

## Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 1622/UN48.10.1/LT/2020  
 Hal : Observasi awal

Singaraja, 6 November 2020

Yth. Kepala SDN 1 Banyuning  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
 Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1622/UN48.10.1/LT/2020  
 Hal : Observasi awal

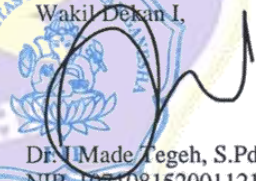
Singaraja, 6 November 2020

Yth. Kepala SDN 2 Banyuning  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
 Wakil Dekan I,  
  
 Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 1622/UN48.10.1/LT/2020  
 Hal : Observasi awal

Singaraja, 6 November 2020

Yth. Kepala SDN 3 Banyuning  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
 Wakil Dekan I.  
  
 Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 1622/UN48.10.1/LT/2020  
 Hal : Observasi awal

Singaraja, 6 November 2020

Yth. Kepala SDN 4 Banyuning  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
 Wakil Dekan I,

  
 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 1622/UN48.10.1/LT/2020  
 Hal : Observasi awal

Singaraja, 6 November 2020

Yth. Kepala SDN 5 Banyuning  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
 Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 1622/UN48.10.1/LT/2020  
 Hal : Observasi awal

Singaraja, 6 November 2020

Yth. Kepala SDN 6 Banyuning  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Sang Ayu Nyoman Ningrati	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
 Wakil Dekan I.

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 1622/UN48.10.1/LT/2020  
 Hal : Observasi awal

Singaraja, 6 November 2020

Yth. Kepala SDN 7 Banyuning  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
 Wakil Dekan I.

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 1622/UN48.10.1/LT/2020  
 Hal : Observasi awal

Singaraja, 6 November 2020

Yth. Kepala SDN 8 Banyuning  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
 Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 1622/UN48.10.1/LT/2020  
 Hal : Observasi awal

Singaraja, 6 November 2020

Yth. Kepala SDN 1 Petandakan  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
 Wakil Dekan I,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 1622/UN48.10.1/LT/2020  
 Hal : Observasi awal

Singaraja, 6 November 2020

Yth. Kepala SDN 2 Petandakan  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
 Wakil Dekan I,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

## Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
 SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANYUNING  
 Alamat : Jalan Gempol No. 136 Singaraja Telp. (0362) 31592  
 web:. email: sdn1banyuning@gmail.com

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 0452/..86.../Tu.../2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Banyuning menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

No	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031107	Sang Ayu Nyoman Ningrati
2	1711031091	I Putu Oka Sastrawan

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020  
 Kepala SD Negeri 1 Banyuning

Ni Nyoman Putriasih, S.Pd  
 NIP. 196503071992032006



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANYUNING  
Alamat : Jalan WR. Supratman No. 8 Singaraja**

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/...196. /...T.O../2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Banyuning menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

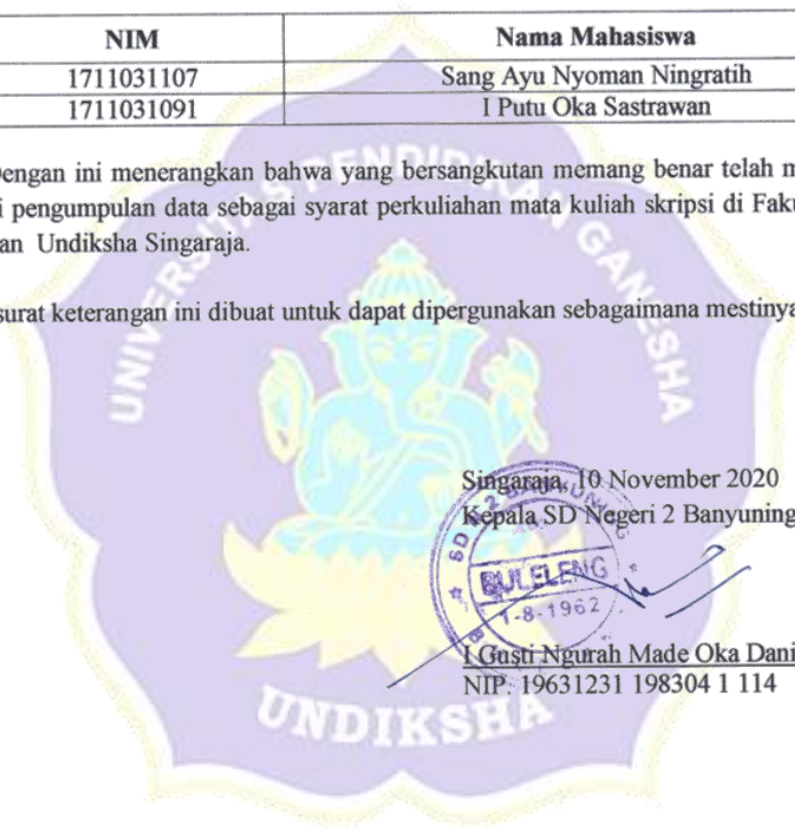
No	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031107	Sang Ayu Nyoman Ningratih
2	1711031091	I Putu Oka Sastrawan

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020  
Kepala SD Negeri 2 Banyuning

I Gusti Ngurah Made Oka Dania, S.Pd  
NIP. 19631231 198304 1 114





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BANYUNING  
Alamat : Jl. Pulau Timor No. 115A, Singaraja**

SURAT KETERANGAN  
Nomor : 045.2 / 16 / SD 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Banyuning menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

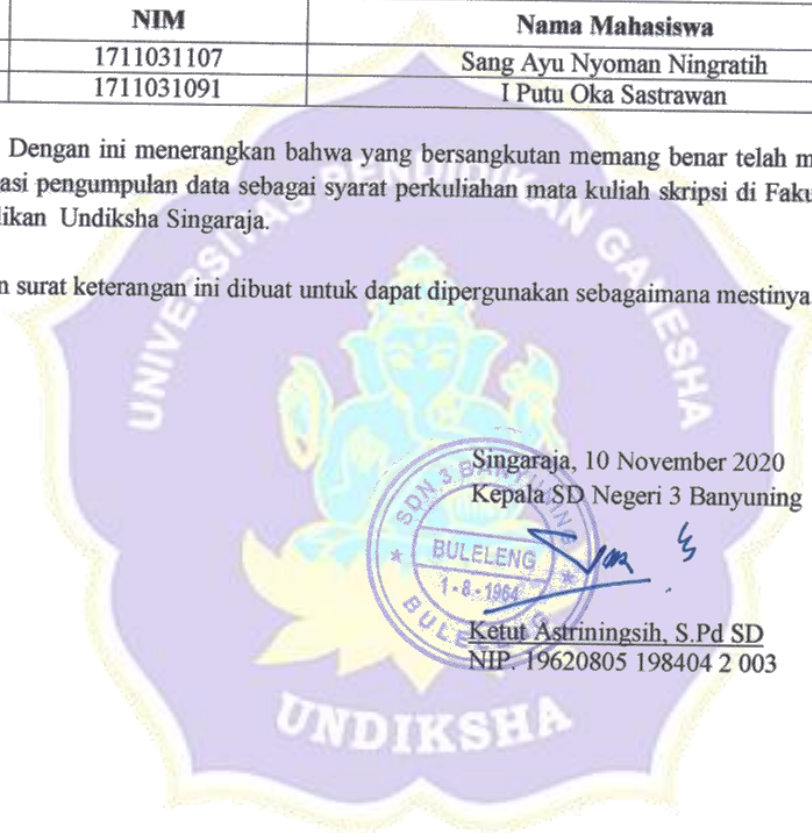
No	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031107	Sang Ayu Nyoman Ningratih
2	1711031091	I Putu Oka Sastrawan

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020  
Kepala SD Negeri 3 Banyuning

  
Ketut Astriningsih, S.Pd SD  
NIP. 19620805 198404 2 003





PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BANYUNING  
Alamat Jln. Gempol NO 36 A Singaraja Telp. (0362)22130

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2 / 43 / TU / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 4 Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng :

Nama : I Putu Bagiana, S.Pd  
NIP : 19691212 200801 1 021  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Negeri 4 Banyuning

Menerangkan bahwa :

1. Nama : Sang Ayu Nyoman Ningratih  
NIM : 1711031107
2. Nama : I Putu Oka Sastrawan  
NIM : 1711031091

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan Observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undhiksa Singaraja

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 09 Oktober 2020

Kepala SDN 4 Banyuning



I Putu Bagiana, S.Pd

NIP. 19691212 200801 1 021



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 BANYUNING**

*Alamat : Jln. Pulau Komodo No. 12 Telp. (0362) 3301694 Kode Pos 81151 Singaraja Bali*

SURAT KETERANGAN

Nomor : 132/613/...../2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 5 Banyuning menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

No	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031107	Sang Ayu Nyoman Ningrati
2	1711031091	I Putu Oka Sastrawan

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020  
Kepala SD Negeri 5 Banyuning

Nyoman Suta Yadnya, S.Pd  
NIP. 19700330 199203 1 004





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BANYUNING**  
*Alamat : Jalan Pulau Obi No. 100x Singaraja*

SURAT KETERANGAN

Nomor : 046.../...95.../...76.../2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Banyuning menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

