



Lampiran 01. Surat Ijin Observasi Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali. Telepon : (0362) 26830
Email : feundiksha@gmail.com Website : <http://www.fe.undiksha.ac.id/>

4 Nopember 2020

Nomor : 1541/UN48.13.1/DL/2020

Lamp. : -

Hal : *Pengumpulan Data*

Kepada Yth. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sawan
di tempat.

Dengan hormat, yang bertanda tangan dibawah ini Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan bahwa mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama	:	Kadek Puspa Dewi
NIM.	:	1617011012
Fakultas	:	Ekonomi
Program Studi	:	Pendidikan Ekonomi

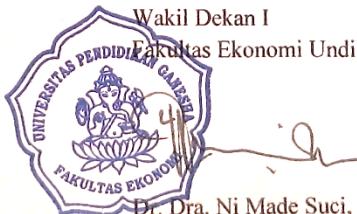
bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon ijin agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan data di tempat yang Bapak / Ibu pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

a.n Dekan,

Wakil Dekan I

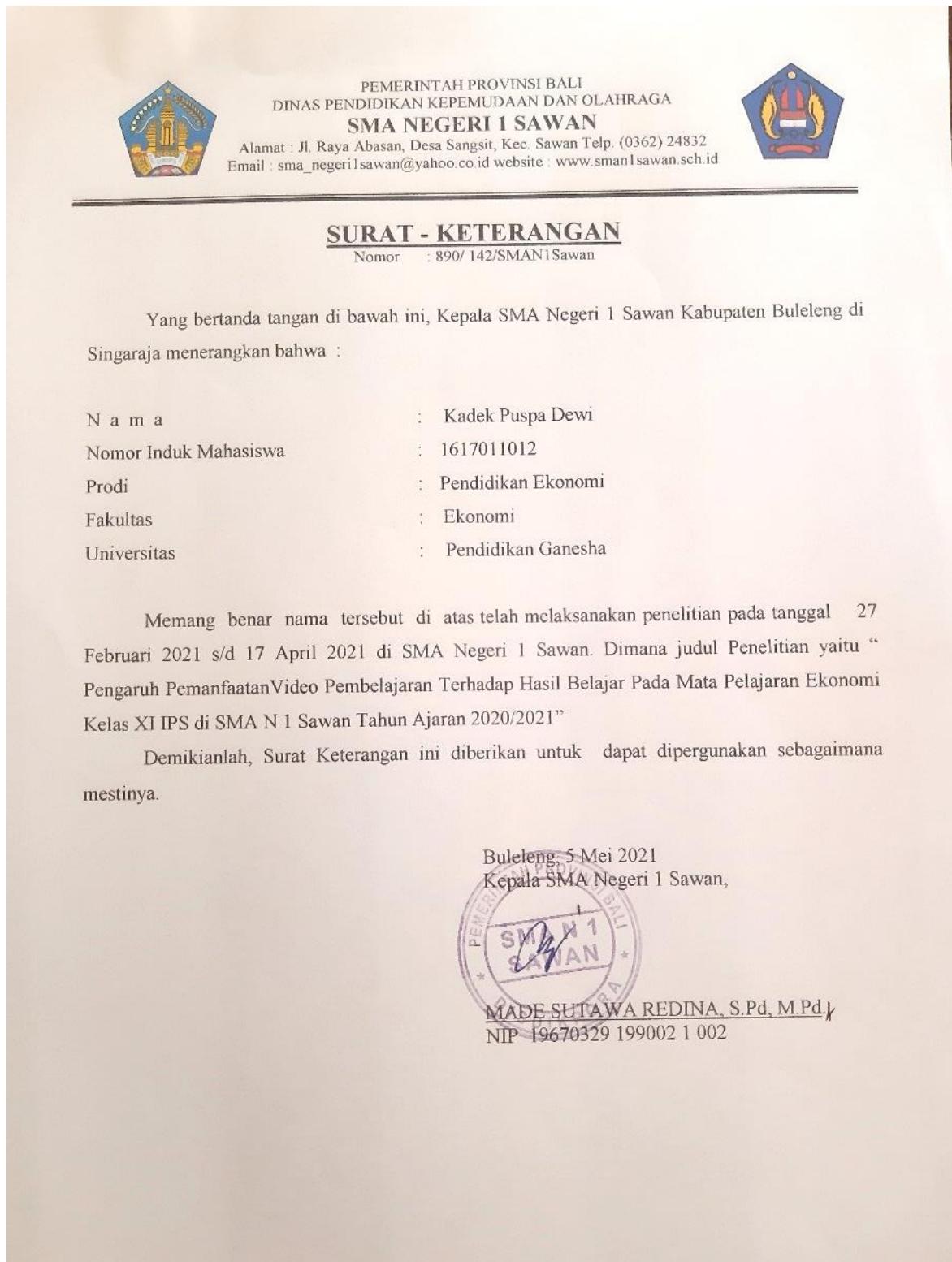
Fakultas Ekonomi Undiksha,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si.

NIP. 196810291993032001

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



Lampiran 03. RPP Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah	: SMA Negeri 1 Sawan
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: XI / Dua
Materi Pokok	: Kerjasama Ekonomi Internasional
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.8. Mendeksripsikan kerjasama ekonomi internasional

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian kerjasama ekonomi internasional
2. Mengidentifikasi tujuan, manfaat dan faktor-faktor kerjasama ekonomi internasional
3. Menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama ekonomi internasional
4. Mengidentifikasi lembaga-lembaga kerjasama ekonomi internasional
5. Menganalisis lembaga-lembaga kerjasama ekonomi internasional

II. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Minggu IX

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a) Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar secara daring. Guru memimpin doa dan melakukan presensi serta memberikan motivasi agar peserta didik siap untuk belajar. b) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu yaitu Perdagangan Internasional kemudian menghubungkannya dengan kondisi kehidupan sehari-hari. c) Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> a) Sebelum peserta didik mempelajari Kerjasama Ekonomi Internasional, peserta didik dapat 	60 menit

	<p>diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang perbedaan pentingnya kerjasama antar Negara baik bilateral, regional maupun internasional yang mereka ketahui.</p> <p>b) Guru membagikan link video kepada peserta didik dan meminta peserta didik untuk menggunakan video tersebut sebagai media pembelajaran.</p> <p>c) Peserta didik diminta memahami materi mengenai Kerjasama Ekonomi Internasional melalui media video.</p> <p>d) Peserta didik diminta untuk menjawab tes yang diberikan diakhir video untuk mengetahui pemahaman peserta didik tentang materi Kerjasama Ekonomi Internasional melalui media video.</p> <p>e) Link tes akan dicantumkan diakhir video sehingga peserta didik harus mengamati video sampai selesai.</p> <p>f) Hasil dari tes akan digunakan oleh guru sebagai bahan evaluasi untuk pembelajaran selanjutnya.</p>	
Penutup	<p>a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.</p> <p>b) Guru menutup pembelajaran minggu ke-4 ini dengan memberikan ringkasan tentang makna Kerjasama Ekonomi Internasional dan mengajak berdoa untuk mengakhiri pembelajaran hari ini agar bermanfaat untuk kita semua.</p> <p>c) Peserta didik diberikan uji pemahaman materi dan tugas mandiri untuk pertemuan selanjutnya.</p>	15 menit

III. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

- A. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Paper atau online) dan Penugasan
- B. Penilaian Sikap : Observasi dan jurnal dengan instrumen sikap
- C. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Produk dan Portofolio

Sangsit, Maret 2021

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Luh Hendra Kusuma Dewi, S.Pd.
NIP. 19830430 200604 2 016

Lampiran 04. RPP Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah	: SMA Negeri 1 Sawan
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: XI / Dua
Materi Pokok	: Kerjasama Ekonomi Internasional
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.8. Mendeksripsikan kerjasama ekonomi internasional

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian kerjasama ekonomi internasional
2. Mengidentifikasi tujuan, manfaat dan faktor-faktor kerjasama ekonomi internasional
3. Menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama ekonomi internasional
4. Mengidentifikasi lembaga-lembaga kerjasama ekonomi internasional
5. Menganalisis lembaga-lembaga kerjasama ekonomi internasional

II. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Minggu IX

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a) Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar secara daring. Guru memimpin doa dan melakukan presensi serta memberikan motivasi agar peserta didik siap untuk belajar. b) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu yaitu Perdagangan Internasional kemudian menghubungkannya dengan kondisi kehidupan sehari-hari. c) Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> a) Sebelum peserta didik mempelajari Kerjasama Ekonomi Internasional, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang perbedaan pentingnya kerjasama 	60 menit

	<p>antar Negara baik bilateral, regional maupun internasional yang mereka ketahui.</p> <p>b) Peserta didik diminta untuk mendengarkan dan mengamati penjelasan guru dengan seksama.</p> <p>c) Peserta didik diminta untuk mengemukakan pendapat terkait dengan pengamatan materi yang dilihat dan yang dijelaskan oleh guru.</p> <p>d) Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang telah disampaikan.</p> <p>e) Guru memberikan tes kepada peserta didik di akhir pembelajaran melalui link <i>google form</i>.</p> <p>f) Peserta didik diminta untuk menjawab tes yang diberikan diakhir pembelajaran untuk mengetahui pemahaman peserta didik tentang materi Kerjasama Ekonomi Internasional.</p> <p>g) Link tes akan diberika diakhir pembelajaran sehingga peserta didik harus mengamati dan mendengarkan penjelasan guru sampai selesai.</p> <p>h) Hasil dari tes akan digunakan oleh guru sebagai bahan evaluasi untuk pembelajaran selanjutnya.</p>	
Penutup	<p>a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.</p> <p>b) Guru menutup pembelajaran minggu ke-4 ini dengan memberikan ringkasan tentang makna Kerjasama Ekonomi Internasional dan mengajak berdoa untuk mengakhiri pembelajaran hari ini agar bermanfaat untuk kita semua.</p> <p>c) Peserta didik diberikan uji pemahaman materi dan tugas mandiri untuk pertemuan selanjutnya.</p>	15 menit

III. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

- D. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Paper atau online) dan Penugasan
- E. Penilaian Sikap : Observasi dan jurnal dengan instrumen sikap
- F. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Produk dan Portofolio

Sangsit, Maret 2021

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Luh Hendra Kusuma Dewi, S.Pd.

