

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN RANAH KOGNITIF PADA MUATAN IPA SISWA KELAS V SD

Oleh

Ni Kadek Yuniasih, NIM 1711031093

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen penilaian ranah kognitif pada muatan IPA siswa kelas V SD yang teruji validitas, reliabilitas, daya beda, dan tingkat kesukarannya. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model 4D (*four-D models*) dengan tahap pengembangan yang terdiri dari: (1) tahap *define* (mendefinisikan), (2) *design* (merancang), (3) *develop* (mengembangkan), dan (4) *desseminate* (menyebarkan). Subjek dari penelitian ini adalah instrumen penilaian ranah kognitif pada muatan IPA dengan objek penelitian yaitu kualitas instrumen. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode non-tes dengan instrumen lembar validitas ahli untuk memperoleh hasil uji validitas isi dari ahli (*judges*) dan metode tes dengan instrumen tes objektif pilihan ganda untuk memperoleh data hasil uji lapangan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa validitas isi yang diperoleh sebesar 0,97 (sangat tinggi) dengan hasil uji validitas butir diperoleh 30 butir soal dinyatakan valid. Indeks reliabilitas instrumen yang telah dikembangkan sebesar 0,85 (sangat tinggi). Rata-rata koefisien daya beda yang diperoleh sebesar 0,51 (baik) dengan tingkat kesukaran perangkat tes sebesar 0,52 (sedang). Simpulan dari penelitian ini adalah instrumen penilaian ranah kognitif pada muatan IPA dapat digunakan dalam melakukan evaluasi atau penilaian pembelajaran pada ranah kognitif.

Kata-kata kunci: instrumen penilaian, ranah kognitif, muatan IPA.

ABSTRACT

This study aims to develop an instrument for assessing the cognitive domain on the science content of fifth grade elementary school students which is tested for validity, reliability, discriminating power, and level of difficulty. This research was development research that used 4D models (Four-D models) to define, design, develop, and disseminate. The subject of study was the assessment instrument of the cognitive realm with the object of research, that was the instrument quality. The data collection method used is the non-test method with expert validity sheet instruments to obtain content validity test results from expert judges and the test method with multiple-choice objective test instruments to obtain field test results

data. The results of this study indicate that the content validity obtained is 0.97 (very high) with the results of the item validity test obtained that 30 items are declared valid. The instrument reliability index that has been developed is 0.85 (very high). The average coefficient of difference obtained is 0.51 (good) with a test equipment difficulty level of 0.52 (medium). The conclusion of this study is that the cognitive domain assessment instrument in science content can be used in evaluating or assessing learning in the cognitive domain.

Keywords: *assesment instrument, cognitive domain, IPA.*

