Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor

: 1622/UN48.10.1/LT/2020

Singaraja, 6 November 2020

Hal

: Observasi awal

Yth. Kepala SDN 1 Banyuning

di Tempat

DENDIDIL

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP. 197108152001121001

- Kasubbag Akademik FIP
- 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor

: 1622/UN48.10.1/LT/2020

Singaraja, 6 November 2020

Hal

: Observasi awal

Yth. Kepala SDN 2 Banyuning

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
-1	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An Dekan Wakil Deka

Dr. UMade Tegeh, S.Pd., M.Pd. UP. 197108152001121001

- 1. Kasubbag Akademik FIP
- 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor

: 1622/UN48.10.1/LT/2020

Singaraja, 6 November 2020

Hal

: Observasi awal

Yth. Kepala SDN 3 Banyuning

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan Wakil Dekan I,

Dr. Mace Tegen, S.Pd., M.Pd. NIP. 197108152001121001

- 1. Kasubbag Akademik FIP
- 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor

: 1622/UN48.10.1/LT/2020

Singaraja, 6 November 2020

Hal

: Observasi awal

Yth. Kepala SDN 4 Banyuning

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan Wakil Dekan I,

> Tegen, S.Pd., M.Pd. 8152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP

2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor

: 1622/UN48.10.1/LT/2020

Singaraja, 6 November 2020

Hal

: Observasi awal

Yth. Kepala SDN 5 Banyuning

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP. 197108152001121001

- 1. Kasubbag Akademik FIP
- 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor

: 1622/UN48.10.1/LT/2020

Singaraja, 6 November 2020

Hal

: Observasi awal

Yth. Kepala SDN 6 Banyuning

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan Wakil Dekan I,

Made Viget, S.Pd., M.Pd. 19.197109152001121001

- 1. Kasubbag Akademik FIP
- 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor

: 1622/UN48.10.1/LT/2020

Singaraja, 6 November 2020

Hal

: Observasi awal

Yth. Kepala SDN 7 Banyuning

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan Wakil Dekan I,

Dr. I Mad Tegen, S.Pd., M.Pd. NIP. 197 08152001121001

- 1. Kasubbag Akademik FIP
- 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor

: 1622/UN48.10.1/LT/2020

Singaraja, 6 November 2020

Hal

: Observasi awal

Yth. Kepala SDN 8 Banyuning

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan Wakil Dekan I,

Dr. I Mad. Tegeh, S.Pd., M.Pd. -NIP. 197/08152001121001

- 1. Kasubbag Akademik FIP
- 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor

: 1622/UN48.10.1/LT/2020

Singaraja, 6 November 2020

Hal

: Observasi awal

Yth. Kepala SDN 1 Petandakan

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An Dekan Wakil Dekan I,

> I Made Vegen, S.Pd., M.Pd. P. 197108152001121001

- 1. Kasubbag Akademik FIP
- 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor

: 1622/UN48.10.1/LT/2020

Singaraja, 6 November 2020

Hal

: Observasi awal

Yth. Kepala SDN 2 Petandakan

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan Wakil Dekan I,

Dr. 1 Made Togeh, S.Pd., M.Pd. NIP: 1971 8152001121001

- 1. Kasubbag Akademik FIP
- 2. Arsip

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANYUNING

Alamat: Jalan Gempol No. 136 Singaraja Telp. (0362) 31592 web:. email: sdn1banyuning@gmail.com

SURAT KETERANGAN Nomor: 0452/...26.../..../2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Banyuning menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

No	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031107	Sang Ayu Nyoman Ningratih
2	1711031091	I Putu Oka Sastrawan

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020 Kepala SD Negeri 1 Banyuning

2-7-1925 X

196503071992032006



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANYUNING

Alamat : Jalan WR. Supratman No. 8 Singaraja

SURAT KETERANGAN Nomor: 04s.2/.126./..TQ../2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Banyuning menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

No	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031107	Sang Ayu Nyoman Ningratih
2	1711031091	I Putu Oka Sastrawan

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020 Kepala SD Negeri 2 Banyuning

Gusti Ngurah Made Oka Dania, S.Pd

NIP. 19631231 198304 1 114



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BANYUNING

Alamat: Jl. Pulau Timor No. 115A, Singaraja

SURAT KETERANGAN Nomor: 045.2/16/SD 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Banyuning menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

No	NIM	Nama Mahasiswa	
1	1711031107	Sang Ayu Nyoman Ningratih	
2	1711031091	I Putu Oka Sastrawan	

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020 Kepala SD Negeri 3 Banyuning

Ketut Astriningsih, S.Pd SD NIP. 19620805 198404 2 003

UNDIKSHA



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BANYUNING

Alamat Jln. Gempol NO 36 A Singaraja Telp. (0362)22130

SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2 / 43 / TU / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 4 Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng :

Nama : I Putu Bagiana, S.Pd

NIP : 19691212 200801 1 021

Jabatan : Kepala Sekolah

Unit Kerja : SD Negeri 4 Banyuning

Menerangkan bahwa:

1. Nama : Sang Ayu Nyoman Ningratih

NIM : 1711031107

2. Nama : I Putu Oka Sastrawan

NIM : 1711031091

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan Observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undhiksa Singaraja

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 09 Oktober 2020

Kepala SDN 4 Banyuning

Neutu Bagiana, S.Pd

NIP 19691212 200801 1 021



Alamat : Jln. Pulau Komodo No. 12 Telp. (0362) 3301694 Kode Pos 81151 Singaraja Bali

<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor : 1.32/.6/3/.-../2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 5 Banyuning menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

No	NIM	Nama Mahasiswa	
1	1711031107	Sang Ayu Nyoman Ningratih	
2	1711031091	I Putu Oka Sastrawan	

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020 Kepala SD Negeri 5 Banyuning

Nyoman Saita Yadnya, S.Pd

ONDIKSHA



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BANYUNING

Alamat : Jalan Pulau Obi No. 100x Singaraja

SURAT KETERANGAN Nomor: Qys.../...95.../2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Banyuning menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

No	NIM	Nama Mahasiswa	
1	1711031107	Sang Ayu Nyoman Ningratih	
2	1711031091	I Putu Oka Sastrawan	

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020 Kepala SD Negeri 6 Banyuning

Made Waluyati, S.Pd NIP. 19640413 198606 2 001

UNDIKSHA



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA UNIT PELAKSANA PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI 7 BANYUNING

Jalan Gempol No. 36 A Singaraja

SURAT KETERANGAN Nomor: 045.2/107/SD/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap : Ni Ketut Mirah Kusumawati, S.Pd

NIP : 19640510 198606 2 004

Pangkat/Golongan : Pembina TK. I, IV/b

Jabatan : Kepala Sekolah

Nama Sekolah : SD Negeri 7 Banyuning

Alamat Sekolah : Jln. Gempol No. 36^A Banyuning

Menerangkan bahwa:

Nama : Sang Ayu Nyoman Ningratih

NIM : 1711031107

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Dasar

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan kegiatan observasi untuk bahan skripsi di SD Negeri 7 Banyuning.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 08 November 2020 Kepala SD Negeri 7 Banyuning

Ni Ketut Mirah Kusumawati, S.Pd NIP: 19640510 198606 2 004



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA SEKOLAH DASAR NEGERI 8 BANYUNING

Alamat: Jalan WR. Supratman No. 8 Singaraja

SURAT KETERANGAN Nomor: aqs.14...3.G...7.47/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 8 Banyuning menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

No	NIM	Nama Mahasiswa	
1	1711031107	Sang Ayu Nyoman Ningratih	
2	1711031091	I Putu Oka Sastrawan	

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020 Kepala SD Negeri 8 Banyuning

Nyoman Jagra, S.Pd NIP, 196312311987011012

UNDIKSHA





SURAT KETERANGAN

Nomor: 045-1/66/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Petandakan menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

No	No NIM	Nama Mahasiswa Sang Ayu Nyoman Ningratih		Nama Mahasiswa	
1	1711031107				
2	1711031091	I Putu Oka Sastrawan			

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singara 10 November 2020 Kepala SD Negeri 1 Petandakan

I Wayan Wertiasa, S.Pd NIP. 19650620 198804 1 004



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PETANDAKAN

Alamat : Jln. Pulau Menjangan, Desa Petandakan, Kecamatan Buleleng

SURAT KETERANGAN Nomor: 045.2/92/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Petandakan menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

No	NIM	Nama Mahasiswa	
1	1711031107	Sang Ayu Nyoman Ningratih	
2	1711031091	I Putu Oka Sastrawan	

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 09 November 2020 Kepala SD Negeri 2 Petandakan

Komang Iyu Sudarsini, M.Pd NIP. 19830423 200801 2 009

UNDIKSHA

Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Judges



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: http://pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No

: 04/UN48.10.6/LL/2021

Lamp.