NIP. 19830430 200604 2 016

Lampiran 05. Materi Kerjasama Ekonomi Internasional

MATERI KERJASAMA EKONOMI INTERNASIONAL

A. Deskripsi Kerjasama Ekonomi Internasional

1. Pengertian Kerja Sama Ekonomi Internasional

Kerja sama ekonomi internasional adalah suatu kerja sama dalam bidang ekonomi yang dilakukan oleh suatu negara dengan negara lain. Kerja sama tersebut dapat terjadi hanya melibatkan dua negara ataupun lebih dengan dasar kepentingan tertentu untuk dapat meningkatkan kesejahteraan ekonomi, pertumbuhan ekonomi, dan peningkatan struktur kegiatan ekonomi nasional. Dari pengertian tersebut, kita dapat mengambil kesimpulan bahwa kerja sama ekonomi terjadi karena adanya sifat kerja sama yang saling menguntungkan di antara negara-negara yang terlibat di dalamnya.

2. Tujuan Kerja Sama Ekonomi Internasional

Kerja sama ekonomi internasional mempunyai tujuan yang lebih kompleks. Tujuan kerja sama ekonomi internasional antara lain sebagai berikut.

- a. Meningkatkan perekonomian negara.
- b. Memperbaiki taraf hidup bangsa.
- c. Mengisi kekurangan dan kebutuhan antarnegara.
- d. Mempererat persahabatan antarnegara.
- e. Memelihara ketertiban dan perdamaian dunia.
- f. Mencegah berlakunya peraturan yang menghambat perdagangan antarnegara.

3. Manfaat Kerja Sama Ekonomi Internasional

Setiap negara melakukan kerja sama ekonomi internasional karena masing-masing negara mengetahui manfaat yang akan diperoleh dengan adanya kerja sama tersebut. Manfaat kerja sama ekonomi internasional antara lain sebagai berikut.

- a. Meningkatkan keuangan negara.
- b. Meningkatkan investasi.
- c. Membantu meningkatkan daya saing ekonomi.
- d. Menambah devisa negara.

- e. Memperkuat posisi perdagangan.
- f. Mendorong transfer teknologi.

4. Faktor Penyebab Kerja Sama Ekonomi Internasional

Faktor yang memengaruhi terjadinya kerja sama internasional hampir sama dengan faktor-faktor yang memengaruhi perdagangan internasional. Berikut faktor-faktor yang memengaruhi terjadinya kerja sama ekonomi internasional.

- a. Perbedaan sumber daya alam.
- b. Perbedaan faktor produksi.
- c. Penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- d. Penghematan biaya produksi.
- e. Kondisi ekonomi yang berbeda.
- f. Perbedaan iklim.
- g. Keinginan membuka kerja sama dengan negara lain.
- h. Perbedaan ideologi.
- i. Globalisasi ekonomi.

5. Bentuk-Bentuk Kerja Sama Ekonomi Internasional

Berdasarkan bentuknya, kerja sama ekonomi internasional terdiri dari kerja sama ekonomi bilateral, regional, multilateral, dan antarregional.

a. Kerja Sama Ekonomi Bilateral

Kerja sama ekonomi bilateral adalah kerja sama ekonomi yang mengikat antara dua negara dengan suatu perjanjian bahwa masing-masing pihak akan melaksanakan atau memenuhi kewajiban di bidang ekonomi secara timbal balik. Kerja sama antara dua negara tersebut biasanya mengatur mengenai komoditas atau barang-barang yang diperdagangkan, sistem pembayaran yang digunakan, volume dan nilai perdagangan yang disepakati, serta produk ekspor dan impor barang. Contoh: kerja sama ekonomi antara Indonesia dan Malaysia, Indonesia dan Cina, dan sebagainya.

b. Kerja Sama Ekonomi Regional

Kerja sama ekonomi regional adalah kerja sama ekonomi di antara beberapa negara yang berada di kawasan tertentu. Contoh: kerja sama ekonomi antara negara-negara di kawasan Asia Tenggara (ASEAN), antara negara-negara di

kawasan Eropa (MEE), antara negara-negara di kawasan Asia Pasifik (APEC), dan sebagainya.

c. Kerja Sama Ekonomi Multilateral/Internasional

Kerja sama ekonomi multilateral adalah kerja sama yang mengikat antara beberapa negara (lebih dari dua negara) dengan suatu politik atau kebijaksanaan yang bersifat internasional. Kebijaksanaan yang bersifat internasional mempunyai tujuan membebaskan perekonomian internasional dari pembatasan-pembatasan. Pembatasan-pembatasan tersebut adalah dengan mengizinkan negara-negara untuk berusaha, khususnya dalam bidang produksi dan perdagangan sesuai dengan keunggulan komparatif masing-masing negara. Kerja sama ini biasanya dalam satu kawasan, seperti ASEAN dan MEE, tetapi dapat pula kerja sama antarnegara yang berbeda kawasan, seperti OPEC, WTO, dan IMF.

d. Kerja Sama Ekonomi Antarregional

Kerja sama ekonomi antarregional yaitu kerja sama ekonomi di antara dua kelompok kerja sama ekonomi regional. Contoh: kerja sama antara MEE dan ASEAN.

B. Organisasi-Organisasi Kerjasama Ekonomi Internasional

1. Organisasi Kerja Sama Ekonomi Regional

Berikut beberapa contoh organisasi kerja sama ekonomi regional.

a. **ASEAN (Association of Southeast Asian Nations)**

1) Sejarah

ASEAN resmi berdiri dengan ditandatanganinya Deklarasi ASEAN atau Deklarasi Bangkok pada tanggal 8 Agustus 1967 di Bangkok. Negara-negara yang masuk ke dalam ASEAN yaitu Indonesia, Kamboja, Laos, Malaysia, Myanmar, Brunei Darussalam, Filipina, Singapura, Thailand, Vietnam.

- 2) Tujuan ASEAN Tujuan dibentuknya ASEAN seperti yang tercantum dalam Deklarasi Bangkok adalah sebagai berikut
- Mempercepat pertumbuhan ekonomi, kemajuan sosial, serta pengembangan kebudayaan di kawasan Asia Tenggara.

- b) Meningkatkan perdamaian dan stabilitas regional dengan jalan menghormati keadilan dan tertib hukum di dalam hubungan antara negara-negara di kawasan ini serta mematuhi prinsip-prinsip Piagam Perserikatan Bangsa-Bangsa.
- c) Meningkatkan kerja sama yang aktif dan saling membantu dalam bidang-bidang ekonomi, sosial, teknik, ilmu pengetahuan, dan administrasi.
- d) Saling memberikan bantuan dalam bentuk sarana-sarana pelatihan dan penelitian dalam bidang-bidang pendidikan, profesi, teknik, dan administrasi.
- e) Bekerja sama secara lebih efektif guna meningkatkan pemanfaatan pertanian dan industri mereka, memperluas perdagangan dan pengkajian masalah-masalah komoditas internasional, memperbaiki sarana-sarana pengangkutan dan komunikasi, serta meningkatkan taraf hidup rakyat mereka.
- f) Meningkatkan studi tentang masalah-masalah di Asia Tenggara.
- g) Memelihara kerja sama yang erat dan berguna dengan berbagai organisasi internasional dan regional yang mempunyai tujuan serupa, serta untuk menjajaki segala kemungkinan untuk saling bekerja sama secara erat di antara mereka sendiri.

b. NAFTA (North America Free Trade Area)

Pengertian NAFTA adalah kawasan perjanjian perdagangan bebas Amerika Utara. NAFTA meliputi Kanada, Amerika Serikat, dan Meksiko. NAFTA didirikan pada tanggal 12 Agustus 1992 untuk mengurangi biaya perdagangan, investasi, meningkatkan bisnis, dan membantu Amerika Utara menjadi lebih kompetitif di pasar global.

