guru Pamong

Drs. I Made Sutama  
NIP.

Putu Arnawa, S.Pd  
NIP.

Singaraja, 25 November 2019

Mahasiswa Penelitian

Putu Eka Yogantara  
NIM. 1416011023



**Lampiran 04. Data Hasil Observasi Awal Teknik Dasar *Passing* Bola Voli****a. Hasil Belajar *Passing* Bola Voli Siswa Kelas Mipa**

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kode
1	Christian Marseliano Imanuel S.	L	E1
2	I Gusti Agung Sukham	L	E2
3	I Gusti bagus Aditya Kusuma	L	E3
4	I Gusti Bagus Tedi	L	E4
5	Gusti Made Nopi Antari	P	E5
6	I Made Gangga Birendra	L	E6
7	Kadek Apriliani	P	E7
8	Kadek Ardiya Cahaya Dianita	P	E8
9	Kadek Ariyana	L	E9
10	Kadek Dony Suarjaya	L	E10
11	Ketut Argite	L	E11
12	Komang Aryana Arjaya	L	E12
13	Komang Budiarsa	L	E13
14	Luh Apriliani	P	E14
15	Luh Erla Komala Dewi	P	E15
16	Made Mia Permata Sari	P	E16
17	Luh Sintya Antika	P	E17
18	Ni Ketut Ayu Fani Rasinta Dewi	P	E18
19	Putu Anik Indrayani	P	E19
20	Putu Ngurah Alit Saputra	L	E20
21	Putu Predina	P	E21
22	Putu Tresia Yunita	L	E22
23	Putu Wirayuda	L	E23
24	Putu Yuda	L	E24
25	Shelia Kurnja Arimbawa	L	E25

**b. Hasil Belajar *Passing Bola Voli* Siswa Kelas XI IS**

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kode
1	Gede Merta Widiassa	L	K1
2	Gede Pariasa	L	K2
3	Gusti Agus Okayasa	L	K3
4	I Gusti Agung Asta Ristayani	P	K4
5	I Gusti Agung Dea Maharani Kusuma	P	K5
6	I Gusti Ayu Mahayuni	P	K6
7	I Gusti Ayu Rani Diah Arini	P	K7
8	I Gusti Bagus Dwi Adnyana	L	K8
9	I Gusti Bagus Sadu Gunawan	L	K9
10	I Kadek Wahyu Subrata	L	K10
11	I Ketut Sujaya	L	K11
12	I Putu Septiawan	L	K12
13	Kadek Arik Mahardika	L	K13
14	Kadek Melani	P	K14
15	Kadek Samantha Maharta	L	K15
16	Ketut Ari	L	K16
17	Ketut Yumi Juli Astuti	P	K17
18	Komang Agus Partayasa	L	K18
19	KOmang Evi Trisna Wati	P	K19
20	Komang Fvzen Suarnaya	L	K20
21	Komang Lilis Diantari	P	K21
22	Made Ayu Sari Ningsih	P	K22

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kode
23	Putu Budiarta	L	K23
24	Putu Doni Saputra	L	K24
25	Putu Jasthin Pratama Meidison	L	K25
26	Putu Suarjana	L	K26
27	Putu Sulastri	P	K27
28	Ngurah Sugiartana	L	K28



