

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1623/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 1 Penglitan
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Komang Ayu Megantari	1711031294	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Made Ratna Permata Sari	1711031102	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,


 Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197103152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1623/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 2 Penglatan
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Komang Ayu Megantari	1711031294	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Made Ratna Permata Sari	1711031102	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

(Signature)
 Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197103152001121001

Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1623/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 3 Penglatan
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Komang Ayu Megantari	1711031294	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Made Ratna Permata Sari	1711031102	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

Dr. E Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1623/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 1 Penarukan
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Komang Ayu Megantari	1711031294	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Made Ratna Permata Sari	1711031102	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

 FIPr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1623/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 2 Penarukan
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Komang Ayu Megantari	1711031294	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Made Ratna Permata Sari	1711031102	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1623/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 3 Penarukan
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Komang Ayu Megantari	1711031294	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Made Ratna Permata Sari	1711031102	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1623/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 4 Penarukan
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Komang Ayu Megantari	1711031294	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Made Ratna Permata Sari	1711031102	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I.

Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1623/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 5 Penarukan
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Komang Ayu Megantari	1711031294	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Made Ratna Permata Sari	1711031102	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,


 Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197106152001121001

Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGLATAN
Jalan Pulau Irian, Desa Penglatan

SURAT KETERANGAN
Nomor :045.2/ 1060 /TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini , Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Penglatan menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1711031294	Komang Ayu Megantari
2	1711031102	Made Ratna Permata Sari

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 07 November 2020

Kepala SDN 1 Penglatan



Kadek Indrasantosa, S.Pd.SD
NIP.19821215 200501 1 005





PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PENGLATAN
 Alamat : Jln.Pulau Irian Desa Penglatan, Singaraja

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 045.2/347/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 2 Penglatan menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

NO	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1711031294	KOMANG AYU MEGANTARI
2	1711031102	MADE RATNA PERMATA SARI

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 07 Nopember 2020
 Kepala SDN 2 Penglatan

KEDEK SEMADIYASA, S.Pd
 NIP. 19700208 199307 1 001





PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENGLATAN

Alamat : Jalan Pulau Irian, Dusun Sanih Desa Penglatan Kec/Kab. Buleleng

SURAT KETERANGAN

No : 045.2/ 234 /TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Penglatan, Desa Penglatan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa :

No	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1711031294	Komang Ayu Megantari
2	1711031102	Made Ratna Permata Sari

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Nopember 2020
Kepala SD Negeri 3 Penglatan



Ketua Subudi. S.Pd.Sd

NIP. 49631231 198606 1 018

UNDIKSHA



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENARUKAN**

Alamat : Jalan Setia Budi No. 60 Singaraja, Telpn : (0362) 3302674
email : sdn1penarukan.60@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/87/Pendas/2020

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: Made Suarmini, S.Pd.SD
NIP	: 19710429 199307 2 001
Pangkat/Gol	: Pembina, IV/a
Jabatan	: Kepala Sekolah
Tempat Tugas	: SD Negeri 1 Penarukan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: Made Ratna Permata Sari
NIM	: 1711031102
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tempat Kuliah	: Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan observasi awal untuk kepentingan penyusunan skripsi di kelas V SD Negeri 1 Penarukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 April 2020
Kepala SDN 1 Penarukan

Made Suarmini, S.Pd.SD
NIP. 19710429 199307 2 001



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PENARUKAN
Jalan Setiabudi Nomor 60 Singaraja**

SURAT KETERANGAN
Nomor :045.2/ 28 /TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini , Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Penarukan menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1711031294	Komang Ayu Megantari
2	1711031102	Made Ratna Permata Sari

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 November 2020

Kepala SDN 2 Penarukan

I Wayan Riasta, S.Pd

1-6-1963

NIP. 19611231 198201 1 109





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENARUKAN
Jalan Sam Ratulangi-Penarukan**

SURAT KETERANGAN
Nomor :045.2/129/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini , Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Penarukan menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1711031294	Komang Ayu Megantari
2	1711031102	Made Ratna Permata Sari

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020
Kepala SDN 3 Penarukan

[Signature]
Drs. I Wawan Merta
NIP. 19620320 198606 1 001





PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PENARUKAN
Jalan Pulau Seribu Kelurahan Penarukan



SURAT KETERANGAN

Nomor :045.2/ 956/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini , Kepala Sekolah Dasar Negeri 4 Penarukan menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1711031294	Komang Ayu Megantari
2	1711031102	Made Ratna Permata Sari

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 09 November 2020

Kepala SDN 4 Penarukan

Putu Suparmi, S.Pd SD

NIP. 19710730 199303 2 003





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 PENARUKAN**

Alamat :Jln. Sam Ratulangi, No.4 Singaraja. Telp. (0362) 25083

SURAT KETERANGAN

Nomor : 463.1/062/Pendas 2020
Lampiran : -
Hal : Melaksanakan Observasi awal

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 5 Penarukan :

Nama : Ni Made Artani, M.Pd
Unit Kerja : SD Negeri 5 Penarukan
Alamat : Jln. Sam Ratulangi No.4 Penarukan, Kec.Buleleng,Kab. Buleleng
NPSN : 50100347

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Made Ratna Permata Sari	1711031102	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah dasar

Bahwa memang benar mahasiswa tersebut diatas melaksanakan Observasi awal dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja di SD Negeri 5 Penarukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Nopember 2020
Kepala SD Negeri 5 Penarukan


*Ni Made Artani, M.Pd
NIP. 196704251993072001

Lampiran 03. Surat Pengantar Uji *Judges* Instrumen



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 04/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan soal
 Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd (*Judges* 1)
 Singaraja

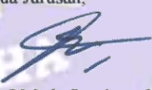
Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak / Ibu untuk dapat memeriksa instrumen penelitian tersebut (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Made Ratna Permata Sari, NIM 1711031102	Pengembangan Media Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Konduktor dan Isolator Panas di Kelas V Sekolah Dasar
2	Sang Ayu Nyoman Ningratih, NIM 1711031107	Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual berbasis Demonstrasi pada Topik Suhu, Kalor, dan Perpindahannya di Kelas V Sekolah Dasar
3	Simon Hadiwinata, NIM 1711031216	Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Zat Tunggal dan Zat Campuran di Kelas V Sekolah Dasar
4	I Made Krisna Bayu, NIM 1711031219	Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Siklus Air di Kelas V Sekolah Dasar
5	Kadek Bersih, NIM 1711031303	Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Perubahan Wujud Benda di Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 7 Januari 2021

Ketua Jurusan,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 04/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan soal
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. (Judges 2)
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak / Ibu untuk dapat memeriksa instrumen penelitian tersebut (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Made Ratna Permata Sari, NIM 1711031102	Pengembangan Media Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Konduktor dan Isolator Panas di Kelas V Sekolah Dasar
2	Sang Ayu Nyoman Ningratih, NIM 1711031107	Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual berbasis Demonstrasi pada Topik Suhu, Kalor, dan Perpindahannya di Kelas V Sekolah Dasar
3	Simon Hadiwinata, NIM 1711031216	Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Zat Tunggal dan Zat Campuran di Kelas V Sekolah Dasar
4	I Made Krisna Bayu, NIM 1711031219	Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Siklus Air di Kelas V Sekolah Dasar
5	Kadek Bersih, NIM 1711031303	Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi pada Topik Perubahan Wujud Benda di Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 7 Januari 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji *Judges* Instrumen



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* I

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP : 198408282009122005

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Made Ratna Permata Sari	1711031102	PGSD
2	Sang Ayu Nyoman Ningrathih	1711031107	PGSD
3	Simon Hadiwinata	1711031216	PGSD
4	I Made Krisna Bayu	1711031219	PGSD
5	Kadek Bersih	1711031303	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen penelitian.
 Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 4 Januari 2021
Judges I,


 Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
 NIP 198408282009122005

UNDIKSHA



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* II

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

NIP : 198807082014041003

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Made Ratna Permata Sari	1711031102	PGSD
2	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	PGSD
3	Simon Hadiwinata	1711031216	PGSD
4	I Made Krisna Bayu	1711031219	PGSD
5	Kadek Bersih	1711031303	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 4 Januari 2021

Judges II,

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
 NIP. 198807082014041003

UNDIKSHA

Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Produk

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 26/UN48.10.6/LL/2021
Lamp. : Instrumen dan Produk Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi
Hal : Permohonan Menilai Produk


Kepada Yth. Ibu Dra. Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd (Ahli Materi 1)
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 9 Februari 2021

Ketua Jurusan,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022





UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 26/UN48.10.6/LL/2021
Lamp. : Instrumen dan Produk Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi
Hal : Permohonan Menilai Produk


Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd (Ahli Materi 2)
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 9 Februari 2021

Ketua Jurusan,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022





UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 26/UN48.10.6/LL/2021
Lamp. : Instrumen dan Produk Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi
Hal : Permohonan Menilai Produk


Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd (Ahli Media 1)
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 9 Februari 2021

Ketua Jurusan,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022





UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 26/UN48.10.6/LL/2021
Lamp. : Instrumen dan Produk Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi
Hal : Permohonan Menilai Produk


Kepada Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd (Ahli Media 2)
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 9 Februari 2021

Ketua Jurusan,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022





UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

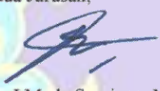
No : 26/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Ni Luh Putu Suwarningsih, S.Pd (Praktisi 1)
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 10 Februari 2021
 Ketua Jurusan,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022





UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo


No : 26/UN48.10.6/LL/2021
Lamp. : Instrumen dan Produk Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak Dewa Putu Widiartana, S.Pd (Praktisi 2)
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 10 Februari 2021
Ketua Jurusan,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022



Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Produk



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI I

MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dra. Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd.

