



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Observasi Awal

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1623/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 1 Penglatan
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Komang Ayu Megantari	1711031294	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Made Ratna Permata Sari	1711031102	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

(Signature)
 Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197103152001121001

Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1623/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 2 Penglatan
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Komang Ayu Megantari	1711031294	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Made Ratna Permata Sari	1711031102	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

(Signature)
 I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1623/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 3 Penglatan
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Komang Ayu Megantari	1711031294	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Made Ratna Permata Sari	1711031102	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197109152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1623/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 1 Penarukan
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Komang Ayu Megantari	1711031294	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Made Ratna Permata Sari	1711031102	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An Dekan
 Wakil Dekan I,

FIP I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1623/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 2 Pendarukan
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Komang Ayu Megantari	1711031294	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Made Ratna Permata Sari	1711031102	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

 Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1623/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 3 Penarukan
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Komang Ayu Megantari	1711031294	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Made Ratna Permata Sari	1711031102	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I.

Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1623/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 4 Penarukan
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Komang Ayu Megantari	1711031294	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Made Ratna Permata Sari	1711031102	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Art. Dekan
 Wakil Dekan I,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

- Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1623/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 5 Pendarukan
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Komang Ayu Megantari	1711031294	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Made Ratna Permata Sari	1711031102	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

(Signature)
 Dr. J Made Iyeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197101152001121001

- Arsip,
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi Awal



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGLATAN
Jalan Pulau Irian, Desa Penglatan**

SURAT KETERANGAN
Nomor :045.2/ 1060 /TU/2020

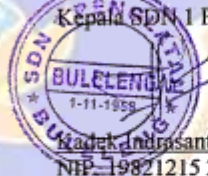
Yang bertanda tangan di bawah ini , Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Penglatan menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1711031294	Komang Ayu Megantari
2	1711031102	Made Ratna Permata Sari

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 07 November 2020
Kepala SDN 1 Penglatan



Kadek Indrasantosa, S.Pd,SD
NIP. 19821215 200501 1 005



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PENGLATAN**
Alamat : Jln.Pulau Irian Desa Penglatan, Singaraja

SURAT KETERANGAN
Nomor : 045.2/347/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 2 Penglatan menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

NO	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1711031294	KOMANG AYU MEGANTARI
2	1711031102	MADE RATNA PERMATA SARI

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 07 Nopember 2020
Kepala SDN 2 Penglatan



EMPIK SEMADIYASA, S.Pd
NIP. 19700208 199307 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENGLATAN**

Alamat : Jalan Pulau Irian, Dusun Sanih Desa Penglatan Kec/Kab. Buleleng

SURAT KETERANGAN

No : 045.2/ 234 /TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Penglatan, Desa Penglatan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa :

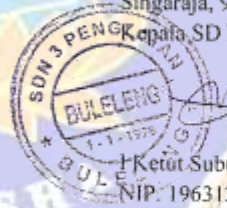
No	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1711031294	Komang Ayu Megantari
2	1711031102	Made Ratna Permata Sari

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Nopember 2020

Kepala SD Negeri 3 Penglatan



Ketot Subudi, S.Pd.Sd

NIP. 19631231 198606 1 018



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENARUKAN**

*Alamat : Jalan Setia Budi No. 60 Singaraja, Telpn : (0362) 3302674
email : sdn1penarukan.60@gmail.com*

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/87/Pendas/2020

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Made Suarmini, S.Pd.SD
NIP : 19710429 199307 2 001
Pangkat/Gol : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD Negeri 1 Penarukan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Komang Ayu Megantari
NIM : 1711031294
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tempat Kuliah : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan observasi awal untuk kepentingan penyusunan skripsi di kelas IV SD Negeri 1 Penarukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 November 2020

Kepala SDN 1 Penarukan



Made Suarmini, S.Pd.SD

NIP. 19710429 199307 2 001



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PENARUKAN
Jalan Setiabudi Nomor 60 Singaraja**

SURAT KETERANGAN
Nomor :045.2/ 28 /TU/2020

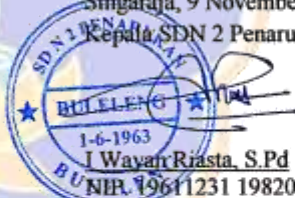
Yang bertanda tangan di bawah ini , Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Penarukan menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1711031294	Komang Ayu Megantari
2	1711031102	Made Ratna Permata Sari

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 November 2020
Kepala SDN 2 Penarukan


1-6-1963
I Wayan Riasta, S.Pd
NIR. 19611231 198201 1 109



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENARUKAN
*Jalan Sam Ratulangi-Penarukan***

SURAT KETERANGAN
Nomor :045.2/129/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini , Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Penarukan menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1711031294	Komang Ayu Megantari
2	1711031102	Made Ratna Permata Sari

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020
Kepala SDN 3 Penarukan

Drs. J Wyan Merta
NIP. 19620320 198606 1 001





PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PENARUKAN
Jalan Pulau Seribu Kelurahan Penarukan



SURAT KETERANGAN
 Nomor :045.2/ 956/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini , Kepala Sekolah Dasar Negeri 4 Penarukan menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1711031294	Komang Ayu Megantari
2	1711031102	Made Ratna Permata Sari

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 09 November 2020
 Kepala SDN 4 Penarukan

Putu Suparmi, S.Pd SD
 NIP. 19710730 199303 2 003



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 PENARUKAN**

Alamat : Jln. Sam Ratulangi, No.4 Singaraja. Telp. (0362) 25083

SURAT KETERANGAN

Nomor : 463.1/062/Pendas 2020
Lampiran : -
Hal : Melaksanakan Observasi awal

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 5 Penarukan :

Nama : Ni Made Artani, M.Pd
Unit Kerja : SD Negeri 5 Penarukan
Alamat : Jln. Sam Ratulangi No.4 Penarukan, Kec.Buleleng,Kab. Buleleng
NPSN : 50100347

