

**THE ANALYSIS OF ENGLISH TEACHERS' PERSPECTIVES ON THE
FULFILLMENT OF ONE-PAGE LESSON PLAN PRINCIPLES AND ITS
COMPONENTS COMPLETENESS AT SMAN 1 SINGARAJA**

By

Putu Agus Januarta, NIM 1712021114

English Language Education

ABSTRACT

This research aimed at analyzing the English teachers' perspectives on the fulfillment of one-page lesson plan principles and its components completeness at SMAN 1 Singaraja. The research design used a case study qualitative approach. The research subjects were two experienced English teachers and two novice English teachers. The data collection procedure used in this study was an in-depth interview and document analysis. The instruments of data collection procedure used was interview guides and lesson plan analysis sheet. The results revealed that the experienced and novice English teachers' perspectives were positive in way that the teachers believed that the one-page lesson plan was more efficient, effective, and more student-oriented so that the teachers could make simple lesson plan easily. Besides, the completeness of the English teachers' lesson plan component had similar pattern which included main components and other components as complementary. These results showed that the principles of developing the one-page lesson plan have been implemented well and also the lesson plan made by the teachers have fulfilled the components stated in Circular Letter Number 14 of 2019 concerning Simplification of Lesson Plan. Besides, the policy on the simplification of lesson plan needs to be maintained as it gains positive responses from the English teachers.

Keywords: *Perspectives, Experienced and Novice Teachers, One-Page Lesson Plan Principles, The One-Page Lesson Plan Components*

**THE ANALYSIS OF ENGLISH TEACHERS' PERSPECTIVES ON THE
FULFILLMENT OF ONE-PAGE LESSON PLAN PRINCIPLES AND ITS
COMPONENTS COMPLETENESS AT SMAN 1 SINGARAJA**

Oleh

Putu Agus Januarta, NIM 1712021114

English Language Education

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perspektif guru bahasa Inggris berpengalaman tentang pemenuhan prinsip RPP satu halaman dan kelengkapan komponen RPP satu halaman di SMAN 1 Singaraja. Desain penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus. Subjek penelitian adalah 2 guru bahasa Inggris yang berpengalaman dan 2 guru bahasa Inggris pemula. Prosedur pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam dan analisis dokumen. Instrumen prosedur pengumpulan data yang digunakan adalah pedoman wawancara dan analisis lembar rencana pelaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa perspektif guru bahasa Inggris yang berpengalaman dan pemula menunjukkan positif karena guru tersebut meyakini bahwa RPP satu halaman lebih efisien, efektif, dan lebih berorientasi pada siswa sehingga guru tersebut dapat membuat RPP yang sederhana dengan mudah. Selain itu, kelengkapan komponen RPP guru bahasa Inggris tersebut memiliki pola yang hampir sama meliputi komponen inti dan komponen lainnya sebagai pelengkap. Hasil ini menunjukkan bahwa prinsip-prinsip penyusunan RPP satu halaman telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Selain itu, kebijakan penyederhanaan RPP ini perlu dipertahankan karena mendapat respon positif dari para guru bahasa Inggris yang berpengalaman dan pemula.

Kata kunci: *Perspektif, Guru Berpengalaman dan Pemula, Prinsip RPP 1 Halaman
Komponen RPP 1 Halaman*