## Lampiran 05. Rekapitulasi Data

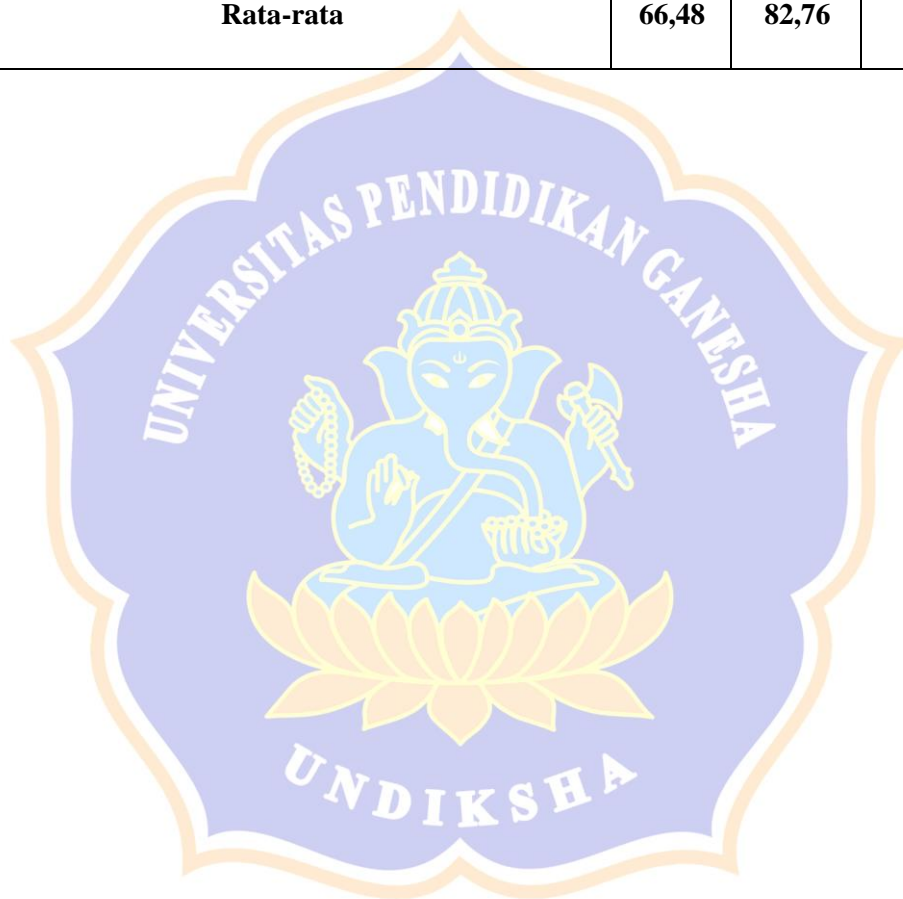
### Hasil Belajar (*Gain Score*) Teknik Dasar Passing Bola Voli (Kelompok Eksperimen)

No.	Kode Siswa	Nama Siswa	Nilai Akhir		<i>Gain Score</i>
			<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>	Normalisasi
1	E1	Christian Marseliano Imanuel S.	61	70	0.2
2	E2	I Gusti Agung Sukham	60	83	0.6
3	E3	I Gusti bagus Aditya Kusuma	70	90	0.7
4	E4	I Gusti Bagus Tedi	63	80	0.5
5	E5	Gusti Made Nopi Antari	65	85	0.6
6	E6	I Made Gangga Birendra	65	76	0.3
7	E7	Kadek Apriliani	62	80	0.5
8	E8	Kadek Ardiya Cahaya Dianita	70	90	0.7
9	E9	Kadek Ariyana	75	90	0.6
10	E10	Kadek Dony Suarjaya	76	85	0.4
11	E11	Ketut Argite	63	88	0.7
12	E12	Komang Aryana Arjaya	65	80	0.4
13	E13	Komang Budiarsa	63	80	0,5
14	E14	Luh Apriliani	75	83	0.3
15	E15	Luh Erla Komala Dewi	62	76	0.4
16	E16	Made Mia Permata Sari	61	80	0.5
17	E17	Luh Sintya Antika	75	83	0.3
18	E18	Ni Ketut Ayu Fani Rasinta Dewi	76	85	0.4
19	E19	Putu Anik Indrayani	62	86	0.6
20	E20	Putu Ngurah Alit Saputra	62	80	0.5
21	E21	Putu Predina	68	80	0.4



22	E22	Putu Tresia Yunita	76	85	0.4
23	E23	Putu Wirayuda	62	86	0.6

No.	Kode Siswa	Nama Siswa	Nilai Akhir		Gain Score
			Pretest	Posttest	Normalisasi
24	E24	Putu Yuda	62	80	0.5
25	E25	Shelia Kurnja Arimbawa	63	88	0.7
<b>Jumlah</b>			<b>1662</b>	<b>2069</b>	
<b>Rata-rata</b>			<b>66,48</b>	<b>82,76</b>	<b>0.5</b>



