

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *PEER TEACHING* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn
di KELAS VIII MTs AT-TAUFIQ SINGARAJA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

**OLEH
Ahmad Saprudin
NIM.1514041015**

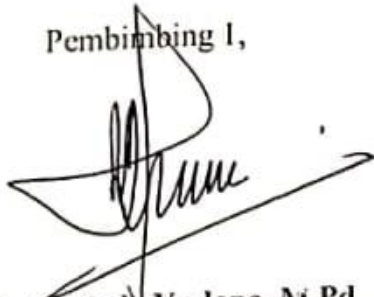
**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2019**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing 1,



Prof. Dr. I Made Yudana, Ni.Pd
NIP. 196008191985031001

Pembimbing 2,



Dr. Dewa Bagus Sanjaya M.Si
NIP. 196112311987031013

Skripsi oleh Ahmad Saprudin ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 15 Oktober 2019

Dewan Penguji,



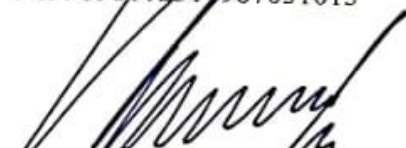
Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd
NIP. 196008101985031001

(Ketua)



Dr. Dewa Bagus Sanjaya M.Si
NIP. 196112311987031013

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Watajaya, M.Pd
NIP. 195212311981021003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari :


Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,

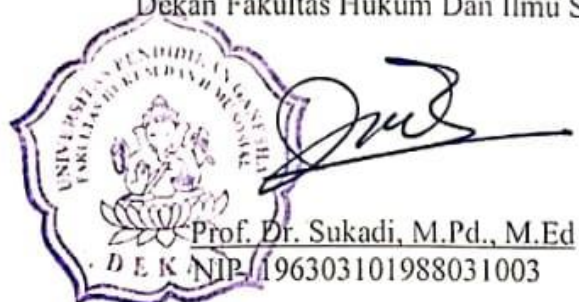

Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum
NIP. 196112081986032001

Sekretaris Ujian,


Dr. Dewa Bagus Sanjaya M.Si
NIP. 196112311987031013

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed
D E K NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperat Tipe Peer Teaching Untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII MTs At-Taufiq Singaraja Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 10 Oktober 2019
Yang membuat pernyataan


Ahmad Saprudin
NIM. 1514041015

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Allah *Tabaraka wa Ta'ala* karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Peer Teaching* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas VIII MTs At-Taufiq Singaraja Tahun Ajaran 2019/2020."** Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala Madrasah dan Guru serta Staff Madrasah Tsanawiyah At-Taufiq Singaraja yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian di madrasah tempat penelitian.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, September 2019

Penulis



DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL | |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | |
| HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN | |
| ABSTRAK | |
| PRAKATA | i |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR TABEL | v |
| DAFTAR GAMBAR | vi |
| DAFTAR LAMPIRAN | vii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| 2.1 Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan | 8 |
| 2.2 Hakikat Belajar | 10 |
| 2.2.1 Pengertian Belajar | 10 |
| 2.2.2 Prinsip Dasar Belajar | 11 |
| 2.3 Minat Belajar | 12 |
| 2.3.1 Pengertian Minat Belajar | 12 |
| 2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar | 14 |
| 2.4 Hasil Belajar | 16 |
| 2.4.1 Pengertian Hasil Belajar | 16 |
| 2.4.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 17 |
| 2.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Peer Teaching</i> | 18 |
| 2.5.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif | 18 |
| 2.5.2 Model Pembelajaran <i>Peer Teaching</i> | 21 |
| 2.5.3 Kriteria Model <i>Peer Teaching</i> | 23 |
| 2.6 Kerangka Berpikir | 28 |
| 2.7 Hipotesis Penelitian | 31 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Lokasi Penelitian | 32 |
| 3.2 Subjek Penelitian | 32 |
| 3.3 Rancangan Penelitian | 32 |
| 3.4 Prosedur Tindakan | 35 |

| | | |
|-------|---|----|
| 3.4.1 | Siklus I | 35 |
| 3.4.2 | Siklus II | 37 |
| 3.5 | Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data | 38 |
| 3.5.1 | Instrument Pengumpulan Data Hasil Belajar PKn | 39 |
| 3.5.2 | Instrument Pengumpulan Data Minat Siswa | 39 |
| 3.6 | Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan Tindakan | 41 |
| 3.6.1 | Hasil Belajar Siswa | 41 |
| 3.6.2 | Minat Siswa | 42 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | | |
|-------|----------------------------------|----|
| 4.1 | Hasil Penelitian | 46 |
| 4.1.1 | Hasil Penelitian Siklus I | 47 |
| 4.1.2 | Hasil Penelitian Siklus II | 53 |

BAB V PENUTUP

| | | |
|-----|----------------|----|
| 5.1 | Simpulan | 63 |
| 5.2 | Saran | 64 |

| | |
|----------------------|----|
| DAFTAR RUJUKAN | 65 |
| LAMPIRAN | |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data..... | 38 |
| Tabel 3.2 Angket Minat Siswa terhadap Implementasi Model Pembelajaran Tipe <i>Peer Teaching</i> | 40 |
| Tabel 3.3 Pedoman Penggolongan Hasil Belajar..... | 41 |
| Tabel 3.4 Kriteria Pemberian Skor Minat Siswa | 43 |
| Tabel 3.5 Kriteria Penggolongan Minat Siswa | 43 |
| Tabel 3.6 Pedoman Penggolongan Minat Siswa..... | 44 |
| Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Siklus I..... | 50 |
| Tabel 4.2 Persentase Kategori Ketentuan Hasil Belajar Individu Siklus I..... | 51 |
| Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Siklus II..... | 57 |
| Tabel 4.4 Persentase Kategori Ketentuan Hasil Belajar Individu Siklus II..... | 58 |
| Tabel 4.5 Profil Siswa Terhadap Penilaian dan Pembelajaran | 59 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 30 |
| Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Model Mc. Taggart..... | 34 |
| Gambar 4.1 Grafik Batang Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II | 61 |



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

01. Surat Keterangan Izin Penelitian
02. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
03. Angket Minat Siswa
04. RPP Penelitian Siklus I
05. Tes Hasil Penelitian Siklus I
06. Rekapitulasi Nilai Hasil Penelitian Siklus I
07. RPP Penelitian Siklus II
08. Tes Hasil Penelitian Siklus II
09. Rekapitulasi Nilai Hasil Penelitian Siklus II
10. Dokumentasi Penelitian Siklus I
11. Dokumentasi Penelitian Siklus II
12. Riwayat Hidup