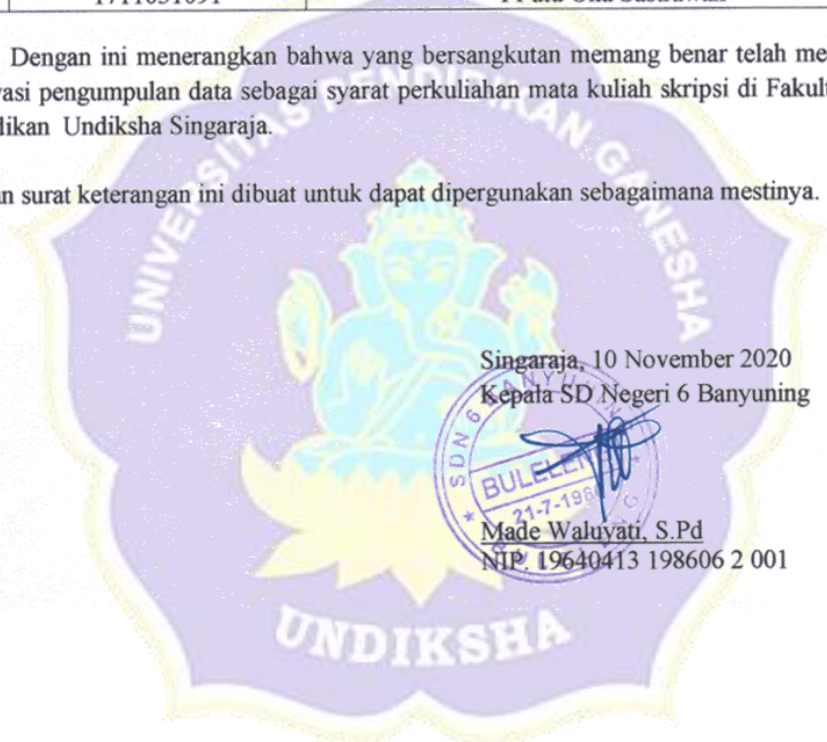
No	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031107	Sang Ayu Nyoman Ningrati
2	1711031091	I Putu Oka Sastrawan

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020  
 Kepala SD Negeri 6 Banyuning

Made Waluyati, S.Pd  
 NIP. 19640413 198606 2 001







PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
UNIT PELAKSANA PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 7 BANYUNING  
*Jalan Gempol No. 36 A Singaraja*

SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/107/SD/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Ni Ketut Mirah Kusumawati, S.Pd  
NIP : 19640510 198606 2 004  
Pangkat/Golongan : Pembina TK. I, IV/b  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Nama Sekolah : SD Negeri 7 Banyuning  
Alamat Sekolah : Jln. Gempol No. 36<sup>A</sup> Banyuning

Menerangkan bahwa :

Nama : Sang Ayu Nyoman Ningratih  
NIM : 1711031107  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan kegiatan observasi untuk bahan skripsi di SD Negeri 7 Banyuning.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 08 November 2020  
Kepala SD Negeri 7 Banyuning



Ni Ketut Mirah Kusumawati, S.Pd  
NIP : 19640510 198606 2 004



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 8 BANYUNING  
Alamat : Jalan WR. Supratman No. 8 Singaraja**

SURAT KETERANGAN  
Nomor : 045.H/36/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 8 Banyuning menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

No	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031107	Sang Ayu Nyoman Ningratih
2	1711031091	I Putu Oka Sastrawan

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020  
Kepala SD Negeri 8 Banyuning

Sang Ayu Nyoman Jagra, S.Pd  
NIP. 196312311987011012





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PETANDAKAN**

**Jln. Pulau Menjangan, Desa Petandakan, Kec. Buleleng, kab. Buleleng  
email: sdn1petandakan@yahoo.co.id, kode pos. 81151**



SURAT KETERANGAN

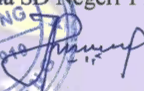
Nomor : 0462/66.TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Petandakan menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

No	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031107	Sang Ayu Nyoman Ningratih
2	1711031091	I Putu Oka Sastrawan

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020  
Kepala SD Negeri 1 Petandakan  
  
I Wayan Wertiasa, S.Pd  
NIP. 19650620 198804 1 004



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PETANDAKAN  
Alamat : Jln. Pulau Menjangan, Desa Petandakan, Kecamatan Buleleng**

SURAT KETERANGAN  
Nomor : 045.2/ 92 /TU/2020


Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Petandakan menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

No	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031107	Sang Ayu Nyoman Ningratih
2	1711031091	I Putu Oka Sastrawan

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 09 November 2020  
Kepala SD Negeri 2 Petandakan

  
 Komang Iyut Sudarsini, M.Pd  
 NIP. 19830423 200801 2 009

UNDIKSHA

Lampiran 03. Surat Pengantar Uji *Judges*

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 04/UN48.10.6/LL/2021  
 Lamp. : Instrumen dan soal  
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd (Judges 1)  
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak / Ibu untuk dapat memeriksa instrumen penelitian tersebut (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Made Ratna Permata Sari, NIM 1711031102	Pengembangan Media Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Konduktor dan Isolator Panas di Kelas V Sekolah Dasar
2	Sang Ayu Nyoman Ningrathih, NIM 1711031107	Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual berbasis Demonstrasi pada Topik Suhu, Kalor, dan Perpindahannya di Kelas V Sekolah Dasar
3	Simon Hadiwinata, NIM 1711031216	Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Zat Tunggal dan Zat Campuran di Kelas V Sekolah Dasar
4	I Made Krisna Bayu, NIM 1711031219	Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Siklus Air di Kelas V Sekolah Dasar
5	Kadek Bersih, NIM 1711031303	Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Perubahan Wujud Benda di Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 7 Januari 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP 19601231 198603 1 022



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 04/UN48.10.6/LL/2021  
 Lamp. : Instrumen dan soal  
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. (Judges 2)  
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak / Ibu untuk dapat memeriksa instrumen penelitian tersebut (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Made Ratna Permata Sari, NIM 1711031102	Pengembangan Media Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Konduktor dan Isolator Panas di Kelas V Sekolah Dasar
2	Sang Ayu Nyoman Ningrathih, NIM 1711031107	Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual berbasis Demonstrasi pada Topik Suhu, Kalor, dan Perpindahannya di Kelas V Sekolah Dasar
3	Simon Hadiwinata, NIM 1711031216	Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Zat Tunggal dan Zat Campuran di Kelas V Sekolah Dasar
4	I Made Krisna Bayu, NIM 1711031219	Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Siklus Air di Kelas V Sekolah Dasar
5	Kadek Bersih, NIM 1711031303	Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Perubahan Wujud Benda di Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 7 Januari 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP 19601231 198603 1 022

**Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP : 198408282009122005

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Made Ratna Permata Sari	1711031102	PGSD
2	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	PGSD
3	Simon Hadiwinata	1711031216	PGSD
4	I Made Krisna Bayu	1711031219	PGSD
5	Kadek Bersih	1711031303	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 4 Januari 2021  
 Judges I,

  
 Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd  
 NIP 198408282009122005



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

### SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* II

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

NIP : 198807082014041003

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Made Ratna Permata Sari	1711031102	PGSD
2	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	PGSD
3	Simon Hadiwinata	1711031216	PGSD
4	I Made Krisna Bayu	1711031219	PGSD
5	Kadek Bersih	1711031303	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 4 Januari 2021  
*Judges* II,

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
 NIP. 198807082014041003



## Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Produk



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 26/UN48.10.6/LL/2021  
 Lamp. : Instrumen dan Produk Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi  
 Hal : Permohonan Menilai Produk


Kepada Yth. Ibu Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd (Ahli Materi 1)  
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 9 Februari 2021

Ketua Jurusan,

  
 Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP 19601231 198603 1 022



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 26/UN48.10.6/LL/2021  
 Lamp. : Instrumen dan Produk Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi  
 Hal : Permohonan Menilai Produk

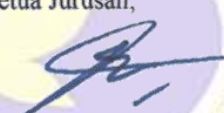
Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd (Ahli Materi 2)  
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 9 Februari 2021

Ketua Jurusan,

  
 Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP 19601231 198603 1 022



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 26/UN48.10.6/LL/2021  
 Lamp. : Instrumen dan Produk Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi  
 Hal : Permohonan Menilai Produk


Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd (Ahli Media 1)  
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 9 Februari 2021

Ketua Jurusan,

  
 Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP 19601231 198603 1 022



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 26/UN48.10.6/LL/2021  
 Lamp. : Instrumen dan Produk Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi  
 Hal : Permohonan Menilai Produk

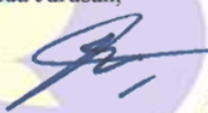
Kepada Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd (Ahli Media 2)  
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 9 Februari 2021

Ketua Jurusan,

  
 Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP 19601231 198603 1 022



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 26/UN48.10.6/LL/2021  
 Lamp. : Instrumen dan Produk Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi  
 Hal : Permohonan Menilai Produk


Kepada Yth. Bpk. Gede Ariastika, S.Pd (Praktisi 1)  
 Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 9 Februari 2021

Ketua Jurusan,

  
 Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP 19601231 198603 1 022



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 26/UN48.10.6/LL/2021  
 Lamp. : Instrumen dan Produk Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi  
 Hal : Permohonan Menilai Produk

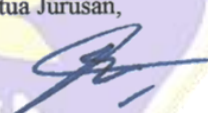
Kepada Yth. Ibu Komang Dian Darniathi, S.Pd (Praktisi 2)  
 Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 9 Februari 2021

Ketua Jurusan,

  
 Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP 19601231 198603 1 022

## Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Produk



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

### SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI I MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.

NIP : 195903111986022001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Made Ratna Permata Sari	1711031102	PGSD
2	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	PGSD
3	Simon Hadiwinata	1711031216	PGSD
4	I Made Krisna Bayu	1711031219	PGSD
5	Kadek Bersih	1711031303	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Rabu, 17 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Februari 2021  
Penilai,

Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.  
NIP 195903111986022001



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI AHLI MATERI II**  
**MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Made Ratna Permata Sari	1711031102	PGSD
2	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	PGSD
3	Simon Hadiwinata	1711031216	PGSD
4	I Made Krisna Bayu	1711031219	PGSD
5	Kadek Bersih	1711031303	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Selasa, 9 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Februari 2021  
 Penilai,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 197612142009122002





**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA I**  
**MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Made Ratna Permata Sari	1711031102	PGSD
2	Sang Ayu Nyoman Ningrathih	1711031107	PGSD
3	Simon Hadiwinata	1711031216	PGSD
4	I Made Krisna Bayu	1711031219	PGSD
5	Kadek Bersih	1711031303	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Kamis, 11 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Februari 2021  
 Penilai,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.  
 NIP 197108152001121001



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA II**  
**MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd.