**Hasil Belajar (*Gain Score*)**  
**Teknik Dasar Passing Bola Voli**  
**(Kelompok Kontrol)**

No.	Kode Siswa	Nama Siswa	Nilai Akhir		<i>Gain Score</i>
			<i>Pretest</i>	<i>Pasttest</i>	Normalitas
1	K1	Gede Merta Widiassa	60	76	0.4
2	K2	Gede Pariasa	65	85	0.6
3	K3	Gusti Agus Okayasa	62	75	0.3
4	K4	I Gusti Agung Asta Ristayani	70	75	0.2
5	K5	I Gusti Agung Dea Maharani Kusuma	60	76	0.4
6	K6	I Gusti Ayu Mahayuni	60	76	0.4
7	K7	I Gusti Ayu Rani Diah Arini	62	75	0.3
8	K8	I Gusti Bagus Dwi Adnyana	70	86	0.5
9	K9	I Gusti Bagus Sadu Gunawan	75	85	0.4
10	K10	I Kadek Wahyu Subrata	60	72	0.3
11	K11	I Ketut Sujaya	70	75	0.2
12	K12	I Putu Septiawan	63	76	0.4
13	K13	Kadek Arik Mahardika	60	76	0.4
14	K14	Kadek Melani	65	85	0.6
15	K15	Kadek Samantha Maharta	63	76	0.4
16	K16	Ketut Ari	70	75	0.2
17	K17	Ketut Yumi Juli Astuti	63	80	0.5
18	K18	Komang Agus Partayasa	65	85	0.6
19	K19	KOmang Evi Trisna Wati	62	80	0.5
20	K20	Komang Fvzen Suarnaya	70	80	0.3
21	K21	Komang Lilis Diantari	60	72	0.3
22	K23	Made Ayu Sari Ningsih	61	70	0.2
23	K24	Putu Budiarta	62	80	0.5
24	K25	Putu Doni Saputra	63	80	0.5

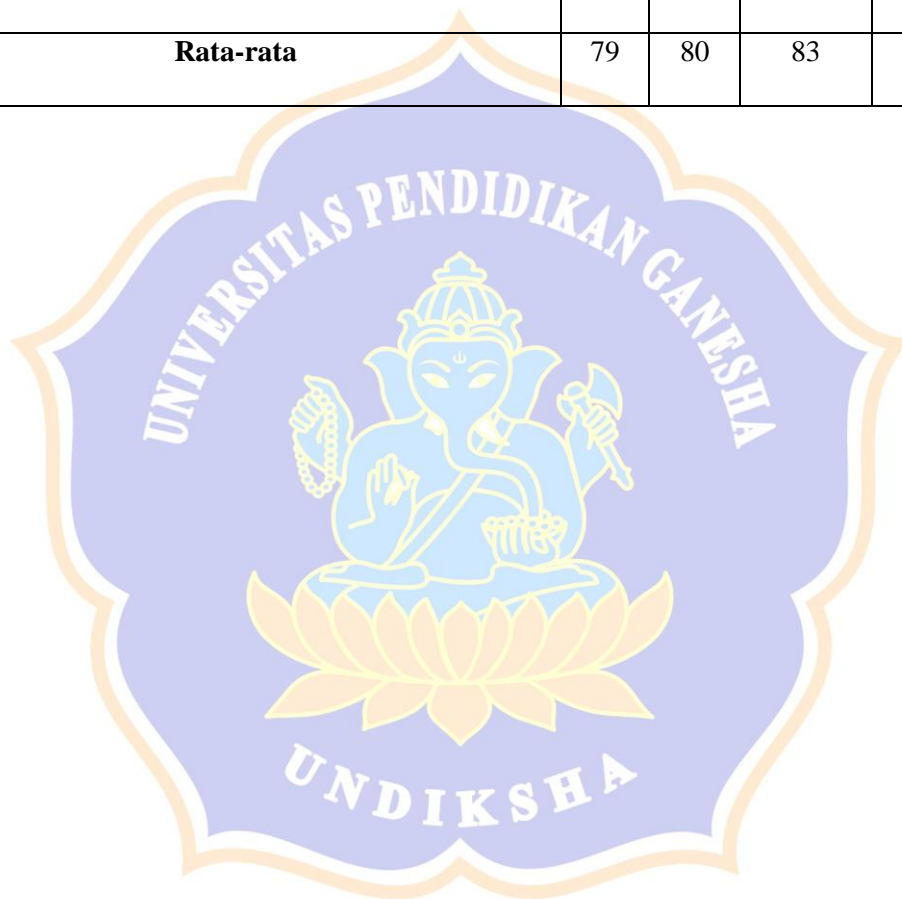
No.	Kode Siswa	Nama Siswa	Nilai Akhir		Gain Score
			Pretest	Pasttest	Normalitas
25	K26	Putu Jasthin Pratama Meidison	65	76	0.3
26	K27	Putu Suarjana	60	76	0.4
27	K28	Putu Sulastri	65	85	0.6
28	K29	Ngurah Sugiartana	62	80	0.5
<b>Jumlah</b>			<b>1793</b>	<b>2188</b>	
<b>Rata-rata</b>			<b>64.03</b>	<b>78.18</b>	0.4



