

**PENGEMBANGAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN BERORIENTASI
TAKSONOMI BLOOM REVISI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN METAKOGNITIF PADA SISWA KELAS IV SD**

Oleh
Kadek Mahayanti, NIM 1711031090
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini memiliki tujuan untuk mengembangkan aktivitas pembelajaran berorientasi taksonomi Bloom revisi untuk meningkatkan kemampuan metakognitif pada siswa kelas IV SD. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 4-D yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), penyebaran (*disseminate*). Subjek dalam penelitian ini adalah aktivitas pembelajaran berorientasi taksonomi Bloom revisi untuk meningkatkan kemampuan metakognitif. Objek dalam penelitian ini yaitu validasi aktivitas pembelajaran berorientasi taksonomi Bloom revisi yang telah dikembangkan. Sampel pada penelitian ini adalah 44 orang siswa dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara, studi dokumentasi, kuesioner dan tes. Kuesioner yang digunakan untuk mengukur validasi aktivitas pembelajaran adalah berupa lembar penilaian aktivitas pembelajaran dengan bentuk *rating scale* yang diberikan kepada 4 orang dosen ahli isi aktivitas pembelajaran dan tes berupa soal uraian. Hasil data validasi isi aktivitas pembelajaran yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus *mean* untuk mengetahui rata-rata skor validasi isi aktivitas pembelajaran sebesar = 4,47 dengan kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas pembelajaran berorientasi taksonomi Bloom revisi dinyatakan valid dan layak dikembangkan dalam proses pembelajaran siswa di kelas IV SD. Berdasarkan uji hipotesis $t_{hitung} = 10,78$ sedangkan pada taraf signifikansi 5% dan $db = 42$ diperoleh nilai $t_{tabel} = 2,01808$ sehingga $t_{hitung} 10,78 > t_{tabel} = 2,01808$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan analisis tersebut, bahwa terdapat efektivitas pengembangan aktivitas pembelajaran berorientasi taksonomi Bloom revisi terhadap kemampuan metakognitif pada siswa kelas IV SD.

Kata kunci: aktivitas pembelajaran, taksonomi bloom, kemampuan metakognitif

ABSTRACT

This development research has the aim of developing a revised Bloom's taxonomy-oriented learning activity to improve metacognitive abilities in fourth grade elementary school students. The development model used in this study is 4-D which consists of several stages, namely define, design, develop and disseminate. The subject of this research is a revised Bloom's taxonomy oriented learning activity to improve metacognitive ability. The object of this research is the validation of the revised Bloom's taxonomy-oriented learning activity that has been developed. The sample in this study were 44 students from the experimental class and the control class. Data collection methods in this study were interviews, documentation studies, questionnaires and tests. The questionnaire used to measure the validation of learning activities is in the form of an assessment sheet of learning activities in the form of a rating scale given to 4 lecturers who are experts in the content of learning activities and tests in the form of description questions. The results of the data validation of the content of learning activities that have been collected are then analyzed using the mean formula to find out the average score of validation of the content of learning activities of = 4.47 with a very good category. This shows that the revised Bloom's taxonomy-oriented learning activity is declared valid and feasible to be developed in the learning process of students in grade IV SD. Based on the hypothesis test $t_{count} = 10.78$ while at the significance level of 5% and $db = 42$, the value of $t_{table} = 2.01808$ is obtained so that $t_{count} = 10.78 > t_{table} = 2.01808$. Thus, H_0 is rejected and H_1 is accepted. Based on this analysis, there is an effectiveness of developing revised Bloom's taxonomy-oriented learning activities on metacognitive abilities in fourth grade elementary school students.

Kata kunci: learning activities, Bloom's taxonomy, metacognitive abilities

