

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BLENDED  
BERBASIS SCHOODOLOGY UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII J SMP NEGERI 5  
SINGARAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh :**

**I Wayan Rizki Lucky Pratama**

**NIM. 1513011002**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**JURUSAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Gede Suweken, M.Sc.  
NIP. 196111111987021001



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.  
NIP. 196901161994031001

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh I Wayan Rizki Lucky Pratama

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal 18 Mei 2021

Dewan Penguji,

Ketua



Dr. Gede Suweken, M.Sc.  
NIP. 196111111987021001

Anggota



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.  
NIP. 196901161994031001

Anggota



Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.  
NIP. 196512051991031005

Anggota



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.  
NIP. 196609201991032001

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN**

**PANITIA UJIAN**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai  
gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

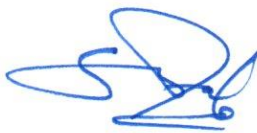
Hari : Selasa

Tanggal : 18 Mei 2021

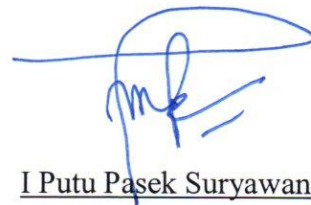
Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



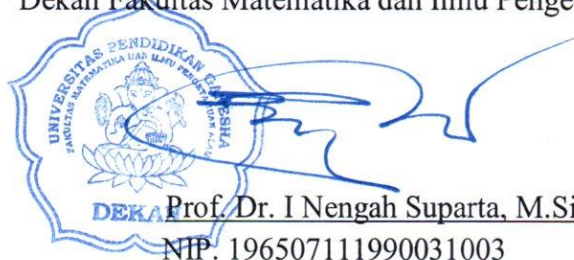
Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd.,M.Sc.  
NIP. 196710131994031001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 196507111990031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENERAPAN PEMBELAJARAN BLENDED BERBASIS SCHOODOLOGY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VIII J SMP NEGERI 5 SINGARAJA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, Mei 2021

Yang membuat pernyataan,



I Wayan Rizki Lucky Pratama  
NIM. 1513011002

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul “**Penerapan Pembelajaran Blended Berbasis *Schoology* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII J SMP Negeri 5 Singaraja**” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini merupakan sebagai salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan studi untuk mendapatkan gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menghadapi kesulitan. Namun, kesulitan tersebut dapat diatasi berkat dukungan, bantuan, saran, dan bimbingan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menuntaskan skripsi ini. Ucapan terima kasih itu penulis sampaikan kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Dr. Gede Suweken, M.Sc. selaku Pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang telah membantu memberikan sumbangan pikiran dalam menentukan topik, memberikan saran dan kritikan serta memberikan motivasi penulis agar tetap disiplin dan bekerja keras untuk menyelesaikan skripsi ini agar mencapai hasil yang baik.
2. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi dan memberikan saran serta motivasi agar menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
3. Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si. selaku Penguji I yang telah banyak memberikan saran dan kritik dalam memperbaiki skripsi penulis.
4. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. selaku Penguji II yang turut memberikan saran dan kritik dalam memperbaiki skripsi penulis.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staff di Lingkungan Jurusan Matematika Undiksha yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

6. Keluarga yang senantiasa memberikan doa, motivasi dan tenaga ataupun materi demi keberhasilan penulis.
7. Pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu – per satu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan anugrah atas budi baik dari semua pihak yang terlibat membantu penulis.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua demi perkembangan pendidikan di Indonesia di masa mendatang.

Singaraja, Mei 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman

<b>COVER LUAR</b>	
<b>COVER DALAM</b>	
<b>PRAKATA</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	13
1.4.2 Manfaat Praktis .....	13
1.5 Definisi Operasional.....	13
1.5.1 Pembelajaran <i>Blended</i> .....	14
1.5.2 Manfaat Schoology .....	14
1.5.3 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika .....	14
<b>BAB II</b>	
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	16
2.1 Hakikat Pembelajaran Matematika .....	16
2.2 Pembelajaran Matematika Pada Era Digital.....	18
2.3 Pembelajaran <i>Blended</i> .....	20
2.4 Schoology .....	27
2.5 Pembelajaran <i>Blended</i> Berbasis <i>Schoology</i> .....	29
2.6 Kemampuan Pemahaman Konsep.....	36



2.7 Kaitan Pembelajaran <i>Blended</i> Berbasis <i>Schoology</i> dengan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.....	37
2.8 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	38
2.9 Kerangka Konsep .....	40

### **BAB III**

<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	43
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian .....	43
3.3 Objek Penelitian .....	44
3.4 Prosedur Penelitian.....	44
3.4.1 Refleksi Awal.....	45
3.4.2 Pelaksanaan Tindakan.....	45
3.5 Instrumen Penelitian.....	51
3.5.1 Data Pemahaman Konsep Matematika .....	51
3.5.2 Data Respon Siswa .....	54
3.6 Teknik Analisis Data .....	54
3.6.1 Analisis Data Pemahaman Konsep Matematika .....	54
3.6.2 Analisis Data Respon Siswa .....	56
3.7 Indikator Keberhasilan .....	58