**Hasil Belajar (pretest )**  
**Teknik Dasar Passing Bola Voli**  
**(Kelompok Eksperimen)**

No.	Kode Siswa	Nama Siswa	N1	N2	N3		Nilai Akhir
					Passing Atas	Passing Bawah	
1	E1	Christian Marseliano Imanuel S.	65	70	78	78	73
2	E2	I Gusti Agung Sukham	67	70	75	72	71
3	E3	I Gusti bagus Aditya Kusuma	70	72	78	75	74
4	E4	I Gusti Bagus Tedi	72	72	75	78	74
5	E5	Gusti Made Nopi Antari	75	78	78	79	78
6	E6	I Made Gangga Birendra	75	77	80	80	78
7	E7	Kadek Apriliani	75	75	80	81	78
8	E8	Kadek Ardiya Cahaya Dianita	80	75	83	82	80
9	E9	Kadek Ariyana	82	81	85	85	83
10	E10	Kadek Dony Suarjaya	82	80	83	83	82
11	E11	Ketut Argite	79	82	84	85	83
12	E12	Komang Aryana Arjaya	78	79	80	80	79
13	E13	Komang Budiarsa	80	83	87	86	84
14	E14	Luh Apriliani	82	80	84	84	83
15	E15	Luh Erla Komala Dewi	83	83	85	87	85
16	E16	Made Mia Permata Sari	80	82	85	85	83
17	E17	Luh Sintya Antika	78	80	83	83	81
18	E18	Ni Ketut Ayu Fani Rasinta Dewi	82	85	87	85	85
19	E19	Putu Anik Indrayani	83	85	85	85	85
20	E20	Putu Ngurah Alit Saputra	80	83	86	84	83
21	E21	Putu Predina	85	82	87	85	85
22	E22	Putu Tresia Yunita	83	80	87	88	85

No.	Kode Siswa	Nama Siswa	N1	N2	N3		Nilai
					Passing Atas	Passing Bawah	Akhir
23	E23	Putu Wirayuda	85	86	87	85	86
24	E24	Putu Yuda	85	88	89	88	88
25	E25	Shelia Kurnja Arimbawa	80	82	84	84	83
<b>Jumlah</b>			1966	1990	2075	2067	2029
<b>Rata-rata</b>			79	80	83	83	81

