



Lampiran 1. Surat Observasi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1618/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 1 Banjar Tegal
 di Kecamatan Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Kadek Ardinata	1711031250	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

 FPA. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1618/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 1 Pamaron
 di Kecamatan Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Kadek Ardinata	1711031250	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

- Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1618/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 2 Banjar Tegal
 di Kecamatan Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Kadek Ardinata	1711031250	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Am. Dekan
 Wakil Dekan I,

I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubhag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1618/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 3 Banjar Tegal
 di Kecamatan Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Kadek Ardinata	1711031250	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

 Fikri I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1618/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 2 Pamaron
 di Kecamatan Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Kadek Ardinata	1711031250	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Dekan
 Wakil Dekan I,

 FIP
 NIP. 197108152001121001

- Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1618/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga
 di Kecamatan Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Kadek Ardinata	1711031250	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Dekan
 Wakil Dekan I,

I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11. Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1618/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 1 Tukadmungga
 di Kecamatan Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Kadek Ardinata	1711031250	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

- Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1618/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 2 Tukadmungga
di Kecamatan Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Kadek Ardinata	1711031250	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,
FIP
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1618/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 3 Tukadmungga
 di Kecamatan Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Kadek Ardinata	1711031250	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

FIPR. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 2. Kuesioner

Nama Guru : Luh Armini, S. Pd.
 Instansi : SDN 1 Banjar Teguh
 No. HP : 087 762 584 564

No	Pernyataan	Tanggapan			
		Ya		Tidak	
1	Selama mengajar daring saya menggunakan video pembelajaran. a. Jika iya, tunjukkan video pembelajaran yang digunakan. b. Jika tidak, media apa yang digunakan dalam pembelajaran daring?	✓ .....		.....
2	Saya menggunakan video pembelajaran menyimak dalam proses pembelajaran daring. a. Jika iya, tunjukkan video pembelajaran menyimak yang digunakan. b. Jika tidak, media apa yang digunakan dalam pembelajaran menyimak?	✓ .....		.....
3	Video pembelajaran menyimak yang saya gunakan sudah relevan dengan materi pembelajaran.	✓ .....		.....
4	Saya menggunakan video pembelajaran menyimak yang dibuat sendiri. a. Jika iya, tunjukkan video pembelajaran yang dibuat sendiri b. Jika tidak, tunjukkan video pembelajaran dari sumber yang digunakan	.....		✗ .....
5	Video pembelajaran menyimak untuk siswa kelas satu SD sulit ditemukan. a. Jika Tidak, tunjukkan video pembelajaran menyimak yang ditemukan.	.....		✓ .....
6	Menurut saya video pembelajaran menyimak perlu untuk dikembangkan.	SS	S	KS	TS
		✓			

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

KS : Kurang Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

Nama Guru : Kadek Ade Puspitarini, S.Pd.
 Instansi : SD N 2 Banjar Tegai
 No. HP : 0881037134354

No	Pernyataan	Tanggapan			
		Ya		Tidak	
1	Selama mengajar daring saya menggunakan video pembelajaran. a. Jika iya, tunjukkan video pembelajaran yang digunakan. b. Jika tidak, media apa yang digunakan dalam pembelajaran daring?	✓ .....		.....
2	Saya menggunakan video pembelajaran menyimak dalam proses pembelajaran daring. a. Jika iya, tunjukkan video pembelajaran menyimak yang digunakan. b. Jika tidak, media apa yang digunakan dalam pembelajaran menyimak?	✓ .....		.....
3	Video pembelajaran menyimak yang saya gunakan sudah relevan dengan materi pembelajaran.	✓ .....		.....
4	Saya menggunakan video pembelajaran menyimak yang dibuat sendiri. a. Jika iya, tunjukkan video pembelajaran yang dibuat sendiri b. Jika tidak, tunjukkan video pembelajaran dari sumber yang digunakan	.....		✓ .....
5	Video pembelajaran menyimak untuk siswa kelas satu SD sulit ditemukan. a. Jika Tidak, tunjukkan video pembelajaran menyimak yang ditemukan.	.....		✓ .....
6	Menurut saya video pembelajaran menyimak perlu untuk dikembangkan.	SS	S	KS	TS
		✓			

Keterangan:

SS : Sangat Setuju KS : Kurang Setuju
 S : Setuju TS : Tidak Setuju

Nama Guru : *Iuh Reni Wijayanti*
 Instansi : *SD N 3 Banjar Tejal*
 No. HP : *081 936 00004*

No	Pernyataan	Tanggapan			
		Ya		Tidak	
1	Selama mengajar daring saya menggunakan video pembelajaran. a. Jika iya, tunjukkan video pembelajaran yang digunakan. b. Jika tidak, media apa yang digunakan dalam pembelajaran daring?	..✓..		.....
2	Saya menggunakan video pembelajaran menyimak dalam proses pembelajaran daring. a. Jika iya, tunjukkan video pembelajaran menyimak yang digunakan. b. Jika tidak, media apa yang digunakan dalam pembelajaran menyimak?	..✓..		.....
3	Video pembelajaran menyimak yang saya gunakan sudah relevan dengan materi pembelajaran.	..✓..		.....
4	Saya menggunakan video pembelajaran menyimak yang dibuat sendiri. a. Jika iya, tunjukkan video pembelajaran yang dibuat sendiri b. Jika tidak, tunjukkan video pembelajaran dari sumber yang digunakan	..✓..		.....
5	Video pembelajaran menyimak untuk siswa kelas satu SD sulit ditemukan. a. Jika Tidak, tunjukkan video pembelajaran menyimak yang ditemukan.	.....		..✓..
6	Menurut saya video pembelajaran menyimak perlu untuk dikembangkan.	SS	S	KS	TS
		✓			

Keterangan:

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju

KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju

Nama Guru : NENGGAH DAMIATI
 Instansi : SD. NO. 1 TUKADAKUNGGGA
 No. HP : 085 237 883049.

No	Pernyataan	Tanggapan			
		Ya		Tidak	
1	Selama mengajar daring saya menggunakan video pembelajaran. a. Jika iya, tunjukkan video pembelajaran yang digunakan. b. Jika tidak, media apa yang digunakan dalam pembelajaran daring?	.....		..✓...
2	Saya menggunakan video pembelajaran menyimak dalam proses pembelajaran daring. a. Jika iya, tunjukkan video pembelajaran menyimak yang digunakan. b. Jika tidak, media apa yang digunakan dalam pembelajaran menyimak?	.....		..✓...
3	Video pembelajaran menyimak yang saya gunakan sudah relevan dengan materi pembelajaran.	.....		..✓...
4	Saya menggunakan video pembelajaran menyimak yang dibuat sendiri. a. Jika iya, tunjukkan video pembelajaran yang dibuat sendiri b. Jika tidak, tunjukkan video pembelajaran dari sumber yang digunakan	.....		..✓...
5	Video pembelajaran menyimak untuk siswa kelas satu SD sulit ditemukan. a. Jika Tidak, tunjukkan video pembelajaran menyimak yang ditemukan.	..✓.....		.....
6	Menurut saya video pembelajaran menyimak perlu untuk dikembangkan.	SS	S	KS	TS
		✓			