### **BAB IV**

<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	59
4.1.1 Hasil Refleksi Awal .....	60
4.1.2 Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus I.....	62
4.1.3 Analisis Data Siklus I.....	67
4.1.4 Refleksi Siklus I.....	69
4.1.5 Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus II.....	72
4.1.6 Analisis Data Siklus II .....	77
4.1.7 Refleksi Siklus II.....	79
4.1.8 Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus III .....	81

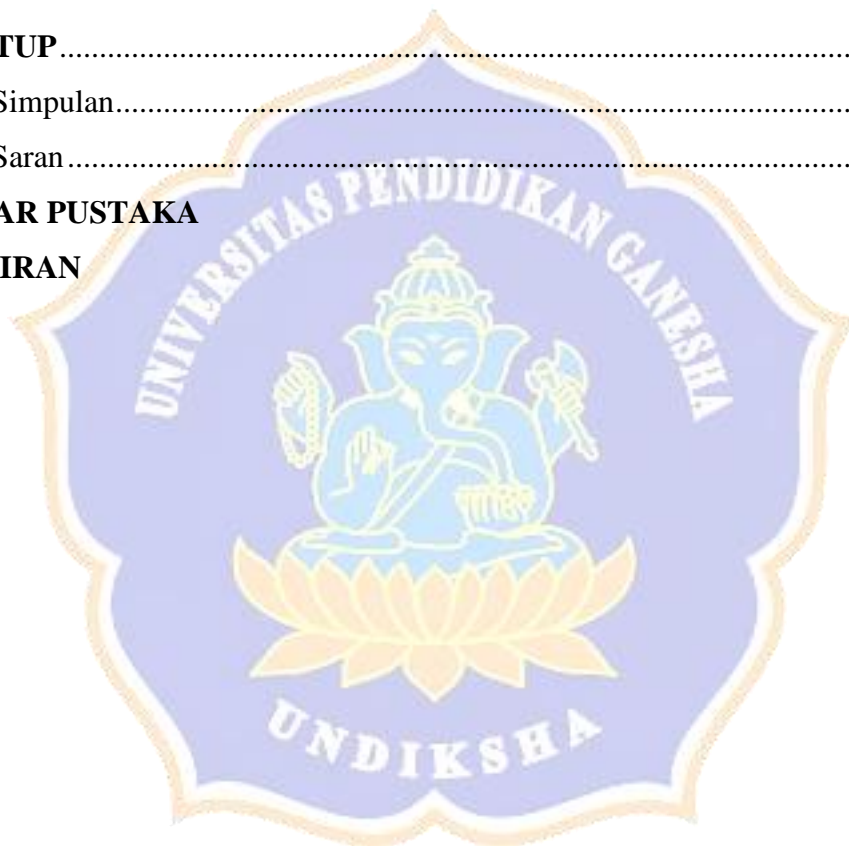
4.1.9 Analisis Data Siklus III.....	85
4.1.10 Refleksi Siklus III .....	87
4.1.11 Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII J SMP Negeri 5 Singaraja.....	88
4.1.12 Hasil Respon Siswa Terhadap Penerapan Pembelajaran <i>Blended</i> Berbasis <i>Schoology</i> .....	92
4.2 Pembahasan .....	93