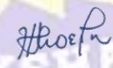
NIP : 195903111986022001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Made Ratna Permata Sari	1711031102	PGSD
2	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	PGSD
3	Simon Hadiwinata	1711031216	PGSD
4	I Made Krisna Bayu	1711031219	PGSD
5	Kadek Bersih	1711031303	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Rabu, 17 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Februari 2021
 Penilai,


 Dra. Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd.
 NIP 195903111986022001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI AHLI MATERI II
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Made Ratna Permata Sari	1711031102	PGSD
2	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	PGSD
3	Simon Hadiwinata	1711031216	PGSD
4	I Made Krisna Bayu	1711031219	PGSD
5	Kadek Bersih	1711031303	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Selasa, 9 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Februari 2021
 Penilai,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 NIP 197612142009122002



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA I
 MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Made Ratna Permata Sari	1711031102	PGSD
2	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	PGSD
3	Simon Hadiwinata	1711031216	PGSD
4	I Made Krisna Bayu	1711031219	PGSD
5	Kadek Bersih	1711031303	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Kamis, 11 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Februari 2021
 Penilai,


 Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
 NIP 197108152001121001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA II
 MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd.

NIP : 198601102015041001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Made Ratna Permata Sari	1711031102	PGSD
2	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	PGSD
3	Simon Hadiwinata	1711031216	PGSD
4	I Made Krisna Bayu	1711031219	PGSD
5	Kadek Bersih	1711031303	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Senin, 15 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Februari 2021
 Penilai,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd.
 NIP 198601102015041001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI PRAKTISI I
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Ni Luh Putu Suwarningsih, S.Pd

NIP : -

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.


Nama : Made Ratna Permata Sari

NIM : 1711031102

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Kamis, 11 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Februari 2021
Penilai,


Ni Luh Putu Suwarningsih, S.Pd
NIP. -





UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI PRAKTISI II
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dewa Putu Widiartana, S.Pd

NIP : -

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Made Ratna Permata Sari

NIM : 1711031102

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Kamis, 11 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Februari 2021
Penilai,

Dewa Putu Widiartana, S.Pd
NIP. -



Lampiran 07. Kuesioner Studi Pendahuluan

KUESIONER STUDI PENDAHULUAN

No Butir	Pernyataan	Jawaban			
1	Saya menggunakan media pembelajaran dalam mengajar.	Ya		Tidak	
2	Setiap mengajar saya menggunakan media pembelajaran selain buku.	Ya		Tidak	
3	Saya menggunakan media pembelajaran berupa video dalam proses pembelajaran.	Ya		Tidak	
4	Saya menggunakan media berupa video pembelajaran yang dibuat sendiri.	Ya		Tidak	
5	Video pembelajaran yang saya gunakan sudah relevan dengan materi pembelajaran.	Ya		Tidak	
6	Video yang saya gunakan berisi kegiatan demonstrasi di dalamnya.	Ya		Tidak, hanya memaparkan materi saja.	
7	Menurut saya video pembelajaran berbasis demonstrasi penting untuk dikembangkan.	Sangat Penting	Penting	Kurang Penting	Tidak Penting

Lampiran 08. Hasil Penyebaran Kuesioner Studi Pendahuluan

No	Nama	Asal Sekolah	Butir						
			1	2	3	4	5	6	7
1	Putu Aryasa, S.Pd	SDN 1 Penglatan	Y	Y	Y	Y	Y	Y	P
2	Ni Luh Putu Eka Widhi Artini, S.Pd	SDN 2 Penglatan	Y	Y	Y	Y	Y	Y	P
3	Kadek Ayu Budi Suryani, S.Pd	SDN 3 Penglatan	Y	Y	Y	T	Y	T	P
4	Ni Luh Putu Suwarningsih	SDN 1 Penarukan	Y	Y	Y	T	T	T	P
5	Ni Luh Sri Murtini, S.Pd	SDN 2 Penarukan	Y	Y	Y	T	Y	T	SP
6	Kadek Widiadnyani, S.Pd.SD	SDN 3 Penarukan	Y	T	T	T	T	T	P
7	Dewa Putu Widiartana	SDN 4 Penarukan	Y	Y	Y	Y	T	T	P
8	Putu Agus Kuswandana	SDN 5 Penarukan	Y	Y	Y	T	T	T	SP

Keterangan:

Y = Ya

T = Tidak

P = Penting

SP = Sangat Penting

Hasil:

No Butir	Ya	Tidak
1	8	0
2	7	1
3	7	1
4	3	5
5	4	4
6	2	6

No Butir	Sangat Penting	Penting	Kurang Penting	Tidak Penting
7	2	6	0	0

Lampiran 09. Instrumen Validasi Media Video Pembelajaran

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek utama, yaitu pembelajaran dan materi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN					
A. Tujuan Pembelajaran					
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.				
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.				
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.				
B. Penyampaian Materi					
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.				
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.				
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.				
C. Kualitas Memotivasi					
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.				
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.				
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.				
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.				
MATERI					
A. Relevansi Materi					
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.				
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.				

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
B. Pemilihan Materi					
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.				
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.				
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.				
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.				

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

A. Pengantar

1. Lembar uji validasi ahli media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada tiga aspek utama, yaitu kualitas media, penggunaan bahasa, dan tampilan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Video yang Ditampilkan					
1	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.				
2	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.				
3	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.				
4	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.				
B. Kemudahan Penggunaan					
5	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				
6	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.				
C. Kejelasan Suara dan Teks					
7	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.				
8	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.				
9	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.				
10	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.				
PENGGUNAAN BAHASA					
A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
11	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.				
12	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.				
13	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.				
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat					
14	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.				
15	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.				

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
TAMPILAN MEDIA					
A. Penyajian Video					
16	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.				
17	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.				
Tata Letak					
18	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.				
19	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.				
20	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.				

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

.....

.....

.....

.....

.....

.....



INSTRUMEN VALIDASI PRAKTISI

A. Pengantar

1. Lembar identifikasi kebutuhan media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada lima aspek utama, yaitu aspek pembelajaran, materi, kualitas media, penggunaan bahasa, dan tampilan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (\surd) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN					
A. Tujuan Pembelajaran					
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.				
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.				
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.				
B. Penyampaian Materi					
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.				
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.				
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.				
C. Kualitas Memotivasi					
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.				
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.				
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.				
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.				
MATERI					
A. Relevansi Materi					
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.				
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.				

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
B. Pemilihan Materi					
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.				
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.				
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.				
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.				
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Video yang Ditampilkan					
19	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.				
20	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.				
21	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.				
22	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.				
B. Kemudahan Penggunaan					
23	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				
24	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.				
C. Kejelasan Suara dan Teks					
25	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.				
26	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.				
27	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.				
28	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.				
PENGGUNAAN BAHASA					
A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
29	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.				

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
30	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.				
31	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.				
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat					
32	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.				
33	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.				
TAMPILAN MEDIA					
A. Penyajian Video					
34	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.				
35	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.				
B. Tata Letak					
36	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.				
37	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.				
38	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.				