: Instrumen dan soal

Hal

: Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd (Judges 1)

Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak / Ibu untuk dapat memeriksa instrumen penelitian tersebut (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	NO Nama Mahasiswa Judul Skripsi		
1	Made Ratna Permata Sari, NIM 1711031102	Pengembangan Media Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Konduktor dan Isolator Panas di Kelas V Sekolah Dasar	
2	Sang Ayu Nyoman Ningratih, NIM 1711031107	Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual berbasis Demonstrasi pada Topik Suhu, Kalor, dan Perpindahannya di Kelas V Sekolah Dasar	
3	Simon Hadiwinata, NIM 1711031216	Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Zat Tunggal dan Zat Campuran di Kelas V Sekolah Dasar	
4	I Made Krisna Bayu, NIM 1711031219	Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Siklus Air di Kelas V Sekolah Dasar	
5	Kadek Bersih, NIM 1711031303	Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Perubahan Wujud Benda di Kelas V Sekolah Dasar	

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 7 Januari 2021

Ketua Jurusan,



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: http://pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 04/UN48.10.6/LL/2021

Lamp. : Instrumen dan soal

Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. (Judges 2) Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak / Ibu untuk dapat memeriksa instrumen penelitian tersebut (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi	
1	Made Ratna Permata Sari, NIM 1711031102	Pengembangan Media Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Konduktor dan Isolator Panas di Kelas V Sekolah Dasar	
2	Sang Ayu Nyoman Ningratih, NIM 1711031107	Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual berbasis Demonstrasi pada Topik Suhu, Kalor, dan Perpindahannya di Kelas V Sekolah Dasar	
3	Simon Hadiwinata, NIM 1711031216	Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Zat Tunggal dan Zat Campuran di Kelas V Sekolah Dasar	
4	I Made Krisna Bayu, NIM 1711031219	Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Siklus Air di Kelas V Sekolah Dasar	
5	Kadek Bersih, NIM 1711031303	Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Perubahan Wujud Benda di Kelas V Sekolah Dasar	

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 7 Januari 2021

Ketua Jurusan

Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: http://pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama: Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP : 198408282009122005

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Made Ratna Permata Sari	1711031102	PGSD
2	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	PGSD
3	Simon Hadiwinata	1711031216	PGSD
4	I Made Krisna Bayu	1711031219	PGSD
5	Kadek Bersih	1711031303	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 4 Januari 2021 Judges I,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd NIP 198408282009122005



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: http://pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama: Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

NIP : 198807082014041003

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Made Ratna Permata Sari	1711031102	PGSD
2	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	PGSD
3	Simon Hadiwinata	1711031216	PGSD
4	I Made Krisna Bayu	1711031219	PGSD
5	Kadek Bersih	1711031303	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 4 Januari 2021

Judges II,

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

NIP. 198807082014041003

Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Produk



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: http://pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 26/UN48.10.6/LL/2021

Lamp. : Instrumen dan Produk Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi

Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd (Ahli Materi 1)

Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 9 Februari 2021

Ketua Jurusan,



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: http://pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 26/UN48.10.6/LL/2021

Lamp. : Instrumen dan Produk Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi

Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd (Ahli Materi 2)

Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 9 Februari 2021

Ketua Jurusan,



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: http://pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 26/UN48.10.6/LL/2021

Lamp. : Instrumen dan Produk Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi

Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd (Ahli Media 1)

Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 9 Februari 2021

Ketua Jurusan,



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: http://pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 26/UN48.10.6/LL/2021

Lamp. : Instrumen dan Produk Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi

Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd (Ahli Media 2)

Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 9 Februari 2021

Ketua Jurusan,



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: http://pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No

: 26/UN48.10.6/LL/2021

Lamp.

: Instrumen dan Produk Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi

Hal

: Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bpk. Gede Ariastika, S.Pd (Praktisi 1)

Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 9 Februari 2021

Ketua Jurusan,



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: http://pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 26/UN48.10.6/LL/2021

Lamp. : Instrumen dan Produk Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi

Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Komang Dian Darniathi, S.Pd (Praktisi 2) Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 9 Februari 2021

Ketua Jurusan,

Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Produk



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: http://pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI I MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama: Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.

NIP : 195903111986022001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Made Ratna Permata Sari	1711031102	PGSD
2	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	PGSD
	Simon Hadiwinata	1711031216	PGSD
4	I Made Krisna Bayu	1711031219	PGSD
5	Kadek Bersih	1711031303	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Rabu, 17 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Februari 2021 Penilai,

Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd. NIP 195903111986022001



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: http://pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI AHLI MATERI II MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama: Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
-1	Made Ratna Permata Sari	1711031102	PGSD
2	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	PGSD
3	Simon Hadiwinata	1711031216	PGSD
4	I Made Krisna Bayu	1711031219	PGSD
5	Kadek Bersih	1711031303	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Selasa, 9 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

DIKSHA

Singaraja, 9 Februari 2021 Penilai,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP 197612142009122002



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: http://pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA I MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama: Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Made Ratna Permata Sari	1711031102	PGSD
2	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	PGSD
3	Simon Hadiwinata	1711031216	PGSD
4	I Made Krisna Bayu	1711031219	PGSD
5	Kadek Bersih	1711031303	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Kamis, 11 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

DIKSHA

Singaraja, 11 Februari 2021 Penilai,

Dr. / Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP 197108152001121001



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: http://pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA II MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama: I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198601102015041001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Made Ratna Permata Sari	1711031102	PGSD
2	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	PGSD
3	Simon Hadiwinata	1711031216	PGSD
4	I Made Krisna Bayu	1711031219	PGSD
5	Kadek Bersih	1711031303	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Senin, 15 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Februari 2021 Penilai.

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd. NIP 198601102015041001



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jin Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: http://pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN VALIDASI MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama: Gede Ariastika, S.Pd

NIP :

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

Nama: Sang Ayu Nyoman Ningratih

NIM : 1711031107

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi pada hari Rabu, 10 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Februari 2021

Penilai,

Gede Ariastika, S.Pd

NIP. -



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: http://pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN VALIDASI MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS **DEMONSTRASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama: Komang Dian Darniathi, S.Pd

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

Nama: Sang Ayu Nyoman Ningratih

NIM : 1711031107

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi pada hari Rabu, 10 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Februari 2021

Penilai,

Komang Dian Darniathi, S.Pd

NIP. -

Lampiran 07. Kuesioner Studi Pendahuluan

No Butir	Pernyataan	Jawaban					
1	Saya menggunakan media pembelajaran dalam mengajar.	Y	Ya Tidak				
2	Setiap mengajar saya menggunakan media pembelajaran selain buku.	Ya		Tio	lak		
3	Saya menggunakan media pembelajaran berupa video dalam proses pembelajaran.	Y	Ya Tidak				
4	Saya menggunakan media berupa video pembelajaran yang dibuat sendiri.	Ya		Ya		Tio	lak
5	Video pembelajaran yang saya gunakan sudah relevan dengan materi pembelajaran.	Ya		Tio	lak		
6	Video yang saya gunakan berisi kegiatan demonstrasi didalamnya.	Ya		Ya		mema	hanya parkan ri saja
7	Menurut saya video pembelajaran berbasis demonstrasi penting untuk dikembangkan.	Sangat Penting	Penting	Kurang Penting	Tidak Penting		

UNDIKSHA

Lampiran 08. Hasil Penyebaran Kuesioner Studi Pendahuluan

NT.	N T	Asal]	Butin	r		
No	Nama	Sekolah	1	2	3	4	5	6	7
1	Ketut Prema Adi Barata	SDN 1 Banyuning	Y	Y	Y	Т	Y	Y	P
2	I Made Sudana	SDN 2	Y	Y	Y	T	T	T	SP
3	Nyoman Aristyana Sari, S.Pd	Banyuning	Y	Т	Y	Т	Y	Y	SP
4	Ni Ayu Putu Anikayanti, S.Pd.	SDN 3 Banyuning	Y	Y	Y	Т	Т	Т	P
5	Made Budi Ariani, S.Pd,SD	SDN 4 Banyuning	Y	Y	Т	Т	Т	Т	SP
6	Komang Ariwiani, S.Pd	SDN 5 Banyuning	Y	Y	Y	Т	Т	Y	P
7	Ketut Suriasmini, S.Pd	SDN 6 Banyuning	Y	Y	Y	Y	Y	Т	P
8	Ni Luh <mark>R</mark> ia Asitha Ningsih, S.Pd	SDN 7 Banyuning	Y	Y	Y	T	Y	Т	P
9	Gede Ariastika,S.Pd	SDN 8 Banyuning	Y	Y	Y	Y	Т	T	P
10	Wayan Sukarta, S.Pd	SDN 1 Petanda <mark>k</mark> an	Т	Т	Т	Т	T	Т	SP
11	Komang Dian Darniathi	SDN 2 Petandakan	Y	Y	Y	Т	Y	Y	P
	The same	Y	10	9	9	2	5	4	-
		T	1	2	2	9	6	7	-
	Total	SP	-	4 -	-	-	-	-	4
	Tual	Р	- \	-	-	1-0	-	-	7
		KP	-	-	-0	<u> </u>	-	-	-
		TP	11-7	-	12 11	, <u> </u>	-	-	-

Keterangan:

Y = Ya

T = Tidak

SP = Sangat Penting

P = Penting

KP = Kurang Penting

TP = Tidak Penting

Lampiran 09. Instrumen Validasi Ahli Materi

A. Pengantar

- 1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
- 2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek utama yaitu aspek pembelajaran dan materi.

B. Petunjuk Pengisian

- 1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju(S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
- 2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput $(\sqrt{})$ pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
- 4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SK	SKOR		
NO	INDIKATOR	1	2	3	4
PEM	BELAJARAN				
A. T	'ujuan Pembelajaran				
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara				
1	jelas di dalam media video pembelajaran.				
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan				
	sesuai dengan kompetensi dasar.				
2	Materi yang disampaikan di dalam media				
3	video sesuai dengan tujuan pembelajaran.				
B. P	enyampaian Materi				
1	Materi pada media video pembelajaran				
4	disampaikan secara jelas.				

NO	INDIZATOD				
NO	INDIKATOR	1	2	3	4
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.				
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.				
C. K	ualitas Memotivasi				
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.				
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.				
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu. Penyajian materi pada media video				
11	pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.	CPA			
MAT	ERI	180	8	1	
A. R	elev <mark>ansi Materi</mark>			18	T
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.				
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.)		1	
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.				
B. P	emilihan Materi		F		I
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.	ger en	3		
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.				
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.				
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.				

	Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran							
•	••••••	••••••				•••••	••••••	



Lampiran 10. Instrumen Validasi Ahli Media

A. Pengantar

- 1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
- Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada tiga aspek utama yaitu aspek kualitas media, penggunaan bahasa, dan tampilan media.

B. Petunjuk Pengisian

- 1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju(S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
- 2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput ($\sqrt{}$) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

NDIKSH

4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR					
NO	INDIKATOK	1	2	3	4		
KUAI	LITAS MEDIA						
A. K	ualitas Video yang Ditampilkan						
	Kesesuaian gambar/video yang						
1	ditampilkan dengan materi yang						
	dibelajarkan.						
2	Tampilan video mendukung pembelajaran						
	dan pemahaman siswa.						
2	Kejelasan konten/isi video yang						
3	ditampilkan.						
4	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan						
4	memiliki resolusi yang baik.						