NIP : 198601102015041001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Made Ratna Permata Sari	1711031102	PGSD
2	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	PGSD
3	Simon Hadiwinata	1711031216	PGSD
4	I Made Krisna Bayu	1711031219	PGSD
5	Kadek Bersih	1711031303	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Senin, 15 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Februari 2021  
 Penilai,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd.  
 NIP 198601102015041001



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

---

**SURAT KETERANGAN**  
**VALIDASI MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS**  
**DEMONSTRASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Gede Ariastika, S.Pd

NIP : -

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

Nama : Sang Ayu Nyoman Ningrati

NIM : 1711031107

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi pada hari Rabu, 10 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Februari 2021

Penilai,

Gede Ariastika, S.Pd

NIP. -



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

**SURAT KETERANGAN**  
**VALIDASI MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS**  
**DEMONSTRASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Komang Dian Darniathi, S.Pd  
NIP : -

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

Nama : Sang Ayu Nyoman Ningratih  
NIM : 1711031107  
Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi pada hari Rabu, 10 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Februari 2021

Penilai,

Komang Dian Darniathi, S.Pd  
NIP. -

### Lampiran 07. Kuesioner Studi Pendahuluan

No Butir	Pernyataan	Jawaban			
1	Saya menggunakan media pembelajaran dalam mengajar.	Ya	Tidak		
2	Setiap mengajar saya menggunakan media pembelajaran selain buku.	Ya	Tidak		
3	Saya menggunakan media pembelajaran berupa video dalam proses pembelajaran.	Ya	Tidak		
4	Saya menggunakan media berupa video pembelajaran yang dibuat sendiri.	Ya	Tidak		
5	Video pembelajaran yang saya gunakan sudah relevan dengan materi pembelajaran.	Ya	Tidak		
6	Video yang saya gunakan berisi kegiatan demonstrasi didalamnya.	Ya	Tidak, hanya memaparkan materi saja		
7	Menurut saya video pembelajaran berbasis demonstrasi penting untuk dikembangkan.	Sangat Penting	Penting	Kurang Penting	Tidak Penting

### Lampiran 08. Hasil Penyebaran Kuesioner Studi Pendahuluan

No	Nama	Asal Sekolah	Butir							
			1	2	3	4	5	6	7	
1	Ketut Prema Adi Barata	SDN 1 Banyuning	Y	Y	Y	T	Y	Y	P	
2	I Made Sudana	SDN 2 Banyuning	Y	Y	Y	T	T	T	SP	
3	Nyoman Aristyana Sari, S.Pd		Y	T	Y	T	Y	Y	SP	
4	Ni Ayu Putu Anikayanti, S.Pd.	SDN 3 Banyuning	Y	Y	Y	T	T	T	P	
5	Made Budi Ariani, S.Pd,SD	SDN 4 Banyuning	Y	Y	T	T	T	T	SP	
6	Komang Ariwiani, S.Pd	SDN 5 Banyuning	Y	Y	Y	T	T	Y	P	
7	Ketut Suriasmini, S.Pd	SDN 6 Banyuning	Y	Y	Y	Y	Y	T	P	
8	Ni Luh Ria Asitha Ningsih, S.Pd	SDN 7 Banyuning	Y	Y	Y	T	Y	T	P	
9	Gede Ariastika,S.Pd	SDN 8 Banyuning	Y	Y	Y	Y	T	T	P	
10	Wayan Sukarta, S.Pd	SDN 1 Petandakan	T	T	T	T	T	T	SP	
11	Komang Dian Darniathi	SDN 2 Petandakan	Y	Y	Y	T	Y	Y	P	
<b>Total</b>		Y	10	9	9	2	5	4	-	
		T	1	2	2	9	6	7	-	
		SP	-	-	-	-	-	-	4	-
		P	-	-	-	-	-	-	7	-
		KP	-	-	-	-	-	-	-	-
		TP	-	-	-	-	-	-	-	-

Keterangan:

Y = Ya

T = Tidak

SP = Sangat Penting

P = Penting

KP = Kurang Penting

TP = Tidak Penting

## Lampiran 09. Instrumen Validasi Ahli Materi

### A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek utama yaitu aspek pembelajaran dan materi.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Setuju (SS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Kurang Setuju (KS)
  - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

### C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>PEMBELAJARAN</b>					
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>					
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.				
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.				
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.				
<b>B. Penyampaian Materi</b>					
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.				

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.				
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.				
<b>C. Kualitas Memotivasi</b>					
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.				
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.				
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.				
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.				
<b>MATERI</b>					
<b>A. Relevansi Materi</b>					
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.				
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.				
<b>B. Pemilihan Materi</b>					
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.				
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.				
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.				
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.				



**Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Lampiran 10. Instrumen Validasi Ahli Media

### A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada tiga aspek utama yaitu aspek kualitas media, penggunaan bahasa, dan tampilan media.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Setuju (SS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Kurang Setuju (KS)
  - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

### C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>KUALITAS MEDIA</b>					
<b>A. Kualitas Video yang Ditampilkan</b>					
1	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.				
2	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.				
3	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.				
4	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.				

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>B. Kemudahan Penggunaan</b>					
5	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				
6	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.				
<b>C. Kejelasan Suara dan Teks</b>					
7	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.				
8	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.				
9	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.				
10	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.				
<b>PENGGUNAAN BAHASA</b>					
<b>A. Kualitas Penggunaan Bahasa</b>					
11	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.				
12	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.				
13	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.				
<b>B. Kesesuaian Penempatan Kalimat</b>					
14	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.				
15	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.				
<b>TAMPILAN MEDIA</b>					
<b>A. Penyajian Video</b>					
16	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.				
17	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.				
<b>B. Tata Letak</b>					
18	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.				
19	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.				
20	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.				

**Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Lampiran 11. Instrumen Validasi Praktisi

### A. Pengantar

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada lima aspek utama yaitu aspek pembelajaran, materi, kualitas media, penggunaan bahasa, dan tampilan media.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Setuju (SS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Kurang Setuju (KS)
  - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

### C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>PEMBELAJARAN</b>					
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>					
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.				
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.				
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.				
<b>B. Penyampaian Materi</b>					
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.				

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.				
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.				
<b>C. Kualitas Memotivasi</b>					
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.				
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.				
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.				
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.				
<b>MATERI</b>					
<b>A. Relevansi Materi</b>					
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.				
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.				
<b>B. Pemilihan Materi</b>					
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.				
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.				
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.				
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.				

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>KUALITAS MEDIA</b>					
<b>A. Kualitas Video yang Ditampilkan</b>					
19	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.				
20	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.				
21	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.				
22	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.				
<b>B. Kemudahan Penggunaan</b>					
23	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				
24	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.				
<b>C. Kejelasan Suara dan Teks</b>					
25	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.				
26	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.				
27	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.				
28	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.				
<b>PENGGUNAAN BAHASA</b>					
<b>A. Kualitas Penggunaan Bahasa</b>					
29	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.				
30	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.				
31	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.				
<b>B. Kesesuaian Penempatan Kalimat</b>					
32	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.				
33	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.				

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>TAMPILAN MEDIA</b>					
<b>A. Penyajian Video</b>					
34	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.				
35	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.				
<b>B. Tata Letak</b>					
36	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.				
37	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.				
38	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.				

### Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Lampiran 12. Hasil Penilaian *Judges 1*

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

Singaraja, 4 Januari 2021

Dosen/Pakar,

  
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 4 Januari 2021

Dosen/Pakar,

  
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTISI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		

33	✓		
34	✓		
35	✓		
36	✓		
37	✓		
38	✓		

Singaraja, 4 Januari 2021

Dosen/Pakar,

  
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198408282009122005



**Lampiran 13. Hasil Penilaian *judges* 2**

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		

Singaraja, 4 Januari 2021  
Dosen/Pakar,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		

Singaraja, 4 Januari 2021

Dosen/Pakar,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTISI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		
36	√		
37	√		
38	√		

Singaraja, 4 Januari 2021  
Dosen/Pakar,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom.,  
M.Pd. NIP. 198807082014041003





### Lampiran 14. Perhitungan Uji Validitas Instrumen

Berdasarkan uji pakar terhadap instrumen ahli materi, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi

		Pakar 1	
		Kurang Relevan (Skor 1-2)	Sangat Relevan (Skor 3-4)
Pakar 2	Kurang Relevan (Skor 1-2)		
	Sangat Relevan (Skor 3-4)		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Berdasarkan tabel di atas, koefisiensi validitas isi instrumen ahli materi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{18}{0+0+0+18} = 1$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen ahli materi berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Selanjutnya, berdasarkan uji pakar terhadap instrumen ahli media, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media

		Pakar 1	
		Kurang Relevan (Skor 1-2)	Sangat Relevan (Skor 3-4)
Pakar 2	Kurang Relevan (Skor 1-2)		
	Sangat Relevan (Skor 3-4)		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Berdasarkan tabel di atas, koefisiensi validitas isi instrumen ahli media dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{20}{0+0+0+20} = 1$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen ahli media berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Kemudian, berdasarkan uji pakar terhadap instrumen praktisi, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Praktisi

		Pakar 1	
		Kurang Relevan (Skor 1-2)	Sangat Relevan (Skor 3-4)
Pakar 2	Kurang Relevan (Skor 1-2)		
	Sangat Relevan (Skor 3-4)		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38

Berdasarkan tabel di atas, koefisiensi validitas isi instrumen praktisi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{38}{0+0+0+38} = 1$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen praktisi berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

### Lampiran 15. Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen

Reliabilitas instrumen diuji dengan menggunakan rumus *percentage of agreement* sebagai berikut.

$$\text{Percentage of agreement (R)} = \frac{\text{Agreements}}{\text{Disagreements} + \text{Agreements}} \times 100\%$$

Adapun perhitungan uji reliabilitas instrumen ahli materi diperoleh hasil sebagai berikut.

$$\text{Percentage of agreement (R)} = \frac{18}{0 + 18} \times 100\% = 100\%$$

Berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen ahli materi berada pada kriteria reliabilitas sangat baik.

Kemudian, untuk perhitungan uji reliabilitas instrumen ahli media diperoleh hasil sebagai berikut.

$$\text{Percentage of agreement (R)} = \frac{20}{0 + 20} \times 100\% = 100\%$$

Berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen ahli media berada pada kriteria reliabilitas sangat baik.

