

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 7  
KELAS VI SD**

**Oleh**

**Ketut Yuli Ayu Wulandari, NIM. 1711031005  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e-modul* pada pembelajaran IPA Tema 7 Kelas VI SD yang dilihat dari validitasnya. Jenis penelitian ini menggunakan prosedur model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pada penelitian ini tahap implementasi dan evaluasi tidak dilaksanakan karena saat ini masih dalam masa pandemi sehingga harus mematuhi protokol kesehatan terkait dengan Covid-19. Subjek dalam penelitian ini adalah *e-modul*. Dalam pengumpulan data, penelitian ini menggunakan metode kuesioner. Untuk mengetahui validitas bahan ajar *e-modul*, digunakan instrumen *rating scale* berupa lembar penilaian yang diberikan kepada ahli. Berdasarkan penilaian ahli materi *e-modul* memiliki presentase sangat baik (95,75%), berdasarkan penilaian dari ahli media pembelajaran, *e-modul* memiliki presentase sangat baik (93,125%), dan berdasarkan penilaian dari praktisi *e-modul* memiliki presentase sangat baik (96,8%). Sehingga dari analisis tersebut, bahan ajar *e-modul* pada mata pelajaran IPA Tema 7 kelas VI SD dinyatakan valid dan memiliki kualifikasi sangat baik.

**Kata kunci:** pengembangan, *e-modul*, IPA, model ADDIE.

## **ABSTRACT**

*This study aims to develop an e-module in science learning Theme 7 Class VI Elementary School which is seen from its validity. This type of research uses the ADDIE development model procedure which consists of the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. In this study, the implementation and evaluation stages were not carried out because they are currently still in a pandemic period so they must comply with health protocols related to Covid-19. The subject of this research is e-module. In collecting data, this study used a questionnaire method. To determine the validity of the e-module teaching materials, a rating scale instrument was used in the form of an assessment sheet given to the expert. Based on the assessment of the material experts, the e-module has a very good percentage (95.75%), based on the assessment of the learning media experts, the e-module has a very good percentage (93.125%), and based on the assessment of the e-module practitioners it has a very good percentage (96.8%). So from this analysis, the e-module teaching materials in the 7th grade science theme for grade VI elementary school are declared valid and have very good qualifications.*

*Keywords: development, e-module, IPA, ADDIE model.*