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 10. Lembar Hasil Uji *Judges* Instrumen

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1 (INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

Singaraja, 4 Januari 2021
Dosen/Pakar,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

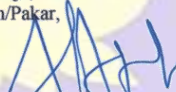
**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 4 Januari 2021
Dosen/Pakar,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

UNDIKSHA

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTISI)**

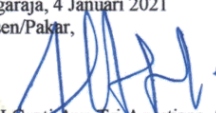
Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		

33	✓		
34	✓		
35	✓		
36	✓		
37	✓		
38	✓		

Singaraja, 4 Januari 2021
Dosen/Pakar,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005



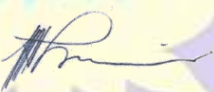
LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		

Singaraja, 4 Januari 2021
Dosen/Pakar,


Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

UNDIKSHA

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		

Singaraja, 4 Januari 2021
Dosen/Pakar,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTISI)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		
36	√		
37	√		
38	√		

Singaraja, 4 Januari 2021
Dosen/Pakar,


Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom.,
M.Pd. NIP. 198807082014041003



Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen

Berdasarkan uji pakar terhadap instrumen penilaian ahli materi yang telah dilakukan, hasil tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Ahli Materi

		Pakar 1	
		Kurang Relevan (Skor 1-2)	Sangat Relevan (Skor 3-4)
Pakar 2	Kurang Relevan (Skor 1-2)		
	Sangat Relevan (Skor 3-4)		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Berdasarkan tabel di atas, koefisiensi validitas isi instrumen penilaian ahli materi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{18}{0+0+0+18} = 1$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian ahli materi berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Kemudian, berdasarkan uji pakar terhadap instrumen penilaian ahli media, hasil tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Ahli Media

		Pakar 1	
		Kurang Relevan (Skor 1-2)	Sangat Relevan (Skor 3-4)
Pakar 2	Kurang Relevan (Skor 1-2)		
	Sangat Relevan (Skor 3-4)		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Berdasarkan tabel di atas, koefisiensi validitas isi instrumen penilaian ahli media dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{20}{0+0+0+20} = 1$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian ahli media berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Selanjutnya, berdasarkan uji pakar terhadap instrumen penilaian praktisi, hasil tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Praktisi

		Pakar 1	
		Kurang Relevan (Skor 1-2)	Sangat Relevan (Skor 3-4)
Pakar 2	Kurang Relevan (Skor 1-2)		
	Sangat Relevan (Skor 3-4)		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38

Berdasarkan tabel di atas, koefisiensi validitas isi instrumen penilaian praktisi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{38}{0+0+0+38} = 1$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian praktisi berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

Reliabilitas instrumen diuji dengan menggunakan rumus *percentage of agreement* sebagai berikut.

$$\text{Percentage of agreement (R)} = \frac{\text{Agreements}}{\text{Disagreements} + \text{Agreements}} \times 100\%$$

1. Berdasarkan hasil penilaian kedua pakar, adapun perhitungan uji reliabilitas instrumen penilaian ahli materi diperoleh hasil sebagai berikut.

$$\text{Percentage of agreement (R)} = \frac{18}{0+18} \times 100\% = 100\%$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen penilaian ahli materi berada pada kriteria reliabilitas sangat baik.

2. Kemudian, untuk perhitungan uji reliabilitas instrumen penilaian ahli media, berdasarkan penilaian kedua pakar diperoleh hasil sebagai berikut.

$$\text{Percentage of agreement (R)} = \frac{20}{0+20} \times 100\% = 100\%$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen penilaian ahli media berada pada kriteria reliabilitas sangat baik.

3. Selanjutnya, untuk perhitungan uji reliabilitas instrumen penilaian praktisi, berdasarkan penilaian kedua pakar diperoleh hasil sebagai berikut.

$$\text{Percentage of agreement (R)} = \frac{38}{0+38} \times 100\% = 100\%$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen penilaian praktisi berada pada kriteria reliabilitas sangat baik.

Lampiran 13. Naskah Media Video Pembelajaran

Media Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi pada Topik Konduktor dan Isolator Panas

Durasi : 5-10 menit

Pemeran : Satu orang

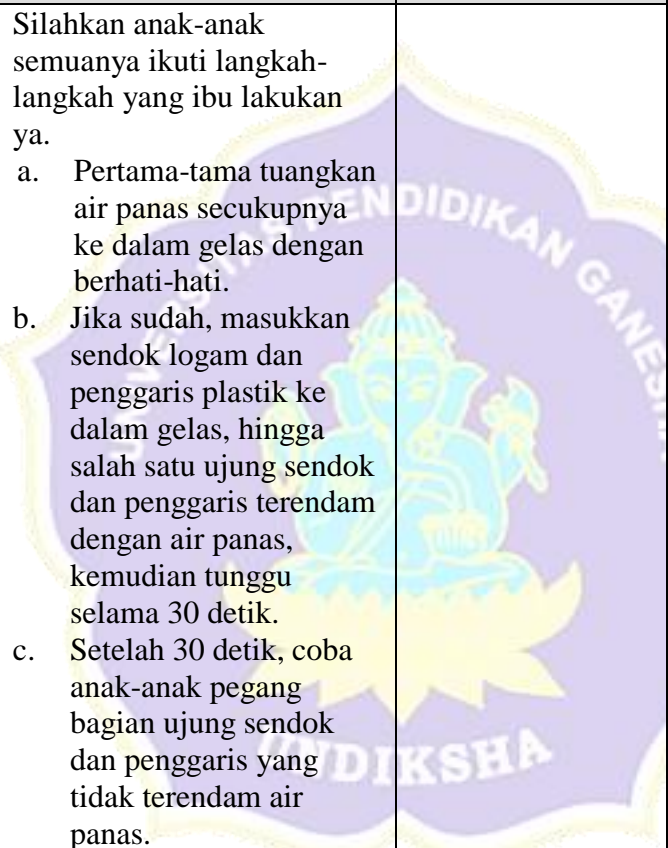
Rasio : 16:9

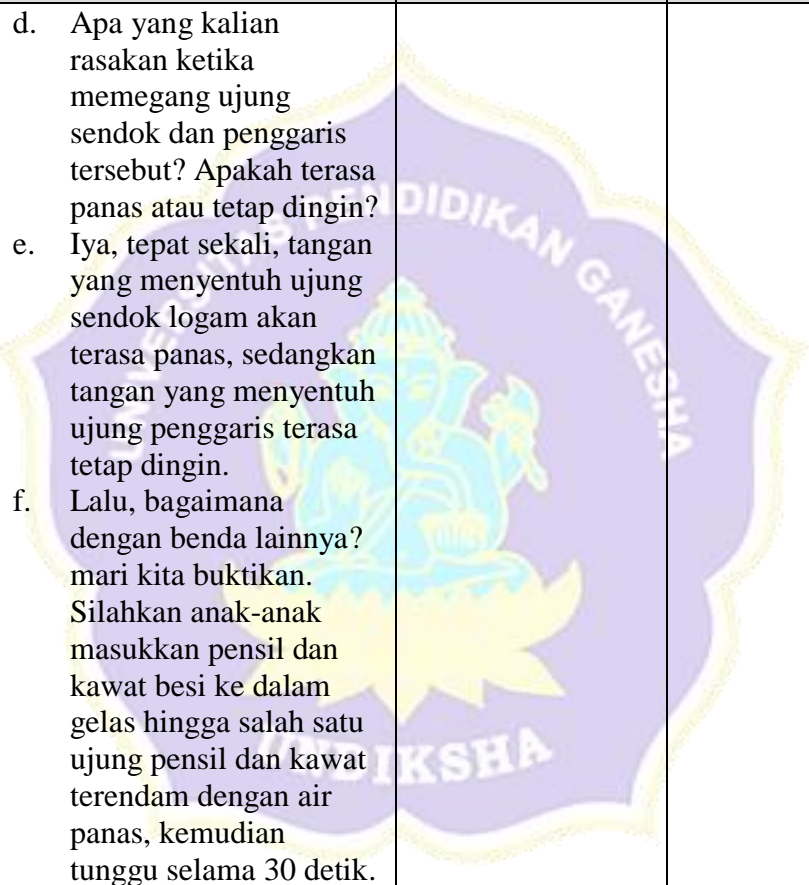
Resolusi : 1080p

No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Adegan	Keterangan
1	Opening	Intro	Tanpa Narasi	Musik semangat	Teks Animasi: a) Om Swastyastu b) Identitas diri c) Judul d) Tujuan pembelajaran	Jenis Video: teks animasi dari aplikasi <i>Kine Master</i> Durasi: ±30 detik
		Menyapa siswa	Halo anak-anak hebat. Bagaimana kabar kalian hari ini? Ibu harap anak-anak selalu dalam keadaan sehat ya. Pada video kali ini kita akan belajar mengenai konduktor dan isolator panas.	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera dengan latar gambar ruang kelas, menyapa siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran	Jenis <i>shot</i> : medium Alat bantu: <i>green screen</i> , tripod, <i>microphone</i> , dan kamera <i>handphone</i> Durasi: ±20 detik

No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Adegan	Keterangan
		Mengaitkan materi dengan lingkungan sekitar siswa	Anak-anak, disini ibu mempunyai sebuah gelas kaca. Pernahkah anak-anak membuat teh panas menggunakan gelas kaca seperti ini? Apakah yang anak-anak rasakan ketika menyentuh gelas yang telah berisi teh panas tersebut?	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera dengan latar gambar ruang kelas, dapat membawa gelas kaca secara nyata	Jenis <i>shot</i> : medium Alat bantu: <i>green screen</i> , tripod, <i>microphone</i> , dan kamera <i>handphone</i> Durasi: ±1 menit
			Iya, benar sekali. Tangan kita akan terasa panas ketika menyentuh gelas tersebut. Kira-kira kenapa ya tangan kita terasa panas? padahal kita tidak menyentuh air teh yang panas tersebut dan hanya menyentuh gelas kaca yang digunakan. Iya tepat sekali. Kaca merupakan salah satu benda yang dapat menghantarkan panas dengan baik. Sehingga, ketika kita menyentuh gelas yang di dalamnya terdapat teh panas, maka gelas kaca tersebut juga akan terasa panas.			