c. AFTA (ASEAN Free Trade Area)

AFTA dibentuk pada waktu konferensi tingkat tinggi (KTT) ASEAN ke-IV di Singapura tahun 1992. AFTA merupakan wujud dari kesepakatan negara-negara ASEAN untuk membentuk suatu kawasan bebas perdagangan dalam rangka meningkatkan daya saing ekonomi kawasan regional ASEAN dengan

menjadikan ASEAN sebagai basis produksi dunia dan akan dicapai dalam waktu 15 tahun (1993—2008).

d. APEC (Asia Pacific Economic Cooperation)

Forum kerjasama antara 21 negara di lingkar Samudra Pasifik. APEC dibentuk pada bulan November 1989 para menteri luar negeri dari negara-negara di kawasan Asia Pasifik mengadakan pertemuan di Canberra, Australia. Tujuan dibentuknya APEC yaitu menjadikan wilayahnya sebagai pusat perdagangan internasional, mendorong pertumbuhan ekonomi dan meningkatkan kesejahteraan di asia pasifik.

e. EEC (European Economic Community) atau Masyarakat Ekonomi Eropa (MEE)

European Economic Community (EEC) atau Masyarakat Ekonomi Eropa (MEE) merupakan salah satu bentuk kerja sama regional negara-negara kawasan Eropa Barat, MEE merupakan organisasi negara-negara Eropa yang didirikan pada tanggal 1 Januari 1958 berdasarkan Perjanjian Roma, Italia.

f. EU (European Union)

European Union atau Uni Eropa adalah organisasi kerja sama regional di bidang ekonomi dan politik negara di Eropa. Pembentukan EU berawal dari penandatanganan Traktat Roma tentang pendirian komunitas energi atom Eropa (European Atomic Energy Community) dan komunitas Masyarakat Ekonomi Eropa (MEE).

2. Organisasi Kerja Sama Ekonomi Multilateral

Kerja sama ekonomi internasional yang muncul di dunia antara lain sebagai berikut.

a. IFC (International Finance Cooperation)

IFC didirikan pada tanggal 24 Juli 1956 di Washington, Amerika. IFC adalah Lembaga keuangan afiliasi Bank Dunia yang didirikan untuk memberikan bantuan kepada negara berkembang berupa kredit untuk proyek-proyek produktif yang dapat menumbuhkan ekonomi negara-negara berkembang tersebut. Cara yang dilakukan IFC untuk membantu proyek-proyek swasta di negara-negara berkembang, yaitu dengan cara

memberikan kredit jangka panjang dan membantu penanaman modal, tetapi tidak secara langsung.

b. FAO (Food and Agriculture Organization)

FAO didirikan pada tanggal 16 Oktober 1945 di Roma. FAO bertujuan memajukan kualitas dan kuantitas produksi bahan makanan dan hasil pertanian di dunia, serta membantu produksi, distribusi, dan modernisasi bidang pertanian, peternakan, pengairan, penghijauan, dan pemupukan. FAO juga menjadi perantara bantuan teknis dan mendorong dibentuknya stok penyanga bahan makanan terpenting (bufferstock) untuk menghadapi bencana alam dan menstabilkan harga hasil pertanian. Indonesia sebagai anggota FAO pernah menerima penghargaan atas keberhasilannya dalam meningkatkan produksi beras.

c. IMF (International Monetary Fund)

IMF didirikan pada tanggal 27 Desember 1945 sesudah Konferensi Bretton Woods di USA. Markas besar IMF berada di Washington, Amerika. Sebagai badan organisasi keuangan internasional, badan ini telah banyak memberi bantuan keuangan kepada negara-negara yang sedang berkembang. Tugasnya melancarkan kembali tata pembayaran internasional yang kacau akibat Perang Dunia II. Negara-negara yang membutuhkannya dibantu dengan devisa yang bersangkutan. Kelompok inti IMF adalah kelompok 10, yaitu sepuluh negara maju yang terdiri dari Amerika Serikat, Belanda, Belgia, Inggris, Italia, Jerman, Swiss, Kanada, Prancis, dan Swedia.

d. WTO (World Trade Organization)

Organisasi Perdagangan Dunia (World Trade Organization) dibentuk pada tahun 1994 dan merupakan satu-satunya badan internasional yang secara khusus mengatur perdagangan antarnegara di dunia serta mempromosikan liberalisasi perdagangan. Sistem perdagangan multilateral dalam WTO memiliki implikasi langsung terhadap kebijakan perdagangan negara anggotanya. Selain itu, WTO memiliki mandat harus bekerja sama dengan IMF, Bank Dunia, dan institusi internasional lainnya untuk pembuatan kebijakan ekonomi global.

e. OPEC (Organization of Petroleum Exporting Countries)

OPEC adalah organisasi antarpemerintah yang berdiri pada tahun 1960. Negara anggotanya adalah negara pengekspor minyak terdiri dari Arab Saudi, Iran, Irak, Kuwait, Venezuela, Nigeria, Aljazair, Qatar, Libia, dan Indonesia. Sebelumnya, Ekuador dan Gabon juga menjadi anggota, tetapi keluar pada tahun 1992 dan 1994. OPEC mempunyai beberapa tujuan sebagai berikut.

- a) Menyatukan kebijakan perminyakan antara negara-negara anggota.
- b) Memenuhi kebutuhan dunia akan minyak bumi.
- c) Menstabilkan harga minyak dunia.
- d) Menentukan kebijakan-kebijakan untuk melindungi negara-negara anggota.



Lampiran 06. Kisi-kisi Soal Ekonomi Kelas XI IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Ranah Kognitif						No. Soal
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	
3.8 Mendeskripsikan kerja sama ekonomi internasional	3.8.1 Menjelaskan pengertian kerjasama ekonomi internasional 3.8.2 Mengidentifikasi tujuan, manfaat dan faktor-faktor kerjasama ekonomi internasional 3.8.3 Menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama ekonomi internasional 3.8.4 Mengidentifikasi bentuk-bentuk kerjasama ekonomi internasional 3.8.5 Mengidentifikasi lembaga-lembaga kerjasama ekonomi internasional 3.8.6 Menganalisis lembaga-lembaga kerjasama ekonomi internasional	Pilihan Ganda	√		√	√	√	√	1, 2 3,4,5,6,7,8,9 10, 11, 12 13, 14 15, 16, 17 18,19,20,21,22,23,24, 25,26,27,28,29,30

Singaraja, 15 Maret 2021

Penilai

Luh Hendra Kusuma Dewi, S.Pd.

NIP 19830430 200604 2 016

Lampiran 07. Instrumen Butir Soal Ekonomi *TRY OUT*

SOAL OBJEKTIF (PILIHAN GANDA)
INSTRUMEN BUTIR SOAL EKONOMI (*TRY OUT*)

1. Pernyataan yang tepat tentang kerja sama ekonomi internasional adalah...
 - A. Kerja sama antarnegara satu dengan yang lainnya dalam bidang politik
 - B. Hubungan dengan negara lain untuk memajukan perekonomian dalam negeri tanpa memandang perekonomian luar negeri
 - C. Kerja sama antarnegara yang saling merugikan satu dengan lainnya
 - D. Kerja sama antarnegara dalam bidang ekonomi yang saling menguntungkan diantara negara-negara yang terlibat didalamnya
 - E. Perdagangan yang dilakukan antarnegara dengan cara membebaskan pajak
2. Suatu negara dikatakan melakukan kerja sama ekonomi internasional jika....
 - A. Suatu negara menguasai perekonomian negara lain
 - B. Suatu negara menguasai politik negara lain
 - C. Suatu negara melakukan hubungan dengan negara lain untuk kepentingan tertentu
 - D. Suatu negara ingin menjatuhkan negara lain
 - E. Suatu negara ingin menguasai negara lain
3. Berikut merupakan faktor-faktor dan manfaat kerja sama ekonomi internasional.
 1. Perbedaan iklim
 2. Menambah devisa negara
 3. Membantu meningkatkan daya saing ekonomi
 4. Globalisasi ekonomi
 5. Meningkatkan investasi
 Manfaat kerja sama ekonomi internasional ditunjukkan pada nomor...
 - A. 1, 3, 5
 - B. 2, 3, 4
 - C. 2, 4, 5
 - D. 1, 2, 3
 - E. 2, 3, 5
4. Pemerintah Indonesia memberikan kemudahan bagi negara Jepang atas perizinan dan pembangunan infrastruktur sebagai pendukung industri sehingga banyak investor tertarik untuk menanamkan modalnya. Sampai saat ini perusahaan Jepang telah banyak memberikan pelatihan dalam menciptakan teknologi yang tinggi. Manfaat yang diperoleh dari kerja sama tersebut adalah....
 - A. Memperkuat posisi perdagangan
 - B. Mendorong transfer teknologi
 - C. Menambah devisa negara
 - D. Meningkatkan keuangan negara
 - E. Membantu meningkatkan daya saing ekonomi