Selanjutnya, untuk perhitungan uji reliabilitas instrumen praktisi diperoleh hasil sebagai berikut.

$$\text{Percentage of agreement (R)} = \frac{38}{0 + 38} \times 100\% = 100\%$$

Berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen praktisi berada pada kriteria reliabilitas sangat baik.

### Lampiran 16. Naskah Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Demonstrasi

Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Demonstrasi pada Topik Suhu, Kalor dan Perpindahannya

Durasi : 10-15 menit

Talent : Dua orang

Rasio : 16:9

Resolusi : 1080p

No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Adegan	Keterangan
1	Opening	Intro	Tanpa narasi	Musik semangat	Teks animasi: a) Om Swastyastu b) Identitas diri c) Judul d) Tujuan pembelajaran	Jenis video: teks animasi dari aplikasi <i>Kine Master</i> Durasi: ± 15 detik
		Menyapa siswa	Halo anak-anak hebat, hari ini kita akan belajar mengenai suhu, kalor dan perpindahannya. Sebelum ibu melanjutkan pembelajaran, silakan kalian simak terlebih dahulu tayangan berikut ini	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera dengan menyapa dan mengarahkan siswa untuk menyimak tayangan singkat	Jenis <i>Shot</i> : <i>medium</i> Alat bantu: <i>green screen</i> , tripod, <i>microphone</i> , dan kamera <i>handphone</i> Durasi: ± 30 detik

No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Adegan	Keterangan
		Mengaitkan materi dengan lingkungan sekitar siswa	Anak-anak, pada tayangan tadi terlihat bahwa simon kepanasan saat memegang gelas berisi kopi panas, padahal simon tidak memegang isinya, melainkan hanya memegang gelasnya saja	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera dengan latar gambar ruang kelas	Jenis <i>shot</i> : <i>medium</i> Alat bantu: <i>green screen</i> , <i>tripod</i> , <i>microphone</i> , dan kamera <i>handphone</i> Durasi: ± 20 detik
2	Inti	Memberikan siswa permasalahan	Lalu mengapa hal tersebut bisa terjadi? Jadi hal tersebut disebabkan oleh kalor. Apakah anak-anak tahu apa itu kalor?	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera dengan latar gambar ruang kelas	Jenis <i>shot</i> : <i>medium</i> Alat bantu: <i>tripod</i> , <i>microphone</i> , dan kamera <i>handphone</i> Durasi: ± 20 detik
		Mempersiapkan alat dan bahan	Untuk mengetahui hal tersebut, silahkan anak-anak menyiapkan alat dan bahan berikut: a) 3 buah lilin b) 1 buah korek api c) 1 buah sendok <i>stainless steel</i> d) Mentega secukupnya e) 1 buah gelas ukur f) 1 buah penyangga untuk gelas ukur g) Pewarna makanan	Musik menyenangkan	Fokus pada alat dan bahan yang disiapkan	Jenis <i>shot</i> : <i>extreme close up</i> Alat bantu: <i>tripod</i> , <i>microphone</i> , dan kamera <i>handphone</i> Durasi: ± 40 detik

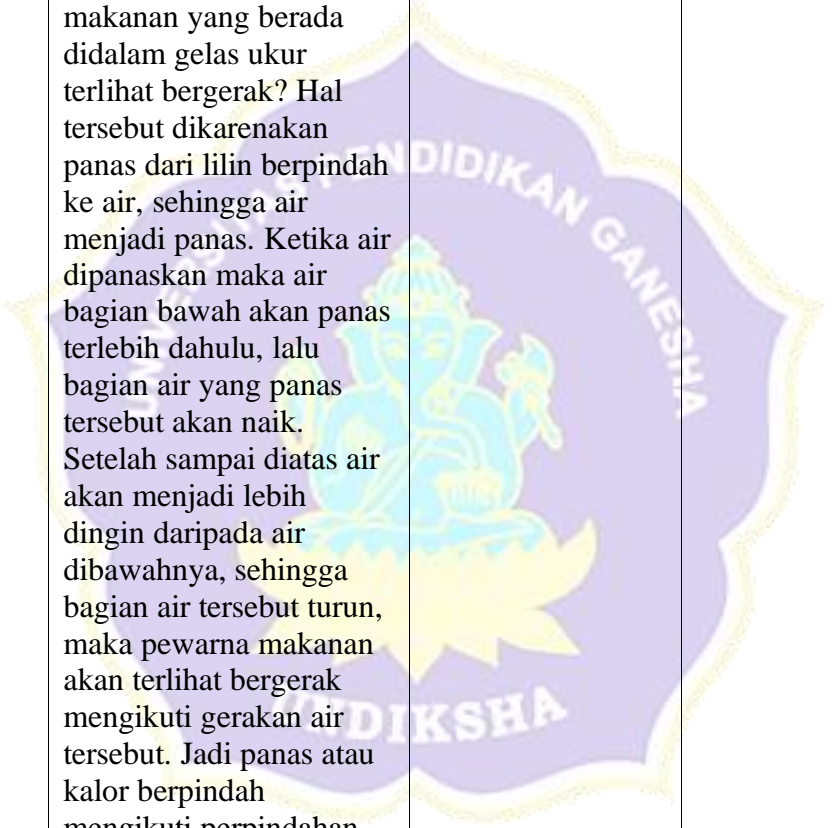
No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Adegan	Keterangan
			<p>h) 80 ml air mineral</p> <p>Semua alat dan bahan ini akan kita gunakan untuk melakukan 3 percobaan</p>			
		Percobaan perpindahan kalor secara konduksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Letakkan lilin diatas meja/bidang yang datar, kemudian nyalakan lilin tersebut dengan korek api</li> <li>- Kemudian ambil mentega secukupnya dan letakkan pada sendok</li> <li>- Selanjutnya letakkan sendok yang telah berisi mentega diatas lilin tersebut</li> <li>- Tunggu beberapa saat dan amati apa yang terjadi dengan mentega tersebut!</li> </ul> <p>Nah anak-anak, dapat kita lihat bersama-sama bahwa mentega yang ada</p>	Mengalir lembut	Fokus pada kegiatan percobaan yang dilaksanakan	<p>Jenis <i>shot: medium</i></p> <p>Alat bantu: tripod, <i>microphone</i>, dan kamera <i>handphone</i></p> <p>Durasi: ± 2 menit</p>

No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Adegan	Keterangan
			pada sendok tersebut mencair			
		Percobaan perpindahan kalor secara konveksi	a) Tuangkan 80 ml air ke dalam gelas ukur b) Ambil pewarna makanan dan tuangkan secukupnya ke dalam gelas ukur yang telah berisi air c) Letakkan gelas ukur yang telah berisi air dan pewarna makanan diatas penyangga d) Nyalakan lilin tersebut dengan korek api e) Selanjutnya letakkan lilin dibawah penyangga f) Tunggu beberapa saat dan amati apa yang terjadi dengan pewarna makanan yang berada didalam gelas ukur tersebut!	Mengalir lembut	Fokus pada kegiatan percobaan yang dilaksanakan	Jenis <i>shot: medium</i> Alat bantu: tripod, <i>microphone</i> , dan kamera <i>handphone</i> Durasi: ± 3 menit

No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Adegan	Keterangan
			Nah anak-anak, dapat kita lihat bersama-sama bahwa pewarna makanan yang berada didalam gelas ukur tersebut terlihat bergerak mengikuti gerakan air yang ada didalam gelas ukur			
		Percobaan perpindahan kalor secara radiasi	<p>a) Letakkan lilin diatas meja/bidang datar, kemudian nyalakan dengan korek api</p> <p>b) Setelah lilin menyala dekatkan kedua tangan dengan lilin tersebut</p> <p>c) Tunggu beberapa saat dan rasakan apa yang terjadi dengan tangan kalian!</p> <p>Nah anak-anak, jadi setelah ibu mendekatkan kedua tangan ibu dengan lilin tersebut, ibu</p>	Mengalir lembut	Fokus pada kegiatan percobaan yang dilaksanakan	Jenis <i>shot: medium</i> Alat bantu: tripod, <i>microphone</i> , dan kamera <i>handphone</i> Durasi: ± 2 menit



No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Adegan	Keterangan
			merasakan hangat pada kedua tangan ibu			
3	Closing	Menyimpulkan percobaan secara keseluruhan dan menjawab permasalahan yang diberikan di bagian awal	<p>Nah anak-anak jadi kita telah melakukan 3 percobaan. Pada percobaan pertama apakah anak-anak tahu apa penyebab mentega tersebut bisa mencair? Jadi mentega tersebut bisa mencair dikarenakan kalor atau panas yang bersumber dari lilin tersebut. Ketika lilin mengenai sendok maka sendok akan menjadi panas dan menyebabkan mentega itu mencair. Nah hal tersebut mencerminkan perpindahan kalor secara konduksi. Konduksi merupakan perpindahan kalor pada suatu zat tanpa disertai dengan perpindahan molekul-molekul zatnya.</p>	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera dengan latar belakang ruang kelas dengan menyimpulkan dan menjelaskan materi	<p>Jenis <i>shot</i>: <i>medium</i>  Alat bantu: <i>green screen</i>, tripod, <i>microphone</i>, dan kamera <i>handphone</i>  Durasi: ± 4 menit</p>

No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Adegan	Keterangan
			<p>Lalu pada percobaan kedua mengapa pewarna makanan yang berada didalam gelas ukur terlihat bergerak? Hal tersebut dikarenakan panas dari lilin berpindah ke air, sehingga air menjadi panas. Ketika air dipanaskan maka air bagian bawah akan panas terlebih dahulu, lalu bagian air yang panas tersebut akan naik. Setelah sampai diatas air akan menjadi lebih dingin daripada air dibawahnya, sehingga bagian air tersebut turun, maka pewarna makanan akan terlihat bergerak mengikuti gerakan air tersebut. Jadi panas atau kalor berpindah mengikuti perpindahan partikelnya. Perpindahan ini disebut perpindahan</p>			