No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Adegan	Keterangan
2	Inti	Memberikan siswa permasalahan	Nah anak-anak hebat. Kira-kira benda-benda apa sajakah yang dapat menghantarkan panas dengan baik? Untuk mengetahui hal tersebut, mari kita cari tahu dengan melakukan kegiatan praktikum berikut ini.	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera dengan latar gambar ruang kelas, menunjukkan secara nyata es krim yang mulai mencair	Jenis <i>shot</i> : medium Alat bantu: <i>green screen</i> , tripod, <i>microphone</i> , dan kamera <i>handphone</i> Durasi: ± 10 detik
		Mempersiapkan alat dan bahan	Sebelum praktikum dimulai silahkan anak-anak siapkan alat dan bahan berikut ini. a. 1 buah gelas b. Air panas secukupnya c. 1 buah sendok logam d. 1 buah penggaris plastik e. 1 batang pensil f. 1 batang kawat besi	Mengalir lembut	Narator menunjukkan satu persatu alat dan bahan yang digunakan untuk melaksanakan praktikum	Jenis <i>shot</i> : <i>extreme close up</i> Alat bantu: tripod, <i>microphone</i> , dan kamera <i>handphone</i> Durasi: ± 30 detik
		Melaksanakan praktikum	Jika alat dan bahan telah disiapkan, selanjutnya kita akan memulai kegiatan praktikumnya.	Mengalir lembut	Narator melaksanakan kegiatan praktikum	Jenis <i>shot</i> : <i>close up</i> Alat bantu: tripod, <i>microphone</i> , dan kamera <i>handphone</i> Durasi: ± 3 menit

No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Adegan	Keterangan
			<p>Silahkan anak-anak semuanya ikuti langkah-langkah yang ibu lakukan ya.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pertama-tama tuangkan air panas secukupnya ke dalam gelas dengan berhati-hati. b. Jika sudah, masukkan sendok logam dan penggaris plastik ke dalam gelas, hingga salah satu ujung sendok dan penggaris terendam dengan air panas, kemudian tunggu selama 30 detik. c. Setelah 30 detik, coba anak-anak pegang bagian ujung sendok dan penggaris yang tidak terendam air panas. 			

No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Adegan	Keterangan
			<p>d. Apa yang kalian rasakan ketika memegang ujung sendok dan penggaris tersebut? Apakah terasa panas atau tetap dingin?</p> <p>e. Iya, tepat sekali, tangan yang menyentuh ujung sendok logam akan terasa panas, sedangkan tangan yang menyentuh ujung penggaris terasa tetap dingin.</p> <p>f. Lalu, bagaimana dengan benda lainnya? mari kita buktikan. Silahkan anak-anak masukkan pensil dan kawat besi ke dalam gelas hingga salah satu ujung pensil dan kawat terendam dengan air panas, kemudian tunggu selama 30 detik.</p>			

No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Adegan	Keterangan
			<p>g. Setelah 30 detik, peganglah bagian ujung pensil dan kawat yang tidak terendam air panas.</p> <p>h. Apa yang kalian rasakan ketika memegang ujung pensil dan kawat tersebut? Apakah terasa panas atau tetap dingin?</p> <p>i. Iya, tepat sekali, tangan yang menyentuh pensil terasa tetap dingin, sedangkan tangan yang menyentuh kawat besi akan terasa panas.</p>			
		Menyimpulkan hasil praktikum dan menjawab permasalahan yang diberikan di bagian awal.	Dari kegiatan percobaan tersebut apa yang dapat kita simpulkan? Ya tepat sekali, sendok logam dan kawat besi merupakan benda yang mampu menghantarkan panas dengan baik. Sedangkan, penggaris plastik dan kayu tidak dapat menghantarkan panas dengan baik.			Jenis <i>shot</i> : medium Alat bantu: <i>green screen</i> , tripod, <i>microphone</i> , dan kamera <i>handphone</i> Durasi: ± 25 detik

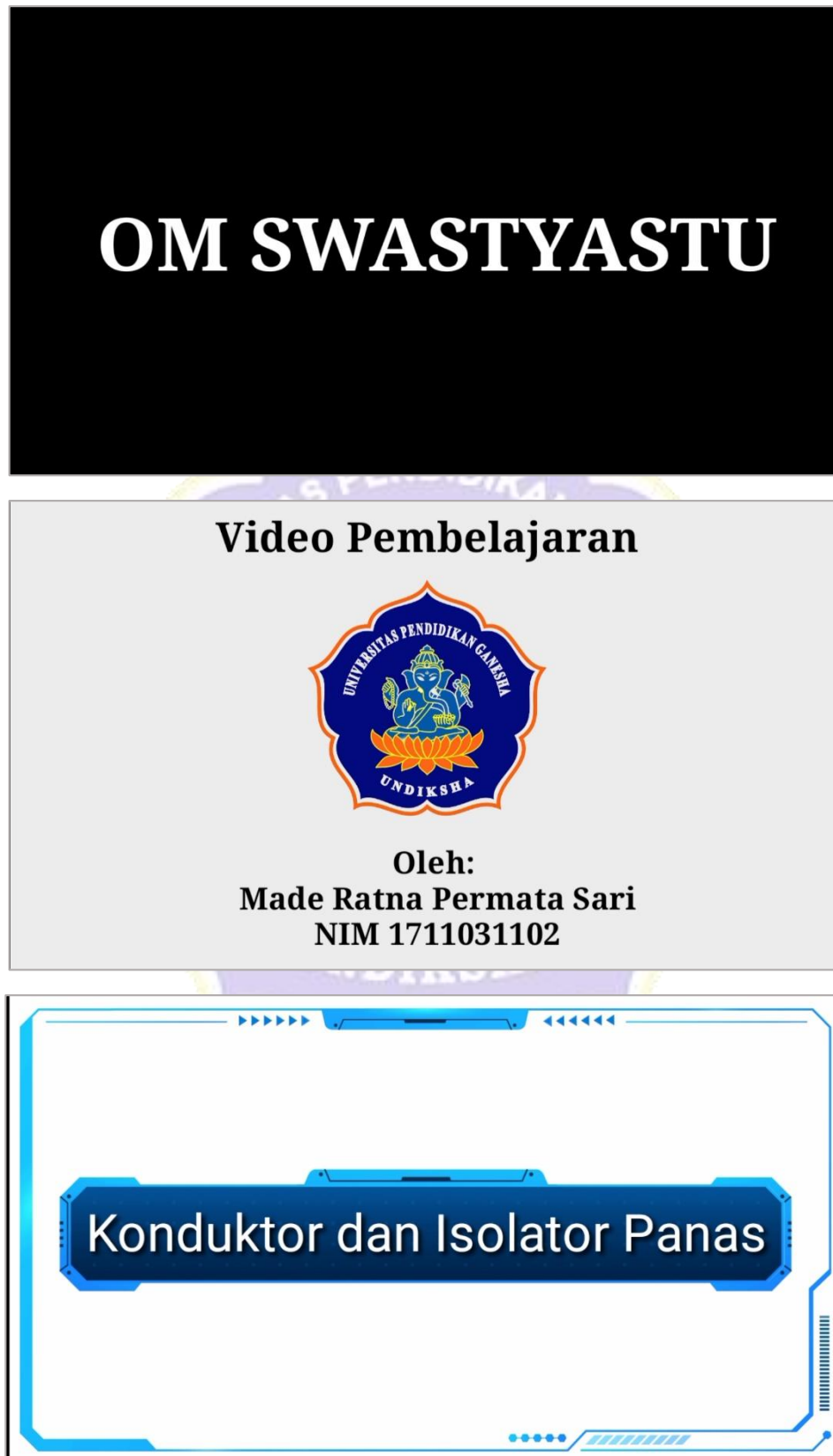
No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Adegan	Keterangan
		Memaparkan materi secara lanjut	<p>Benda yang mampu menghantarkan panas dengan baik disebut dengan konduktor panas, sedangkan benda yang tidak dapat menghantarkan panas dengan baik disebut dengan isolator panas. Bahan-bahan yang dapat digunakan sebagai penyusun konduktor panas adalah besi dan logam. Seperti percobaan yang telah kita laksanakan, sendok dan kawat terbuat dari logam dan besi, sehingga dapat menghantarkan panas dengan baik. Selain besi dan logam, bahan-bahan penyusun konduktor panas lainnya adalah kaca, baja, tembaga, dan lain-lain.</p>			<p>Jenis <i>shot</i>: medium Alat bantu: <i>green screen</i>, tripod, <i>microphone</i>, dan kamera <i>handphone</i> Durasi: ±2 menit</p>
			<p>Sedangkan, bahan-bahan yang digunakan sebagai penyusun isolator panas biasanya terbuat dari kayu dan plastik. Seperti praktikum yang telah kita lakukan, penggaris dan</p>			