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

KS : Kurang Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

Nama Guru : Putu Nadi
 Instansi : SD No 2 Tukadmungga
 No. HP : 087 863 260 032

No	Pernyataan	Tanggapan			
		Ya		Tidak	
1	Selama mengajar daring saya menggunakan video pembelajaran. a. Jika iya, tunjukkan video pembelajaran yang digunakan. b. Jika tidak, media apa yang digunakan dalam pembelajaran daring?	..✓..		.....
2	Saya menggunakan video pembelajaran menyimak dalam proses pembelajaran daring. a. Jika iya, tunjukkan video pembelajaran menyimak yang digunakan. b. Jika tidak, media apa yang digunakan dalam pembelajaran menyimak?	..✓..		.....
3	Video pembelajaran menyimak yang saya gunakan sudah relevan dengan materi pembelajaran.	.....✓		.....
4	Saya menggunakan video pembelajaran menyimak yang dibuat sendiri. a. Jika iya, tunjukkan video pembelajaran yang dibuat sendiri b. Jika tidak, tunjukkan video pembelajaran dari sumber yang digunakan	.....		.....✓
5	Video pembelajaran menyimak untuk siswa kelas satu SD sulit ditemukan. a. Jika Tidak, tunjukkan video pembelajaran menyimak yang ditemukan.	..✓..		.....
6	Menurut saya video pembelajaran menyimak perlu untuk dikembangkan.	SS	S	KS	TS
			✓		

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

Nama Guru : Made Sudiaslani
 Instansi : SDN 3 Tukadmungga
 No. HP : 081 338 914 577

No	Pernyataan	Tanggapan			
		Ya		Tidak	
1	Selama mengajar daring saya menggunakan video pembelajaran. a. Jika iya, tunjukkan video pembelajaran yang digunakan. b. Jika tidak, media apa yang digunakan dalam pembelajaran daring?	.....		✓.....
2	Saya menggunakan video pembelajaran menyimak dalam proses pembelajaran daring. a. Jika iya, tunjukkan video pembelajaran menyimak yang digunakan. b. Jika tidak, media apa yang digunakan dalam pembelajaran menyimak?	.....		✓.....
3	Video pembelajaran menyimak yang saya gunakan sudah relevan dengan materi pembelajaran.	.....		✓.....
4	Saya menggunakan video pembelajaran menyimak yang dibuat sendiri. a. Jika iya, tunjukkan video pembelajaran yang dibuat sendiri b. Jika tidak, tunjukkan video pembelajaran dari sumber yang digunakan	.....		✓.....
5	Video pembelajaran menyimak untuk siswa kelas satu SD sulit ditemukan. a. Jika Tidak, tunjukkan video pembelajaran menyimak yang ditemukan.	✓.....		.....
6	Menurut saya video pembelajaran menyimak perlu untuk dikembangkan.	SS	S	KS	TS
		✓			

Keterangan:

SS : Sangat Setuju KS : Kurang Setuju
 S : Setuju TS : Tidak Setuju

Nama Guru : NI MADE INDRAWATI
 Instansi : SD NEGERI 1 PEMARON
 No. HP : 087 794 265 370

No	Pernyataan	Tanggapan			
		Ya		Tidak	
1	Selama mengajar daring saya menggunakan video pembelajaran. a. Jika iya, tunjukkan video pembelajaran yang digunakan. b. Jika tidak, media apa yang digunakan dalam pembelajaran daring?	..1/..		.....
2	Saya menggunakan video pembelajaran menyimak dalam proses pembelajaran daring. a. Jika iya, tunjukkan video pembelajaran menyimak yang digunakan. b. Jika tidak, media apa yang digunakan dalam pembelajaran menyimak?	..... ✓		.....
3	Video pembelajaran menyimak yang saya gunakan sudah relevan dengan materi pembelajaran.	..... ✓		.....
4	Saya menggunakan video pembelajaran menyimak yang dibuat sendiri. a. Jika iya, tunjukkan video pembelajaran yang dibuat sendiri b. Jika tidak, tunjukkan video pembelajaran dari sumber yang digunakan	.....		..... ✓
5	Video pembelajaran menyimak untuk siswa kelas satu SD sulit ditemukan. a. Jika Tidak, tunjukkan video pembelajaran menyimak yang ditemukan.	..... ✓		.....
6	Menurut saya video pembelajaran menyimak perlu untuk dikembangkan.	SS	S	KS	TS
			✓		

Keterangan:

SS : Sangat Setuju KS : Kurang Setuju
 S : Setuju TS : Tidak Setuju

Nama Guru : KT MUDIASH, SPd.
 Instansi : SDN 2 PEMARON
 No. HP : 0819070 88109

No	Pernyataan	Tanggapan			
		Ya		Tidak	
1	Selama mengajar daring saya menggunakan video pembelajaran. a. Jika iya, tunjukkan video pembelajaran yang digunakan. b. Jika tidak, media apa yang digunakan dalam pembelajaran daring?	..✓..		.....
2	Saya menggunakan video pembelajaran menyimak dalam proses pembelajaran daring. a. Jika iya, tunjukkan video pembelajaran menyimak yang digunakan. b. Jika tidak, media apa yang digunakan dalam pembelajaran menyimak?	..✓..		.....
3	Video pembelajaran menyimak yang saya gunakan sudah relevan dengan materi pembelajaran.	..✓..		.....
4	Saya menggunakan video pembelajaran menyimak yang dibuat sendiri. a. Jika iya, tunjukkan video pembelajaran yang dibuat sendiri b. Jika tidak, tunjukkan video pembelajaran dari sumber yang digunakan	.....		..✓..
5	Video pembelajaran menyimak untuk siswa kelas satu SD sulit ditemukan. a. Jika Tidak, tunjukkan video pembelajaran menyimak yang ditemukan.	..✓..		.....
6	Menurut saya video pembelajaran menyimak perlu untuk dikembangkan.	SS	S	KS	TS
			✓		

Keterangan:

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju

KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju

Nama Guru : *Ali Wayan Miliasih, S.Pd*
 Instansi : *SDU 1 Baktiseraga*
 No. HP : *081337429963*

No	Pernyataan	Tanggapan			
		Ya		Tidak	
1	Selama mengajar daring saya menggunakan video pembelajaran. a. Jika iya, tunjukkan video pembelajaran yang digunakan. b. Jika tidak, media apa yang digunakan dalam pembelajaran daring?	.....		..... ✓
2	Saya menggunakan video pembelajaran menyimak dalam proses pembelajaran daring. a. Jika iya, tunjukkan video pembelajaran menyimak yang digunakan. b. Jika tidak, media apa yang digunakan dalam pembelajaran menyimak?	.....		..... ✓
3	Video pembelajaran menyimak yang saya gunakan sudah relevan dengan materi pembelajaran.	.....		..... ✓
4	Saya menggunakan video pembelajaran menyimak yang dibuat sendiri. a. Jika iya, tunjukkan video pembelajaran yang dibuat sendiri b. Jika tidak, tunjukkan video pembelajaran dari sumber yang digunakan	.....		..... ✓
5	Video pembelajaran menyimak untuk siswa kelas satu SD sulit ditemukan. a. Jika Tidak, tunjukkan video pembelajaran menyimak yang ditemukan.	.....		.....
6	Menurut saya video pembelajaran menyimak perlu untuk dikembangkan.	SS	S	KS	TS
		✓			

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

KS : Kurang Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

Hasil Rekapitulasi Kuesioner Guru Kelas I Gugus II Kecamatan Buleleng.

No.	Nama Guru	No. Hp	Sekolah	I	II	III	IV	V	VI
1.	Luh Armini, S.Pd.	087762584564	SDN I Banjar Tegal	1	1	1	2	2	1
2.	Kadek Ade Puspitarini, S.Pd.	0881037134354	SDN 2 Banjar Tegal	1	1	1	2	2	1
3.	Luh Reni Wijiyanti	081936000009	SDN 3 Banjar Tegal	1	1	1	1	2	1
4.	Ni Wayan Miliasih, S.Pd.	081337429963	SDN 1 Baktiseraga	2	2	2	2	1	1
5.	Ni Made Indrawati	087794263370	SDN 1 Pemarcon	1	1	1	2	1	2
6.	Ketut Mudiasih, S.Pd.	081907088104	SDN 2 Pemarcon	1	1	1	2	1	2
7.	Nengah Damiasi	0852378830049	SDN 1 Tukadmungga	2	2	2	2	1	1
8.	Putu Nadi	087863260032	SDN 2 Tukadmungga	1	1	1	2	1	2
9.	Made Sudiastini	081338914577	SDN 3 Tukadmungga	2	2	2	2	1	1

Keterangan disajikan dalam tabel berikut.