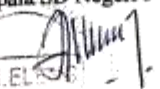
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Komang Ayu Megantari	1711031294	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah dasar

Bahwa memang benar mahasiswa tersebut diatas melaksanakan Observasi awal dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja di SD Negeri 5 Penarukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Nopember 2020
Kepala SD Negeri 5 Penarukan


* Ni Made Artani, M.Pd
NIP. 196704251993072001

Lampiran 03. Surat Permohonan Judges Penilaian Mahasiswa



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 05/UN48.10.6/LL/2020
 Lamp. : Instrumen Penilaian
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd, M.Pd
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen penelitian tersebut (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Kadek Dessy Riris Andryani (NIM. 1711031290)	Pengembangan media komik digital pada topik keberagaman sosial budaya siswa kelas IV SD
2	Komang Alit Darma Adnyani (NIM. 1711031077)	Pengembangan Komik Digital Topik Sumber Energi Alternatif Siswa Kelas IV SD
3	Komang Ayu Megantari (NIM. 1711031294)	Pengembangan Komik Digital Topik Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SD
4	I Kadek Jodi Yuswantara (NIM. 1711031150)	Pengembangan Media Komik Digital pada Topik Siklus Hidup Makhluk Hidup Siswa Kelas IV SD
5	I Putu Oka Sastrawan (NIM 17110310191)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Gaya Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 08 Januari 2021
 Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 0



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jl. Ubung No 11 Singaraja Tlp. (0362) 239301, 51372 Fax: (0362) 23735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> Email: pgsd_undikshajayabaya

No : 05/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen Penelitian
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd, M.Pd
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen dan Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Padi PUSO, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha. Untuk itu, kami menghimbau Bapak untuk dapat memeriksa instrumen penelitian tersebut sebagai berikut. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian tersebut sebagai berikut:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Dr. I Gede Margunayasa NPM 1910010001	Pengembangan Media Karik Digital Pada Saat Pembelajaran Guru Kelas Siswa Kelas IV SD
2	Kusnanto AGD Dharma Pratomo NPM 1910010002	Pengembangan Media Karik Digital Pada Saat Pembelajaran Siswa Kelas IV SD
3	Prasetyo Ayu Nugentini NPM 1910010003	Pengembangan Media Karik Digital Pada Saat Pembelajaran Siswa Kelas IV SD
4	I Made Idris Yudianto NPM 1910010004	Pengembangan Media Karik Digital Pada Saat Pembelajaran Siswa Kelas IV SD
5	I Gusti Ayu Kusnanto NPM 1910010005	Pengembangan Media Karik Digital Pada Saat Pembelajaran Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 06 Januari 2021
 Nama dan Tanda Tangan

Drs. I Made Soarjana, M.Pd
 NIP. 19601231 198603 1 0

Lampiran 04. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Judges



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197612142009122002

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Ni Kadek Dessy Riris Andryani	1711031290	PGSD
2	Komang Alit Darma Adnyani	1711031077	PGSD
3	Komang Ayu Megantari	1711031294	PGSD
4	I Kadek Jodi Yuswantara	1711031150	PGSD
5	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Januari 2021
Judges II,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197612142009122002



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES I*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Jabatan : Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Ni Kadek Dessy Riris Andryani	1711031290	PGSD
2	Komang Alit Darma Adnyani	1711031077	PGSD
3	Komang Ayu Meguntari	1711031294	PGSD
4	I Kadek Jodi Yuswantara	1711031150	PGSD
5	I Patu Oka Sastrawan	1711031091	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Januari 2021
Judges I,


 Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Lampiran 05. Surat Uji Coba Produk Penelitian



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 27/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk Komik Digital
 Hal : Permohonan Menilai Produk


Kepada Yth. Bapak I Kadek Edi Yudiana, S.Pd, M.Pd
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Komik Digital). Yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Kadek Dessy Riris Andryani (NIM. 1711031290)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Keberagaman Sosial Budaya Siswa Kelas IV SD
3	Komang Ayu Megantari (NIM. 1711031294)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 08 Februari 2021
 Ketua Jurusan,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 0



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 27/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk Komik Digital
 Hal : Permohonan Menilai Produk


Kepada Yth. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd, M.Pd
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai produk (bahan ajar Komik Digital). Yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Kadek Dessy Riris Andryani (NIM. 1711031290)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Keberagaman Sosial Budaya Siswa Kelas IV SD
3	Komang Ayu Megantari (NIM. 1711031294)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 08 Februari 2021
 Ketua Jurusan,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 0



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 27/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk Komik Digital
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd, M.Pd
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Komik Digital). Yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Kadek Dessy Riris Andryani (NIM. 1711031290)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Keberagaman Sosial Budaya Siswa Kelas IV SD
2	Komang Alit Darma Adnyani (NIM. 1711031077)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Sumber Energi Alternatif Siswa Kelas IV SD
3	Komang Ayu Megantari (NIM. 1711031294)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SD
4	I Kadek Jodi Yuswantara (NIM. 1711031150)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Siklus Hidup Makhluk Hidup Siswa Kelas IV SD
5	I Putu Oka Sastrawan (NIM 17110310191)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Gaya Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 08 Februari 2021
 Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 0



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 27/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk Komik Digital
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd, M.Pd
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Komik Digital). Yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Kadek Dessy Riris Andryani (NIM. 1711031290)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Keberagaman Sosial Budaya Siswa Kelas IV SD
2	Komang Alit Darma Adnyani (NIM. 1711031077)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Sumber Energi Alternatif Siswa Kelas IV SD
3	Komang Ayu Megantari (NIM. 1711031294)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SD
4	IKadek Jodi Yuswantara (NIM. 1711031150)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Siklus Hidup Makhluk Hidup Siswa Kelas IV SD
5	IPutu Oka Sastrawan (NIM 17110310191)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Gaya Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 08 Februari 2021
 Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 0



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Singaraja, 9 Februari 2021

No. : 177/UN48.10.1/LT/2021
 Hal : Uji Coba Produk Penelitian

Kepada Yth. Kepala SDN 1 Penarukan di
 tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba produk penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Komang Ayu Megantari	1711031294	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Made Ratna Permata Sari	1711031102	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP/197108152001121001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Singaraja, 9 Februari 2021

