

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS DEMONSTRASI PADA TOPIK SUHU, KALOR DAN
PERPINDAHANNYA DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Sang Ayu Nyoman Ningratih, NIM 1711031107

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran audio visual berbasis demonstrasi pada topik suhu, kalor dan perpindahannya di kelas V sekolah dasar yang valid. Pengembangan media dalam penelitian ini berpedoman pada prosedur model 4D yang terdiri dari beberapa tahapan, yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), dan penyebaran (*disseminate*). Subjek uji coba pada penelitian ini terdiri dari 2 ahli materi, 2 ahli media, dan 2 praktisi. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini, yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode kuesioner dengan penyebaran instrumen *rating scale*. Data dianalisis dengan menggunakan rumus *mean* untuk mengetahui rata-rata skor validitas media. Rata-rata skor validitas media pembelajaran audio visual berbasis demonstrasi dari segi ahli materi sebesar 3,92 dengan kualifikasi sangat baik, dari segi ahli media sebesar 3,80 dengan kualifikasi sangat baik, dan dari segi praktisi sebesar 3,87 dengan kualifikasi sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran audio visual berbasis demonstrasi pada topik suhu, kalor dan perpindahannya di kelas V sekolah dasar dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata-kata kunci: audio visual, demonstrasi, suhu, kalor dan perpindahannya.

ABSTRACT

This research purposes is to produced audio-visual media-based educational demonstrations on the valid topics of temperature, heat, and its movements in 5th grade of elementary school. The media improvement of this research which the 4D model using such a stages, that consists define, design, development, and disseminate. this research used two types of material experts, two qualitative experts, and two practitioners. Quantitative and qualitative datas were used in this research. Questionnaires were used to collect data, combined with the used of 'rating scale' instruments. To determines the average score of the media's validity, the datas were analyzed using the mean method. The average validity score of demonstration-based audio-visual learning media is 3.92 is extremely great qualifications for material experts, 3.80 is very good qualifications for media professionals, and 3.87 is quite good qualifications for practitioners. This demonstration shows in 5th grade of elementary schools, demonstration-based audio-visual learning media on the topic of temperature, heat, and its displacement are considered acceptable and compatible to be used in the learning process.

Keywords: audio visual, demonstration, temperature, heat and movements.