NO	NIDWATOR		SK	OR	
NO	INDIKATOR	1	2	3	4
B. K	emudahan Penggunaan			1	T
	Kemudahan penggunaan/pengoperasian				
5	media video pembelajaran berbasis				
	demonstrasi.				
6	Video pembelajaran dapat digunakan pada				
	berbagai perangkat yang mendukung.				
C. K	ejelasan Suara dan Teks			1	T
7	Kejelasan penggunaan efek suara/musik				
	yang digunakan pada video pembelajaran.				
8	Kejelasan suara/musik yang digunakan				
	membuat video menjadi menarik.				
9	Teks yang ditampilkan pada video				
	pembelajaran dapat dibaca dengan baik.				
10	Kesesuaian teks dengan narasi yang	1			
	disampaikan.	N. The			
	GUNAAN BAHASA		7/1		
A. K	ualitas P <mark>en</mark> ggunaan Bahasa		1	1	I
11	Bahasa yang digunakan pada video	1.7			
11	pembelajaran mudah dipahami.			The same of	
	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan		0	7.5	
12	ba <mark>h</mark> asa yang digunak <mark>an</mark> dalam video		-	1118	
	pe <mark>m</mark> belajaran.			1 1	
13	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan			1 /	
13	da <mark>la</mark> m video pembelajaran.				
B. K	esesuaian Penempatan Kalimat	Λ	- 97	W.	
	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat	7	1 1		
14	pada teks yang ditampilkan pada video	4	7.3		
	pembelajaran.		19.0		
	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada		7 6		
15	teks yang <mark>di</mark> tampilkan pada video	15 /	No.		
	pembelajar <mark>an</mark> .	/	F		
	PILAN MEDIA	- ·	<u> </u>		
A. Po	enyajian Video			1	I
16	Kombinasi warna pada media				
10	pembelajaran disusun secara baik.				
17	Desain tampilan video pembelajaran				
17	memiliki daya tarik yang tinggi.				
B. T	ata Letak	Г			
18	Keserasian tata letak tulisan yang				
10	ditampilkan pada video pembelajaran.				
19	Kesesuaian tata letak narator/talent dengan				
17	latar video yang digunakan.				
20	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar				
20	video yang digunakan.				

Komentar Guna Pei	v	



Lampiran 11. Instrumen Validasi Praktisi

A. Pengantar

- 1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi praktisi.
- 2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada lima aspek utama yaitu aspek pembelajaran, materi, kualitas media, pengunaan bahasa, dan tampilan media.

B. Petunjuk Pengisian

- 1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju(S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
- 2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput ($\sqrt{}$) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
- 4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR	OR		
NO	INDIKATOK	1	2	3	4
PEMB	BELAJARAN				
A. Tu	ujuan Pembelajaran				
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.				
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.				
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.				
B. Pe	enyampaian Materi				
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.				

NO	INDIVATOR				
NO	INDIKATOR	1	2	OR 3	4
5	Materi pada media video pembelajaran				
	disampaikan secara runtut.				
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				
	Materi pada media video pembelajaran				
7	dapat disampaikan secara menarik.				
C. K	ualitas Memotivasi				
	Penyampaian materi pada media video				
8	pembelajaran dapat menarik minat belajar				
	bagi siswa.				
0	Penyajian materi pada media video				
9	pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.				
	Penyajian materi pada media video	A.			
10	pembelajaran dapat menumbuhkan rasa				
	ingin tahu.	No.	Sec.		
	Penyajian materi pada media video		100		
11	pembelajaran dapat meningkatkan	4		ii.	
	keaktifan siswa.	1997		1	
MATI			0	78	
A. K	elevansi Materi		F 10	 	
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi		200	1	
12	dasar.			1.8	
	Materi yang disampaikan di dalam media		w	1	
13	pembelajaran sesuai dengan tingkat			8	
	perkembangan siswa.	1	11		
	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan		75		
14	di dalam media pembelajaran sesuai	3			
	dengan tingkatan siswa.		100		
B. Pe	emilihan Materi		F		
15	Materi yang disampaikan di dalam media	ph	5		
	pembelajaran penting untuk siswa. Materi yang disampaikan di dalam media				
16	pembelajaran merangsang daya tarik siswa				
10	untuk belajar.				
	Kedalaman materi yang disampaikan di				
17	dalam media pembelajaran cukup untuk				
17	bekal siswa mempelajari materi				
	berikutnya.				
	Kebenaran materi yang disampaikan di				
18	dalam media dapat				
	dipertanggungjawabkan.				

NO	INDIZATOD				
NO	INDIKATOR	1	2	3	4
_	LITAS MEDIA				
A. K	ualitas Video yang Ditampilkan	ı			Ī
	Kesesuaian gambar/video yang				
19	ditampilkan dengan materi yang				
	dibelajarkan.				
20	Tampilan video mendukung pembelajaran				
20	dan pemahaman siswa.				
21	Kejelasan konten/isi video yang				
<i>L</i> 1	ditampilkan.				
22	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan				
22	memiliki resolusi yang baik.				
B. K	emudahan Penggunaan				
	Kemudahan penggunaan/pengoperasian				
23	media video pembelajaran berbasis	No.			
	demonstrasi.				
24	Video pembelajaran dapat digunakan pada		The same of the sa		
24	berbagai perangkat yang mendukung.				
C. K	ejelasan Suara dan Teks	4			
25	Kejelasan penggunaan efek suara/musik	18		1	
25	yang digunakan pada video pembelajaran.			7 18	
26	Kejelasan suara/musik yang digunakan		1	1/18	
26	membuat video menjadi menarik.		150	11.	
27	Teks yang ditampilkan pada video			11/1	
21	pembelajaran dapat dibaca dengan baik.				
28	Kesesuaian teks dengan narasi yang	Λ	199	1	
20	disampaikan.		1 1		
PENG	GUNAAN BAHASA	1	J.		
A. K	ualitas <mark>Penggunaan <mark>Bahasa</mark></mark>		17.0	Ş.	
29	Bahasa yang digunakan pada video		10		
29	pembelaj <mark>ar</mark> an mudah dipahami.		100		
	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan				
30	bahasa yang <mark>digunakan dalam vide</mark> o	,			
	pembelajaran.		,		
31	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan				
31	dalam video pembelajaran.				
B. K	esesuaian Penempatan Kalimat				
	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat				
32	pada teks yang ditampilkan pada video				
	pembelajaran.				
	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada				
33	teks yang ditampilkan pada video				
	pembelajaran.				

NO	INDIKATOR	SKOR			
NO	INDIKATOK	1	2	3	4
TAMI	PILAN MEDIA				
A. Po	enyajian Video				
34	Kombinasi warna pada media pembelajaran				
34	disusun secara baik.				
35	Desain tampilan video pembelajaran memili	ki			
33	daya tarik yang tinggi.				
B. Ta	ata Letak				
36	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilk	an			
30	pada video pembelajaran.				
37	Kesesuaian tata letak narator/talent deng	gan			
37	latar video yang digunakan.				
20	Kesesuaian tata letak gambar dengan la	tar			
38	video yang digunakan.				

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran						
	1		A			
		200			7	
		la la		(22	1 8	
<u> </u>		Year)			J &	
		14/6		V)		

Lampiran 12. Hasil Penilaian Judges 1

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1 (INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)

Petunjuk:

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
- 2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No	Relevansi			
Butir	Relevan	Tidak Relevan	Catatan	
1			ENDIDIZ-	
2		British:	4//	
3	20/	54341		
4		Ç.	7	
5			MARK C	
6	~			
7	/	76\		
8	~	1441		
9	~	135		
10			107//0=15 1 S	
11	/			
12	16/	T Y C	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	
13	-			
14	1			
15	/			
16	V			
17			DIKSHP /	
18	V			

Singaraja, 4 Januari 2021 Dosen/Pakar,

Dr. I Gusti Ayı Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd NIP. 198408282009122005

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1 (INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

Petunjuk:

- 1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ($\sqrt{}$) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
- 2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No	Relevansi				
Butir	Relevan Tidak Relevan		Catatan		
1					
2	V		AND THE REAL PROPERTY OF THE PERSON OF THE P		
3	/				
4		8'A			
5			SENDIDIK.		
6	V				
7		23/1			
8					
9					
10					
11		(6)			
12	/	111			
13					
14	/				
15					
16	79	Y			
17					
18					
19					
20		17 754			

Singaraja, 4 Januari 2021

Dosen/Pakar,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198408282009122005

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1 (INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTISI)

Petunjuk:

- 1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda $(\sqrt{})$ pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
- 2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi				
	Relevan	Tidak Relevan	Catatan		
1	V				
		1000			
3		A STATE OF THE PARTY OF THE PAR			
4	/	\$ /A			
5			ELIDINA		
6	/		14/		
7		200	C		
8		7	ALL THE RESERVE TO TH		
9	~				
10		175-1			
11		4			
12					
13		137			
14					
15					
16		- 4 (0)	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A		
17	1				
18					
19					
20		15-54			
21					
22					
23					
24	/	Top	The state of the s		
25					
26					
27					
28	/				
29	-				
30					
31	V		·		
32					

	/	
33		
34		
35		
36		
37		Na.
38	1/	

Singaraja, 4 Januari 2021 Dosen/Pakar,

Dr. I Gustr Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd NIP. 198498282009122005



Lampiran 13. Hasil Penilaian judges 2

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2 (INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)

Petunjuk:

- 1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ($\sqrt{}$) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
- Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

NI	Rele	vansi		
No Butir	Relevan	Tidak Relevan	Catatan	
1	V	-A.G.V.	EUDIDIK.	
2	W V	SAM	W 0	
3	1	0	<u></u>	
4	V		3(40)	
5	1	79-11	Control of the contro	
6	1	10		
7	1			
8	V	100		
9	V		TITLE OF THE PARTY	
10	V	AWE		
11	V	A.	A A	
12	V			
13	V			
14	V	1754		
15	V	W.	DIKSER	
16	1			
17	1	- GAZIGA		
18	1			

Singaraja, 4 Januari 2021 Dosen/Pakar,

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

NIP. 198807082014041003

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2 (INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

Petunjuk:

- 1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
- 2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi			
	Relevan	Tidak Relevan	Catatan	
1	1			
2	V			
3	1	#//		
4	V		DENUIDIA.	
5	V.	AP"	1	
6	N	6		
7	√		(M), 2	
8	V			
9	V		() () () () () () () () () ()	
10	V	140		
11	V		(N) (S) (V)	
12	V			
13	V			
14	V		The state of the s	
15	1			
16	V	1		
17	1			
18	1	CA.	DIKSHIP /	
19	1			
20	1		The same of	

