

LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pelaksana Penelitian Skripsi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 11 November 2020

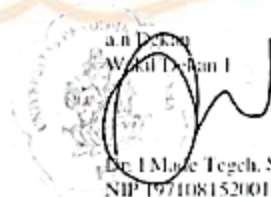
Nomor : 1657/UN.48 10.1 LT 2020
 Hal : Observasi

Yth. Kepala SDN Gugus IV Kecamatan Buleleng
 di Singaraja

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami diizinkan melakukan observasi dan diberikan keterangan di instansi Bapak Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ketut Yuli Aya Wulandari
 NIM : 1711031005
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.


 Wakil Dekan I
 Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP.197108152001121001

Tembusan
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip

Lampiran 02. Hasil Kuesioner Penelitian

LEMBAR KUESIONER

Subjek Penelitian : Ni Wayan Kurniasih, S.Pd.

Kelas : VI (SD Lab Undiksha)

No.	Aspek yang dinilai	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru menggunakan bahan ajar berupa buku guru	✓		
2.	Guru menggunakan bahan ajar berupa buku siswa	✓		
3.	Guru menggunakan bahan ajar berupa buku LKS	✓		
4.	Guru menggunakan bahan ajar berupa e-Modul		✓	
5.	Materi muatan IPA pada buku siswa masih kurang mendalam	✓		
6.	Materi muatan IPA pada buku siswa perlu dikembangkan.	✓		
7.	Materi Muatan IPA cocok dikembangkan dalam bentuk E-modul	✓		
8.	Siswa memerlukan e-modul untuk belajar secara mandiri di rumah	✓		
9.	Bahan ajar berbasis elektronik efisien digunakan.	✓		
10.	E-modul mempermudah siswa memahami materi.	✓		

LEMBAR KUESIONER

Subjek Penelitian : Hermawati, S.Pd.

Kelas : VI (SD Katolik Karya)

No.	Aspek yang dinilai	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru menggunakan bahan ajar berupa buku guru	✓		
2.	Guru menggunakan bahan ajar berupa buku siswa	✓		
3.	Guru menggunakan bahan ajar berupa buku LKS	✓		
4.	Guru menggunakan bahan ajar berupa e-Modul	✓		
5.	Materi muatan IPA pada buku siswa masih kurang mendalam		✓	
6.	Materi muatan IPA pada buku siswa perlu dikembangkan	✓		
7.	Materi Muatan IPA cocok dikembangkan dalam bentuk E-modul	✓		
8.	Siswa memerlukan e-modul untuk belajar secara mandiri di rumah	✓		
9.	Bahan ajar berbasis elektronik efisien digunakan	✓		
10.	E-modul mempermudah siswa memahami materi.	✓		



LEMBAR KUESIONER

Subjek Penelitian : Luh Sumaharini, S.Pd.SD.
 Kelas : VI (SD N 1 Banyuwangi)

No.	Aspek yang dinilai	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru menggunakan bahan ajar berupa buku guru	✓		
2.	Guru menggunakan bahan ajar berupa buku siswa	✓		
3.	Guru menggunakan bahan ajar berupa buku LKS		✓	
4.	Guru menggunakan bahan ajar berupa e-Modul		✓	
5.	Materi muatan IPA pada buku siswa masih kurang mendalam	✓		
6.	Materi muatan IPA pada buku siswa perlu dikembangkan.	✓		
7.	Materi Muatan IPA cocok dikembangkan dalam bentuk E-modul	✓		
8.	Siswa memerlukan e-modul untuk belajar secara mandiri di rumah	✓		
9.	Bahan ajar berbasis elektronik efisien digunakan.	✓		
10.	E-modul mempermudah siswa memahami materi.	✓		



LEMBAR KUESIONER

Subjek Penelitian : Ni Wayan Badri, s.pd.

Kelas : VI (SD N 2 Bunyuasri)

No.	Aspek yang dinilai	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru menggunakan bahan ajar berupa buku guru	✓		
2.	Guru menggunakan bahan ajar berupa buku siswa	✓		
3.	Guru menggunakan bahan ajar berupa buku LKS		✓	
4.	Guru menggunakan bahan ajar berupa e-Modul		✓	
5.	Materi muatan IPA pada buku siswa masih kurang mendalam		✓	
6.	Materi muatan IPA pada buku siswa perlu dikembangkan.		✓	
7.	Materi Muatan IPA cocok dikembangkan dalam bentuk E-modul		✓	
8.	Siswa memerlukan e-modul untuk belajar secara mandiri di rumah		✓	
9.	Bahan ajar berbasis elektronik efisien digunakan.	✓		
10.	E-modul mempermudah siswa memahami materi.	✓		

LEMBAR KUESIONER

Subjek Penelitian : Putu Eka Muliana, M.Pd.

Kelas : VI (SD N 3 Banguasri)

No.	Aspek yang dinilai	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru menggunakan bahan ajar berupa buku guru	✓		
2.	Guru menggunakan bahan ajar berupa buku siswa	✓		
3.	Guru menggunakan bahan ajar berupa buku LKS		✓	
4.	Guru menggunakan bahan ajar berupa e-Modul		✓	
5.	Materi muatan IPA pada buku siswa masih kurang mendalam		✓	
6.	Materi muatan IPA pada buku siswa perlu dikembangkan.		✓	
7.	Materi Muatan IPA cocok dikembangkan dalam bentuk E-modul		✓	
8.	Siswa memerlukan e-modul untuk belajar secara mandiri di rumah		✓	
9.	Bahan ajar berbasis elektronik efisien digunakan.	✓		
10.	E-modul mempermudah siswa memahami materi.		✓	

LEMBAR KUESIONER

Subjek Penelitian : Ni Wayan Eka Rippanuwati, S.Pd.SD.
 Kelas : VI (SD N 4 Banyuwangi)

No.	Aspek yang dinilai	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru menggunakan bahan ajar berupa buku guru	✓		
2.	Guru menggunakan bahan ajar berupa buku siswa	✓		
3.	Guru menggunakan bahan ajar berupa buku LKS	✓		
4.	Guru menggunakan bahan ajar berupa e-Modul		✓	
5.	Materi muatan IPA pada buku siswa masih kurang mendalam	✓		
6.	Materi muatan IPA pada buku siswa perlu dikembangkan.	✓		
7.	Materi Muatan IPA cocok dikembangkan dalam bentuk E-modul	✓		
8.	Siswa memerlukan e-modul untuk belajar secara mandiri di rumah	✓		
9.	Bahan ajar berbasis elektronik efisien digunakan.	✓		
10.	E-modul mempermudah siswa memahami materi.	✓		