Kode	1	2	3	4
Pertanyaan 1. Selama mengajar guru menggunakan video pembelajaran	Ya	Tidak	-	-
Pertanyaan 2. Guru menggunakan video pembelajaran menyimak dalam proses pembelajaran daring	Ya	Tidak	-	-
Pertanyaan 3. Video pembelajaran yang guru gunakan sudah relevan	Ya	Tidak	-	-
Pertanyaan 4. Guru menggunakan video pembelajaran yang dibuat sendiri	Ya	Tidak	-	-
Pertanyaan 5. Video pembelajaran menyimak untuk siswa kelas I SD sulit ditemukan	Ya	Tidak	-	-
Pertanyaan 6. Video pembelajaran menyimak perlu dikembangkan	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju

Total

I.1 = 66,6%	III.1 = 66,6%	V.1 = 66,6%
I.2 = 33,3%	III.2 = 33,3%	V.2 = 33,3%
I.3 = 0%	III.3 = 0%	V.3 = 0%
I.4 = 0%	III.4 = 0%	V.4 = 0%
II.1 = 66,6%	IV.1 = 11,1%	VI.1 = 66,6%
II.2 = 33,3%	IV.2 = 88,8%	VI.2 = 33,3%
II.3 = 0%	IV.3 = 0%	VI.3 = 0%
II.4 = 0%	IV.4 = 0%	VI.4 = 0%



Lampiran 3. Lembar Validasi Isi Instrumen Penilaian

Lembar Validasi Video Pembelajaran Ahli Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		SR	R	CR	KR	TR
Aspek Visual						
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas					
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD					
3	Pemilihan warna, <i>background</i> , teks, gambar dan animasi menarik					
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD					
5	Pencahayaan gambar sudah tepat					
Aspek Audio						
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif					
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas I SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					
Aspek Tipografi						
9	Jenis teks mudah dibaca					
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)					
Aspek Penyajian						
11	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik					
12	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas I SD					
13	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas					

Keterangan:

SR : Sangat Relevan

R : Relevan

CR : Cukup Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

Lembar Validasi Video Pembelajaran Ahli Materi

No	Pernyataan	Penilaian				
		SR	R	CR	KR	TR
Aspek Materi						
1	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas					
2	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran					
3	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai					
4	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat					
Aspek Kebahasaan						
5	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					
6	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti					
7	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif					
8	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas I SD					

Keterangan:

SR : Sangat Relevan

R : Relevan

CR : Cukup Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan



Lembar Validasi Video Pembelajaran untuk Praktisi

No	Pernyataan	Penilaian				
		SR	R	CR	KR	TR
Aspek Visual						
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas					
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD					
3	Pemilihan warna, <i>background</i> , teks, gambar dan animasi menarik					
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD					
5	Pencahayaan gambar sudah tepat					
Aspek Audio						
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif					
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas I SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					
Aspek Tipografi						
9	Jenis teks mudah dibaca					
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)					
Aspek Materi						
11	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas					
12	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran					
13	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai					
14	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat					
Aspek Kebahasaan						
15	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					
16	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti					
17	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif					
18	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas I SD					
Aspek Penyajian						
19	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik					
20	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus					

No	Pernyataan	Penilaian				
		SR	R	CR	KR	TR
21	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah tepat					
22	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas I SD					
23	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas					

Keterangan:

SR : Sangat Relevan

R : Relevan

CR : Cukup Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan



Lampiran 4. Lembar Uji Validitas Isi Instrumen Penilaian

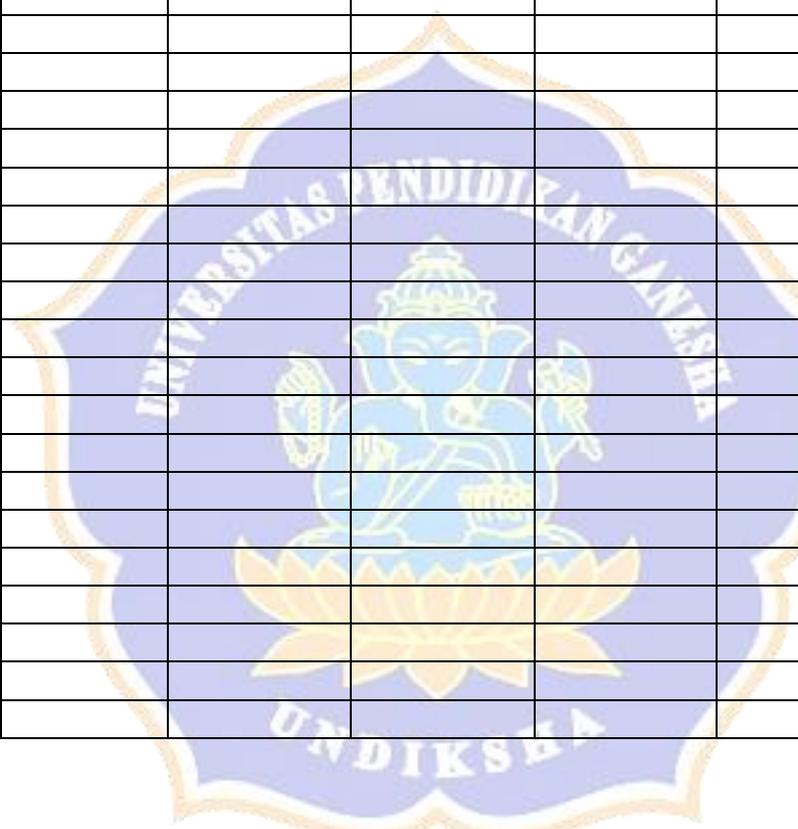
LEMBAR VALIDASI

Nama *Judges* :

Jabatan :

Bentuk Instrumen :

No. Butir	Sangat Relevan	Relevan	Kurang Relevan	Tidak relevan	Keterangan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					



Singaraja,
Judges I

.....
NIP.

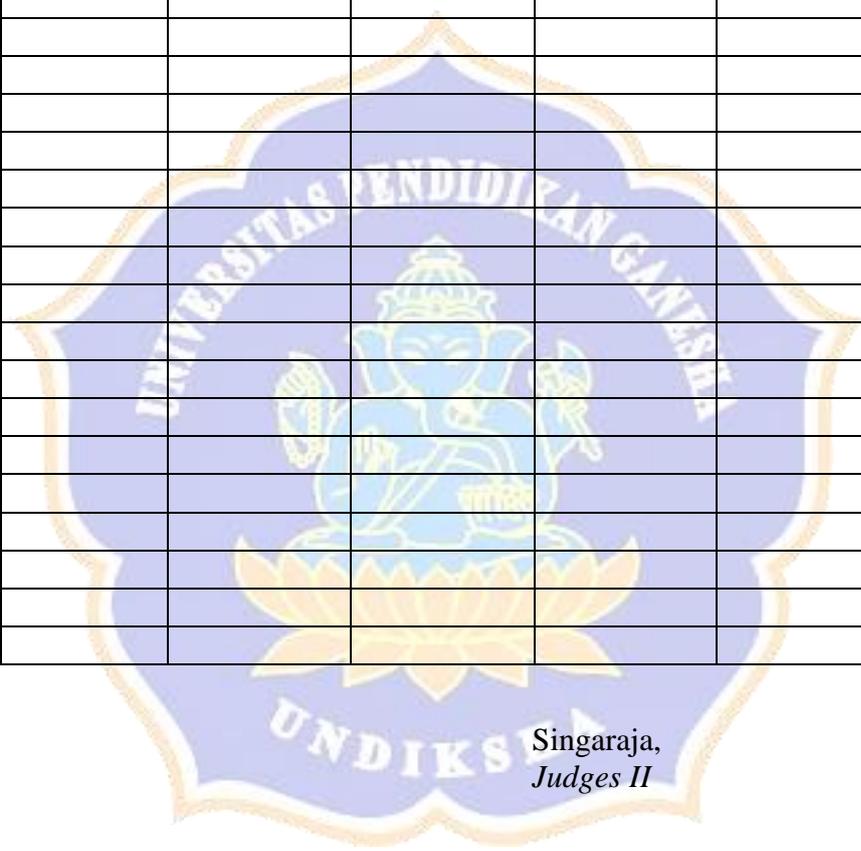
LEMBAR VALIDASI

Nama *Judges* :