5. Investasi merupakan salah satu manfaat dari kerja sama ekonomi internasional. Setiap negara membutuhkan investasi salah satunya Indonesia, baik investasi dari dalam negeri atau negara asing. Manfaat dari adanya investasi adalah....
- Mendorong terjadinya konflik
 - Tingginya tingkat pengangguran
 - Mengurangi devisa negara
 - Adanya lapangan pekerjaan
 - Memperburuk perekonomian negara
6. Di bawah ini adalah manfaat positif dari kerja sama internasional yaitu....
- Terjadinya kerja sama internasional di bidang budaya
 - Munculnya persaingan tidak sehat
 - Ancaman perang semakin tinggi
 - Kuantitas dan kualitas barang yang diperdagangkan semakin turun
 - Keuangan negara semakin berkurang
7. Dibawah ini yang termasuk tujuan dari kerja sama ekonomi internasional adalah...
- Mendorong transfer teknologi
 - Memperbaiki taraf hidup bangsa
 - Adanya perbedaan iklim
 - Adanya perbedaan ideology
 - Mengisi kekurangan dan kebutuhan negara lain
8. Salah satu faktor yang mendorong percepatan hubungan ekonomi internasional antara Indonesia dengan negara lain adalah ...
- Pertukaran informasi yang cepat
 - Peningkatan konsumsi barang impor
 - Penanaman modal asing
 - Ekspansi pasar produk domestik ke luar negeri
 - Peningkatan biaya produksi
9. Kerja sama ekonomi internasional yang terjadi antara Indonesia dan Singapura semakin erat. Didukung letak yang berdekatan dan merupakan negara maju, Singapura merupakan salah satu investor di Indonesia. Berdasarkan ilustrasi tersebut, kerja sama antara Indonesia dan Singapura dipengaruhi oleh faktor....
- Globalisasi ekonomi
 - Perbedaan waktu
 - Perbedaan iklim
 - Letak geografis
 - Perbedaan ideologi
10. Kerja sama antara Indonesia dan Malaysia yang mengatur mengenai komoditas atau barang-barang yang diperdagangkan, sistem pembayaran yang digunakan, volume dan nilai perdagangan yang disepakati serta produk ekspor dan impor barang merupakan....
- Kerja sama ekonomi bilateral
 - Kerja sama ekonomi regional
 - Kerja sama ekonomi multilateral
 - Kerja sama ekonomi antarregional

- E. Kerja sama ekonomi internasional
11. Kerja sama ekonomi yang mengikat antara dua negara dengan suatu perjanjian bahwa masing-masing pihak akan melaksanakan atau memenuhi kewajiban di bidang ekonomi secara timbal balik adalah....
- Kerja Sama Ekonomi Bilateral
 - Kerja Sama Ekonomi Regional
 - Kerja Sama Ekonomi Multilateral
 - Kerja Sama Ekonomi Antarregional
 - Kerja Sama Ekonomi Kultural
12. Dibawah ini yang merupakan organisasi kerja sama ekonomi regional adalah....
- ASEAN
 - IMF
 - IFC
 - ILO
 - IBRD
13. Perhatikan kerja sama ekonomi internasional di bawah ini!
- Indonesia – Jepang
 - Indonesia – India
 - Vietnam – Amerika
 - Amerika – India
 - Amerika – Indonesia
- Kerja sama ekonomi regional ditunjukkan oleh nomor...
- (i)
 - (ii)
 - (iii)
 - (iv)
 - (v)
14. Bentuk-bentuk kerja sama ekonomi internasional, yaitu kerja sama ekonomi....
- Divisional, Regional, Multilateral, dan Bilateral
 - Transisional, Divisional, Multilateral, dan Bilateral
 - Bilateral, Multilateral, Regional, dan Antarregional
 - Internasional, Multilateral, Divisional, dan Regional
 - Bilateral, Multilateral, Divisional, dan Regional
15. Perhatikan tabel berikut!
- | No | A | B | C |
|----|-------|-----|------|
| 1 | ASEAN | ILO | IMF |
| 2 | IBRD | IFC | APEC |
| 3 | NAFTA | FAO | EEC |
- Kerja sama ekonomi multilateral ditunjukkan oleh nomor...
- A1, B2, C3
 - A2, B1, C2
 - A3, B3, C1
 - A2, B3, C1
 - A3, B1, C3

16. Perhatikan tabel berikut!

No	Organisasi Kerjasama Internasional
1	ASEAN, ILO
2	ASEAN, APEC
3	IFC, ILO
4	EU, FAO
5	IBRD, IFC

Organisasi kerja sama regional ditunjukkan oleh nomor...

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5

17. Perhatikan organisasi kerja sama internasional berikut!

- (1) ASEAN
- (2) ADB
- (3) PBB
- (4) IMF
- (5) IBRD

Organisasi kerja sama ekonomi internasional dalam bidang keuangan ditunjukkan oleh nomor....

- A. (1), (2), (5)
- B. (3), (4), (5)
- C. (2), (4), (5)
- D. (2), (3), (4)
- E. (1), (3), (4)

18. Badan kerja sama ekonomi ini merupakan bagian dari Bank Dunia yang bertugas mengalirkan dana perusahaan swasta untuk permodalan bukan pinjaman. Badan kerja sama yang dimaksud adalah...

- A. ASEAN (*Association of Southeast Asian Nations*)
- B. IFC (*International Finance Cooperation*)
- C. ILO (*International Labour Organization*)
- D. IDB (*Islamic Development Bank*)
- E. WTO (*World Trade Organization*)

19. Pernyataan yang benar tentang lembaga kerja sama Uni Eropa adalah...

- A. Uni Eropa merupakan organisasi kerja sama internasional yang terbatas pada bidang pertanian
- B. Uni Eropa merupakan lembaga kerja sama internasional di bidang teknologi dan pertambangan
- C. Uni Eropa merupakan lembaga kerja sama internasional antarnegara Eropa yang tidak termasuk MEE
- D. Uni Eropa merupakan lembaga kerja sama regional di bidang ekonomi dan politik negara Eropa

- E. Uni Eropa merupakan lembaga kerja sama internasional di bidang perdagangan
20. Badan kerja sama ekonomi internasional yang membantu meringankan penderitaan negara-negara yang ditimpa bahaya kelaparan akibat perang dan bencana alam merupakan tugas dari....
- IFC
 - ILO
 - UNCTAD
 - FAO
 - IMF
21. Lembaga yang bertugas untuk melancarkan kembali tata pembayaran internasional yang kacau akibat Perang Dunia II adalah....
- IMF
 - WTO
 - IFC
 - IBRD
 - FAO
22. Organisasi OPEC didirikan dengan tujuan....
- Menghambat perdagangan minyak dunia
 - Memenuhi kebutuhan dunia akan minyak bumi
 - Menaikkan harga minyak dunia
 - Menguasai minyak bumi di dunia
 - Menentukan kebijakan untuk mengambil keuntungan
23. Meningkatkan perdamaian dan stabilitas regional dengan jalan menghormati keadilan dan tertib hukum di dalam hubungan antara negara-negara di kawasan ini serta mematuhi prinsip-prinsip Piagam Perserikatan Bangsa-Bangsa, merupakan salah tujuan dibentuknya organisasi....
- APEC
 - ASEAN
 - NAFTA
 - EEC
 - ADB
24. Australia dianggap melanggar kesepakatan umum tentang tarif dan perdagangan (*General Agreement on Tariffs and Trade (GATT)*) yang mewajibkan semua produk tembakau yang masuk ke negara itu berkemasan polos, itu merupakan salah satu bentuk sengketa dagang. Permasalah tersebut ditangani oleh....
- WTO
 - ASEAN
 - IMF
 - APEC
 - ILO
25. Arti penting AFTA bagi ASEAN adalah....
- AFTA akan membuat negara anggota ASEAN bisa terlepas dari utang luar negeri

- B. AFTA melindungi negara ASEAN dari invasi negara lain
C. AFTA melindungi negara ASEAN dari politik dumping
D. AFTA membuat ASEAN tidak bergantung lagi pada negara lain diluar ASEAN
E. Keberadaan AFTA membuat ASEAN mampu meningkatkan daya saing ekonomi secara global dengan negara lain
26. Organisasi yang didirikan pada tanggal 12 Agustus 1992 dan bertujuan untuk mengurangi biaya perdagangan, investasi, meningkatkan bisnis, dan membantu Amerika Utara menjadi lebih kompetitif di pasar global, adalah....
A. NAFTA
B. ECOSOC
C. UNIDO
D. UNDP
E. OECD
27. Lembaga kerja sama APEC mempunyai tujuan bahwa wilayahnya dapat menjadi....
A. Pusat perdagangan internasional
B. Pusat penjualan produksi dalam negeri
C. Kawasan perdagangan bebas
D. Kawasan industri manufaktur
E. Pusat Emigrasi
28. Lembaga kerjasama ekonomi internasional untuk negara-negara pengekspor minyak yang anggotanya adalah negara Saudi Arabia, Kuwait, Iran, Irak, dan Venezuela adalah....
A. WHO
B. ILO
C. OPEC
D. IGGI
E. ASEAN
29. Pada tahun 8 Agustus 1967, ASEAN resmi berdiri dengan ditandatanganinya....
A. Perjanjian Traktat
B. Deklarasi Bangkok
C. Piagam Charter
D. Undang-Undang Dasar
E. Piagam Jakarta
30. Organisasi yang dibentuk melalui Perjanjian Roma di Italia pada tanggal 1 Januari 1958 adalah....
A. ASEAN
B. IMF
C. MEE
D. APEC
E. ILO