LEMBAR KUESIONER

Subjek Penelitian : *SD N S Banguatri*

Kelas : VI

No.	Aspek yang dinilai	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru menggunakan bahan ajar berupa buku guru	✓		
2.	Guru menggunakan bahan ajar berupa buku siswa	✓		
3.	Guru menggunakan bahan ajar berupa buku LKS		✓	
4.	Guru menggunakan bahan ajar berupa e-Modul		✓	
5.	Materi muatan IPA pada buku siswa masih kurang mendalam	✓		
6.	Materi muatan IPA pada buku siswa perlu dikembangkan	✓		
7.	Materi Muatan IPA cocok dikembangkan dalam bentuk E-modul	✓		
8.	Siswa memerlukan e-modul untuk belajar secara mandiri di rumah	✓		
9.	Bahan ajar berbasis elektronik efisien digunakan.	✓		
10.	E-modul mempermudah siswa memahami materi.	✓		

Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



YAYASAN UNIVERSITA PENDIDIKAN GANESHA
 Akta Notaris Nomor : 18 Tanggal 9 Oktober 2015
SEKOLAH DASAR (TERAKREDITASI A)
LABORATORIUM UNDIKSHA

Sk. Kakanwil Depdikbud Propinsi Bali No. 144/L.19/Kep/L.1993 Tanggal 6 Desember 1993
 ALAMAT : JALAN JATAYU No. 10 Singaraja TELEPON NO. : (0362) 22389

SURAT KETERANGAN

No. : 15/SD/Lab. UNDIKSHA/TU/II/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Laboratorium UNDIKSHA Singaraja :

Nama : Nyoman Suryasmini, S.Pd.
 NPY : 707 163
 Jabatan : Kepala Sekolah

menerangkan dengan sebenarnya bahwa nama di bawah ini :

Nama : Ketut Yuli Ayu Wulandari
 NIM : 1711031005
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Universitas : Pendidikan Ganesha
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan penelitian untuk memenuhi mata kuliah Skripsi, pada tanggal 16 November 2020 pada SD Lab. UNDIKSHA.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Februari 2021
 Kepala SD Lab. UNDIKSHA,



Nyoman Suryasmini
 Nyoman Suryasmini, S.Pd.
 NPY. 707 163



YAYASAN INSAN MANDIRI DENPASAR

SEKOLAH DASAR KATOLIK KARYA

STATUS TERAKREDITASI "A"

Alamat: Jalan Kamboja 3A Singaraja

telp. (0362) 21082, Fax. (0362) 21082, e-mail : sdrkatolik_karya@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 161/SDK/DP.19/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Katolik Karya Singaraja, menerangkan bahwa :

Nama : Ketut Yuli Ayu Wulandari
 NIM : 1711031005
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan observasi di SDK Karya Singaraja

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHARAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANYUASRI
Jalan Ahmad Yani No. 101 Singaraja, Telp. (0362) 31596

SURAT KETERANGAN
 NO. 423.1 / 211 / Keter / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini , Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Banyuasri
 Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa yang tercantum dibawah ini :

Nama : Ketut Yuli Ayu Wulandari
 NIM : 1711031005
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar nama tersebut diatas telah melaksanakan Observasi Awal pada tanggal
 20 November 2020 di SD Negeri 1 Banyuasri.

Demikian surat keterangan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
 mestinya.

Singaraja, 24 Pebruari 2021
 Kepala SD Negeri 1 Banyuasri



UNDIKSHA



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANYUASRI
Jl. A.Yani No. 101 Telp (0362) 3301529

SURAT KETERANGAN

Nomor : 052.2 / 12 / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SDN 2 Banyuasri Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa :

Nama : NYOMAN KUSUMA, S.Pd
NIP : 19651007 198404 1 001
Pangkat/Golongan : Pembina / IV.a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN 2 Banyuasri

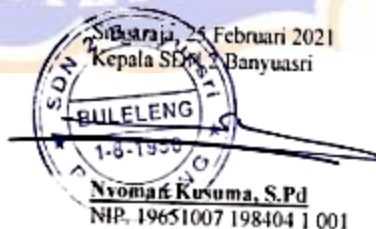
Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ketut Yuli Ayu Wulandari
NIM : 1711031005
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institut : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar bahwa mahasiswa tersebut telah melaksanakan Observasi pada tanggal 20 November 2020 SDN 2 Banyuasri.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Sitaraja, 25 Februari 2021
Kepala Sekolah SDN 2 Banyuasri


Nyoman Kusuma, S.Pd
NIP. 19651007 198404 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BANYUASRI**

Alamat: Jalan Lingga Gang III Banyuasri Email : sdn3_banyuasri@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2 /96/TU/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Nyoman Sunendra, S.Pd., M.Pd
NIP : 19770916 199803 1 003
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama / NIM : Ketut Yuli Ayu Wulandari / 1711031005
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Institut : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar bahwa mahasiswa tersebut telah melaksanakan Observasi Awal pada tanggal 22 Februari 2021 di SDN 3 Banyuasri.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 22 Februari 2021
Kepala SDN 3 Banyuasri

I Nyoman Sunendra, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19770916 199803 1 003

UNDIKSHA



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BANYUASRI**

Alamat : Jl. Teleng No. 6 Singaraja ☎ (0362) 21927

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.7/182/Pendas/2020

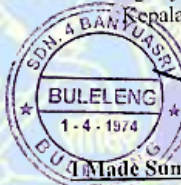
Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN. 4 Banyuasri, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ketut Yuli Ayu Wulandari
NIM : 1711031005
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa diatas telah melaksanakan pengumpulan data di Sekolah Dasar Negeri 4 Banyuasri, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat di gunakan semestinya.