Jabatan :

Bentuk Instrumen :

No. Butir	Sangat Relevan	Relevan	Kurang Relevan	Tidak relevan	Keterangan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

Singaraja,
Judges II.....
NIP.

Lampiran 5. Surat Pengantar Judges Penelitian Mahasiswa



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 03/UN48.10.6/LL/2021
Lamp. : Instrumen dan soal
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen penelitian tersebut (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Kadek Tatanika Wiratsari, NIM 1711031039	Pengembangan Video Pembelajaran Menulis untuk Siswa Kelas I SD
2	Ni Putu Yeni Lestari, NIM 1711031042	Pengembangan Video Pembelajaran Membaca untuk Siswa Kelas I SD
3	Kadek Ardinata, NIM 1711031250	Pengembangan Video Pembelajaran Menyimak untuk Siswa Kelas I SD
4	Putu Andre Apriliawan, NIM 1711031272	Pengembangan Video Pembelajaran Berhitung untuk Siswa Kelas I SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 7 Januari 2020
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 03/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan soal
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Dra. Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd.

Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen penelitian tersebut (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Kadek Tatanika Wiratsari, NIM 1711031039	Pengembangan Video Pembelajaran Menulis untuk Siswa Kelas I SD
2	Ni Putu Yeni Lestari, NIM 1711031042	Pengembangan Video Pembelajaran Membaca untuk Siswa Kelas I SD
3	Kadek Ardinata, NIM 1711031250	Pengembangan Video Pembelajaran Menyimak untuk Siswa Kelas I SD
4	Putu Andre Apriliawan, NIM 1711031272	Pengembangan Video Pembelajaran Berhitung untuk Siswa Kelas I SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 7 Januari 2020
 Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 6. Hasil Uji Instrumen Video Pembelajaran Judges

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN**

A. Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian Video Pembelajaran Menulis

No	Pernyataan	Penilaian Judges	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas	√	
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD	√	
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik	√	
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD	√	
5	Pencahayaan gambar sudah tepat	√	
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif	√	
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas I SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)	√	
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	√	
9	Jenis teks mudah dibaca	√	
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)	√	
11	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas	√	
12	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran	√	
13	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai	√	
14	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat	√	
15	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	√	
16	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan	√	

No	Pernyataan	Penilaian Judges	
		Relevan	Tidak Relevan
	dimengerti		
17	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif	√	
18	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas I SD	√	
19	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik	√	
20	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus	√	
21	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah tepat	√	
22	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas I SD	√	
23	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas	√	

Catatan

1. Video pembelajaran sebaiknya dinilai minimal oleh 3 ahli: 1) Ahli isi/materi pelajaran, 2) ahli desain pembelajaran, dan 3) ahli media pembelajaran
2. Beberapa aspek yang dapat dinilai oleh ahli dsain pembelajaran antara lain: Kejelasan indikator keberhasilan, Konsistensi antara kompetensi dasar, indikator, materi dan evaluasi, Pemberian motivasi, Sistematika penyajian materi, Kejelasan uraian materi, Kejelasan petunjuk belajar, Variasi cara menyajikan materi, Pemberian contoh, Pemberian latihan untuk pemahaman konsep, Pemberian kesempatan untuk berlatih sendiri, Kejelasan petunjuk mengerjakan tes, dll
3. Beberapa aspek perlu ditambahkan untuk instrumen penilaian Ahli Materi antara lain: Kebenaran konsep, Aktualitas materi, Urgensi setiap materi, Sistematika materi, Kecukupan materi untuk mencapai tujuan, Keluasan dan kedalaman materi, Ketepatan contoh-contoh untuk memperjelas
4. Aspek penilaian untuk Praktisi Pembelajaran sebaiknya memuat semua aspek (materi, desain, dan media), jadi tdk hanya aspek media saja

Singaraja,, 21 Januari 2021

Penilai



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd

NIP. 198104142006041001



LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN

A. Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian Video Pembelajaran Menulis

No	Pernyataan	Penilaian Judges	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas	✓	
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD	✓	
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik	✓	
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD	✓	
5	Pencahayaan gambar sudah tepat	✓	
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif	✓	
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas I SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)	✓	
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	✓	
9	Jenis teks mudah dibaca	✓	
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)	✓	
11	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas	✓	
12	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran	✓	
13	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai	✓	
14	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat	✓	
15	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓	
16	Kalimat yang digunakan dalam video	✓	

No	Pernyataan	Penilaian Judges	
		Relevan	Tidak Relevan
	pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti		
17	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif	✓	
18	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas I SD	✓	
19	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik	✓	
20	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus	✓	
21	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah tepat	✓	
22	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas I SD	✓	
23	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas	✓	

Catatan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 Januari 2021
Penilai



Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195903111986022001

Lampiran 7. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima

Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima yang telah dimodifikasi

Rentangan Skor	Predikat
$Mi + 1,5 Sdi < X \leq Mi + 3,0 SDi$	Sangat Baik
$Mi + 0,5 Sdi < X \leq Mi + 1,5 SDi$	Baik
$Mi - 0,5 Sdi < X \leq Mi + 0,5 SDi$	Cukup
$Mi - 1,5 Sdi < X \leq Mi - 0,5 SDi$	Tidak Baik
$Mi - 3,0 Sdi \leq X \leq Mi - 1,5 SDi$	Sangat Tidak Baik

Diketahui:

$$SMi = 5$$

Selanjutnya, perhitungan *mean* ideal (Mi) dan standar deviasi (SDi) yang telah dimodifikasi adalah sebagai berikut.

$$Mi = \frac{1}{2} \cdot SMi$$

$$Mi = \frac{1}{2} \cdot 5$$

$$Mi = 2,5$$

$$SDi = \frac{1}{6} \cdot 5$$

$$SDi = \frac{50}{6}$$

$$SDi = 0,83$$

Kemudian perhitungan untuk menentukan rentang skor pada tiap-tiap predikat adalah sebagai berikut.