Kunci Jawaban

1. D
2. C
3. E
4. B
5. D
6. A
7. B
8. A
9. D
10. A
11. A
12. A
13. A
14. C
15. D
16. B
17. C
18. B
19. D
20. D
21. A
22. B
23. B
24. A
25. E
26. A
27. A
28. C
29. B
30. C



Lampiran 08. Perhitungan Uji Validitas Butir Soal *TRY OUT*

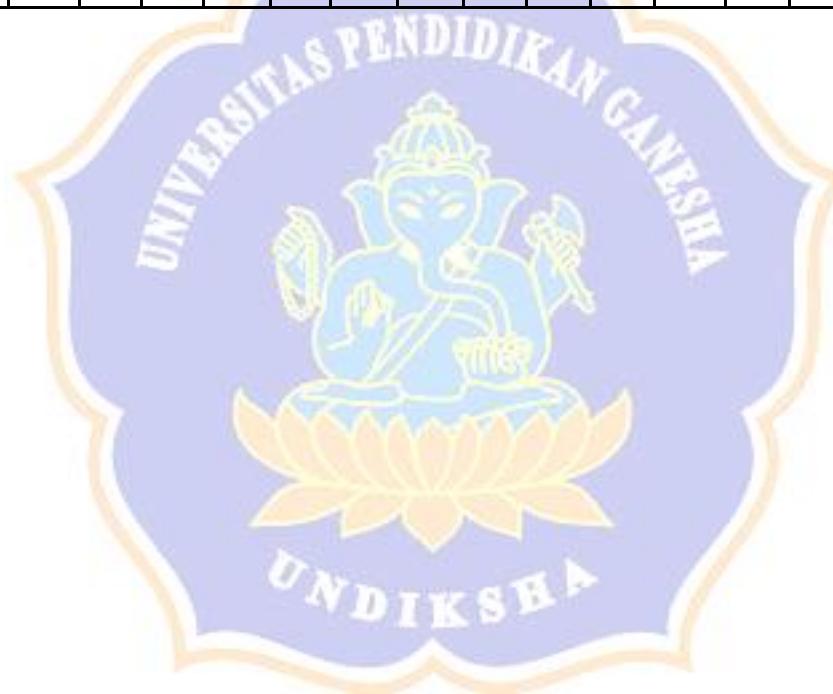
No. Soal	M _p	M _t	Sd	p	q	Rpbi	R TABEL	Interpretasi	
1	23,23	22,33	4,92	0,87	0,13	0,47	0,361	rpbi > r tabel	VALID
2	23,55	22,33	4,92	0,90	0,10	0,75	0,361	rpbi > r tabel	VALID
3	24,95	22,33	4,92	0,63	0,37	0,69	0,361	rpbi > r tabel	VALID
4	25,75	22,33	4,92	0,27	0,73	0,43	0,361	rpbi > r tabel	VALID
5	23,53	22,33	4,92	0,87	0,13	0,62	0,361	rpbi > r tabel	VALID
6	22,76	22,33	4,92	0,97	0,03	0,57	0,361	rpbi > r tabel	VALID
7	25,18	22,33	4,92	0,37	0,63	0,45	0,361	rpbi > r tabel	VALID
8	22,45	22,33	4,92	0,37	0,63	0,01	0,361	rpbi < r tabel	GUGUR
9	24,35	22,33	4,92	0,73	0,27	0,67	0,361	rpbi > r tabel	VALID
10	22,91	22,33	4,92	0,77	0,23	0,22	0,361	rpbi < r tabel	GUGUR
11	23,62	22,33	4,92	0,80	0,20	0,52	0,361	rpbi > r tabel	VALID
12	22,89	22,33	4,92	0,90	0,10	0,38	0,361	rpbi > r tabel	VALID
13	22,59	22,33	4,92	0,73	0,27	0,08	0,361	rpbi < r tabel	GUGUR
14	23,15	22,33	4,92	0,87	0,13	0,44	0,361	rpbi > r tabel	VALID
15	23	22,33	4,92	0,40	0,60	0,11	0,361	rpbi < r tabel	GUGUR
16	24,21	22,33	4,92	0,80	0,20	0,76	0,361	rpbi > r tabel	VALID

17	23,91	22,33	4,92	0,73	0,27	0,52	0,361	rpbi > r tabel	VALID
18	24,38	22,33	4,92	0,43	0,57	0,37	0,361	rpbi > r tabel	VALID
19	23,56	22,33	4,92	0,77	0,23	0,46	0,361	rpbi > r tabel	VALID
20	23,83	22,33	4,92	0,77	0,23	0,55	0,361	rpbi > r tabel	VALID
21	22,42	22,33	4,92	0,87	0,13	0,05	0,361	rpbi < r tabel	GUGUR
22	24	22,33	4,92	0,80	0,20	0,68	0,361	rpbi > r tabel	VALID
23	24	22,33	4,92	0,80	0,20	0,68	0,361	rpbi > r tabel	VALID
24	23,31	22,33	4,92	0,87	0,13	0,51	0,361	rpbi > r tabel	VALID
25	23,31	22,33	4,92	0,87	0,13	0,51	0,361	rpbi > r tabel	VALID
26	23,64	22,33	4,92	0,83	0,17	0,60	0,361	rpbi > r tabel	VALID
27	23,04	22,33	4,92	0,90	0,10	0,42	0,361	rpbi > r tabel	VALID
28	23,33	22,33	4,92	0,90	0,10	0,6	0,361	rpbi > r tabel	VALID
29	23,83	22,33	4,92	0,80	0,20	0,6	0,361	rpbi > r tabel	VALID
30	23,43	22,33	4,92	0,77	0,23	0,40	0,361	rpbi > r tabel	VALID

Lampiran 09. Hasil Uji Validitas Butir Soal *TRY OUT*

HASIL UJI VALIDITAS BUTIR SOAL TRY OUT

29	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	10	100		
30	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	676		
N= 30	26	27	19	8	26	29	11	11	22	23	24	27	22	26	12	24	22	13	23	23	26	24	24	26	26	25	27	27	670	15686	
p	0,87	0,90	0,63	0,27	0,87	0,97	0,37	0,37	0,73	0,77	0,80	0,90	0,73	0,87	0,40	0,80	0,73	0,43	0,77	0,77	0,87	0,80	0,80	0,87	0,87	0,83	0,90	0,90	0,80	0,77	
q	0,13	0,10	0,37	0,73	0,13	0,03	0,63	0,63	0,27	0,23	0,20	0,10	0,27	0,13	0,60	0,20	0,27	0,57	0,23	0,23	0,13	0,20	0,20	0,13	0,13	0,17	0,10	0,10	0,20	0,23	
Status	VALID	GUGUR	VALID	GUGUR	VALID	VALID	GUGUR	VALID	GUGUR	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	GUGUR	VALID															
No. Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	



Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal *TRY OUT*

HASIL UJI RELIABILITAS BUTIR SOAL TRY OUT

28	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	
29	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	
30	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	
N=30	26	26	27	19	8	26	29	11	11	22	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	625	
	p	q	q	0,23	0,37	0,63	0,20	0,73	0,27	0,12	0,13	0,87	0,03	0,03	0,97	0,23	0,63	0,37	0,20	0,27	0,73	0,18	0,23	0,77	23	
	k	30	30	0,12	0,13	0,87	0,1	0,10	0,90	0,23	0,63	0,37	0,23	0,63	0,37	0,23	0,63	0,37	0,20	0,27	0,73	0,18	0,23	0,77	24	
S ² t	24,9			0,2	0,20	0,80	0,1	0,10	0,90	0,20	0,27	0,73	0,12	0,13	0,87	0,2	0,20	0,80	0,18	0,23	0,77	0,12	0,18	0,40	12	
Σpq	4,7			0,2	0,20	0,80	0,1	0,10	0,90	0,20	0,27	0,73	0,12	0,13	0,87	0,2	0,20	0,80	0,18	0,23	0,77	0,12	0,18	0,40	12	
r11	0,8			0,2	0,20	0,80	0,1	0,10	0,90	0,20	0,27	0,73	0,12	0,13	0,87	0,2	0,20	0,80	0,18	0,23	0,77	0,12	0,18	0,40	12	
Kriteria	Sangat Tinggi			0,2	0,20	0,80	0,1	0,10	0,90	0,20	0,27	0,73	0,12	0,13	0,87	0,2	0,20	0,80	0,18	0,23	0,77	0,12	0,18	0,40	12	