Singaraja, 11 November 2020
Kepala SDN. 4 Banyuasri



[Signature]
Madé Sumarga Java, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19681120 198804 1 001





PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHIRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 BANYUASRI
Jl. A.Yani No. 101 Telp (0362) 3301530 Singaraja



SURAT KETERANGAN SIAP MENERIMA

Nomor : 045.2/169/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 5 Banyuasri menerangkan bahwa :

Nama : Ketut Yuli Ayu Wulandari
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan Observasi Untuk keperluan melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi pada tanggal 25 Nopember 2020 di SD Negeri 5 Banyuasri.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 Nopember 2020

Kepala SD Negeri 5 Banyuasri



Pande Made Ayu Sudarminingsih, S.

Pd.

NIP. 19750724 199803 2 005

Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Validitas Isi Instrumen



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 57/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen Penelitian
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Ibu I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. (Judges I)
 Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji instrument dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7 Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pembelajaran 2020/2021". Saya telah memilih Ibu sebagai ahli uji instrument ahli media, ahli materi, dan praktisi. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Ibu untuk mereview/memberikan penilaian terhadap instrument yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan kisi-kisi instrument (terlampir).

Demikian yang dapat saya disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Singaraja, 24 Februari 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 57/UN48.10.6/LL/2021
Lamp. : Instrumen Penelitian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. (Judges 2)
Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji instrument dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7 Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pembelajaran 2020/2021". Saya telah memilih Bapak sebagai ahli uji instrumen ahli media, ahli materi, dan praktisi. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Bapak untuk mereview/memberikan penilaian terhadap instrument yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan kisi-kisi instrument (terlampir).

Demikian yang dapat saya disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Singaraja, 24 Februari 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 05. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen

INSTRUMEN ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7
Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng
Tahun Pelajaran 2020/2021

Sasaran Program : SD Gugus IV Kecamatan Buleleng

Mata Pelajaran : IPA

Peneliti : Ketut Yuli Ayu Wulandari

Penilaian E-Modul oleh Ahli Materi

No.	Aspek	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/Saran
		R	TR	
A. Kelayakan Isi				
1.	Kesesuaian materi dalam e-modul pembelajaran dengan kompetensi dasar	✓		
2.	Kesesuaian materi dalam e-modul pembelajaran dengan materi pokok	✓		materi pokok pada Tema 7 kelas VI
3.	Kejelasan tujuan pembelajaran dalam e-modul dengan materi	✓		
4.	Materi dalam e-modul mudah dipahami	✓		
5.	Kesesuaian gambar dengan materi	✓	✗	yang disertakan pada e-modul dgn materi yg disajikan
6.	Kesesuaian contoh dengan materi yang disajikan	✓		
7.	Kecukupan contoh yang disertakan dengan kebutuhan belajar siswa	✓		
8.	Kebenaran konsep materi dalam e-modul pembelajaran	✓		
9.	Kesesuaian materi dengan video yang disajikan	✓		
10.	Kesesuaian soal evaluasi dengan materi	✓		
11.	Efektivitas dan efisiensi pencapaian kompetensi	✓		Belum lengkap Kalimatnya
12.	Kesesuaian kuis dengan materi dalam e-modul	✓		
B. Kebahasaan				
13.	Keterbacaan tulisan			Soal ts lengkap
14.	Istilah yang digunakan pada e-modul lazim untuk siswa SD kelas VI	✓		

15.	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian dan tujuan pembelajaran) pada e-modul	✓		
16.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar	✓		
17.	Penggunaan bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓		
C. Penyajian				
18.	Masing-masing kegiatan belajar yang disajikan sudah dilengkapi dengan rangkuman materi, video pembelajaran, tugas dan kuis	✓		
19.	Kegiatan belajar pada e-modul dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar	✓		
20.	Pengadaan kuis memotivasi siswa untuk meningkatkan belajarnya	✓		



INSTRUMEN ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7
Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng
Tahun Pelajaran 2020/2021

Sasaran Program : SD Gugus IV Kecamatan Buleleng

Mata Pelajaran : IPA

Peneliti : Ketut Yuli Ayu Wulandari

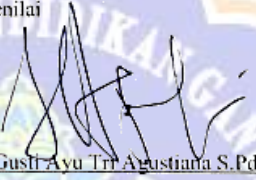
Penilaian E-Modul oleh Ahli Media

No.	Aspek	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/Saran
		R	TR	
A. Tampilan Desain Layar				
1.	Komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang (<i>background</i>) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas	✓		
2.	Proporsional tata letak sampul (<i>cover</i>) depan (tata letak teks dan gambar) sudah tepat	✓		
3.	Ketepatan tata letak setiap bagian dalam e-modul	✓		
4.	Kejelasan judul e-modul	✓		Belum lengkap
5.	Kemenarikan desain <i>cover</i> (sampul)	✓		
B. Kemudahan Penggunaan				
6.	E-modul mudah dioperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/laptop	✓		
7.	Kemudahan pencarian halaman e-modul	✓		
8.	Petunjuk penggunaan e-modul jelas dan tidak membingungkan	✓		
9.	video dan soal kuis bisa diakses dengan mudah	✓		
C. Kemanfaatan				
10.	E-modul mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan	✓		
11.	Penggunaan e-modul dapat mempermudah peserta didik belajar secara mandiri	✓		
12.	Penggunaan e-modul mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar	✓		

13.	Penggunaan e-modul mampu meningkatkan perhatian siswa terhadap materi pelajaran	✓		
D. Kefrafikan				
14.	Penggunaan warna pada e-modul sudah tepat	✓		
15.	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	✓		
16.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	✓		
17.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)	✓		

Singaraja, 3 Maret 2021

Penilai


 I Gusti Ayu Tri Agustiana S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408282009122005



INSTRUMEN ANGKET VALIDASI AHLI PRAKTIKI

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7
Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng
Tahun Pelajaran 2020/2021