No. : 177/UN48.10.1/LT/2021
 Hal : Uji Coba Produk Penelitian

Kepada Yth. Kepala SDN 1 Penarukan di
 tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba produk penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Komang Ayu Megantari	1711031294	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Made Ratna Permata Sari	1711031102	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

 D. I. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP.197108152001121001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 27/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk Komik Digital
 Hal : Permohonan Menilai Produk


Kepada Yth. Ibu Luh Ayu Rusmini, S.Pd. (Praktisi I)
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Media Komik Digital Topik Sumber Daya Alam) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

Nama : Komang Ayu Megantari
 NIM : 1711031294
 Prodi : PGSD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 9 Februari 2021
 Ketua Jurusan,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 27/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk Komik Digital
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Ida Ayu Emy Mahayani, S.Pd.SD (Praktisi II)
 Singaraja

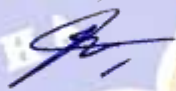
Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Media Komik Digital Topik Sumber Daya Alam) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

Nama : Komang Ayu Megantari
 NIM : 1711031294
 Prodi : PGSD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 9 Februari 2021

Ketua Jurusan,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Validasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI
 MEDIA KOMIK DIGITAL TOPIK SUMBER DAYA ALAM**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198605212015041001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Komang Ayu Megantari
 NIM : 1711031294
 Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Komik Digital Topik Sumber Daya Alam pada Senin, 15 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Februari 2021
 Penilai,

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198605212015041001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 34372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI
MEDIA KOMIK DIGITAL TOPIK SUMBER DAYA ALAM**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : I Kadek Edi Yudianta, S.Pd.,M.Pd.
NIP : -

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Komang Ayu Megantari
NIM : 1711031294
Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Komik Digital Topik Sumber Daya Alam pada Senin, 15 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Februari 2021
Penilai,


I Kadek Edi Yudianta, S.Pd.,M.Pd.
NIP. -

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI AHLI MEDIA 1
MEDIA KOMIK DIGITAL TOPIK SUMBER DAYA ALAM**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd, M.Pd.

NIP :-

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Komang Ayu Megantari


NIM : 1711031294

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Komik Digital pada Selasa, 16 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Februari 2021

Penilai


I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd, M.Pd.
NIP -

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI AHLI MEDIA 1
MEDIA KOMIK DIGITAL TOPIK SUMBER DAYA ALAM**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Komang Ayu Megantari

NIM : 1711031294

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Komik Digital pada Senin, 15 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Februari 2021

Penilai


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI PRAKTISI I
MEDIA KOMIK DIGITAL TOPIK SUMBER DAYA ALAM**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Luh Ayu Rusmini, S.Pd

NIP : -

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Komang Ayu Megantari

NIM : 1711031294

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Komik Digital Topik Sumber Daya Alam pada Kamis, 11 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Februari 2021
Penilai,

Luh Ayu Rusmini, S.Pd
NIP. -

UNDIKSHA



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI PRAKTISI II
MEDIA KOMIK DIGITAL TOPIK SUMBER DAYA ALAM**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Ida Ayu Emy Mahayani, S.Pd.SD

NIP : 198505042008042004

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.


Nama : Komang Ayu Megantari

NIM : 1711031294

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Komik Digital Topik Sumber Daya Alam pada Kamis, 11 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Februari 2021
Penilai,


Ida Ayu Emy Mahayani, S.Pd.SD
NIP. 198505042008042004

UNDIKSHA

Lampiran 07. Data Hasil Penyebaran Kuisioner

A. Biodata Narasumber

No	Nama Guru / NIP	Instansi	Nomor Telepon
1	Ketut Dewi Pebriantini, S.Pd / 198902102010012000	SDN 1 Penglatan	08174756042
2	Gede Arimbawa, S. Pd / 197407271998031000	SDN 2 Penglatan	085333173032
3	LUH WIRIASTINI, S.Pd.SD / 198312172008012000	SDN 3 Penglatan	0817357572
4	Luh Ayu Rusmini, S.Pd / 0	SDN 1 Penarukan	081246539775
5	GEDE AGUS SAFARIANA S.Pd / 198507242009021000	SDN 2 Penarukan	081936312020
6	Meida Dwi Sana Tiballa, S.Pd / 0	SDN 3 Penarukan	087762219877
7	Ida Ayu Emy Mahayani, S.Pd. SD / 198505042008042000	SDN 4 Penarukan	085931314077
8	NI NYOMAN SUDHARMINI, S.P., S.Pd / 0	SDN 5 Penarukan	083117625984

B. Jawaban Pernyataan Narasumber

No.	Nomor Pernyataan								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Y	Y	Y	Media gambar	Y	Y	T	Y	SP
2	Y	Y	Y	Media gambar & video youtube	Y	Y	T	Y	SP
3	T	Y	Y	Gambar & video	Y	Y	T	T	P
4	Y	Y	Y	Media gambar & video pembelajaran	T	Y	T	Y	SP
5	T	T	Y	Media gambar & video pembelajaran	Y	Y	T	Y	P
6	Y	Y	BP	Tidak ada	Y	Y	T	Y	P
7	Y	T	Y	Media gambar, video, benda konkrit atau objek langsung.	Y	Y	Y	Y	P
8	Y	Y	Y	Video Pembelajaran	T	Y	T	T	P

Keterangan:

Y : Ya
 T : Tidak
 BP : Belum Pernah

SP : Sangat Perlu
P : Perlu

C. Presentase Jawaban Pernyataan

Dari penyebaran kuisioner terhadap guru wali kelas IV SD Gugus VIII Kecamatan Buleleng didapatkan hasil sebagai berikut.

