

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE PEER TEACHING UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn  
di KELAS VIII MTs AT-TAUFIQ SINGARAJA  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

**Ahmad Saprudin, NIM 1514041015**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Peer Teaching*. Rancangan penelitian ini merupakan rancangan tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs At-Taufiq Singaraja. Objek penelitian ini yaitu tentang hasil belajar siswa dan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Pengumpulan data pada penelitian ini melalui metode observasi di dalam kelas dengan memberikan tes objektif (pilihan ganda) dan angket minat siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar dan minat siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Peer Teaching*.

Kata kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe *peer teaching*, hasil belajar dan minat belajar.

## ABSTRACT

This study aims to improve student learning outcomes in Pancasila and Citizenship Education subjects through the application of cooperative learning models of Peer Teaching types. The design of this study is a class action plan. The subject of this study was VIII grade students of MTs At-Taufiq Singaraja. The object of this research is about student learning outcomes and about the student interest of class on Pancasila and Citizenship Education subjects. Data collection in this study through observation methods in the classroom by providing objective tests (multiple choice) and student interest questionnaire. The results of this study indicate an increase in student learning outcomes and student interest in the learning process Pancasila and Citizenship Education through the application of cooperative learning models Peer Teaching type.

Keywords: cooperative learning models of peer teaching type, Student Learning Outcomes and student interest.