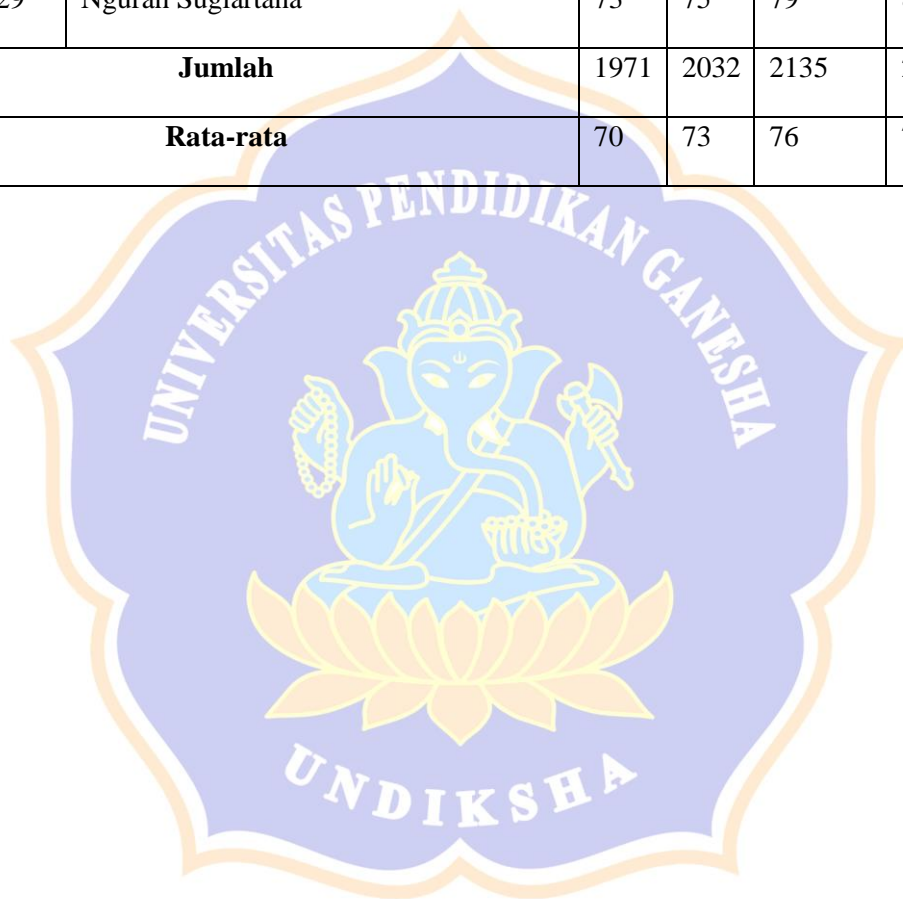




**Hasil Belajar (*pretest*)**  
**Teknik Dasar Passing Bola Voli**  
**(Kelompok Kontrol)**

No.	Kode Siswa	Nama Siswa	N1	N2	N3		Nilai Akhir
					Passing Atas	Passing Bawah	
1	K1	Gede Merta Widiasa	67	70	71	71	70
2	K2	Gede Pariasa	68	70	75	75	72
3	K3	Gusti Agus Okayasa	65	69	75	75	71
4	K4	I Gusti Agung Asta Ristayani	67	71	77	78	73
5	K5	I Gusti Agung Dea Maharani Kusuma	70	72	76	78	74
6	K6	I Gusti Ayu Mahayuni	68	72	78	78	74
7	K7	I Gusti Ayu Rani Diah Arini	74	76	78	78	77
8	K8	I Gusti Bagus Dwi Adnyana	72	76	75	78	75
9	K9	I Gusti Bagus Sadu Gunawan	70	72	75	78	74
10	K10	I Kadek Wahyu Subrata	75	72	78	78	76
11	K11	I Ketut Sujaya	72	69	75	72	72
12	K12	I Putu Septiawan	73	70	74	75	73
13	K13	Kadek Arik Mahardika	70	73	76	78	74
14	K14	Kadek Melani	72	75	75	76	75
15	K15	Kadek Samantha Maharta	67	71	75	77	73
16	K16	Ketut Ari	65	70	74	77	72
17	K17	Ketut Yumi Juli Astuti	75	80	82	83	80
18	K18	Komang Agus Partayasa	72	75	78	78	76
19	K19	KOmang Evi Trisna Wati	68	70	75	76	72
20	K20	Komang Fvzen Suarnaya	70	72	75	76	73
21	K21	Komang Lilis Diantari	73	75	77	78	76
22	K23	Made Ayu Sari Ningsih	75	73	78	78	76
23	K24	Putu Budiarta	71	74	76	79	75