Sasaran Program : SD Gugus IV Kecamatan Buleleng

Mata Pelajaran : IPA

Peneliti : Ketut Yuli Ayu Wulandari

Penilaian E-Modul oleh Praktisi

No.	Aspek	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/Saran
		R	TR	
A. Kelayakan Isi				
1.	Kesesuaian materi dalam e-modul pembelajaran dengan kompetensi dasar	✓		
2.	Tujuan pembelajaran pada e-modul sudah jelas	✓		
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		
4.	Materi dalam e-modul sudah disajikan secara urut	✓		
5.	Ketersediaan contoh (gambar, teks, dan video) yang disertakan sesuai dengan materi	✓		
6.	Ketersediaan kuis sesuai dengan materi	-		
7.	Kecukupan contoh yang disertakan dengan kebutuhan belajar siswa	✓		
8.	Kebenaran konsep materi dalam e-modul pembelajaran	✓		
9.	Kesesuaian materi dengan video yang disajikan	✓		
B. Kebahasaan				
10.	Tulisan pada e-modul dapat dibaca dengan jelas	✓		
11.	Istilah yang digunakan pada e-modul lazim untuk siswa	✓		
12.	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian dan tujuan pembelajaran) pada e-modul	✓		
13.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar	✓		
14.	Penggunaan bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓		

C. Kemanfaatan			
15.	E-modul mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan	✓	
16.	Penggunaan e-modul dapat mempermudah peserta didik belajar secara mandiri	✓	
17.	Penggunaan e-modul mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar	✓	
D. Kegrafikan			
18.	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	✓	
19.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	✓	
20.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)	✓	



INSTRUMEN ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7
Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng
Tahun Pelajaran 2020/2021

Sasaran Program : SD Gugus IV Kecamatan Buleleng

Mata Pelajaran : IPA

Peneliti : Ketut Yuli Ayu Wulandari

Penilaian E-Modul oleh Ahli Materi

No.	Aspek	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/Saran
		R	TR	
A. Kelayakan Isi				
1.	Kesesuaian materi dalam e-modul pembelajaran dengan kompetensi dasar	√		
2.	Kesesuaian materi dalam e-modul pembelajaran dengan materi pokok	√		
3.	Kejelasan tujuan pembelajaran dalam e-modul dengan materi	√		
4.	Materi dalam e-modul mudah dipahami	√		
5.	Kesesuaian gambar dengan materi	√		
6.	Kesesuaian contoh dengan materi yang disajikan	√		
7.	Kecukupan contoh yang disertakan dengan kebutuhan belajar siswa	√		
8.	Kebenaran konsep materi dalam e-modul pembelajaran	√		
9.	Kesesuaian materi dengan video yang disajikan	√		
10.	Kesesuaian soal evaluasi dengan materi	√		
11.	Efektivitas dan efisiensi pencapaian kompetensi	√		
12.	Kesesuaian kuis dengan materi dalam e-modul	√		
B. Kebahasaan				
13.	Keterbacaan tulisan	√		
14.	Istilah yang digunakan pada e-modul lazim untuk siswa	√		

15.	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian dan tujuan pembelajaran) pada e-modul	√		
16.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar	√		
17.	Penggunaan bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda	√		
C. Penyajian				
18.	Masing-masing kegiatan belajar yang disajikan sudah dilengkapi dengan rangkuman materi, video pembelajaran, tugas dan kuis	√		
19.	Kegiatan belajar pada e-modul dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar	√		
20.	Pengadaan kuis memotivasi siswa untuk meningkatkan belajarnya	√		



INSTRUMEN ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7
Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng
Tahun Pelajaran 2020/2021

Sasaran Program : SD Gugus IV Kecamatan Buleleng

Mata Pelajaran : IPA

Peneliti : Ketut Yuli Ayu Wulandari

Penilaian E-Modul oleh Ahli Media

No.	Aspek	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/Saran
		R	TR	
A. Tampilan Desain Layar				
1.	Komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang (<i>background</i>) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas	√		
2.	Proporsional tata letak sampul (<i>cover</i>) depan (tata letak teks dan gambar) sudah tepat	√		
3.	Ketepatan tata letak setiap bagian dalam e-modul	√		
4.	Kejelasan judul e-modul	√		
5.	Kemenarikan desain <i>cover</i> (sampul)	√		
B. Kemudahan Penggunaan				
6.	E-modul mudah dioperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/laptop	√		
7.	Kemudahan pencarian halaman e-modul	√		
8.	Petunjuk penggunaan e-modul jelas dan tidak membingungkan	√		
9.	video dan soal kuis bisa diakses dengan mudah	√		
C. Kemanfaatan				
10.	E-modul mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan	√		
11.	Penggunaan e-modul dapat mempermudah peserta didik belajar secara mandiri	√		

12.	Penggunaan e-modul mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar	√		
13.	Penggunaan e-modul mampu meningkatkan perhatian siswa terhadap materi pelajaran	√		
D. Kegrafikan				
14.	Penggunaan warna pada e-modul sudah tepat	√		
15.	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	√		Point 15 dan 16 lebih baik disajikan satu
16.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	√		
17.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)	√		

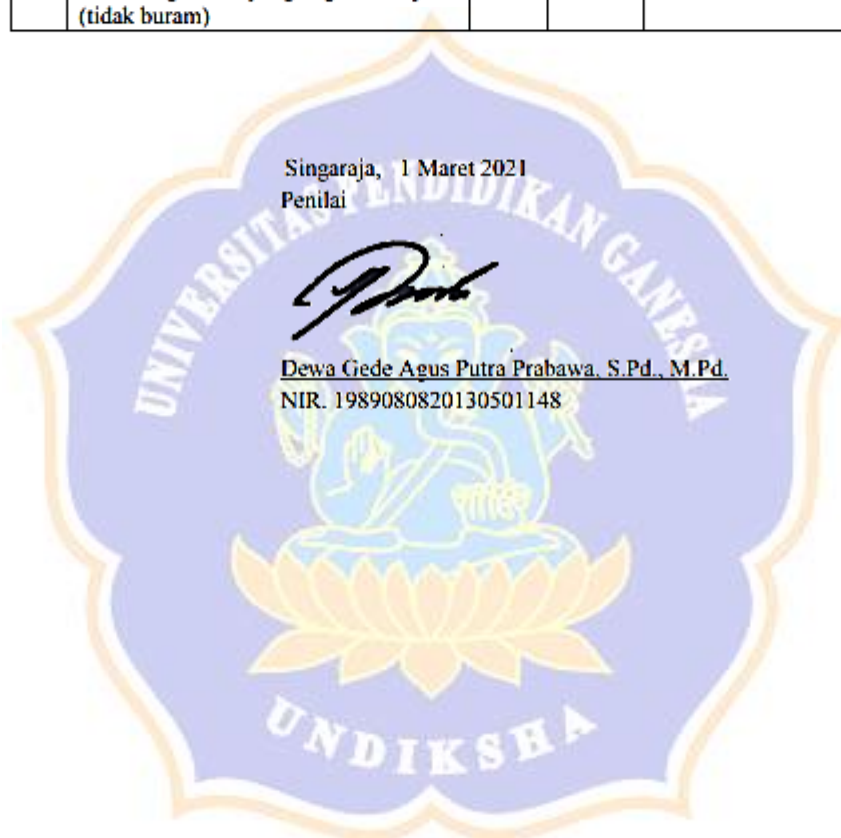
Singaraja, 1 Maret 2021

Penilai



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIR. 1989080820130501148



INSTRUMEN ANKET VALIDASI AHLI PRAKTIKI

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7
Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng
Tahun Pelajaran 2020/2021