Rentangan Skor	Predikat
$Mi + 1,5 Sdi < X \leq Mi + 3,0 SDi$	Sangat Baik
$Mi + 0,5 Sdi < X \leq Mi + 1,5 SDi$	Baik
$Mi - 0,5 Sdi < X \leq Mi + 0,5 SDi$	Cukup
$Mi - 1,5 Sdi < X \leq Mi - 0,5 SDi$	Tidak Baik
$Mi - 3,0 Sdi \leq X \leq Mi - 1,5 SDi$	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	Predikat
$2,5 + 1,5 (0,83) < X \leq 2,5 + 3,0 (0,83)$	Sangat Baik
$2,5 + 0,5 (0,83) < X \leq 2,5 + 1,5 (0,83)$	Baik
$2,5 - 0,5 (0,83) < X \leq 2,5 + 0,5 (0,83)$	Cukup
$2,5 - 1,5 (0,83) < X \leq 2,5 - 0,5 (0,83)$	Tidak Baik
$2,5 - 3,0 (0,83) \leq X \leq 2,5 - 1,5 (0,83)$	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	Predikat
$2,5 + 1,25 < X < 2,5 + 2,5$	Sangat Baik
$2,5 + 0,42 < X < 2,5 + 1,25$	Baik
$2,5 - 0,42 < X < 2,5 + 0,42$	Cukup
$2,5 - 1,25 < X < 2,5 - 0,42$	Tidak Baik
$2,5 - 2,5 \leq X < 2,5 - 1,25$	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	Predikat
$3,75 < X \leq 5$	Sangat Baik
$2,92 < X < 3,75$	Baik
$2,08 < X < 2,92$	Cukup
$1,25 < X < 2,08$	Tidak Baik
$0 < X < 1,25$	Sangat Tidak Baik

(Koyan, 2012)

Keterangan:

 X : rata – rata skor

Lampiran 8. Surat Keterangan Kepala Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BAKTISERAGA

Alamat : Jalan Laksamana, Ds.Baktiseraga, Email: sdnegeri1baktiseraga@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 012/II/SDN1BTSG/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putu Ada, S.Pd.,M.Pd
NIP : 19721228 199606 1 001
Pangkat/Gol : Pembina Tk.I/IVb
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 1Baktiseraga

Menerangkan bahwa :

Nama : Kadek Ardinata
NIM : 1711031250
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Perndidikan Dasar
Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan kegiatan Validasi Vidio Pembelajaran Menyimak di SD Negeri 1 Baktiseraga

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Pebruari 2021

Kepala SDN 1 Baktiseraga



PUTU ADA,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19721228 199606 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 TUKADMUNGGA

Alamat : Jln raya Anturan, Desa Tukadmungga

Kode Post (81151)

SURAT KETERANGAN

No. 826 / 50 / TU / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Tukadmungga,
Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng :

Nama : NI MADE SULISTIAWATI, S.Pd.SD
NIP : 19721211 199606 2 003
Pangkat Gol : Pembina IV / b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 3 Tukadmungga

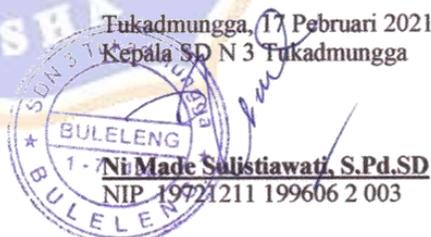
Menerangkan bahwa :

Nama : Kadek Ardinata
Nim : 1711031250
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar tersebut diatas telah melakukan Validasi Vidio Pembelajaran Menyimak
di Sekolah Dasar Negeri 3 Tukadmungga.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan
Sebagaimana mestinya

Tukadmungga, 17 Pebruari 2021
Kepala SD N 3 Tukadmungga



Lampiran 9. Surat Permohonan Menilai Produk Video Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 24/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk Video Pembelajaran
 Hal : Permohonan Menilai Produk
 Kepada Yth. Bapak Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (bahan ajar Video Pembelajaran) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Kadek Tatanika Wiratsari, NIM 1711031039	Pengembangan Video Pembelajaran Menulis untuk Siswa Kelas I SD
2	Ni Putu Yeni Lestari, NIM 1711031042	Pengembangan Video Pembelajaran Membaca untuk Siswa Kelas I SD
3	Kadek Ardinata, NIM 1711031250	Pengembangan Video Pembelajaran Menyimak untuk Siswa Kelas I SD
4	Putu Andre Apriliawan, NIM 1711031272	Pengembangan Video Pembelajaran Berhitung untuk Siswa Kelas I SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 8 Februari 2021
 a.n Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 24/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk Video Pembelajaran
 Hal : Permohonan Menilai Produk
 Kepada Yth. Bapak Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (bahan ajar Video Pembelajaran) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Kadek Tatanika Wiratsari, NIM 1711031039	Pengembangan Video Pembelajaran Menulis untuk Siswa Kelas I SD
2	Ni Putu Yeni Lestari, NIM 1711031042	Pengembangan Video Pembelajaran Membaca untuk Siswa Kelas I SD
3	Kadek Ardinata, NIM 1711031250	Pengembangan Video Pembelajaran Menyimak untuk Siswa Kelas I SD
4	Putu Andre Apriliawan, NIM 1711031272	Pengembangan Video Pembelajaran Berhitung untuk Siswa Kelas I SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 8 Februari 2021

a.n Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 24/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk Video Pembelajaran
 Hal : Permohonan Menilai Materi Produk
 Kepada Yth. Ibu Ni Ketut Desia Trisiantari S.Pd., M.Pd.
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai materi produk (bahan ajar Video Pembelajaran) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Kadek Tatanika Wiratsari, NIM 1711031039	Pengembangan Video Pembelajaran Menulis untuk Siswa Kelas I SD
2	Ni Putu Yeni Lestari, NIM 1711031042	Pengembangan Video Pembelajaran Membaca untuk Siswa Kelas I SD
3	Kadek Ardinata, NIM 1711031250	Pengembangan Video Pembelajaran Menyimak untuk Siswa Kelas I SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 8 Februari 2021
 a.n Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 24/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk Video Pembelajaran
 Hal : Permohonan Menilai Materi Produk
 Kepada Yth. Ibu Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai materi produk (bahan ajar Video Pembelajaran) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Kadek Tatanika Wiratsari, NIM 1711031039	Pengembangan Video Pembelajaran Menulis untuk Siswa Kelas I SD
2	Ni Putu Yeni Lestari, NIM 1711031042	Pengembangan Video Pembelajaran Membaca untuk Siswa Kelas I SD
3	Kadek Ardinata, NIM 1711031250	Pengembangan Video Pembelajaran Menyimak untuk Siswa Kelas I SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 8 Februari 2021
 a.n Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Ahli Media

Nama : Kadek Ardinata
 NIM : 1711031250
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Menyimak untuk Siswa Kelas I SD

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
 INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No Butir	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas					✓
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD				✓	
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik				✓	

No Butir	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD				✓	
5	Pencahayaan gambar sudah tepat					✓
Aspek Audio						
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif					✓
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas I SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)				✓	
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar				✓	
Aspek Tipografi						
9	Jenis teks mudah dibaca					✓
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)					✓
Aspek Penyajian						
11	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik					✓
12	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas I SD				✓	
13	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas				✓	

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Februari 2021
Penilai



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP 198202142008121004

Nama : Kadek Ardinata
 NIM : 1711031250
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Menyimak untuk Siswa
 Kelas I SD

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No Butir	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas					√
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD					√
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik				√	

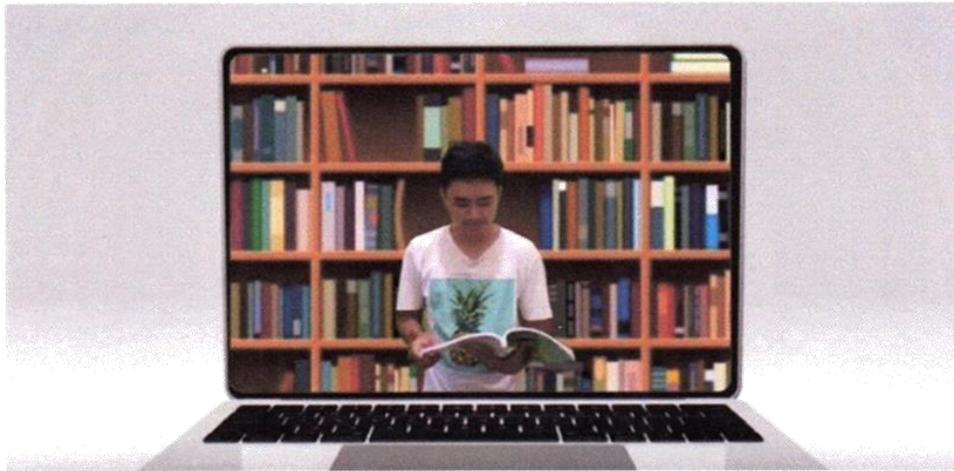
No Butir	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD					√
5	Pencahayaan gambar sudah tepat					√
Aspek Audio						
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif					√
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas I SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					√
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					√
Aspek Tipografi						
9	Jenis teks mudah dibaca					√
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)					√
Aspek Penyajian						
11	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik				√	
12	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas I SD					√
13	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas				√	

