

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
DEMONSTRASI PADA TOPIK KONDUKTOR DAN ISOLATOR PANAS
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Made Ratna Permata Sari, NIM 1711031102

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun pengembangan dan menghasilkan media video pembelajaran berbasis demonstrasi pada topik konduktor dan isolator panas di kelas V sekolah dasar yang sudah teruji validitasnya. Penelitian pengembangan ini dilaksanakan dengan menggunakan model 4D yang terdiri dari empat tahapan yaitu: (1) pendefinisian, (2) perancangan, (3) pengembangan, dan (4) penyebaran. Subjek uji coba dalam penelitian ini terdiri dari 2 orang ahli materi, 2 orang ahli media, dan 2 orang praktisi. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuesioner dengan memberikan lembar penilaian kepada subjek uji coba. Instrumen yang digunakan untuk mengukur validitas media yang dikembangkan adalah *rating scale* dengan skala 4. Data hasil penilaian yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan rumus *mean* untuk mengetahui rata-rata skor validitas media. Rata-rata skor validitas media video pembelajaran berbasis demonstrasi dari segi ahli materi sebesar 3,92 dengan kualifikasi sangat baik, dari segi ahli media sebesar 3,78 dengan kualifikasi sangat baik, dan dari segi praktisi sebesar 3,78 dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil analisis tersebut, media video pembelajaran berbasis demonstrasi pada topik konduktor dan isolator panas di kelas V sekolah dasar dinyatakan valid dan dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas V sekolah dasar.

Kata-kata kunci: video pembelajaran, demonstrasi, konduktor dan isolator panas

ABSTRACT

The present research was a research about the development which aimed to describe the design development and produce learning video media based on demonstration on the subject of heat conductors and insulators in five grade of elementary school whose validity has been tested. This research was carried out using 4D model consisting of four stages, namely: (1) defining, (2) designing, (3) developing, and (4) distributing. The subjects of this research were 2 material experts, 2 media experts, and 2 practitioners. The method that was used to collect the data was using questionnaire method by giving an assessment sheet to the test subject. The instrument used to measure the validity of the developed media is a rating scale with a scale of 4. The data obtained from the assessment results were then analyzed using the mean formula to determine the average media validity score. The average validity score of learning video media based on demonstration from the material experts perspective is 3.92 with very good qualifications, 3.78 from the media experts perspective with very good qualifications, and 3.78 from the practitioners perspective with very good qualifications. Based on the results of the analysis, the learning video media based on demonstration on the topic of conductors and insulators of heat in five grade of elementary school is declared valid and can be used in learning in grade five elementary school.

Keywords: learning video, demonstration, heat conductors and insulators