Sasaran Program : SD Gugus IV Kecamatan Buleleng

Mata Pelajaran : IPA

Peneliti : Ketut Yuli Ayu Wulandari

Penilaian E-Modul oleh Praktisi

No.	Aspek	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/Saran
		5	4	
A. Kelayakan Isi				
1.	Kesesuaian materi dalam e-modul pembelajaran dengan kompetensi dasar	√		
2.	Tujuan pembelajaran pada e-modul sudah jelas	√		
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	√		
4.	Materi dalam e-modul sudah disajikan secara urut	√		
5.	Ketersediaan contoh (gambar, teks, dan video) yang disertakan sesuai dengan materi	√		
6.	Ketersediaan kuis sesuai dengan materi	√		
7.	Kecukupan contoh yang disertakan dengan kebutuhan belajar siswa	√		
8.	Kebenaran konsep materi dalam e-modul pembelajaran	√		
9.	Kesesuaian materi dengan video yang disajikan	√		
B. Kebahasaan				
10.	Tulisan pada e-modul dapat dibaca dengan jelas	√		
11.	Istilah yang digunakan pada e-modul lazim untuk siswa	√		
12.	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian dan tujuan pembelajaran) pada e-modul	√		
13.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar	√		
14.	Penggunaan bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda	√		

C. Kemanfaatan			
15.	E-modul mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan	√	
16.	Penggunaan e-modul dapat mempermudah peserta didik belajar secara mandiri	√	
17.	Penggunaan e-modul mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar	√	
D. Kegrafikan			
18.	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	√	Point 18 dan 19 lebih baik dijadikan satu
19.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	√	
20.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)	√	



Lampiran 06. Surat Keterangan Melakukan Uji Validitas Isi Instrumen



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp: (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Tri Agustiana S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198408282009122005

Menerangkan bahwa Mahasiswi Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ketut Yuli Ayu Wulandari
 NIM : 1711031005
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji instrument ahli materi, ahli media, dan praktisi terhadap Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7 Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pembelajaran 2020/2021 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Maret 2021

Penilpi


 I Gusti Ayu Tri Agustiana S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408282009122005



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa S.Pd., M.Pd.
 NIR : 1989080820130501148

Menerangkan bahwa Mahasiswi Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ketut Yuli Ayu Wulandari
 NIM : 1711031005
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji instrument ahli materi, ahli media, dan praktisi terhadap Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7 Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pembelajaran 2020/2021 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 Maret 2021
 Penilai

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
 NIR. 1989080820130501148

Lampiran 07. Surat Pengantar Ahli Materi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 87/UN48.10.6/LL/2021
 Lampiran : 1 Gabung
 Hal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Yth. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
 Ahli Materi IPA
 di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validasi produk dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7 Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pembelajaran 2020/2021". Dimohonkan kesediaan Bapak untuk *mereview* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ketut Yuli Ayu Wulandari
 NIM : 1711031005
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adapun instrumen untuk penilaian materi IPA terlampir pada surat ini.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 8 Maret 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 87/UN48.10.6/LL/2021
 Lampiran : 1 Gabung
 Hal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Yth. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 Ahli Materi IPA
 di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validasi produk dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7 Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pembelajaran 2020/2021". Dimohonkan kesediaan Ibu untuk *mereview* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ketut Yuli Ayu Wulandari
 NIM : 1711031005
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adapun instrumen untuk penilaian materi IPA terlampir pada surat ini.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 8 Maret 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 08. Surat Pengantar Ahli Media



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 87/UN48.10.6/LL/2021
 Lampiran : I Gabung
 Hal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Yth. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

Ahli Media Pembelajaran
 di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validasi produk dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7 Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pembelajaran 2020/2021". Dimohonkan kesediaan Bapak untuk *mereview* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ketut Yuli Ayu Wulandari
 NIM : 1711031005
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adapun instrumen untuk penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 8 Maret 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 87/UN48.10.6/LL/2021
 Lampiran : 1 Gabung
 Hal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Yth. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
 Ahli Media Pembelajaran
 di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validasi produk dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7 Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pembelajaran 2020/2021". Dimohonkan kesediaan Bapak untuk *mereview* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ketut Yuli Ayu Wulandari
 NIM : 1711031005
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adapun instrumen untuk penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 8 Maret 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 09. Surat Pengantar Praktisi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 16 Maret 2021

Nomor : 603/UN.48.10.1/LT/2021
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Kepala SD Lab Undiksha
 di Singaraja

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami diizinkan melakukan uji produk, dengan memberikan penilaian terhadap produk yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Keut Yuli Ayu Wulandari
 NIM : 1711031005
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I

Di: Made Teguh, S.Pd., M Pd
 NIP. 197.08152001121001

Tembusan
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 87/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : 1 Gabung
Hal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Kurniasih, S.Pd. (Praktisi 1)
di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validasi produk dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7 Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pembelajaran 2020/2021". Dimohonkan kesediaan Ibu untuk *mereview* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ketut Yuli Ayu Wulandari

NIM : 1711031005

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adapun instrumen untuk penilaian terlampir pada surat ini.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 8 Maret 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 16 Maret 2021

Nomor : 603/UN.48.10.1/LT/2021
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Kepala SDN 4 Banyuasi
di Singaraja

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami diijinkan melakukan uji produk, dengan memberikan penilaian terhadap produk yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Keiut Yuli Ayu Wulandari
NIM : 1711031005
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

an Dekan
Wakil Dekan I

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd
NIP.197108152001121001

Tembusan
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp: (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 87/UN48.10.6/LL/2021
 Lampiran : 1 Gabung
 Hal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Eka Rippanawati, S.Pd.SD. (Praktisi 2)
 di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validasi produk dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7 Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pembelajaran 2020/2021". Dimohonkan kesediaan Ibu untuk *mereview* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan oleh mahasiswa berikut.