No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Adegan	Keterangan
			energi yang berpindah dari benda yang bersuhu lebih tinggi ke benda yang bersuhu lebih rendah. Beberapa contoh sumber energi panas adalah matahari, api, listrik, lilin, serta gesekan benda. Besaran yang menyatakan derajat panas suatu benda disebut suhu dan untuk mengukur suhu tersebut dapat menggunakan alat ukur termometer			
		Memberikan tindak lanjut	Untuk memahami lebih lanjut mengenai materi suhu, kalor dan perpindahannya, coba anak-anak tuliskan 5 kegiatan sehari-hari yang menggunakan energi panas pada buku tulis kalian masing-masing	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera dengan latar belakang ruang kelas	Jenis <i>shot</i> : <i>medium</i> Alat bantu: <i>green screen</i> , tripod, <i>microphone</i> , dan kamera <i>handphone</i> Durasi: ± 40 detik

No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Adegan	Keterangan
		Menutup video dengan mengucapkan salam dan terimakasih	Sekian pembelajaran hari ini, terima kasih anak-anak sudah menyimak video pembelajaran ini dengan baik. Tetap semangat belajar dan selalu jaga kesehatan. Sampai jumpa pada pembelajaran berikutnya	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera dengan latar belakang ruang kelas, mengucapkan terima kasih dan salam	Jenis <i>shot</i> : <i>medium</i> Alat bantu: <i>green screen</i> , tripod, <i>microphone</i> , dan kamera <i>handphone</i> Durasi: ± 15 detik
		<i>Outtro</i>	Tanpa narasi	Musik semangat	Teks animasi: a) Semoga bermanfaat b) PGSD, FIP, Undiksha Om Santih Santih Santih Om	Jenis video: teks animasi dari aplikasi <i>Kine Master</i> . Durasi: ± 9 detik

Lampiran 17. Hasil Media Setelah Perbaikan Secara Keseluruhan



**Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Demonstrasi  
pada Topik Suhu, Kalor dan Perpindahannya**



**Sang Ayu Nyoman Ningrati  
NIM 1711031107**

### Tujuan Pembelajaran

Dengan menyimak video pembelajaran:

1. Siswa dapat melakukan percobaan perpindahan panas secara konduksi, konveksi, dan radiasi dengan benar.
2. Siswa dapat menentukan cara-cara perpindahan kalor dengan benar.
3. Siswa dapat menemukan perbedaan antara suhu dan kalor dengan benar.
4. Siswa dapat menemukan 5 kegiatan sehari-hari yang menggunakan energi panas dengan benar.





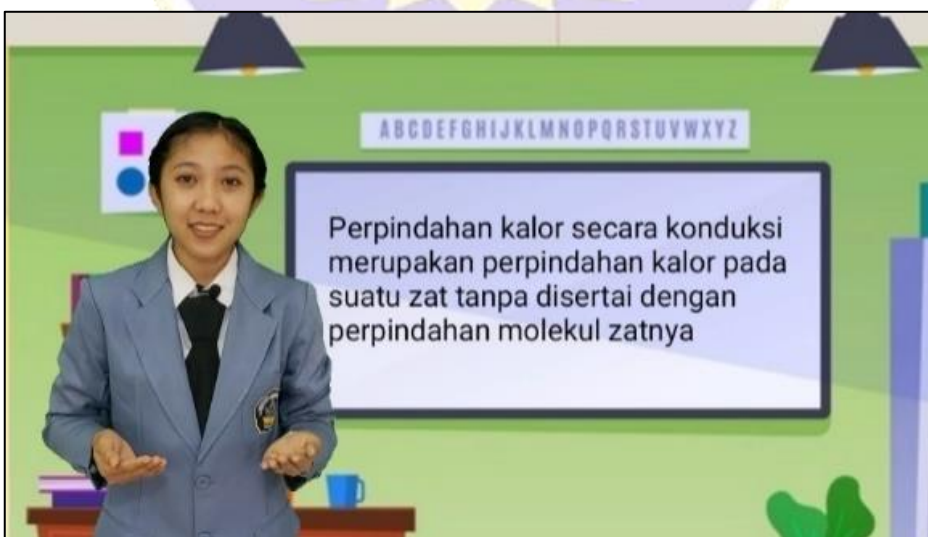
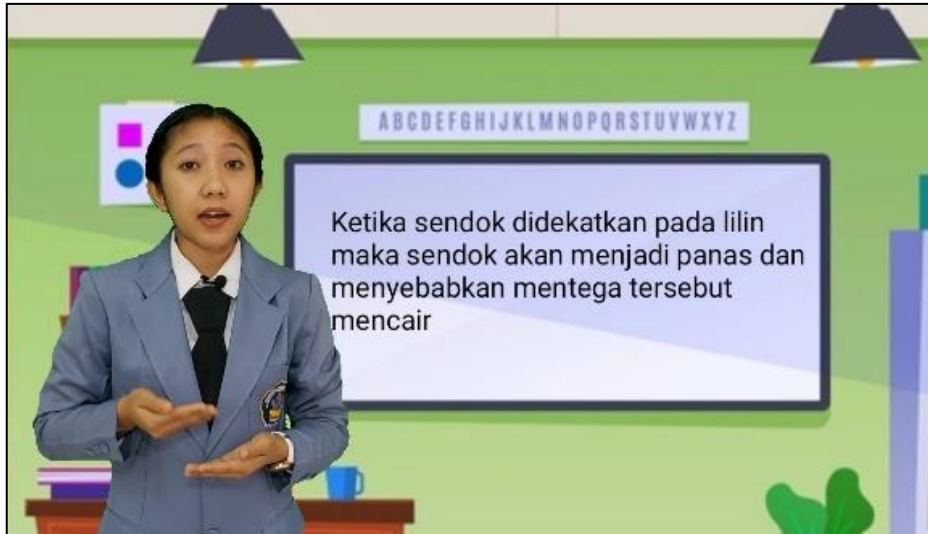


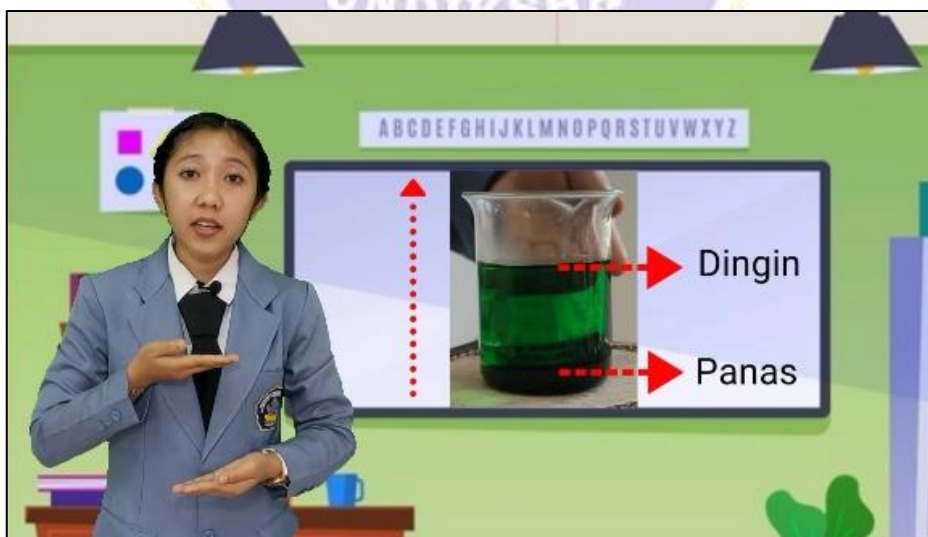
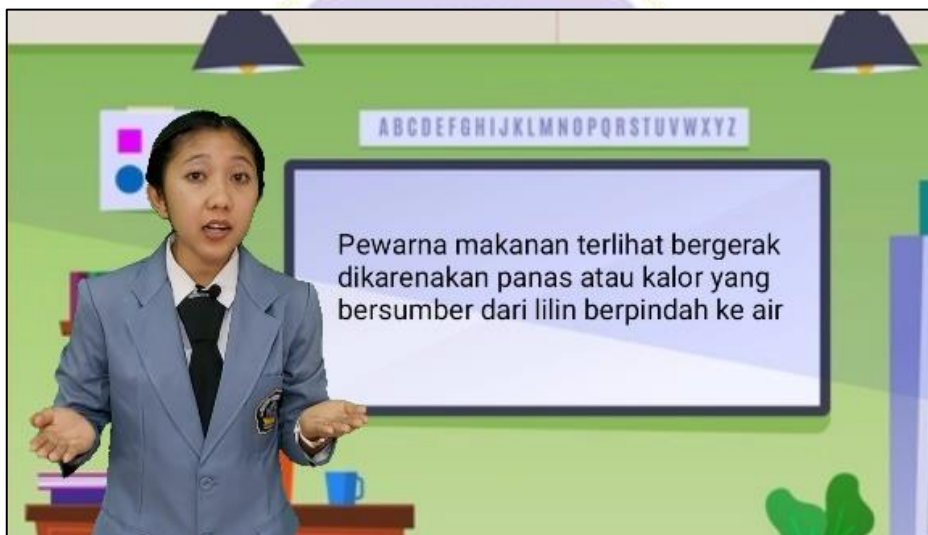