1. Cakupan materi di buku ajar IPA/IPS yang tersedia terbatas.
 - Ya : 75%
 - Tidak : 25%
2. Saya merasa kalau tampilan buku materi ajar kurang menarik.
 - Ya : 75%
 - Tidak : 25%
3. Saya menggunakan media pembelajaran saat mengajar IPA/IPS.
 - Ya : 87,5%
 - Tidak : 12,5%
4. Jika menggunakan media pembelajaran saat mengajar IPA/IPS, sebutkan media apa saja yang digunakan dalam mengajar?
 - Media Gambar : 1 Narasumber
 - Media Gambar & Video : 6 Narasumber
 - Gambar, Video, & Benda Konkret : 1 Narasumber
5. Saya membuat media pembelajaran sendiri ketika mengajar.
 - Ya : 75%
 - Tidak : 25%
6. Media pembelajaran yang saya gunakan sudah relevan dengan materi pembelajaran.
 - Ya : 100%
 - Tidak : 0%
7. Saya menggunakan media pembelajaran berupa Komik Digital dalam proses pembelajaran.
 - Ya : 12,5%
 - Tidak : 87,5%
8. Media pembelajaran yang tersedia di sekolah terbatas.

- Ya : 75%
- Tidak : 25%

9. Menurut saya materi IPA/IPS perlu dikembangkan atau dikemas kedalam media Komik Digital.

- Sangat Penting :62,5%
- Penting :37,5%
- Kurang Penting :0%
- Tidak Penting :0%



Lampiran 08. Instrumen Validasi Judges

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN
AHLI MATERI**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Komik Digital

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		√	
2		√	
3		√	
4		√	
5		√	
6		√	
7		√	
8		√	
9		√	
10		√	
11		√	
12		√	
13		√	
14		√	
15		√	

Singaraja, 18 Januari 2021

Penilai



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIAN

AHLI MATERI

A. Petunjuk Pengisian

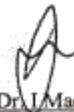
1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Komik Digital

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2	✓	✓	Sebaiknya fokus pada kelengkapan identitas
3	✓		Fokus pada kejelasan tujuan pembelajaran
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	

Singaraja, 18 Januari 2021

Penilai



Dr. I Made Teguh, S.Pd, M.Pd
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN
AHLI MEDIA

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Komik Digital

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8	✓	✗	Revisi Grafikan dg dinowri ⇒ Background menarik- Seperti dg karakteristk Pisua
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	

Singaraja, 18 Januari 2021

Penilai



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd

NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN
AHLI MEDIA

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Komik Digital

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	

Singaraja, 18 Januari 2021

Penilai

Dr. Made Teguh, S.Pd. M.Pd
 NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Komik Digital

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	Kata terurut lebih tepat diganti dg kata
14		✓	runtut (KBBJ)
15		✓	"
16		✓	
17		✓	
18		✓	
19		✓	

20		✓	
21		✓	
22		✓	
23		✓	
24		✓	
25		✓	
26		✓	
27		✓	
28		✓	
29		✓	
30		✓	



LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Komik Digital

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1	✓		Fokus pada kelengkapan identitas
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	
16		✓	
17		✓	
18		✓	
19		✓	

20		✓	
21		✓	
22	✓		Fokus pada tampilan dan keaslian background
23	✓		idm
24		✓	
25		✓	
26		✓	
27		✓	
28		✓	
29		✓	
30		✓	



Lampiran 09. Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen

Berdasarkan uji pakar terhadap instrument penelitian media, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Komik Digital
Ahli Materi

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	2, 3	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{13}{0+0+2+13}$$

$$V = \frac{13}{15}$$

$$V = 0,86$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Komik Digital
Ahli Media

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	8
	Sangat Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{14}{0+1+0+14}$$

$$V = \frac{14}{15}$$

$$V = 0,93$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Komik Digital
Ahli Praktisi

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	1, 22, 23	2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{27}{0+0+3+27}$$

$$V = \frac{27}{30}$$

$$V = 0,90$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Lampiran 10. Link Media Komik Digital Topik Sumber Daya Alam

Link Media Komik Digital Sebelum Uji Ahli :

<http://bit.ly/KomikDigitalTopikSumberDayaAlamSiswaKelasIVSD>

Link Media Komik Digital Setelah Revisi Dari Ahli:

http://bit.ly/MediaKomikDigital_TopikSumberDayaAlam_SiswaKelasIVSD



*Lampiran 11. Instrumen Validitas Media Komik Digital***INSTRUMEN VALIDITAS
PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL****A. Definisi Konseptual**

Komik digital adalah cerita bergambar yang disajikan secara berurutan dibuat sepenuhnya dengan menggunakan bantuan komputer dan diterbitkan secara digital (Purnama, 2015). Komik digital dibuat dengan memperhatikan karakter lucu yang sekiranya sesuai dengan karakteristik siswa dan dibuat dalam bentuk video (.mp4). Ketika diputar akan menampilkan komik berisi suara percakapan dari masing-masing karakter disertai dengan musik. Hafis (dalam Nurdianto, 2020) menyatakan bahwa ada empat kelebihan penggunaan komik digital dalam pembelajaran antara lain sebagai berikut: 1) komik digital dapat menimbulkan hubungan emosional antara siswa dengan tokoh yang sangat erat dengan kejadian siswa sehari-hari, 2) komik digital dapat diterapkan pada semua mata pelajaran, 3) isi komik digital menggunakan gambar yang mampu memperjelas kata-kata, menggunakan bahasa sehari-hari dan menggunakan warna menarik dengan menggunakan gaya tulisan tidak serumit pada buku sehingga siswa akan lebih termotivasi untuk membaca komik.

Dalam memilih komik digital sebagai media pembelajaran yang digunakan, perlu memperhatikan hal-hal seperti 1) tema dan cerita harus sesuai dengan tujuan pembelajaran, 2) gaya gambar harus mampu meningkatkan motivasi belajar siswa, 3) bahasa yang digunakan harus mudah dipahami siswa, 4) konten media harus bebas dari konten yang bersifat negatif.

