

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
KETAHANMALANGAN PADA MATA PELAJARAN
IPA SISWA SD KELAS TINGGI
GUGUS VI KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
KETAHANMALANGAN PADA MATA PELAJARAN
IPA SISWA SD KELAS TINGGI
GUGUS VI KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

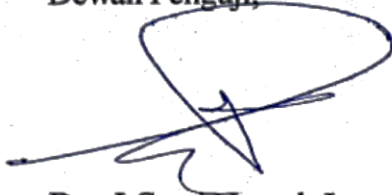
Pembimbing II,

Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
NIP. 19830302 200604 1 001

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 19840820 201212 1 004

Skripsi oleh Luh Gede Diah Prapti Dewi ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 5 April 2021

Dewan Penguji,



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd
NIP. 195712311985031015

(Ketua)



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
NIP. 198303022006041001

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Univeritas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

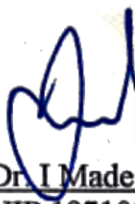
Hari : Senin


Tanggal : 5 April 2021

Mengetahui,

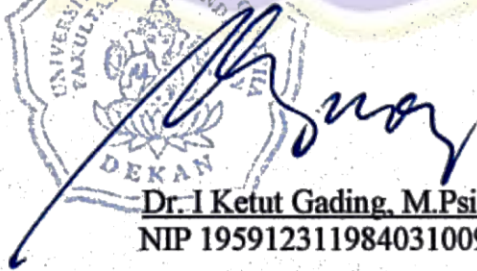
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul: **“Pengembangan Instrumen Penilaian Ketahananmalangan pada Mata Pelajaran IPA Siswa SD Kelas Tinggi Gugus VI Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 5 April 2020

Yang Membuat Pernyataan



Luh Gede Diah Prapti Dewi
NIM 1711031031



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, penyelesaian skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Ketahananmalangan Pada Mata Pelajaran IPA Siswa SD Kelas Tinggi Gugus VI Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021”** selesai tepat pada waktu yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak diperoleh bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan arahan dan petunjuk kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing I, yang telah berusaha keras, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis, dari awal menyusun hingga selesainya skripsi ini.
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II atas segala usaha, kecermatan, dan meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, serta petunjuk-petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd, selaku ahli instrumen dalam uji ahli yang telah memberikan motivasi, memberi arahan dan membantu menyempurnakan instrumen penilaian menjadi layak.

7. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D, selaku ahli isi/konten instrumen dalam uji ahli yang telah memberikan motivasi, memberi arahan dan membantu menyempurnakan instrumen penilaian menjadi layak.
8. Desak Putu Pajarastuti, M.Pd, selaku Kepala SD Negeri 2 Banjar Bali dan I Made Arsana, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala SD Negeri 4 Kampung Baru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji praktisi di sekolah yang beliau pimpin.
9. Ni Luh Sekarini, S.Pd.SD dan Gede Agus Sudarmawan, S.Pd.SD, selaku praktisi yang turut menguji kelayaan instrumen penilaian dengan memberi arahan, motivasi dan membantu menyempurnakan instrumen penilaian ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan petunjuk kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga, atas segala doa, motivasi dan dukungan baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
12. Rekan-rekan mahasiswa dan fungsionaris mahasiswa BEM FIP Undiksha serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyukseskan penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca dan berbagai pihak guna penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya, diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan di sekolah dasar.

Singaraja, 5 April 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Ketahananmalangan.....	11
2.1.2 Hakikat Pendidikan IPA	15
2.1.3 Instrumen Penilaian	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30

2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Rancangan Penelitian.....	36
3.2 Subjek Penelitian	36
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	37
3.3.1 Variabel Penelitian	37
3.3.2 Definisi Variabel.....	37
3.4 Prosedur Pengembangan.....	38
3.4.1 <i>Research</i> (Studi Pendahuluan).....	38
3.4.2 <i>Development</i> (Pengembangan)	39
3.4.3 <i>Research</i> (Uji Kelayakan).....	39
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	40
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	40
3.5.2 Instrumentasi.....	41
3.6 Metode Analisis Data.....	43
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen.....	44
3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen.....	45
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	47
4.1 Laporan Uji Validitas.....	47
4.2 Laporan Uji Reliabilitas.....	50
4.3 Pembahasan.....	53
4.4 Implikasi Penelitian.....	59
BAB V PENUTUP.....	61
5.1 Rangkuman	61
5.2 Simpulan	63
5.3 Saran	64
DAFTAR RUJUKAN	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70

RIWAYAT HIDUP.....	122
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	123



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1. Persentase Jawaban Guru.....	4
Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPA Kelas Tinggi SD.....	19
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ketahananmalangan.....	42
Tabel 3.2 Tabulasi Silang	44
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Isi.....	45
Tabel 4.1 Kriteria Validitas Isi.....	47
Tabel 4.2 Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Instrumen Melalui Uji Ahli	48
Tabel 4.3 Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Instrumen Melalui Uji Praktisi	48
Tabel 4.4 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Ahli	49
Tabel 4.5 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Praktisi	49
Tabel 4.6 Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Instrumen Melalui Uji Ahli	51
Tabel 4.7 Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Instrumen Melalui Uji Praktisi	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	35
Gambar 3.1 Desain Uji Kelayakan Instrumen	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi (Studi Pendahuluan)	70
Lampiran 2. Lembar Kuesioner Observasi (<i>Google Form</i>)	82
Lampiran 3. Hasil Kuesioner Observasi	83
Lampiran 4. Surat Balasan Kebenaran Observasi	86
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Ahli	96
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Praktisi	98
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Ahli	100
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Praktisi	102
Lampiran 9. Surat Balasan Kebenaran Uji Coba Praktisi	104
Lampiran 10. Penilaian Isi Instrumen Penilaian Ketahanmalangan	106
Lampiran 11. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ketahanmalangan Pada Mata Pelajaran IPA Siswa SD Kelas Tinggi	114
Lampiran 12. Panduan Penggunaan	116
Lampiran 13. Lembar Kuesioner Ketahanmalangan Setelah Uji Ahli dan Praktisi	117
Lampiran 14. Dokumentasi Studi Pendahuluan	119
Lampiran 15. Dokumentasi Uji Validasi Ahli dan Praktisi	121