

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS KOMIK PADA MUATAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL DENGAN TOPIK
SUMBER DAYA ALAM KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTASSILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198605212015041001

Pembimbing II,

Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP 195612311982031032

Skripsi oleh Anak Agung Ayu Made Liniasari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 11 Mei 2021

Dewan Penguji,


Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Ketua)


Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Anggota)


Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198605212015041001

(Anggota)


Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP 195612311982031032

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 09 Juni 2021



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Muatan Ilmu Pengetahuan Sosial Dengan Topik Sumber Daya Alam Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Mei 2021

Yang membuat pernyataan

Anak Agung Ayu Made Liniasari

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Muatan Ilmu Pengetahuan Sosial Dengan Topik Sumber Daya Alam Kelas IV Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M. Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bantuan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Sekretaris Ujian atas arahan, bantuan dan bimbingan sehingga studi ini dapat selesai dengan lancar.
4. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang memberikan bimbingan, arahan, motivasi, petunjuk, pemikiran-pemikiran, kritik, dan saran, kepada penulis, dari awal penyusunan hingga selesaiya skripsi ini.
5. Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, inspirasi, pemikiran-pemikiran, semangat, kritik dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. I Nyoman Miada, S.Pd.,SD., selaku kepala SD Negeri 1 Megati yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan memberikan bantuan selama penelitian.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 11 Mei 2021

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL

LOGO

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN	1
-------------------------	---

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan	11
1.10 Definisi Istilah	12

BAB II KAJIAN TEORI.....	14
--------------------------	----

2.1 Deskripsi Teoritis.....	14
2.1.1 Media Pembelajaran	14
2.1.2 Komik	16
2.1.3 Media Pembelajaran berbasis Komik	17

2.1.4 Sumber Daya Alam	19
2.1.5 Hakikat IPS.....	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	32
 BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Model Penelitian.....	37
3.2 Prosedur Penelitian.....	37
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	38
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	38
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	39
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	39
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	40
3.3 Uji Coba Produk.....	40
3.3.1 Desain Uji Coba	40
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	41
3.3.3 Jenis Data.....	41
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	41
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	51
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk.....	54
4.1.2 Penyajian Data Uji Validitas Produk.....	70
4.1.3 Hasil Analisis Data	73
4.1.4 Revisi Produk	81
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	84
4.3 Implikasi Penelitian.....	88
 BAB V PENUTUP	89
5.1 Ringkasan	89
5.2 Simpulan.....	91

5.3 Saran	91
DAFTAR RUJUKAN	93
LAMPIRAN	97
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	20
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Media Pembelajaran Berbasis Komik Ahli Materi	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validitas Media Pembelajaran Berbasis Komik Ahli Media	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validitas Media Pembelajaran Berbasis Komik Ahli Praktisi	46
Tabel 3.4 Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i>	49
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Validitas Isi	49
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Komik	50
Tabel 3.7 Pedoman Konversi Skala Lima.....	51
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran Berbasis Komik Ahli Materi.....	71
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran Berbasis Komik Ahli Media	72
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran Berbasis Komik Ahli Praktisi	72
Tabel 4.4 Rata-rata skor validitas dan kualifikasi media pembelajaran berbasis Komik ahli materi	73
Tabel 4.5 Rata-rata skor validitas dan kualifikasi media pembelajaran berbasis Komik ahli media	74
Tabel 4.6 Rata-rata skor validitas dan kualifikasi media pembelajaran berbasis Komik ahli praktisi.....	75
Tabel 4.7 Revisi Produk Media Pembelajaran Berbasis Komik	82

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Media Pembelajaran Berbasis Komik	19
Gambar 2.2 Contoh Sumber Daya Alam Hayati Biotik.....	21
Gambar 2.3 Contoh Sumber Daya Alam Abiotik	22
Gambar 2.4 Sumber Daya Alam yang Dapat Diperbarui	23
Gambar 2.5 Contoh Sumber Daya Alam yang Tidak Dapat Diperbarui	24
Gambar 2.6 Bagan Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3.1 Tahapan <i>ADDIE Model</i>	37
Gambar 3.2 Bagan Desain Uji Coba Produk	41
Gambar 4.1 Contoh materi pada buku siswa	56
Gambar 4.2 Contoh materi pada buku siswa	56
Gambar 4.3 Aplikasi <i>Adobe Ilustrator 2020</i>	59
Gambar 4.4 Proses Desain Wajah.....	60
Gambar 4.5 Mendesain Tubuh.....	60
Gambar 4.6 Sketsa Tata Letak	60
Gambar 4.7 Proses Pengambilan Gambar.....	61
Gambar 4.8 Proses Penggabungan Gambar	61
Gambar 4.9 Proses Penulisan Teks	62
Gambar 4.10 Sampul Buku Media Pembelajaran Berbasis Komik	63
Gambar 4.11 Halaman Satu Media Pembelajaran Berbasis Komik	63
Gambar 4.12 Halaman Dua Media Pembelajaran Berbasis Komik	64
Gambar 4.13 Halaman Tiga Media Pembelajaran Berbasis Komik	64
Gambar 4.14 Halaman Empat Media Pembelajaran Berbasis Komik	65
Gambar 4.15 Halaman Lima Media Pembelajaran Berbasis Komik	65
Gambar 4.16 Halaman Enam Media Pembelajaran Berbasis Komik	66
Gambar 4.17 Halaman Tujuh Media Pembelajaran Berbasis Komik	66
Gambar 4.18 Halaman Delapan Media Pembelajaran Berbasis Komik	67
Gambar 4.19 Halaman Sembilan Media Pembelajaran Berbasis Komik	67
Gambar 4.20 Halaman Sepuluh Media Pembelajaran Berbasis Komik	68
Gambar 4.21 Halaman Sebelas Media Pembelajaran Berbasis Komik	68
Gambar 4.22 Halaman Dua Belas Media Pembelajaran Berbasis Komik	69

Gambar 4.23 Halaman Tiga Belas Media Pembelajaran Berbasis Komik	69
Gambar 4.24 Halaman Empat Belas Media Pembelajaran Berbasis Komik	70
Gambar 4.25 Diagram Rata-rata skor Validasi Media Pembelajaran Berbasis Komik.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 01. Surat-surat.....	98
Lampiran 02. Hasil Wawancara Guru Kelas IV di SD Negeri 1 Megati.....	114
Lampiran 03. Instrumen Validasi Media Pembelajaran Berbasis Komik.....	115
Lampiran 04. Lembar Uji Validitas Isi isntrumen Penilaian	121
Lampiran 05. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima	123
Lampiran 06. Lembar Hasil Validasi Media Pembelajaran Berbasis Komik..	124
Lampiran 07. Dokumentasi.....	132