Singaraja, 4 Januari 2021 Dosen/Pakar,

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

NIP. 198807082014041003

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2 (INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTISI)

Petunjuk:

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
- 2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi			
	Relevan	Tidak Relevan	Catatan	
1	1	9		
2	1	100		
3	V	JA	ENDIDA	
4	V		ENDIDINA	
5	N	JAN 1	Ma. 1	
6	V		7	
7	10	willionsowici birowino Chancaellana	PARTY OF THE PARTY	
8	1		The second of th	
9	V	(-)	200	
10	1			
11	V	TOY!		
12	1			
13	1	TYE		
14	1		1	
15	1		7//	
16	V			
17	V	777	IDIKSHA /	
18	1		P. H. S. S.	
19	1			
20	1	3776	No. of the last of	
21	V			
22	V			
23	1			
24	1			
25	V			
26	V			
27	1			

No	Relevansi			
No Butir	Relevan	Tidak Relevan	Catatan	
28	V			
29	1			
30	V			
31	1			
32	1			
33	1			
34	1			
35	V			
36	1		An.	
37	V			
38	1			

Singaraja, 4 Januari 2021 Dosen/Pakar,

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP. 198807082014041003

UNDIKSHA

Lampiran 14. Perhitungan Uji Validitas Instrumen

Berdasarkan uji pakar terhadap instrumen ahli materi, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi

		Pakar 1		
		Kurang Relevan	Sangat Relevan	
		(Skor 1-2)	(Skor 3-4)	
	Kurang Relevan (Skor 1-2)			
Pakar 2	Sangat Relevan (Skor 3-4)		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	

Berdasarkan tabel di atas, koefisiensi validitas isi instrumen ahli materi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{18}{0+0+0+18} = 1$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen ahli materi berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Selanjutnya, berdasarkan uji pakar terhadap instrumen ahli media, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media

OND		Pakar 1		
		Kurang Relevan	Sangat Relevan	
	Name of the last	(Skor 1-2)	(Skor 3-4)	
	Kurang Relevan (Skor 1-2)			
Pakar 2	Sangat Relevan (Skor 3-4)		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	

Berdasarkan tabel di atas, koefisiensi validitas isi instrumen ahli media dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{20}{0 + 0 + 0 + 20} = 1$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen ahli media berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Kemudian, berdasarkan uji pakar terhadap instrumen praktisi, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Praktisi

		Pal	kar 1
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
		(Skor 1-2)	(Skor 3-4)
	Kurang Relevan (Skor 1-2)		
Pakar 2	Sangat Relevan (Skor 3-4)		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38

Berdasarkan tabel di atas, koefisiensi validitas isi instrumen praktisi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = {D \over A + B + C + D} = {38 \over 0 + 0 + 0 + 38} = 1$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen praktisi berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.



Lampiran 15. Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen

Reliabilitas instrumen diuji dengan menggunakan rumus *percentage of agreement* sebagai berikut.

Percentage of agreement (R) =
$$\frac{\text{Agreements}}{\text{Disagreements} + \text{Agreements}} \times 100\%$$

Adapun perhitungan uji reliabilitas instrumen ahli materi diperoleh hasil sebagai berikut.

Percentage of agreement (R) =
$$\frac{18}{0+18} \times 100\% = 100\%$$

Berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen ahli materi berada pada kriteria reliabilitas sangat baik.

Kemudian, untuk perhitungan uji reliabilitas instrumen ahli media diperoleh hasil sebagai berikut.

Percentage of agreement (R) =
$$\frac{20}{0+20} \times 100\% = 100\%$$

Berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen ahli media berada pada kriteria reliabilitas sangat baik.

Selanjutnya, untuk perhitungan uji reliabilitas instrumen praktisi diperoleh hasil sebagai berikut.

Percentage of agreement (R) =
$$\frac{38}{0+38} \times 100\% = 100\%$$

Berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen praktisi berada pada kriteria reliabilitas sangat baik.

Lampiran 16. Naskah Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Demonstrasi

Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Demonstrasi pada Topik Suhu, Kalor dan Perpindahannya

Durasi : 10-15 menit

Talent : Dua orang

Rasio : 16:9 Resolusi : 1080p

No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Adegan	Keterangan
1	Opening	Intro	Tanpa narasi	Musik semangat	Teks animasi:	Jenis video: teks
					a) Om Swastyastu	animasi dari aplikasi
					b) Identitas diri	Kine Master
				TIME	c) Jud <mark>u</mark> l	Durasi: ± 15 detik
					d) T <mark>uju</mark> an	
			3/	Contract of the	pembelajaran	
		Menyapa siswa	Halo anak-anak hebat,	Mengalir lembut	Narator berdiri di	Jenis Shot: medium
			hari ini kita akan belajar		depan kamera dengan	Alat bantu: green
			mengenai suhu, kalor dan		menyapa dan	screen, tripod,
			perpi <mark>nd</mark> ahannya.	KSHA	mengarahkan siswa	<i>microphone</i> , dan
			Sebelum ibu melanjutkan	N. S.	untuk menyimak	kamera handphone
			pembel <mark>ajaran, silakan</mark>		tayangan singkat	Durasi: ± 30 detik
			kalian simak terlebih	The second second		
			dahulu tayangan berikut			
			ini			

No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Adegan	Keterangan
		Mengaitkan materi dengan lingkungan sekitar siswa	Anak-anak, pada tayangan tadi terlihat bahwa simon kepanasan	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera dengan latar gambar ruang	Jenis <i>shot: medium</i> Alat bantu: <i>green screen</i> , tripod,
			saat memegang gelas berisi kopi panas, padahal simon tidak memegang isinya,	DIDIKA	kelas	microphone, dan kamera handphone Durasi: ± 20 detik
			melainkan hanya memegang gelasnya saja	\ \(\sigma_{\cutoff}\)		
2	Inti	Memberikan siswa permasalahan	Lalu mengapa hal tersebut bisa terjadi? Jadi hal tersebut disebabkan oleh kalor. Apakah anak- anak tahu apa itu kalor?	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera dengan latar gambar ruang kelas	Jenis <i>shot</i> : <i>medium</i> Alat bantu: <i>tripod</i> , <i>microphone</i> , dan kamera <i>handphone</i> Durasi: ± 20 detik
		Mempersiapkan alat dan bahan	Untuk mengetahui hal tersebut, silahkan anak- anak menyiapkan alat dan bahan berikut: a) 3 buah lilin b) 1 buah korek api c) 1 buah sendok stainless steel d) Mentega secukupnya e) 1 buah gelas ukur f) 1 buah penyangga untuk gelas ukur g) Pewarna makanan	Musik menyenangkan	Fokus pada alat dan bahan yang disiapkan	Jenis shot: extreme close up Alat bantu: tripod, microphone, dan kamera handphone Durasi: ± 40 detik

No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Adegan	Keterangan
140	Dagian	Percobaan perpindahan kalor secara konduksi	h) 80 ml air mineral Semua alat dan bahan ini akan kita gunakan untuk melakukan 3 percobaan - Letakkan lilin diatas meja/bidang yang datar, kemudian nyalakan lilin tersebut dengan korek api - Kemudian ambil mentega secukupnya dan letakkan pada sendok - Selanjutnya letakkan sendok yang telah berisi mentega diatas lilin tersebut - Tunggu beberapa saat dan amati apa yang terjadi dengan mentega tersebut! Nah anak-anak, dapat kita lihat bersama-sama bahwa mentega yang ada	Mengalir lembut	Fokus pada kegiatan percobaan yang dilaksanakan	Jenis shot: medium Alat bantu: tripod, microphone, dan kamera handphone Durasi: ± 2 menit
			san : a montega jang ada			

No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Adegan	Keterangan
			pada sendok tersebut			
			mencair			
		Percobaan	a) Tuangkan 80 ml air 🧾	Mengalir lembut	Fokus pada kegiatan	Jenis shot: medium
		perpindahan kalor	ke dalam gelas ukur		percobaan yang	Alat bantu: tripod,
		secara konveksi	b) Ambilah pewarna		dilaksanakan	<i>microphone</i> , dan
			makanan dan	-		kamera handphone
			tuangkan secukupnya	JUIK,		Durasi: ± 3 menit
			ke dalam gelas ukur			
			yang telah berisi air	C.		
		Samuel Control of the	c) Letakkan gelas ukur	111		
		7	yang telah berisi air			
			dan pewarna			
			makanan diatas		5	
			penyangga			
			d) Nyalakan lilin tersebut dengan korek			
			e) Selanjutnya letakkan	O'THE STATE OF		
			lilin dibawah			
			penyangga			
			f) Tunggu beberapa saat			
			dan amati apa yang	KSHA /		
			terjadi dengan	THE SECOND SECOND		
			pewarna makanan			
			yang berada didalam	The second second		
			gelas ukur tersebut!			

No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Adegan	Keterangan
	Dagian	Percobaan perpindahan kalor secara radiasi	Nah anak-anak, dapat kita lihat bersama-sama bahwa pewarna makanan yang berada didalam gelas ukur tersebut terlihat bergerak mengikuti gerakan air yang ada didalam gelas ukur a) Letakkan lilin diatas meja/bidang datar, kemudian nyalakan dengan korek api b) Setelah lilin menyala dekatkan kedua tangan dengan lilin tersebut c) Tunggu beberapa saat dan rasakan apa yang terjadi dengan tangan kalian! Nah anak-anak, jadi setelah ibu mendekatkan kedua tangan ibu dengan lilin tersebut, ibu	Mengalir lembut	Fokus pada kegiatan percobaan yang dilaksanakan	Jenis shot: medium Alat bantu: tripod, microphone, dan kamera handphone Durasi: ± 2 menit

No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Adegan	Keterangan
			merasakan hangat pada			
			kedua tangan ibu			
3	Closing	Menyimpulkan	Nah anak-anak jadi kita 🧾	Mengalir lembut	Narator berdiri di	Jenis shot: medium
		percobaan secara	telah melakukan 3		depan kamera dengan	Alat bantu: green
		keseluruhan dan	percobaan.		latar belakang ruang	screen, tripod,
		menjawab	Pada percobaan pertama	319	kelas dengan	<i>microphone</i> , dan
		permasalahan yang	apakah anak-anak tahu	DIDIK	menyimpulkan dan	kamera handphone
		diberikan di bagian	apa penyebab mentega	1	menjelaskan materi	Durasi: ± 4 menit
		awal	tersebut bisa mencair?	C		
			Jadi mentega tersebut	111		
			bisa mencair dikarenakan			
			kalor atau panas yang		3 1 7	
			bersumber dari lilin			
			tersebut. Ketika lilin			
			mengenai sendok maka			
			sendok akan menjadi			
			panas dan menyebabkan	0 . T. V		
			mentega itu mencair. Nah			
			hal tersebut		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
			mencerminkan		77	
			perpindahan kalor secara		And the second	
			konduksi. Konduksi	KSHA /		
			merupa <mark>k</mark> an perpindahan			
			kalor pada suatu zat	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH		
			tanpa disertai dengan			
			perpindahan molekul-			
			molekul zatnya.			