No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Adegan	Keterangan
			<p>pensil terbuat dari plastik dan kayu, sehingga benda tersebut tidak dapat menghantarkan panas dengan baik. Selain kayu dan plastik, bahan-bahan penyusun isolator panas lainnya adalah kertas, kain, dan lain-lain.</p>			
			<p>Nah anak-anak, bahan yang bersifat konduktor dan isolator panas sering kita manfaatkan dalam kehidupan sehari-hari, misalnya seperti setrika yang kita gunakan untuk merapikan pakaian. Alas setrika terbuat dari bahan konduktor seperti logam yang dapat menghantarkan panas dengan baik, sedangkan gagang setrika dibuat dengan memanfaatkan bahan yang bersifat isolator seperti kayu ataupun plastik, agar tangan kita tidak kepanasan saat memegang setrika tersebut.</p>			

No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Adegan	Keterangan
3	Closing	Menyimpulkan pembelajaran secara keseluruhan dan memberikan tindak lanjut	Nah anak-anak menarik bukan pembelajaran tadi? Jadi, dari pembelajaran tadi dapat kita simpulkan bahwa benda yang mampu menghantarkan panas dengan baik disebut dengan konduktor panas, sedangkan benda yang tidak dapat menghantarkan panas dengan baik disebut dengan isolator panas. Sebagai tindak lanjut, silahkan anak-anak kerjakan tugas berikut ini pada buku tulis kalian ya. (Memunculkan soal yang harus dikerjakan siswa)	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera dengan latar gambar ruang kelas, menyimpulkan dan menjelaskan materi	Jenis <i>shot</i> : medium Alat bantu: <i>green screen</i> , tripod, <i>microphone</i> , dan kamera <i>handphone</i> Durasi: ± 40 detik
		Menutup video dengan mengucapkan terima kasih dan salam	Nah anak-anak, sekian pembelajaran hari ini. Terima kasih telah menyimak video ini dengan baik. Tetap semangat belajar dan jangan lupa untuk selalu menjaga kesehatan. Sampai jumpa di pembelajaran selanjutnya.	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera dengan latar gambar ruang kelas, mengucapkan salam dan terima kasih	Jenis <i>shot</i> : Medium Alat bantu: <i>green screen</i> , tripod, <i>microphone</i> , dan kamera <i>handphone</i> Durasi: ±15 detik

No	Bagian	Isi	Narasi	Musik	Adegan	Keterangan
		<i>Outtro</i>	Tanpa Narasi	Musik semangat	Teks Animasi: a) Semoga bermanfaat b) Om Santih Santih Santih Om	Jenis video: Teks animasi dari aplikasi <i>Kine Master</i> Durasi: ±10 detik




Lampiran 14. Tampilan Media Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi

The image shows a video player interface with three distinct sections. The top section is a solid black rectangle with the text "OM SWASTYASTU" in white, bold, serif font. The middle section is a light gray rectangle with the text "Video Pembelajaran" in bold black font, followed by the logo of Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) featuring a blue and orange emblem with a Ganesha figure, and the text "Oleh: Made Ratna Permata Sari NIM 1711031102" in bold black font. The bottom section is a white rectangle with a blue border and a blue title bar containing the text "Konduktor dan Isolator Panas" in white font.

OM SWASTYASTU

Video Pembelajaran



Oleh:
Made Ratna Permata Sari
NIM 1711031102

Konduktor dan Isolator Panas

Tujuan Pembelajaran

Dengan menyimak video pembelajaran:

1. Siswa dapat menentukan benda-benda yang bersifat konduktor dan isolator panas dengan tepat.
2. Siswa dapat melakukan percobaan tentang konduktor dan isolator panas dengan benar.
3. Siswa dapat menyimpulkan hasil kegiatan percobaan tentang konduktor dan isolator panas dengan benar.

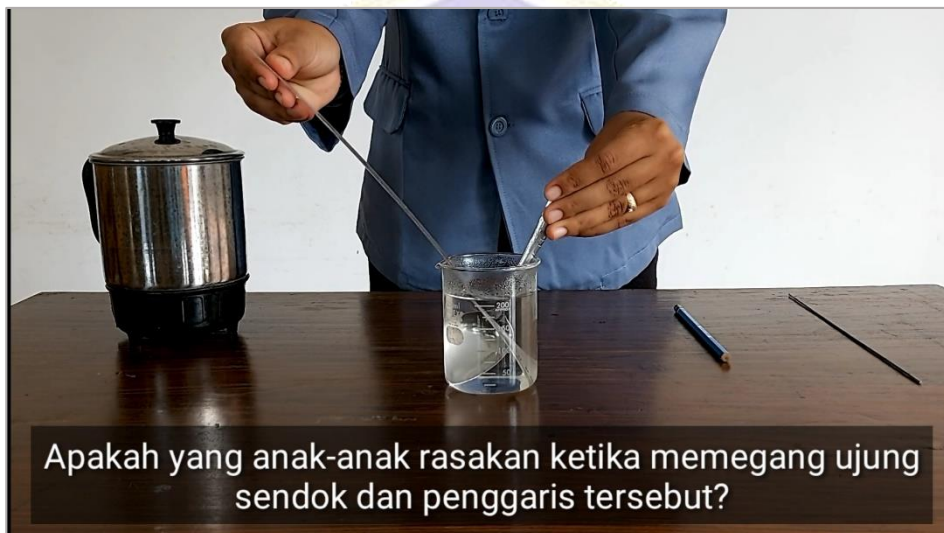




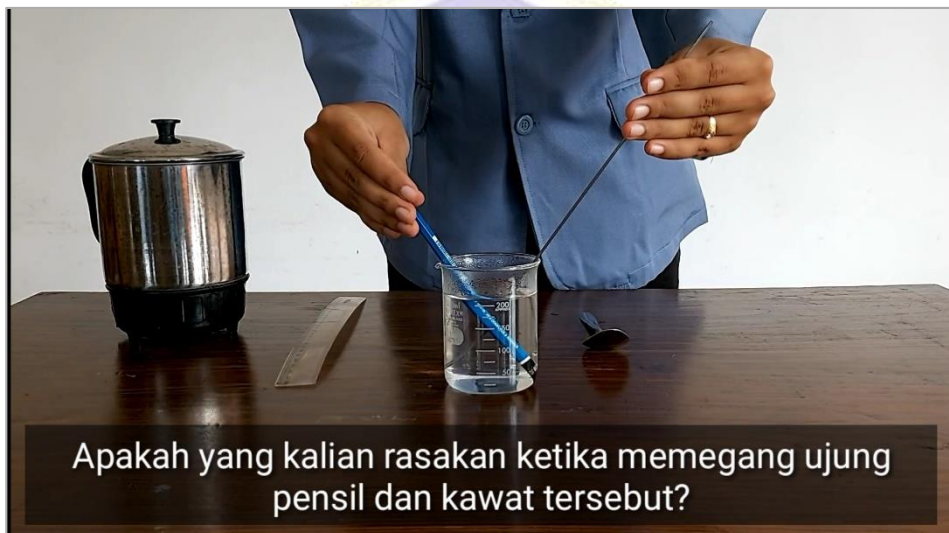






















No	Nama Alat/Benda	Bahan	Kegunaan	Sifat Hantaran (Konduktor/Isolator)
1	Alas setrika	Logam/tembaga	Merapikan/menghaluskan pakaian	Konduktor
2
3
4
5
6



Dosen Pembimbing

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd

Talent

Made Ratna Permata Sari

Kamerawan

Kadek Bersih

Lighting

I Made Krisna Bayu

Rekan Kerja

Sang Avu Nvoman Ningrati

Terima Kasih

Semoga Bermanfaat



Om Santih Santih Santih Om



Lampiran 15. Lembar Hasil Uji Validitas Produk

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek utama yaitu pembelajaran dan materi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.



