

**PENGARUH PEMANFAATAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS
DI SMA NEGERI 1 SAWAN TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh
Kadek Puspa Dewi, NIM 1617011012
Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan video pembelajaran terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Sawan tahun ajaran 2020/2021. Subjek penelitian ini berjumlah 71 siswa, 35 siswa dari kelas XI IPS 1 dan 36 siswa dari kelas XI IPS 2. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen berbentuk *Quasi Experiment Design Type Nonequivalent Control Group Design* yang menggunakan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen diberi perlakuan menggunakan media video, sedangkan kelompok kontrol melaksanakan pembelajaran seperti biasa dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes Ekonomi. Data yang telah dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil analisis data menunjukkan nilai t hitung $5,204 > t$ tabel $1,995$ dan nilai $sig.$ (*2-tailed*) $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya ada perbedaan hasil belajar pada mata pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Sawan yang diajar dengan memanfaatkan media video pembelajaran dan tanpa memanfaatkan media video pembelajaran

Kata kunci : video pembelajaran, hasil belajar, ekonomi

**PENGARUH PEMANFAATAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS
DI SMA NEGERI 1 SAWAN TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh
Kadek Puspa Dewi, NIM 1617011012
Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

This study aims to determine the effect of the use of learning videos on learning outcomes in the Economics subject of class XI IPS at SMA Negeri 1 Sawan for the academic year 2020/2021. The subjects of this study were 71 students, 35 students from class XI IPS 1 and 36 students from class XI IPS 2. The subjects of this study found 71 students, 35 students from class XI IPS 1 and 36 students from class XI IPS 2. This research is an experimental study in the form of Quasi Experiment Design Type Nonequivalent Control Group Design that uses an experimental group and a control group. The experimental group was treated using video media, while the control group carried out learning as usual using the Student Worksheet (LKS). The data collection technique was carried out using the Economics test instrument. The data that has been collected was analyzed using quantitative descriptive analysis. The results of data analysis show the value of t count $5,204 > t$ table 1,995 and the value of sig. (2-tails) $0.000 < 0.05$. So it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means that there are differences in learning outcomes in Economics Class XI Social Studies subjects at SMA Negeri 1 Sawan which are taught by using learning video media and without using learning video media.

Keywords: learning video, learning outcomes, economics