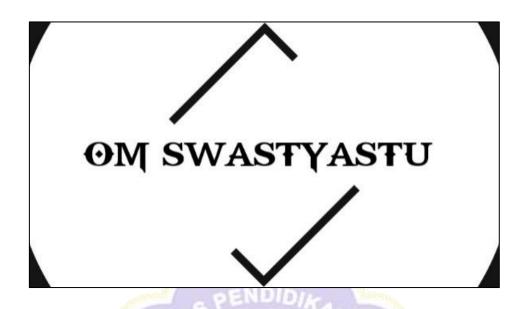
No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Adegan	Keterangan
			Lalu pada percobaan			
			kedua mengapa pewarna			
			makanan yang berada	No.		
			didalam gelas ukur			
			terlihat bergerak? Hal			
			tersebut dika <mark>re</mark> nakan	379		
			panas dari lilin berpindah	DIDIK		
			ke air, sehingga air	1		
			menjadi panas. Ketika air	C.		
			dipanaskan maka air	111		
			bagian bawah akan panas	TI TI		
			terlebih dahulu, lalu		2007	
			bagian air yang panas		5	
			tersebut akan naik.			
			Setelah sampai diatas air	CHINA CONTRACTOR		
			akan menjadi lebih			
			dingin daripada air	U. T. V.		
			dibawahnya, sehingga			
			bagian air tersebut turun,			
			maka pewarna makanan			
			akan terlihat bergerak	watth.		
			mengikuti gerakan air	KSIL		
			tersebut. Jadi panas atau			
			kalor berpindah	The same of the sa		
			mengikuti perpindahan			
			partikelnya. Perpindahan			
			ini disebut perpindahan			

No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Adegan	Keterangan
			energi yang berpindah dari benda yang bersuhu lebih tinggi ke benda yang bersuhu lebih rendah. Beberapa contoh sumber energi panas adalah matahari, api, listrik, lilin, serta gesekan benda. Besaran yang menyatakan derajat panas suatu benda disebut suhu dan untuk mengukur suhu tersebut dapat menggunakan alat ukur termometer	DIDIKAN CANES		
		Memberikan tindak lanjut	Untuk memahami lebih lanjut mengenai materi suhu, kalor dan perpindahannya, coba anak-anak tuliskan 5 kegiatan sehari-hari yang menggunakan energi panas pada buku tulis kalian masing-masing	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera dengan latar belakang ruang kelas	Jenis <i>shot</i> : <i>medium</i> Alat bantu: <i>green screen</i> , tripod, <i>microphone</i> , dan kamera <i>handphone</i> Durasi: ± 40 detik

No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Adegan	Keterangan
		Menutup video	Sekian pembelajaran hari	Mengalir lembut	Narator berdiri di	Jenis shot: medium
		dengan	ini, terima kasih anak-		depan kamera dengan	Alat bantu: green
		mengucapkan salam	anak sudah menyimak	Marie Control	latar belakang ruang	screen, tripod,
		dan terimakasih	video pembelajaran ini		kelas, mengucapkan	<i>microphone</i> , dan
			dengan baik. Tetap		terima kasih dan	kamera handphone
			semangat be <mark>la</mark> jar dan	779	salam	Durasi: ± 15 detik
			selalu jaga kesehatan.	DIDIK.		
			Sampai jumpa pada			
			pembelajaran berikutnya	C		
		Outtro	Tanpa narasi	Musik semangat	Teks animasi:	Jenis video: teks
					a) Semoga	animasi dari aplikasi
		1			berm <mark>a</mark> nfaat	Kine Master.
					b) PGSD, FIP,	Durasi: ± 9 detik
					Undi ksha	
			4007		Om Santih Santih	
				ATUIS PA	Santih Om	



Lampiran 17. Hasil Media Setelah Perbaikan Secara Keseluruhan



Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Demonstrasi pada Topik Suhu, Kalor dan Perpindahannya



Sang Ayu Nyoman Ningratih NIM 1711031107

Tujuan Pembelajaran

Dengan menyimak video pembelajaran:

- Siswa dapat melakukan percobaan perpindahan panas secara konduksi, konveksi, dan radiasi dengan benar.
- 2. Siswa dapat menentukan cara-cara perpindahan kalor dengan benar.
- 3. Siswa dapat menemukan perbedaan antara suhu dan kalor dengan benar.
- 4. Siswa dapat menemukan 5 kegiatan sehari-hari yang menggunakan energi panas dengan benar.



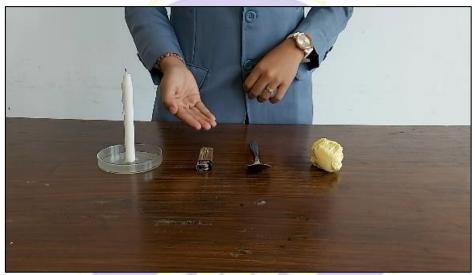












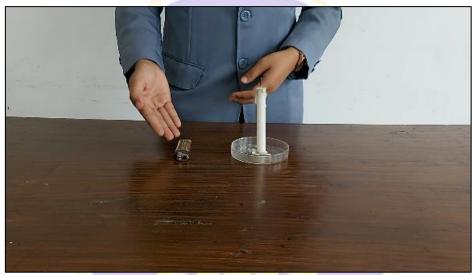




















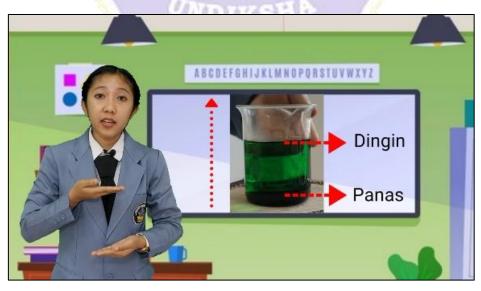




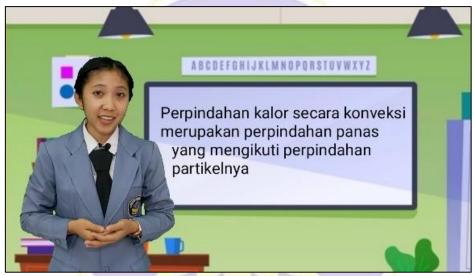












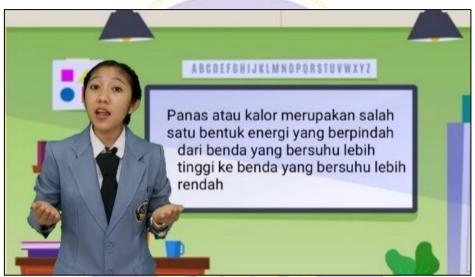




















SEMOGA BERMANFAAT

OM SANTIH SANTIH OM



PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Terima Kasih Kepada:

Dosen Pembimbing 1 Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd

Dosen Pembimbing 2 Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd

Talent 1 Sang Ayu Nyoman Ningratih

Talent 2 Simon Hadiwinata

Kamerawan Made Ratna Permata Sari

> Lighting Kadek Bersih

Rekan Kerja Made Ratna Permata Sari I Made Krisna Bayu Simon Hadiwinata Kadek Bersih

> Background Freepik.com

Backsound Free Creative Commons License Ukulele Electro Light - Symbolism

> Background Freepik.com

Backsound Free Creative Commons License Ukulele Electro Light - Symbolism

> Sound Effect SoundConfig SoundJay.com

Lampiran 18. Hasil Penilaian Ahli Materi

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

A. Pengantar

- Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
- Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek utama yaitu pembelajaran dan materi.

B. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju(S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
- 4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.



NO	INDIKATOR			or	
		1	2	3	4
	BELAJARAN				
A	. Tujuan Pembelajaran				
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara				
	jelas di dalam media video pembelajaran.				
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan				
	sesuai dengan kompetensi dasar.				-
3	Materi yang disampaikan di dalam media				/
- n	video sesuai dengan tujuan pembelajaran.	l			
B. P	enyampaian Materi	1	1		
4	Materi pada media video pembelajaran				
	disampaikan secara jelas.				
5	Materi pada media video pembelajaran				/
	disampaikan secara runtut.				-
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang	1			
	disampaikan.				-
7	Materi pada media video pembelajaran	7.7	1		1
	dapat disampaikan secara menarik.	MAG.			
C. K	Kualitas Memotivasi			1	т
1000	Penyampaian materi pada media video		12	1100	,
8	pembelajaran dapat menarik minat belajar		177	77	/
	bagi siswa.		1	1:5	-
	Penyajian materi pada media video	l.			,
9	pembelajaran membuat siswa menyimak	4	100	1 1	/
	dengan baik.				
	Penyajian materi pada media video			1/2	1
10	pembelajaran dapat menumbuhkan rasa	1		100	V
	ingin tahu.				-
4.4	Penyajian materi pada media video	/			1
11	pembelajaran dapat meningkatkan	1	39	10	V
	keaktifan siswa.			9	
MAT		V	-		
A. F	Relevansi Materi	Lall	1 12		T
10	Materi yang disampaikan di dalam media		17		
12	pembelajaran sesuai dengan kompetensi	100	weg.		
	dasar.	-		-	-
10	Materi yang disampaikan di dalam media				/
13	pembelajaran sesuai dengan tingkat				√
	perkembangan siswa.	-	-		-
4.4	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan				/
14	di dalam media pembelajaran sesuai dengan				V
	tingkatan siswa.				