B. Definisi Operasional

Aspek – aspek yang perlu diperhatikan dalam pengembangan media komik digital ini mengacu pada beberapa sumber. Secara umum, aspek penilaian yang digunakan mengacu pada *The Attributes of Instructioal Materials* oleh McAlpine & Weston (dalam Chaeruman, 2015) yang menyatakan bahwa penilaian media pembelajaran meliputi empat aspek utama yaitu materi (*content*), desain pembelajaran (*instructional design*), media dan komunikasi pembelajaran, serta daya implementasi dan respon pengguna. Berdasarkan hal tersebut dikembangkan berdasarkan sumber lain yang sesuai dengan empat aspek utama tersebut. Penelitian Sungkono dalam pengembangan instrumen penilaian media komik pembelajaran sekolah dasar menyebutkan bahwa aspek penilaian ahli media meliputi aspek fisik, penokohan dan kegrafisan dan Rahmah (2013) menyatakan kualitas media pembelajaran diukur berdasarkan aspek kualitas suara, kualitas visual dan penyajian. Sehingga aspek penilaian media komik digital meliputi aspek suara dan teks, aspek visual, aspek penokohan, Aspek tampilan keseluruhan, aspek materi (*content*), Aspek kebahasaan, dan Aspek penyajian.

C. Kisi-Kisi Instrumen

Tabel 01.

Kisi-Kisi Lembar Validitas Media Komik Digital untuk Ahli Materi

No.	Aspek	Dimensi	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Materi/ isi	Kelengkapan dan kejelasan dalam menyampaikan identitas	1, 2	2
		Penyampaian tujuan pembelajaran jelas	3	1
		Penyampaian materi dengan jelas	4, 5, 6, 7, 8,	5
2	Bahasa/	Kesesuaian penggunaan kaidah	9, 10, 11	3

	Komunikasi	bahasa		
		Menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa	12	1
3	Penyajian	Ke runtutan dalam penyajian	13, 14	2
		Keterpaduan dalam penyajian	15	1
Jumlah				15

Tabel 02.

Kisi-Kisi Lembar Validitas Media Komik Digital untuk Ahli Media

No.	Aspek	Dimensi	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Suara dan teks	Teks disajikan dengan jelas	1, 2	2
		Suara disajikan dengan jelas	3, 4	2
2	Visual	Ilustrasi disajikan dengan jelas	5, 6	2
		Tampilan <i>background</i> menarik	7, 8	2
		Perpaduan dalam penggunaan warna	9, 10	2
3	Penokohan	Pemilihan karakter tokoh	11, 12	2
		Kemenarikan Karakter Tokoh	14	1
4	Tampilan Keseluruhan	Keterpaduan tampilan keseluruhan	14, 15	2
Jumlah				15

Tabel 03.

Kisi-Kisi Lembar Validitas Media Komik Digital untuk Praktisi

No.	Aspek	Dimensi	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Materi/ isi	Kelengkapan dalam menyampaikan identitas	1, 2	2
		Penyampaian tujuan pembelajaran jelas	3	1
		Penyampaian materi dengan jelas	4, 5, 6, 7, 8,	5
2	Bahasa/ Komunikasi	Kesesuaian penggunaan kaidah bahasa	9, 10, 11	3
		Menggunakan Bahasa yang mudah dipahami siswa	12	1
3	Penyajian	ke runtutan dalam penyajian	13, 14	2
		Keterpaduan dalam penyajian	15	1
4	Suara dan teks	Teks disajikan dengan jelas	16, 17	2
		Suara disajikan dengan jelas	18, 19	2
5	Visual	Ilustrasi disajikan dengan jelas	20, 21	2

		Tampilan <i>background</i> menarik	22, 23	2
		Perpaduan dalam penggunaan warna	24, 25	2
6	Penokohan	Pemilihan karakter tokoh	26, 27	2
		Kemenarikan Karakter Tokoh	28	1
7	Tampilan Keseluruhan	Keterpaduan tampilan keseluruhan	29, 30	2
Jumlah				30



LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi/isi						
1	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul					
2	Kejelasan identitas komik pada halaman judul.					
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas					
4	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep					
5	Kecakupan dan kecukupan materi					
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami					
7	Tingkat materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa					

8	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa					
Kebahasaan/Komunikasi						
9	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa					
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien					
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas					
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami					
Penyajian						
13	Penyajian materi secara terurut					
14	Cerita yang disajikan menarik dan terurut					
15	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan					

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....



LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Suara dan Teks						
1	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas					
2	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata					
3	Suara dapat didengar dengan baik dan sesuai dengan teks					
4	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa					
Visual						
5	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran					
6	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa					
7	Kesesuaian <i>background</i> dengan cerita					

8	<i>Background</i> menarik sesuai dengan karakteristik siswa					
9	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa					
10	Keharmonisan warna					
Penokohan						
11	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa					
12	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita					
13	Kemenarikan desain karakter tokoh					
Penampilan Keseluruhan						
14	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> dan balon kata					
15	Kemenarikan Animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi					

D. Komentar

.....

.....

.....

.....



LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIKI

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 7 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan, penyajian, suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Praktisi

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi/isi						
1	Kejelasan identitas komik pada halaman judul					
2	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul					
3	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dan mudah dipahami					
4	Materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran					
5	Kebenaran konsep materi ditinjau dari aspek keilmuan					

6	Materi yang disampaikan mudah dipahami					
7	Tingkat materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa					
8	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa					
Kebahasaan/Komunikasi						
9	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa					
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien					
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas					
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami					
Penyajian						
13	Penyajian materi secara runtut.					
14	Cerita yang disajikan menarik dan terurut					
15	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan					
Suara dan Teks						
16	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas					
17	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata					
18	Suara dapat didengar dengan baik dan sesuai dengan teks					
19	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa					
Visual						
20	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran					
21	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa					
22	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik					
23	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas					
24	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa					
25	Keharmonisan warna					
Penokohan						

26	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa					
27	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita					
28	Kemenarikan desain karakter tokoh					
Penampilan Keseluruhan						
29	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> dan balon kata					
30	Kemenarikan Animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi					