D. Komentar

1. Secara umum sudah bagus
2. Sajikan tujuan pembelajaran pada bagian awal
3. Visualisasikan konsep seperti dibawah dengan gambar/video/animasi agar lebih konkret



4. Posisi membaca lebih baik duduk sehingga secara langsung menjadi contoh posisi membaca yang nyaman



5. Hindari penggunaan animasi pada gambar latar yang dapat mengganggu fokus perhatian siswa



Singaraja, 24 Februari 2021

Penilai

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIP 198908082013501148

Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Ahli Materi

Nama : Kadek Ardinata
 NIM : 1711031250
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Mennyimak untuk Siswa Kelas I SD

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
 INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu materi dan kebahasaan

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

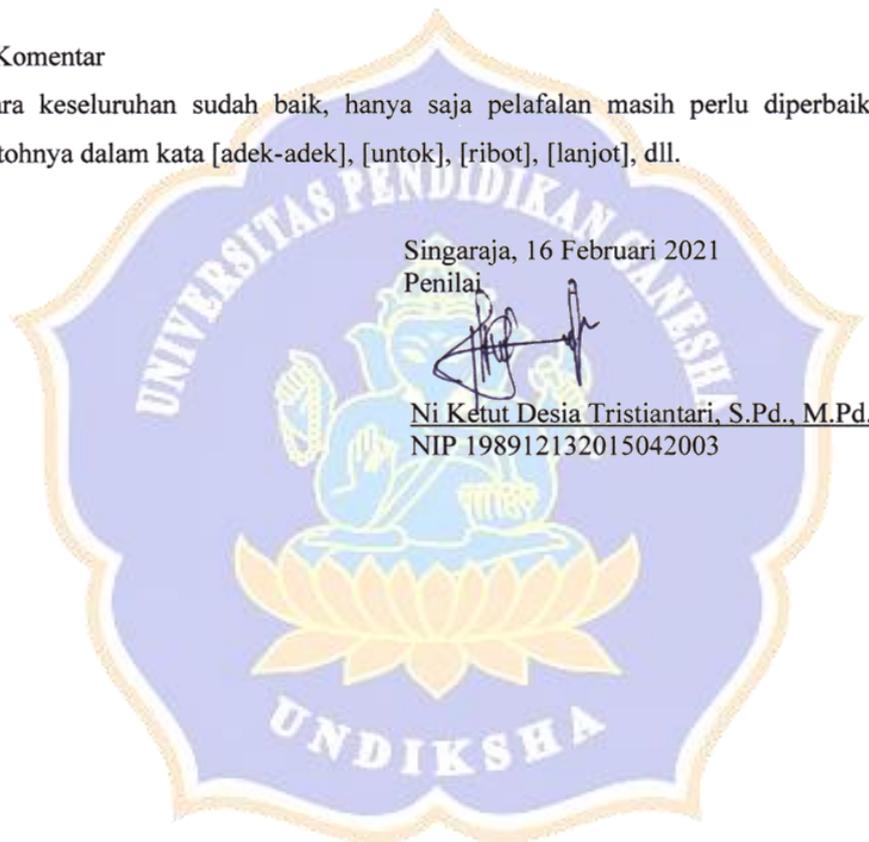
No Butir	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Materi						
1	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas					√
2	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran					√
3	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai					√
4	Pada video pembelajaran pembagian dan					√

No Butir	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	keruntutan materi sudah tepat					
Aspek Kebahasaan						
5	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				√	
6	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti					√
7	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif					√
8	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas I SD					√

D. Komentar

Secara keseluruhan sudah baik, hanya saja pelafalan masih perlu diperbaiki.

Contohnya dalam kata [adek-adek], [untok], [ribot], [lanjot], dll.



Singaraja, 16 Februari 2021

Penilai

(Handwritten signature)

Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.

NIP 198912132015042003

Nama : Kadek Ardinata
 NIM : 1711031250
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Menyimak untuk Siswa
 Kelas I SD

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu materi dan kebahasaan

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No Butir	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Materi						
1	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas					v
2	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran					v
3	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai					v
4	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat					v

No Butir	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kebahasaan						
5	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					v
6	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti					v
7	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif					v
8	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas I SD				v	

D. Komentar

.....
 ...Dari segi materi sudah bagus. Perbaikan untuk video agar ditampilkan inti dari pengembangan itu saja. Jangan ada gambar2 mahasiswa lain yang nari2 atau jalan2 dsb.....

.....

Singaraja,....., 2021

Penilai



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

NIP 198912132015042003

Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Praktisi

Nama : Kadek Ardinata
 NIM : 1711031250
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Menyimak untuk Siswa
 Kelas I SD

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
 INSTRUMEN VALIDASI PRAKTIKI**

A. Pengantar

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 6 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, materi, kebahasaan, dan keterpaduan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Relevan (SR)

4 = Relevan (R)

3 = Cukup Relevan (CR)

2 = Kurang Relevan (KR)

1 = Tidak Relevan (TR)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas					✓
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD					✓
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik					✓

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD					✓
5	Pencahayaan gambar sudah tepat					✓
Aspek Audio						
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif					✓
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas I SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					✓
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar				✓	
Aspek Tipografi						
9	Jenis teks mudah dibaca					✓
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)					✓
Aspek Materi						
11	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas					✓
12	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran					✓
13	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai				✓	
14	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat					✓
Aspek Kebahasaan						
15	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					✓
16	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti					✓
17	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif					✓
18	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas I SD					✓
Aspek Keterpaduan						
19	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik					✓
20	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus					✓

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
21	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah tepat					✓
22	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas I SD					✓
23	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas					✓

D. Komentar

*suara musik sudah bagus tetapi perlu diberikan nada, seperti pada saat menjelaskan materi agar di saat anak mendengarkan bisa lebih fokus.

*materi yang disampaikan di dalam video perlu lebih dikaitkan dengan materi pembelajaran yang ada di kelas I agar lebih tepat guna.

Singaraja, 17 Februari 2021
Penilai,


Ni Wayan Miliasih, S.Pd.
NIP.