B. 1	Pemilihan Materi			
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.			1
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.			✓
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.			/
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.		/	

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran				
	NDIDIA .			
10				

Singaraja, 17 Februari 2021 Penilai,

Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd. NIP 195903111986022001

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

A. Pengantar

- Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
- Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek utama yaitu pembelajaran dan materi.

B. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju(S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
- 4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.



NO	INDIKATOR	Skor					
NO	INDIKATOR	1	2	3	4		
PEM	BELAJARAN						
A	A. Tujuan Pembelajaran				47 ()		
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.				1		
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.			/			
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.				V		
B. P	enyampaian Materi						
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.	Lagran (V		
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.		itte.		V		
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.	100			V		
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.				V		
C. K	ualitas Memotivasi		'n				
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.				/		
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.			1	V		
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.		J.		1		
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.				/		
MAT	ERI	111	-200				
A. R	elevansi Materi						
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.				/		
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				/		

14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai	1
	dengan tingkatan siswa.	

B. P	emilihan Materi			
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.			1
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.			1
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.		√	
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.	7		V

0	parhatik	can 100	dalam	Pembelajaran RKUMUSAN	undikator.
0	Video	endah	bagus		
-		3		3	
			(a) 11/1/20	10/69	
•••••	<u>V</u>				90
	7/				11
	N.	< =			

Singaraja, 11 Februari 2021 Penilai,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP 197612142009122002

Lampiran 19. Hasil Penilaian Ahli Media

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

A. Pengantar

- Lembar uji validasi ahli media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
- Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada tiga aspek utama yaitu kualitas media, penggunaan bahasa, dan tampilan media.

B. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju(S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
- 4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

NO	INDIVATION		Skor				
NO	INDIKATOR	1	2	3	4		
KUAI	ITAS MEDIA						
A. K	ualitas Video yang Ditampilkan						
	Kesesuaian gambar/video yang				,		
1	ditampilkan dengan materi yang				V		
	dibelajarkan.	13					
2	Tampilan video mendukung pembelajaran				1/		
2	dan pemahaman siswa.				-		
3	Kejelasan konten/isi video yang			V			
3	ditampilkan.						
,	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan			1/			
4	memiliki resolusi yang baik.			V			
B. K	emudahan Penggunaan	()200,000,000,000,000,000,000,000,000,000					
	Kemudahan penggunaan/pengoperasian				./		
5	media video pembelajaran berbasis	100			V		
	demonstrasi.	N.					
	Video pembelajaran dapat digunakan pada		isa.		./		
6	berbagai perangkat yang mendukung.	770-	1		0		
C. K	ejelasan Suara dan Teks	100		1	Account to the second		
	Kejelasan penggunaan efek suara/musik			./			
7	yang digunakan pada video pembelajaran.	18	66	0			
75	Kejelasan suara/musik yang digunakan		W		11		
8	membuat video menjadi menarik.		10	1	V		
	Teks yang ditampilkan pada video		112		. /		
9	pembelajaran dapat dibaca dengan baik.				V		
	Kesesuaian teks dengan narasi yang				./		
10	disampaikan.			1.3	~		
PENC	GUNAAN BAHASA		1	1111			
	ualitas Penggunaan Bahasa	Val.		100			
	Bahasa yang digunakan pada video	- /		1			
11	pembelajaran mudah dipahami.			V			
	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan		7	3			
12	bahasa yang digunakan dalam video		1	<i>§</i>	V		
1.2	pembelajaran.	4	16		~		
	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan				1/		
13	dalam video pembelajaran.		7		1		
B. K	esesuaian Penempatan Kalimat	Sec.	- 35		1		
D. 1	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat	T			1./		
14	pada teks yang ditampilkan pada video				V		
1.4	pembelajaran.						
	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada	 	1	<u> </u>	. 7		
15	teks yang ditampilkan pada video				V		
10	pembelajaran.						
	pointoviajaran.				1		

TAMI	TAMPILAN MEDIA						
A. P	A. Penyajian Video						
16	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.				V		
17	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.			0			
B. T	ata Letak						
18	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.				V		
19	Kesesuaian tata letak narator/talent dengan latar video yang digunakan.				V		
20	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.				V		

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran	
L Ecar unun video sangat bark	
2. Penyampaian hjuan Liperlama wathunga 3. Beri Jahnan Kepadi Syrik	
3. Beri Johnan Kepada Syria	
& Beri Kerlout kerji Dan Ucapan fernis togih di	
4 Pseri Kerslant kerja Dan Ucapan fernia topul di alchir udes	
	,

Singaraja, 9 Februari 2021 Penilai,

> Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NP 197108152001121001

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

A. Pengantar

- Lembar uji validasi ahli media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
- Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada tiga aspek utama yaitu kualitas media, penggunaan bahasa, dan tampilan media.

B. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju(S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
- 4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.



NO	INDIKATOR		1	cor	
Contract of		1	2	3	4
	LITAS MEDIA				
A. K	ualitas Video yang Ditampilkan				
	Kesesuaian gambar/video yang				/
1	ditampilkan dengan materi yang				V
	dibelajarkan.				
2	Tampilan video mendukung pembelajaran				
	dan pemahaman siswa.				·
3	Kejelasan konten/isi video yang				
3	ditampilkan.				_
4	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan				ر ا
4	memiliki resolusi yang baik.				Ľ
B. K	emudahan Penggunaan				
	Kemudahan penggunaan/pengoperasian	34			
5	media video pembelajaran berbasis	1/1/2			V
	demonstrasi.		Silve		
-	Video pembelajaran dapat digunakan pada	17.1			
6	berbagai perangkat yang mendukung.	140		1	ľ
C. K	ejelasan Suara dan Teks	10	19	The same	
m 1863	Kejelasan penggunaan efek suara/musik		1/-	1	- /
7	yang digunakan pada video pembelajaran.		100	7	
8	Kejelasan suara/musik yang digunakan		150	11/2	
	membuat video menjadi menarik.		150		
	Teks yang ditampilkan pada video	1			1
9	pembelajaran dapat dibaca dengan baik.			18	
10	Kesesuaian teks dengan narasi yang			11/18	
10	disampaikan.	1		1	ľ
PENG	GUNAAN BAHASA	//		M.	
A. K	Cualitas Penggunaan Bahasa			112	
	Bahasa yang digunakan pada video		1	100	
11	pembelajaran mudah dipahami.		1/3		,
	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan	1	110		,
12	bahasa yang digunakan dalam video		1.6		\ \
	pembelajaran.	-			
10	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan	Sec.	78		1
13	dalam video pembelajaran.				
B. K	Kesesuaian Penempatan Kalimat				
	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat				
14	pada teks yang ditampilkan pada video			\ \	
•	pembelajaran.				
	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada				1
15	teks yang ditampilkan pada video				"
	pembelajaran.				

TAMPILAN MEDIA					
A. P	enyajian Video				
16	Kombinasi warna pada media				./
10	pembelajaran disusun secara baik.		,		-
17	Desain tampilan video pembelajaran				
1/	memiliki daya tarik yang tinggi.				
B. T	ata Letak				
18	Keserasian tata letak tulisan yang				/
10	ditampilkan pada video pembelajaran.				
19	Kesesuaian tata letak narator/talent dengan			/	
19	latar video yang digunakan.				
20	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar				2/
20	video yang digunakan.				

20	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.				$\sqrt{}$
	tar Guna Perbaikan Media Video Pembela				
O Per	hat lan penen palm teles j haval larno saal user	ange	- la	dalu	
la	haval Corus seal User	men	silail	, bar	<u> </u>
V.	deo lateranga teles bidal	tru	n pale	2	

			3		
	70.5				
		V)			
	Singara	ja, 15 F	ebruari	2021	
	Penilai,				,
	Transfer Gri	1	V	n	
	ONDIKSH	0			
	I Nyom				,M.Pd.
	NIP 198	3001107	ZU15U4.	1001	

Lampiran 20. Hasil Penilaian Praktisi

INSTRUMEN VALIDASI PRAKTISI

A. Pengantar

- Lembar identifikasi kebutuhan media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi praktisi.
- Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada lima aspek utama yaitu aspek pembelajaran, materi, kualitas media, pengunaan bahasa, dan tampilan media.

B. Petunjuk Pengisian

Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.

PENDIDIK

- 4 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju(S)
- 2 = Kurang Setuju (KS)
- 1 = Tidak Setuju (TS)
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
- 4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

			SI	cor	
NO	INDIKATOR	1	2	3	4
PEME	BELAJARAN				
A. T	ujuan Pembelajaran				
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara				V
1	jelas di dalam media video pembelajaran.				
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan				V
	sesuai dengan kompetensi dasar.				0
3	Materi yang disampaikan di dalam media				V
	video sesuai dengan tujuan pembelajaran.				
B. P	enyampaian Materi				
4	Materi pada media video pembelajaran				V
*	disampaikan secara jelas.				
5	Materi pada media video pembelajaran				V
3	disampaikan secara runtut.				
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang	-		V	
0	disampaikan.		-		
7	Materi pada media video pembelajaran		The same of		V
/	dapat disampaikan secara menarik.	11.1			
C. K	Lualitas Memotivasi	This c	7	N. Comments	
	Penyampaian materi pada media video		1/2	1	
8	pembelajaran dapat menarik minat belajar		1	100	V
	bagi siswa.		100	7	NT.
	Penyajian materi pada media video				
9	pembelajaran membuat siswa menyimak	0	1.5		V
	dengan baik.	N			
	Penyajian materi pada media video	1			
10	pembelajaran dapat menumbuhkan rasa			V	
	ingin tahu.	LUA.		100	
	Penyajian materi pada media video	1			
11	pembelajaran dapat meningkatkan			V	
	keaktifan siswa.			11.15	
MAT	ERI			100	
A. F	Relevansi Materi	1			
	Materi yang disampaikan di dalam media	100	1/1/		
12	pembelajaran sesuai dengan kompetensi		- 1		V
	dasar.	100	-776		-
	Materi yang disampaikan di dalam media				1
13	pembelajaran sesuai dengan tingkat			1	1
	perkembangan siswa.				-
	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan				1.1
14	di dalam media pembelajaran sesuai				\ \
	dengan tingkatan siswa.				

