

**PROBLEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR  
DALAM PEMBELAJARAN DARING  
DI MASA PANDEMI**

**Oleh**  
**Putu Astri Widikasih, NIM 1711031100**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Abstrak**

Pembelajaran merupakan proses interaksi langsung antara pendidik dengan peserta didik dan berbagai sumber belajar dalam suasana lingkungan belajar, namun pada kenyataannya adanya penyebaran virus Covid-19 menyebabkan pelaksanaan pembelajaran tidak bisa dilakukan dengan tatap muka langsung melainkan hanya melalui media online dengan model pembelajaran daring. Proses pembelajaran daring mengalami berbagai kendala baik kendala oleh siswa, guru, maupun orang tua siswa. Tujuan penelitian ini yakni untuk mengkaji problematika yang dialami siswa sekolah dasar pada saat mengikuti pembelajaran daring. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan teknik analisis data kuantitatif dengan jumlah populasi sebanyak 401.321 siswa. Penelitian ini menggunakan 2 teknik sampling yakni *cluster random sampling* dan *accidental sampling* dengan jumlah sampel akhir sebanyak 1.104 siswa. Proses pengumpulan data dilakukan dengan memberikan angket kepada responden yang kemudian analisis dengan analisis kuantitatif dengan menggunakan rumus persentase dan analisis kualitatif. Adapun dari hasil analisis diketahui bahwa terdapat 4 problematika utama yang dihadapi oleh siswa selama mengikuti pembelajaran daring, diantaranya adalah: tidak memiliki perangkat pembelajaran yang memadai, sulit untuk memahami materi pelajaran, kualitas sinyal masih rendah, dan motivasi belajar rendah. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan pengaruh positif terhadap perbaikan pelaksanaan pendidikan serta diharapkan dapat menjadi landasan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

**Kata kunci:** problematika pembelajaran, pembelajaran daring, proses pembelajaran

## **Abstract**

*Learning was a process of direct interaction between educators and students and various learning resources in a learning environment, but in fact, the spread of the Covid-19 virus caused learning did not conduct face-to-face but only through online media with online learning models. The online learning process experiences various obstacles, both obstacles to students, teachers, and parents of students. The purpose of this study was to examine the problems experienced by elementary school students in online learning. This study used descriptive research with quantitative data analysis techniques with a total population of 401,321 students. This study used two sampling techniques, namely cluster random sampling and accidental sampling with a final sample of 1,104 students. The process of collecting data was done by giving a questionnaire to the respondents which was analyzed by quantitative analysis using the percentage formula and qualitative analysis. The analysis results showed that there were four main problems faced by students during online learning, including not having adequate learning tools, difficulty understanding the subject matter, lack of signal, and lack of learning motivation. This research was expected to have a positive influence on the improvement of education implementation and could be the basis for the development of science and technology.*

**Keywords:** learning problems, online learning, learning process