D. Komentar



Lampiran 12. Lembar Validitas Media Komik Digital

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA KOMIK DIGITAL
TOPIK SUMBER DAYA ALAM
(AHLI MATERI)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi/isi						
1	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul					✓
2	Kejelasan identitas komik pada halaman judul.					✓
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas					✓
4	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep					✓
5	Kecakupan dan kecukupan materi					✓
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami					✓
7	Tingkat materi yang disampaikan sesuai dengan					✓

	karakteristik siswa						
8	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa						✓
Kebahasaan/Komunikasi							
9	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa						✓
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien						✓
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas						✓
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami						✓
Penyajian							
13	Penyajian materi secara runtut						✓
14	Cerita yang disajikan menarik dan terurut						✓
15	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan						✓

D. Komentar


.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Februari 2021
Penilai


I Kadek Edi Yudiana, S.Pd, M.Pd.
NIP.

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA KOMIK DIGITAL
TOPIK SUMBER DAYA ALAM
(AHLI MATERI)

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi/isi						
1	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul					✓
2	Kejelasan identitas komik pada halaman judul.					✓
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas					✓
4	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep				✓	
5	Kecakupan dan kecukupan materi				✓	

6	Materi yang disampaikan mudah dipahami					✓
7	Tingkat materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa					✓
8	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa					✓
Kebahasaan/Komunikasi						
9	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa					✓
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien					✓
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas				✓	
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami					✓
Penyajian						
13	Penyajian materi secara runtut				✓	
14	Cerita yang disajikan menarik dan terurut					✓
15	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan					✓

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Februari 2021

Penilai



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.,
NIP. 198605212015041001

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA KOMIK DIGITAL
PADA TOPIK SUMBER DAYA ALAM
(AHLI MEDIA)**

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian


No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Suara dan Teks						
1	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas				✓	
2	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata					✓
3	Suara dapat di dengar dengan baik dan sesuai dengan teks					✓
4	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa					✓
Visual						
5	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran				✓	
6	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa				✓	
7	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik				✓	

8	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas					✓
9	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa					✓
10	Keharmonisan warna					✓
Penokohan						
11	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa					✓
12	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita					✓
13	Kemenarikan desain karakter tokoh				✓	
Penampilan Keseluruhan						
14	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> dan balon kata					✓
15	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi					✓

D. Komentar

Secara keseluruhan sudah sangat bagus. perlu di perhatikan ukuran font, ini font balon tidak perlu 100% sesuai dengan audio.

Singaraja, 16 Februari 2021
Penilai


I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd, M.Pd.
NIP -

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA KOMIK DIGITAL
PADA TOPIK SUMBER DAYA ALAM
(AHLI MEDIA)**

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Suara dan Teks						
1	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas			✓		
2	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata			✓		
3	Suara dapat di dengar dengan baik dan sesuai dengan teks					✓
4	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa					✓

Visual					
5	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran				✓
6	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa				✓
7	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik				✓
8	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas				✓
9	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa				✓
10	Keharmonisan warna				✓
Penokohan					
11	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa				✓
12	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita				✓
13	Kemenarikan desain karakter tokoh				✓
Penampilan Keseluruhan					
14	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> dan balon kata				✓
15	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi				✓

D. Komentar

1. Kora umum sangat baik
2. Teks pada balon perlu diperjelas!
3. Pada akhir beri ucapan terima kasih

Singaraja, 15 Februari 2021
Penilai


Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA KOMIK DIGITAL
TOPIK SUMBER DAYA ALAM
(PRAKTISI)**

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 7 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan, penyajian, suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi/isi						
1	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul				✓	
2	Kejelasan identitas komik pada halaman judul					✓
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas					✓
4	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep					✓
5	Kecakupan dan kecukupan materi				✓	

6	Materi yang disampaikan mudah dipahami				✓	
7	Tingkat materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa					✓
8	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa					✓
Kebahasaan/Komunikasi						
9	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa				✓	
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien				✓	
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas					✓
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami					✓
Penyajian						
13	Penyajian materi secara runtut					✓
14	Cerita yang disajikan menarik dan runtut					✓
15	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan					✓
Suara dan Teks						
16	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas				✓	
17	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata					✓
18	Suara dapat di dengar dengan baik dan sesuai dengan teks					✓
19	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa					✓
Visual						
20	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran				✓	
21	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa				✓	
22	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik					✓
23	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas					✓


24	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa				✓	
25	Keharmonisan warna				✓	
Penokohan						
26	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa				✓	
27	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita				✓	
28	Kemenarikan desain karakter tokoh					✓
Penampilan Keseluruhan						
29	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> dan balon kata					✓
30	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi					✓

D. Komentar

Penggunaan bahasa agak lebih disederhanakan

Singaraja, 11 Februari 2021

Penilai


Luh Ayu Rusmi, S.Pd.
NIP. -

UNDIKSHA

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA KOMIK DIGITAL
TOPIK SUMBER DAYA ALAM
(PRAKTIKI)**

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 7 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan, penyajian, suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi/isi						
1	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul					✓
2	Kejelasan identitas komik pada halaman judul					✓
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas					✓
4	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep				✓	
5	Kecakupan dan kecukupan materi				✓	

6	Materi yang disampaikan mudah dipahami				✓	
7	Tingkat materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa					✓
8	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa					✓
Kebahasaan/Komunikasi						
9	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa				✓	
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien					✓
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas					✓
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami					✓
Penyajian						
13	Penyajian materi secara runtut					✓
14	Cerita yang disajikan menarik dan runtut				✓	
15	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan					✓
Suara dan Teks						
16	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas				✓	
17	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata					✓
18	Suara dapat di dengar dengan baik dan sesuai dengan teks					✓
19	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa					✓
Visual						
20	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran				✓	
21	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa					✓
22	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik					✓
23	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas					✓