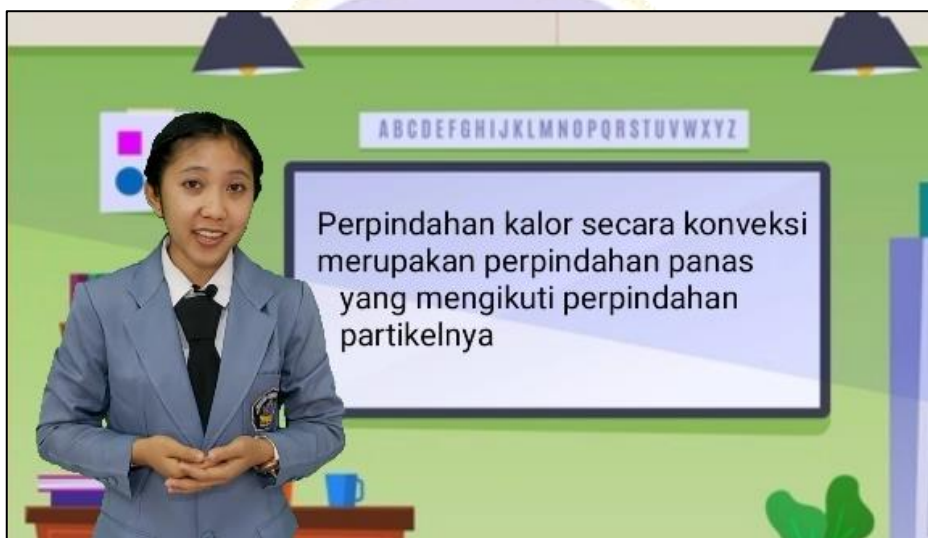




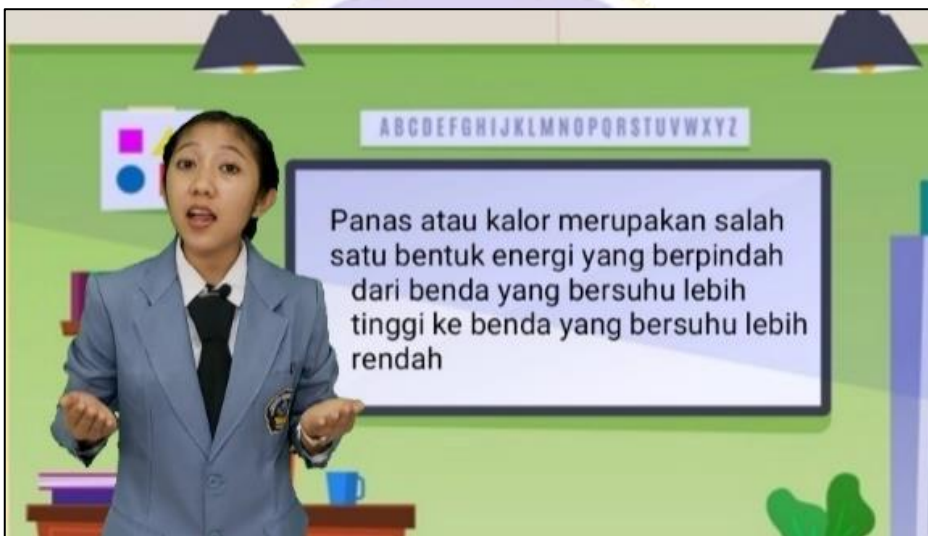


















**SEMOGA BERMANFAAT**



**OM SANTIH SANTIH SANTIH OM**



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**Terima Kasih Kepada:**

**Dosen Pembimbing 1  
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd**

**Dosen Pembimbing 2  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd**

**Talent 1**  
**Sang Ayu Nyoman Ningrati**

**Talent 2**  
**Simon Hadiwinata**

**Kamerawan**  
**Made Ratna Permata Sari**

**Lighting**  
**Kadek Bersih**

**Rekan Kerja**  
**Made Ratna Permata Sari**  
**I Made Krisna Bayu**  
**Simon Hadiwinata**  
**Kadek Bersih**

**Background**  
**Freepik.com**

**Backsound**  
**Free Creative Commons License Ukulele**  
**Electro Light - Symbolism**

**Background**  
**Freepik.com**

**Backsound**  
**Free Creative Commons License Ukulele**  
**Electro Light - Symbolism**

**Sound Effect**  
**SoundConfig**  
**SoundJay.com**

**Lampiran 18. Hasil Penilaian Ahli Materi****INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI****A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek utama yaitu pembelajaran dan materi.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
4 = Sangat Setuju (SS)  
3 = Setuju (S)  
2 = Kurang Setuju (KS)  
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

### C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
<b>PEMBELAJARAN</b>					
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>					
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.				✓
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.				✓
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
<b>B. Penyampaian Materi</b>					
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.				✓
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.				✓
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.				✓
<b>C. Kualitas Memotivasi</b>					
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.				✓
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.				✓
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.				✓
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.				✓
<b>MATERI</b>					
<b>A. Relevansi Materi</b>					
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.				✓
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				✓
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.				✓

<b>B. Pemilihan Materi</b>				
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.			✓
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.			✓
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.			✓
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.		✓	

### Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Singaraja, 17 Februari 2021  
Penilai,

*H. Kusri*

Dra. Nyoman Kusmariyati, S.Pd., M.Pd.  
NIP 195903111986022001

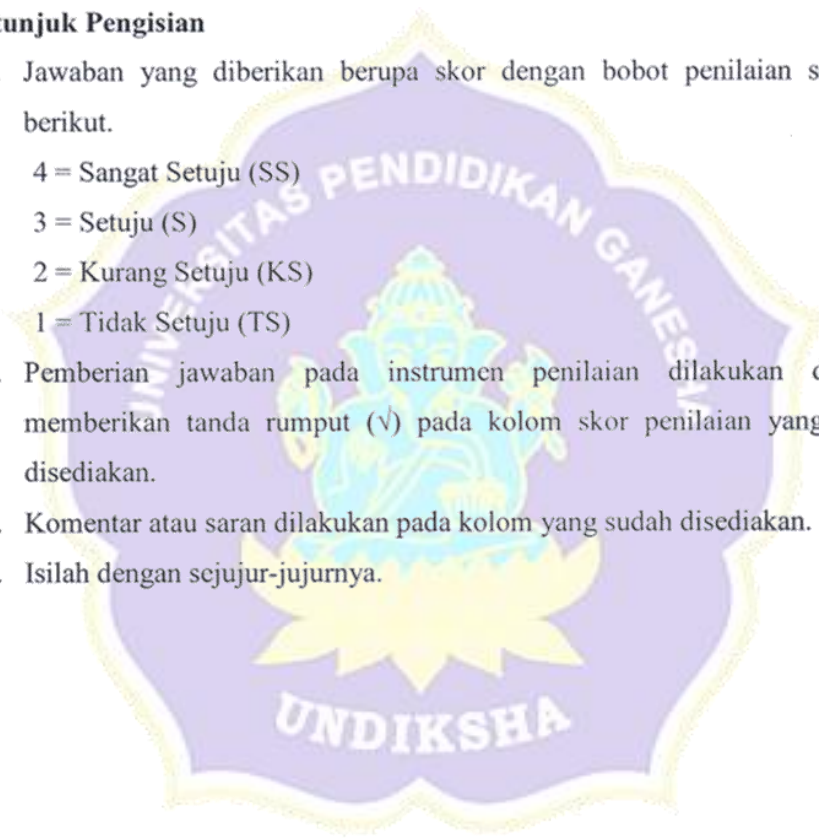
## INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

### A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek utama yaitu pembelajaran dan materi.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
4 = Sangat Setuju (SS)  
3 = Setuju (S)  
2 = Kurang Setuju (KS)  
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.



## C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
<b>PEMBELAJARAN</b>					
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>					
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.				✓
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.			✓	
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
<b>B. Penyampaian Materi</b>					
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.				✓
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.				✓
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.				✓
<b>C. Kualitas Memotivasi</b>					
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.				✓
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.				✓
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.				✓
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.				✓
<b>MATERI</b>					
<b>A. Relevansi Materi</b>					
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.				✓
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				✓



14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.				✓
----	--	--	--	--	---

<b>B. Pemilihan Materi</b>					
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.				✓
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.				✓
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.			✓	
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.				✓

**Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran**

⦿ perhatikan tpd dalam perumusan indikator.

⦿ video sudah bagus

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Februari 2021

Penilai,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP 197612142009122002

## Lampiran 19. Hasil Penilaian Ahli Media

### INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

#### A. Pengantar

1. Lembar uji validasi ahli media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada tiga aspek utama yaitu kualitas media, penggunaan bahasa, dan tampilan media.

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
4 = Sangat Setuju (SS)  
3 = Setuju (S)  
2 = Kurang Setuju (KS)  
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

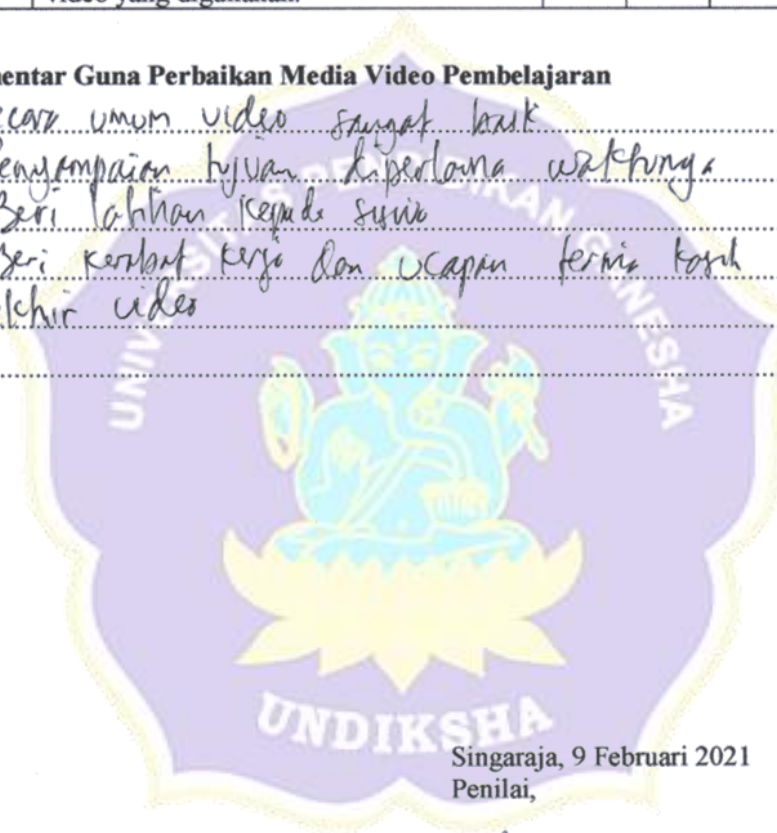
### C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
<b>KUALITAS MEDIA</b>					
<b>A. Kualitas Video yang Ditampilkan</b>					
1	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.				✓
2	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.				✓
3	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.			✓	
4	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.			✓	
<b>B. Kemudahan Penggunaan</b>					
5	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
6	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.				✓
<b>C. Kejelasan Suara dan Teks</b>					
7	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.			✓	
8	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.				✓
9	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.				✓
10	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.				✓
<b>PENGGUNAAN BAHASA</b>					
<b>A. Kualitas Penggunaan Bahasa</b>					
11	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.			✓	
12	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.				✓
13	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.				✓
<b>B. Kesesuaian Penempatan Kalimat</b>					
14	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.				✓
15	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.				✓

