

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 2 SINGARAJA TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Komang Yoga Ari Sucipta, NIM. 1517011077

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh secara parsial lingkungan sekolah dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial serta untuk mengetahui pengaruh secara simultan dari lingkungan sekolah dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial. Jenis penelitian yang digunakan adalah kausal. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja tahun ajaran 2019/2020. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proportional random sampling* dan jumlah sampelnya adalah 77 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, dokumentasi dan observasi serta analisis data penelitian ini yaitu analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) lingkungan sekolah berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai sig $0.016 < 0.05$, (2) motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai sig $0.015 > 0.05$, (3) lingkungan sekolah dan motivasi belajar secara simultan berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai sig. yang diperoleh adalah $0.015 < 0.05$.

Kata kunci : Lingkungan sekolah, motivasi belajar, prestasi belajar

**THE EFFECT OF THE SCHOOL ENVIRONMENT AND LEARNING
MOTIVATION ON SOCIAL SCIENCE LEARNING ACHIEVEMENT
STUDENTS OF GRADE VIII SMP NEGERI 2 SINGARAJA IN THE
ACADEMIC YEAR 2019/2020**

By

Komang Yoga Ari Sucipta, NIM. 1517011077

Economic Education Study Program

Abstract

This study aims to partially determine the effect of the school environment and learning motivation on social science learning achievement and to determine the simultaneous influence of the school environment and learning motivation on social science learning achievement. The type of research is causal. The population of this research was all of the students of grade VIII SMP Negeri 2 Singaraja in the academic year 2019/2020. The sampling technique used was proportional random sampling and the number of samples were 77 students. The data collection techniques used were questionnaires, documentation and observation and data analysis of this research is multiple linear regression analysis. The research results show that (1) the school environment has a significant effect on student achievement with a sig value of $0.016 < 0.05$, (2) learning motivation has a significant effect on student achievement with a sig value of $0.015 > 0.05$, (3) the school environment and learning motivation simultaneously significant effect on student achievement with sig. obtained is $0.015 < 0.05$.

Keywords : School environment; Learning motivation; Learning achievem