Nama : Ketut Yuli Ayu Wulandari
 NIM : 1711031005
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adapun instrumen untuk penilaian terlampir pada surat ini.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 8 Maret 2021

Ketua Jurusan,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 10. Hasil Kuesioner Ahli Materi

INSTRUMEN ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7 Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021

Sasaran Program : SD Gugus IV Kecamatan Buleleng

Mata Pelajaran : IPA

Peneliti : Ketut Yuli Ayu Wulandari

Ahli Materi : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan produk e-modul pada pembelajaran IPA untuk siswa kelas VI.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas produk ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang telah disediakan.
Keterangan:
5 = Sangat Layak
4 = Layak
3 = Cukup
2 = Kurang Layak
1 = Sangat Kurang Layak
4. Komentar Bapak/Ibu untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

Penilaian E-Modul oleh Ahli Materi

No	Aspek	Nilai				
		5	4	3	2	1
A. Kelayakan Isi						
1.	Kesesuaian materi dalam e-modul pembelajaran dengan kompetensi dasar	√				
2.	Kesesuaian materi pokok pada Tema 7 kelas VI dalam e-modul pembelajaran dengan materi pokok	√				
3.	Kejelasan tujuan pembelajaran dalam e-modul dengan materi		√			

4.	Materi dalam e-modul mudah dipahami	√				
5.	Kesesuaian gambar yang disertakan pada e-modul dengan materi yang disajikan	√				
6.	Kesesuaian contoh dengan materi yang disajikan	√				
7.	Kecukupan contoh yang disertakan dengan kebutuhan belajar siswa		√			
8.	Kebenaran konsep materi dalam e-modul pembelajaran	√				
9.	Kesesuaian materi dengan video yang disajikan		√			
10.	Kesesuaian soal evaluasi dengan materi	√				
11.	Kesesuaian kuis yang disertakan dengan materi dalam e-modul	√				
B. Kebahasaan						
12.	Keterbacaan tulisan pada materi dalam e-modul	√				
13.	Istilah yang digunakan pada e-modul lazim untuk siswa SD kelas VI	√				
14.	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian dan tujuan pembelajaran) pada e-modul		√			
15.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar	√				
16.	Penggunaan bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda	√				
C. Penyajian						
17.	Masing-masing kegiatan belajar yang disajikan sudah dilengkapi dengan rangkuman materi, video pembelajaran, tugas dan kuis		√			
18.	Kegiatan belajar pada e-modul dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar	√				
19.	Pengadaan kuis dapat memotivasi siswa untuk meningkatkan belajarnya	√				

Catatan/kritik/saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7 Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021 ini dinyatakan *):

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak



INSTRUMEN ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7 Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021

Sasaran Program : SD Gugus IV Kecamatan Buleleng

Mata Pelajaran : IPA

Peneliti : Ketut Yuli Ayu Wulandari

Ahli Materi : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan produk e-modul pada pembelajaran IPA untuk siswa kelas VI.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas produk ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

5 = Sangat Layak

4 = Layak

3 = Cukup

2 = Kurang Layak

1 = Sangat Kurang Layak

4. Komentar Bapak/Ibu untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

Penilaian E-Modul oleh Ahli Materi

No	Aspek	Nilai				
		5	4	3	2	1
A. Kelayakan Isi						
1.	Kesesuaian materi dalam e-modul pembelajaran dengan kompetensi dasar	✓				
2.	Kesesuaian materi pokok pada Tema 7 kelas VI dalam e-modul pembelajaran dengan materi pokok	✓				
3.	Kejelasan tujuan pembelajaran dalam e-modul dengan materi	✓				

4.	Materi dalam e-modul mudah dipahami	✓					
5.	Kesesuaian gambar yang disertakan pada e-modul dengan materi yang disajikan	✓					
6.	Kesesuaian contoh dengan materi yang disajikan		✓				
7.	Kecukupan contoh yang disertakan dengan kebutuhan belajar siswa	✓					
8.	Kebenaran konsep materi dalam e-modul pembelajaran	✓					
9.	Kesesuaian materi dengan video yang disajikan	✓					
10.	Kesesuaian soal evaluasi dengan materi	✓					
11.	Kesesuaian kuis yang disertakan dengan materi dalam e-modul	✓					
B. Kebahasaan							
12.	Keterbacaan tulisan pada materi dalam e-modul		✓				
13.	Istilah yang digunakan pada e-modul lazim untuk siswa SD kelas VI	✓					
14.	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian dan tujuan pembelajaran) pada e-modul	✓					
15.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar		✓				
16.	Penggunaan bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓					
C. Penyajian							
17.	Masing-masing kegiatan belajar yang disajikan sudah dilengkapi dengan rangkuman materi, video pembelajaran, tugas dan kuis	✓					
18.	Kegiatan belajar pada e-modul dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar	✓					
19.	Pengadaan kuis dapat memotivasi siswa untuk meningkatkan belajarnya	✓					

Catatan/kritik/saran:

- o pada halaman 1, contoh yg digunakan kop part bayi padahal yg dibahas adl Hg. Kupertas.....
- o pada halaman 5 gambar remaja putri dan anak m. turang pas. terlihat spt lbu-lbu.....

0.cak yg benar akal balik atau akal bang..?