24	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa						✓
25	Keharmonisan warna						✓
Penokohan							
26	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa					✓	
27	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita						✓
28	Kemenarikan desain karakter tokoh					✓	
Penampilan Keseluruhan							
29	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> dan balon kata						✓
30	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi					✓	

D. Komentar

Lampiran 13. Analisis Validitas Media Komik Digital

1. Perhitungan Indeks Aiken

Menurut Aiken (Retnawati, 2016: 18) indeks validitas yang diusulkan (Indeks Aiken) dirumuskan sebagai berikut:

$$V = \frac{\sum s}{n(c - 1)}$$

Keterangan:

V = Validitas butir

s = skor yang ditetapkan oleh validator dilurangi dengan skor terendah (s = skor - 1)

n = banyaknya rater (n = 2)

c = banyaknya kategori yang dipilih validator (c = 5)

Kriteria validitas:

$V \leq 0,4$: Validitas Rendah

$0,4 < V < 0,8$: Validitas sedang

$V \geq 0,8$: Validitas tinggi

Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Media Komik Digital
Ahli Materi

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor					
		Ahli 1	Ahli 2	s1	s2	$\sum s$	V
Materi/isi							
1	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul	5	5	4	4	8	1
2	Kejelasan identitas komik pada halaman judul.	5	5	4	4	8	1
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas	5	5	4	4	8	1
4	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep	5	4	4	3	7	0.88
5	Kecakupan dan kecukupan materi	5	4	4	3	7	0.88
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami	5	5	4	4	8	1
7	Tingkat materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa	5	5	4	4	8	1
8	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa	5	5	4	4	8	1
Kebahasaan/Komunikasi							

9	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa	5	5	4	4	8	1
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien	5	5	4	4	8	1
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas	5	4	4	3	7	0.88
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami	5	5	4	4	8	1
Penyajian							
13	Penyajian materi secara runtut	5	4	4	3	7	0.88
14	Cerita yang disajikan menarik dan terurut	5	5	4	4	8	1
15	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan	5	5	4	4	8	1

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{8}{2(5-1)}$$

$$V = \frac{8}{2(4)}$$

$$V = \frac{8}{8}$$

$$V = 1$$

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{7}{2(5-1)}$$

$$V = \frac{7}{2(4)}$$

$$V = \frac{7}{8}$$

$$V = 0.88$$



Berdasarkan hasil yang disajikan pada tabel hasil uji validitas media oleh ahli materi diatas, diperoleh hasil semua butir berada pada kategori valid atau sangat valid, karena indeks terendah 0.88 dan yang tertinggi 1. Interpretasi ini dilakukan dengan menggunakan kriteria kurang dari 0.4 maka dikatakan validitasnya rendah, diantara

0.4-0.8 dikatakan validitasnya sedang (*mediocre*) dan jika lebih dari 0,8 dikatakan tinggi.

Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Media Komik Digital
Ahli Media

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor					
		Ahli 1	Ahli 2	s1	s2	$\sum s$	v
Suara dan Teks							
1	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas	4	3	3	2	5	0.63
2	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata	5	3	3	2	5	0.63
3	Suara dapat di dengar dengan baik dan sesuai dengan teks	5	5	4	4	8	1
4	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa	5	5	4	4	8	1
Visual							
5	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran	4	5	3	4	7	0.88
6	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa	4	5	3	4	7	0.88
7	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik	4	5	3	4	7	0.88
8	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas	5	5	4	4	8	1
9	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa	5	5	4	4	8	1
10	Keharmonisan warna	5	5	4	4	8	1
Penokohan							
11	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa	5	5	4	4	8	1
12	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita	5	5	4	4	8	1
13	Kemenarikan desain karakter tokoh	4	5	3	4	7	0.88
Penampilan Keseluruhan							
14	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> dan balon kata	4	4	3	3	6	0.75
15	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi	5	4	4	3	7	0.88

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{8}{2(5-1)}$$

$$V = \frac{8}{2(4)}$$

$$V = \frac{8}{8}$$

$$V = 1$$

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{5}{2(5-1)}$$

$$V = \frac{5}{2(4)}$$

$$V = \frac{5}{8}$$

$$V = 0.63$$

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{6}{2(5-1)}$$

$$V = \frac{6}{2(4)}$$

$$V = \frac{6}{8}$$

$$V = 0.75$$



Berdasarkan hasil yang disajikan pada tabel hasil uji validitas media oleh ahli media diatas, diperoleh hasil semua butir berada pada kategori valid atau sangat valid, karena indeks terendah 0.63 dan yang tertinggi 1. Interpretasi ini dilakukan dengan

menggunakan kriteria kurang dari 0.4 maka dikatakan validitasnya rendah, diantara 0.4-0.8 dikatakan validitasnya sedang (*mediocare*) dan jika lebih dari 0,8 dikatakan tinggi.

Tabel 4.7 Rata-rata Skor Media Komik Digital
Respon Praktisi

No. Butir	Indikator Penilaian	Rata-rata	Predikat
Materi/isi			
1	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul	4.5	Sangat Baik
2	Kejelasan identitas komik pada halaman judul	5	Sangat Baik
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas	5	Sangat Baik
4	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep	4.5	Sangat Baik
5	Kecakupan dan kecukupan materi	4	Baik
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami	4	Baik
7	Tingkat materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa	5	Sangat Baik
8	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa	5	Sangat Baik
Kebahasaan/Komunikasi			
9	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa	4	Baik
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien	4.5	Sangat Baik
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas	5	Sangat Baik
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami	5	Sangat Baik
Penyajian			
13	Penyajian materi secara runtut	5	Sangat Baik
14	Cerita yang disajikan menarik dan runtut	4.5	Sangat Baik
15	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan	5	Sangat Baik
Suara dan Teks			
16	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas	4	Baik