Lampiran 11. Hasil Uji Taraf Kesukaran Butir Soal *TRY OUT*

HASIL UJI TARAF KESUKARAN BUTIR SOAL *TRY OUT*

No. Absen	Nomor Butir Soal																													X	X2	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	14	196
2	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	18	324
3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	784
4	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	22	484
5	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	729
6	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	22	484
7	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625
8	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	324
9	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576
10	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	20	400
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	900
12	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	22	484
13	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	676
14	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	729
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	26	676
17	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24	576
18	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	17	289
19	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	10	100	
20	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	676
21	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	24	576	

Lampiran 12. Hasil Uji Daya Beda Butir Soal *TRY OUT*

No. Absen	HASIL UJI DAYA BEDA BUTIR SOAL <i>TRY OUT</i> Kelompok Atas																													X	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
5	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
13	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	26
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	26
20	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
23	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
30	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
7	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
28	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
9	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
14	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
17	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24
nBA	14	15	15	6	15	15	8	6	14	14	13	15	13	14	6	15	13	8	14	14	14	15	15	15	14	15	15	14	13	392	
nA	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15			
pA	0,93	1	1	0,4	1	1	1	0,53	0,4	0,93	0,93	0,87	1	0,87	0,93	0,4	1	0,87	0,53	0,93	0,93	0,93	1	1	1	1	0,93	0,87			

No. Absen	Kelompok Bawah																													X	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
21	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24
4	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	22
6	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	22
12	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	22
22	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	21
10	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	20
24	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	20
25	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	20
26	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	20
8	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18
2	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	18
18	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	17
1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	14
19	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	10
29	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	10
nBB	12	12	4	2	11	14	3	5	8	9	11	12	9	12	6	9	9	5	9	9	12	9	9	11	12	10	12	12	10	10	278
nB	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15		
pB	0,8	0,8	0,8	0,27	0,13	0,73	0,93	0,2	0,33	0,53	0,6	0,73	0,8	0,6	0,8	0,4	0,6	0,6	0,33	0,6	0,6	0,8	0,6	0,6	0,73	0,8	0,67	0,8	0,67		

Lampiran 13. Instrumen Butir Soal Ekonomi *Pre-Test* dan *Post-Test*

SOAL OBJEKTIF (PILIHAN GANDA)

INSTRUMEN BUTIR SOAL EKONOMI (*Pre-Test* dan *Post-Test*)

1. Pernyataan yang tepat tentang kerja sama ekonomi internasional adalah...
 - A. Kerja sama antarnegara satu dengan yang lainnya dalam bidang politik
 - B. Hubungan dengan negara lain untuk memajukan perekonomian dalam negeri tanpa memandang perekonomian luar negeri
 - C. Kerja sama antarnegara yang saling merugikan satu dengan lainnya
 - D. Kerja sama antarnegara dalam bidang ekonomi yang saling menguntungkan diantara negara-negara yang terlibat didalamnya
 - E. Perdagangan yang dilakukan antarnegara dengan cara membebaskan pajak
2. Suatu negara dikatakan melakukan kerja sama ekonomi internasional jika....
 - A. Suatu negara menguasai perekonomian negara lain
 - B. Suatu negara menguasai politik negara lain
 - C. Suatu negara melakukan hubungan dengan negara lain untuk kepentingan tertentu
 - D. Suatu negara ingin menjatuhkan negara lain
 - E. Suatu negara ingin menguasai negara lain
3. Berikut merupakan faktor-faktor dan manfaat kerja sama ekonomi internasional.
 1. Perbedaan iklim
 2. Menambah devisa negara
 3. Membantu meningkatkan daya saing ekonomi
 4. Globalisasi ekonomi
 5. Meningkatkan investasi

Manfaat kerja sama ekonomi internasional ditunjukkan pada nomor...

- A. 1, 3, 5
- B. 2, 3, 4
- C. 2, 4, 5
- D. 1, 2, 3
- E. 2, 3, 5
4. Pemerintah Indonesia memberikan kemudahan bagi negara Jepang atas perizinan dan pembangunan infrastruktur sebagai pendukung industri sehingga banyak investor tertarik untuk menanamkan modalnya. Sampai saat ini perusahaan Jepang telah banyak memberikan pelatihan dalam menciptakan teknologi yang tinggi. Manfaat yang diperoleh dari kerja sama tersebut adalah....
 - A. Memperkuat posisi perdagangan
 - B. Mendorong transfer teknologi
 - C. Menambah devisa negara
 - D. Meningkatkan keuangan negara
 - E. Membantu meningkatkan daya saing ekonomi

5. Investasi merupakan salah satu manfaat dari kerja sama ekonomi internasional. Setiap negara membutuhkan investasi salah satunya Indonesia, baik investasi dari dalam negeri atau negara asing. Manfaat dari adanya investasi adalah....
- Mendorong terjadinya konflik
 - Tingginya tingkat pengangguran
 - Mengurangi devisa negara
 - Adanya lapangan pekerjaan
 - Memperburuk perekonomian negara
6. Di bawah ini adalah manfaat positif dari kerja sama internasional yaitu....
- Terjadinya kerja sama internasional di bidang budaya
 - Munculnya persaingan tidak sehat
 - Ancaman perang semakin tinggi
 - Kuantitas dan kualitas barang yang diperdagangkan semakin turun
 - Keuangan negara semakin berkurang
7. Dibawah ini yang termasuk tujuan dari kerja sama ekonomi internasional adalah...
- Mendorong transfer teknologi
 - Memperbaiki taraf hidup bangsa
 - Adanya perbedaan iklim
 - Adanya perbedaan ideology
 - Mengisi kekurangan dan kebutuhan negara lain
9. Kerja sama ekonomi internasional yang terjadi antara Indonesia dan Singapura semakin erat. Didukung letak yang berdekatan dan merupakan negara maju, Singapuran merupakan salah satu investor di Indonesia. Berdasarkan ilustrasi tersebut, kerja sama antara Indonesia dan Singapura dipengaruhi oleh faktor....
- Globalisasi ekonomi
 - Perbedaan waktu
 - Perbedaan iklim
 - Letak geografis
 - Perbedaan ideologi
1. Kerja sama ekonomi yang mengikat antara dua negara dengan suatu perjanjian bahwa masing-masing pihak akan melaksanakan atau memenuhi kewajiban di bidang ekonomi secara timbal balik adalah....
- Kerja Sama Ekonomi Bilateral
 - Kerja Sama Ekonomi Regional
 - Kerja Sama Ekonomi Multilateral
 - Kerja Sama Ekonomi Antarregional
 - Kerja Sama Ekonomi Kultural
2. Dibawah ini yang merupakan organisasi kerja sama ekonomi regional adalah....
- ASEAN
 - IMF
 - IFC
 - ILO
 - IBRD

14. Bentuk-bentuk kerja sama ekonomi internasional, yaitu kerja sama ekonomi....
- Divisional, Regional, Multilateral, dan Bilateral
 - Transional, Divisional, Multilateral, dan Bilateral
 - Bilateral, Multilateral, Regional, dan Antarregional
 - Internasional, Multilateral, Divisional, dan Regional
 - Bilateral, Multilateral, Divisional, dan Regional
16. Perhatikan tabel berikut!

No	Organisasi Kerjasama Internasional
1	ASEAN, ILO
2	ASEAN, APEC
3	IFC, ILO
4	EU, FAO
5	IBRD, IFC

Organisasi kerja sama regional ditunjukkan oleh nomor...

- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
17. Perhatikan organisasi kerja sama internasional berikut!

- ASEAN
- ADB
- PBB
- IMF
- IBRD

Organisasi kerja sama ekonomi internasional dalam bidang keuangan ditunjukkan oleh nomor....

- (1), (2), (5)
 - (3), (4), (5)
 - (2), (4), (5)
 - (2), (3), (4)
 - (1), (3), (4)
18. Badan kerja sama ekonomi ini merupakan bagian dari Bank Dunia yang bertugas mengalirkan dana perusahaan swasta untuk permodalan bukan pinjaman. Badan kerja sama yang dimaksud adalah...
- ASEAN (*Association of Southeast Asian Nations*)
 - IFC (*International Finance Cooperation*)
 - ILO (*International Labour Organization*)
 - IDB (*Islamic Development Bank*)
 - WTO (*World Trade Organization*)
19. Pernyataan yang benar tentang lembaga kerja sama Uni Eropa adalah...
- Uni Eropa merupakan organisasi kerja sama internasional yang terbatas pada bidang pertahanan

