

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP HASIL BELAJAR
TEKNIK DASAR PASSING BOLA VOLI PADA PESERTA DIDIK
KELAS XI SMA PGRI SERIRIT
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

Putu Eka Yogantara, NIM 1416011023

Jurusan Pendidikan Olahraga

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar teknik dasar *passing* bola voli. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (quasi eksperimental) dengan menggunakan rancangan penelitian *the non randomized control group pretest-posttest design*. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas XI MIPA dan XI IS SMA PGRI Seririt tahun pelajaran 2019/2020 sebanyak 53 peserta didik. Data hasil belajar dikumpulkan melalui *pretest* dan *posttest*. Analisis data menggunakan *Uji-t* dengan *SPSS 16.0 for Windows*. Eksperimen dilakukan sebanyak 3 kali perlakuan di luar *pretest-posttest*. Data hasil belajar dikumpulkan melalui tes objektif, observasi dan unjuk kerja. Pada kelompok eksperimen nilai *pretest* didapatkan rata-rata nilai 66,48 sedangkan kelompok kontrol 64,0. Hasil nilai *posttest* pada kelompok eksperimen didapatkan nilai rata-rata 82,76. Sedangkan Kelompok kontrol didapatkan nilai rata-rata 78,18. Rata-rata *gain score* normalisasi yang didapatkan pada masing-masing kelompok adalah pada kelompok eksperimen sebesar 0,5 sedangkan kelompok kontrol sebesar 0,4. Angka signifikansi yang diperoleh sebesar $\text{sig } 0,001 < 0,05$. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan hasil belajar peserta didik yang di berikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih meningkat di bandingkan dengan kelompok kontrol yang diberikan model pembelajaran konvensional. Model pembelajaran kooperatif tipe NHT berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar teknik dasar *passing* bola voli pada peserta didik kelas XI SMA PGRI Seririt.

Kata-kata kunci: Model pembelajaran, kooperatif tipe NHT, hasil belajar, teknik dasar, dan *passing* bola voli.

**THE EFFECT OF THE NUMBERED HEAD TOGETHER
TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL ON THE
BASIC ENGINEERING LEARNING OUTCOMES OF
VOLY BALL PASSING IN STUDENTS CLASS XI SMA
PGRI SERIRIT IN 2019/2020 ACADEMIC YEAR**

Oleh

Putu Eka Yogantara, NIM 1416011023

Jurusan Pendidikan Olahraga

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of the NHT type cooperative learning model on learning outcomes of basic volleyball passing techniques. This type of research is a quasi-experimental (quasi-experimental) research design using the non-randomized control group pretest-posttest design. The research subjects were 53 students of class XI MIPA and XI IS SMA PGRI Seririt for the 2019/2020 academic year. Learning outcome data were collected through the pretest and posttest. Data analysis used t-test with SPSS 16.0 for Windows. Experiments were carried out 3 times beyond pretest-posttest treatment. Learning outcome data were collected through objective tests, observation and performance. In the experimental group the pretest score was 66.48, while the control group was 64.0. The results of the posttest score in the experimental group obtained an average value of 82.76. While the control group obtained an average value of 78.18. The average normalized gain score obtained in each group is in the experimental group of 0.5 while the control group is 0.4. The significance number obtained is sig 0.001 <0.05. From the research results, it can be concluded that the learning outcomes of students who were given treatment using the NHT type of cooperative learning model were more improved compared to the control group given the conventional learning model. The NHT type cooperative learning model has a significant effect on the improvement of learning outcomes of the basic techniques of volleyball passing in class XI students of SMA PGRI Seririt.

**Key words: Learning model, cooperative type NHT,
learning outcomes, basic techniques, and
volleyball passing.**