17	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata	5	Sangat Baik
18	Suara dapat di dengar dengan baik dan sesuai dengan teks	5	Sangat Baik
19	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa	5	Sangat Baik
Visual			
20	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran	4	Baik
21	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa	4	Baik
22	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik	5	Sangat Baik
23	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas	5	Sangat Baik
24	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa	4.5	Sangat Baik
25	Keharmonisan warna	4.5	Sangat Baik
Penokohan			
26	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa	4	Baik
27	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita	4.5	Sangat Baik
28	Kemenarikan desain karakter tokoh	4.5	Sangat Baik
Penampilan Keseluruhan			
29	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> dan balon kata	5	Sangat Baik
30	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi	4.5	Sangat Baik
TOTAL		4.62	Sangat Baik

Tabel Rata-rata Skor Media Komik Digital
Respon Siswa

No. Butir	Indikator Penilaian	Rata-Rata	Predikat
Materi/isi			
1	Materi yang disampaikan mudah dipahami	5	Sangat Baik
2	Tingkat materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa	4.8	Sangat Baik
Kebahasaan/Komunikasi			
3	Penggunaan kalimat yang efektif dan	5	Sangat Baik

	efisien		
4	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami	5	Sangat Baik
Penyajian			
5	Cerita yang disajikan menarik	5	Sangat Baik
6	Perpaduan materi dengan cerita yang disampaikan mudah dipahami	4.8	Sangat Baik
Suara dan Teks			
7	Teks dapat dibaca dengan jelas	5	Sangat Baik
8	Warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata jelas	4.8	Sangat Baik
9	Suara dapat di dengar dengan baik dan sesuai dengan teks	5	Sangat Baik
10	Musik yang digunakan menarik	5	Sangat Baik
Visual			
11	Ilustrasi gambar yang digunakan untuk menyampaikan materi jelas	4.8	Sangat Baik
12	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik	5	Sangat Baik
13	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas	5	Sangat Baik
Penokohan			
14	Karakter tokoh yang digunakan menarik	5	Sangat Baik
Penampilan Keseluruhan			
15	Pergerakan animasi panel, balon kata, karakter dan ilustrasi jelas dan menarik	5	Sangat Baik
TOTAL		4.95	Sangat Baik

Lampiran 14. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima

Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima

Rentangan Skor	Klasifikasi Predikat
$Mi + 1,5 SDi \rightarrow < Mi + 3,0 SDi$	Sangat Baik
$Mi + 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 1,5 SDi$	Baik
$Mi - 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 0,5 SDi$	Cukup
$Mi - 1,5 SDi \rightarrow < Mi - 0,5 SDi$	Tidak Baik
$Mi - 3,0 SDi \rightarrow < Mi - 1,5 SDi$	Sangat Tidak Baik

Diketahui:

Skor Maksimal : 5

Skor Minimal : 1

Selanjutnya, perhitungan mean ideal (Mi) dan standar deviasi (SDi) adalah sebagai berikut.

$$Mi = \frac{1}{2} (\text{skor maksimal} + \text{skor minimal})$$

$$Mi = \frac{1}{2} (5 + 1)$$

$$Mi = \frac{6}{2}$$

$$Mi = 3$$

$$SDi = \frac{1}{6} (\text{skor maksimal} - \text{skor minimal})$$

$$SDi = \frac{1}{6} (5 - 1)$$

$$SDi = \frac{4}{6}$$

$$SDi = 0,67$$

Kemudian perhitungan untuk menentukan rentang skor pada tiap-tiap kategori adalah sebagai berikut.

Rentangan Skor	Klasifikasi Predikat
$Mi + 1,5 SDi \rightarrow < Mi + 3,0 SDi$	Sangat Baik
$Mi + 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 1,5 SDi$	Baik
$Mi - 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 0,5 SDi$	Cukup
$Mi - 1,5 SDi \rightarrow < Mi - 0,5 SDi$	Tidak Baik
$Mi - 3,0 SDi \rightarrow < Mi - 1,5 SDi$	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	Klasifikasi Predikat
$3 + 1,5 (0,67) \rightarrow < 3 + 3,0 (0,67)$	Sangat Baik
$3 + 0,5 (0,67) \rightarrow < 3 + 1,5 (0,67)$	Baik
$3 - 0,5 (0,67) \rightarrow < 3 + 0,5 (0,67)$	Cukup
$3 - 1,5 (0,67) \rightarrow < 3 - 0,5 (0,67)$	Tidak Baik
$3 - 3,0 (0,67) \rightarrow < 3 - 1,5 (0,67)$	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	Klasifikasi Predikat
$3 + 1,005 \rightarrow < 3 + 2,01$	Sangat Baik
$3 + 0,335 \rightarrow < 3 + 1,005$	Baik
$3 - 0,335 \rightarrow < 3 + 0,335$	Cukup
$3 - 1,005 \rightarrow < 3 - 0,335$	Tidak Baik
$3 - 2,01 \rightarrow < 3 - 1,005$	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	Klasifikasi Predikat
$4,005 \rightarrow < 5,01$	Sangat Baik
$3,335 \rightarrow < 4,005$	Baik
$2,665 \rightarrow < 3,335$	Cukup
$1,995 \rightarrow < 2,665$	Tidak Baik
$0,99 \rightarrow < 1,995$	Sangat Tidak

Rentangan Skor	Klasifikasi Predikat
$4,01 < X < 5,01$	Sangat Baik
$3,34 < X < 4,01$	Baik
$2,67 < X < 3,34$	Cukup
$1,96 < X < 2,67$	Tidak Baik
$0,99 < X < 1,96$	Sangat Tidak Baik

(Koyan, 2012)

Keterangan:

 X : rata – rata skor

Lampiran 15. Dokumentasi



Observasi SDN 1 Penglatan





Observasi SDN 3 Penglatan



Observasi SDN 1 Penarukan

UNDIKSHA



Observasi SDN 2 Penarukan



Observasi SDN 3 Penarukan



Observasi SDN 4 Penarukan



Observasi SDN 5 Penarukan



UJI AHLI MATERI



UJI AHLI PRAKTIKI



UJI AHLI MEDIA

