

**PROBLEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR
DALAM PEMBELAJARAN DARING
DI MASA PANDEMI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

PROBLEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198507052010121007

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19850402209121009

Skripsi oleh Putu Astri Widikasih ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 19 April 2021

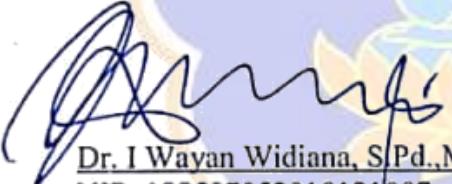
Dosen Penguji


Dr. Putu Nancy Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Ketua)


Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd
NIP. 198403272015041001

(Anggota)


Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

(Anggota)


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada,

Hari : Senin
Tanggal : 19 April 2021



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Problematika Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi" beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karna berkat atas *asung kerta wara nugraha*-Nya, skripsi yang berjudul “Problematika Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam tahap penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan baik berupa bantuan moral maupun materiil dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaiannya skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaiannya skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang juga telah memberikan banyak arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu
6. Bapak Ibu Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

7. Seluruh staf pegawai perpustakaan Undiksha yang telah membantu dalam pencarian dan pengadaan buku-buku sumber informasi yang berkaitan dengan pendidikan.
8. Bapak/ibu kepala Sekolah se-Kabupaten Buleleng, Bangli, serta Kota Denpasar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan uji coba instrumen serta penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Siswa siswa sekolah dasar se-Kabupaten Buleleng, Bangli, serta Kota Denpasar atas antusias serta kerjasamanya selama melakukan uji coba instrument serta penelitian problematika pembelajaran daring.
10. Orang tua, saudara, serta keluarga besar yang telah memberikan dukungan moral, materiil, serta doa yang tiada hentinya selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha
11. Keluarga besar PGSD kelas F (angkatan 2017), serta rekan-rekan fungsionaris HMJ PGSD masa bakti 2018-2021 yang telah memberikan banyak dukungan, masukan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi peningkatan kualitas dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

| | HALAMAN |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| PRAKATA..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--|---|
| 1.1 Latar Belakang masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi masalah penelitian..... | 7 |
| 1.3 Pembatasan masalah penelitian..... | 8 |
| 1.4 Rumusan masalah penelitian..... | 8 |
| 1.5 Tujuan penelitian..... | 8 |
| 1.6 Manfaat hasil penelitian | 8 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|---|----|
| 2.1 Kajian Teori | 11 |
| 2.1.1 Problematika proses pembelajaran..... | 11 |
| 2.1.2 Pembelajaran daring..... | 13 |
| 2.1.3 Karakteristik siswa sekolah dasar | 16 |
| 2.2 Kajian penelitian yang relefan | 20 |
| 2.3 Kerangka berpikir..... | 21 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| 3.1 Rancangan penelitian | 24 |
| 3.2 Prosedur penelitian..... | 24 |
| 3.3 Subjek penelitian..... | 25 |
| 3.3.1 Populasi penelitian | 25 |
| 3.3.2 Sampel penelitian..... | 26 |
| 3.4 Metode dan instrumen pengumpulan data | 29 |
| 3.4.1 Metode pengumpulan data | 29 |
| 3.4.2 Instrumen pengumpulan data | 30 |
| 3.5 Metode dan teknik analisis data | 33 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| 4.1 Gambaran umum objek penelitian | 35 |
| 4.1.1 Tempat dan waktu penelitian | 35 |
| 4.1.2 Karakteristik responden | 36 |
| 4.2 Uji instrumen penelitian..... | 39 |
| 4.3 Hasil Penelitian | 41 |
| 4.3.1 Problematika pembelajaran daring dengan kategori sangat bermasalah | 42 |
| 4.3.2 Problematika pembelajaran daring dengan kategori cukup bermasalah..... | 45 |
| 4.3.3 Problematika pembelajaran daring dengan kategori kurang bermasalah | 52 |
| 4.4 Pembahasan..... | 54 |
| 4.5 Implikasi..... | 63 |
| 4.5.1 Implikasi teoritis | 63 |
| 4.5.2 Implikasi praktis | 63 |

BAB V PENUTUP

| | |
|--------------------|----|
| 5.1 Simpulan | 65 |
| 5.2 Saran..... | 66 |

| | |
|----------------------|----|
| DAFTAR RUJUKAN | 68 |
|----------------------|----|

| | |
|---------------|----|
| LAMPIRAN..... | 75 |
|---------------|----|

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Data populasi penelitian..... | 26 |
| Tabel 3.2 Data jumlah siswa permasing-masing klaster..... | 27 |
| Tabel 3.3 Data sampel penelitian | 28 |
| Tabel 3.4 Metode dan instrumen pengumpulan data | 30 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi isntrumen..... | 31 |
| Tabel 3.6 Kategori nilai persentase..... | 34 |
| Tabel 4.1 Identitas pakar | 40 |
| Tabel 4.2 Hasil penelitian pakar..... | 40 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 4.1 Diagram karakteristik responden berdasarkan jenjang kelas | 36 |
| Gambar 4.2 Diagram karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin..... | 37 |
| Gambar 4.3 Diagram karakteristik responden berdasarkan jumlah penghasilan orang tua | 38 |
| Gambar 4.4 Diagram karakteristik responden berdasarkan alamat sekolah | 39 |
| Gambar 4.5 Persentase rendahnya tingkat pemahaman materi..... | 43 |
| Gambar 4.6 Persentase rendahnya motivasi belajar siswa..... | 44 |
| Gambar 4.7 Persentase rendahnya tingkat kenyamanan siswa | 46 |
| Gambar 4.8 Persentase rendahnya kemampuan literasi digital siswa..... | 48 |
| Gambar 4.9 Persentase kurangnya ketersediaan perangkat | 49 |
| Gambar 4.10 Persentase ketidakstabilan koneksi internet di daerah tempat tinggal siswa | 50 |
| Gambar 4.11 Persentase kurangnya ketersediaan biaya | 51 |
| Gambar 4.12 Persentase rendahnya kemampuan adaptasi siswa..... | 53 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 01. Surat pengantar uji pakar | 76 |
| Lampiran 02. Surat keterangan uji pakar | 81 |
| Lampiran 03. Surat pengantar penelitian | 86 |
| Lampiran 04. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian | 106 |
| Lampiran 05. Instrumen penelitian | 127 |
| Lampiran 06. Hasil uji pakar..... | 128 |
| Lampiran 07. Hasil penelitian | 138 |
| Lampiran 08. Analisis hasil penelitian..... | 151 |
| Lampiran 09. Dokumentasi..... | 156 |