Nama : Kadek Ardinata

NIM : 1711031250

Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Menyimak untuk Siswa
Kelas I SD

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN VALIDASI PRAKTIKI

A. Pengantar

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 6 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, materi, kebahasaan, dan keterpaduan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Relevan (SR)

4 = Relevan (R)

3 = Cukup Relevan (CR)

2 = Kurang Relevan (KR)

1 = Tidak Relevan (TR)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

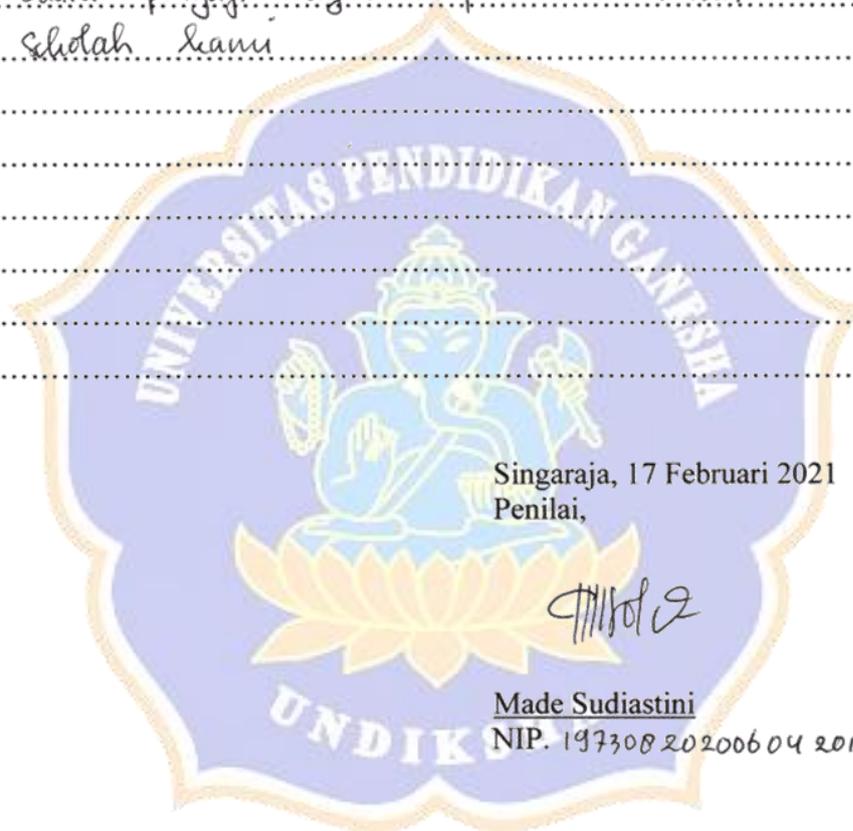
No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas					✓
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD				✓	
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik					✓

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD					✓
5	Pencahayaan gambar sudah tepat					✓
Aspek Audio						
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif				✓	
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas I SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)				✓	
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					✓
Aspek Tipografi						
9	Jenis teks mudah dibaca					✓
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)					✓
Aspek Materi						
11	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas					✓
12	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran					✓
13	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai				✓	
14	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat				✓	
Aspek Kebahasaan						
15	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					✓
16	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti					✓
17	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif				✓	
18	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas I SD					✓
Aspek Keterpaduan						
19	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik					✓
20	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus				✓	

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
21	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah tepat					✓
22	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas I SD				✓	
23	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas					✓

D. Komentar

- Suara penyaji agar di perlambat khusus untuk
 sekolah kami



Singaraja, 17 Februari 2021
 Penilai,

Made Sudiastini

Made Sudiastini
 NIP. 197308202006042013.

Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Video Pembelajaran Menyimak

Hasil Uji Validitas Video Pembelajaran Menyimak

No.	Butir Penilaian	Skor				Total
		Ahli (1)	Ahli (2)	Ahli (5)	Ahli (6)	
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas.	5	5	5	5	20
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD.	4	5	5	4	18
3	Pemilihan warna, <i>background</i> , teks, gambar dan animasi menarik.	4	4	5	5	18
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD.	4	5	5	5	19
5	Pencahayaan gambar sudah tepat.	5	5	5	5	20
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif.	5	5	5	4	19
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas I SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat).	4	5	5	4	18
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar.	4	5	4	5	18
9	Jenis teks mudah dibaca.	5	5	5	5	20
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar).	5	5	5	5	20
11	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik.	5	4	5	5	19
12	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas I SD.	4	5	5	4	18
13	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas.	4	4	5	5	18
Jumlah Skor		58	62	64	61	245

Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Materi Video Pembelajaran Menyimak

Hasil Uji Validitas Materi Video Pembelajaran Menyimak

No.	Butir Penilaian	Skor				Total
		Ahli (3)	Ahli (4)	Ahli (5)	Ahli (6)	
1	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas	5	5	5	5	20
2	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran	5	5	5	5	20
3	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai	5	5	4	4	18
4	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat	5	5	5	4	19
5	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	5	5	5	19
6	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti	5	5	5	5	20
7	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif	5	5	5	4	19
8	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas I SD	5	4	5	5	19
Jumlah Skor		39	39	39	37	154

Lampiran 15. Storyline Video Pembelajaran Menyimak

Naskah Pembuatan Video Pembelajaran Berhitung untuk Siswa Kelas I SD

No.	Aspek	Keterangan
1	Muatan Pelajaran	Bahasa Indonesia
2	Keterampilan	Menyimak
3	Kompetensi Dasar	3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah 4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah keluarga
4	Indikator Pencapaian Kompetensi	3.10.1 Mengidentifikasi kosakata tentang hubungan kekeluargaan dari kalimat sederhana yang diberikan oleh guru. 4.10.1 Menentukan hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah keluarga.
5	Tingkatan	Sekolah Dasar
6	Materi	Hubungan anggota kekeluargaan
7	Tujuan Pembelajaran	1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasis kosakata tentang hubungan anggota kekeluargaan dengan benar 2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menentukan hubungan anggota kekeluargaan dengan bantuan gambar/bagan dengan benar
8	Penulis Naskah	Kadek Ardinata
9	Tim Media	Tim Video Pembelajaran
10	Durasi	10-15 menit
11	Narator	Kadek Ardinata

SKENARIO PEMBUATAN VIDEO PEMBELAJARAN

Judul : Video Pembelajaran Menyimak untuk Siswa Kelas I SD
 Durasi : 10-15 menit
 Pemeran : empat orang
 Kamerawan : satu orang
 Lokasi : Rumah sendiri
 Rasio : 16:9

NO	BAGIAN	ISI	NARASI	MUSIK	ADEGAN	KETERANGAN
1	Opening	Intro	Tanpa Narasi.	Musik semangat	Teks Animasi: a. Identitas diri b. Judul c. Tujuan Pembelajaran	Jenis Video: Teks animasi dari aplikasi <i>Kine Master</i> . Durasi: ±20 detik
		Menyapa siswa	Halo adik-adik. Bagaimana kabar kalian hari ini? Kakak harap kalian dalam keadaan sehat. Perkenalkan nama kakak Dekdi, pada hari ini	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, menyapa siswa dengan latar gambar ruang kelas.	Jenis Shot: <i>Medium</i> Alat bantu: <i>green screen</i> , tripod, <i>microphone</i> , dan kamera <i>handphone</i>

NO	BAGIAN	ISI	NARASI	MUSIK	ADEGAN	KETERANGAN
			kakak akan mengajak kalian belajar menyimak.			Durasi: ±20 detik
		Memberikan gambaran umum tentang keterampilan menyimak	Menyimak merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang penting untuk dikuasai. Karena dengan menyimak kita bisa memahami pesan, ide, gagasan yang tersirat dalam bahan simakan dan berbagai aspek lain yang ditekankan misalnya mendapatkan informasi, mendapatkan inspirasi, menghibur diri, dan meningkatkan kemampuan berbahasa. Menyimak sering kita lakukan dikehidupan sehari-hari misalnya menyimak penjelasan guru, menyimak cerita, menyimak berita, menyimak pengumuman dan masih banyak lagi.	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, dengan latar gambar ruang kelas.	Jenis Shot: <i>Medium</i> Alat bantu: <i>greenscreen</i> , tripod, <i>microphone</i> , dan kamera <i>handphone</i> Durasi: ±40 detik