**BAB V**

<b>PENUTUP</b> .....	98
5.1 Simpulan.....	98
5.2 Saran.....	99

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Skor Tes Pemahaman Awal Matematika Siswa Kelas VIII J SMP Negeri 5 Singaraja.....	5
Tabel 3.1 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Blended</i> berbasis <i>Schoolology</i> .....	47
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian .....	51
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Pemahaman Konsep Matematika .....	51
Tabel 3.4 Contoh Penggunaan Pedoman Penskoran Pemahaman Konsep Matematika .....	53
Tabel 3.5 Kriteria Penskoran Data Respon Siswa .....	54
Tabel 3.6 Kriteria Ketuntasan Pemahaman Konsep Matematika .....	55
Tabel 3.7 Kriteria Penggolongan Respon Siswa.....	57
Tabel 3.8 Kriteria Penggolongan Respon Siswa.....	57
Tabel 4.1 Pembagian Materi Pada Setiap Pertemuan .....	59
Tabel 4.2 Rata-Rata Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa Pada Siklus I.....	68
Tabel 4.3 Rata-Rata Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa Pada Siklus II .....	78
Tabel 4.4 Rata-Rata Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa Pada Siklus III.....	86
Tabel 4.5 Ringkasan Data Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII J SMP Negeri 5 Singaraja .....	89
Tabel 4.6 Persentase Respon Siswa Terhadap Penerapan Pembelajaran <i>Blended</i> Berbasis <i>Schoolology</i> .....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Jawaban Siswa Terhadap Nomor 1.....	5
Gambar 1.2 Jawaban Siswa Terhadap Nomor 2.....	6
Gambar 1.3 Jawaban Siswa Terhadap Nomor 3.....	7
Gambar 2.1 Tampilan Awal <i>Schoology</i> .....	30
Gambar 2.2 Tombol <i>Sign Up Schoology</i> .....	31
Gambar 2.3 Tampilan <i>Instructor Schoology</i> .....	31
Gambar 2.4 Identitas Diri Pada <i>Schoology</i> .....	32
Gambar 2.5 Identitas Tempat Mengajar Pada <i>Schoology</i> .....	32
Gambar 2.6 Tampilan <i>Schoology</i> Setelah <i>Log In</i> .....	33
Gambar 2.7 Tombol <i>Course</i> Pada <i>Schoology</i> .....	33
Gambar 2.8 Tombol <i>Create A Course</i> Pada <i>Schoology</i> .....	34
Gambar 2.9 Tombol <i>Create</i> Untuk Membuat Course Baru.....	35
Gambar 2.10 Tampilan <i>Course</i> Pada <i>Schoology</i> .....	35
Gambar 2.11 Bagan Kerangka Konsep.....	40
Gambar 3.1 Desain Pelaksanaan Penelitian.....	44
Gambar 3.2 <i>Time-Frame</i> Pembelajaran <i>Blended</i> .....	47
Gambar 4.1 Hasil Tes Awal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII J SMP Negeri 5 Singaraja.....	61
Gambar 4.2 Bahan Pembelajaran Pada <i>Schoology</i> .....	62
Gambar 4.3 Materi Siklus I Pada <i>Schoology</i> .....	64
Gambar 4.4 Diskusi <i>Online</i> Siklus I Pada <i>Schoology</i> .....	64
Gambar 4.5 Grafik Sebaran Hasil Tes Siklus I Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa.....	69
Gambar 4.6 Materi Siklus II Pada <i>Schoology</i> .....	74
Gambar 4.7 Diskusi <i>Online</i> Siklus II Pada <i>Schoology</i> .....	74
Gambar 4.8 Grafik Sebaran Hasil Tes Siklus II Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa.....	78
Gambar 4.9 Materi Siklus III Pada <i>Schoology</i> .....	82
Gambar 4.10 Diskusi <i>Online</i> Siklus III Pada <i>Schoology</i> .....	82
Gambar 4.11 Grafik Sebaran Hasil Tes Siklus III Kemampuan Pemahaman	

Konsep Matematika Siswa .....	87
Gambar 4.12 Grafik Peningkatan Nilai Rata-Rata Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.....	90
Gambar 4.13 Grafik Peningkatan Persentase Siswa Berkategori Tuntas .....	91
Gambar 4.14 Sebaran Data Persentase Respon Siswa Terhadap Pembelajaran <i>Blended</i> Berbasis <i>Schoology</i> .....	93



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 01.</b> Foto Dokumentasi .....	103
<b>Lampiran 02.</b> Subjek Penelitian .....	105
<b>Lampiran 03.</b> RPP Siklus I.....	107
<b>Lampiran 04.</b> Kisi-kisi Tes Siklus I .....	165
<b>Lampiran 05.</b> Lembar Validitas Tes Siklus I .....	167
<b>Lampiran 06.</b> Tes Siklus I .....	169
<b>Lampiran 07.</b> RPP Siklus II .....	175
<b>Lampiran 08.</b> Kisi-kisi Tes Siklus II.....	235
<b>Lampiran 09.</b> Lembar Validitas Tes Siklus II.....	237
<b>Lampiran 10.</b> Tes Siklus II.....	239
<b>Lampiran 11.</b> RPP Siklus III.....	245
<b>Lampiran 12.</b> Kisi-kisi Tes Siklus III.....	304
<b>Lampiran 13.</b> Lembar Validitas Tes Siklus III.....	306
<b>Lampiran 14.</b> Tes Siklus III .....	308
<b>Lampiran 15.</b> Kisi-kisi Angket Respon.....	313
<b>Lampiran 16.</b> Tes Respon .....	315
<b>Lampiran 17.</b> Hasil Refleksi Tes Awal .....	318
<b>Lampiran 18.</b> Hasil Tes Siklus I.....	320
<b>Lampiran 19.</b> Hasil Tes Siklus II .....	322
<b>Lampiran 20.</b> Hasil Tes Siklus III.....	324
<b>Lampiran 21.</b> Hasil Respon Siswa .....	326
<b>Lampiran 22.</b> Agenda dan Jurnal Kegiatan Pembelajaran Matematika.....	328
<b>Lampiran 23.</b> Surat Keterangan .....	334