- B. Uni Eropa merupakan lembaga kerja sama internasional di bidang teknologi dan pertambangan
- C. Uni Eropa merupakan lembaga kerja sama internasional antarnegara Eropa yang tidak termasuk MEE
- D. Uni Eropa merupakan lembaga kerja sama regional di bidang ekonomi dan politik negara Eropa
- E. Uni Eropa merupakan lembaga kerja sama internasional di bidang perdagangan
20. Badan kerja sama ekonomi internasional yang membantu meringankan penderitaan negara-negara yang ditimpa bahaaya kelaparan akibat perang dan bencana alam merupakan tugas dari....
- A. IFC
- B. ILO
- C. UNCTAD
- D. FAO
- E. IMF
22. Organisasi OPEC didirikan dengan tujuan.....
- A. Menghambat perdagangan minyak dunia
- B. Memenuhi kebutuhan dunia akan minyak bumi
- C. Menaikkan harga minyak dunia
- D. Menguasai minyak bumi di dunia
- E. Menentukan kebijakan untuk mengambil keuntungan
23. Meningkatkan perdamaian dan stabilitas regional dengan jalan menghormati keadilan dan tertib hukum di dalam hubungan antara negara-negara di kawasan ini serta mematuhi prinsip-prinsip Piagam Perserikatan Bangsa-Bangsa, merupakan salah tujuan dibentuknya organisasi....
- A. APEC
- B. ASEAN
- C. NAFTA
- D. EEC
- E. ADB
24. Australia dianggap melanggar kesepakatan umum tentang tarif dan perdagangan (*General Agreement on Tariffs and Trade (GATT)*) yang mewajibkan semua produk tembakau yang masuk ke negara itu berkemasan polos, itu merupakan salah satu bentuk sengketa dagang. Permasalah tersebut ditangani oleh....
- A. WTO
- B. ASEAN
- C. IMF
- D. APEC
- E. ILO
25. Arti penting AFTA bagi ASEAN adalah....
- A. AFTA akan membuat negara anggota ASEAN bisa terlepas dari utang luar negeri

- B. AFTA melindungi negara ASEAN dari invasi negara lain
 C. AFTA melindungi negara ASEAN dari politik dumping
 D. AFTA membuat ASEAN tidak bergantung lagi pada negara lain diluar ASEAN
 E. Keberadaan AFTA membuat ASEAN mampu meningkatkan daya saing ekonomi secara global dengan negara lain
26. Organisasi yang didirikan pada tanggal 12 Agustus 1992 dan bertujuan untuk mengurangi biaya perdagangan, investasi, meningkatkan bisnis, dan membantu Amerika Utara menjadi lebih kompetitif di pasar global, adalah....
 A. NAFTA
 B. ECOSOC
 C. UNIDO
 D. UNDP
 E. OECD
27. Lembaga kerja sama APEC mempunyai tujuan bahwa wilayahnya dapat menjadi....
 A. Pusat perdagangan internasional
 B. Pusat penjualan produksi dalam negeri
 C. Kawasan perdagangan bebas
 D. Kawasan industri manufaktur
 E. Pusat Emigrasi
28. Lembaga kerjasama ekonomi internasional untuk negara-negara pengekspor minyak yang anggotanya adalah negara Saudi Arabia, Kuwait, Iran, Irak, dan Venezuela adalah....
 A. WHO
 B. ILO
 C. OPEC
 D. IGGI
 E. ASEAN
29. Pada tahun 8 Agustus 1967, ASEAN resmi berdiri dengan ditandatanganinya....
 A. Perjanjian Traktat
 B. Deklarasi Bangkok
 C. Piagam Charter
 D. Undang-Undang Dasar
 E. Piagam Jakarta
30. Organisasi yang dibentuk melalui Perjanjian Roma di Italia pada tanggal 1 Januari 1958 adalah....
 A. ASEAN
 B. IMF
 C. MEE
 D. APEC
 E. ILO

Kunci Jawaban

1. D
2. C
3. E
4. B
5. D
6. A
7. B
9. D
11. A
12. A
14. C
16. B
17. C
18. B
19. D
20. D
22. B
23. B
24. A
25. E
26. A
27. A
28. C
29. B
30. C



Lampiran 14. Data Hasil *Pre-Test* Kelas Eksperimen**DATA HASIL PRE-TEST KELAS EKSPERIMENT**

No. Absen	Nomor Butir Soal																									TOTAL	NILAI	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14	56	
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	8	32	
3	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	15	60
4	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	7	28
5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	7	28	
6	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	12	48	
7	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	13	52	
8	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	10	40	
9	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	14	56	
10	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	15	60	
11	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	14	56	
12	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	16	64	
13	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	17	68
14	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	15	60	
15	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	16	64	
16	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	12	48		
17	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	6	24	
18	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	10	40	
19	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	15	60	
20	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	12	48	
21	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	16	64	
22	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	17	68	
23	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	12	48	
24	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	15	60	

25	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	13	52
26	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	11	44
27	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	13	52	
28	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	44	
29	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	13	52	
30	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	12	48	
31	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	60	
32	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	10	40		
33	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	14	56	
34	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	13	52		
35	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	9	36		



Lampiran 15. Data Hasil *Pre-Test* Kelas Kontrol

DATA HASIL PRE-TEST KELAS KONTROL

No. Absen	Nomor Butir Soal																										TOTAL	NILAI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	6	24	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	19	76	
3	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	13	52	
4	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	9	36	
5	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	18	72		
6	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	11	44	
7	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	13	52	
8	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	11	44
9	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	13	52	
10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	16	64	
11	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	11	44	
12	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	15	60	
13	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	9	36	
14	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	13	52	
15	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	15	60	
16	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	13	52	
17	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	14	56	
18	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	12	48	
19	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	15	60	
20	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	11	44	
21	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	13	52	
22	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	7	28	
23	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	12	48	

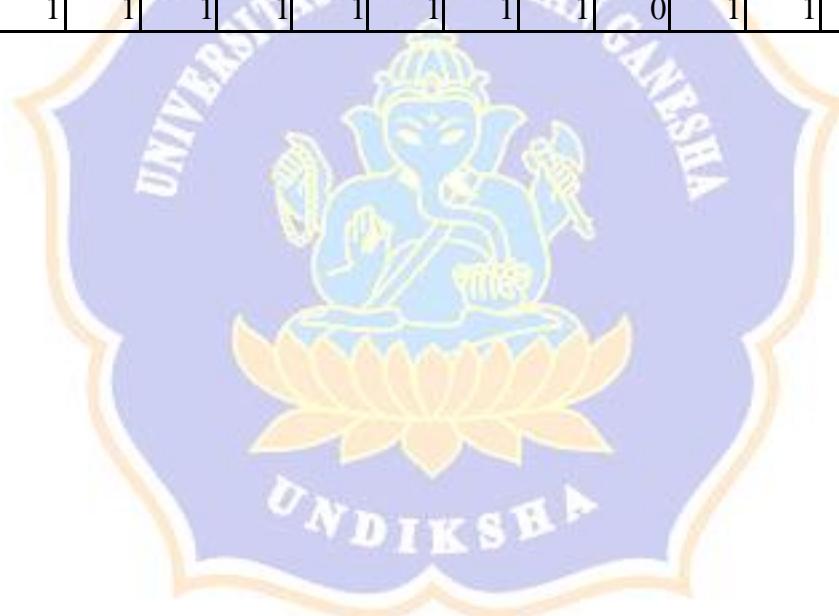
24	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	10	40
25	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	13	52
26	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	17	68
27	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	12	48
28	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	16	64
29	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	6	24	
30	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	15	60
31	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	15	60
32	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	16	64
33	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	8	32
34	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	11	44
35	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	10	40
36	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	13	52



Lampiran 16. Data Hasil *Post-Test* Kelas Eksperimen**DATA HASIL POST-TEST KELAS EKSPERIMEN**

No. Absen	Nomor Butir Soal																									TOTAL	NILAI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	19	76
2	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	72
3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	22	88
4	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	80
5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	21	84
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	96
7	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	19	76
8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	20	80
9	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	21	84
10	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	88
11	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	19	76
12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	20	80
13	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	76
14	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	84
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	23	92
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	21	84
17	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	19	76
18	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	18	72
19	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	19	76
20	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	22	88
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	21	84
22	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	80
23	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	21	84
24	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	19	76

25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	20	80
26	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92
27	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	84
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	20	80
29	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	76
30	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	20	80
31	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92
32	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	19	76
33	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92
34	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	18	72
35	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	20	80



Lampiran 17. Data Hasil *Post-Test* Kelas Kontrol

DATA HASIL *POST-TEST* KELAS KONTROL

23	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	15	60	
24	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	72	
25	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	20	80	
26	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	19	76	
27	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	19	76	
28	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	72	
29	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	16	64	
30	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	19	76	
31	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	19	76	
32	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	20	80	
33	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	17	68
34	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	18	72
35	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	19	76
36	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	18	72