Kesimpulan:

E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7 Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021 ini dinyatakan *):

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak



Singaraja, 9 Maret 2021

Validator,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP.197612142009122002

Lampiran 11. Hasil Kuesioner Ahli Media

INSTRUMEN ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7 Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021

Sasaran Program : SD Gugus IV Kecamatan Buleleng

Mata Pelajaran : IPA

Peneliti : Ketut Yuli Ayu Wulandari

Ahli Media : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media terhadap kelayakan produk e-modul pada pembelajaran IPA untuk siswa kelas VI.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas produk ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

5 = Sangat Layak

4 = Layak

3 = Cukup

2 = Kurang Layak

1 = Sangat Kurang Layak

4. Komentar Bapak/Ibu untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

Penilaian E-Modul oleh Ahli Media

No.	Aspek	Nilai				
		5	4	3	2	1
A. Tampilan Desain Layar						
1.	Komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang (<i>background</i>) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas	√				

2.	Proporsional tata letak sampul (<i>cover</i>) depan (tata letak teks dan gambar) sudah tepat	√				
3.	Ketepatan tata letak setiap bagian dalam e-modul		√			
4.	Kejelasan judul e-modul pada <i>cover</i> (sampul)		√			
5.	Kemenarikan desain <i>cover</i> (sampul)	√				
B. Kemudahan Penggunaan						
6.	E-modul mudah dioperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/laptop	√				
7.	Kemudahan pencarian halaman e-modul	√				
8.	Petunjuk penggunaan e-modul jelas dan tidak membingungkan	√				
9.	video dan soal kuis bisa diakses dengan mudah		√			
C. Kemanfaatan						
10.	E-modul mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan	√				
11.	Penggunaan e-modul dapat mempermudah peserta didik belajar secara mandiri		√			
12.	Penggunaan e-modul mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar	√				
13.	Penggunaan e-modul mampu meningkatkan perhatian siswa terhadap materi pelajaran	√				
D. Kegrafikan						
14.	Penggunaan warna pada e-modul sudah tepat	√				
15.	Ukuran dan jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	√				
16.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)		√			

Catatan/kritik/saran:

1. Pada halaman *cover/sampul* , tambahkan pengembang/penulis modul
2. Pada halaman E-MODUL INI MILIK sebaiknya dihilangkan, karena siswa tidak bisa menuliskan identitasnya disana
3. Ganti “Kata Pengantar” dengan “Prakata”
Kata pengantar adalah ulasan yang diberikan oleh orang lain (pejabat, editor, penerbit), sedangkan Prakata adalah ulasan yang diberikan oleh penulis
4. Rumusan tujuan pembelajaran sebaiknya mengikuti pola ABCD

5. E-modul dan modul online sangat memungkinkan dapat memfasilitasi modalitas belajar siswa secara optimal. Tingkatkan lagi terutama dalam memfasilitasi modalitas belajar audio misalnya dengan menambahkan music background yang disetting *on student demand*
6. Sebagai bahan ajar mandiri, sebaiknya evaluasi diisi dengan rubrik jawaban

Kesimpulan:

E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7 Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021 ini dinyatakan *):

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak

Singaraja, 9 Maret 2020

Validator,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001



INSTRUMEN ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7 Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021

Sasaran Program : SD Gugus IV Kecamatan Buleleng

Mata Pelajaran : IPA

Peneliti : Ketot Yuli Ayu Wulandari

Ahli Media : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media terhadap kelayakan produk e-modul pada pembelajaran IPA untuk siswa kelas VI.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas produk ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

5 = Sangat Layak

4 = Layak

3 = Cukup

2 = Kurang Layak

1 = Sangat Kurang Layak

4. Komentar Bapak/Ibu untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

Penilaian E-Modul oleh Ahli Media

No.	Aspek	Nilai				
		5	4	3	2	1
A. Tampilan Desain Layar						
1.	Komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang (<i>background</i>) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas	✓				

2	Proporsional tata letak sampul (<i>cover</i>) depan (tata letak teks dan gambar) sudah tepat		✓				
3	Ketepatan tata letak setiap bagian dalam e-modul		✓				
4	Kejelasan judul e-modul pada <i>cover</i> (sampul)	✓					
5	Kemencolokan desain <i>cover</i> (sampul)		✓				
B. Kemudahan Penggunaan							
6	E-modul mudah dioperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/laptop	✓					
7	Kemudahan pencarian halaman e-modul	✓					
8	Petunjuk penggunaan e-modul jelas dan tidak membingungkan	✓					
9	video dan soal kuis bisa diakses dengan mudah	✓					
C. Kemanfaatan							
10	E-modul mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan		✓				
11	Penggunaan e-modul dapat mempermudah peserta didik belajar secara mandiri		✓				
12	Penggunaan e-modul mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar		✓				
13	Penggunaan e-modul mampu meningkatkan perhatian siswa terhadap materi pelajaran	✓					
D. Kegrafikan							
14	Penggunaan warna pada e-modul sudah tepat	✓					
15	Ukuran dan jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	✓					
16	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)	✓					

Catatan/kritik/saran:

✓ Jika memungkinkan bisa di setiap halaman di include ke menu la daftar isi

Kesimpulan:

E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7 Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021 ini dinyatakan *):

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak



Lampiran 12. Hasil Kuesioner Praktisi

INSTRUMEN ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7 Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021

Sasaran Program : SD Gugus IV Kecamatan Buleleng

Mata Pelajaran : IPA

Peneliti : Ketut Yuli Ayu Wulandari

Praktisi : Ni Wayan Kurniasih, S.Pd.

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku praktisi terhadap kelayakan produk e-modul pada pembelajaran IPA untuk siswa kelas VI.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai praktisi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas produk ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

5 = Sangat Layak

4 = Layak

3 = Cukup

2 = Kurang Layak

1 = Sangat Kurang Layak

4. Komentar Bapak/Ibu untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

Penilaian E-Modul oleh Praktisi

No.	Aspek	Nilai				
		5	4	3	2	1
A. Kelayakan Isi						
1.	Kesesuaian materi dalam e-modul pembelajaran dengan kompetensi dasar		✓			
2.	Tujuan pembelajaran pada e-modul sudah jelas	✓				
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				

4.	Materi dalam e-modul sudah disajikan secara urut	✓				
5.	Ketersediaan contoh (gambar, teks, dan video) yang disertakan sesuai dengan materi	✓				
6.	Ketersediaan kuis sesuai dengan materi	✓				
7.	Kecukupan contoh yang disertakan dengan kebutuhan belajar siswa	✓				
8.	Kebenaran konsep materi dalam e-modul pembelajaran	✓				
9.	Kesesuaian materi dengan video yang disajikan	✓				
B. Kebahasaan						
10.	Tulisan pada e-modul dapat dibaca dengan jelas	✓				
11.	Istilah yang digunakan pada e-modul lazim untuk siswa		✓			
12.	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian dan tujuan pembelajaran) pada e-modul	✓				
13.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar	✓				
14.	Penggunaan bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓				
C. Kemanfaatan						
15.	E-modul mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan	✓				
16.	Penggunaan e-modul dapat mempermudah peserta didik belajar secara mandiri	✓				
17.	Penggunaan e-modul mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar	✓				
D. Kegrafikan						
18.	Ukuran dan jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas		✓			
19.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)	✓				

Catatan/kritik/saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan:

E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7 Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021 ini dinyatakan *):

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak



INSTRUMEN ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7 Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021

Sasaran Program : SD Gugus IV Kecamatan Buleleng

Mata Pelajaran : IPA

Peneliti : Ketut Yuli Ayu Wulandari

Praktisi : Ni Wayan Eka Rippanawati, S.Pd.SD.

