

DAFTAR PUSTAKA

- Aminoto dan Pathoni. 2014. "Penerapan Media E-Learning Berbasis Schoology untuk Meningkatkan Aktiitas dan Hasil Belajar Materi Usaha dan Energi di Kelas XI SMAN 10 Jambi". Volume 8, Nomor 1.
- Bell Gredler, E.M. 1991. *Belajar dan Membelajarkan*. Jakarta : CV. Rajawali.
- Candiasa, I. M. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja : Unit Penerbitan Undiksha.
- _____. 2010b. *Statistik Univariat Dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja : Unit Penerbitan Undiksha.
- Dwiyogo, Wasis D. 2018. *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok : PT. Rajagrafindo Persada.
- Fartahana, Kunti dkk. 2019. " Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Menggunakan Model Blended Learning Dan Flipped Classroom Materi Perpangkatan Dan Bentuk Akar Kelas IX SMP Wahid Hasyim Malang". Volume 14, Nomor 2. Tersedia pada <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/2518/2348> (diakses pada 11 Agustus 2019).
- Gagne dan Briggs. 1979. *Principles of Instructional Design*. New York : Holt. Renehart and Winston
- Isrok'atun dan Amelia Rosmala. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Karwono dan Heni Mularsih. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok : PT. Rajagrafindo Persada.
- Kilpatrick, J., Swafford, dan B. Findell. 2001. *Adding It Up : Helping Children Learn Mathematics*. Washington DC : National Academy Press.

- Kimble, GA. 1961. *Hilgard and Marquis Conitioning and Learning*. New York : Apple Century Crofts.
- Mawaddah, Siti dan Ratih Maryanti. 2016. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning)”. Volume 4, Nomor 1. Tersedia pada <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/download/2292/2010> (diakses pada 11 Agustus 2019).
- Melton B., H. Graf & J. Chopak-foss. 2009. “Achievement and Statisfaction in Blended Learning versus Traditional General Healt Course Design”. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. Volume 3, Nomor 1.
- NCTM. 2000a. *Principle and Standards For School Mathematics*. USA : LCC.
- _____. 2000b. *Mathematics Assesment : A Pratical Handbook for Grade 6-8*. USA : LCC.
- Plakans, L. & Gebril, A. 2013. Using Multiple Texts is an Integrated Writing Assesment : Source Text Use as a Predictor of Score. *Journal of Second Language Writing*, Volume 22, Nomor 3.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta : Depdiknas.
- Putrawangsa, Susilahudin dan Uswatun Hasanah. 2018. “Integrasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Di Era Industri 4.0 : Kajian Dari Perspektif Pembelajaran Matematika”. Volume 16, Nomor 1. Tersedia pada <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/tatsqif/article/download/203/124/> (diakses pada 4 September 2019).
- Rahmadianto, Ervian Pasca dan Rina Harimurti. 2016. “Pemanfaatan Schoology Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dasar Jaringan Pada Siswa Kelas X Multimedia SMK Negeri 3 Surabaya”. Volume 1, Nomor 2. Tersedia pada

<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/download/18712/17074> (diakses pada 1 Juli 2019).

Rustaman, N., dkk. 2010. Materi dan Pembelajaran IPA SD. Jakarta : Universitas Terbuka.

Siagian, Muhammad Daut. 2016. “Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika”. Volume 2, Nomor 1. Tersedia pada <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/117/94> (diakses pada 7 Agustus 2019)

Sudarman. 2013. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Blended Learning terhadap Perolehan Belajar Konsep dan Prosedur pada Mahasiswa yang Memiliki Self-Regulated Learning Berbeda*. Disertasi. Malang : Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

Sudiarta, I Gusti Putu dkk. 2017. “Investigation On Student Mathematical Online Discussion : A Case Study In Grade 8 SMPN 1 Denpasar”. International Conference On Mathematics And Natural Sciences.

Usman. 2018. “Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning Dalam Membentuk Kemandirian Belajar”. Volume 4, Nomor 1. Tersedia pada <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/jurnalisa/article/download/5626/4910> (diakses pada 9 Agustus 2019).

Wijanayu, Adiratna dkk. 2018. “Blended Learning Method Based On Quipper School To Improve Concepts Understanding And Independence Learning”. Volume 7, Nomor 1. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/download/22126/10730/> (diakses pada 11 Agustus 2019).