

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS DEMONSTRASI PADA TOPIK
KONDUKTOR DAN ISOLATOR PANAS
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**



**OLEH
MADE RATNA PERMATA SARI
NIM 1711031102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS DEMONSTRASI PADA TOPIK
KONDUKTOR DAN ISOLATOR PANAS
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Made Ratna Permata Sari
NIM 1711031102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP 198408202012121004

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 198504022009121009

Skripsi oleh Made Ratna Permata Sari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 5 April 2021

Dewan Penguji,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 196012311986031022

(Ketua)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP 198307262009121004

(Anggota)



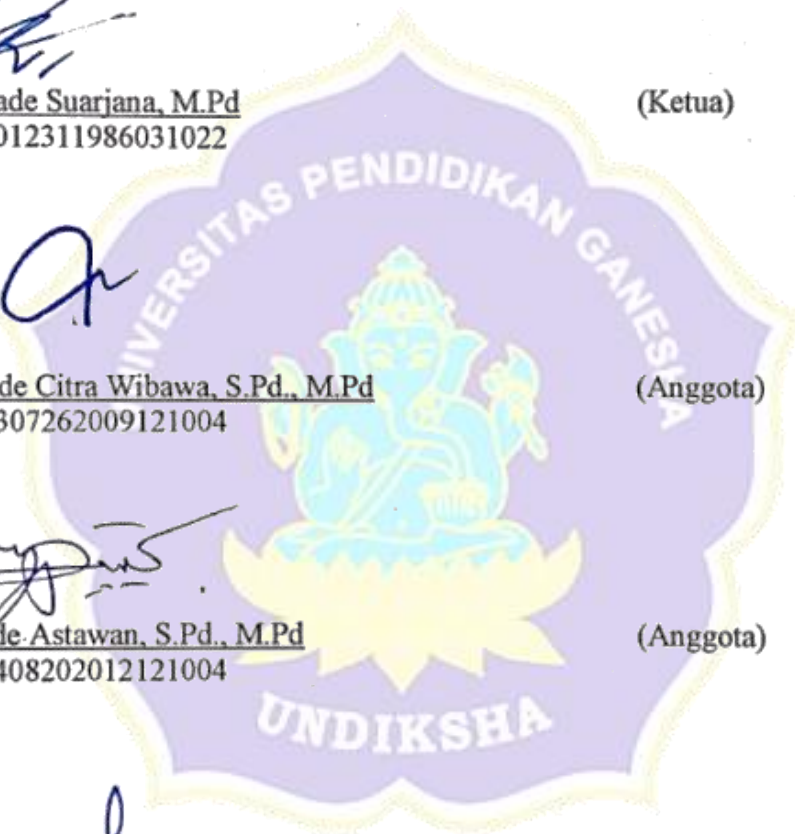
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP 198408202012121004

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 198504022009121009

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 5 April 2021



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi pada Topik Konduktor dan Isolator Panas di Kelas V Sekolah Dasar” beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 5 April 2021

Yang membuat pernyataan,



Made Ratna Permata Sari

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi pada Topik Konduktor dan Isolator Panas di Kelas V Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Banyak bantuan secara moral maupun material dari berbagai pihak didapatkan dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