No.	Kode Siswa	Nama Siswa	N1	N2	N3		Nilai Akhir
					Passing Atas	Passing Bawah	
24	K25	Putu Doni Saputra	68	71	75	78	73
25	K26	Putu Jasthin Pratama Meidison	70	73	78	79	75
26	K27	Putu Suarjana	71	74	77	76	75
27	K28	Putu Sulastri	70	72	78	79	75
28	K29	Ngurah Sugiartana	73	75	79	80	77
<b>Jumlah</b>			1971	2032	2135	2162	2078
<b>Rata-rata</b>			70	73	76	77	74



**Hasil Belajar (potest )**  
**Teknik Dasar Passing Bola Voli**  
**(Kelompok Eksperimen)**

	Siswa				Passing Atas	Passing Bawah	Akhir
1	E1	Christian Marseliano Imanuel S.	83	85	85	87	85
2	E2	I Gusti Agung Sukham	84	86	86	87	86
3	E3	I Gusti bagus Aditya Kusuma	84	87	85	86	86
4	E4	I Gusti Bagus Tedi	85	86	86	87	86
5	E5	Gusti Made Nopi Antari	83	85	85	86	85
6	E6	I Made Gangga Birendra	87	85	87	86	86
7	E7	Kadek Apriliani	89	86	88	87	88
8	E8	Kadek Ardiya Cahaya Dianita	87	89	87	86	87
9	E9	Kadek Ariyana	89	87	86	87	87
10	E10	Kadek Dony Suarjaya	90	88	89	86	88
11	E11	Ketut Argite	87	87	88	87	87
12	E12	Komang Aryana Arjaya	86	86	84	85	85
13	E13	Komang Budiarsa	85	87	87	86	86
14	E14	Luh Apriliani	84	88	85	85	86
15	E15	Luh Erla Komala Dewi	85	86	84	85	85
16	E16	Made Mia Permata Sari	86	87	84	87	86
17	E17	Luh Sintya Antika	87	87	85	86	86
18	E18	Ni Ketut Ayu Fani Rasinta Dewi	88	86	85	87	87
19	E19	Putu Anik Indrayani	89	87	86	86	87
20	E20	Putu Ngurah Alit Saputra	85	84	85	86	85
21	E21	Putu Predina	86	86	88	85	86
22	E22	Putu Tresia Yunita	84	86	86	84	85
23	E23	Putu Wirayuda	85	85	87	85	86

No.	Kode Siswa	Nama Siswa	N1	N2	N3		Nilai
					Passing Atas	Passing Bawah	Akhir
24	E24	Putu Yuda	86	88	85	87	87
25	E25	Shelia Kurnja Arimbawa	86	89	87	85	87
Jumlah			2.150	2.163	2.150	2.151	2.155
Rata-rata			86	87	86	86	86

