

**ANALISIS DAMPAK PANDEMI *COVID-19* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR GUGUS IX
KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

Putu Dharma Komala Suarsi, NIM 1711031066

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses pembelajaran selama pandemi *COVID-19* di Kelas IV SD Gugus IX Kecamatan Buleleng, (2) menganalisis dampak pandemi *COVID-19* terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SD Gugus IX Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SD Gugus IX Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 186 orang siswa. Penentuan sampel menggunakan teknik sample jenuh sehingga sampel yang digunakan dengan jumlah 186 orang siswa. Metode pengumpulan data menggunakan metode nontes dengan instrumen berupa pedoman wawancara untuk mengetahui proses pembelajaran dan instrumen dalam bentuk angket skala likert motivasi belajar siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu analisis kualitatif untuk analisis hasil wawancara dan kuantitatif untuk analisis angket motivasi belajar. Berdasarkan hasil analisis diperoleh hasil (1) proses pembelajaran di kelas IV SD Gugus IX Kecamatan Buleleng selama pandemi *COVID-19* dilaksanakan secara kombinasi antara daring dan luring, pembelajaran daring dan luring masih terdapat berbagai kendala. (2) Rata-rata skor motivasi belajar siswa yaitu 79,71 berada dalam kategori rendah. Sedangkan persentase tiap item motivasi belajar siswa yaitu sebanyak 11 item dalam kategori sedang, 14 item kategori tinggi, dan 1 item sangat tinggi, Item dalam kategori sedang menunjukkan item tersebut memproleh respon yang rendah, item pada kategori rendah menjadi evaluasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa pandemi *COVID-19* memberikan dampak terhadap proses pembelajaran dan motivasi belajar siswa kelas IV SD Gugus IX Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kata-kata kunci: Pandemi *COVID-19*, proses pembelajaran, dan motivasi belajar siswa

**ANALISIS DAMPAK PANDEMI COVID-19 TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR GUGUS IX
KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

Putu Dharma Komala Suarsi, NIM 1711031066

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

This study aims to (1) describe the learning process during the COVID-19 pandemic in Class IV SD Cluster IX, Buleleng Subdistrict, (2) analyze the impact of the COVID-19 pandemic on the learning motivation of fourth graders at SD Cluster IX, Buleleng Subdistrict, for the 2020/2021 academic year. The type of research used is descriptive research with qualitative and quantitative approaches. The study population was all fourth grade students of SD Cluster IX, Buleleng District, 2020/2021 academic year, totaling 186 students. Determination of the sample using the saturated sample technique so that the sample used is 186 students. The data collection method used the non-test method with the instrument in the form of an interview guide to determine the learning process and the instrument in the form of a Likert scale questionnaire for student learning motivation. The data analysis technique in this study is qualitative analysis for analysis of interview results and quantitative analysis for learning motivation questionnaires. Based on the results of the analysis, it was found that (1) the learning process in class IV SD Cluster IX, Buleleng District during the COVID-19 pandemic was carried out in a combination between online and offline, online and offline learning still had various obstacles. (2) The average score of students' learning motivation, which is 79.71, is in the low category. While the percentage of each item of student learning motivation is 11 items in the medium category, 14 items in the high category, and 1 item very high. Items in the medium category show that the item has a low response, items in the low category become evaluations in increasing student motivation. Based on the results of the analysis, it can be concluded that the COVID-19 pandemic has an impact on the learning process and learning motivation of fourth graders of SD Gugus IX, Buleleng District, for the 2020/2021 academic year.

Kata-kata kunci: COVID-19 pandemic, learning process, and student learning motivation