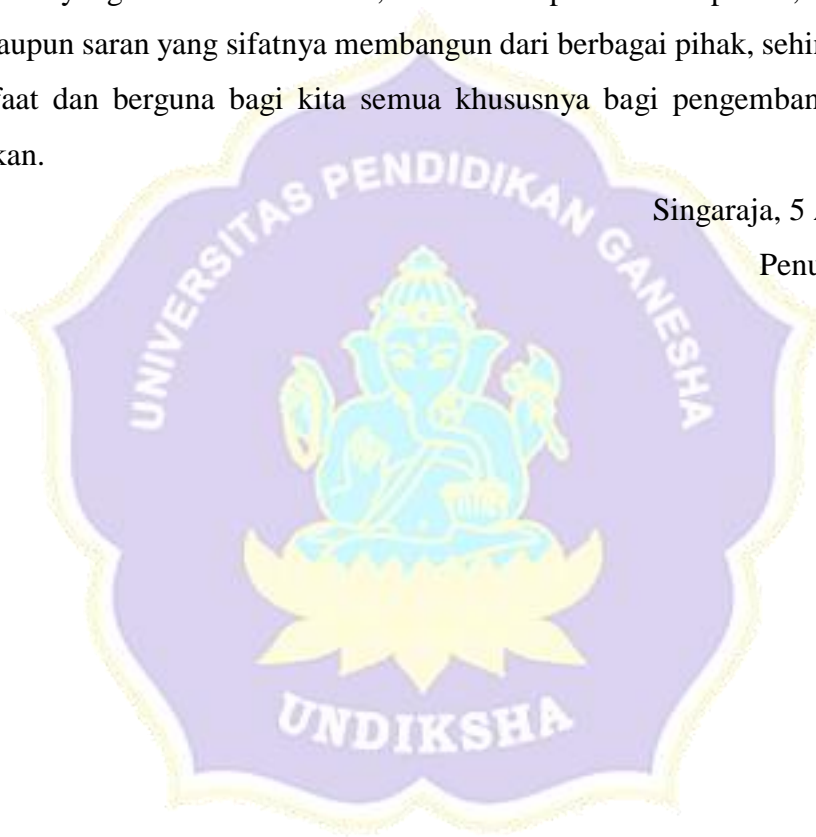
1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd dan Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd selaku *judges* yang telah bersedia menilai instrumen pada penelitian ini.
6. Alm. Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd dan Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd selaku ahli materi yang telah bersedia menilai produk media pada penelitian ini.
7. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd selaku ahli media yang telah bersedia menilai produk media pada penelitian ini.
8. Seluruh Kepala Sekolah Dasar di Gugus VIII Kecamatan Buleleng yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

9. Ni Luh Putu Suwarningsih, S.Pd dan Dewa Putu Widiartana, S.Pd selaku praktisi yang telah bersedia menilai produk media pada penelitian ini.
10. Keluarga, sahabat, serta teman-teman yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta motivasi dalam melaksanakan penelitian ini sehingga dapat diselesaikan.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini.

Skripsi ini disadari masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak, sehingga dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 5 April 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Media Pembelajaran	14
2.2 Media Video Pembelajaran	15
2.3 Metode Demonstrasi.....	17
2.4 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	19
2.5 Pembelajaran IPA di SD	20
2.6 Topik Konduktor dan Isolator Panas	21