B. P	emilihan Materi				
	Materi yang disampaikan di dalam media				1./
15	pembelajaran penting untuk siswa.				
	Materi yang disampaikan di dalam media				
16	pembelajaran merangsang daya tarik siswa				V
	untuk belajar.				
	Kedalaman materi yang disampaikan di				
17	dalam media pembelajaran cukup untuk			./	
1 /	bekal siswa mempelajari materi				
	berikutnya.				
	Kebenaran materi yang disampaikan di				,
18	dalam media dapat				V
	dipertanggungjawabkan.				
	LITAS MEDIA				
A. K	ualitas Video yang Ditampilkan				
	Kesesuaian gambar/video yang	St.			
19	ditampilkan dengan materi yang	N. Carlot			V
	dibelajarkan.		1	-	
20	Tampilan video mendukung pembelajaran	7	1		V
	dan pemahaman siswa.	40	10/1/		
21	Kejelasan konten/isi video yang	127		No.	V
	ditampilkan.				
22	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan		cO.	1/4	V
	memiliki resolusi yang baik.			11/1/	
В. К	Kemudahan Penggunaan				
22	Kemudahan penggunaan/pengoperasian			1 / /	. /
23	media video pembelajaran berbasis demonstrasi.			13	
		-	1		
24	Video pembelajaran dapat digunakan pada			V	
CK	berbagai perangkat yang mendukung. Kejelasan Suara dan Teks	/	-		l
	Kejelasan penggunaan efek suara/musik				
25	yang digunakan pada video pembelajaran.	_	111		レ
	Kejelasan suara/musik yang digunakan		10		
26	membuat video menjadi menarik.		1		
	Teks yang ditampilkan pada video		17		
27	pembelajaran dapat dibaca dengan baik.	P5	18		V
	Kesesuaian teks dengan narasi yang				1/
28	disampaikan.				"
PENC	GUNAAN BAHASA				
	Kualitas Penggunaan Bahasa				
	Bahasa yang digunakan pada video				
29	pembelajaran mudah dipahami.				V
	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan				
30	bahasa yang digunakan dalam video			V	

Seesua S					-		
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran. Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran. TAMPILAN MEDIA A. Penyajian Video Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik. Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi. B. Tata Letak Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran. Kesesuaian tata letak narator/talent dengan latar video yang digunakan. Kesesuaian tata letak gambar dengan latar	31						~
Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran. Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran. TAMPILAN MEDIA A. Penyajian Video 34 Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik. 35 Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi. B. Tata Letak 36 Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran. Kesesuaian tata letak narator/talent dengan latar video yang digunakan. Kesesuaian tata letak gambar dengan latar				-			
pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran. Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran. TAMPILAN MEDIA A. Penyajian Video Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik. Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi. B. Tata Letak Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran. Kesesuaian tata letak narator/talent dengan latar video yang digunakan. Kesesuaian tata letak gambar dengan latar	B, k						
pembelajaran. Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran. TAMPILAN MEDIA A. Penyajian Video 34 Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik. 35 Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi. B. Tata Letak 36 Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran. 37 Kesesuaian tata letak narator/talent dengan latar video yang digunakan. 38 Kesesuaian tata letak gambar dengan latar		Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat					
Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran. TAMPILAN MEDIA A. Penyajian Video Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik. Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi. B. Tata Letak Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran. Kesesuaian tata letak narator/talent dengan latar video yang digunakan. Kesesuaian tata letak gambar dengan latar	32	32 pada teks yang ditampilkan pada video			V		
teks yang ditampilkan pada video pembelajaran. TAMPILAN MEDIA A. Penyajian Video 34 Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik. 35 Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi. B. Tata Letak 36 Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran. 37 Kesesuaian tata letak narator/talent dengan latar video yang digunakan. 38 Kesesuaian tata letak gambar dengan latar	pembelajaran.						
TAMPILAN MEDIA A. Penyajian Video 34 Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik. 35 Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi. B. Tata Letak 36 Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran. 37 Kesesuaian tata letak narator/talent dengan latar video yang digunakan. 38 Kesesuaian tata letak gambar dengan latar		Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada					
TAMPILAN MEDIA A. Penyajian Video 34 Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik. 35 Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi. B. Tata Letak 36 Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran. 37 Kesesuaian tata letak narator/talent dengan latar video yang digunakan. 38 Kesesuaian tata letak gambar dengan latar	33	teks yang ditampilkan pada video					V
A. Penyajian Video 34 Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik. 35 Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi. B. Tata Letak 36 Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran. 37 Kesesuaian tata letak narator/talent dengan latar video yang digunakan. 38 Kesesuaian tata letak gambar dengan latar							
A. Penyajian Video 34 Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik. 35 Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi. B. Tata Letak 36 Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran. 37 Kesesuaian tata letak narator/talent dengan latar video yang digunakan. 38 Kesesuaian tata letak gambar dengan latar	TAM						
Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik. Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi. B. Tata Letak Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran. Kesesuaian tata letak narator/talent dengan latar video yang digunakan. Kesesuaian tata letak gambar dengan latar Kesesuaian tata letak gambar de	NAME OF TAXABLE PARTY.	A SECTION OF THE PROPERTY OF T					
disusun secara baik. Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi. B. Tata Letak Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran. Kesesuaian tata letak narator/talent dengan latar video yang digunakan. Kesesuaian tata letak gambar dengan latar			T	T			
Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi. B. Tata Letak Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran. Kesesuaian tata letak narator/talent dengan latar video yang digunakan. Kesesuaian tata letak gambar dengan latar	34						V
daya tarik yang tinggi. B. Tata Letak Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran. Kesesuaian tata letak narator/talent dengan latar video yang digunakan. Kesesuaian tata letak gambar dengan latar	Decain tempilan video nembelajaran memiliki				. ,		
B. Tata Letak 36 Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran. 37 Kesesuaian tata letak narator/talent dengan latar video yang digunakan. 38 Kesesuaian tata letak gambar dengan latar	deve terik vang tinggi				V		
Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran. Kesesuaian tata letak narator/talent dengan latar video yang digunakan. Kesesuaian tata letak gambar dengan latar	ВТ		6.				
pada video pembelajaran. Kesesuaian tata letak narator/talent dengan latar video yang digunakan. Kesesuaian tata letak gambar dengan latar	р. 1		1	T			
37 Kesesuaian tata letak narator/talent dengan latar video yang digunakan. Kesesuaian tata letak gambar dengan latar							
latar video yang digunakan. Kesesuaian tata letak gambar dengan latar	Vesesyajan tata latak narator/talent dengan						
Kesesuaian tata letak gambar dengan latar	37					1	
4X				7		1	
video yang digunakan.	38					1	V
		video yang digunakan.		117			
		NICE SOLD		*****			*** **
I S S S S S S S S S S S S S S S S S S S							
	******		******	*****		7	
	********		******	*****			*** ***
	********			*****		······	*****
	*******		*****	*****		*******	*** ***
Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran							
	*******		******	*****	*******	******	*****

Singaraja, 10 Februari 2021

Penilai,

Gede Ariastika, S.Pd

NIP. -

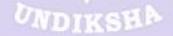
INSTRUMEN VALIDASI PRAKTISI

A. Pengantar

- Lembar identifikasi kebutuhan media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi praktisi.
- Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada lima aspek utama yaitu aspek pembelajaran, materi, kualitas media, pengunaan bahasa, dan tampilan media.

B. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju(S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
- Isilah dengan sejujur-jujurnya.



NO	INDIKATOR	Y (50)	SI	kor	
NO	INDIKATOR	1	2	3	4
	BELAJARAN				
A. T	ujuan Pembelajaran				
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara				
	jelas di dalam media video pembelajaran.				· /
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan				
	sesuai dengan kompetensi dasar.		-	-	
3	Materi yang disampaikan di dalam media				\
	video sesuai dengan tujuan pembelajaran.				L
B, P	enyampaian Materi		1	T	Г
4	Materi pada media video pembelajaran				/
	disampaikan secara jelas.		-	+	-
5	Materi pada media video pembelajaran				/
	disampaikan secara runtut.	3.		+	
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang	The same			V
	disampaikan.		Sin.	-	
7	Materi pada media video pembelajaran		1		
C 1	dapat disampaikan secara menarik.			No.	
C. K	Cualitas Memotivasi				т
0	Penyampaian materi pada media video		96	100	/
8	pembelajaran dapat menarik minat belajar		131	100	V
	bagi siswa. Penyajian materi pada media video			1	
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak				
9	dengan baik.			1	
	Penyajian materi pada media video				1
10	pembelajaran dapat menumbuhkan rasa			12	1
	ingin tahu.	M		13	
	Penyajian materi pada media video			N.	
11	pembelajaran dapat meningkatkan	1		1 3	
	keaktifan siswa.			18	\ \
MAT			W	W	
	Relevansi Materi	V	18		
	Materi yang disampaikan di dalam media		11/6	T	T.
12	pembelajaran sesuai dengan kompetensi	-	1		V
	dasar.	075	1000		
	Materi yang disampaikan di dalam media				1
13	pembelajaran sesuai dengan tingkat				
	perkembangan siswa.				
	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan			/	
14	di dalam media pembelajaran sesuai			/	
	dengan tingkatan siswa.				