TAMPILAN MEDIA					
<b>A. Penyajian Video</b>					
16	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.				✓
17	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.			✓	
<b>B. Tata Letak</b>					
18	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.				✓
19	Kesesuaian tata letak narator/talent dengan latar video yang digunakan.				✓
20	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.				✓

**Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran**

1. Secara umum video sangat baik
2. Penyampaian tujuan diperlambat waktunya
3. Beri latihan kepada siswa
4. Beri keributan keraga dan ucapan terima kasih di akhir video



Singaraja, 9 Februari 2021  
Penilai,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001

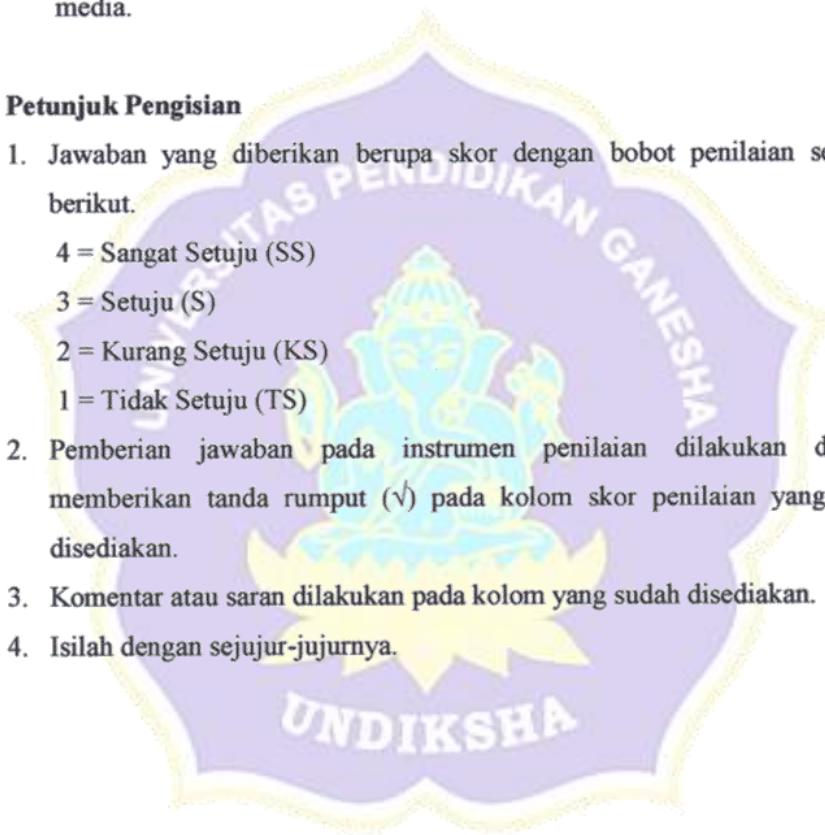
## INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

### A. Pengantar

1. Lembar uji validasi ahli media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada tiga aspek utama yaitu kualitas media, penggunaan bahasa, dan tampilan media.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
4 = Sangat Setuju (SS)  
3 = Setuju (S)  
2 = Kurang Setuju (KS)  
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.



### C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
<b>KUALITAS MEDIA</b>					
<b>A. Kualitas Video yang Ditampilkan</b>					
1	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.				✓
2	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.				✓
3	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.				✓
4	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.				✓
<b>B. Kemudahan Penggunaan</b>					
5	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
6	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.				✓
<b>C. Kejelasan Suara dan Teks</b>					
7	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.				✓
8	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.				✓
9	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.				✓
10	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.				✓
<b>PENGGUNAAN BAHASA</b>					
<b>A. Kualitas Penggunaan Bahasa</b>					
11	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.				✓
12	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.				✓
13	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.				✓
<b>B. Kesesuaian Penempatan Kalimat</b>					
14	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.			✓	
15	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.				✓

TAMPILAN MEDIA					
<b>A. Penyajian Video</b>					
16	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.				✓
17	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.			✓	
<b>B. Tata Letak</b>					
18	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.				✓
19	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.			✓	
20	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.				✓

### Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran


① Perbaiki letak penempatan teks jangan terlalu  
 ke bawah karena saat user menonton dan  
 video latar juga teks tidak tampak

.....  
 .....  
 .....



Singaraja, 15 Februari 2021

Penilai,

  
 I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 198601102015041001

## Lampiran 20. Hasil Penilaian Praktisi

### INSTRUMEN VALIDASI PRAKTIKI

#### A. Pengantar

1. Lembar identifikasi kebutuhan media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada lima aspek utama yaitu aspek pembelajaran, materi, kualitas media, penggunaan bahasa, dan tampilan media.

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Setuju (SS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Kurang Setuju (KS)
  - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.



### C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
<b>PEMBELAJARAN</b>					
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>					
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.				✓
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.				✓
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
<b>B. Penyampaian Materi</b>					
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.				✓
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.				✓
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.			✓	
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.				✓
<b>C. Kualitas Memotivasi</b>					
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.				✓
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.				✓
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.			✓	
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.			✓	
<b>MATERI</b>					
<b>A. Relevansi Materi</b>					
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.				✓
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				✓
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.				✓

<b>B. Pemilihan Materi</b>					
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.				✓
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.				✓
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.			✓	
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.				✓
<b>KUALITAS MEDIA</b>					
<b>A. Kualitas Video yang Ditampilkan</b>					
19	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.				✓
20	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.				✓
21	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.				✓
22	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.				✓
<b>B. Kemudahan Penggunaan</b>					
23	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
24	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.			✓	
<b>C. Kejelasan Suara dan Teks</b>					
25	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.				✓
26	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.				✓
27	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.				✓
28	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.				✓
<b>PENGGUNAAN BAHASA</b>					
<b>A. Kualitas Penggunaan Bahasa</b>					
29	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.				✓
30	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.			✓	

31	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.				✓
<b>B. Kesesuaian Penempatan Kalimat</b>					
32	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.				✓
33	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.				✓
<b>TAMPILAN MEDIA</b>					
<b>A. Penyajian Video</b>					
34	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.				✓
35	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.				✓
<b>B. Tata Letak</b>					
36	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.			✓	
37	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.				✓
38	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.				✓

**Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Februari 2021

Penilai,



Gede Ariastika, S.Pd  
NIP. -

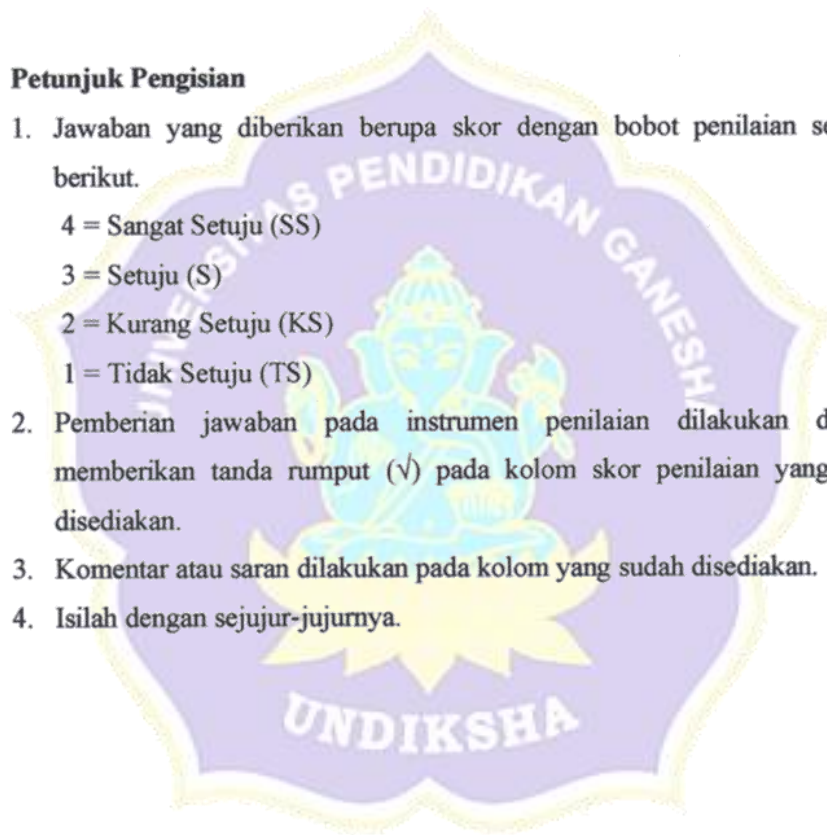
## INSTRUMEN VALIDASI PRAKTIKI

### A. Pengantar

1. Lembar identifikasi kebutuhan media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada lima aspek utama yaitu aspek pembelajaran, materi, kualitas media, penggunaan bahasa, dan tampilan media.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
4 = Sangat Setuju (SS)  
3 = Setuju (S)  
2 = Kurang Setuju (KS)  
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.