Lampiran 18. Data *Gain Score* Siswa

Data Gain Score Siswa

No. Absen	Kelas	Pre-Test	Post-Test	Gain Score
1	Eksperimen	56	76	0,45
2	Eksperimen	32	72	0,59
3	Eksperimen	60	88	0,70
4	Eksperimen	28	80	0,72
5	Eksperimen	28	84	0,78
6	Eksperimen	48	96	0,92
7	Eksperimen	52	76	0,50
8	Eksperimen	40	80	0,67
9	Eksperimen	56	84	0,64
10	Eksperimen	60	88	0,70
11	Eksperimen	56	76	0,45
12	Eksperimen	64	80	0,44
13	Eksperimen	68	76	0,25
14	Eksperimen	60	84	0,60
15	Eksperimen	64	92	0,78
16	Eksperimen	48	84	0,69
17	Eksperimen	24	76	0,68
18	Eksperimen	40	72	0,53
19	Eksperimen	60	76	0,40
20	Eksperimen	48	88	0,77
21	Eksperimen	64	84	0,56
22	Eksperimen	68	80	0,38
23	Eksperimen	48	84	0,69
24	Eksperimen	60	76	0,40
25	Eksperimen	52	80	0,58
26	Eksperimen	44	92	0,86
27	Eksperimen	52	84	0,67
28	Eksperimen	44	80	0,64
29	Eksperimen	52	76	0,50
30	Eksperimen	48	80	0,62
31	Eksperimen	60	92	0,80
32	Eksperimen	40	76	0,60
33	Eksperimen	56	92	0,82
34	Eksperimen	52	72	0,42
35	Eksperimen	36	80	0,69
1	Kontrol	24	64	0,53
2	Kontrol	76	80	0,17
3	Kontrol	52	76	0,50
4	Kontrol	36	72	0,56
5	Kontrol	72	80	0,29
6	Kontrol	44	76	0,57
7	Kontrol	52	68	0,33
8	Kontrol	44	72	0,50

9	Kontrol	52	76	0,50
10	Kontrol	64	72	0,22
11	Kontrol	44	68	0,43
12	Kontrol	60	76	0,40
13	Kontrol	36	56	0,31
14	Kontrol	52	72	0,42
15	Kontrol	60	76	0,40
16	Kontrol	52	86	0,67
17	Kontrol	56	68	0,27
18	Kontrol	48	84	0,69
19	Kontrol	60	72	0,30
20	Kontrol	44	64	0,36
21	Kontrol	52	68	0,33
22	Kontrol	28	76	0,67
23	Kontrol	48	60	0,23
24	Kontrol	40	72	0,53
25	Kontrol	52	80	0,58
26	Kontrol	68	76	0,25
27	Kontrol	48	76	0,54
28	Kontrol	64	72	0,22
29	Kontrol	24	64	0,53
30	Kontrol	60	76	0,40
31	Kontrol	60	76	0,40
32	Kontrol	64	80	0,44
33	Kontrol	32	68	0,53
34	Kontrol	44	72	0,50
35	Kontrol	40	76	0,60
36	Kontrol	52	72	0,42

Lampiran 19. Hasil Uji Asumsi Klasik

HASIL UJI ASUMSI KLASIK

1. Hasil Uji Normalitas Data

Tests of Normality

	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	Eksperimen	,099	35	,200*	,981	35	,801
Belajar	Kontrol	,129	36	,133	,970	36	,416

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

2. Hasil Uji Homogenitas Varians

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	,205	1	69	,652
	Based on Median	,152	1	69	,697
	Based on Median and with adjusted df	,152	1	66,038	,698
	Based on trimmed mean	,199	1	69	,657

Lampiran 20. Daftar Absensi Siswa Kelas XI IPS 1

No. Absen	Nama	L/P
1	Dede Kartika Saputra	L
2	Gede Agus Saputra	L
3	Gede Andi Saputra	L
4	Gede Arya Suputra	L
5	I Gede Saputra	L
6	IDA AYU KADE PURNAMAWATI	P
7	IDA BAGUS DWI PERMANA	L
8	JUANDA RAIDS REVOLVER CEMARA OBENG	L
9	Kadek Artana	L
10	Kadek Artiwiasih	P
11	KADEK EKA CAHYANA	L
12	Kadek Putra Widyyada	L
13	KADEK RENDIANA	L
14	KADEK SOME BUDIASA	L
15	Kadek Uciyana	P
16	Ketut Amelianingsih	P
17	Ketut Ayu Novia	P
18	Ketut Widastrana	L
19	Komang Agus Ananta	L
20	Komang Ariningsih	P
21	Komang Krisna Arisudana	L
22	Komang Mila Anjani	P
23	Komang Putri Regina Patricia	P
24	Komang Widi Apriana	L
25	KOMANG WIJAYA KUSUMA PUTRA	L
26	LUH GEDE ADELIA ERLIN WIJAYANTI	P
27	Mita Fironika	P
28	Ngurah Pandu Asmarawinata	L
29	Ni Komang Ayu Sriniti	P
30	Nita Fironika	P
31	Putu Bedy Gunantari	P
32	PUTU DANA MERTA YASA	L
33	Putu Surri Regita Putri	P
34	Putu Winarta	L
35	Putu Yudi Virgiawan	L

Lampiran 21. Daftar Absensi Siswa Kelas XI IPS 2

No. Absen	Nama	L/P
1	Abdul Rahman	L
2	DEWA KADEK AGUS PUJA ERAWAN	L
3	GEDE BUDEYASA	L
4	Gede Sara Mahardika	L
5	Gede Suardika	L
6	I Gusti Bagus Laksmana Maharja Putra	L
7	I Putu Surya Pratama	L
8	Kadek Ardiyasa	L
9	KADEK AYU DIANTARI	P
10	Kadek Buda Segara	L
11	Kadek Febriani Pande	P
12	Kadek Juni Ari	P
13	KAdek Juni Wardana	L
14	Kadek Sudarma	L
15	Kadek Swandari	P
16	KETUT AYU ASITI SARI	P
17	KETUT SASTRAWAN	L
18	KETUT YUNI ARTINI	P
19	Komang Anggreningsih	P
20	Komang Ari Puspa Arta Bawa	L
21	KOMANG JUNI PREMADI	L
22	Komang Lestari	P
23	Komang Sandiawan	L
24	Komang Suartini	P
25	LUH LUHUR TINI	P
26	Luh Putu Rita Andriyani	P
27	luh yudiantari	P
28	Made Rama Putra	L
29	Ni Kadek Sovia Dwi Lestari	P
30	Nyoman Bayu Samudra	L
31	Putu Agus Mahendra	L
32	Putu Alit Saputra	L
33	PUTU APRILIANTI	P
34	Putu Bayu Suantara	L
35	Putu Gunawan	L
36	Putu Resika Yasa	L

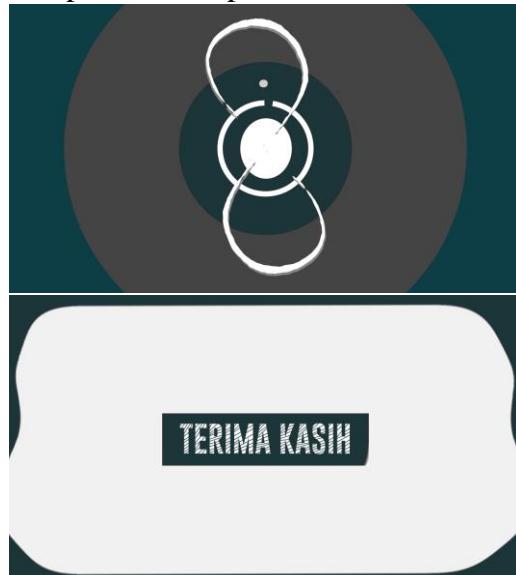
Lampiran 22. Dokumentasi-Dokumentasi**1. Dokumentasi Bimbingan Dengan Guru Mata Pelajaran Ekonomi****2. Dokumentasi Media Video Pembelajaran****a. Tampilan Intro (Opening Video)****b. Tampilan Judul Materi**

c. Tampilan Tujuan Pembelajaran



d. Tampilan Isi Materi

e. Tampilan Penutup



3. Dokumentasi Google Form

**Tes Kerja Sama Ekonomi Internasional
Kelas XI IPS 2**

* Wajib

Nama Lengkap *

Jawaban Anda

No Absen *

Jawaban Anda

**Tes Kerja Sama Ekonomi Internasional
Kelas XI IPS 2**

* Wajib

Soal Pilihan Ganda

Kerjakan soal berikut dengan baik dan benar!

Pernyataan yang tepat tentang kerja sama ekonomi internasional adalah... *

- Kerja sama antarnegara satu dengan yang lainnya dalam bidang politik
- Hubungan dengan negara lain untuk memajukan perekonomian dalam negeri tanpa memandang perekonomian luar negeri
- Kerja sama antarnegara yang saling merugikan satu dengan lainnya
- Kerja sama antarnegara dalam bidang ekonomi yang saling menguntungkan diantara negara-negara yang terlibat didalamnya
- Perdagangan yang dilakukan antarnegara dengan cara membebaskan pajak

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Kadek Puspa Dewi lahir di Sangsit pada tanggal 03 Desember 1997. Penulis lahir dari pasangan suami istri, Ayahanda Komang Sukertia, dan Ibunda Luh Kertiari. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis kini beralamat di Banjar Dinas Tegal, Desa Sangsit, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD N 1 Sangsit dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan studi di SMP Negeri 2 Sawan dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016 penulis lulus dari SMK Negeri 1 Singaraja dan melanjutkan studi S1 Pendidikan Ekonomi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester ini, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Sawan Tahun Ajaran 2020/2021”. Selanjutnya, mulai tahun 2020 sampai penulisan skripsi ini selesai, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi di Universitas Pendidikan Ganesha.