

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
RANAH KOGNITIF PADA MUATAN IPA
SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI



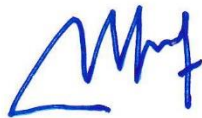
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

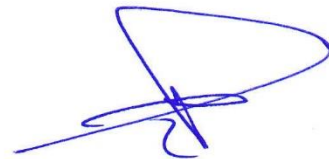
Menyetujui

Pembimbing I,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605212015041001

Pembimbing II,



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd
NIP. 195712311985031015

Skripsi Ni Kadek Yuniasih telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 11 Mei 2021

Dewan Penguji,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP 198307262009121004

(Ketua)



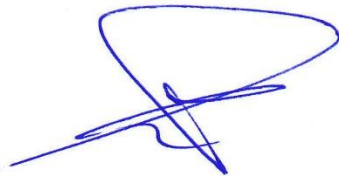
Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd
NIP 195612311982031032

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP 198605212015041001

(Anggota)



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd
NIP 195712311985031015

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

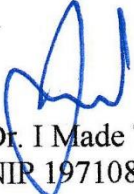
Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 09 Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Ranah Kognitif pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis saya ini dan klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Mei 2021

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Yuniasih
NIM 1711031093

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, skripsi yang berjudul “**Pengembangan Instrumen Penilaian Ranah Kognitif pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD**” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, kerjasama, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dan legalisir sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar,
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalisir sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar,
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin dan legalisir sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar,
4. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini,
5. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini,

6. Dosen dilingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah bersedia memberikan data dan melakukan uji *Judges* terhadap instrumen yang dikembangkan,
7. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak.



Singaraja, 11 Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBAHAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Deskripsi Teori	10
1) Instrumen Penilaian.....	10
2) Ranah Kognitif.....	13
3) Muatan IPA SD.....	15
2.1.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	18

2.1.3 Kerangka Berpikir	20
2.1.4 Perumusan Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Rancangan Penelitian	22
3.2 Subjek Penelitian.....	22
3.3 Variabel dan Definisi Variabel Penelitian.....	22
3.3.1 Identifikasi Variabel	22
3.3.2 Definisi Variabel.....	23
3.4 Prosedur Pengembangan	24
3.4.1 Tahap <i>Define</i>	24
3.4.2 Tahap <i>Design</i>	25
3.4.3 Tahap <i>Develop</i>	25
3.4.4 Tahap <i>Desseminate</i>	26
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	26
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	26
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	27
1) Konsepsi Instrumen.....	27
2) Kisi-kisi Instrumen.....	28
3.6 Metode Analisis Data	30
3.6.1 Uji Validitas Isi.....	30
3.6.2 Uji Validitas Butir.....	31
3.6.3 Uji Reliabilitas	32
3.6.4 Uji Daya Beda.....	33
3.6.5 Tingkat Kesukaran.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Penyajian Data	36
1) Tahap <i>Define</i>	37
2) Tahap <i>Design</i>	38
3) Tahap <i>Develop</i>	42

4) Tahap Disseminate	44
4.1.2 Hasil Analisis Data	45
1) Hasil Uji Validitas Isi.....	45
2) Hasil Uji Validitas Butir	46
3) Hasil Uji Reliabilitas.....	48
4) Hasil Uji Daya Beda	48
5) Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	50
4.2 Pembahasan.....	52
4.3 Implikasi Penelitian.....	57
BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Rangkuman.....	58
5.2 Simpulan.....	60
5.3 Saran.....	60
DAFTAR RUJUKAN	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Definisi Tingkatan Ranah Kognitif.....	14
2.2 Analisis Kompetensi Dasar dan Indikator Muatan IPA Tema 6 Panas dan Perpindahannya.....	16
3.1 Kemampuan Berfikir Ranah Kognitif Sesuai Taksonomi Bloom Revisi .	23
3.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	27
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ranah Kognitif pada Muatan IPA.....	28
3.4 Tabulasi Silang 2×2	30
3.5 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	31
3.6 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	33
3.7 Kriteria Daya Beda (D).....	34
3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	35
4.1 Rekapitulasi Hasil Analisis Instrumen.....	38
4.2 Analisis Kompetensi Dasar dan Indikator Muatan IPA Tema 6 Panas dan Perpindahannya.....	39
4.3 Indikator Pencapaian Sesuai dengan KD.....	39
4.4 Hasil Penilaian Ahli/ <i>Judges</i>	42
4.5 Jadwal Pelaksanaan Uji Coba Lapangan.....	44
4.6 Tabulasi Silang 2×2	45
4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir.....	46
4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas.....	48
4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda.....	49
4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir	21



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01. Surat-surat terkait dengan Penelitian	67
02. Analisis Instrumen Penilaian pada Muatan IPA Kelas V SD Negeri 2 Kalibukbuk.....	83
03. KKO Ranah Kognitif sesuai Taksonomi Bloom Revisi	87
04. Jadwal Penelitian.....	89
05. Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Ahli/ <i>Judges</i>	90
06. Instrumen Sebelum Uji Ahli/ <i>Judges</i>	92
07. Hasil Uji <i>Judges</i>	105
08. Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Ahli/ <i>Judges</i>	109
09. Instrumen Setelah Uji Ahli/ <i>Judges</i>	111
10. Hasil Uji Validitas Butir	125
11. Hasil Uji Reliabilitas	130
12. Hasil Uji Daya Beda.....	135
13. Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	140
14. Kisi-kisi Instrumen Hasil Uji Coba/Hasil Akhir Produk	145
15. Instrumen Hasil Uji Coba/Hasil Akhir Produk	147
16. Dokumentasi Kegiatan	162