C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN					
A. Tujuan Pembelajaran					
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.				✓
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.				✓
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
B. Penyampaian Materi					
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.				✓
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.				✓
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.				✓
C. Kualitas Memotivasi					
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.				✓
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.				✓
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.				✓
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.				✓
MATERI					
A. Relevansi Materi					
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.				✓
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				✓
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.				✓

B. Pemilihan Materi					
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.				✓
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.				✓
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.				✓
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.			✓	

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

.....

.....

.....

.....

.....



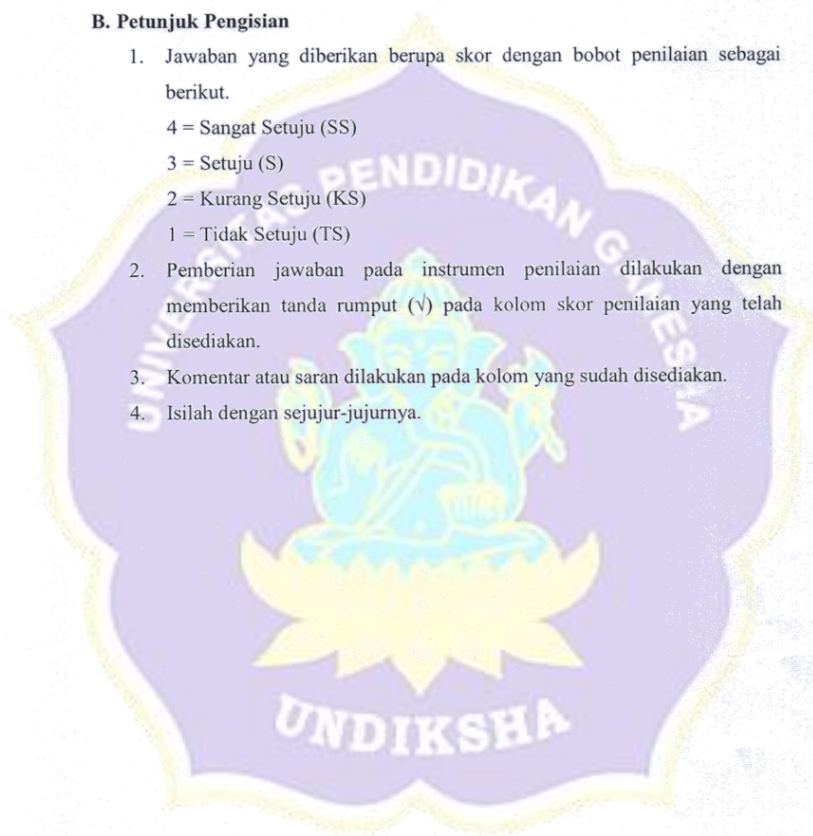
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek utama yaitu pembelajaran dan materi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.



C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN					
A. Tujuan Pembelajaran					
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.				✓
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.			✓	
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
B. Penyampaian Materi					
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.				✓
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.				✓
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.				✓
C. Kualitas Memotivasi					
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.				✓
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.				✓
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.				✓
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.				✓
MATERI					
A. Relevansi Materi					
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.				✓
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				✓

14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.				✓
----	--	--	--	--	---

B. Pemilihan Materi

15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.				✓
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.				✓
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.			✓	
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.				✓

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

Penggunaan kata "Penyusun" pada video di menit ke 6:31 kurang tepat.

Singaraja, 11 Februari 2021
Penilai,



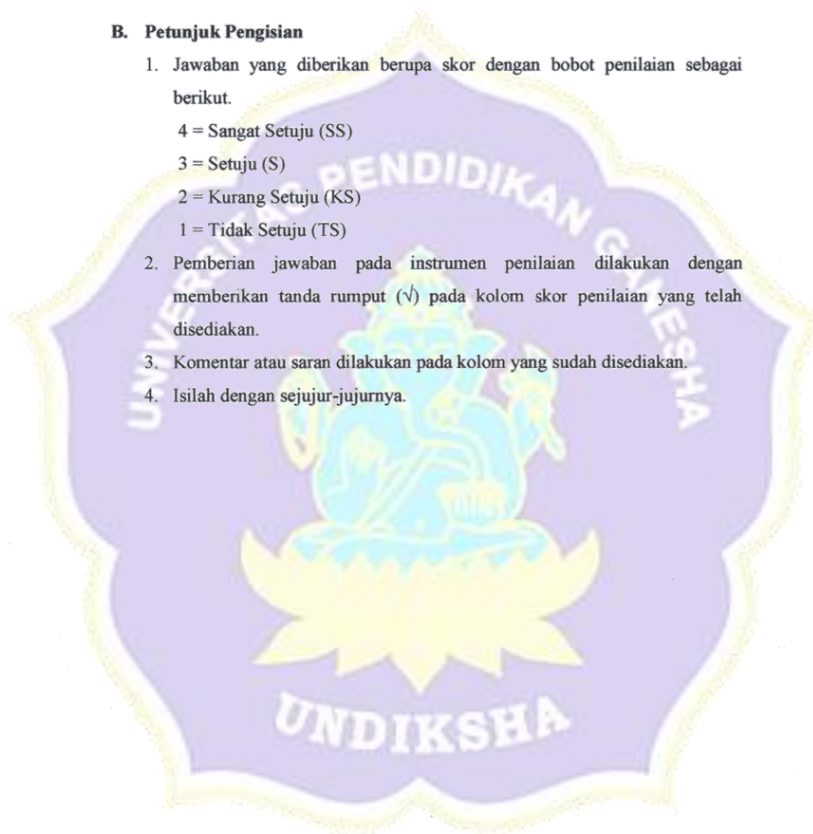
Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP 197612142009122002

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**A. Pengantar**

1. Lembar uji validasi ahli media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada tiga aspek utama yaitu kualitas media, penggunaan bahasa, dan tampilan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.



C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Video yang Ditampilkan					
1	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.				✓
2	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.				✓
3	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.				✓
4	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.			✓	
B. Kemudahan Penggunaan					
5	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
6	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.				✓
C. Kejelasan Suara dan Teks					
7	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.			✓	
8	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.				✓
9	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.				✓
10	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.				✓
PENGGUNAAN BAHASA					
A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
11	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.				✓
12	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.				✓
13	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.				✓
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat					
14	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.				✓
15	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.				✓

TAMPILAN MEDIA					
A. Penyajian Video					
16	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.				✓
17	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.			✓	
B. Tata Letak					
18	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.				✓
19	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.				✓
20	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.				✓

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

1. Secara umum video sangat bagus
2. Pada akhir video tambahkan kerabat keip singkat dan ucapan terima kasih



INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

A. Pengantar

1. Lembar uji validasi ahli media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada tiga aspek utama yaitu kualitas media, penggunaan bahasa, dan tampilan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.



