

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BLENDED BERBASIS SCHOOLGY  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII J SMP NEGERI 5 SINGARAJA**

Oleh

**I Wayan Rizki Lucky Pratama, NIM 1513011002**

**Program Studi S1 Pendidikan Matematika**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini yakni meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika dan mendeskripsikan respon peserta didik kelas VIII J SMP N 5 Singaraja terhadap pembelajaran matematika dengan penerapan Pembelajaran Blended berbasis *Schoolgy*. Jenis penelitian ini yakni penelitian tindakan kelas dengan tiga siklus. Subjek penelitiannya yakni peserta didik kelas VIII J SMP N 5 Singaraja sejumlah 31 orang semester ganjil TA 2019/2020. Data kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik didapatkan menggunakan tes kemampuan pemahaman konsep matematika serta data respon peserta didik didapatkan melalui angket respon siswa terhadap pembelajaran blended berbasis *Schoolgy*. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan persentase banyaknya peserta didik dengan kemampuan pemahaman konsep dalam kategori tuntas meningkat di tiap siklusnya. Dengan menggunakan KKM mata pelajaran matematika di SMP N 5 Singaraja sebagai acuan, maka hasil peningkatan dari siklus ke siklus dapat dikatakan optimal. Peningkatan tersebut terjadi karena guru lebih menekankan pada : (1) pemberian pertanyaan-pertanyaan pancingan serta memberi kesempatan peserta didik mengkontruksi gagasan-gagasan serta pengetahuannya sendiri, (2) penggunaan *Schoolgy* yang membantu siswa untuk diskusi dengan menyesuaikan waktu dan tempat dari masing-masing siswa sehingga dapat melengkapi kekurangan dalam pertemuan kelas. Selain itu, hasil respon siswa terhadap penerapan pembelajaran *blended* berbasis *Schoolgy* berkategori positif dengan skor rata-rata 61,94.

**Kata Kunci** : Pembelajaran Blended, Schoolgy, Pemahaman Konsep Matematika

**THE IMPLEMENTATION OF SCHOOLGY BASED BLENDED  
LEARNING TO IMPROVE THE ABILITY OF UNDERSTANDING  
MATHEMATICAL CONCEPTS OF VIIIITH J STUDENTS OF SMP  
NEGERI 5 SINGARAJA**

**By**

**I Wayan Rizki Lucky Pratama, NIM 1513011002**

**Mathematics Education Study Program**

**ABSTRACT**

This study aims to describe the increase in the ability to understand mathematical concepts and the responses of grade VIII J students of SMP Negeri 5 Singaraja to mathematics learning through the application of Schoology-based Blended Learning. The type of research used is classroom action research which is carried out in three cycles. The subjects of this study were 31 class VIII J students of SMP Negeri 5 Singaraja in the odd semester of the 2019/2020 academic year. Data on students' ability to understand mathematical concepts were collected using a test of the ability to understand mathematical concepts and student response data were collected using student response questionnaires to Schoology-based blended learning. The collected data were analyzed descriptively. The results showed that the percentage of the number of students with the ability to understand concepts who were in the complete category increased from cycle to cycle. The optimal increase occurs because the teacher emphasizes more on: (1) giving inducement questions and giving students the opportunity to construct their own ideas and knowledge, (2) the use of Schoology which helps students to discuss without knowing the time and place so that it can complement deficiencies in class meetings. In addition, the results of student responses to the application of Schoology-based blended learning are categorized as positive with an average score of 61.94.

**Keyword:** Blended Learning, Schoology, The Ability of Understanding Mathematical Concepts