2.7	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.8	Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN.....		31
3.1	Rancangan Penelitian	31
3.2	Prosedur Penelitian.....	31
3.2.1	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	31
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	32
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	33
3.2.4	Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	33
3.3	Uji Coba Produk.....	34
3.3.1	Desain Uji Coba.....	34
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	35
3.3.3	Jenis Data.....	35
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		43
4.1	Hasil Penelitian.....	43
4.1.1	Hasil Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	43
4.1.2	Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	46
4.1.3	Hasil Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	51
4.1.4	Hasil Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	64
4.2	Pembahasan	64
4.3	Implikasi Penelitian	71
BAB V PENUTUP.....		72
5.1	Rangkuman.....	72
5.2	Simpulan.....	74
5.3	Saran	75
DAFTAR RUJUKAN		77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		81
RIWAYAT HIDUP		
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	22
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Materi.....	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Praktisi	37
Tabel 3.4 Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i>	38
Tabel 3.5 Koefisien Validitas Isi.....	39
Tabel 3.6 Standar Persentase <i>Agreement</i>	40
Tabel 3.7 Pedoman Konversi Skala Lima.....	42
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Media Video Pembelajaran.....	48
Tabel 4.2 Hasil Analisis Skor Validitas Produk dari Segi Ahli Materi	55
Tabel 4.3 Hasil Analisis Skor Validitas Produk dari Segi Ahli Media	55
Tabel 4.4 Hasil Analisis Skor Validitas Produk dari Segi Praktisi	55
Tabel 4.5 Perubahan Produk	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Contoh Desain Video	11
Gambar 2.1 Kegiatan Praktikum.....	23
Gambar 2.2 Bahan Konduktor Panas	24
Gambar 2.3 Bahan Isolator Panas	25
Gambar 2.4 Setrika Listrik.....	26
Gambar 2.5 Alat-alat Memasak	26
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Desain Uji Coba	34
Gambar 4.1 Tampilan Bagian Salam Pembuka	51
Gambar 4.2 Tampilan Teks Animasi Identitas Diri.....	51
Gambar 4.3 Tampilan Teks Animasi Judul Materi.....	52
Gambar 4.4 Tampilan Teks Animasi Tujuan Pembelajaran.....	52
Gambar 4.5 Tampilan Bagian Menyapa Siswa.....	52
Gambar 4.6 Tampilan Bagian Mengaitkan Materi	52
Gambar 4.7 Tampilan Bagian Pemberian Masalah.....	52
Gambar 4.8 Tampilan Bagian Kegiatan Praktikum	52
Gambar 4.9 Tampilan Bagian Penjelasan Materi Lebih Lanjut.....	53
Gambar 4.10 Tampilan Bagian Penyimpulan Materi	53
Gambar 4.11 Tampilan Bagian Pemberian Tindak Lanjut	53
Gambar 4.12 Tampilan Bagian Menutup Pembelajaran	53
Gambar 4.13 Tampilan Teks Animasi “Semoga Bermanfaat”	53
Gambar 4.14 Tampilan Bagian Salam Penutup	54
Gambar 4.15 Tampilan Kata “Penyusun” Sebelum Revisi.....	57
Gambar 4.16 Tampilan Kata “Penyusun” Setelah Revisi	57
Gambar 4.17 Tampilan <i>Opening</i> Sebelum revisi.....	57
Gambar 4.18 Tampilan <i>Opening</i> Setelah Revisi.....	57
Gambar 4.19 Tampilan <i>Text Baloon</i> Sebelum Revisi	58
Gambar 4.20 Tampilan <i>Text Baloon</i> Setelah Revisi	58
Gambar 4.21 Tampilan Bagian Salam Pembuka	59
Gambar 4.22 Tampilan Teks Animasi Identitas Diri.....	59

Gambar 4.23 Tampilan Teks Animasi Judul Materi	59
Gambar 4.24 Tampilan Teks Animasi Tujuan Pembelajaran	59
Gambar 4.25 Tampilan Bagian Menyapa Siswa	59
Gambar 4.26 Tampilan Bagian Mengaitkan Materi	59
Gambar 4.27 Tampilan Bagian Pemberian Masalah.....	60
Gambar 4.28 Tampilan Bagian Kegiatan Praktikum	60
Gambar 4.29 Tampilan Bagian Penjelasan Materi Lebih Lanjut.....	60
Gambar 4.30 Tampilan Bagian Penyimpulan Materi	60
Gambar 4.31 Tampilan Bagian Pemberian Tindak Lanjut	60
Gambar 4.32 Tampilan Bagian Menutup Pembelajaran	61
Gambar 4.33 Tampilan <i>Creadit Text</i>	61
Gambar 4.34 Tampilan Teks Animasi “ Terima Kasih”.....	61
Gambar 4.35 Tampilan Teks Animasi “Semoga Bermanfaat”	61
Gambar 4.36 Tampilan Teks Animasi Salam Penutup	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi.....	82
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi	90
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> Instrumen	98
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji <i>Judges</i> Instrumen.....	100
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Produk	102
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Produk	108
Lampiran 07. Kuesioner Studi Pendahuluan.....	114
Lampiran 08. Hasil Penyebaran Kuesioner Studi Pendahuluan.....	115
Lampiran 09. Instrumen Validasi Media Video Pembelajaran	116
Lampiran 10. Lembar Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen.....	126
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	134
Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	136
Lampiran 13. Naskah Media Video Pembelajaran	137
Lampiran 14. Tampilan Media Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi	147
Lampiran 15. Lembar Hasil Uji Validitas Produk	163
Lampiran 16. Hasil Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima.....	183
Lampiran 17. Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas Produk	185
Lampiran 18. Dokumentasi.....	193