### C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
<b>PEMBELAJARAN</b>					
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>					
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.				✓
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.				✓
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
<b>B. Penyampaian Materi</b>					
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.				✓
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.				✓
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.				✓
<b>C. Kualitas Memotivasi</b>					
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.				✓
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.				✓
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.				✓
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.				✓
<b>MATERI</b>					
<b>A. Relevansi Materi</b>					
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.				✓
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				✓
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.			✓	

<b>B. Pemilihan Materi</b>				
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.			✓
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.			✓
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.			✓
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.			✓
<b>KUALITAS MEDIA</b>				
<b>A. Kualitas Video yang Ditampilkan</b>				
19	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.			✓
20	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.			✓
21	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.			✓
22	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.			✓
<b>B. Kemudahan Penggunaan</b>				
23	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.			✓
24	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.			✓
<b>C. Kejelasan Suara dan Teks</b>				
25	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.			✓
26	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.			✓
27	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.			✓
28	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.		✓	
<b>PENGGUNAAN BAHASA</b>				
<b>A. Kualitas Penggunaan Bahasa</b>				
29	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.			✓
30	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.			✓

31	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.				✓
<b>B. Kesesuaian Penempatan Kalimat</b>					
32	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.			✓	
33	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.				✓
<b>TAMPILAN MEDIA</b>					
<b>A. Penyajian Video</b>					
34	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.				✓
35	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.				✓
<b>B. Tata Letak</b>					
36	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.				✓
37	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.				✓
38	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.				✓

#### Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Februari 2021

Penilai,



Komang Dian Darniathi, S.Pd  
NIP. -

### Lampiran 21. Analisis Pedoman Konversi Skala Lima

Rentang Skor	Klasifikasi/Predikat
Mi + 1,5 SDi s/d Mi + 3,0 SDi	Sangat Baik
Mi + 0,5 SDi s/d Mi + 1,5 SDi	Baik
Mi - 0,5 SDi s/d Mi + 0,5 SDi	Cukup
Mi - 1,5 SDi s/d Mi - 0,5 SDi	Tidak Baik
Mi - 3,0 SDi s/d Mi - 1,5 SDi	Sangat Tidak Baik

Diketahui:

Skor maksimal = 4

Skor minimal = 1

Kemudian, perhitungan mean ideal (Mi) dan standar deviasi ideal (SDi) adalah sebagai berikut.

$$\begin{aligned}
 Mi &= \frac{1}{2} (\text{skor maksimum} + \text{skor minimum}) \\
 &= \frac{1}{2} (4 + 1) \\
 &= \frac{1}{2} (5) \\
 &= 2,5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SDi &= \frac{1}{6} (\text{skor maksimum} - \text{skor minimum}) \\
 &= \frac{1}{6} (4 - 1) \\
 &= \frac{1}{6} (3) \\
 &= 0,5
 \end{aligned}$$

Selanjutnya, perhitungan untuk menentukan rentang skor pada tiap-tiap kategori adalah sebagai berikut.

Rentang Skor	Klasifikasi/Predikat
2,5 + 1,5 (0,5) s/d 2,5 + 3,0 (0,5)	Sangat Baik
2,5 + 0,5 (0,5) s/d 2,5 + 1,5 (0,5)	Baik
2,5 - 0,5 (0,5) s/d 2,5 + 0,5 (0,5)	Cukup
2,5 - 1,5 (0,5) s/d 2,5 - 0,5 (0,5)	Tidak Baik
2,5 - 3,0 (0,5) s/d 2,5 - 1,5 (0,5)	Sangat Tidak Baik



Rentang Skor	Klasifikasi/Predikat
2,5 + 0,75 s/d 2,5 + 1,5	Sangat Baik
2,5 + 0,25 s/d 2,5 + 0,75	Baik
2,5 - 0,25 s/d 2,5 + 0,25	Cukup
2,5 - 0,75 s/d 2,5 - 0,25	Tidak Baik
2,5 - 1,5 s/d 2,5 - 0,75	Sangat Tidak Baik

Rentang Skor	Klasifikasi/Predikat
3,25 s/d 4,00	Sangat Baik
2,75 s/d 3,25	Baik
2,25 s/d 2,75	Cukup
1,75 s/d 2,25	Tidak Baik
1,00 s/d 1,75	Sangat Tidak Baik

Rentang Skor	Klasifikasi/Predikat
$3,25 < \bar{x} < 4,00$	Sangat Baik
$2,75 < \bar{x} < 3,25$	Baik
$2,25 < \bar{x} < 2,75$	Cukup
$1,75 < \bar{x} < 2,25$	Tidak Baik
$1,00 < \bar{x} < 1,75$	Sangat Tidak Baik

Keterangan:  
 $\bar{x}$  = rata-rata skor



## Lampiran 22. Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas Produk

Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas Produk dari Segi Ahli Materi

No	Indikator	Skor		Total	Rata-rata	Kualifikasi
		Ahli (1)	Ahli (2)			
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.	4	4	8	4	Sangat Baik
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.	4	3	7	3,5	Sangat Baik
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.	4	4	8	4	Sangat Baik
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.	4	4	8	4	Sangat Baik
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.	4	4	8	4	Sangat Baik
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.	4	4	8	4	Sangat Baik
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.	4	4	8	4	Sangat Baik
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.	4	4	8	4	Sangat Baik
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.	4	4	8	4	Sangat Baik
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.	4	4	8	4	Sangat Baik
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.	4	4	8	4	Sangat Baik
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	4	4	8	4	Sangat Baik

No	Indikator	Skor		Total	Rata-rata	Kualifikasi
		Ahli (1)	Ahli (2)			
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.	4	4	8	4	Sangat Baik
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.	4	4	8	4	Sangat Baik
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.	4	4	8	4	Sangat Baik
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.	4	4	8	4	Sangat Baik
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.	4	3	7	3,5	Sangat Baik
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
<b>Rata-rata Total</b>					<b>3,92</b>	<b>Sangat Baik</b>

Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas Produk dari Segi Ahli Media

No	Indikator	Skor		Total	Rata-rata	Kualifikasi
		Ahli (1)	Ahli (2)			
1	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.	4	4	8	4	Sangat Baik
2	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.	4	4	8	4	Sangat Baik
3	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
4	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.	3	4	7	3,5	Sangat Baik

No	Indikator	Skor		Total	Rata-rata	Kualifikasi
		Ahli (1)	Ahli (2)			
5	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.	4	4	8	4	Sangat Baik
6	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.	4	4	8	4	Sangat Baik
7	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
8	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.	4	4	8	4	Sangat Baik
9	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.	4	4	8	4	Sangat Baik
10	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.	4	4	8	4	Sangat Baik
11	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
12	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.	4	4	8	4	Sangat Baik
13	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.	4	4	8	4	Sangat Baik
14	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	4	3	7	3,5	Sangat Baik
15	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	4	4	8	4	Sangat Baik
16	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.	4	4	8	4	Sangat Baik
17	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.	3	3	6	3	Baik

No	Indikator	Skor		Total	Rata-rata	Kualifikasi
		Ahli (1)	Ahli (2)			
18	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.	4	4	8	4	Sangat Baik
19	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.	4	3	7	3,5	Sangat Baik
20	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.	4	4	8	4	Sangat Baik
<b>Rata-rata Total</b>					<b>3,80</b>	<b>Sangat Baik</b>

Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas Produk dari Segi Praktisi

No	Indikator	Skor		Total	Rata-rata	Kualifikasi
		Praktisi (1)	Praktisi (2)			
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.	4	4	8	4	Sangat Baik
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.	4	4	8	4	Sangat Baik
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.	4	4	8	4	Sangat Baik
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.	4	4	8	4	Sangat Baik
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.	4	4	8	4	Sangat Baik
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.	4	4	8	4	Sangat Baik

No	Indikator	Skor		Total	Rata-rata	Kualifikasi
		Praktisi (1)	Praktisi (2)			
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.	4	4	8	4	Sangat Baik
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.	4	4	8	4	Sangat Baik
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	4	4	8	4	Sangat Baik
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.	4	4	8	4	Sangat Baik
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.	4	3	7	3,5	Sangat Baik
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.	4	4	8	4	Sangat Baik
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.	4	4	8	4	Sangat Baik

No	Indikator	Skor		Total	Rata-rata	Kualifikasi
		Praktisi (1)	Praktisi (2)			
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.	4	4	8	4	Sangat Baik
19	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.	4	4	8	4	Sangat Baik
20	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.	4	4	8	4	Sangat Baik
21	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.	4	4	8	4	Sangat Baik
22	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.	4	4	8	4	Sangat Baik
23	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.	4	4	8	4	Sangat Baik
24	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
25	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.	4	4	8	4	Sangat Baik
26	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.	4	4	8	4	Sangat Baik
27	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.	4	4	8	4	Sangat Baik

No	Indikator	Skor		Total	Rata-rata	Kualifikasi
		Praktisi (1)	Praktisi (2)			
28	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.	4	3	7	3,5	Sangat Baik
29	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.	4	4	8	4	Sangat Baik
30	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
31	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.	4	4	8	4	Sangat Baik
32	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	4	3	7	3,5	Sangat Baik
33	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	4	4	8	4	Sangat Baik
34	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.	4	4	8	4	Sangat Baik
35	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.	4	4	8	4	Sangat Baik
36	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
37	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.	4	4	8	4	Sangat Baik
38	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.	4	4	8	4	Sangat Baik
<b>Rata-rata Total</b>					<b>3,87</b>	<b>Sangat Baik</b>



### Lampiran 23. Dokumentasi



Gambar 1. Observasi Awal di SDN 1 Banyuning



Gambar 2. Observasi Awal di SDN 2 Banyuning



Gambar 3. Observasi Awal di SDN 3 Banyuning



Gambar 4. Observasi Awal di SDN 4 Banyuning



Gambar 5. Observasi Awal di SDN 5 Banyuning



Gambar 6. Observasi Awal di SDN 7 Banyuning



Gambar 7. Observasi Awal di  
SDN 8 Banyuning



Gambar 8. Observasi Awal di  
SDN 1 Petandakan



Gambar 9. Observasi Awal di  
SDN 2 Petandakan



Gambar 10. Melaksanakan Uji  
Produk di SDN 8 Banyuning



Gambar 11. Melaksanakan Uji Produk  
di SDN 2 Petandakan

## RIWAYAT HIDUP



Sang Ayu Nyoman Ningratih lahir di Gianyar pada tanggal 27 Mei 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Ngakan Alit Sumetra dan Ibu Ni Nengah Dani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat di Lingkungan Selat, Kelurahan Samplangan, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Gianyar dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 3 Gianyar dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Blahbatuh jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan melanjutkan ke Strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Demonstrasi pada Topik Suhu, Kalor dan Perpindahannya di Kelas V Sekolah Dasar”. Selanjutnya mulai tahun 2017 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.