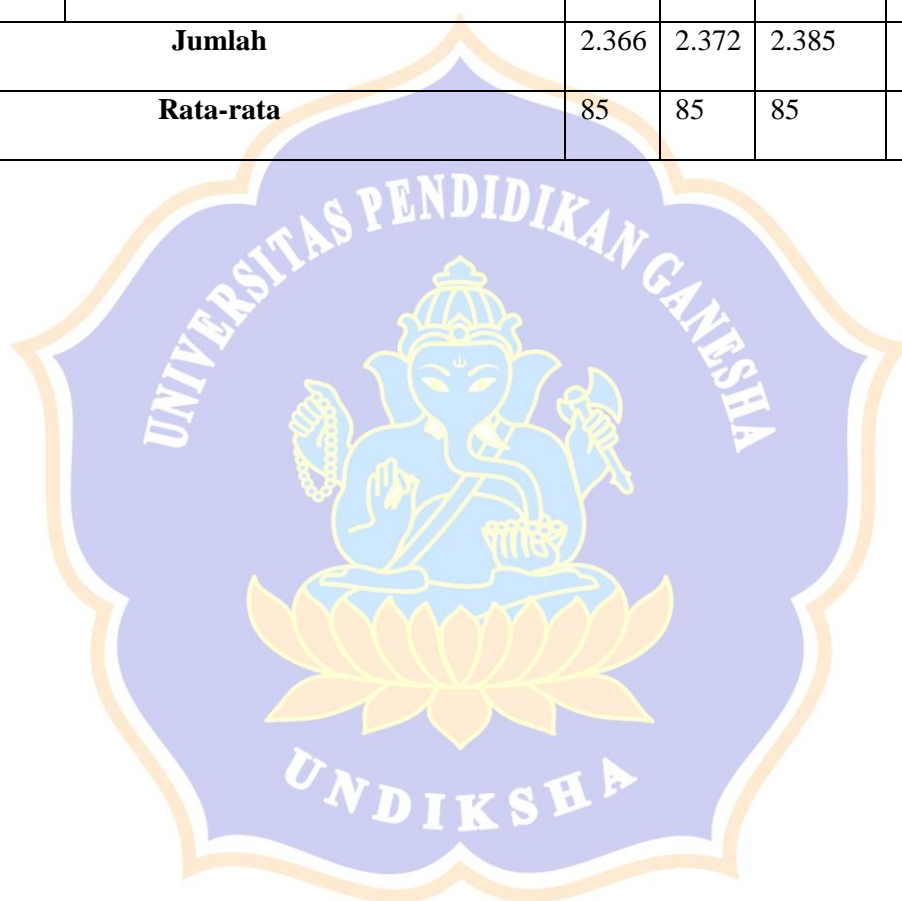


**Hasil Belajar (postest)**  
**Teknik Dasar Passing Bola Voli**  
**(Kelompok Kontrol)**

No.	Kode Siswa	Nama Siswa	N1	N2	N3		Nilai Akhir
					Passing Atas	Passing Bawah	
1	K1	Gede Merta Widiassa	83	84	84	85	84
2	K2	Gede Pariasa	83	83	85	84	84
3	K3	Gusti Agus Okayasa	85	84	86	85	85
4	K4	I Gusti Agung Asta Ristayani	84	86	85	85	85
5	K5	I Gusti Agung Dea Maharani Kusuma	86	84	85	85	85
6	K6	I Gusti Ayu Mahayuni	85	85	84	86	85
7	K7	I Gusti Ayu Rani Diah Arimi	84	85	85	86	85
8	K8	I Gusti Bagus Dwi Adnyana	86	85	85	86	86
9	K9	I Gusti Bagus Sadu Gunawan	85	86	87	85	86
10	K10	I Kadek Wahyu Subrata	84	86	85	85	85
11	K11	I Ketut Sujaya	83	84	84	85	84
12	K12	I Putu Septiawan	85	84	87	85	85
13	K13	Kadek Arik Mahardika	87	85	85	86	86
14	K14	Kadek Melani	85	86	86	84	85
15	K15	Kadek Samantha Maharta	84	83	84	85	84
16	K16	Ketut Ari	83	84	86	85	85
17	K17	Ketut Yumi Juli Astuti	84	85	85	87	85
18	K18	Komang Agus Partayasa	85	86	84	85	85
19	K19	KOmang Evi Trisna Wati	84	85	84	86	85
20	K20	Komang Fvzen Suarnaya	85	85	87	86	86
21	K21	Komang Lilis Diantari	84	85	87	88	86
22	K23	Made Ayu Sari Ningsih	85	85	86	87	86
23	K24	Putu Budiarta	83	84	86	88	85