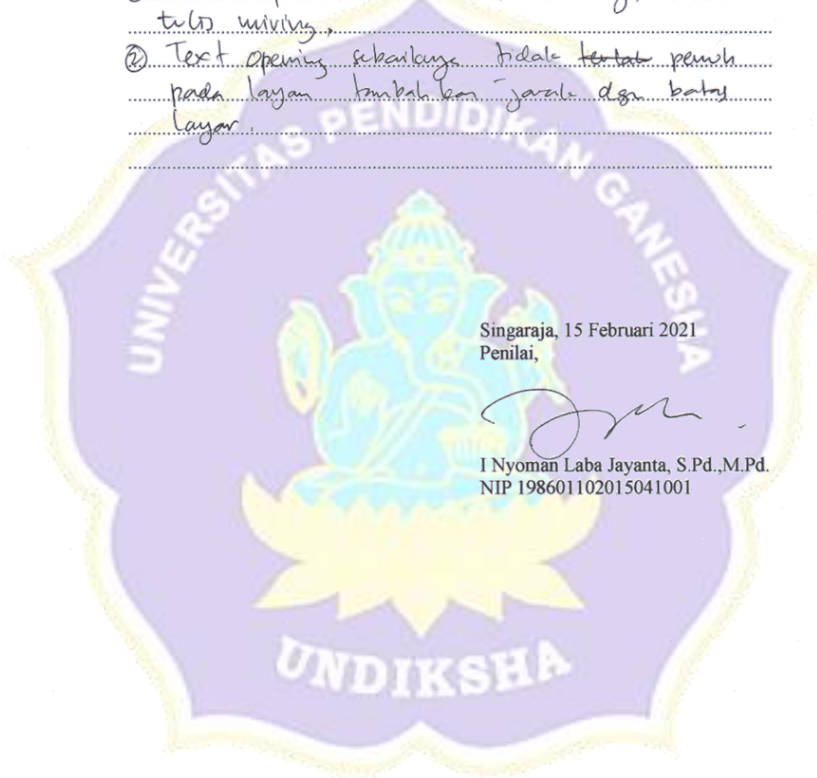
C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Video yang Ditampilkan					
1	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.				✓
2	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.				✓
3	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.				✓
4	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.				✓
B. Kemudahan Penggunaan					
5	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
6	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.				✓
C. Kejelasan Suara dan Teks					
7	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.				✓
8	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.				✓
9	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.		✓		
10	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.				✓
PENGUNAAN BAHASA					
A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
11	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.				✓
12	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.				✓
13	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.				✓
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat					
14	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.				✓
15	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.			✓	

TAMPILAN MEDIA					
A. Penyajian Video					
16	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.				✓
17	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.				✓
B. Tata Letak					
18	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.			✓	
19	Kesesuaian tata letak narator/talent dengan latar video yang digunakan.			✓	
20	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.			✓	

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

- ① tulisan pada kotak balok sebaiknya tidak di tulis miring.
- ② Text opening sebaiknya tidak terata penuh pada layar tambahkan jarak dan batas layar.



Singaraja, 15 Februari 2021
Penilai,

I Nyoman Laba Jayanta
I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd.
NIP 198601102015041001

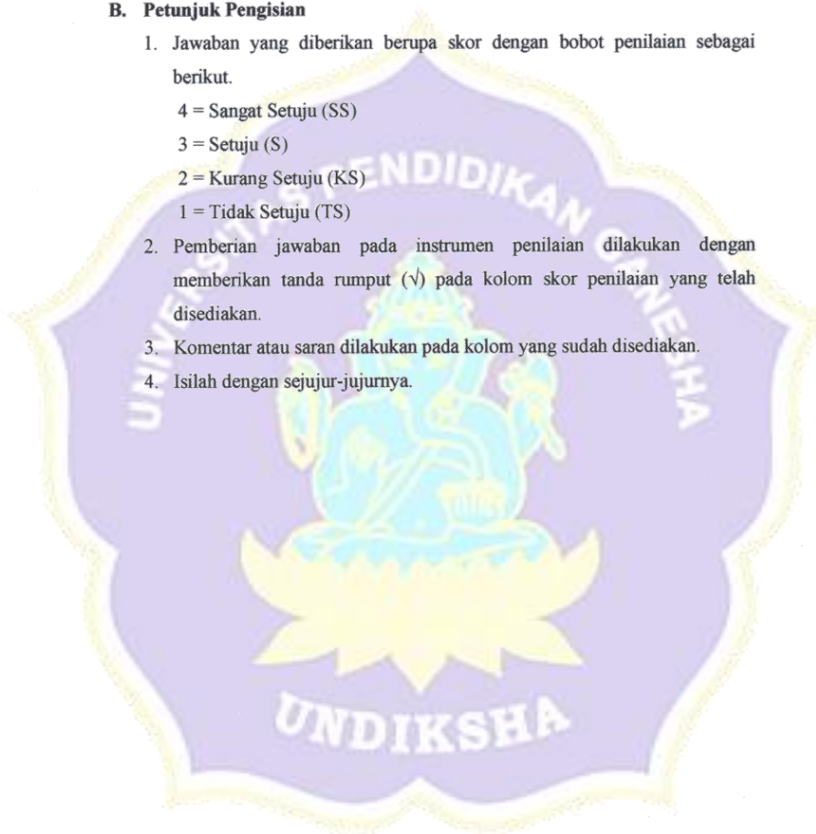
INSTRUMEN VALIDASI PRAKTISI

A. Pengantar

1. Lembar identifikasi kebutuhan media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada lima aspek utama yaitu aspek pembelajaran, materi, kualitas media, penggunaan bahasa, dan tampilan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.



C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN					
A. Tujuan Pembelajaran					
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.				✓
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.				✓
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
B. Penyampaian Materi					
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.			✓	
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.				✓
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.				✓
C. Kualitas Memotivasi					
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.				✓
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.				✓
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.				✓
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.				✓
MATERI					
A. Relevansi Materi					
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.				✓
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.			✓	
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.				✓

B. Pemilihan Materi					
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.				✓
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.				✓
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.				✓
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.				✓
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Video yang Ditampilkan					
19	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.				✓
20	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.				✓
21	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.				✓
22	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.				✓
B. Kemudahan Penggunaan					
23	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
24	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.			✓	
C. Kejelasan Suara dan Teks					
25	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.				✓
26	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.				✓
27	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.			✓	
28	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.				✓
PENGUNAAN BAHASA					
A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
29	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.				✓
30	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.				✓

31	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.				✓	
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat						
32	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.					✓
33	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.					✓
TAMPILAN MEDIA						
A. Penyajian Video						
34	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.				✓	
35	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.					✓
B. Tata Letak						
36	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.					✓
37	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.					✓
38	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.					✓

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran



INSTRUMEN VALIDASI PRAKTISI

A. Pengantar

1. Lembar identifikasi kebutuhan media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada lima aspek utama yaitu aspek pembelajaran, materi, kualitas media, penggunaan bahasa, dan tampilan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.



C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN					
A. Tujuan Pembelajaran					
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.				✓
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.				✓
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.			✓	
B. Penyampaian Materi					
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.				✓
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.				✓
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.			✓	
C. Kualitas Memotivasi					
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.				✓
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.				✓
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.			✓	
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.			✓	
MATERI					
A. Relevansi Materi					
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.			✓	
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				✓
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.				✓

B. Pemilihan Materi					
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.				✓
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.				✓
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.			✓	
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.				✓
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Video yang Ditampilkan					
19	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.				✓
20	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.				✓
21	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.				✓
22	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.				✓
B. Kemudahan Penggunaan					
23	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
24	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.				✓
C. Kejelasan Suara dan Teks					
25	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.				✓
26	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.				✓
27	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.				✓
28	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.			✓	
PENGUNAAN BAHASA					
A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
29	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.			✓	
30	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.				✓

31	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.				✓
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat					
32	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.			✓	
33	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.			✓	
TAMPILAN MEDIA					
A. Penyajian Video					
34	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.				✓
35	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.				✓
B. Tata Letak					
36	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.			✓	
37	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.				✓
38	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.				✓

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Februari 2021
Penilai,



Dewa Putu Widiartana, S.Pd
NIP. -

UNDIKSHA

Lampiran 16. Hasil Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima

Rentang Skor	Klasifikasi/Predikat
Mi + 1,5 SDi s/d Mi + 3,0 SDi	Sangat Baik
Mi + 0,5 SDi s/d Mi + 1,5 SDi	Baik
Mi - 0,5 SDi s/d Mi + 0,5 SDi	Cukup
Mi - 1,5 SDi s/d Mi - 0,5 SDi	Tidak Baik
Mi - 3,0 SDi s/d Mi - 1,5 SDi	Sangat Tidak Baik

Diketahui:

Skor maksimal = 4

Skor minimal = 1

Kemudian, perhitungan mean ideal (Mi) dan standar deviasi ideal (SDi) adalah sebagai berikut.

$$\begin{aligned}
 Mi &= \frac{1}{2} (\text{skor maksimum} + \text{skor minimum}) \\
 &= \frac{1}{2} (4 + 1) \\
 &= \frac{1}{2} (5) \\
 &= 2,5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SDi &= \frac{1}{6} (\text{skor maksimum} - \text{skor minimum}) \\
 &= \frac{1}{6} (4 - 1) \\
 &= \frac{1}{6} (3) \\
 &= 0,5
 \end{aligned}$$

Selanjutnya, perhitungan untuk menentukan rentang skor pada tiap-tiap kategori adalah sebagai berikut.