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku praktisi terhadap kelayakan produk e-modul pada pembelajaran IPA untuk siswa kelas VI.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai praktisi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas produk ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang telah disediakan.
Keterangan:
5 = Sangat Layak
4 = Layak
3 = Cukup
2 = Kurang Layak
1 = Sangat Kurang Layak
4. Komentar Bapak/Ibu untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

Penilaian E-Modul oleh Praktisi

No.	Aspek	Nilai				
		5	4	3	2	1
A. Kelayakan Isi						
1.	Kesesuaian materi dalam e-modul pembelajaran dengan kompetensi dasar	✓				
2.	Tujuan pembelajaran pada e-modul sudah jelas	✓				
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				

4.	Materi dalam e-modul sudah disajikan secara urut	✓				
5.	Ketersediaan contoh (gambar, teks, dan video) yang disertakan sesuai dengan materi	✓				
6.	Ketersediaan kuis sesuai dengan materi	✓				
7.	Kecukupan contoh yang disertakan dengan kebutuhan belajar siswa		✓			
8.	Kebenaran konsep materi dalam e-modul pembelajaran	✓				
9.	Kesesuaian materi dengan video yang disajikan	✓				
B. Kebahasaan						
10.	Tulisan pada e-modul dapat dibaca dengan jelas	✓				
11.	Istilah yang digunakan pada e-modul lazim untuk siswa	✓				
12.	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian dan tujuan pembelajaran) pada e-modul	✓				
13.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar	✓				
14.	Penggunaan bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓				
C. Kemanfaatan						
15.	E-modul mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan	✓				
16.	Penggunaan e-modul dapat mempermudah peserta didik belajar secara mandiri		✓			
17.	Penggunaan e-modul mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar	✓				
D. Kegrafikan						
18.	Ukuran dan jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas		✓			
19.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)	✓				

Catatan/kritik/saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7 Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021 ini dinyatakan *):

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak



Lampiran 13. Surat Keterangan Melakukan Uji Produk



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198504022009121009

Menerangkan bahwa Mahasiswi Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ketut Yuli Ayu Wulandari
 NIM : 1711031005
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi terhadap Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7 Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pembelajaran 2020/2021 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Maret 2020

Ahli Materi,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198504022009121009



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa Mahasiswi Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ketut Yuli Ayu Wulandari

NIM : 1711031005

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi terhadap Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7 Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pembelajaran 2020/2021 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Maret 2021

Ahli Materi,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP.197612142009122002



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198104142006041001

Menerangkan bahwa Mahasiswi Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ketut Yuli Ayu Wulandari
NIM : 1711031005
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media terhadap Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7 Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pembelajaran 2020/2021 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Maret 2020

Ahli Media,

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP : 198601102015041001

Menerangkan bahwa Mahasiswi Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ketut Yuli Ayu Wulandari
NIM : 1711031005
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media terhadap Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7 Kelas VI Semester Genap di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pembelajaran 2020/2021 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Maret 2021
Ahli Media,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP.198601102015041001



YAYASAN UNIVERSITA PENDIDIKAN GANESHA
 Akta Notaris Nomor : 18 Tanggal 9 Oktober 2015
SEKOLAH DASAR (TERAKREDITASI A)
LABORATORIUM UNDIKSHA

Sk. Kakanwil Depdikbud Propinsi Bali No. 144/L19/Kep/L.1993 Tanggal 6 Desember 1993
 ALAMAT : JALAN JATAYU No. 10 Singaraja TELEPON NO. : (0362) 22389

SURAT KETERANGAN

No. : 18/SD/Lab. UNDIKSHA/TU/11/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Laboratorium UNDIKSHA Singaraja :

Nama : Nyoman Suryasmini, S.Pd.
 NPY : 707 163
 Jabatan : Kepala Sekolah

menerangkan dengan sebenarnya bahwa nama di bawah ini :

Nama : Ketut Yuli Ayu Wulandari
 NIM : 1711031005
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Universitas : Pendidikan Ganesha
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan "Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran IPA Tema 7 Kelas VI Semester Genap" pada SD Lab. UNDIKSHA.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 1 April 2021

Kepala Sekolah, UNDIKSHA,
 SD Lab. UNDIKSHA,
 SINGARAJA

(Signature)
 Nyoman Suryasmini, S.Pd.
 NPY. 707 163



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BANYUASRI**

Alamat : Jl. Teleng No. 6 Singaraja ☎ (0362) 21927

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.2/187/Pendas/2021


Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN. 4 Banyuasri, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ketut Yuli Ayu Wulandari
NIM : 1711031005
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa diatas telah melaksanakan pengembangan E-Modul pada pembelajaran IPA Tema 7 Kelas VI Semestert Genap di Sekolah Dasar Negeri 4 Banyuasri, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat di gunakan semestinya.

Singaraja, 29 Maret 2021
Kepala SDN. 4 Banyuasri


M. P. Supartha Java, S.Pd, M.Pd.
0919534120 198804 1 001

Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan



Lampiran 15. Riwayat Hidup**RIWAYAT HIDUP**

Ketut Yuli Ayu Wulandari lahir di Tejakula pada tanggal 14 Juli 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Made Sutaya dan Ibu Ketut Suadmi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini Penulis beralamat di Banjar Dinas Kelod, Desa Busungbiu, Kecamatan Busungbiu, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Busungbiu dan lulus tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 4 Busungbiu dan lulus tahun 2014. Pada tahun 2017 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Busungbiu jurusan IBBu dan melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan *E-Modul* Pada Pembelajaran IPA Tema 7 Kelas VI SD”. Selanjutnya, mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.