

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MENYIMAK UNTUK SISWA KELAS I SD

Oleh

Kadek Ardinata, NIM 1711031250

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini mengembangkan video pembelajaran menyimak untuk siswa kelas I SD dan mengetahui validitas video yang telah teruji validitasnya. Model *ADDIE* digunakan dalam penelitian ini yang terbagi dalam tahapan-tahapan seperti, analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Namun, terbatasnya biaya, tenaga dan waktu dalam penelitian ini berdampak pada pelaksanaan tahap implementasi serta evaluasi tidak terlaksana. Video pembelajaran menyimak untuk siswa kelas I SD merupakan subjek, sedangkan validitas video pembelajaran menyimak merupakan objek. Pengumpulan data penelitian menggunakan metode kuesioner, sedangkan *rating scale* digunakan sebagai instrumen untuk mengukur tingkat validitas dalam bentuk lembar penilaian video pembelajaran yang dinilai oleh ahli yang berkompeten. Analisis rata-rata skor yang diperoleh dari para ahli menggunakan rumus *mean*. Nilai rata-rata skor validasi video pembelajaran menyimak sebesar 4.71 sedangkan nilai rata-rata skor validasi materi sebesar 4.81 dengan kualifikasi sangat baik. Video pembelajaran menyimak untuk siswa kelas I SD dinyatakan valid berdasarkan hasil analisis data yang dilaksanakan dan dapat digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: video pembelajaran, menyimak.

UNDIKSHA

**DEVELOPMENT OF LISTENING LEARNING VIDEOS FOR GRADE I
ELEMENTARY STUDENTS**

By

Kadek Ardinata, NIM 1711031250

Primary School Teacher Education Study Program

ABSTRACT

This study developed a listening learning video for grade I elementary students and found out the validity of videos that have been tested for validity. The ADDIE model is used in this research which is divided into stages such as, analysis, design, development, implementation, and evaluation. However, the limited cost, energy and time in this study had an impact on the implementation and evaluation stage was not carried out. Listening learning videos for grade I elementary students are subjects, while the validity of listening learning videos is an object. The collection of research data using questionnaire method, while scale rating is used as an instrument to measure the level of validity in the form of learning video assessment sheet assessed by competent experts. Analyze the average score obtained from experts using mean formulas. The average listening video validation score was 4.71 while the average material validation score was 4.81 with excellent qualifications. Listening learning videos for grade I elementary students are declared valid based on the results of data analysis conducted and can be used in learning.

Keywords: learning videos, listening.