Rentang Skor	Klasifikasi/Predikat
$2,5 + 1,5 (0,5) \text{ s/d } 2,5 + 3,0 (0,5)$	Sangat Baik
$2,5 + 0,5 (0,5) \text{ s/d } 2,5 + 1,5 (0,5)$	Baik
$2,5 - 0,5 (0,5) \text{ s/d } 2,5 + 0,5 (0,5)$	Cukup
$2,5 - 1,5 (0,5) \text{ s/d } 2,5 - 0,5 (0,5)$	Tidak Baik
$2,5 - 3,0 (0,5) \text{ s/d } 2,5 - 1,5 (0,5)$	Sangat Tidak Baik

Rentang Skor	Klasifikasi/Predikat
$2,5 + 0,75 \text{ s/d } 2,5 + 1,5$	Sangat Baik
$2,5 + 0,25 \text{ s/d } 2,5 + 0,75$	Baik
$2,5 - 0,25 \text{ s/d } 2,5 + 0,25$	Cukup
$2,5 - 0,75 \text{ s/d } 2,5 - 0,25$	Tidak Baik
$2,5 - 1,5 \text{ s/d } 2,5 - 0,75$	Sangat Tidak Baik

Rentang Skor	Klasifikasi/Predikat
$3,25 \text{ s/d } 4,00$	Sangat Baik
$2,75 \text{ s/d } 3,25$	Baik
$2,25 \text{ s/d } 2,75$	Cukup
$1,75 \text{ s/d } 2,25$	Tidak Baik
$1,00 \text{ s/d } 1,75$	Sangat Tidak Baik

Rentang Skor	Klasifikasi/Predikat
$3,25 < \bar{x} < 4,00$	Sangat Baik
$2,75 < \bar{x} < 3,25$	Baik
$2,25 < \bar{x} < 2,75$	Cukup
$1,75 < \bar{x} < 2,25$	Tidak Baik
$1,00 < \bar{x} < 1,75$	Sangat Tidak Baik

Keterangan:

\bar{x} = rata-rata skor

Lampiran 17. Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas Produk

Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas Produk dari Segi Ahli Materi

No	Indikator	Skor		Total	Rata-rata	Kualifikasi
		Ahli (1)	Ahli (2)			
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.	4	4	8	4	Sangat Baik
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.	4	3	7	3,5	Sangat Baik
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.	4	4	8	4	Sangat Baik
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.	4	4	8	4	Sangat Baik
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.	4	4	8	4	Sangat Baik
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.	4	4	8	4	Sangat Baik
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.	4	4	8	4	Sangat Baik
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.	4	4	8	4	Sangat Baik
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.	4	4	8	4	Sangat Baik
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.	4	4	8	4	Sangat Baik
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.	4	4	8	4	Sangat Baik
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	4	4	8	4	Sangat Baik
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.	4	4	8	4	Sangat Baik

No	Indikator	Skor		Total	Rata-rata	Kualifikasi
		Ahli (1)	Ahli (2)			
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.	4	4	8	4	Sangat Baik
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.	4	4	8	4	Sangat Baik
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.	4	4	8	4	Sangat Baik
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.	4	3	7	3,5	Sangat Baik
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
Rata-rata keseluruhan					3,92	Sangat Baik



Rekapitulasi Data Hasil Analisis Validitas Produk dari Segi Ahli Media

No	Indikator	Skor		Total	Rata-rata	Kualifikasi
		Ahli (1)	Ahli (2)			
1	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.	4	4	8	4	Sangat Baik
2	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.	4	4	8	4	Sangat Baik
3	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.	4	4	8	4	Sangat Baik
4	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
5	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.	4	4	8	4	Sangat Baik
6	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.	4	4	8	4	Sangat Baik
7	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
8	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.	4	4	8	4	Sangat Baik
9	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.	4	2	6	3	Baik
10	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.	4	4	8	4	Sangat Baik
11	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.	4	4	8	4	Sangat Baik
12	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.	4	4	8	4	Sangat Baik
13	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.	4	4	8	4	Sangat Baik
14	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	4	4	8	4	Sangat Baik

No	Indikator	Skor		Total	Rata-rata	Kualifikasi
		Ahli (1)	Ahli (2)			
15	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	4	3	7	3,5	Sangat Baik
16	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.	4	4	8	4	Sangat Baik
17	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
18	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.	4	3	7	3,5	Sangat Baik
19	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.	4	3	7	3,5	Sangat Baik
20	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.	4	3	7	3,5	Sangat Baik
Rata-rata keseluruhan					3,78	Sangat Baik



Rekapitulasi Data Hasil Analisis Validitas Produk dari Segi Praktisi

No	Indikator	Skor		Total	Rata-rata	Kualifikasi
		Praktisi (1)	Praktisi (2)			
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.	4	4	8	4	Sangat Baik
2	Tujuan pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar.	4	4	8	4	Sangat Baik
3	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.	4	3	7	3,5	Sangat Baik
4	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
5	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.	4	4	8	4	Sangat Baik
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.	4	4	8	4	Sangat Baik
7	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.	4	3	7	3,5	Sangat Baik
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.	4	4	8	4	Sangat Baik
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.	4	4	8	4	Sangat Baik
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.	4	3	7	3,5	Sangat Baik
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.	4	3	7	3,5	Sangat Baik

No	Indikator	Skor		Total	Rata-rata	Kualifikasi
		Praktisi (1)	Praktisi (2)			
12	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	4	3	7	3,5	Sangat Baik
13	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.	4	4	8	4	Sangat Baik
15	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.	4	4	8	4	Sangat Baik
16	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.	4	4	8	4	Sangat Baik
17	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.	4	3	7	3,5	Sangat Baik
18	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media dapat dipertanggungjawabkan.	4	4	8	4	Sangat Baik
19	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.	4	4	8	4	Sangat Baik
20	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.	4	4	8	4	Sangat Baik
21	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.	4	4	8	4	Sangat Baik
22	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi yang baik.	4	4	8	4	Sangat Baik

No	Indikator	Skor		Total	Rata-rata	Kualifikasi
		Praktisi (1)	Praktisi (2)			
23	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.	4	4	8	4	Sangat Baik
24	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
25	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada video pembelajaran.	4	4	8	4	Sangat Baik
26	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.	4	4	8	4	Sangat Baik
27	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
28	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.	4	3	7	3,5	Sangat Baik
29	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.	4	3	7	3,5	Sangat Baik
30	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.	4	4	8	4	Sangat Baik
31	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
32	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	4	3	7	3,5	Sangat Baik
33	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	4	3	7	3,5	Sangat Baik
34	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.	3	4	7	3,5	Sangat Baik
35	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.	4	4	8	4	Sangat Baik

No	Indikator	Skor		Total	Rata-rata	Kualifikasi
		Praktisi (1)	Praktisi (2)			
36	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.	4	3	7	3,5	Sangat Baik
37	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.	4	4	8	4	Sangat Baik
38	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.	4	4	8	4	Sangat Baik
Rata-rata keseluruhan					3,78	Sangat Baik



Lampiran 18. Dokumentasi



Gambar 1. Wawancara dan pemberian kuesioner pada wali kelas V di SDN 1 Penglatan



Gambar 2. Wawancara dan pemberian kuesioner pada wali kelas V di SDN 2 Penglatan



Gambar 3. Wawancara dan pemberian kuesioner pada wali kelas V di SDN 3 Penglatan



Gambar 4. Wawancara dan pemberian kuesioner pada wali kelas V di SDN 2 Penarukan



Gambar 5. Wawancara dan pemberian Kuesioner pada wali kelas V di SDN 3 Penarukan



Gambar 6. Wawancara dan pemberian kuesioner pada wali kelas V di SDN 4 Penarukan



Gambar 7. Wawancara dan pemberian kuesioner pada wali kelas V di SDN 5 Penarukan



Gambar 8. Uji Produk dengan Praktisi 1



Gambar 9. Uji Produk dengan Praktisi 2



RIWAYAT HIDUP



Made Ratna Permata Sari lahir di Denpasar, 21 Agustus 1999. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Nyoman Suastama dan Ibu Ni Wayan Resiani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis bertempat tinggal di Br. Samuan Kangin, Desa Carangsari, Kecamatan Petang, Kabupaten Badung, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD No 3 Sangeh pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan jenjang sekolah menengah pertama di SMPN 1 Abiansemal dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari jenjang sekolah menengah atas yaitu SMAN 1 Mengwi dan melanjutkan studi strata 1 (S1) di Universitas Pendidikan Ganesha pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir tahun 2021, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi pada Topik Konduktor dan Isolator Panas di Kelas V Sekolah Dasar”.