

DAFTAR RUJUKAN

- Agustiana, I G. A. T. dan I N. Tika. 2017. *Konsep Dasar IPA Aspek Fisika dan Kimia*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Akhsan, M., dkk. 2019. "Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Materi Fluida dan Getaran Harmonis". *Jurnal Inovasi Pendidikan*. Volume 9, Nomor 2 (hlm. 33-40).
- Aminah, H. S. 2017. "Meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Gambar Kelas IV SD". *Jurnal Pendidikan Progresif*. Volume 7, Nomor 2 (hlm. 93-100).
- Arikunto, S. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ariyana, Y., dkk. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Budiasa, P. dan I K. Gading. 2020. "Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Gambar terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA". *Mimbar PGSD Undiksha*. Volume 8, Nomor 2 (hlm. 253-263).
- Candiasa, M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, N. 2014. *Landasan Pendidikan Tinjauan dari Dimensi Makropedagogis*. Singaraja: Graha Ilmu.
- Desilva, D., dkk. 2020. "Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Fisika Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Materi Elastisitas dan Hukum Hook". *Jurnal Kumparan Fisika*. Volume 3, Nomor 1 (hlm. 41-50).
- Diputra, K.S. 2016. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Tematik Integratif untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Volume 5, Nomor 2 (hlm 125-133).
- Effendi, R. 2017. "Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 2, Nomor 1 (hlm. 72-78).
- Fitriyani, Y., dkk. 2020. "Motivasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19". *Jurnal Kependidikan: Jurnal hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*. Volume 6, Nomor 2 (hlm 165-175).

- Gaol, P. L., dkk. 2017. "Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter Percaya Diri pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal of Education Research and Evaluation*. Volume 6, Nomor 1 (hlm. 63-70).
- Hanifah, N. 2019. "Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skill (HOTS) di Sekolah Dasar". *Current Research in Education: Conference Series Journal*. Volume 1, Nomor 1 (hlm. 1-8).
- Harlis dan R. S. Budiarti. 2017. "Pengembangan Bahan Ajar Praktikum dan Instrumen Penilaian Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Mata Kuliah Mikologi Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Jambi". *Biodik*. Volume 3, Nomor 2 (hlm. 102-112).
- Indrayani, S. A. P., dkk. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Siklus Belajar Berbasis Tri Hita Karana terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di Gugus IV Kecamatan Banjar". *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*. Volume 2, Nomor 2 (hlm. 76-86).
- Iskandar, A. dan M. Rizal. 2017. "Analisis Kualitas Soal di Perguruan Tinggi Berbasis Aplikasi TAP". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Volume 21, Nomor 2 (hlm. 12-23).
- Koyan, I W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan GaneshaPress.
- Krismony, N. P. A., dkk. 2020. "Pengembangan Instrumen Penilaian untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. Volume 3, Nomor 2 (hlm. 249-257).
- Kusuma, I P. A. P., dkk. 2016. "Analisis Kesenjangan Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di SD Laboraterium Undiksha". *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 4, Nomor 1 (hlm 1-12).
- Mairani, E. dan S. Simatupang. 2018. "Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Suhu dan Kalor Kelas X Semester II SMA Negeri 5 Tanjung Balai T.P 2016/2017". *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. Volume 6, Nomor 1 (hlm. 16-25).
- Mulyatiningsih, E. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung:Afabeta.
- Mustari, M. 2016. "Pengembangan Instrumen Ranah Kognitif pada Pokok Bahasan Fluida Statis SMA/MA". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. Volume 5, Nomor 1 (hlm. 121-130).

- Mustikasari, V. R., dkk. 2018. "Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Materi Sistem Pendengaran dan Sonar SMP". *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*. Volume 2, Nomor 2 (hlm. 116-122).
- Noviyanto, W. Y., dkk. 2020. "Meta Analisis Pengaruh Pendekatan Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Tematik Muatan IPA". *Thinking Skills and Creativity Journal*. Volume 3, Nomor 1 (hlm. 1-7).
- Nurazizah, S., dkk. 2017. "Profil Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Usaha dan Energi". *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*. Volume 3, Nomor 2 (hlm.197-202).
- Nurhayati dan L. Anggraeni. 2017. "Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa (Higher Order Thinking) dalam Menyelesaikan Soal Konsep Optika melalui Model Problem Based Learning". *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*. Volume 3, Nomor 2 (hlm. 119-126).
- Oktaviana, D. dan I. Prihatin. 2018. "Analisis Hasil Belajar Siswa pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom". *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*. Volume 8, Nomor 2 (hlm 81-88).
- Prasatya, L. K. L., dkk. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran TSTS Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 5, Nomor 2 (hlm. 1-12).
- Pratiwiningtyas, B. N., dkk. 2017. "Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif untuk Mengukur Literasi Membaca Bahasa Indonesia Berbasis Model Pirls pada Siswa Kelas IV SD". *Journal of Educational Research and Evaluation*. Volume 6, Nomor 1 (hlm. 1-9).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 57 Tahun 2014*. Jakarta: Kemendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Putria, H., dkk. 2020. "Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*. Volume 4, Nomor 4 (hlm. 861-872).
- Rosyidi, D. 2020. "Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif". *Jurnal: Tarbiyah-Syari'ah Islamiyah*. Volume 27, Nomor 1 (hlm. 1-13).
- Safitri, D. dan M. Oktavia. 2017. "Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 (Studi Kasus Guru IPS di SMP Labschool Jakarta)". *Edukasi IPS*. Volume 1, Nomor 1 (hlm. 32-40).

- Setiadi, H. 2016. "Pelaksanaan Penilaian pada Kurikulum 2013". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Volume 20, Nomor 2 (hlm. 166-178).
- Setiawan, A. R. 2020. "Pembelajaran Tematik Berorientasi Literasi Saintifik". *Jurnal Basicedu*. Volume 4, Nomor 1 (hlm. 51-69).
- Sudana, I P. A. dan I G. A. Wesnawa. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Volume 1, Nomor 1 (hlm. 1-8).
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwardi, L. K., dkk. 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Ranah Kognitif pada Mata Pelajaran Sistem Komputer di Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 3 Malang dengan Model Pengembangan 4D". *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*. Volume 3, Nomor 8 (hlm. 7399-7405).
- Utami, D. A. P. dan N. S. Wardani. 2020. "Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif dalam Pembelajaran Tematik Kelas 5 SD". *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Volume 13, Nomor 1 (hlm. 1-18).
- Widiana, I. D. G., dkk. 2020. "Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Pembelajaran Tematik Tema 8 Subtema 1 pada Siswa Kelas V SD". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. Volume 3, Nomor 3 (hlm. 478-485).
- Widiana, I W. 2016. "Pengembangan Asesmen Proyek dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Volume 5, Nomor 2 (hlm. 147-157).
- Yusuf, M. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.