No.	Kode Siswa	Nama Siswa	N1	N2	N3		Nilai Akhir
					Passing Atas	Passing Bawah	
24	K25	Putu Doni Saputra	83	84	86	84	84
25	K26	Putu Jasthin Pratama Meidison	85	84	83	84	84
26	K27	Putu Suarjana	85	84	85	86	85
27	K28	Putu Sulastri	85	86	85	86	86
28	K29	Ngurah Sugiartana	86	85	84	85	85
<b>Jumlah</b>			2.366	2.372	2.385	2.394	2.381
<b>Rata-rata</b>			85	85	85	86	85



Lampiran 06. Surat Tugas



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI  
Alamat : Jalan Udayana Singaraja Telepon/ Faks. : (0362) 32559

**SURAT TUGAS**

Nomor:16.12/UN48.12.6/PP/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

Nama : Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.  
NIP : 196307091990031001  
Jurusan : Penjaskesrek  
Sebagai : Pembimbing I

Nama : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198206062008121002  
Jurusan : Penjaskesrek  
Sebagai : Pembimbing II

dalam penyelesaian *Skripsi* pada mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Putu Eka Yogantara  
NIM : 1416011023  
Jurusan : Penjaskesrek  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing Bola Voli* Pada Siswa Kelas XI di SMA PGRI Seririt Tahun Pelajaran 2018/2019

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or  
NIP 196804081997031002

Singaraja, 21 Desember 2018  
Ketua Jurusan

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198206062008121002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat : Jalan Jinengdalem Singaraja - Bali <http://ftk.undiksha.ac.id>  
Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 30 Januari 2020

No : 31/UN48.12/PP/2020  
Lampiran : -  
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMA PGRI SERIRIT  
di  
Singaraja

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan (FOK) UNDIKSHA diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan peserta didik kelas XI sebagai subyek penelitian.

Nama : Putu Eka Yogantara  
NIM : 1416011023  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas XI SMA PGRI Seririt Tahun Pelajaran 2020/2021.

Atas perhatian dan batuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

UNDIKSHA a.n Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or  
NIP 196805172001121001





YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN - PGRI  
(YPLP-PGRI)

**SMA PGRI SERIRIT**

<http://www.smapgriseririt.sch.id> email: [info@smapgriseririt.sch.id](mailto:info@smapgriseririt.sch.id)  
Jalan. Diponegoro No.,100 Seririt. Telp.92417



**SURAT IJIN**

Nomor : 421.3/ 16 /SMA/ II/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA PGRI Seririt

nama : Drs. I Made Sutarna  
nip : -  
pangkat/golongan : -

Berdasarkan surat permohonan Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Olahraga dan Kesehatan nomor 31/UN48.12./PP/2020, perihal Izin Melakukan Penelitian, maka kami memberikan ijin kepada mahasiswa di bawah ini :

nama : Putu Eka Yogantara  
nomor induk mahasiswa : 1416011023  
tahun akademik : 2020/2021  
jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Untuk melakukan Penelitian tentang proses pelatihan olahraga prestasi di sekolah / club, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. disekolah SMA PGRI Seririt.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Seririt, 24 Pebruari 2020.  
Kepala SMA PGRI Seririt  
  
Drs. I Made Sutarna  
Nip.-



## Lampiran 07. Riwayat Hidup

### RIWAYAT HIDUP



Putu Eka Yogantara lahir di Ringdikit pada tanggal 17 Maret 1996. Penulis lahir dari pasangan suami istri bapak Ketut Maka dan Putu Kamiodari. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Dusun Kajanan Desa Ringdikit, Kecamatan Seririt, Kabupaten Buleleng. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD 1Ringdikit dan lulus pada tahun 2008. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1Seririt dan lulus pada tahun 2011. Pada tahun 2014, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Seririt dan melanjutkan ke S1 jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2020 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bola Voli Pada Peserta DidikKelas XI SMA PGRI Seririt Tahun Pelajaran 2019/2020”.