NO	BAGIAN	ISI	NARASI	MUSIK	ADEGAN	KETERANGAN
		Pramenyimak	<p>Ada tiga hal penting yang perlu adik-adik perhatikan sebelum menonton video ini. (1) pastikan agar di lingkungan sekitar adik-adik tidak rebut ya! Atau adik-adik bisa menggunakan <i>headset</i>, <i>headphone</i> ataupun <i>earphone</i> agar suara terdengar jelas. (2) saat menyimak atur jarak mata dengan <i>handphone</i> agar tidak terlalu dekat ya! Karena itu bisa merusak mata kita. Jarak yang aman adalah 30cm-40cm. (3) jika mata adik-adik mulai lelah ataupun berair sebaiknya istirahat sejenak, setelah membaik adik-adik bisa melanjutkan menonton video. Nah itulah tiga hal penting yang</p>		<p>Narator berdiri di depan kamera, dengan latar gambar ruang kelas.</p>	<p>Jenis Shot: <i>Medium</i> Alat bantu: <i>greenscreen</i>, tripod, <i>microphone</i>, dan kamera <i>handphone</i> Durasi: ±50 detik</p>

NO	BAGIAN	ISI	NARASI	MUSIK	ADEGAN	KETERANGAN
			perlu adik-adik perhatikan saat menonton video ini.			
2	Inti	Memberikan siswa permasalahan	Pernahkah kalian mendengar istilah menyimak, mendengar dan mendengarkan? Jika pernah apakah ketiga istilah tersebut memiliki pengertian yang sama? Untuk mengetahui jawabannya ayo kita perhatikan ilustrasi berikut ini! Nah setelah adik-adik menonton tiga ilustrasi tersebut apakah adik-adik sudah mengetahui perbedaan menyimak, mendengar dan mendengarkan? Ya benar sekali. Pada kegiatan mendengar tidak disertai kesengajaan dan si pendengar mungkin tidak memahami apa yang sedang	Mengalir lembut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Narator berdiri di depan kamera, dengan latar gambar ruang kelas. 2. Ilustrasi kegiatan mendengar, mendengarkan dan menyimak. 	<p>Jenis Shot: <i>Medium</i></p> <p>Alat bantu: <i>greenscreen</i>, tripod, <i>microphone</i>, dan kamera <i>handphone</i></p> <p>Durasi: ±4 menit</p>

NO	BAGIAN	ISI	NARASI	MUSIK	ADEGAN	KETERANGAN
			<p>didengar. Pada kegiatan mendengarkan sudah ada kesengajaan tetapi belum ada unsur pemahaman karena sumber suara itu bukan menjadi tujuan. Sedangkan pada kegiatan menyimak mencakup mendengarkan, mendengar dan usaha untuk memahami bahan simakan. Oleh Karena itu dalam kegiatan menyimak terdapat unsur kesengajaan, perhatian, dan pemahaman yang merupakan unsur utama dalam peristiwa menyimak.</p>			
		Menjelaskan materi	Keluarga adala sekumpulan orang yang memiliki hubungan sedarah atau ikatan perkawinan yang terdiri dari ayah, ibu dan anak atau bisa	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, dengan latar gambar ruang kelas.	Jenis Shot: <i>Medium</i> Alat bantu: tripod, <i>microphone</i> , dan kamera <i>handphone</i>

NO	BAGIAN	ISI	NARASI	MUSIK	ADEGAN	KETERANGAN
			<p>juga disebut keluarga inti.</p> <p>Sedangkan keluarga besar adalah seluruh keluarga ayah ataupun ibu yang masih memiliki hubungan sedarah yang terdiri dari kakek, nenek, bibi, paman, saudara dan sepupu.</p>			Durasi: ±50 detik
		Latihan menyimak dengan metode simak terka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mereka adalah Bapak Nyoman dan Ibu Made, mereka memiliki tiga anak yang bernama Bayu, Teja dan anak bungsu yang bernama Akasa. Teja adalah anak ke berapa dari berapa bersaudara ya? Teja adalah anak ke dua dari tiga bersaudara. Orang yang lahir sebelum Teja adalah kakak sedangkan orang yang lahir setelah Teja adalah adik. 2. Ibuku bernama Sri, ia memiliki tiga saudara yang bernama Laba, Jaya dan Menala. Laba, Jaya dan Menala aku panggil dengan 	Mengalir lembut	Disajikan bagan sisilah keluarga tentang hubungan anggota kekeluargaan.	<p>Jenis Shot: <i>Medium</i></p> <p>Alat bantu: <i>microphone</i> dan aplikasi <i>Kine Master</i></p> <p>Durasi: ±3 menit 30 detik</p>

NO	BAGIAN	ISI	NARASI	MUSIK	ADEGAN	KETERANGAN
			<p>sebutan apa ya? Mereka bertiga aku panggil paman.</p> <p>3. Ayahku bernama Nyoman, ia memiliki dua saudari yang bernama Made dan Nyoman. Made dan Nyoman aku panggil dengan sebutan apa ya? Made dan Nyoman aku panggil dengan sebutan bibi.</p> <p>4. Kakakku bernama Eka, ia menikah dengan seorang laki-laki yang bernama Dwi. Mereka memiliki anak yang bernama Triwara. Triwara adalah? Keponakanku, keponakan adalah anak dari saudara kita.</p> <p>5. Jika Made dan Komang berasudara maka Lila dan Cita memiliki hubungan kekeluargaan yaitu? Sepupu.</p>			

NO	BAGIAN	ISI	NARASI	MUSIK	ADEGAN	KETERANGAN
3	<i>Closing</i>	Memberikan tugas sebagai tindak lanjut pembelajaran	Sekarang kakak akan memberikan tugas kepada adik-adik untuk melatih keterampilan menyimak. Tugasnya adalah silahkan adik-adik tonton acara favorit kalian, kemudian simak dengan baik dan ceritakan apa yang sudah kalian simak kepada orang tua maupun saudara kalian di rumah.	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, menyampaikan tugas dengan latar ruang kelas.	Jenis Shot: Medium Alat bantu: greenscreen, tripod, <i>microphone</i> , dan kamera handphone Durasi: ±20 detik
		Menyimpulkan materi pembelajaran	Pada pembelajaran kali ini kita sudah mempelajari tentang pengertian menyimak, perbedaan mendengar, mendengarkan dan menyimak serta menerka hubungan anggota kekeluargaan dengan cara menyimak.			Jenis Shot: Medium Alat bantu: greenscreen, tripod, <i>microphone</i> , dan kamera handphone Durasi: ±15 detik
		Menutup video dengan	Kakak ucapka terimakasih banyak kepada adik-adik karena telah	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera,	Jenis Shot: Medium

NO	BAGIAN	ISI	NARASI	MUSIK	ADEGAN	KETERANGAN
		mengucapkan salam dan terimakasih	menonton video ini sampai selesai. Sampai jumpa.		mengucapkan salam dan terimakasih dengan latar gambar ruang kelas	Alat bantu: <i>greenscreen</i> , tripod, <i>microphone</i> , dan kamera handphone Durasi: ±15 detik
		<i>Outtro</i>	Tanpa Narasi	Musik Semangat	Teks Animasi: a. Link gambar b. Link video	Jenis Video: Teks Animasi dari aplikasi <i>Kine Master</i> . Durasi: ±5 detik



Lampiran 16. Dokumentasi



Dokumentasi SDN 3 Banjartegal



Dokumentasi SDN 2 Banjartegal



Dokumentasi SDN 1 Banjar Tegal



Dokumentasi SDN 3 Tukadmungga



Dokumentasi SDN 2 Pamaron

RIWAYAT HIDUP



Kadek Ardinata lahir di Desa Madenan pada tanggal 29 Oktober 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Ketut Gurnita dan Ibu Made Ceraning. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat di Jalan Sri Madya BTN Banyuning Lestari Blok H1 No. 15 Desa Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Madenan dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 5 Tejakula dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 4 Singaraja jurusan IPA dan melanjutkan kuliah Jurusan Pendidikan Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Menyenak untuk Siswa Kelas I SD”. Selanjutnya, mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.