B. P	emilihan Materi				
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.				1
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.				1
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.				/
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.				/
	LITAS MEDIA				
A. K	ualitas Video yang Ditampilkan				
19	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.				1
20	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.		S. Contraction of the Contractio		/
21	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.	0			/
22	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.		177		
B. K	Kemudahan Penggunaan		1	117	
23	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.		>		/
24	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.	24		11	1
C. K	Kejelasan Suara dan Teks			M	
25	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.		79	18	/
26	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.		1		1
27	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.		1		1
28	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.	SEN-	200	/	
PENC	GGUNAAN BAHASA				Section 20
A. K	Kualitas Penggunaan Bahasa				
29	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.				/
30	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.				/

31	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan					
	dalam video pembelajaran.					
B. K	Kesesuaian Penempatan Kalimat					
	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat					
32	- I Francisco Jacob and Francisco I					
	pembelajaran.					
	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada					,
33	teks yang ditampilkan pada video					/
	pembelajaran.					
TAM	PILAN MEDIA					
A. P	enyajian Video					
34	Kombinasi warna pada media pembelajaran					
34	disusun secara baik.					_ v
35	Desain tampilan video pembelajaran memiliki			1		1./
33	daya tarik yang tinggi.					
B. T	ata Letak					
26	36 Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan					
30	pada video pembelajaran.					
37	Kesesuaian tata letak narator/talent dengar	1				/
3/	latar video yang digunakan.	25		No.		L v
38	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar	r				
38	video yang digunakan.		1		1	l ·
Komer	ntar Guna Perbaikan <mark>M</mark> edia V <mark>ideo Pembel</mark> aja	ran	9			**** ******

	7/		******	1	*****	**** ******
	······································			····		
						**** *****
		(100		
				••••••		
	ONDIKSHA					
	The second secon					

Singaraja, 10 Februari 2021 Penilai,

Komang Dian Darniathi, S.Pd NIP. -

Lampiran 21. Analisis Pedoman Konversi Skala Lima

Rentang Skor	Klasifikasi/Predikat
Mi + 1,5 SDi s/d Mi + 3,0 SDi	Sangat Baik
Mi + 0,5 SDi s/d Mi + 1,5 SDi	Baik
Mi - 0,5 SDi s/d Mi + 0,5 SDi	Cukup
Mi - 1,5 SDi s/d Mi - 0,5 SDi	Tidak Baik
Mi - 3,0 SDi s/d Mi - 1,5 SDi	Sangat Tidak Baik

Diketahui:

Skor maksimal = 4

Skor minimal = 1

Kemudian, perhitungan mean ideal (Mi) dan standar deviasi ideal (SDi) adalah sebagai berikut.

Mi =
$$\frac{1}{2}$$
 (skor maksimum + skor minimum)
= $\frac{1}{2}$ (4 + 1)
= $\frac{1}{2}$ (5)
= 2,5

SDi =
$$\frac{1}{6}$$
 (skor maksimum – skor minimum)
= $\frac{1}{6}$ (4 – 1)
= $\frac{1}{6}$ (3)
= 0,5

Selajutnya, perhitungan untuk menentukan rentang skor pada tiap-tiap kategori adalah sebagai berikut.

Rentang Skor	Klasifikasi/Predikat
2.5 + 1.5 (0.5) s/d 2.5 + 3.0 (0.5)	Sangat Baik
2.5 + 0.5 (0.5) s/d 2.5 + 1.5 (0.5)	Baik
2,5 - 0,5 (0,5) s/d 2,5 + 0,5 (0,5)	Cukup
2,5 - 1,5 (0,5) s/d 2,5 - 0,5 (0,5)	Tidak Baik
2,5 - 3,0 (0,5) s/d 2,5 - 1,5 (0,5)	Sangat Tidak Baik

Rentang Skor	Klasifikasi/Predikat
2,5 + 0,75 s/d 2,5 + 1,5	Sangat Baik
2.5 + 0.25 s/d 2.5 + 0.75	Baik
2,5 - 0,25 s/d 2,5 + 0,25	Cukup
2,5 – 0,75 s/d 2,5 - 0,25	Tidak Baik
2,5 - 1,5 s/d 2,5 - 0,75	Sangat Tidak Baik

Rentang Skor	Klasifikasi/Predikat
3,25 s/d 4,00	Sangat Baik
2,75 s/d 3,25	Baik
2,25 s/d 2,75	Cukup
1,75 s/d 2,25	Tidak Baik
1,00 s/d 1,75	Sangat Tidak Baik

Rentang Skor	Klasifikasi/Predikat
$3,25 < \overline{x} < 4,00$	Sangat Baik
$2,75 < \bar{x} < 3,25$	Baik
$2,25 < \bar{x} < 2,75$	Cukup
$1,75 < \bar{x} < 2,25$	Tidak Baik
$1,00 < \bar{x} < 1,75$	Sangat Tidak Baik

Keterangan: $\bar{x} = \text{rata-rata skor}$



Lampiran 22. Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas Produk

Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas Produk dari Segi Ahli Materi

			Skor		D 4	
No	Indikator	Ahli	Ahli	Total	Rata- rata	Kualifikasi
		(1)	(2)		Tata	
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.	4	4	8	4	Sangat Baik
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.		3	7	3,5	Sangat Baik
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.	4	4	8	4	Sangat Baik
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.	4	4	8	4	Sangat Baik
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.	4	4	8	4	Sangat Baik
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.	4	4	8	4	Sangat Baik
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.	4	4	8	4	Sangat Baik
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.	4	4	8	4	Sangat Baik
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.	4	4	8	4	Sangat Baik
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.	4	4	8	4	Sangat Baik
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.	4	4	8	4	Sangat Baik
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	4	4	8	4	Sangat Baik

		Sk	or		Rata- rata	Kualifikasi
No	Indikator	Ahli (1)	Ahli (2)	Total		
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.	4	4	8	4	Sangat Baik
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.	4	4	8	4	Sangat Baik
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.	4	4	8	4	Sangat Baik
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.	4	4	8	4	Sangat Baik
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.	4	3	7	3,5	Sangat Baik
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
	Rata-rata Total	3,92	Sangat Baik			

Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas Produk dari Segi Ahli Media

		Skor			Rata-	
No	Indikator	Ahli (1)	Ahli (2)	Total	rata	Kualifikasi
1	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.	4	4	8	4	Sangat Baik
2	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.	4	4	8	4	Sangat Baik
3	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
4	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.	3	4	7	3,5	Sangat Baik

		Sk	or		Data	
No	Indikator	Ahli (1)	Ahli (2)	Total	Rata- rata	Kualifikasi
5	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.	4	4	8	4	Sangat Baik
6	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.	4	4	8	4	Sangat Baik
7	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
8	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.	4	4	8	4	Sangat Baik
9	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.	4	4	8	4	Sangat Baik
10	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.	4	4	8	4	Sangat Baik
11	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
12	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.	4	4	8	4	Sangat Baik
13	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.	4	4	8	4	Sangat Baik
14	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video	4	3	7	3,5	Sangat Baik
15	pembelajaran. Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	4	4	8	4	Sangat Baik
16	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.	4	4	8	4	Sangat Baik
17	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.	3	3	6	3	Baik

		Sk	or	Total	Rata- rata	Kualifikasi
No	Indikator	Ahli (1)	Ahli (2)			
18	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.	4	4	8	4	Sangat Baik
19	Kesesuaian tata letak narator/talent dengan latar video yang digunakan.	4	3	7	3,5	Sangat Baik
20	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.	4	4	8	4	Sangat Baik
	Rata-rata Total	3,80	Sangat Baik			

Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas Produk dari Segi Praktisi

		Sk	or		Rata- rata	
No	Indikator	Praktisi (1)	Praktisi (2)	Total		Kualifikasi
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.	4	4	8	4	Sangat Baik
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.	4	4	8	4	Sangat Baik
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.	4 VDIKS	4	8	4	Sangat Baik
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.	4	4	8	4	Sangat Baik
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.	4	4	8	4	Sangat Baik
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.	4	4	8	4	Sangat Baik

		Sk	or		D (
No	Indikator	Praktisi (1)	Praktisi (2)	Total	Rata- rata	Kualifikasi
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.	4	4	8	4	Sangat Baik
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.	4	4	8	4	Sangat Baik
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	4	4	8	4	Sangat Baik
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.	4	4	8	4	Sangat Baik
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.	4	3	7	3,5	Sangat Baik
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.	4	4	8	4	Sangat Baik
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.	4	4	8	4	Sangat Baik

		Skor			Data	
No	Indikator	Praktisi (1)	Praktisi (2)	Total	Rata- rata	Kualifikasi
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.	4	4	8	4	Sangat Baik
19	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.	4	4	8	4	Sangat Baik
20	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.	4	4,	8	4	Sangat Baik
21	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.	4	4	8	4	Sangat Baik
22	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.	4	4	8	4	Sangat Baik
23	Kemudahan penggunaan/pengoperasi an media video pembelajaran berbasis demonstrasi.	4	4	8	4	Sangat Baik
24	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
25	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.	4	4	8	4	Sangat Baik
26	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.	4	4	8	4	Sangat Baik
27	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.	4	4	8	4	Sangat Baik

		Sk	or		Rata- rata	
No	Indikator	Praktisi (1)	Praktisi (2)	Total		Kualifikasi
28	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.	4	3	7	3,5	Sangat Baik
29	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.	4	4	8	4	Sangat Baik
30	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
31	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.	4	4	8	4	Sangat Baik
32	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	4	3	7	3,5	Sangat Baik
33	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	4	4	8	4	Sangat Baik
34	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.	4	4	8	4	Sangat Baik
35	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.	4	4	8	4	Sangat Baik
36	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.	3 ()	4	7	3,5	Sangat Baik
37	Kesesuaian tata letak narator/talent dengan latar video yang digunakan.	4	4	8	4	Sangat Baik
38	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.	4	4	8	4	Sangat Baik
	Rata-rat	3,87	Sangat Baik			

Lampiran 23. Dokumentasi



Gambar 1. Observasi Awal di SDN 1 Banyuning



Gambar 2. Observasi Awal di SDN 2 Banyuning



Gambar 3. Observasi Awal di SDN 3 Banyuning



Gambar 4. Observasi Awal di SDN 4 Banyuning



Gambar 5. Observasi Awal di SDN 5 Banyuning



Gambar 6. Observasi Awal di SDN 7 Banyuning



Gambar 7. Observasi Awal di SDN 8 Banyuning



Gambar 8. Observasi Awal di SDN 1 Petandakan



Gambar 9. Observasi Awal di SDN 2 Petandakan



Gambar 10. Melaksanakan Uji Produk di SDN 8 Banyuning



Gambar 11. Melaksnakan Uji Produk di SDN 2 Petandakan

RIWAYAT HIDUP



Sang Ayu Nyoman Ningratih lahir di Gianyar pada tanggal 27 Mei 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Ngakan Alit Sumetra dan Ibu Ni Nengah Dani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Lingkungan Selat, Kelurahan Samplangan, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Gianyar dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 3 Gianyar dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Blahbatuh jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan melanjutkan ke Strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester ahkir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Demonstrasi pada Topik Suhu, Kalor dan Perpindahannya di Kelas V Sekolah Dasar". Selanjutnya mulai tahun 2017 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

