

AN ANALYSIS OF LESSON PLANS FOR LERANING ENGLISH IN THE SENIOR HIGH SCHOOL

by

Ni Luh Soma Antari

1712021096

Abstract

The general objective of the present research was to describe the steps taken in preparing the lesson plans in learning English through Google Classroom and to analyze the problems faced by the English teacher in the SMA Negeri 3 Singaraja. The research was designed as a descriptive qualitative. Data on the steps that had been taken by the English teacher in preparing lesson plans for learning English through Google Classroom were collected by means of a questionnaire. Similarly, data on the problems faced by the English teacher in preparing lesson plans for learning English in were gathered using a questionnaire. The second questionnaire also contained twenty items corresponded to the items in the first questionnaire. The obtained data from the two questionnaires are presented in the following sections. The first research findings show that the steps had been taken in prearing the lesson plans in learning English in SMAN 3 Singaraja followed 5 aspects of curriculum 2013 lesson plan, such as: 1) learning objectives, 2) learning materials, 3) learning activities, 4) learning media and sources, and 5) learning assessment. The second research findings consisted of nine problems, they were: the English teacher mentioned 7 problems found when they prepared the lesson plans for learning English in the SMA Negeri 3 Singaraja, which occurred in the aspect of learning objectives, learning activities, and learning assessment.

Keywords: lesson plan, learning English, senior high school

AN ANALYSIS OF LESSON PLANS FOR LERANING ENGLISH IN THE SENIOR HIGH SCHOOL

by

Ni Luh Soma Antari

1712021096

Abstrak

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan langkah-langkah yang dilakukan dalam penyusunan RPP dalam pembelajaran bahasa Inggris melalui Google Classroom dan untuk menganalisis masalah yang dihadapi oleh guru bahasa Inggris di SMA Negeri 3 Singaraja. Penelitian ini dirancang sebagai penelitian deskriptif kualitatif. Data tentang langkah-langkah yang telah dilakukan oleh guru bahasa Inggris dalam menyusun RPP pembelajaran bahasa Inggris melalui Google Classroom dikumpulkan melalui kuesioner. Demikian pula data tentang permasalahan yang dihadapi guru bahasa Inggris dalam menyusun RPP pembelajaran bahasa Inggris dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner. Kuesioner kedua juga berisi dua puluh item sesuai dengan item dalam kuesioner pertama. Data yang diperoleh dari kedua kuesioner disajikan pada bagian berikut. Hasil penelitian pertama menunjukkan bahwa langkah-langkah yang dilakukan dalam penyusunan RPP pembelajaran bahasa Inggris di SMAN 3 Singaraja mengikuti 5 aspek RPP Kurikulum 2013, yaitu: 1) tujuan pembelajaran, 2) materi pembelajaran, 3) kegiatan pembelajaran, 4) media dan sumber pembelajaran, dan 5) penilaian pembelajaran. Temuan penelitian kedua terdiri dari sembilan masalah, yaitu: guru bahasa Inggris menyebutkan 7 permasalahan yang ditemukan ketika mereka menyusun RPP pembelajaran bahasa Inggris di SMA Negeri 3 Singaraja, yang terjadi pada aspek tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.

Kata kunci: RPP, pembelajaran Bahasa Inggris, SMA